



# KOMMISSORIUM FOR OPGAVEUDVALG

## Vision for skoleområdet

### 1. BAGGRUND

Vi driver skole i et samfund, der er under forandring. Fx påvirker globalisering, klimaudfordringer og digitalisering det, som er vigtigt for eleverne at lære i skolen, og det har betydning for måden, vi er sammen på i fællesskaber i og omkring skolen. Det gælder både blandt elever og blandt de professionelle voksne og forældre, der omgiver dem. Teknologiens udvikling og behovet for at forstå den bliver stadig vigtigere. Arbejdsmarkedets krav og udfordringer med at få uddannet elever med de rette kompetencer, forplanter sig i nye forventninger til skolerne, til eleverne og deres præstationer samt til elevernes forældre. Den øgede betydning af klimadagsordenen har banet vejen for begreber som verdensomsorg og bæredygtig pædagogik og dannelse. Skolen må således forholde sig til sin rolle som dannelses- og uddannelsesinstitution i en verden præget af hastige forandringer og usikkerheder.

Eleverne på folkeskolerne i Gentofte Kommune skal have de bedste rammer for læring, trivsel, udvikling og dannelse. Vi ser læring og trivsel som hinandens forudsætninger og som skolens kerneopgave.

Eleverne i Gentofte Kommune har det generelt godt, de klarer sig godt og er generelt glade for at gå i skole, fritidsordning (GFO) og fritidscenter (FC). Samtidig ser vi, at fx acceleration, præstation og psykologisering, samt sociale medier, udfordrer trivslen blandt elever, ligesom overgange i børne- og ungdomslivet kan skabe sårbarhed. Nogle børn og unge oplever sig i udsatte positioner på måder, vi ikke tidligere har set. Vi taler om en ny form for udsathed, der reflekterer det samfund vi lever i, og de krav det stiller. Samtidig er et solidt arbejde med børns fysiske og mentale sundhed afgørende for deres generelle trivsel og læring.

Gentofte Kommunes skoler er en del af denne udvikling og skal både bidrage til at påvirke samfundet i gavnlige retninger, og danne og uddanne børn og unge til livsdueligt at tage del i samfundet. For at kunne det, skal vi i Gentofte fortsat kunne tiltrække og fastholde medarbejdere og ledere med de rette kompetencer.

Med andre ord har vi brug for en ny langsigtet vision for skoleområdet.

### *En ny langsigtet vision*

Visionen "Læring uden grænser" har siden 2012 sat retning for skoleområdet i Gentofte Kommune. Visionen for skoleområdet må forny sig, så den forbliver retningsættende for, at Gentoftes børn og unge udvikler deres potentiale i skolerne i fremtiden. Med vedtagelsen af Gentofteplanen 2023 blev det derfor besluttet at sætte et arbejde med en ny vision for skoleområdet i gang.

Visionen skal være en fælles forståelse mellem borgere, politikere og medarbejdere på det, vi sigter mod. Den skal skabe tydelige mentale billeder af en ønskværdig fremtid for Gentofte Kommunes skolevæsen på lang sigt. Visionen er således *ikke* en strategi, handleplan eller indsatskatalog – men skal ved hjælp af centrale værdier og hovedfokusområder, sætte retning for fremtidens skole i Gentofte til gavn for Gentoftes børn og unge.

Først og fremmest skal eleverne have en central plads i visionen. Samtidig skal visionen have blik for et øget fokus på forælderrollen i skolen, og på de relationer, der dannes på kryds og tværs i fællesskaber mellem de professionelle, forældre og elever, der er på skolen. Disse relationer, og måden man samarbejder på, har afgørende betydning for børn og unges udvikling. Både når det går godt og når det går skidt. Derfor driver vi skoler med plads til forskellighed, hvor flere børn og unge i udsatte og sårbare positioner trives.



## 2. FORMÅL

Kommunalbestyrelsen har besluttet at nedsætte et opgaveudvalg, der har til opgave at tydeliggøre, hvilke centrale værdier og hovedfokusområder, der skal sætte en fælles retning for fremtidens skole i Gentofte. Opgaveudvalgets arbejde skal således munde ud i et forslag til en ny vision for skoleområdet i Gentofte Kommune.

Visionen skal som beskrevet pejle mod samfundets udvikling og fremtidens kompetencebehov, så Gentofte Kommune stiller børn og unge bedst muligt. Den skal forholde sig realistisk til folkeskolelovens rammer og den skal understøtte og være visionært retningsgivende for skoleudviklingen i Gentofte Kommune. Visionen skal desuden bygge på det arbejde, som er foregået de seneste år, blandt andet i forbindelse med strategier og tiltag som fx Fællesskaber med Forskellighed, Synlig Læring, Fremtidens Udskoling, trivsel på skoleskemaet og co-teaching.

