



Gentofte Kommune

# Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

**Mødedato 12. august 2013**

**Mødetidspunkt 17.00**

**Mødelokale Mødelokale D**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 12. august 2013

### Åben dagsorden

- 1 Ungeindsatsen - status august 2013**
- 2 Orientering om status vedrørende skolereform**
- 3 Indskrivning til 0. klasse 2014 og Frikommuneforsøg - sammenlægning af skoledistrikter**
- 4 Anlægsbevilling på 11,6 mio. kr. til opførelse af en tilbygning på Gentofte Skole**
- 5 Anlægsbevilling på 5 mio. kr. til 2. fase af projekt vedr. udvikling og etablering af nye læringsmiljøer på Gentofte Skole**
- 6 Modersmålsundervisning i engelsk til elever i Gentofte Kommune**
- 7 Orientering om kreative fag i GFOerne i 2013**
- 8 Drøftelse vedrørende Gentofte Børnevenner**
- 9 Opfølgning på det specialiserede socialområde efter 2. kv. 2013**
- 10 Økonomisk rapportering pr. 30. juni 2013/Halvårsregnskab**
- 11 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

### Lukket dagsorden

- 12 Forslag til Gentofte-Plan 2014, Fagudvalgsbehandling**
- 13 Sag på dagsordenen**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013

### 1 Åbent Ungeindsatsen - status august 2013

[001961-2012](#)

#### Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges status og retning for ungeindsatsen i Gentofte Kommune til drøftelse. Sagen er en opfølgning på drøftelse af ungeindsatsen på møde i Børne- og Skoleudvalget d. 16. april 2012.

#### Baggrund

Børn, Unge og Fritid har udarbejdet et notat om ungeindsatsen i Børn, Unge og Fritid, som opfølgning på drøftelse i Børne- og Skoleudvalget d. 16. april 2012, jf. bilag.

Det vedhæftede notat indeholder følgende:

- Indledning
- Rammesætning for ungeområdet
- Aktuel viden om de unges uddannelsesadfærd
- Kort om ungeindsatsen i Gentofte Kommune
- Påvirkninger udefra siden april 2012
- Resultater siden ungenotat april 2012
- Hvad er på vej?

Børne- og Skoleudvalget forelægges denne mødesag med henblik på at givet et samlet overblik over status og udfordringer indenfor ungeindsatsen i Gentofte Kommune.

#### Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at ungeindsatsen understøtter visionen, og at en ungestrategi er et vigtigt skridt til realisering af målene.

#### Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller:

Til Børne- og Skoleudvalget:

At status på ungeindsatsen drøftes.

## Bilag

 [Bilag: Status på ungeområdet notat til Børne- og Skoleudvalget 12. august 2013](#)

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013

#### 2 Åbent      Orientering om status vedrørende skolereform

[014860-2013](#)

#### Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges status vedrørende arbejdet med skolereformen i Gentofte Kommune.

#### Baggrund

Skolereformen, Fremtidens folkeskole, er aftalt endeligt mellem et flertal af Folketingets partier i juni i år. Store dele træder i kraft 1. august 2014, mens de sidste dele træder i kraft efter næste folketingsvalg.

For at forberede kommuner og skoleledelser på de nye rammer har KL afholdt 5 endagskonferencer for skoleledelser i maj - juni, og der er planlagt kurser for skoleledelser i efteråret 2013. Desuden er der fortsat fokus herpå i KL's samarbejde med kommunerne om at realisere en ny folkeskole - herunder i arbejdsgruppe om arbejdsgiverrollen i folkeskolen. Børn, Unge og Fritid har opfordret skoleledelserne til at deltage i konferencer og kurser. Samtidig er Børn, Unge og Fritid i fortløbende dialog med skoleledelserne til at afklare den fremtidige praksis med disse regler - efter forudgående dialog med de faglige organisationer. Eksempelvis i form af et seminar for skoleledelserne om ledelsesudfordringerne med nye arbejdstidsregler og en kommende skolereform. Herudover er det aftalt med GKL i det kommende skoleår at sætte fokus på ledelsesrollen og MEDs nye rolle med de nye regler for arbejdstiden.

Den kommunale udmøntning af skolereformen har i Gentofte Kommune herudover været drøftet i følgende fora:

- Møder i 6 arbejdsgrupper. Med afsæt i reformudspillets mål for folkeskolen og i visionen Læring uden grænser, blev der iværksat en lokal forberedelsesproces med arbejdsgrupper bestående af forskellige interessenter. Processen blev organiseret i følgende seks arbejdsgrupper: kommunalpolitiske beslutninger, økonomistyring, dokumentation, skolens indhold, ledelse i folkeskolen og kompetenceudvikling.
- Drøftelser i Børne- og Skoleudvalget,
  - 15. april, drøftelse af hovedlinjer i regeringens udspil til folkeskolereform
  - 6. maj, forelæggelse af foreløbig opsamling fra arbejdsgrupperne, jf. ovenfor.
  - 3. juni, drøftelse af arbejdsgruppernes foreløbige input til en kommende skolereform samt drøftelse af ledelsesrelationer i lyset af de nye arbejdstidsregler for lærerne og en kommende skolereform.
- Drøftelse i formandskredsen (skolebestyrelsesformænd), 30. maj
- Drøftelse i KL (kombination af skolereform og ny arbejdstidsaftale) 4. juni

- Drøftelse i Dialogudvalget skole og Klub, 13. juni
- Drøftelser med skoleledelserne, 21. juni
- Drøftelser i skolelederkredsen, 2. juli,
- Pædagogisk dag d. 8. august 2013 for alle medarbejdere i skoler, GFO'er og fritidscentre
- Møder mellem Borgmester, formand for Kommunelærerforeningen og samtlige udskolings elever, forår/sommer 2013

#### Den videre proces i arbejdet med skolereformen:

- Bearbejdning af input med henblik på samlet anbefaling til Børne- og Skoleudvalget d. 16. september
- Opfølgning på d. 8. august 2013 i form af konkrete henvendelser til deltagerne på dagen henholdsvis dagen efter, 7 dage efter og 30 dage efter, for at sikre størst muligt udbytte fra den pædagogiske dag
- Møde mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelser d. 31. august om Skolereformen
- Møde i Børne- og Skoleudvalget 16. september 2013, fremlæggelse af anbefalinger, drøftelse og indstilling til beslutning i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen d. 9. oktober vedrørende udmøntning af skolereformen i Gentofte Kommune.
- Fællesmøder mellem skoleledelser og tillidsrepræsentanter, efterår 2013 for at sikre løbende fælles ejerskab til udmøntning af skolereformen.

