



Gentofte Kommune

# Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

**Mødedato 13. maj 2013**  
**Mødetidspunkt 19.30**  
**Mødelokale Mødelokale D**

Protokollen blev  
læst og mødet  
hævet kl.: 20.00

Tilstede: Pia Nyring, Irene Lütken, Karen Riis Kjølbye, Peter  
Michael Fenger, Brigitta Volsted Rick, Eyvind  
Vesselbo

Fraværende: Thomas Pihl Christensen (Afbud.)

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 13. maj 2013

Åben dagsorden

- 1 Økonomisk rapportering pr. 31. marts 2013**
- 2 Opfølgning på det specialiserede socialområde efter 1. kvrt. 2013**
- 3 Rammeaftale 2014 - Udviklingsstrategi**
- 4 Orientering om skolereformen: Arbejdsgruppernes foreløbige input til skoleområdet**
- 5 Opfølgning på afslutning af lockout på skoleområdet**
- 6 Godkendelse af anlægsregnskab for Munkegårdsskolen**
- 7 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 8 Sag på dagsordenen**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013

### 1 Åbent Økonomisk rapportering pr. 31. marts 2013

[012771-2013](#)

#### Resumé

Med udgangspunkt i det registrerede forbrug pr. 31. marts 2013 og en opfølgning på centrale økonomiske faktorer, forelægger ØKONOMI kvartalsrapportering I til godkendelse.

Kvartalsrapporteringen forelægges fagudvalgene i maj 2013 og oversendes derefter til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens godkendelse.

Rapporteringen, der som navnet antyder, udarbejdes kvartalsvis, er tænkt som en løbende økonomisk styringsinformation til fagudvalg/kommunalbestyrelse og understøtter ligeledes de eksterne krav om udarbejdelse af halvårsregnskab m.v.

#### Baggrund

Formålet med kvartalsrapporteringen er at foretage de nødvendige bevillingsmæssige tilpasninger af det vedtagne budget samt give et overblik over kommunens likviditetsmæssige og finansielle situation/udvikling.

Kvartalsrapporteringen er udarbejdet på baggrund af det oprindeligt vedtagne budget inkl. givne tillægsbevillinger og overførsler fra 2012.

Rapporteringen indeholder udover en opfølgning på driftsbudgettet på de enkelte målområder også en generel opfølgning anlæg samt de finansielle poster i budgettet.

#### Vurdering

Kvartalsrapporteringen medfører samlet set behov for tillægsbevillinger på i alt 19,5 mio. kr.

De væsentligste økonomiske elementer i kvartalsrapporteringen er:

- Tilbagebetaling af dækningsafgift af erhvervsejendom + renter – efter vurderingsklage
- Reducerede lønudgifter generelt som følge af KTO-forliget 22,9 mio. kr. Besparelsen modsvares dog af en tilsvarende forventet reduktion af kommunens bloktilskud.
- Øgede udgifter til flere privatskoleelever og øgede indtægter fra folkeskoleelever fra andre kommuner.
- Stigende udgifter til forsikrede ledige, uddannelsesydelse, seniorjobordningen og kontanthjælp som følge af beskæftigelsesudviklingen.
- Færre udgifter på førtidspensionsområdet som følge af reform samt færre udgifter til sygedagpenge som følge af et væsentligt lavere udgiftsniveau end forventet.

- Mindreudgifter til hjælpemidler (høreapparater er overgået til regionen) samt lavere medfinansieringsudgifter til sygehusvæsenet.

De enkelte udvalgs ansøgninger er nærmere beskrevet i notatet fra side 8 og frem.

## Indstilling

Økonomi indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At de bevillingsmæssige forhold beskrevet i kvartalsrapportering I oversendes til godkendelse i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Beslutninger

**Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**Oversendes til godkendelse i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.  
Eyvind Vesselbo (V) tog forbehold.**

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Bilag

 [Kvartalsrapportering pr. 31. marts 2013 pdf.](#)

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**2 Åbent      Opfølgning på det specialiserede socialområde efter 1. kv. 2013**

[016673-2013](#)

## Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges afrapportering efter 1. kvartal for hele 2013 for det specialiserede sociale område til drøftelse.