## 3. UDVALGETS OPGAVER

Med ovenstående afsæt er opgaven:

- At udarbejde forslag til en vision for skoleområdet, som gennem stærke værdier sætter retning for og skaber billeder af en ønskværdig fremtid for skoleområdet

Visionen skal give afsæt og inspiration for skolerne i Gentofte Kommune i deres videre arbejde med at omsætte visionen til handlinger og den skal være reflekteret i forhold til, hvordan forældre og skolen sammen kan understøtte skolens arbejde med vision og udvikling.

## 4. SAMMENSÆTNING AF UDVALGET

Opgaveudvalget nedsættes af Kommunalbestyrelsen under Skoleudvalget i henhold til § 17, stk. 4, i lov om kommunernes styrelse.

Opgaveudvalget består af følgende medlemmer:

5 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen.

10 borgere fordelt således:

- To medlemmer, der er elever i folkeskolens udskoling, gerne fra forskellige former for skoletilbud, og som gerne må være særligt engageret i udvikling af skolen. Den ene elev skal, om muligt, være medlem af Advisory Board for skoleområdet
- To medlemmer, som er elever på ungdomsuddannelser, herunder gerne både erhvervs- og gymnasial uddannelse, som har engageret sig i og udvist holdninger til udviklingen af skolen, fx via elevrådsarbejde, deltagelse i Advisory Boards eller lignende
- To skolebestyrelsesformænd
- To medlemmer, som er forældre på skoleområdet
- To medlemmer, som er borgere og som i deres karrierer har engageret sig grundlæggende i samfundsmæssige, pædagogiske og/eller eksistentielle spørgsmål

Kommunalbestyrelsen udpeger formand og næstformand for opgaveudvalget.

Sekretariatsbetjeningen koordineres af direktør for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.

Direktøren sikrer ligeledes en forankring til skolerne ved deltagelse af de faglige organisationer, medarbejderrepræsentanter samt to repræsentanter fra skoleledelserne både ved møder og i selve arbejdet.



Der nedsættes endvidere en følgegruppe bestående af medarbejdere, både lærere og pædagoger, og ledere fra Gentofte Kommunes skoler, samt andre relevante videnspersoner, der løbende konsulteres undervejs i arbejdet.

## 5. UDVALGETS ARBEJDSFORM

Udvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform indenfor rammerne af styrelsesloven, Styrelsesvedtægten for Gentofte Kommune samt Kommunalbestyrelsens beslutninger. Formandskabet sikrer den nødvendige sammenhæng til de øvrige opgaveudvalg, herunder særligt opgaveudvalget "Vision for dagtilbudsområdet" og de stående udvalgs arbejder.

På udvalgets første møde fremlægges forslag til mødeplan.

Opgaveudvalget skal i sit arbejde sikre en rød tråd og samtidighed i processen til det opgaveudvalg, som sideløbende arbejder med forslag til en vision for dagtilbudsområdet. Konkret skal opgaveudvalget udarbejde fælles værdier som fundament for de to visioner for dagtilbuds- og skoleområdet i samarbejde med det opgaveudvalg, som sideløbende arbejder med forslag til en vision for daginstitutionsområdet.

Opgaveudvalget skal samtidig sikre en rød tråd til eksisterende strategiske rammer og tiltag som bl.a. Fremtidens udkolning, Fællesskaber med forskellighed, politikken Ung i Gentofte og anbefalingerne fra opgaveudvalget Uddannelsesvejledning – Unges frie uddannelsesvalg. Det skal sikre inddragelse af nyeste viden og inspiration fra videnspersoner, fra praksis, fra professionelle og det skal understøtte en bred borgerinddragelse.

Udvalget skal tage stilling til, hvordan de vil involvere borgere, videnspersoner m.fl., der ikke er medlemmer af udvalget, i udvalgets opgaveløsning. Herunder skal udvalget drage særlig omsorg for at inddrage børn og unge fra skolerne, for at sikre at flest mulige af de unges forskellige stemmer bliver hørt.

Undervejs i opgaveudvalgets arbejde tages der stilling til om der er behov for at inddrage en bredere kreds af borgere fx i form af en temaaften med henblik på at få input til opgaveudvalgets anbefalinger.

Opgaveudvalget skal komme med forslag til, hvordan borgerne i Gentofte Kommune aktivt kan bidrage til at realisere de tiltag, som opgaveudvalget foreslår.

Opgaveudvalget skal overveje, hvordan de teknologiske muligheder kan udnyttes i løsningen af udvalgets opgave, samt hvordan udvalget kan anlægge en innovativ tilgang til løsningen af opgaven og visualiseringen af visionen.

## 6. TIDSPLAN

Opgaveudvalgets arbejde påbegyndes 1. kvartal 2024 og afsluttes i 1. kvartal 2025. Med denne tidsramme sikres mulighed for en ordentlig og respektfuld elevinddragelsesproces.

Der afholdes et indledende visionsarrangement i efteråret 2023 med involvering af borgere, personale og ledere fra kommunens skoler samt videns personer, der kan give inspiration til visionsarbejdet.

## 7. ØKONOMI

Udgifter i forbindelse med opgaveudvalgets arbejde afholdes indenfor eksisterende budget.