Børn, Unge og Fritid supplerer status for arbejdet med udmøntning af Skolereformen mundtligt på mødet.

## **Vurdering**

Børn, Unge og Fritid vurderer, at den skitserede proces understøtter en kvalificeret implementering af skolereform og ny tjenestetidsaftale, samt bidrager til ejerskab blandt samtlige interessenter.

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orientering om status vedrørende arbejdet med skolereformen tages til efterretning.

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013**

### **3 Åbent Indskrivning til 0. klasse 2014 og Frikommuneforsøg - sammenlægning af skoledistrikter**

[024067-2013](#)

#### **Resumé**

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet d. 27. august 2012 at søge om et frikommuneforsøg med sammenlægning af alle kommunens skoledistrikter til et stort distrikt. Godkendelsen af forsøget fra Ministeriet for Børn og Undervisning fremgår af bilag 1

Børn, Unge og Fritid indstiller, at forsøget iværksættes med virkning fra 1. december 2013 og dermed er gældende ved tilflytning efter denne dato og ved indskrivning til 0. klasse i 2014.

Befolkningsprognosen peger på, at det vil være nødvendigt at udvide indskrivningskapaciteten ved indskrivningen til 0. klasse i 2014. Det indstilles, at der udvides med en ekstra klasse på Skovgårdsskolen.

#### **Baggrund**

Formålet med frikommuneforsøget er at sikre, at flest muligt får deres ønskede skole, at kapaciteten på skoleområdet udnyttes bedst muligt, og at ressourcerne til klassedannelse anvendes effektivt.

Der er fortsat en stor søgning til skolerne i Gentofte Kommune. Specielt til 0. klasserne er der en nettotilflytning af familier. Derfor er det i år og de kommende 2-3 år nødvendigt at oprette ekstra klasser. Der arbejdes samtidig på, at der også fremadrettet er kapacitet til alle nye elever i gode fysiske rammer og med høj kvalitet i skoledagen.

Uanset hvordan kapaciteten udvides, skal der sikres redskaber til fordelingen af børn, som effektivt og med størst mulig tilfredshed for familierne kan udnytte den ekstra kapacitet. Sammenlægning af de 11 skoledistrikter til et stort distrikt er et forsøg på at opnå et sådant redskab.

Ved indskrivningen til 2013 var skoledistrikterne som et frikommuneforsøg sammenlagt i to store distrikter. Den foreløbige evaluering har vist, at det samlede resultat var, at flere fik opfyldt deres 1. prioritet. Markant færre fik en skole, de ikke havde ønsket end hvis fordelingen var gennemført med 11 skoledistrikter. Samtidig var det muligt at udnytte den ekstra kapacitet, der var etableret i form af tre ekstra klasser på henholdsvis Gentofte Skole, Munkegårdsskolen og Ordrup Skole. Evalueringen peger dog også på en række mindre uhensigtsmæssigheder, som kunne have været undgået, hvis alle skolerne var samlet i et skoledistrikt. Evalueringen er nærmere beskrevet i bilag 2.

Med udgangspunkt i befolkningsprognosen for 2014 vurderer Børn, Unge og Fritid, at det til indskrivningen til 0. klasse i skoleåret 2014/15 vil være nødvendigt at oprette 1-2 ekstra 0. klasser. Prognose og kapacitet gennemgås i bilag 3.

#### **Vurdering**

Frikommunekopiforsøget ved indskrivningen til 2013 har givet en række erfaringer i forhold til fordelingskriterier og kommunikation med forældrene. Disse erfaringer kan anvendes ved gennemførelse af forsøget med sammenlægning til et stort distrikt. Børn, Unge og Fritid vurderer derfor, at fortsættelsen og udvidelsen af forsøget kan skabe samme eller større tilfredshed som ved indskrivningen i 2013. Samtidig vurderer Børn, Unge og Fritid, at fjernelsen af alle distriktsgrænser kan øge muligheden for at udnytte kapacitet på tværs af kommunen og i højere grad sikre flest muligt en skole i nærmiljøet, hvis det ønskes.

#### *Styrelsesvedtægt*

Som resultat af evalueringen af indskrivningen 2013 foreslår Børn, Unge og Fritid en skærpelse af fordelingskriterierne i styrelsesvedtægten. Derudover vil Børn, Unge og Fritid foreslå, at der også i 2013 afholdes informationsmøde om forsøget med sammenlægning af skoledistrikter for alle interesserede forældre. Skærpselsen af fordelingskriterierne skal sikre, at der ikke er familier, som bor tæt ved kommunegrænsen som får u hensigtsmæssigt lang skolevej. Det foreslås derfor, at der indføres et 2,5 km kriterium, så der ved fordelingen af børn tages hensyn til, at der i enkelte geografiske områder i Gentofte Kommune kun ligger en eller to skoler indenfor en afstand af 2,5 km. Hvis der i fordelingen opstår den situation, at et barn ikke kan optages på den nærmeste skole eller en skole, der er ønsket, på baggrund af fordelingsprincipperne og der samtidig er længere end 2,5 km til en skole, hvor barnet kan optages, træder 2,5 km kriteriet i kraft. 2,5 km kriteriet betyder, at der i en situation, hvor nedenstående er opfyldt, dispenseres på en af de nærmeste skoler.