## Baggrund

Som en del af Økonomaftale 2010 aftalte KL og Regeringen, at der skulle sættes fokus på det specialiserede sociale område. Parterne indgik aftale om, at der fra 2010 kvartalsvis skal afrapporteres til kommunalbestyrelserne i landets kommuner vedrørende udviklingen på området. Det skal endvidere indberettes til Økonomi- og Indenrigsministeriet kvartalsvis.

Dette er den 1. oversigt for 2013 og dækker hele året 2013. Oversigten viser det oprindelige budget, korrigeret budget og forventet regnskab for de relevante funktioner i Økonomi og Indenrigsministeriet autoriserede kontoplan. Oversigten er delt op på målområder og baseres på nettodriftsudgifter (udgifter minus indtægter). Det korrigerede budget er inklusiv tillægsbevillinger og genbevillinger godkendt af Kommunalbestyrelsen. Alle beløb er i 1.000 kr.

Oversigten er delt op på målområder. Oversigten er vedlagt som bilag sammen med en læsevejledning for, hvad de forskellige funktioner dækker. Følgende forhold skal bemærkes:

- De specialiserede nettodriftsudgifter udgør en meget forskellig andel af de enkelte målområders samlede økonomi - fra at være en meget lille delmængde af et målområde til for ét målområde at udgøre hele målområdet
- Oversigten vedr. det specialiserede område udgør under 1/12 af Børne- og Skoleudvalgets samlede nettodriftsbudget

Kommunalbestyrelsen får den fulde oversigt over det specialiserede socialområde i Gentofte Kommune tilsendt 4 gange om året. Udvalgenes egne tal drøftes på de efterfølgende møder i henholdsvis Børne- og Skoleudvalget samt Socialudvalget.

Jf. aftale på møde i Børne- og Skoleudvalget den 5. november 2012, vedhæftes som bilag første udkast til statistik for Børn og Familie.

## Vurdering

Den vedlagte oversigt opsummeres i nedenstående tabel. Forbedringer grundet den lavere lønstigning som konsekvens af KTO-forliget er indregnet i forventet regnskab.

Den overordnede konklusion herpå er for det specialiserede socialområde under Børne- og Skoleudvalget, at Børn, Unge og Fritid forventer et mindreforbrug i forhold til Korrigeret budget for 2013 på 6,0 mio. kr. og et mindreforbrug i forhold til oprindeligt budget på 2,7 mio. kr.

<b>Oversigt på målområde niveau for det specialiserede socialområde 2013 i 1.000 kr.</b>			
<b>Målområde</b>	<b>Budget 2013</b>	<b>Korrigeret budget 2013</b>	<b>Forventet regnskab 2013</b>
Skole og Fritid	6.650	6.650	6.650
Dagtilbud for småbørn	8.243	8.243	5.243
Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge	90.556	91.824	91.824
Sociale institutioner for børn og unge	-5.293	-3.266	-6.271

I alt for Børne- og Skoleudvalget	100.156	103.451	97.446
-----------------------------------	---------	---------	--------

Forbedringen i forhold til oprindeligt budget skyldes hovedsageligt mindreudgifter på særlige dagtilbud. En yderligere forbedring i forhold til det korrigerede budget skyldes, at overførsler fra 2012 til 2013 ikke forventes brugt

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At afrapporteringen for det specialiserede socialområde efter 1. kvartal for 2013 drøftes.

