



Dagsorden til møde i Børneudvalget

**Mødetidspunkt 08-03-2022 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D**

Indholdsfortegnelse

Børneudvalget

08-03-2022 17:00

1 [Åben] Børneudvalgets introduktion	3
2 [Åben] Kvartalsrapportering Børneudvalget 4. kvartal 2021	3
3 [Åben] Fremskudte rådgiver og familiekonsulent på skoler og daginstitutioner.....	4
4 [Åben] Fastlæggelse af fireårige mål for Børneudvalget	7
5 [Åben] Meddelelser og eventuelt	8
6 [Åben] Underskrift	9

1 [Åben] Børneudvalgets introduktion

Sags ID: EMN-2022-00685

Resumé

-

Baggrund

Som en del af den samlede introduktion til direktørområdet Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid får udvalget præsenteret en grafisk fremstilling af de mest almene tilbud og redskaber, som børn, unge og deres forældre møder fra barnets fødsel til det bliver 18 år. Fremstillingen er set fra et borgerperspektiv.

Præsentationen er et supplement til den række af materialer, der allerede nu er præsenteret i forbindelse med Kommunalbestyrelsens seminar den 29. januar 2022. Præsentationen suppleres endvidere både på mødet og over de kommende møder i udvalget af uddybende fagspecifikke- og tematiske informationer.

Den grafiske præsentation er mundtlig med efterfølgende udsendelse af såvel tegning som kort forklaring til tegningens opbygning og hovedelementer.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At præsentationen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

2 [Åben] Kvartalsrapportering Børneudvalget 4. kvartal 2021

Sags ID: EMN-2021-07880

Resumé

Børneudvalget gives en Kvartalsrapportering for børneområdet for 4. kvartal 2021 (bilag 1)

Baggrund

Dagtilbud

Det pædagogiske læringsmiljø i alle daginstitutioner er blevet vurderet i 4. kvartal. Vurderingen indeholder spørgsmål til dagtilbudsledere, forældre og de ældste børn i dagtilbuddet. I denne kvartalsrapport vises udvalgt data fra Den pædagogiske læringsmiljøvurdering.

Opgørelse af pædagogandelen for 2021 viser, at der har været et fald fra 66% i 2020 til 63% i 2021. Både første og sidste kvartal af 2021 har været stærkt præget af Covid-19. Der har fra Børne- og Undervisningsministeriet samt Sundhedsstyrelsen været fastsat en række skærpede krav, vejledninger og retningslinjer til blandt andet mindre grupper og øget hygiejneniveau i institutionerne. Det har krævet ekstra personaleressourcer, personaleressourcer som typisk ikke havde en pædagogfaglig baggrund, men faldet formodes tillige at afspejle de store rekrutteringsudfordringer, der er på området.

Børn og Familie

I Børn og Familie har der fortsat været et skærpet fokus på forebyggelse og mindst indgribende indsatser. Det afspejler sig også i et faldende anbringelsestal på området. Økonomien er i balance og antallet af sager ligger stabilt.

Sundhedsplejen

Nyfødte børn, som Sundhedsplejen har ført tilsyn med i 2021, er opgjort. Herudover præsenteres hvor mange henvisningsårsager, der har været ifm. Sundhedsplejerskernes graviditetsbesøg i 2021.

Tandplejen

Antallet af patienter/visiterede borgere der har været i følgende tilbud – Specialtandpleje, Omsorgstandplejen og Socialtandplejen i 2021 er opgjort.

Kvartalsrapporten indeholder ikke en økonomisk status. Regnskabsafslutningen foregår frem til primo februar. Foreløbigt regnskab er blevet behandlet af Økonomiudvalget på møde d. 21. februar 2022.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At tage kvartalsrapporteringen for 4. kvartal 2021 til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kvartalsrapport Børneudvalget 4 kvartal 2021 (4405404 - EMN-2021-07880)

3 [Åben] Fremskudte rådgiver og familiekonsulent på skoler og daginstitutioner

Sags ID: EMN-2022-00999

Resumé

Skoleudvalget og Børneudvalget orienteres om, at der gennemføres en prøvehandling af et års varighed med fremskudte rådgiver og familiekonsulent på to-tre skoler og et antal daginstitutioner. Daginstitutionerne vælges med baggrund i omfang af samarbejde med Familie og Sundhed og en skelen deres fysiske nærhed til de valgte skoler. Formålet er at styrke det tværfaglige samarbejde

med og om børn og unge og deres familier, og tidlige forebyggende tiltag i forhold børn og unge i vanskeligheder.

Baggrund

Der igangsættes en prøvehandling, hvor en socialrådgiver og en familiekonsulent tilknyttes 2-3 skoler og dertilhørende daginstitutioner i 1 år med start i foråret 2022.

Formålet med indsatsen er at integrere de to fagpersoners viden og kompetencer i det tidlige forebyggende arbejde der i dag eksisterer i dagtilbud og skoler for at styrke fællesskabsstrategien. Således at arbejdet med fællesskaber, fællesskabsmodellen og tidlig opsporing styrkes. Det gøres ved at disse fagpersoner bidrager med at der opspores tidligere og etableres en indsats, så der kan igangsættes støtte tidligere mens problemerne har et mindre omfang.

Deres roller bliver også at understøtte det eksisterende samarbejde mellem skoler og forældre, når samarbejdet er udfordret, herunder at styrke inddragelsen af familien i problemløsningen, samt styrke inddragelsen af familiens private netværk, og eks. trænere i en forening som barnet den unge har et godt forhold til.

Der vil blive tilbudt kortere forløb med hjælp til familien som både kan foregå på skolen og i hjemmet, så forældrene og personalet omkring barnet eller den unge oplever at få hjælpen i barnets almene miljø.

Indsatsen skal også bidrage til at flere børn og unge kommer stabilt i skole ved at der finder en koordineret indsats sted mellem rådgiver/familiekonsulent, skoleledelse og PPR, når de første tegn på skolefravær opleves.

Desuden er formålet at skabe bedre brobygning mellem skole/daginstitution til myndighedsindsatsen fra Børn-, Ung- og Specialteam i Familie og Sundhed og derved understøtte samarbejdet mellem myndighedsrådgivere og skole.

Rådgiveren og familiekonsulenten får desuden til opgave at vejlede skolerne i forhold til underretninger og håndtering af bekymringer, når den lokale indsats ikke er tilstrækkelig for at løse barnet og familiens udfordringer.

Endelig vil rådgiveren og familiekonsulentens funktion også være at være med til at sikre, at børn og unge med vanskeligheder i form af funktionsnedsættelser hjælpes videre til relevant afdeling i Familie og Sundhed.

Funktionen er således tænkt som et hurtigt fleksibelt koblingspunkt mellem skolen/dagtilbud og specialkompetencer på rådhuset. Hvorved der skabes et arbejdende opgavebaseret fællesskab mellem almen- og specialområdet på det organisatoriske/ strukturelle niveau ud over gruppe- og individniveauet med den intention at skabe en institutionaliseret praksis.

Den faglig ramme for samarbejdet mellem socialrådgiver/familiefamiliekonsulent og skole/daginstitution består af [Strategi for fællesskaber](#) og [fællesskabsmodellen](#) samt Gentofte Kommunes Børnesyn ([formuleret børnesyn](#)). Det hviler desuden på de socialfaglige metoder ICS (Integrated Children's System) og SOS (Signs of safety).

Erfaringer fra andre kommuner

Andre kommuner har gode erfaringer med socialrådgivere på skolerne, og det indgår som konkret forslag i aftaleteksten til Børnene Først, som et bredt flertal af Folketingets partier står bag: "Et

særligt fokus for partnerskabet skal derudover være at sikre tidlig og bedre opsporing af sårbare børn og familier fx gennem udbredelse af gode erfaringer med socialrådgivere på skoler og daginstitutioner” (s. 18, Aftaletekst Børnene Først, Social- og Ældreministeriet, den 11.05.2021).