2,5 km kriterium:

Hvis:

- Det ikke er muligt at tilbyde en ønsket skole med udgangspunkt i søskendegaranti eller nærhed
- Der er længere end 2,5 km til en skole med ledig kapacitet

Så:

- Dispenseres der på en skole indenfor 2,5 km fra bopælen
- Hvis muligt dispenseres der på en ønsket skole
- Der dispenseres frem for den, hvis bopæl er tættest på en anden skole med ledig kapacitet.

Det foreslås, at fordelingen af pladser sker efter følgende principper:

Fordelingen af børn ved indskrivningen til 0. klasse tager udgangspunkt i to overordnede kriterier: Søskendegaranti og nærhed med udgangspunkt i forældrenes ønsker.

Ved indskrivningen skal forældrene ønske 1-3 skoler. Der er ikke garanti for at få en ønsket skole, men fordelingen sker med udgangspunkt i, at flest muligt får en ønsket skole.

Hvis der ved indskrivningen sker prioritering af en skole, der ligger længere fra bopælen end 2,5 km., og der kan opnås plads på denne skole, kan 2,5 km kriteriet ikke træde i kraft.

1. Børn omfattet af søskendegarantien tildeles, hvis det ønskes, pladser først
2. Herefter tildeles pladser til børn efter deres 1. ønske.

3. Hvis ikke det er muligt at tilbyde alle deres 1. ønske, fordeles pladserne på de enkelte skoler med udgangspunkt i afstand mellem bopæl og skole. De børn, der bor tættest på skolen, optages først. Se dog 2,5 km kriteriet.

For de børn, der ikke kan optages på deres 1. ønske, ændres deres 2. ønske til 1. ønske. Hvis der kun er angivet et ønske, og der ikke kan tildeles plads på denne skole, tildeles plads på en anden skole indenfor 2,5 km fra bopælen.

Søskendegarantien er også gældende på 2. ønske.

Samme procedure som ved 1. ønsket gennemføres ved 2. og 3. ønske.

Børn, Unge og Fritid vil bruge erfaringerne fra indskrivningen 2013 til at udarbejde udførligt informationsmateriale til forældrene, hvori reglerne forklares. Materialet gennemarbejdes i samarbejde med en gruppe forældre til kommende 0. klasses børn.

Det konkrete forslag til ændring af styrelsesvedtægten fremgår af bilag 4.

### *Kapacitet*

Børne- og Skoleudvalget drøftede på flere møder i 2012 muligheden for at udnytte den fysiske kapacitet på skolerne bedre. Dette for bedre at kunne håndtere den øgede mængde skolesøgende børn. Børn, Unge og Fritid foreslår, at disse drøftelser fortsætter i regi af forberedelsen af skolereformen.

På baggrund af prognosen vurderes det, at der vil være lige under 1000 børn bosiddende i Gentofte Kommune, som skal starte i 0. klasse i 2014. Af dem vurderes lige under 800 at vælge en af kommunens 11 folkeskoler. Indskrivningskapaciteten i 0. klasse er på 771 pladser ved klassekvotienter på 25 på skolerne med tre spor og 24 på skoler med to spor. Den maksimale kapacitet ved klassekvotient på 28 på skoler med tre spor og 25 på skoler med to spor er 856.

For at sikre, at det i videst muligt omfang undgås at indskrive over 25 henholdsvis 24 elever i 0. klasserne i 2014, vurderer Børn, Unge og Fritid, at det vil være hensigtsmæssigt som udgangspunkt at øge indskrivningskapaciteten med 25 pladser. Når indskrivningsperioden er slut vurderes det, om der bliver behov for at oprette yderligere en klasse. Det vurderes dermed, at der kan oprettes den nødvendige kapacitet ved indskrivningen til 0. klasse i 2014/15 ved at oprette 1 ekstra klasse som udgangspunkt, med mulighed for at oprette yderligere en klasse når de konkrete elevtal er kendte ved indskrivningens afslutning.

Børn, Unge og Fritid foreslår, at der i første omgang oprettes en ekstra klasse på Skovgårdsskolen, som så vil have fire 0. klasser ved indskrivningen i 2014/15.

Børn, Unge og Fritid vurderer, at mulighederne for udnyttelsen af den ekstra kapacitet på Skovgårdsskolen afhænger af sammenlægning af skoledistrikterne til et stort distrikt.

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller




Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At der iværksættes et frikommuneforsøg med samling i et stort distrikt med virkning fra 1. december 2013
2. At styrelsesvedtægten ændres som foreslået i bilag 3
3. At det vedtages at oprette en ekstra 0. klasse på Skovgårdsskolen til indskrivningen 2014/15

---

## Bilag

 [Bilag 1 - Godkendelse fra Ministriet for Børn og Undervisning af Frikommuneforsøg med sammenlægning af skoledistrikter, pdf.](#)

 [Bilag 2 - Evaluering af skoleindskrivning 2013, pdf.](#)

 [Bilag 3 - Prognose og kapacitet for skoleindskrivning 2014, pdf.](#)

 [Bilag 4 - Forslag til ændring af styrelsesvedtægt, pdf.](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013

### 4 Åbent Anlægsbevilling på 11,6 mio. kr. til opførelse af en tilbygning på Gentoft Skole

[053670-2012](#)

#### Resumé

Som en del af budgetforliget (mellem C, A, B, F og Marie Louise Gjærn Bistrup udenfor parti) for 2013 blev det besluttet, at Gentoft Skole skal udbygges pga. kapacitetsmæssige udfordringer. Der blev afsat 12 mio. kr. hertil som en del af én større pulje på i alt 32 mio. kr. i budgettet - fordelt over 2 år, der både dækker Gentoft Skole og Ordrup Skole.

