



GENTOFTE KOMMUNE

Dagsorden til møde i Opgaveudvalg for Skolereformen

**Mødetidspunkt 20-10-2015 17:00
Mødeafholdelse**

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalg for Skolereformen

20-10-2015 17:00

1 (Åben) Andet møde i Opgaveudvalg Skolereformen i Gentofte.....	3
---	----------

1 (Åben) Andet møde i Opgaveudvalg Skolereformen i Gentofte

Sags ID: EMN-2015-12615

Resumé

I forlængelse af første møde i Opgaveudvalg Skolereformen i Gentofte fortsætter opgaveudvalget nu drøftelsen med et særligt fokus på Synlig Læring. Synlig Læring er hjørnestenen i realiseringen af skolereformen i Gentofte og politisk forankret blandt andet i budgetaftalen for 2015-2018. På baggrund af status oplæg og drøftelser giver opgaveudvalget sine eventuelle anbefalinger til den fortsatte forankring af arbejdet med Synlig Læring. Herudover drøfter udvalget sine opgaver og arbejdsform samt forslag til møderække.

Baggrund

Realiseringen af skolereformen, Læring uden Grænser og arbejdet med Synlig Læring skal ses som en integreret forandringsproces med fokus på, at børn skal lære mere – og børn skal lære at lære resten af livet. Synlig læring gør synlig. Det, der skal læres bliver synligt, måden det skal læres på bliver synlig, og målene bliver synlige. Derfor skal vi skabe et læringsmiljø præget af tillid, der giver os mulighed for at stille spørgsmål til hinandens praksis og til at turde udfordre hinandens standpunkter.

Der er tale om et kulturforandringsprojekt, der i første udviklingscyklus løber frem til starten af 2017 og skal bidrage til at skabe varige forbedringer i praksis på skolerne. Alle pædagogiske medarbejdere på Gentoftes kommunale skoler deltager i kompetenceudviklingsforløb med fokus på at dokumentere og forbedre læringseffekten hos den enkelte elev. Arbejdet med at indsamle viden om effekten af skolernes læringspraksis er indtil februar koncentreret hos skoleledelserne i samarbejde med deres Impact Coaches.

Vedlagte bilag 1 beskriver projektets formål, succeskriterier, leverancer og organisering.

Dagsorden for mødet ud over kort velkomst:

1. Status på Synlig Læring – kulturforandring og kompetenceudvikling. På mødet giver projektleder Jan Jonasson og skoleleder Maj-Britt Overbye en kort præsentation af status på forløbet fra henholdsvis en forvaltningsvinkel og en praksisvinkel. Derudover vil der være en orientering om det kommende arbejde – og om hvilke udfordringer, det kan byde på.

Med afsæt i oplægget, det fremsendte bilagsmateriale samt nedenstående arbejdsspørgsmål har opgaveudvalget mulighed for at bidrage til kvalificering af implementeringsprocessen - herunder rådgive og komme med anbefalinger til Børne- og Skoleudvalget.

Arbejdsspørgsmål: Hvad kalder på særlig opmærksomhed i forhold til den fremadrettede proces med Synlig Læring lige nu?

2. Opgaveudvalgets arbejdsform.
Dialog om arbejdet fremadrettet – herunder forslag til mødedatoer. (Kvartaloversigt over skolereformen vedlagt som bilag 2 og oversigt over mødedatoer som bilag 3)

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Opgaveudvalg Skolereformen i Gentofte:

1. At status på arbejdet med Synlig Læring drøftes med henblik på at give eventuelle anbefalinger til Børne- og Skoleudvalget.
2. At udvalget drøfter den fremadrettede arbejdsform samt fastlægger møderække

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Bilag 1 - Synlig Læring 4K Nr 1 - 2015 (768625 - EMN-2015-12615)
2. Bilag 2 Kvartalsoversigt - skolereformen (753185 - EMN-2015-12615)
3. Bilag 3 - Møderække Opgaveudvalg skolereformen (756845 - EMN-2015-12615)