Gentofte Kommune er i dialog med Rudersdal Kommune, som udover fremskudte socialrådgivere også har erfaringer med fremskudte familiekonsulenter på skoler, som kan igangsætte et hurtigt og målrettet forløb for børn og familier.

Finansiering

Bevillingen vil blive anvendt til at frikøbe 1 socialrådgiver og 1 familiekonsulent til at yde en fremskudt indsats på de udvalgte skoler og daginstitutioner. Der er medfinansiering fra Socialstyrelsen på 0,264 mio. kr. via projektet God Opvækst. Dertil kommer evt. yderligere medfinansiering på 0,2 mio. kr. fra Gentofte Kommunes Handicappulje, som er blevet ansøgt. Handicappuljen administreres af Handicaprådet, som behandler ansøgningen på rådets møde i marts 2022.

Tid

Prøvehandlingen gennemføres i skoleåret 2022-2023 med opstart i foråret 2022.

Deltagere

Deltagerne i prøvehandlingen er udover socialrådgivere og familiekonsulent: Skolernes ledelse, AKT-vejledere, fællesskabsvejledere samt lærere efter behov. PPR-konsulenter som i forvejen er tilknyttet de deltagende skoler.

Ønsket fremtid:

Prøvehandlingen ses som et aktionslæringsforløb, hvor der opsættes klare mål, der følges tæt og der justeres undervejs. Vi ønsker at drage læring af denne indsats og dermed opnå erfaringer med om og i givet fald hvordan tiltaget kan udbredes til flere skole og daginstitutioner pædagogisk, organisatorisk og økonomisk.

Udvalget vil få en status på prøvehandlingen i efteråret 2022.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget og Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Skoleudvalget

Dato: 03-02-2022

Taget til efterretning.

Bilag

4 [Åben] Fastlæggelse af fireårige mål for Børneudvalget

Sags ID: EMN-2022-01000

Resumé

De stående udvalg skal jf. styrelsesvedtægten fastlægge flerårige mål for deres områder. Forvaltningen fremlægger hermed forslag til mål til inspiration for Børneudvalget med henblik på, at udvalget drøfter og udvælger, hvilke mål forvaltningen skal arbejde videre med og fremlægge til udvalgets endelige beslutning på Børneudvalgets møde den 7. juni 2022.

Baggrund

Med virkning fra 1. januar 2022 vedtog Kommunalbestyrelsen enstemmigt at ændre styrelsesvedtægten for Gentofte Kommune på Kommunalbestyrelsens møder den 29. november 2021, dagsordenens punkt 8, og 6. december 2021, dagsordenens punkt 2. En af ændringerne var, at Økonomiudvalget og de stående udvalg (bortset fra Byplanudvalget), som led i at de på Kommunalbestyrelsens vegne skal sikre en tværgående helhedsorienteret og langsigtet udvikling af deres ressortområder gennem politikudvikling og opfølgning på de vedtagne politikker, skal fastsætte flerårige mål for deres ressortområder.

I kommunens politikker, strategier og planer findes en lang række mål, som er vedtaget af Kommunalbestyrelsen, og som administrationen arbejder efter. Med henblik på at prioritere, hvilke mål, der skal udgøre den primære dagsorden for Børneudvalget i valgperioden, foreslås det, at udvalget drøfter og udvælger et antal mål med særlig betydning for udvikling af udvalgets ressortområde.

Budget 2022 og budgetterne for de kommende år er en bindende ramme for de mål, der kan fastsættes.

Forvaltningen har på baggrund af de eksisterende politikker, strategier og planer til inspiration udarbejdet vedlagte ideer til mål. For hvert mål er der givet eksempler på målepunkter og mulige målemetoder. Det er tanken, at udvalget først tager stilling til disse på møderne i 2. kvartal. Det foreslås, at udvalget drøfter og udvælger et antal mål, som forvaltningen derefter med afsæt i drøftelsen på udvalgmødet færdigbearbejder med henblik på fremlæggelse til endelig beslutning på udvalgmødet den Børneudvalgets møde den 7. juni.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At udvælge et antal mål til videre bearbejdning med henblik på fremlæggelse til endelig beslutning på udvalgmødet den 7. juni 2022.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Fireårige mål BØ (4381502 - EMN-2022-01000)

5 [Åben] Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2021-08065

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til børneområdet.

Baggrund

Årsplan for Børneudvalget

Årsplan for Børneudvalget 2. kvartal 2022 - 1. kvartal 2023

Årsplanen for Børneudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år

At der kan koordineres på tværs af udvalgene

At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Børneudvalget 2. kvartal 2022 - 1. kvartal 2023.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Mundtlig orientering om samarbejde med borgere

Forvaltningen giver en status om det interne arbejde og samarbejde med forældre, der er i gang sat på baggrund af et brev borgmesteren modtog fra en gruppe forældre i september 2021. Henvendelsen vedrører forældrebetænkning i forbindelse med kommunens sagsbehandling og specialundervisning/skoletilbud af børn med særlige forudsætninger og behov.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan for Børneudvalget 2. kvartal 2022 - 1. kvartal 2023 (4445186 - EMN-2021-08065)

6 [Åben] Underskrift

Sags ID: EMN-2021-08064

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn:	Kvartalsrapport Børneudvalget 4 kvartal 2021.pdf
Dokument Titel:	Kvartalsrapport Børneudvalget 4 kvartal 2021
Dokument ID:	4405404
Placering:	Emnesager/Kvartalsrapportering Børneudvalget 4. kvartal 2021/Dokumenter
Dagsordens titel	Kvartalsrapportering Børneudvalget 4. kvartal 2021
Dagsordenspunkt nr	2
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