Den 28. januar 2013 (pkt.13) besluttede kommunalbestyrelsen enstemmigt, at bevilge 400.000 kr. til skitsering og udarbejdelse af projektforslag for en ny tilbygning.

Skitsering og projektering er nu tilendebragt og der ansøges om anlægsbevilling på 11,6 mio. kr. til anlægsprojektets gennemførelse.

#### Baggrund

Udbygningen af Gentoft Skole er tegnet af Arkitema, og kommer til at være en bygning på i alt 435 m<sup>2</sup> i delvis to etager, beliggende ud mod skolens boldbaner - koblet til Kilden (skolens GFO) via en overdækket glasgang.

Bygningen rummer tre hjembaser, to i stueetagen og en på 1. sal, som i sammenhæng med fællesarealer, garderobeområder, et naturfagsområde mv. giver mulighed for en åben, fleksibel anvendelse af rummene. Tanken er, at 3 indskolingsklasser skal "bo" i den nye tilbygning, der også skal bruges af GFO og klub udenfor normal skoletid. De tre hjembaser er ca. 80 m<sup>2</sup> hver og har derfor en størrelse, der understøtter den fleksible brug.

De to hjembaser i stueetagen har temaerne "musik/bevægelse" samt "værksted", og er indrettet således at de kan benyttes i sammenhæng med de tilstødende arealer, ligesom der er døre fra alle rum ud til det fri. På første sal er den tredje hjembase placeret med temaet "fordybelse" og den har sammenhæng med den store tagterrasse, hvortil der også er trappeadgang direkte fra terrænet.

Bygningen er planlagt begrønnet, hvilket vil sige at facader – undtagen døre og vinduer – tilplantes med slyngplanter, som efter en kort årrække vil betyde at huset vil fremstå stedsegrønt.

Den 4. hjembase indrettes i Kilden i et eksisterende klasserum, i tæt forbindelse til glasgangen og den nye bygning.

Med tilbygningen og det ekstra lokale i Kilden, vil Gentofte Skole have plads til en ekstra klasse hvert 4 år og være en "3,3-sporet" skole.

Tegninger af den nye tilbygning og tilbygningens facader er vedlagt som bilag 1 og 2.

#### *Brugerinddragelse og udbudsform*

Skitsering og projekteringen af projektet er gennemført i samarbejde med skolens ledelse, medarbejdere og i dialog med skolebestyrelsen og GFO-råd, der alle er tilfredse med resultatet.

Projektet udbydes som en hovedentreprise.

## **Vurdering**

Børn, Unge og Fritid og Gentofte Ejendomme vurderer, at forslaget til udbygningen af Gentofte Skole på udmærket vis vil løse de kapacitetsmæssige udfordringer, der er på skolen.

Gentofte Kommunes rådgiver på sagen Arkitema vurderer, at tilbygningen på 435m<sup>2</sup> kan realiseres indenfor bevillingen. For et overblik over økonomien henvises til skema 4, der er vedlagt som bilag 3

Der bør afsættes midler til drift og vedligeholdelse af den nye bygning. Baseret på nøgletal for nybyggeri bør der afsættes 150 kr. pr. m<sup>2</sup> til vedligeholdelse svarende til 65.000 kr. og 300 kr. pr. m<sup>2</sup> til el, vand og varme svarende til 130.000 kr. I alt ca. 200.000 kr. om året.

Tidsplan er vedlagt som bilag 4. heraf fremgår, at tilbygningen forventes færdig med udgangen af maj måned 2014, så bygningen kan ibrugtages samtidig med at de nye førskoleelever starter umiddelbart inden skoleåret 2014/2015.

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid og Gentofte Ejendomme indstiller


Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At der anlægsbevilges 11,6 mio. kr. til opførelse af en tilbygning til Gentofte Skole med finansiering over det i investeringsoversigten afsatte rådighedsbeløb
2. At der i budgetforslag 2014-2017 indarbejdes 200.000 kr. i Gentofte Ejendommens driftsbudget til driften af den nye bygning


---

## Bilag

 [Gentofte Skole tilbygning tegninger version 2](#)

 [Gentofte skole facader](#)

 [Skema 4 - ny tilbygning Gentofte Skole](#)

 [Gentofte Skole procestidsplan \(2\)](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013

### 5 Åbent Anlægsbevilling på 5 mio. kr. til 2. fase af projekt vedr. udvikling og etablering af nye læringsmiljøer på Gentofte Skole

[009613-2012](#)

## Resumé

I Gentofte Kommunes budget 2012 i investeringsoversigten for 2013 er der afsat i alt 10 mio. kr. til udvikling og etablering af nye læringsmiljøer på Gentofte Skole. Midlerne er fordelt med 5 mio. kr. i 2012 og 5 mio. kr. i 2013.

Den 26. marts 2012 (pkt. 9) besluttede Kommunalbestyrelsen enstemmigt, at anlægsbevilge 5 mio. kr. til projektets første del.

Der ansøges nu om anlægsbevilling af de sidste 5 mio. kr. til gennemførelse af projektets afsluttende del.

## Baggrund

Ved sagsfremlæggelsen i marts 2012 (pkt. 9) blev baggrunden for projektet beskrevet i detaljer. Projektet handler om at udnytte den eksisterende plads på nye måder – således at der bl.a. skabes nye læringsmiljøer, der kan supplere fag- og klasselokalerne på skolen.

Følgende elementer indgår i projektet:

- Indretning af nye læringsmiljøer på skolen, bl.a. i eksisterende hjembaser
- Nyindretning af personalets arbejdsrum og pauserum
- Forøgelse af toiletkapacitet til både børn og voksne.

Oprindeligt var det hensigten, at skolens aula skulle bringes mere i spil/udnyttes på en anden måde, så der blev flere kvadratmeter til læringsmiljøer til børnene. Det har imidlertid vist sig at være vanskeligt og meget dyrt pga. reglerne i bygningsreglementet og brandsikkerhedsforholdene på skolen. Fokus har i stedet været på, at skabe nye læringsmiljøer i 13 hjembaser på skolen.