## Beslutninger

**Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**Taget til efterretning.**

**Bilag vedr. statistik drøftes på udvalgets næste møde d. 3. juni.**

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Bilag

 [Bilag til BOS-sag vedr. det specialiserede område 1. kv. 2013](#)

 [Læsevejledning til forbrugsopgørelse for det specialiserede socialområde - opdateret 15.04.13](#)

 [Statistik Børn og Familie pdf.](#)

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**3 Åbent Rammeaftale 2014 - Udviklingsstrategi**

[048792-2012](#)

**Resumé**

Udviklingsstrategi 2014, som er den faglige del af Rammeaftale 2014 og beskriver udvikling i målgrupper og efterspørgsel efter tilbud inden for det specialiserede social- og specialundervisningsområde, forelægges hermed til godkendelse.

## **Baggrund**

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en årlig rammeaftale for det specialiserede socialområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale. Udviklingsstrategien indgås mellem kommunalbestyrelserne i hovedstadsregionens kommuner samt Regionsrådet i Region Hovedstaden og skal være godkendt af alle parter senest den 1. juni 2013. Styringsaftalen skal være godkendt af parterne den 15. oktober 2013.

Udviklingsstrategien er den faglige del af den sociale rammeaftale og skal bl.a. sikre koordinationen i udviklingen af de særligt specialiserede tilbud og skabe synlighed om kapacitetsudviklingen. De særligt specialiserede tilbud, som er omfattet af rammeaftalerne, er tilbud til borgere med de mest komplekse og specielle behov, og tilbud, som kræver et stort befolkningsgrundlag for at kunne drives rentabelt og med høj faglighed.

Udviklingsstrategi 2014 sammenfatter følgende udviklingstendenser:

Der vurderes på nuværende tidspunkt ikke at være behov for aftaler om konkrete reguleringer af tilbud eller pladser inden for de tilbudstyper, som omfattes af Udviklingsstrategi 2014. Visse målgrupper er i vækst, men da behovene for tilbud ændres som følge af kommunernes fokus på strategier om inklusion og selvforsyning af borgere fra døgntilbud til mindre indgribende tilbud i nærmiljøet, vurderes disse stigninger ikke at afstedkomme behov for generelle kapacitetsudvidelser. Der er dog behov for tilpasning og nytænkning af tilbudsviften, der både imødekommer udviklingen inden for målgrupperne samt den kommunale organisering og tilrettelæggelse af indsatserne på området.

På **børne- og ungeområdet** forventer flertallet af kommunerne en stigning i antallet af børn og unge med udviklingsforstyrrelse som ADHD og autisme. Stigningen ses specielt for ADHD-området. En betydelig andel kommuner forventer desuden en stigning i antallet af børn og unge med sindslidelse, børn og unge udviklingshæmmede med psykisk sygdom, børn og unge med kognitive vanskeligheder som følge af en skade i hjernen samt børn og unge med misbrug. Imidlertid forventes der et fald i efterspørgslen efter specialbørnehavepladser og døgnpladser men en stigning i efterspørgslen efter aflastningstilbud. Gentofte Kommune justerer løbende antallet af pladser og tilpasser tilbuddene efter den aktuelle efterspørgsel.

På **voksenområdet** forventes en generel stigning i antallet af voksne og unge med udviklingsforstyrrelse herunder ADHD og autisme. Derudover forventes en stigning i antallet af voksne med sindslidelse samt en stigning i antallet af voksne med stofmisbrug, hvilket formentlig kan tilskrives et øget antal unge, som søger behandling, frem for en reel forøgelse af stofmisbrugere.

Generelt peger tendensen inden for voksen-psykiatri- og voksenhandicapområdet på, at kommunerne etablerer tilbud i eget regi. Denne tendens er særlig tydelig for botilbud til midlertidigt ophold og botilbud til aflastningsophold (§107), botilbud til længerevarende ophold (§108/§85), værksteder tilknyttet botilbud (§103), aktivitets- og samværstilbud (§104).

Behovet for tilpasningen og nytænkningen af tilbud ses også i Gentofte Kommune bl.a. ved en vigende efterspørgsel på et af de mest specialiserede tilbud som Blindenetværket og på det højt specialiserede tilbud Bank Mikkelsens Vej 20-28. Samtidig ses en fortsat efterspørgsel på det

knap så specialiserede tilbud Blomsterhusene. Denne ændring i efterspørgsel arbejdes der aktuelt på at imødekomme via Moderniseringsplanen (Det gode liv i nye rammer), der har til hensigt at skabe en væsentlig større grad af fleksibilitet i tilbudsviften - såvel på børne- og ungeområdet som på voksenområdet -, så den løbende udvikling i målgrupper og behov kan imødekommes.