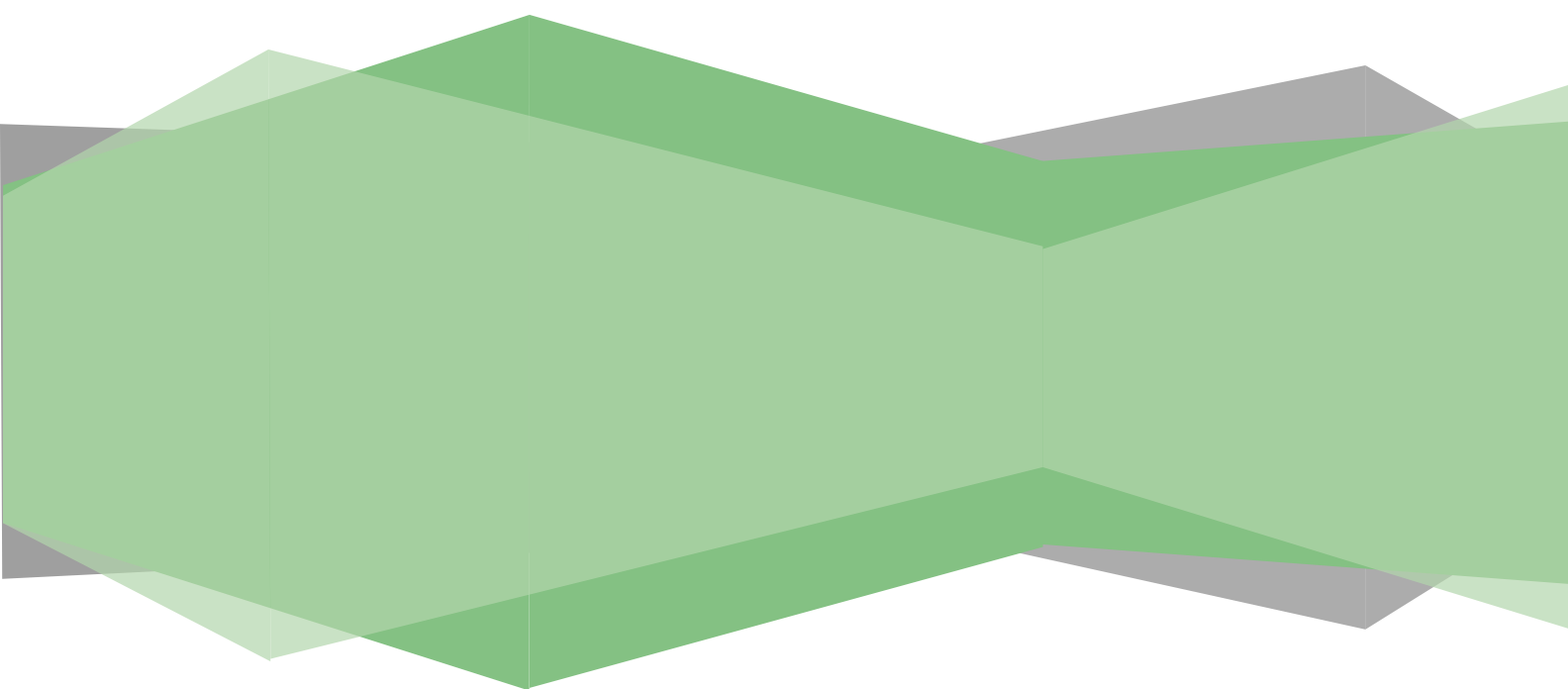
Gentofte Kommune



Kvartalsrapportering

Børneudvalget

februar 2022





INDHOLD

Udvalgsstatus	2
Dagtilbud for småbørn	4
Antal børn og enheder samt demografi.....	4
Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV).....	6
Fagpersonalets vurdering.....	7
Forældrenes vurderinger	8
Ældste børns vurderinger.....	9
Pædagogandel.....	11
Forebyggelse og Sundhedsfremme.....	14
Børn og Familie.....	14
Anbringelser	15
Underretninger.....	16
Sager.....	18
Udgiftsniveau på anbringelser og forbyggende foranstaltninger	19
Årsværk (børn/unge) og udgifter på indsatsrappen	19
Sundhedsplejen.....	21
Tandplejen.....	22
Sociale Institutioner	25
Belægningsprocenter	25
Salg af pladser	26
Antal brugere på Sociale Institutioner	27
Lov om voksenansvar og magtanvendelser	27



UDVALGSSTATUS

Kvartalsrapporten omhandler tre bevillingsområder i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid: Dagtilbud for småbørn, Forebyggelse og Sundhedsfremme samt Sociale Institutioner.

Den indledende udvalgsstatus giver et kort overblik over forhold, der det seneste kvartal har haft særlig relevans på Børneudvalgets ressortområde. De uddybes under hvert bevillingsområde. I 4. kvartal 2021 har der været fokus på:

Dagtilbud

Det pædagogiske læringsmiljø i alle daginstitutioner er blevet vurderet i 4. kvartal. Vurderingen indeholder spørgsmål til dagtilbudsledere, forældre og de ældste børn i dagtilbuddet. I denne kvartalsrapport vises udvalgt data fra Den pædagogiske læringsmiljøvurdering.

Opgørelse af pædagogandelen for 2021 viser, at der har været et fald fra 66% i 2020 til 63% i 2021. Både første og sidste kvartal af 2021 har været stærkt præget af Covid-19. Der har fra Børne- og Undervisningsministeriet samt Sundhedsstyrelsen været en række skærpede krav, vejledninger og retningslinjer om blandt andet mindre grupper og øget hygiejneniveau i institutionerne. Det har krævet ekstra personaleressourcer, personaleressourcer som typisk ikke havde en pædagogfaglig baggrund, men faldet formodes tillige at afspejle de store rekrutteringsudfordringer, der er på området.

Børn og Familie

I november 2021 blev chefområderne, Børns Sundhed og Forebyggelse samt Børn og Familie lagt sammen.

Formålet med at samle de to afdelinger er at understøtte et tættere samarbejde inden for det specialiserede område og et tættere samarbejde med almenområdet om børn og deres familier i udsatte positioner.

Afdelingen fik 1. januar 2022 navnet Familie og Sundhed. I de fremadrettede kvartalsrapporter omtales den samlede afdeling derfor som Familie og Sundhed.

Sundhedsplejen

I afsnittet om Sundhedsplejen præsenteres antallet af nyfødte børn Sundhedsplejen har ført tilsyn med i 2021. Herudover præsenteres hvor mange henvisningsårsager, der har været ifm. Sundhedsplejerskernes graviditetsbesøg i 2021.

Sundhedspolitisk handleplan – Unge og søvn

Indsatsen "Søvn – en genvej til trivsel og bedre læring" har fokus på at formidle viden om søvn til unge, forældre og fagpersoner og at gennemføre søvnforløb for unge i udskoling og på ungdomsuddannelserne. Desuden er der blevet uddannet søvnvejledere i kommunens interne (f.eks. Ungecenteret, Frivilligcenteret og Ungekontakten) og eksterne tilbud (f.eks. Headspace).

49 ud af 50 ønskede forløb er planlagt på Ungdomsuddannelser i skoleåret 2021-22. Heraf er 27 forløb blevet afviklet i 4. kvartal. Forløbene er dels blevet varetaget af sundhedsplejersker, som er uddannet søvnvejledere, og dels af en ekstern søvneksperter. Planlægningen af søvnforløb i udskoling er i fuld gang.

I maj/juni har to hold sundhedsplejersker deltaget i et todages søvnvejlederkursus med en ekstern søvneksperter. I oktober er der gennemført kursus for et hold mere. Her var det medarbejdere fra bl.a. Ungekontakten, Ungecentret, headspace, Bostedet Broen samt frivillige fra Frivillig Centret, der deltog. Endnu et fuldt booket søvnvejlederkursus med 15 deltagere er planlagt i januar 2022. Deltagerne har generelt et stort ønske om, at fokus på søvn skal fylde mere i daglige kerneopgaver som et trivselsfremmende element.



Tandplejen

I afsnittet om Tandplejen præsenteres hvor mange patienter/visiterede borgere der har været i følgende tilbud – Specialtandpleje, Omsorgstandplejen og Socialtandplejen i 2021.

Pædagogiske psykologisk rådgivning (PPR)

Opfølgning på stigning af indstillinger til logopæd i første halvår 2021 for de 3–5-årige (jf. kvartalsrapport 2. kvartal 2021)

I Kvartalsrapport fra august 2021 fremgik det, at der var en stor stigning af indstillinger til logopæd i første halvår 2021 for de 3–5-årige. I første halvår 2021 var der 68 indstillinger i aldersgruppen, mens der første halvår 2020 og første halvår 2019 var hhv. 40 og 45 indstillinger. Med afsæt i stigningen er indstillingsårsagerne fra første halvår 2021 i den pågældende aldersgruppe blevet gennemgået. Denne gennemgang viser, at der var en høj forekomst af indstillinger, hvor mindre udtalevanskeligheder var årsag til indstillingen. En del af disse indstillinger har resulteret i, at der har været iværksat lette foranstaltninger i form af logopædisk vurdering, vejledning og evt. kortere undervisningsforløb, hvorefter sagen er blevet afsluttet igen efter aftale med forældre og dagtilbud.

Ved optælling af aktive (dvs. igangværende) sager på dagtilbudsområdet i oktober 2021, fremgik det, at antallet af sager var på niveau med oktober 2020¹. I oktober 2020 var der 298 aktive logopædsager på dagtilbudsområdet, mens der i oktober 2021 var 299. Det betyder, at der, på trods af en større stigning i indstillinger til logopæd i første halvår 2021, er et stabilt niveau af antallet af aktive sager.