Sideløbende med ovenstående har Kommunalbestyrelsen som en del af budgetforliget (mellem C, A, B, F og Marie Louise Gjærn Bistrup udenfor parti) for 2013 besluttet, at Gentofte Skole skal udbygges pga. kapacitetsmæssige udfordringer. Denne sag behandles ligeledes på Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. august.

### *Projektet*

I projektet første del er følgende gennemført/ved at blive gennemført:

- 3 hjembaser til indskoling, mellemtrin og udskoling
- Nyindretning af personalerum,
- Elevtoiletter 9 stk. er etableret
- Første etape af nyt velfærdsrum (omklædning toilet og bad) til personalet
- IT-lokale omdannet til tværfagligt læringsmiljø

Billeder af nye toiletter og personalefaciliteter er vedlagt som bilag 1.

Projektets anden del, der nu søges om anlægsbevilling til er:

- Etablering af yderligere 10 nye læringsmiljøer/hjembaser for indskoling, mellemtrin og udskoling
- Inventar til de nye læringsmiljøer på skolen.
- Anden etape af nyt velfærdsrum (omklædning toilet og bad) til personalet

Projektet er gennemført i samarbejde med skolens ledelse, medarbejdere og i dialog med skolebestyrelsen og GFO-råd.

De tre 3 hjembaser til indskoling, mellemtrin og udskoling, som etableres i projektets første del er tænkt som pilotområder, der løbende evalueres og danne et erfaringsgrundlag/udgangspunkt for etableringen af de 10 læringsmiljøer i projektets afsluttende fase.

## **Vurdering**

Børn, Unge og Fritid og Gentofte Ejendomme vurderer, at projektet samlet set tilgodeser skabelsen af nye spændende læringsmiljøer, der understøtter skolens undervisningsmæssige visioner – samtidig med at toiletforhold og personalefaciliteter får en tiltrængt opgradering.

Der er samlet set afsat 10 mio. kr. til projektets gennemførelse. For nærmere detaljer henvises til skema 4, der er vedlagt som bilag 2.

Det vurderes at projektet kan holde sig indenfor den økonomiske ramme.

Projektet kører efter tidsplanen og forventes afsluttet inden udgangen af 2013. Gentofte Ejendomme og skolens ledelse vurderer efter sommerferien sammenhængen mellem tidsplanen for dette projekt og for tilbygningsprojektet for at sikre det bedste forløb for begge projekter og for skolens drift.

## Indstilling



Børn, Unge og Fritid og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilges de resterende 5 mio. kr. til gennemførelse af projektets afsluttende fase med finansiering over det i budgettet afsatte rådighedsbeløb

---

## Bilag

 [Billeder af nye faciliteter på Gentofte Skole S .pdf.](#)  
 [skema 4 - Gentofte Skole læringsmiljøer](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013

### 6 Åbent Modersmålsundervisning i engelsk til elever i Gentofte Kommune

[023553-2013](#)

## Resumé

Børn, Unge og Fritid forelægger sag om modersmålsundervisning til elever i skolerne i Gentofte Kommune. Som følge af meget få deltagere i kurserne i engelsk i Gentofte Kommune anbefales kurserne i modersmålsundervisning nedlagt. Der vil stadig blive tilbudt modersmålsundervisning i tysk i Gentofte Kommune.

## Baggrund

Gentofte Kommune samarbejder med de omkringliggende kommuner om modersmålsundervisning i EU-sprog til elever. Det gælder bl.a. Gladsaxe, København, Hvidovre, Herlev, Frederiksberg og Lyngby-Taarbæk. Gentofte Kommune varetager undervisning i tysk og engelsk. Undervisningen foregår på Bakkegårdsskolen hver lørdag fra september til maj. Økonomisk afklares udgifterne hertil via mellemkommunal udligning en gang årligt (udgiften per elev per år er 4.500 kr.).

Undervisningen sker med baggrund i *Bekendtgørelse om folkeskolens modersmålsundervisning af børn fra medlemsstater i Den Europæiske Union, fra lande, som er omfattet af aftalen om Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde, samt fra Færøerne og Grønland*. Her siger § 1 og 2 følgende:

§ 1. Denne bekendtgørelse finder anvendelse for undervisningspligtige børn, som forsørges af en i Danmark bosiddende person, der er statsborger i en anden medlemsstat i Den Europæiske Union eller i en stat, der er omfattet af aftalen om Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde. Herudover finder bekendtgørelsen tilsvarende anvendelse for undervisningspligtige børn, i hvis hjem færøsk eller grønlandsk benyttes som talesprog.

§ 2. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde elever, der er omfattet af § 1, undervisning i det pågældende lands officielle sprog, henholdsvis færøsk eller grønlandsk.

§ 3. Tilmeldes mindst 12 elever til modersmålsundervisning i et sprog, og kan der tilknyttes en kvalificeret lærer, jf. § 6, skal kommunalbestyrelsen oprette sådan undervisning. Undervisningen placeres så vidt muligt på elevens egen skole. Hvis dette ikke er muligt under hensyn til elevtallet eller af andre grunde, henvises eleverne til en anden skole i kommunen.

*Stk. 2.* Er elevtallet i kommunen under 12, jf. stk. 1, og træffer kommunalbestyrelsen beslutning om ikke at oprette undervisningen, skal kommunalbestyrelsen henvise eleverne til modersmålsundervisning i en anden kommune inden for amtet, hvis der her er oprettet undervisning i sproget. I kommuner inden for hovedstadsområdet henvises elever til andre kommuner inden for dette område.

*Stk. 3.* Forpligtelsen efter stk. 1 og 2 gælder ikke for elever, der får tilbud om undervisning i det pågældende sprog gennem valgfagsundervisning i henhold til folkeskolelovens § 9, stk. 6.

