

# **Bilag**

## **Opsamling af utopier og fælles værdier i arbejdet med vision for skole**





Kondensering af  
opgaveudvalgenes input -  
omdannet til forslag til fælles  
værdier som fundament for  
de to visioner

# Fælles værdier

## Sammen om Gentofte Kommunes dagtilbud og skoler

Tilliden og det gode samarbejde i dagtilbud og skole mellem børn og unge, deres forældre og medarbejderne er et fælles ansvar. Forældre og medarbejdere afstemmer løbende forventningerne til samarbejdet med fokus på at skabe trivsel og læring for alle, og beslutningerne spejles i et børn- og ungeperspektiv.

På det fundament skaber vi miljøer i dagtilbud og skoler, der er præget af:

## Livsmod og livsmestring

Evnen til at håndtere hverdagens op- og nedture er forudsætning for at trives. Vi støtter den enkelte i at udvikle de nødvendige kompetencer til at møde livet med mod og handlekraft, også ved oplevelse af modgang.

## Forbundet og verdensvendt

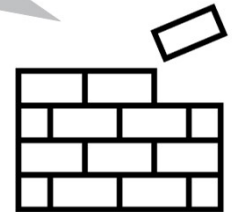
Vi er alle en del af noget større. Børn, unge og voksne forholder sig sammen til, at vi er forbundet i både små og store sammenhænge, og at vi hver især skal passe på os selv, på hinanden og på verden omkring os.

## Samhørighed i fællesskabet

Fællesskabet er for alle børn og unge. Vi opbygger og vedligeholder fællesskaber, der er kendetegnet ved en omsorg for hinanden, en respekt for hinandens forskelligheder og et fælles fokus på og ansvar for det, vi er sammen om.

## Fordybelse og kreativitet

Det kræver tid og plads at vokse. Vi skaber ro og rum til fordybelse, så børn og unges kreativitet, idérigdom og interesser kan folde sig ud og skabe grobund for motivation, udvikling, leg, læring og dannelse.



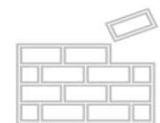


# SKOLE

## Sammen om Gentofte Kommunes dagtilbud og skoler

Tilliden og det gode samarbejde i dagtilbud og skole mellem børn og unge, deres forældre og medarbejderne er et fælles ansvar. Forældre og medarbejdere afstemmer løbende forventningerne til samarbejdet med fokus på at skabe trivsel og læring for alle, og beslutningerne spejles i et børn- og ungeperspektiv. På det fundament skaber vi miljøer i dagtilbud og skoler, der er præget af:

## Utopier

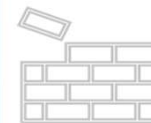


Livsmod og livsmestring

- En skole, der danner til livet, et liv der også kan være svært og gøre ondt, og med læring der både kan være berigende og indimellem være forbundet med et normal-ubehag .
- Folkeskolens kerneopgave: læring og trivsel – og at bidrage til elevernes livsduelighed/livsmestring

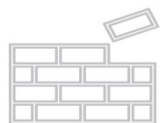
Ressourceorienteret menneskesyn overfor alle

Væk fra MIG-perspektivet



Forbundet og verdensvendt

- Lyst til den "samlede pakke" Fællesskabet
- En undervisningsform, hvor man ser mennesket som en del af sin omverden
  - Vende blikket ud
  - Dannelse, hvor vi passer på og agerer på hinanden og på verden
  - Dannelse
  - Åben skole endnu mere
  - Variation – vi vil have en skole, hvor vi skaber og sætter aftryk
  - Blik på nutidens og fremtidens udfordringer



Samhørighed i fællesskabet

- En skole med mangfoldighed; rumme, have fokus på og tilgodese en mangfoldighed af elever
- Fællesskaber, hvor vi er sammen om NOGET
- Det store vi har konsekvenser for det lille jeg



Fordybelse og kreativitet

- Mindre fokus på præstation alene og mere fokus på progression i en skole, hvor der også er ro og plads til refleksion og fordybelse
- En skoledag, der også rummer glæde, frihed og oplevelser og som foregår både indenfor og udenfor skolelokalets rammer
  - Større frihed til at vælge
  - Medbestemmelse til elever – alle skal mærkes i klassen
  - RO PÅ sammen
  - Ned i tempo - Temposkift
  - Æstetik – en æstetisk hverdag
  - Motivation
  - Børn møder i skole, fordi de har lyst (holdbar motivation)