¹ Pga. anden optællingspraksis på daværende tidspunkt findes dette tal ikke for 2019

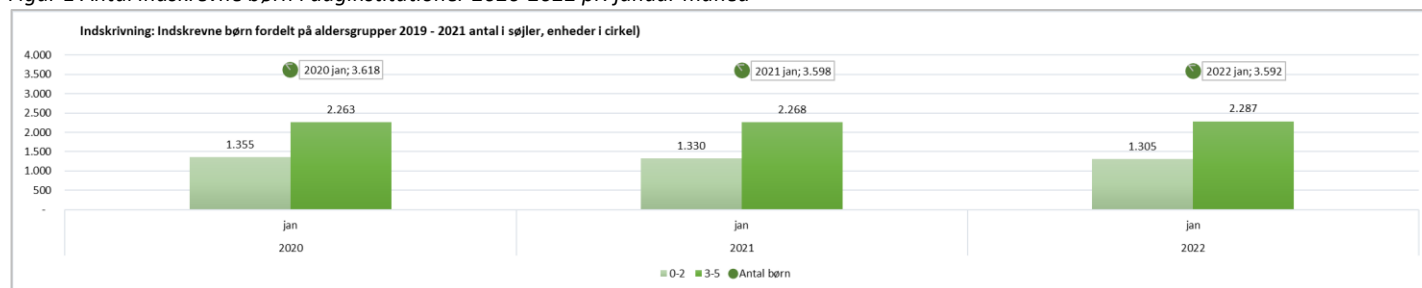


DAGTILBUD FOR SMÅBØRN

Dagtilbudsområdet omfatter i 4. kvartal 2021: 44 daginstitutioner – 16 kommunale og 28 selvejende institutioner – samt Dagplejen. Der er 4 vuggestuer, 8 børnehaver og 32 integrerede eller kombinerede institutioner.

Antal børn og enheder samt demografi

Figur 1 Antal indskrevne børn i daginstitutioner 2020-2022 pr. januar måned

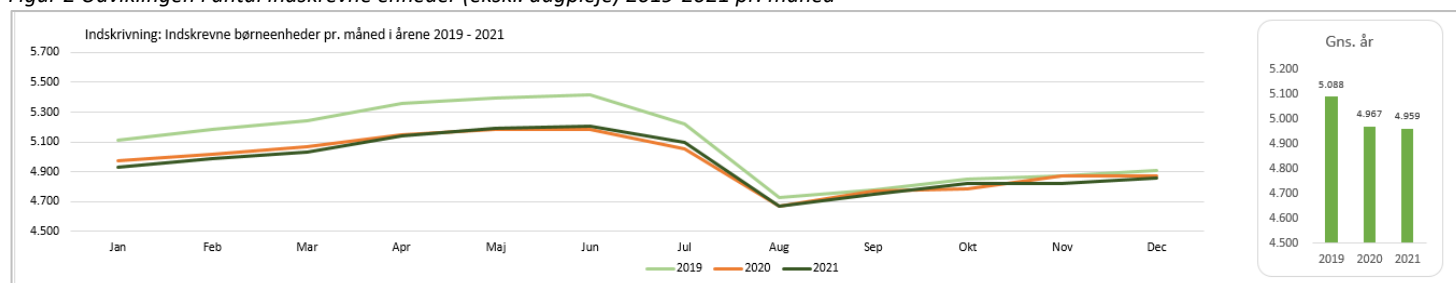


Kilde: NemPlads januar 2022.

Note: Data bliver løbende opdateret.

Figur 1 viser antallet af indskrevne børn opdelt på aldersgrupper 0-2 og 3-5 år pr. januar for perioden 2020 - 2022. Pr. 1. januar 2020 var der i alt 3.618 børn, mens der 1. januar 2022 var 3.592 børn. Antallet af børn pr. 1. januar 2022 er stort set på niveau med 1. januar 2020.

Figur 2 Udviklingen i antal indskrevne enheder (ekskl. dagpleje) 2019-2021 pr. måned



Kilde: NemPlads januar 2022.

Note 1: Et barn i 0-2-årsalderen tæller to enheder, mens et barn i 3-6-årsalderen tæller for en enhed.

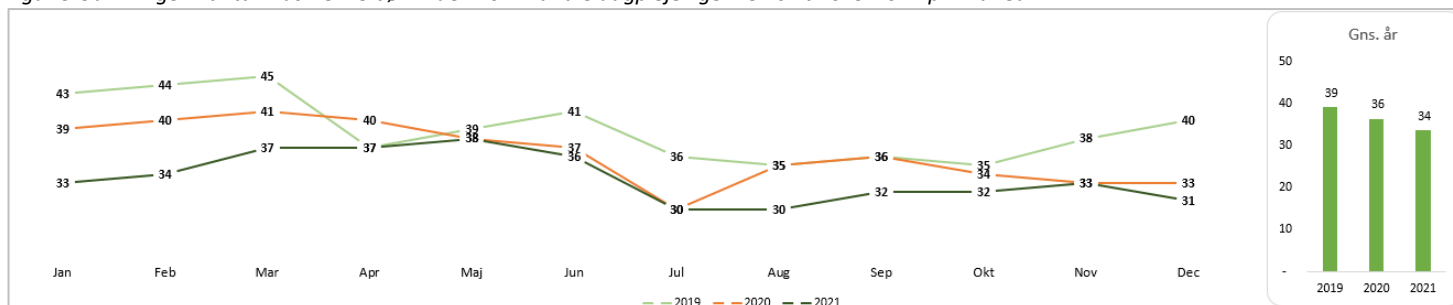
Note 2: Data bliver løbende opdateret.

Figur 2 viser udviklingen i antallet af indskrevne enheder i perioden 2020 - 2022 i daginstitutioner pr. måned. Ved budgettildelingen tæller et barn i 0-2-årsalderen to enheder, mens et barn i 3-6-årsalderen tæller for én enhed.

Antallet af indskrevne enheder i 4. kvartal 2021 er nogenlunde på niveau med 4. kvartal 2019 og 2020. Lidt lavere i november og december måned.



Figur 3 Udviklingen i antal indskrevne børn i den kommunale dagpleje i gennemsnit 2019-2021 pr. måned



Kilde: NemPlads januar 2022.

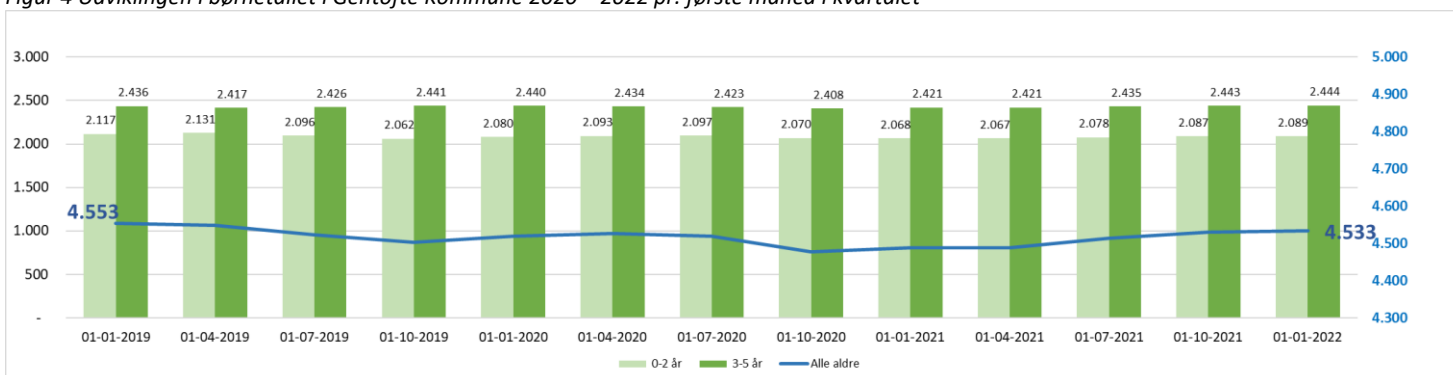
Note 1: Eksklusiv børn med særlige behov – i gennemsnit tre børn pr. måned.

Note 2: Der kan forekomme opdateringer i systemet med tilbagevirkende kraft.