I forhold til tysk var der i 2012-13 to hold med tilsammen 25 elever. Eleverne kom fra Gentofte, Gladsaxe, København, Hvidovre, Herlev, Frederiksberg og Lyngby-Taarbæk.

I forhold til engelsk var der i 2012-13 et hold med 6 elever, hvoraf to var fra Gentofte Kommune og fire fra København og Lyngby-Taarbæk. I skoleåret 2011-12 var der 5 elever på holdet. Til det kommende skoleår (2013-14) er der tilmeldt 3 elever fra Gentofte og måske én fra Københavns kommune. Hertil kommer forespørgsler fra Ballerup og Herlev Kommuner om et barn fra hver kommune. Det giver op til 6 børn på holdet i 2013-14. De samlede udgifter til et hold i engelsk var for Gentofte Kommune 39.500 kr i 2012-13. Med det beskedne deltagerantal og den mellemkommunale udligning per barn på 4.500 kr. vil de reelle udgifter for kommunen være ca. 35.000 kr. i 2013-14, hvis der deltager et barn fra Københavns Kommune. Det betyder, at den gennemsnitlige pris for de tre gentoftebørn vil være ca. 11.700 kr.

Jura er blevet bedt om at rådgive Børn, Unge og Fritid om de juridiske aspekter af sagen. Det har resulteret i en forespørgsel til Ministeriet for Børn og Undervisning om Gentofte Kommune kan undlade at oprette et modersmålsundervisningshold. Baggrunden for henvendelsen er, at loven - se ovenfor - ikke er entydig. Konklusionen i svaret fra ministeriet er følgende: *Hvis der i kommunen ikke kan tilmeldes 12 elever til modersmålsundervisning i engelsk, og hvis der ikke er oprettet modersmålsundervisning i engelsk inden for de tidligere gældende amtsgrænser, er kommunen ikke forpligtet til at henvise eleverne til et andet tilbud.*

## **Vurdering**

Børn, Unge og Fritid vurderer med baggrund i følgende, at tilbuddet om modersmålsundervisning i engelsk bør drøftes og nedlægges:

- Flere af de expat- og EU-børn, der bor i kommunen, går ofte i international skole (Copenhagen International School eller Rygaard) og taler derfor engelsk hele dagen. For disse børn mener mange forældre, at de får modersmålsundervisning nok.
- Alle børn får i tråd med folkeskoleloven 2 timers undervisning i engelsk fra 3. klasse. Dette timetal stiger til 3 fra 5. klasse. Med den nye skolereform får eleverne i 1. og 2. klasse en times engelsk ugentligt fra august 2014.
- Alle børn fra 3-9 år modtager fra 2013-14 en times engelsk om ugen i børnehave og GFO i Gentofte Kommune.
- Flere forældre - også på tysk holdet - er tilbageholdende med at tilmelde deres børn i lyset af et fremtidigt højere ugentlig timetal i den nye skolereform.
- Der er meget lav søgning til engelsk både i Gentofte og de omkringliggende kommuner. Det ses af tilmeldingerne af gentoftebørn og fra andre hovedstadskommuner.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At modersmålsundervisning i engelsk i Gentofte Kommune drøftes.
2. At modersmålsundervisning i engelsk i Gentofte Kommune nedlægges fra skoleåret 2013-14.

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013

### 7 Åbent      Orientering om kreative fag i GFOerne i 2013

[023553-2013](#)

## Resumé

I Gentofte-Plan 2012 blev det vedtaget at afsætte midler til at styrke de børns praktisk musiske færdigheder ved at tilbyde kreative undervisningsforløb for børn i 0. til 3. klasse i GFO-tiden. Fire skoler har i skoleåret 2012/13 gjort sig erfaringer med målrettede kreative aktiviteter, som blev varetaget af særlige ressourcepersoner (herunder medarbejdere fra Kulturskolerne i Gentofte).

I denne mødesag redegøres for økonomien og perspektiverne for skoleåret 2013/14. Mødesagen fremlægges efter ønske fra Børne- og Skoleudvalget som en opfølgning på drøftelse på mødet d. 15. april 2013.

## **Baggrund**

I Gentofte-Plan 2012 blev der afsat midler til at gøre erfaringer med kreative aktiviteter i 4 GFO'er med fokus på børnenes kreative sider i relation til fagene musik, drama, billedkunst etc. blandt andet i samarbejde med Kulturskolerne i Gentofte. Herved ønskedes fra politisk side at give det kreative område et løft og give mange elever øgede muligheder for at udvikle sig kreativt.

Sagen blev drøftet på Børne- Skoleudvalgsmødet den 5. december 2011, med følgende afsæt:

"Ved at tilbyde kreative undervisningsforløb for børn i 0. til 3. klasse i GFO-tiden styrkes børns praktisk-musiske færdigheder. Det skal ske i samarbejde mellem musik- og kulturskolerne og tre GFO'ere i 2012 og alle GFO'ere fra 2013. Børnene vil få tilbudt undervisning i kreative fag såsom musik, drama og billedkunst. Tilbuddet er et supplement til det gode arbejde, der sker i skole, i den fri GFO-tid og de øvrige fritids- og kulturtilbud."

4 skoler har i skoleåret 2012/2013 gjort sig erfaringer med målrettede kreative aktiviteter, som er blevet varetaget af særlige ressourcepersoner, herunder medarbejdere fra kulturskolerne i Gentofte. Det er Dyssegårdsskolen, Tranegårdsskolen, Bakkegårdsskolen og Tjørnegårdsskolen.