På baggrund af de kommunale udviklingstendenser kan Kommunekontaktrådet (KKR) beslutte, at særlige temaer skal være i fokus i det pågældende års rammeaftale. Samtidig har Social- og integrationsministeren mulighed for at udmelde centrale temaer, som skal indgå i udviklingsstrategien.

For Rammeaftale 2014 har ministeren udmeldt det særlige tema "Godkendelse og tilsyn", og KKR Hovedstaden har valgt udviklingstemaet "Ungeområdet", bl.a. på baggrund af den stigende tilgang af børn, unge og voksne med udviklingsforstyrrelser, stofmisbrug og sindslidelse. Førstnævnte tema vil blive behandlet i 2013 og sidstnævnte i 2014.

Udkast til Udviklingsstrategi 2014 har været i høring i Handicaprådet i perioden 24. april til 12. maj 2013. Handicaprådets eventuelle kommentarer kan forelægges mundtligt på udvalgs møder.

Udkast til Udviklingsstrategi 2014 er vedhæftet. Bilag til udviklingsstrategien kan rekvireres ved Børn, Unge og Fritid.

## **Vurdering**

Det vurderes, at Udviklingsstrategi 2014 overordnet betragtet giver et realistisk billede af udbud og efterspørgsel på det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Aftalen adresserer de mest relevante problemstillinger og udviklingsbehov, som de opleves i såvel Gentofte Kommune som i Region Hovedstaden som helhed.

## **Indstilling**

Social & Sundhed og Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At udkast til Udviklingsstrategi 2014 (som en del af Rammeaftale 2014) godkendes.

## **Beslutninger**

**Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.  
Eyvind Vesselbo (V) stemte imod.**



Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Socialudvalget

---

## Bilag

 [Udviklingsstrategi for det specialiserede socialområde og specialundervisning](#)

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013

#### 4 Åbent Orientering om skolereformen: Arbejdsgruppernes foreløbige input til skoleområdet

[014860-2013](#)

#### Resumé

Som forberedelse til implementeringen af den kommende skolereform i Gentofte Kommune er der nedsat en række bredt sammensatte arbejdsgrupper, der giver input til den politiske proces i kommunen. Børne- og Skoleudvalget forelægges de foreløbige input fra disse arbejdsgrupper til orientering.

#### Baggrund

I december 2012 kom regeringen med et udspil til en ny skolereform under overskriften: Gør en god skole bedre. Dette reformudspil er på flere måder en ændring af måden, vi tænker skole på. Samtidig læner udspillet sig på mange måder sig op ad de mange indsatser Gentofte Kommune har arbejdet med i flere år. Reformudspillet stiller tre klare mål op for folkeskolen:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i Folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Med afsæt i disse klare mål og visionen Læring uden grænser er der iværksat en lokal forberedelsesproces med arbejdsgrupper bestående af forskellige interessenter (elever, forældre, pædagogiske medarbejdere, ledelser, Kultur og Fritid, Strategi og Organisation og politikere). Processen indledes i seks arbejdsgrupper, der beskæftiger sig med de kommunalpolitiske beslutninger, økonomistyring, dokumentation, skolens indhold, ledelse i folkeskolen og kompetenceudvikling. Processen har så vidt været hæmmet af meget begrænset lærerdeltagelse som følge af lockouten. Derfor er arbejdsgrupperne aktuelt ved at blive suppleret med lærere.

Nedenfor afrapporteres de væsentligste input fra arbejdsgrupperne:

- At tænke et fælles skolevæsen i stedet for enkelte skoler. Reformudspillets værdier som: Plads til forskellighed, Nærvær, Tryghed og Valgfrihed kan der bygges videre på i en Gentofte-kontekst.