Figur 3 viser antal indskrevne børn i Dagpleje i perioden 2019 – 2021 pr. måned. Antallet af børn i dagpleje er faldet gennem de seneste tre år.

Demografi

Figur 4 Udviklingen i børnetallet i Gentofte Kommune 2020 – 2022 pr. første måned i kvartalet



Kilde: CPR-registeret januar 2022.

Note: Det bemærkes, at tallene fra Figur 4 (demografi) og Figur 1 (indskrevne børn) ikke kan sammenlignes. Nogle børn er registeret demografisk, men ikke indskrevet i daginstitutioner i Gentofte Kommune. F.eks. er kun ca. halvdelen af 0-årige indskrevet i daginstitutionerne.

Figur 4 viser udviklingen i børnetallet siden januar 2019. Pr. 1. januar 2022 er der i alt 4.533 børn fordelt på 2.089 0-2-årige og 2.444 3-5-årige. Det er lidt færre børn end 1. januar 2019, hvor der var 2.117 0-2-årige og 2.436 3-5-årige. Siden begyndelsen af 2012 har der været et fald i børnetallet på ca. 850 børn.



Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)

I december 2021 blev det pædagogiske læringsmiljø vurderet på alle daginstitutioner i Gentofte Kommune, herunder dagplejen. Vurderingen indeholder spørgsmål til fagpersonalet: Dagtilbudsledere, daglige ledere og medarbejdere - pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere med mere end et års anciennitet. Derudover er der spørgsmål til forældre og de ældste børn i dagtilbuddet. De ældste børn defineres som kommende skolestartere.

Den pædagogiske læringsmiljøvurdering er et fagligt refleksionsværktøj til at afdække det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddene. Værktøjet giver et stærkt grundlag for refleksion over dagtilbuddenes praksis og danner et konkret afsæt for, hvor dagtilbuddene har sine styrker, og hvor der kan være behov for ekstra fokus.

Den pædagogiske læringsmiljøvurdering tager afsæt i det lovpligtige arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan, som alle dagtilbud har udarbejdet senest i juni 2021. Læreplanen er retningsgivende for, hvilke muligheder læringsmiljøet skal tilbyde børn og tager afsæt i et bredt læringssyn med udgangspunkt i de seks læreplanstemaer og et fælles pædagogisk grundlag.

I 2017 og 2019 blev der også gennemført en pædagogiske læringsmiljøvurdering (da benævnt Lege- og læringsmiljøvurdering). I 2021 er spørgerammen blevet revideret i samarbejde med Rambøll, så den indeholder kvalitetssikrede spørgsmål.

Afreportering af den pædagogiske læringsmiljøvurdering indgår i indeværende kvartalsrapport i aggregeret form (kommuneniveau). Der vil i et begrænset omfang være sammenligninger til Lege- og læringsmiljøvurderingen fra 2017 og 2019. Det skyldes, at spørgerammen – som beskrevet ovenfor – er ændret i 2021.

Tabel 1 Antal besvarelser og svarprocent Pædagogisk læringsmiljøvurdering 2021

	2017		2019		2021	
	Antal svar	Svarprocent	Antal svar	Svarprocent	Antal svar	Svarprocent
Dagtilbudsledere/daglige ledere (2021)	*	*	47	85%	71	100%
Medarbejdere	396	72%	366	64%	537	85%
Forældre	1927	48%	2065	52%	1616	45%
Ældste børn	192	21%	181	22%	607	69%

Note: * Ikke tilgængeligt. Bemærk, at der i 2019 kun er spurgt dagtilbudsledere, mens der er 2021 også er spurgt daglige ledere.

Tabel 1 viser, at en lavere andel af forældrene har svaret i 2021 sammenlignet med 2019. Dette kan blandt andet skyldes, at Bolig- og Indenrigsministeriet i samme tidsperiode har gennemført en lignende landsdækkende forældreundersøgelse. Endvidere blev undersøgelsen gennemført på et tidspunkt, hvor forældre ikke havde adgang til at aflevere og afhente deres børn indenfor, hvilket har begrænset ledelsens og personalet mulighed for mundtlige opfordringer til at besvare.

Der fremgår til gengæld en stigning i antallet af besvarelser for ledere, medarbejdere og ældste børn. Den markant højere besvarelse blandt børnene kan formentlig tilskrives, at børnene har besvaret spørgsmålene i dagtilbuddet, hvor de i 2017 og 2019 har besvaret spørgsmålene i hjemmene.

I følgende afsnit vises udvalgte resultater fra den pædagogiske læringsmiljøvurdering. Resultaterne vises på kommuneniveau for hhv. ledere, medarbejdere, forældre og de ældste børn i dagtilbuddet. Spørgsmålene til hver respondentgruppe er inddelt i forskellige temaer, som fremgår af hvert afsnit. For de ældste børns besvarelser vises fordelingen af svarene på hvert enkelt spørgsmål. Resultaterne af fagpersonalets og forældrenes besvarelser vises som et gennemsnit af temaet og ikke som fordeling af de enkelte spørgsmål. Dette af hensyn til omfanget af rapporten. Besvarelserne af de enkelte spørgsmål fremgår af den pædagogiske læringsmiljøvurdering. Se link på side 11.



Fagpersonalets vurdering

Fagpersonalet har besvaret 61 spørgsmål som en del af den pædagogiske læringsmiljøvurdering. Der er fem overordnede temaer, som fremgår nedenfor. Vurderingsskalaen fremgår af tekstboksen til højre.

Overordnet trivsel/tilfredshed

Overordnet trivsel og tilfredshed omhandler, hvordan personalet har det, når de er på arbejde. Derudover om de vil anbefale andre at vælge dagtilbuddet – som arbejdsplads eller som forældre.

Fagpersonalet vurderingsskala

1. Slet ikke
2. I mindre grad
3. I nogen grad
4. I høj grad
5. I meget høj grad

Det fælles pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af en række centrale elementer, som skal danne udgangspunkt for arbejdet med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse i de danske dagtilbud. Nogle elementer vil altid være til stede i det pædagogiske læringsmiljø, mens andre, f.eks. forældresamarbejde, vil være mere til stede i nogle sammenhænge end i andre.

- Børnesyn
- Dannelse og børneperspektiv
- Leg
- Læring
- Børnefællesskaber
- Pædagogisk læringsmiljø
- Forældresamarbejde
- Børn i udsatte positioner
- Sammenhænge

Som tillæg til temaet Det fælles pædagogiske grundlag er der fire fokusområder, som dagtilbuddet skal forholde sig til som led i arbejdet med den pædagogiske læreplan og evaluering heraf.

fokusområder:

- Samspil og relationer
- Evaluerende pædagogisk praksis
- Inddragelse af lokalsamfundet
- Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø

De seks læreplanstemaer

Den styrkede pædagogiske læreplan for dagtilbud indeholder seks læreplanstemaer. Et læreplanstema skal altid ses i sammenhæng med det pædagogiske grundlag og de øvrige læreplanstemaer.

Læreplanstemaerne rummer tilsammen de forskellige kompetenceområder, som alle børn skal møde. Det er dagtilbuddets opgave at sørge for, at arbejdet med læreplanstemaerne finder sted i pædagogiske læringsmiljøer, hvor temaerne fungerer sammenhængende.

De seks læreplanstemaer er:

- Alsidig personlig udvikling
- Natur, udeliv og science
- Kommunikation og sprog
- Kultur, æstetik og fællesskab
- Krop, sanser og bevægelse
- Social udvikling

Faglig ledelse

Faglig ledelse omhandler hvorvidt dagtilbuddet har fastsat en faglig retning, om der er fokus på at indhente og aktivere faglig viden.