Børn, Unge og Fritid gav en mere uddybende status under på Børne- og Skoleudvalgets møde 15. april under punkt 3, hvor forløbene beskrives:

- Dyssegårdsskolen arbejdede med et musikprojekt med deltagelse af 100 børn fra børnehaveklasse til 3. klasse. Projektet handlede om at afholde en julekoncert i Rådhushallen i december 2012. Samarbejdet foregik mellem en pædagog fra skolen og en medarbejder fra Musikskolen.
- Tjørnegårdsskolen arbejdede med billedkunst som ramme for deres projekt. Her var deltagergruppen børn fra 1. klasse. Eleverne arbejdede i november og december mod en fernisering af deres produkter medio januar. I samarbejdet indgik en lærer fra Kulturskolerne samt to pædagoger fra GFO'en.
- Tranegårdsskolen arbejdede med en kunstnerisk tilgang til deres projektforsøg om Kina med fokus på produktion af kunstprodukter til en fælles fernisering. Deltagergruppen var børn fra 2. årgang. De ansvarlige medarbejdere var en lærer fra Kulturskolerne samt en pædagog fra GFO'en. Deltagerne mødtes en eftermiddag om ugen fra oktober til december. Selve ferniseringen fandt sted i midten af december.
- Bakkegårdsskolen gennemførte et forløb for børnene med en kunstner fra forældrekrædsen, som i samarbejde med pædagoger fra GFO'en stod for en udsmykning af skolernes toiletter. Projektet blev gennemført i samarbejde med Gentofte Ejendomme.

## Økonomi

For 2012 var der et budget på 500.000 kr og i 2013 er budgettet 707.000 kr. Forbruget for de fire pilotforløb i 2012/2013 er på ca. 125.000 kr. Mindreforbruget for 2012 er overført til 2013. I



skoleåret 2013/14 hvor styrkelsen skal gælde alle GFO'er, er der således ca. kr. 1.082.000 til rådighed som forventes anvendt.

Afsættet for forløbene i 2012-13 var at etablere økonomisk bæredygtige pilotforløb, hvilket kan have medført tilbageholdenhed i igangsættelse af initiativer. Udover dette fokus, har forbruget også været påvirket af, at der ikke i så høj grad som forventet har været etableret fælles ideudvikling mellem GFO'ernes forskellige kreative kompetencer og de eksterne ressourcepersoner, hvilket havde medført et højere ressourceforbrug til vikardækning både i GFO og på de konkrete kulturskoler.

### Perspektiver for 2013

Børn, Unge og Fritid mødes 23. august 2013 med GFO-lederne for at drøfte, hvordan der arbejdes videre med de kreative aktiviteter i GFO'erne i skoleåret 2013/2014. Det vil ske med baggrund i erfaringerne fra 2012, perspektiverne i den nye skolereform, en times engelsk ugentligt for børn fra 3-9 år og 1 times motion dagligt. I den nye skolereform må flere elementer tænkes ind, så forløbene med kreative aktiviteter i GFO'erne i 2013 peger fremad. Det gælder understøttende undervisning, en længere skoleuge/en kortere GFO-uge, øget inddragelse af det lokale kultur- og foreningsliv i skolen, én ekstra lektion i musik på henholdsvis 1. og 5. klassetrin, så der fra 1. - 5. klassetrin er 2 lektioner med musik ugentligt og en lektion ugentligt på 6. klassetrin.

### Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at det ikke har været muligt at igangsætte yderligere aktiviteter for skoleåret 2012/2013, men at erfaringerne kommer til at indgå i den fortsatte udvikling af kreative aktiviteter i GFO'erne i 2013/2014.

### Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om de kreative aktiviteter i GFO'erne i 2013 tages til efterretning.

---

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013

**8 Åbent      Drøftelse vedrørende Gentofte Børnevenner**

[014499-2013](#)

## Resumé

Brigita V. Rick (SF) har ønsket sag på dagsorden vedrørende drøftelse af Gentofte Børnevenner.

## Baggrund

Brigitta V. Rick har i mail til Børn, Unge og Fritid d. 18. juli 2013 ønsket følgende sat på dagsorden:

"Jeg vil på møde i august bede om at få punktet på dagsordenen med henblik på at få en klar tilbagemelding fra Gentofte Børnevenner på, at de som paraplyorganisation selvfølgelig bakker op om de overordnede politikker og vedtagne budgetter i Gentofte kommune, og opfordrer deres medlemsinstitutioner til at gøre det samme".

Børn, Unge og Fritid har d. 6. august 2013 via mail rettet henvendelse til Gentofte Børnevenner med henblik på en sådan tilbagemelding. Eventuelt svar fra Gentofte Børnevenner fremlægges mundtligt på mødet.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At sagen drøftes.

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013

**9 Åbent      Opfølgning på det specialiserede socialområde efter 2. kv. 2013**

[016673-2013](#)

## Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges afrapportering efter 2. kvartal for hele 2013 for det specialiserede socialområde til drøftelse.

## Baggrund

Som en del af Økonomaftale 2010 aftalte KL og Regeringen, at der skulle sættes fokus på det specialiserede sociale område. Parterne indgik aftale om, at der fra 2010 kvartalsvis skal afrapporteres til kommunalbestyrelserne i landets kommuner vedrørende udviklingen på området. Det skal endvidere indberettes til Økonomi- og Indenrigsministeriet kvartalsvis.

Dette er den 2. oversigt for 2013 og dækker hele året 2013. Oversigten viser det oprindelige budget, korrigeret budget og forventet regnskab for de relevante funktioner i Økonomi og Indenrigsministeriet autoriserede kontoplan. Oversigten er delt op på målområder og baseres på nettodriftsudgifter (udgifter minus indtægter). Det korrigerede budget er inklusiv tillægsbevillinger og genbevillinger godkendt af Kommunalbestyrelsen. Alle beløb er i 1.000 kr.

Oversigten er delt op på målområder. Oversigten er vedlagt som bilag sammen med en læsevejledning for, hvad de forskellige funktioner dækker.