- Progressionen i elevernes skoleforløb: Behøver skoledagen og rammen at være ens for de yngste og ældste? For de ældste elever foreslås tre nye fag, som har fokus på internationalisering, livsstil (i stedet for idræt) og entreprenørskab.
- Skole og fritid skal ikke længere tænkes som uforbundne siloer – skolen skal ses som en sammenhængende enhed. Dette kalder på en ny type af ledelse, som skal kunne håndtere forandringsprocesser og en anden form for personaleledelse.
- Det kræver en kulturændring at se på fremtidens skole, så der ikke skabes en heldagsskole med mere af det samme frem for den helhedsskole, der lægges op til i reformudspillet! Eleverne ønsker, at lærerne har høje forventninger til dem - hvilket er i overensstemmelse med forskning om, hvad der virker. Der kræves både specialist- og generalistkompetencer.
- Arbejdsfordelingen mellem de forskellige faggrupper i skolen blev drøftet – og især hvilken betydning det får for økonomien.
- Dokumentation er en metode til at reflektere over data – og ingen data må indsamles, hvis det ikke kan bruges til at udvikle barnets potentialer. Dokumentationen skal så tæt på praksis som muligt. Vi skal bidrage til at effektivisere dokumentation. Der bør være en tæt dialog om mål, strategi og resultater mellem ledelse, pædagogiske medarbejdere og elever.

For en mere detaljeret gennemgang af arbejdsgruppernes arbejde henvises til bilaget. Arbejdsgrupperne fortsætter deres arbejde med afrapportering til Børne- og Skoleudvalget 3. juni og til videre drøftelse med skolebestyrelserne 8. juni 2013.

Børne- og Skoleudvalget drøftede regeringens udspil til folkeskolereform under punkt 1 på deres møde 15. april 2013.

## Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at det er hensigtsmæssigt for ejerskab blandt alle interessenter og rettidig planlægning af en ny skolereform, at der prioriteres opmærksomhed og ressourcer hertil løbende i 2013 og 2014. Dette er også hensigtsmæssigt, når vi ønsker at ændre måden, vi tænker skole på, generelt.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om arbejdsgruppernes foreløbige input tages til efterretning.

## Beslutninger

**Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**Taget til efterretning.**

**Eyvind Vesselbo (V) stemte imod.**

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Bilag

 [Foreløbig opsamling fra arbejdsgrupperne maj 2013.pdf.](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013

### 5 Åbent      Opfølgning på afslutning af lockout på skoleområdet

[009543-2013](#)

## Resumé

På baggrund af Folketingets indgreb og afslutningen af KLs lockout på skoleområdet den 29. april forelægges Børne- og Skoleudvalget en oversigt over konsekvenserne. Det gælder behov for kompenserende undervisning, de økonomiske perspektiver, forslag til brug af midler som følge af lockouten og arbejdstidsaftale for 2013-14.

## Baggrund

Folketinget vedtog fredag den 26. april 2013 et indgreb i konflikten mellem KL og Lærernes Centralorganisation. Indgrebet betød at skolerne 29. april igen fungerede normalt. Hermed afsluttedes konflikten, der løb fra 1. til 26. april og omfattede 18 skoledage.

### Behov for kompenserende undervisning

Skolerne er forpligtede til at levere kompenserende undervisning til eleverne op til minimumstimetallet for den relevante treårige periode for de tre fagblokke (humanistiske fag, naturfaglige fag og praktisk-musiske fag). Denne kompenserende undervisning skal for afgangsklasserne i videst mulige omfang leveres inden afgangsprøverne. For 0. - 8. klasse er der også mulighed for at gennemføre (dele af) den kompenserende undervisning efter sommerferien, hvis dette vurderes mere hensigtsmæssigt i forhold til elevernes faglige udbytte.