At fastsætte en faglig retning og indhente, dele og aktivere faglig viden er centralt i faglig ledelse på dagtilbudsområdet. Det kan understøtte læringsmiljøer, der styrker børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Med udgangspunkt i ovenstående spørges der ind til:

- Fastsættelse af faglig retning
- Indhentelse af faglig viden
- Aktivering af faglig viden



Tabel 2 Fagpersonalets samlede resultater opdelt på tema

	Dagtilbudsledere	Daglige ledere	Medarbejdere
Overordnet trivsel og tilfredshed	4,6	4,1	4,1
Det fælles pædagogiske grundlag	4,1	3,8	4,0
Fokusområder	3,7	3,4	3,7
De seks læreplanstemaer	4,2	3,9	4,1
Faglig ledelse	3,7	3,6	3,6

Tabel 2 viser de samlede resultater fordelt på temaer og respondentgrupper. Som det fremgår af figuren, vurderer fagpersonalet den overordnede trivsel og tilfredshed til at være høj. Dagtilbudslederne vurderer trivslen og tilfredsheden højere (4,6) end de resterende respondentgrupper (4,1). Det samme gør sig gældende for alle besvarelser på nær *fokusområder* – der er det tema, der sammen med *faglig ledelse* vurderes lavest – hvor medarbejdere og dagtilbudsledere har samme vurdering (3,7), mens daglige ledere vurderer lavere (3,4).

Udvalgte resultater fra den pædagogiske læringsmiljøvurdering vil indgå i Kvalitetsrapporten, som tilgår Børneudvalget i juni 2022.

Forældrenes vurderinger

Forældrene har besvaret 28 spørgsmål som en del af den pædagogiske læringsmiljøvurdering i 2021 samt otte baggrundsspørgsmål.

Forældrene er blevet stillet spørgsmål de fire temaer: Den pædagogiske indsats, samarbejde med personalet, børnene imellem og de fysiske rammer. Vurderingsskalaen fremgår af tekstboksen til højre.

Forældrenes vurderingsskala

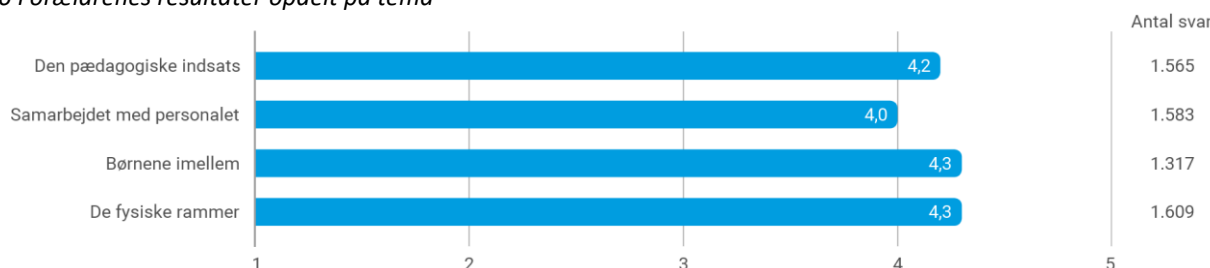
1. Meget utilfreds
2. Utilfreds
3. Hverken eller
4. Tilfreds
5. Meget tilfreds

Figur 5 Forældrene: Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns dagtilbud



Figur 5 viser, at 50% af forældrene er meget tilfredse med deres barns dagtilbud i 2021. I alt svarer 88% af forældrene, at de er meget tilfredse eller tilfredse. Syv procent er hverken tilfredse eller utilfredse, mens 4% er utilfredse og 1% er meget utilfredse med deres barns dagtilbud.

Figur 6 Forældrenes resultater opdelt på tema



Figur 6 viser, at forældrene vurderer temaerne *Børnene imellem* og *De fysiske rammer* højest. Den pædagogiske indsats vurderes ligeledes højt, mens samarbejdet med personalet vurderes lavest. Det forhold at forældrene i stort set hele 2021



og på besvarestidspunktet pga. Corona som udgangspunkt ikke har haft adgang indenfor, på daginstitutionerne kan have betydningen for vurderingen af samarbejdet.

Under temaet *Børnene imellem* er forældrenes gennemsnitlige vurdering 4,3. Samtlige spørgsmål under temaet ligger på enten 4,3 eller 4,2.

Under temaet *De fysiske rammer* er forældrenes gennemsnitlige vurdering 4,3. Spørgsmålet om åbningstiderne vurderes højest (4,6). Spørgsmål om de fysiske rammer indendørs og de udendørs faciliteter vurderes lavest (4,1).

Gennemsnittet for temaet *Den pædagogiske indsats* er 4,2. Spørgsmålet om personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad vurderes højest (4,4). Spørgsmålet, som forældrene vurderes lavest, omhandler, om den tid personalet har med børnene (3,8).

Gennemsnittet for temaet *Samarbejdet med personalet* er 4,0. Spørgsmålet om personalets modtagelse af forældrene og deres børn ved aflevering samt personalets måde at sige farvel til forældrene og deres børn ved afhentning, vurderes højest (4,3). De spørgsmål, som forældrene vurderer lavest, omhandler, inddragelsen af forældrene i beslutninger vedrørende dagtilbuddet (3,8) og dagtilbuddets aktiviteter (3,7) samt omfanget af udskiftning i personalet tilknyttet børnene (3,7).

Ældste børns vurderinger

De ældste børn har svaret på 13 spørgsmål i 2021. Børnene har svaret på spørgsmålene i dagtilbuddet med personalets vejledning. Børnene er blevet stillet spørgsmål under temaerne: Overordnet trivsel, Venskab og leg, Medbestemmelse og Omsorg og støtte fra de voksne.

Vurderingsskalaen fremgår af tekstboksen til højre.

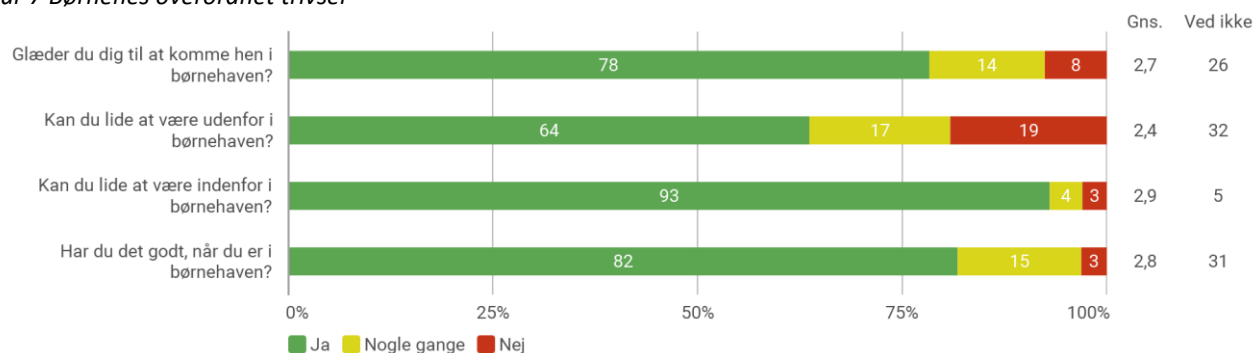
Børnenes besvarelser af spørgsmålene er blevet understøttet digitalt af hunden "Spørge Børge", der læser spørgsmålene og svarmulighederne op for barnet.

