



Dagsorden til møde i Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

**Mødetidspunkt 26-02-2018 17:00
Mødeafholdelse Rådssalen**

Indholdsfortegnelse

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

26-02-2018 17:00

1 (Åben) Anbefalinger fra opgaveudvalget Integration med særligt fokus på udskoling, uddannelse og beskæftigelse. Aflevering fra opgaveudvalg.....	3
---	----------

1 (Åben) Anbefalinger fra opgaveudvalget Integration med særligt fokus på udskoling, uddannelse og beskæftigelse. Aflevering fra opgaveudvalg

Sags ID: EMN-2018-00748

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 12. december 2016, pkt. 12, at godkende kommissoriet for opgaveudvalget Integration med særligt fokus på udskoling, uddannelse og beskæftigelse. Opgaveudvalget er nu klar til at aflevere resultatet af sit arbejde.

To af de borgere, der har været medlemmer af opgaveudvalget, vil på vegne af udvalget præsentere anbefalingerne på et fællesmøde den 26. februar 2018 med henblik på, at Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget og Økonomiudvalget indstiller disse til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen på disses møder henholdsvis den 23. marts og 3. april 2018.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 12. december 2016, pkt. 12, at godkende kommissoriet for opgaveudvalget Integration med særligt fokus på udskoling, uddannelse og beskæftigelse. Det blev godkendt med 17 stemmer (C, A, V og B og Lisbeth Winther (Uden for Parti)) for, og 2 stemmer (Ø og D) imod. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod, idet: "Kommissoriet er udarbejdet af forvaltningen uden forudgående politisk drøftelse i fagudvalgene om nødvendigheden af et § 17 stk. 4 udvalg med dette indhold. Enhedslisten opfordrer borgmesteren til fremover at sørge for at det fremgår af dagsordner, hvilken type møder politikerne indkaldes til og at han trods et flertal ikke kan ændre mødetype ved mødets start, med mindre en enstemmig beslutning foreligger." Poul V. Jensen (D) stemte imod, idet: "Nye Borgerlige stemmer imod, idet Kommissorium ikke er udarbejdet i fagudvalg, men er en del af budgetforlig mellem C, A, B og V." Kommissoriet er vedlagt som bilag.

På Kommunalbestyrelsens møde den 22. februar 2017, pkt. 11, udpegede Kommunalbestyrelsen medlemmerne til opgaveudvalget.

Opgaveudvalget har ifølge kommissoriet haft til opgave at udvikle helhedsorienterede tiltag for sammenhæng i overgangene fra asylcenter og/eller udskoling til uddannelse og beskæftigelse for gentofteborgere med flygtningebaggrund. Tiltagene skal understøtte, at disse borgere opnår selvforsørgelse, og dermed en god og stabil hverdag og mulighed for at bidrage til fællesskabet:

- Tiltagene skal udvikles i og som samarbejder mellem kommunen og relevante aktører såsom erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner, foreninger og frivillige.
- Tiltagene skal tage afsæt i anbefalinger fra det afsluttede Opgaveudvalg for Integration.
- Tiltagene skal udvikles inden for rammerne af gældende lovgivning, økonomiske rammevilkår og kommunens styrelsesvedtægter, og de skal være i samklang med kommunens overordnede politikker og strategier – herunder navnlig En Ung Politik og Beskæftigelsesplanen.

Opgaveudvalget har udarbejdet "Anbefalinger til tiltag på flygtningeområdet", som er vedlagt som bilag.

Opgaveudvalget har mødtes 7 gange. Der har været nedsat to arbejdsgrupper, der hver har holdt ét møde. En arbejdsgruppe om online læringsvideoer om kultur og dannelse og en arbejdsgruppe om ung-til-ung-mentorordninger.

Undervejs har henholdsvis eksterne integrationsekspertter og ledere/medarbejdere fra relevante områder af Gentofte Kommune været inviteret til at bidrage med perspektiver på arbejdet med integration.

Integrationsrådet har været holdt orienteret om opgaveudvalgets arbejde løbende. Rådet har drøftet udvalgte problemstillinger fra bl.a. arbejdsgruppernes arbejde, herunder Netværkshusets erfaringer med målgruppens behov og med at udbyde relevante aktiviteter.

Et udkast til anbefalingerne har endvidere været præsenteret for Advisory Board på skoleområdet. Udgangspunktet for drøftelserne med Advisory Board var følgende spørgsmål: "Hvordan kan folkeskolen være med til at styrke almen dannelse for elever med flygtningebaggrund i udskolingen"? Spørgsmålet er formuleret med afsæt i et af de fire temaer for forslag i opgaveudvalgets anbefalinger, nemlig kulturforståelse. Dette tema blev vurderet at være et relevant afsæt for drøftelser med boardet.

Boardet fremsatte følgende betragtninger, som vil indgå i det videre arbejde:

- Unge med flygtningebaggrund bør betragtes og behandles som individer med forskellige behov og potentialer.
- Det kan ofte være vanskeligt for "nye" unge at blive en del af de etablerede fællesskaber i udskolingen, uanset baggrund. Derfor kan det være fornuftigt at undersøge forskellige alternative fællesskaber, eksempelvis efterskoleophold og fritidsaktiviteter.
- Efterskoleophold kan være en givtig måde at lære normer i Danmark at kende på, samtidig med at det kan udgøre en ramme for almen dannelse.
- Ambitionerne for disse unges kulturkendskab skal være afbalanceret.
- De indsats, der måtte blive iværksat, bør tage højde for både den unge og den unges familie, i og med at en indsats succes afhænger af opbakning hjemmefra.
- De andre forældre i klassen er væsentlige aktører i introducere til fællesskabet.
- Lærere og pædagoger bør være fagligt godt klædt på til opgaven
- Forventningerne til disse unges udbytte af tiden i folkeskolen bør være velafstemte, idet det ikke vil være realistisk at bestå Folkeskolens Prøve inden for et par år for alle sent ankomne unge.

Relevante aktører på området, som fx Integrationsrådet, Advisory Board, Netværkshuset og uddannelsessteder, vil blive inddraget i realiseringen af opgaveudvalgets anbefalinger.

Indstilling

Social & Sundhed indstiller

Til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At "Anbefalinger til tiltag på flygtningeområdet" vedtages.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kommissorium for opgaveudvalget Integration med særligt fokus på udkolning, uddannelse og beskæftigelse (2179412 - EMN-2018-00748)
2. PRODUKT (2191911 - EMN-2018-00748)