For afgangsklasserne er behovet for kompenserende undervisning i forhold til minimumstimetallet ca. 250 timer - på 4 folkeskoler og Ungdomsskolen. På de øvrige 7 folkeskoler er der ikke behov for at levere kompenserende undervisning for at leve op til minimumstimetallet. Det skyldes, at disse skoler har leveret flere undervisningstimer end minimumstimetallet i de foregående måneder og år for 7. - 9. klasse, som er rammen for opgørelse af minimumstimetallet. På alle skoler gælder det, at de bruger perioden frem til afgangsprøvernes start med de skriftlige prøver fra 13. til 23. maj og de mundtlige prøver fra 3. til 26. juni til at forberede eleverne bedst muligt. Det betyder også, at

skolerne i flere tilfælde vil iværksætte prøveforberedende aktiviteter ud over minimumstimetallet. Disse timer er dermed aktuelt under levering til afgangsklasserne.

Det samlede behov for kompenserende undervisning på hver enkelt skole er endnu ikke endeligt opgjort. Skolerne får dette overblik i løbet af uge 19. Det vil dog variere fra skole til skole. Børn, Unge og Fritid medbringer overblikket til Børne- og Skoleudvalgets møde 13. maj.

Kommunen er således forpligtet til at sørge for kompenserende undervisning. Dette kan medføre ekstraudgifter, som vil variere afhængigt af om finansiering sker via omlægning af enkelte læreres timer, ansættelse af ekstra lærere eller via overtid til nogle lærere.

#### Økonomiske perspektiver af lockouten

Lockouten har betydet et mindreforbrug som følge af ubrugte lønudgifter til lærere under Lærernes Centralorganisation, som skønnes at være ca. 16 mio. kr. for de 11 folkeskoler og Ungdomsskolen. Søgårdsskolen var undtaget fra lockouten. Det endelig beløb kan først opgøres i juni 2013.

Børn, Unge og Fritid har drøftet mulighederne for brug af de ubrugte midler med repræsentanter for de faglige organisationer fra Dialogudvalget for Skole og Klub, skolebestyrelsesformændene og skolelederne. Dette har ledt til følgende forslag:

- kompenserende undervisning
- yderligere midler til Omstillings- og Udviklingspuljen og kompetenceudvikling
- Medfinansiering af Børn, Unge og Fritids andel af Gentofte Kommunes midler til øget udligning fra 2013 (potentialejagten)
- Reduktion eller eftergivelse af merforbrug på skoler
- Tilbagebetaling af forældrebetaling i forbindelse med aflyst studietur på Ungdomsskolen (ca. 160.000 kr.).

Det er - som nævnt - endnu for tidligt at give et bud på, hvor mange af de ca. 16 mio. kr., der kan bruges på kompenserende undervisning. Børn, Unge og Fritid medbringer på mødet 13. maj 2013 oplysninger om omfang og udgifter til kompenserende undervisning til drøftelsen af forslag til brug af midler som følge af lockouten.

Der er to muligheder for udmøntning af midlerne. Det kan ske fælles for skolevæsenet eller delegeres til de enkelte skoler.

Brigitta V. Rick (F) har givet Børn, Unge og Fritid følgende input til dette punkt:

*"Hvordan skal pengene tilbage (til skolerne)? Der kan være mange muligheder:*

- *Ligeligt fordelt mellem alle skoler, der har været involveret Pct. i forhold til elevtallet*
- *En fordeling med hensyn til belastningen på skolerne – nogle skoler har været hårdere ramt end andre, fordi de har haft mange lærere på DLF-overenskomst, andre har haft mange tjenestemænd.*

*Hvem skal bestemme? Der kan også være flere muligheder:*

- *Skolernes MED-grupper beslutter, hvad der er behov for og skal tilgodeses - vi politikere informeres.*
- *Skolernes MED-grupper laver en liste over behov, der er prioriteret - vi politikere beslutter.*
- *Skolernes MED-grupper og forvaltningen laver en indstilling til Børne- og Skoleudvalget – og vi politikere beslutter.*
- *Skolernes MED-grupper, forvaltningen og skolebestyrelserne laver en indstilling og en prioriteret beslutning over behov – og vi politikere informeres.*

