



Referat af møde i Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte

Mødetidspunkt 27-09-2017 17:00
Mødeafholdelse Udv. D

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 19:15

Tilstede:

Fra opgaveudvalget: Pia Nyring, Irene Lütken, Ulrik Borch, Louise Feilberg,
Mei- Li Huang Carstensen, Signe Ploug Hansen, Regitze Hammer Holt,
Michael Dall, Kirsten Panton, Caroline Falholt.

Deltagere fra skoleområdet: Lasse Reichstein

Fra opgaveområdet: Torben Frølich, Tina Lykkegaard Marker,
Christina Hasager

Fraværende:

Fra opgaveudvalget: Marie-Louise Andreassen, William Nehammer,
Mads Raaschou, Gorm Jensen

Fra skoleområdet: Flemming Bagge, Sidse Joen Jensen, Thomas Svenne
Langkjær, Nikolaj Kristian Madsen

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte

27-09-2017 17:00

1 (Åben) Femte møde, En ny Udskoling	3
---	----------

1 (Åben) Femte møde, En ny Udskoling

Sags ID: EMN-2017-04482

Resumé

Opgaveudvalget for En ny Udskoling skal mødes for femte gang. Sidste møde var et stort temamøde, hvor fremtidens udskoling i Gentofte var på dagsordenen, og hvor der var inviteret skoleledelser, skolebestyrelser, udskolingslærere, elever og andre interessenter. På det store temamøde arbejdede mødets deltagere i en workshop om at levere konkret input til opgaveudvalgets femte møde, hvor vi skal blive konkrete ift. kommissoriets første opgavepunkt: at fremsætte forslag om "de overordnede mål for fremtidens udskoling samt succeskriterier for udskoling fra august 2019 med fokus på elevernes kompetencer".

Baggrund

På mødet samles op på temamødet om fremtidens udskoling i Gentofte d. 26. august 2017. Det indsamlede materiale fra dagen skal bearbejdes og diskuteres, og sammen med vores tidligere drøftelser udgøre fundamentet til et mere konkret forslag til de overordnede mål og succeskriterier samt konkrete handlingsanvisninger.

Med indkaldelsen til mødet er vedhæftet en opsamling af input fra de 8 workshop-grupper. Ligeledes er vedhæftet et udkast til en kategorisering af input under forskellige tema- overskrifter og forslag til tværgående bånd. Udkastet kan danne baggrund for vores fælles drøftelse og videre arbejde på dagen ift. at blive konkrete og lave færdige formuleringer. Mødet er udvidet med et kvarter for at give den nødvendige tid til fordybelse.

Følgende punkter er på dagsorden:

1. Velkomst og introduktion til dagens arbejde v. formandskabet
2. Gennemgang af materialet fra d. 26. august i kategoriseret form – og andre genbesøg
3. Arbejde i grupper omkring udvalgte tema-overskrifter og tværgående bånd.
4. Konkrete formuleringer i plenum på baggrund af arbejdet i grupper
5. Tak for i aften v. formandskabet

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til opgaveudvalget for En ny Udskoling:

At opgaveudvalget og deltagere fra skoleområdet formulerer forslag til fremtidens udskoling vedr. de overordnede mål for fremtidens udskoling samt succeskriterier for udskoling fra august 2019 med fokus på elevernes kompetencer samt udarbejder forslag til konkrete handlingsanvisninger i forbindelse hermed.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Formålet med opgaveudvalgets femte møde var at bearbejde input og indtryk fra opgaveudvalgets fjerde møde d. 26. august, som var et stort temamøde om fremtidens udskoling i Gentofte, hvor der var inviteret interessenter fra skoleområdet.

Formandskabet bød indledende velkommen til et møde, hvor det handler om at gå fra det abstrakte til det konkrete og formulere de første konkrete forslag til fremtidens udskoling ift. overordnede mål og succeskriterier – jf. kommissoriets første opgavepunkt.

Som indledning til opgaveudvalgets arbejde med dette, blev tidligere materiale samt input fra d. 26. august gennemgået, og medlemmer og deltagere i opgaveudvalget lavede stilleskriv med små idéer, kommentarer i relation til følgende overskrifter: Fremtidens Kompetencer, Dannelse, Motivation, Læring, Globalt/Lokalt, Holde fast i det gode i udskolingen. Herefter blev der arbejdet i grupper med yderligere diskussion af overskrifterne med spørgsmålene: Hvorfor? Hvad? Hvordan? Sidstnævnte med ønske om 3 konkrete handleplaner.

Aftenen blev afsluttet med opsamling i plenum og et forsøg på at samle i alt 9 punkter ud fra førnævnte overskrifter med forslag til, hvad fremtiden udskoling skal fokusere på:

Fremtidens kompetencer/ Dannelse:

- Sociale kompetencer – også i en digital verden, hvor eleverne er de digitale eksperter
- Kulturel dannelse i et internationalt perspektiv
- Tværfagligt fokus og indsats

Læring/motivation:

- Brede motivationsopfattelse. Jf. motivationsorienteringer (Cefu, Katznelson)
- Kernefagligt fundament for nye fagligheder i en fremtidig kontekst
- Kontinuerlig feedback-kultur. Ingen fremtid med karakterer alene

Globalt/lokalt/Fastholde det gode i udskolingen i dag:

- Fokus på bæredygtighed i en global/lokal sammenhæng
- Nuanceret evalueringsværktøj -> konsekvens nye prøveformer
- Den innovative, bæredygtige og globale projektopgave

Næste møde lørdag den 28. oktober, er endnu et stort temamøde med fokus på struktur og organisering af elever og medarbejdere i fremtidens udskoling.

Bilag

1. Opsamling kategoriseret d. 26. august (1999489 - EMN-2017-04482)
2. Temaspor og tværgående bånd opsamling kategoriseret d. 26. august (1999467 - EMN-2017-04482)
3. Kommissorium med fremhævede opgaver (1999536 - EMN-2017-04482)