Børnenes vurderingsskala

1. Nej
2. Nogle gange
3. Ja

Ved ikke (indgår ikke i scoren)

Figur 7 Børnenes overordnet trivsel

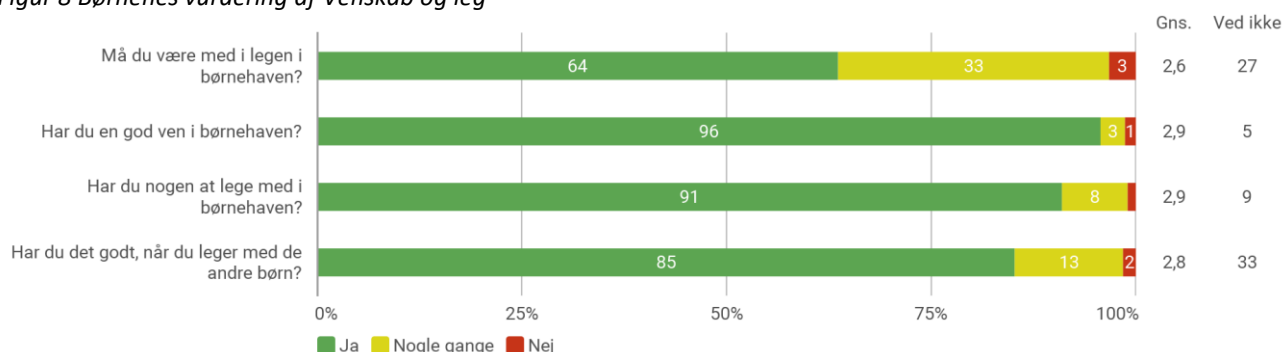


De ældste børn svarer i stort omfang "ja" på spørgsmålene om, hvorvidt de kan lide at være indenfor i børnehaven (2,9), om de har det godt, når de er i børnehaven (2,8) og om de glæder sig til at komme hen i børnehaven (2,7). De svarer i lidt højere grad "nogle gange" og "nej" til, om de kan lide at være udenfor i børnehaven (2,4).

Det bemærkes, at mange børn har været mere udendørs under Covid-19 end det tidligere har været tilfældet, hvilket kan have en påvirkning på børnenes vurdering af udelivet. Dette kan dog ikke konkluderes endeligt på baggrund af den tilgængelige data.

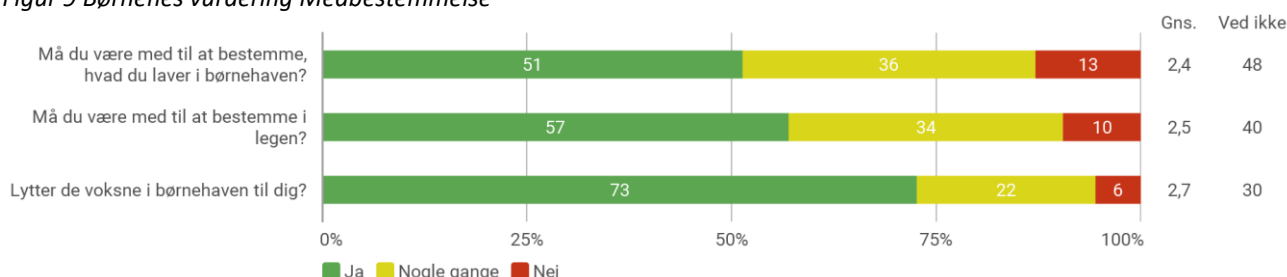


Figur 8 Børnenes vurdering af Venskab og leg



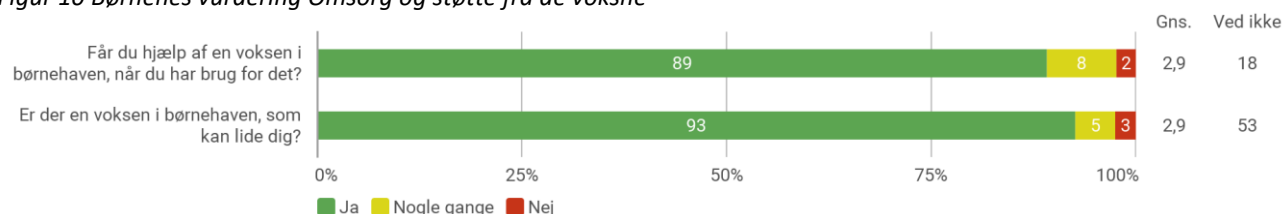
De ældste børn svarer i meget stort omfang "ja" på spørgsmålene om, hvorvidt de har nogen at lege med i børnehaven (2,9), om de har en god ven i børnehaven (2,9) og om de har det godt, når de leger med andre børn (2,8). De svarer i lidt højere grad "nogle gange" eller "nej" på spørgsmålet, om de må være med i legen i børnehaven (2,6).

Figur 9 Børnenes vurdering Medbestemmelse



Børnene giver generelt udtryk for, at de voksne lytter til dem (2,7). På spørgsmålene om børnene oplever, at må være med til at bestemme, hvad de laver i børnehaven og i legen, svarer i lidt lavere grad "ja" og gennemsnittet er på hhv. 2,4 og 2,5. Det bemærkes, at medbestemmelse generelt er et fokusområde, der løbende arbejdes med. Det var blandt andet et tema på dialogmøderne i 2021, hvor opmærksomheden endnu engang blev skærpet.

Figur 10 Børnenes vurdering Omsorg og støtte fra de voksne



Børnene giver i høj grad udtryk for, at de får hjælp af en voksen, når de har brug for det (2,9). Det samme er tilfældet i forhold til, om der er en voksen, der kan lide dem (2,9).

Data fra den pædagogiske læringsmiljøvurdering på institutionsniveau indgår sammen med andre data i et årligt datainformeret dialogmøde mellem Dagtilbuds ledelse og hvert enkelt dagtilbud. Dialogmøderne gennemføres fra 2. kvartal 2022. Formålet med dialogmøderne er at have et systematisk fokus på at fastholde og udvikle kvaliteten i hver enkelt dagtilbud. Resultaterne fra den pædagogiske læringsmiljøvurdering gennemgås og drøftes desuden i det enkelte dagtilbud, der kan trække egne institutionsrapporter. Endvidere gennemgik Dagtilbud resultaterne på et ledermøde den 2. februar 2022, hvor der blev faciliteret gruppedrøftelser om, hvordan dagtilbuddene vil arbejde videre med resultaterne.

Den [Pædagogisk Læringsmiljøvurdering 2021](#) findes på politikerportalen.



Pædagogandel

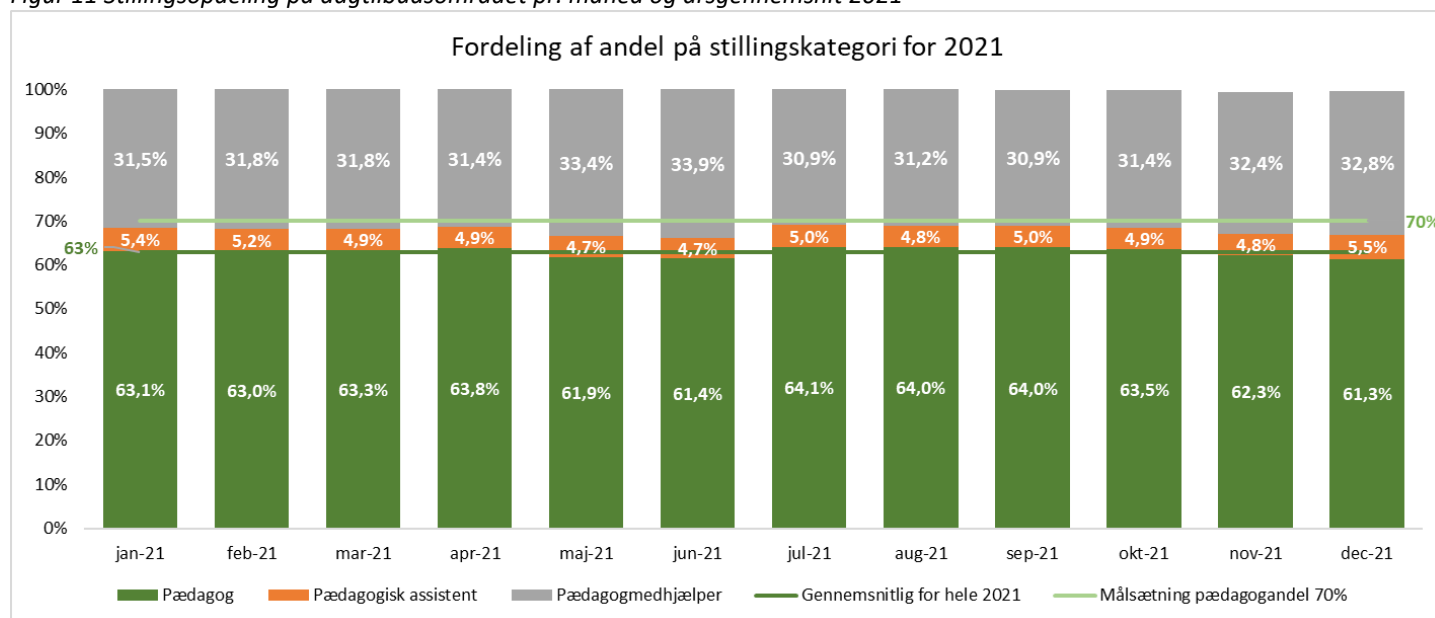
Pr. 2021 opgøres ansættelser for dagtilbudsområdet på tre parametre. Pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere. Nedenstående er en status for hele 2021.