*Jeg er selv mest tilhænger af en proces, hvor skolernes MED-grupper (med skolelederen og lærerrepræsentanter + adm. personale) laver en prioriteret liste, gerne med inddragelse af forvaltningen, som forelægges os politikere til drøftelse og godkendelse."*

#### Konsekvenser for arbejdstidsaftalerne fra 1. august 2013 og 1. august 2014

##### Arbejdstidsaftale fra 1. august 2014

Med vedtagelse af regeringens lovforslag er der nye arbejdstidsregler for lærerne. De nye regler bygger på principper, som kendes fra andre faggrupper i det offentlige, men med enkelte undtagelser. I de nye arbejdstidsregler er indbygget særlige "værnsregler" for at skabe forudsigelighed i lærernes arbejdsdag. Det er regler, som ikke kendes i de generelle arbejdstidsregler for andre offentligt ansatte. Lærerne har i dag en årsnorm, så de typisk arbejder mere end 37 timer om ugen mod til gengæld at have flere fridage end andre. Årsnormen fastholdes for lærerne, fordi deres arbejdstid er koncentreret i skoleårets 38-40 uger. De nye arbejdstidsregler træder først i kraft den 1. august 2014, hvilket betyder, at de enkelte kommuner lokalt skal aftale hvilken arbejdstidsaftale, der skal være gældende for det kommende skoleår.

##### Arbejdstidsaftale fra 1. august 2013

Gentofte Kommune opsagde i 2012 aftalen med Gentofte Kommunelærerforening (GKL) om arbejdstid og løn for lærere og børnehaveklasseledere i Gentofte Kommune med udgangen af skoleåret 2012-13. Aftalen blev opsagt med henblik på at indgå en ny aftale med større fleksibilitet og fokus på lærernes samvær med eleverne. Forhandlingerne af aftalen foregik i en god og konstruktiv dialog mellem Børn, Unge og Fritid og GKL. På baggrund af de centrale forhandlinger mellem KL og DLF blev de lokale forhandlinger sat i bero. Med udgangspunkt i regeringens indgreb, er der indgået en aftale med GKL om at forlænge den nuværende aftale om arbejdstid og løn for lærere og børnehaveklasseledere i Gentofte Kommune med 1 år frem til den 1. august 2014.

Børn, Unge og Fritid har valgt at forlænge den nuværende aftale frem for at færdiggøre den nye lokalaftale af flere grunde. For det første er vi nu så tæt på sommerferien, at skolerne har behov for at komme i gang med planlægningen af næste skoleår med det samme. For det andet er elementerne i den nye lokalaftale så forskellige fra den nuværende, at det vil kræve ekstra tid forud for planlægningen af næste skoleår for både skoleledere og tillidsrepræsentanter - tid der i den nuværende situation ikke er til rådighed. For det tredje vil det være mere hensigtsmæssigt at anvende det kommende skoleår til at arbejde videre med de tanker og principper, der indgik i dialogen om en ny lokal arbejdstidsaftale. Derudover skal det kommende skoleår bruges på at forberede lærere og skoleledelser på de vilkår, der vil være gældende fra den 1. august 2014 i lyset af de nye arbejdstidsregler og skolereformen. Denne forberedelse skal ses i sammenhæng med det generelle arbejde frem mod skolereformens ikrafttrædelse 1. august 2014.

Efter ønske fra Irene Lütken (A) vil Børne- og Skoleudvalget på deres møde 3. juni drøfte ledelsernes rolle, beføjelser og kompetencer i lyset af de nye regler for lærernes arbejdstid og skolereformen.

## Vurdering

Børn, Unge og Fritid bemærker, at den kompenserende undervisning for afgangsklasserne allerede er under afvikling. BUF vurderer, at hvis udvalget ønsker at afsætte midler til den kompenserende undervisning for 0. - 8. klasse for det kommende skoleår, må udvalget træffe beslutning herom på mødet den 13. maj.