Følgende forhold skal bemærkes:

- De specialiserede nettodriftsudgifter udgør en meget forskellig andel af de enkelte målområders samlede økonomi - fra at være en meget lille delmængde af et målområde til for ét målområde at udgøre hele målområdet
- Oversigten vedr. det specialiserede område udgør under 1/12 af Børne- og Skoleudvalgets samlede nettodriftsbudget.

Kommunalbestyrelsen får den fulde oversigt over det specialiserede socialområde i Gentofte Kommune tilsendt 4 gange om året. Udvalgenes egne tal drøftes på de efterfølgende møder i henholdsvis Børne- og Skoleudvalget samt Socialudvalget.

Statistik for Børn og Familie 2. kvartal er vedlagt som bilag.

## Vurdering

Den vedlagte oversigt opsummeres i nedenstående tabel. Den overordnede konklusion herpå er for det specialiserede socialområde under Børne- og Skoleudvalget, at Børn, Unge og Fritid forventer et mindreforbrug i forhold til Korrigeret budget for 2013 på 2,0 mio. kr. og et mindreforbrug i forhold til oprindeligt budget på 3,0 mio. kr.

<b>Oversigt på målområde niveau for det specialiserede socialområde 2013 i 1.000 kr.</b>			
<b>Målområde</b>	<b>Budget 2013</b>	<b>Korrigeret budget 2013</b>	<b>Forventet regnskab 2013</b>
Skole og Fritid	6.650	6.650	6.650
Dagtilbud for småbørn	8.243	5.143	5.143
Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge	90.556	91.591	91.591
Sociale institutioner for børn og unge	-5.293	-4.164	-6.191
<b>I alt for Børne- og Skoleudvalget</b>	<b>100.156</b>	<b>99.220</b>	<b>97.193</b>

Forbedringen i forhold til oprindeligt budget skyldes hovedsageligt mindreudgifter på særlige dagtilbud. Forbedringen i forhold til det korrigerede budget skyldes den låste genbevillingspulje.

Det forventede regnskab for 2013 er faldet 0,3 mio. kr. siden opfølgningen efter 1. kvrt.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At afrapporteringen for det specialiserede socialområde, herunder statistik for Børn og Familie efter 2. kvartal for 2013 drøftes.

---

## Bilag

 [Bilag, Opfølgning på det specialiserede socialområde efter 2. kvartal 2013, møde i Børne- og Skoleudvalget 2013](#)

 [Bilag, Læsevejledning til forbrugsopgørelse for det specialiserede socialområde. Møde i Børne- og Skoleudvalget 12. august 2013](#)

 [Bilag, Børn og Familie statistik 2 kvartal 2013. Møde i Børne- og Skoleudvalget 12. august 2013](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013

**10 Åbent**      **Økonomisk rapportering pr. 30. juni 2013/Halvårsregnskab**

[021946-2013](#)

## Resumé

Med udgangspunkt i det registrerede forbrug pr. 30. juni 2013 og en opfølgning på centrale økonomiske faktorer, forelægger ØKONOMI kvartalsrapportering II til godkendelse.

Kvartalsrapporteringen forelægges fagudvalgene i august 2013 og oversendes derefter til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens godkendelse.

Rapporteringen, der som navnet antyder, udarbejdes kvartalsvis, er tænkt som en løbende økonomisk styringsinformation til fagudvalg/Kommunalbestyrelse og understøtter således de eksterne krav om udarbejdelse af halvårsregnskab m.v.

Kvartalsrapporteringen pr. 30. juni 2013 udgør samtidig kommunens halvårsregnskab. I økonomiaftalen for 2011 blev det, med henblik på at styrke den kommunale økonomirapportering, aftalt at kommunerne skulle udarbejde halvårsregnskaber og forventninger til regnskabsresultat. Halvårsregnskabet skal godkendes af Kommunalbestyrelsen, indsendes til Økonomi- og Indenrigsministeriet og efterfølgende offentliggøres.

## Baggrund

Formålet med kvartalsrapporteringen er at foretage de nødvendige bevillingsmæssige tilpasninger af det vedtagne budget samt give et overblik over kommunens likviditetsmæssige og finansielle situation/udvikling.

Kvartalsrapporteringen er udarbejdet på baggrund af det oprindeligt vedtagne budget incl. givne tillægsbevillinger og overførsler fra 2012.

Rapporteringen indeholder udover en opfølgning på driftsområdet på de enkelte målområder også en generel opfølgning på anlæg samt de finansielle poster i budgettet.

## Vurdering

Kvartalsrapportering II medfører samlet set behov for tillægsbevillinger på ialt -31,1 mio. kr.

De væsentligste økonomiske elementer i kvartalsrapporteringen er:

- Merindtægt på 21,734 mio. kr. vedrørende midtvejsregulering af bloktilskud
- Beskæftigelsestilskud, midtvejsregulering merudgift 4,920 mio. kr.
- Mindreudgifter som følge af færre privatskoleelever
- Faldende udgifter til kontanthjælp, forsikrede ledige samt driftsudgifter til aktiveringsindsatsen som følge af ledighedsudviklingen.
- Stigende udgifter til uddannelsesydelse og revalidering
- Merindtægter vedrørende boligbetaling under Pleje og Omsorg.

De enkelte udvalgs ansøgninger er nærmere beskrevet i notatet fra side 7 og frem.

## Indstilling

Økonomi indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Socialudvalget :

At de bevillingsmæssige forhold beskrevet i kvartalsrapportering II oversendes til godkendelse i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

---

## Bilag

 [Budgetopfølgning pr 30. juni 2013, pdf.](#)

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013

**11 Åbent**      **Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[044419-2012](#)

---

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013

**12 Lukket**      **Forslag til Gentofte-Plan 2014, Fagudvalgsbehandling**

004748-2013

---

### Møde i Børne- og Skoleudvalget den 12. august 2013

**13 Lukket**      **Sag på dagsordenen**

044419-2012

---