Børn, Unge og Fritid vurderer, at det er hensigtsmæssigt, at Børne- og Skoleudvalget drøfter anvendelsen af de resterende midler som følge af lockouten - herunder om fordelingen skal ske fælles for hele skolevæsenet eller individuelt på de enkelte skoler.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At udvalget drøfter brug af midler som følge af lockout på skoleområdet.

## Beslutninger

**Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**De uforbrugte midler forbliver på den enkelte skole. Midlerne anvendes efter drøftelse i MED og skolebestyrelsen.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**6 Åbent      Godkendelse af anlægsregnskab for Munkegårdsskolen**

[008424-2013](#)

## Resumé

Sagen forelægges med henblik på godkendelse af anlægsregnskab for Munkegårdsskolen.

## Baggrund

Munkegårdsskolen er i perioden 2004-2010 blevet ombygget som led i kommunens skoleudbygningsprojekt SKUB. Anlægsprojektet omfatter udarbejdelse af byggeprogram, udbud, projektering og udførelse.

Der er i alt til gennemførelse af projektet anlægsbevilget 185.800.000 kr. Der aflægges hermed regnskab for bevillingen.

For en uddybning af projektet henvises til logbogen samt skema 2 og 4, der er vedlagt.

## Vurdering

Regnskabet for Munkegårdsskolen ser ud som følger:

Bevilling	185.800.000 kr.
Anvendt forbrug	<u>185.541.850 kr.</u>

Mindreforbrug	258.150 kr.
---------------	-------------

I forbindelse med forlig i voldgiftssagen er der indgået 2.275.000 kr. I tvistpuljen var der forventet 2.000.000 kr. i indtægt.

Forv. indtægt	-2.000.000 kr.
Indtægt	<u>-2.275.000 kr.</u>
Merindtægt	275.000 kr.

Det samlede mindreforbrug udgør derefter 533.150 kr.

Anlægsregnskabet logbog er revideret af revisionselskabet PriceWaterhouseCoopers, der konkluderer: *"Det er vores opfattelse, at anlægsregnskabet i al væsentlighed er aflagt i overensstemmelse med Gentofte Kommunes administrative retningslinjer for anlægsbevillinger og anlægsregnskaber. Det er ligeledes vores opfattelse, at der er etableret forretningsgange og interne kontroller, der understøtter, at de dispositioner der er omfattet af anlægsregnskabet, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis".*

Fie økonomiark samt revisionspåtegning er vedlagt som bilag.

Dette anlægsregnskab er det sidste under SKUBs rådighedsbeløb/tvistpuljer, hvorfor disse skal nedlægges.

SKUBs resterende rådighedsbeløb er på 558.000 kr. Tvistpuljen er på hhv. 300.000 kr. og - 2.000.000 kr.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At anlægsregnskabet for Munkegårdsskolen godkendes.
2. At orienteringen om sagsforløbet (logbogen) tages til efterretning.
3. At mindreforbruget på 533.000 kr. tilbageføres likvide aktiver.
4. At rådighedsbeløbet fra "Tvistpuljen" på 2,0 mio. kr. tilføres Munkegårdsskolen.
5. At rådighedsbeløbene for hhv. SKUB på 558 tkr. og "Tvistpulje" på 300 tkr. tilbageføres likvide aktiver.

## Beslutninger






**Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.  
Irene Lütken (A) tog forbehold.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget*

---

## Bilag

-  [Logbog Munkegård](#)
-  [Skema 2](#)
-  [Skema 4](#)
-  [FIE Økonomi ark](#)
-  [Revisionserklæring](#)

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**7 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[044419-2012](#)

## Beslutninger



**Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

Der afholdes temamøde om skolereformen d. 8. juni 2013 fra kl. 9 - 13 med skolebestyrelser.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 13. maj 2013**

**8 Lukket**      **Sag på dagsordenen**

044419-2012

**Beslutninger**

Ingen meddelelser.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---