Opgørelsen for stillingskategorier er for hele 2021 for både selvejende og kommunale institutioner², på:

- 63% for pædagoger
- 5% pædagogiske assistenter
- 32% pædagogmedhjælpere

Pædagogandelen for 2020 var på 66%.

Figur 11 Stillingsopdeling på dagtilbudsområdet pr. måned og årsgennemsnit 2021



Kilde: Økonomi december 2021.

Note: Datagrundlaget består af data fra OPUS og lønopgørelser, der er indhentet fra de selvejende institutioners paraplyorganisationer. Medarbejdere i kompetencecentre tæller med. Ledere, souschefer og afdelingsledere regnes som pædagoger. Data er baseret på månedslønnede medarbejdere. Børnetallet på dagtilbudsområdet ændrer sig hen over året på grund af sæsonudsving. Set i lyset af det svingende børnetal, praktikanter, der ansættes i kortere perioder, m.v., giver et årligt vægtet gennemsnit af alle måneder en mere stabil indikator for pædagogandelen for dagtilbud i Gentofte Kommune.

Det bemærkes, at både første halvår af 2021 samt sidste kvartal af 2021 har været stærkt præget af Covid-19. Der har fra Børne- og Undervisningsministeriet samt Sundhedsstyrelsen været fastsat en række skærpede krav, vejledninger og retningslinjer til blandt andet mindre grupper og øget hygiejneniveau i institutionerne. Det har krævet ekstra personaleressourcer - personaleressourcer som typisk ikke havde en pædagogfaglig baggrund. Pr. 16. juni 2021 vendte dagtilbuddene tilbage til en mere normaliseret hverdag, dog var der fortsat skærpede sundhedsmæssige anbefalinger og vejledninger til daglig rengøring og øget hygiejne. Covid-19 blev imidlertid igen klassificeret som en samfundskritisk sygdom med en række skærpede krav, vejledninger i efteråret 2021. Yderligere oversteg Gentofte Kommune grænseværdien for særlige tiltag ift. Covid-19 d. 15. november 2021, hvilket gav yderligere retningslinjer til mindre grupper og øget hygiejneniveau i institutionerne.

² Data for første halvår af 2021 er opgjort på 43 institutioner, da data fra den selvejende institution Lundegård, ikke af metodiske årsager kan medtages i opgørelsen.



I 2021 har der således i lighed med 2020 været tildelt ekstra rengøringsmidler i store dele af året – der er tildelt i størrelsesordenen 30-60 minutter dagligt pr. gruppe³. Denne tildeling kan have negativ betydning for pædagogøglen, da midlerne primært formodes anvendt til ekstra ufaglærte timer. Figur 11 illustrerer ligeledes denne antagelse, da det netop er i perioden uden ekstra afsatte ressourcer til rengøring, at vi ser den højeste pædagogandel i løbet af 2021.

Endvidere bemærkes, at det generelt er meget vanskeligt at rekruttere pædagoger, og at der er meget lav pædagogledighed, hvorfor området oplever ikke at kunne besætte alle ledige stillinger pædagogstillinger med pædagoger. Baggrunden er blandt andet, at alle kommuner i landet har fået tilført minimumsnormeringsmidler som alle ønsker omsat til uddannet medarbejdere samtidig med, at der uddannes færre og færre pædagoger og et meget stort antal pædagoger i Danmark løbende forlader faget.

Der var ved halvårsstatus medio 2021 en forhåbning om, at der med fortsat bedring i corona-situationen ville ske en stigning af pædagogandelen ved udgangen af 2021. Dette skete ikke. Da de forhold, der gjorde sig gældende i 2020, også har gjort sig gældende i 2021, er det formodningen, at det fald, der er registreret i pædagogandelene, i høj grad er et regulært fald.

Mønstre i pædagogandel

I lighed med tidligere år er der screenet for mønstre i data. Data viser, at for de 44 institutioner, der var i 2021, lå pædagogandelen i spændet mellem 50% og 91%.

De kommunale institutioner har i 2021 haft et vægtet gennemsnit på 63%, mens de selvejende institutioner har haft et vægtet gennemsnit på 62%⁴.

Ud af kommunens 44 institutioner i 2021 lever 8 institutioner op til ønsket om minimum 70% pædagogandel i årsgennemsnittet. To institutioner har pædagogandel på 69%. 20 institutioner har pædagogandel på 65% eller derover. Der er ni institutioner i 2021, som har en pædagogandel under 60%. Blandt de ni institutioner, som i årsgennemsnittet ligger på en pædagogandel under 60%, har to af institutionerne haft en stigning i pædagogandelen over året.

I 2020 levede 12 ud af 44 institutioner op til kravet om minimum 70% pædagogandel i årsgennemsnittet - der er således sket et fald på fire institutioner fra 2020 til 2021. Der var i 2020 otte institutioner, som havde en pædagogandel under 60%, hvilket nu er steget til ni institutioner.

Der tegner sig ikke et systematisk mønster i forhold til pædagogandel i forhold til institutionsstørrelse eller om institutionen er selvejende eller kommunal.

Rekruttering

Lederne oplyser generelt, at det fortsat er svært at rekruttere pædagoger. Arbejdet med at hæve pædagogandelen pågår i tæt dialog med den enkelte leder - samtidig med en generel indsats i forhold til rekrutteringsvejledning. Omliggende kommuner som Gladsaxe Kommune og Københavns Kommune har meldt ud, at de allerede nu ønsker at leve op til minimumsnormeringsniveauet og har tilført området yderligere midler. Det sætter ekstra pres på efterspørgslen efter pædagoger i området. Endvidere grundlønsindplacerer Københavns Kommune og Lyngby Tårnbæk højere og giver bonus til nyuddannede, der bliver ansat.

³ I perioden fra 9. november til 18. maj 2021 er alle institutioner tildelt en ekstra time pr. dag pr. børnegruppe. Fra 18. maj 2021 til 8. juni blev tildelingen sat til 45 minutter pr. gruppe om dagen og i perioden 8. juni-25. juni er der tildelt 30 min. om dagen pr. gruppe. Herefter var en periode med mindre smitte før smitten igen tog fat. I perioden fra d. 19. november til og med torsdag den 23. december 2021 har alle stuegrupper (218 grupper) fået tildelt en ekstra halv time til rengøring dagligt mhp. frigivelse af hænder til børnene. I perioden 3. januar til 11. februar 2022 er dette hævet til en time

⁴ Dog er der en forskel i opgørelsesmetoden mellem kommunale og selvejende, hvor de selvejende institutioner også opgør på løntimer for vikarer, hvorfor deres opgørelse fremstår som relativt lavere end forholdet ved kommunale institutioner.



Ledigheden blandt pædagoger er pt. særdeles lav (1,6% på landsplan jf. BUPL/DST for november 2021). Alle landets kommuner bliver de kommende år tilført yderligere midler til at implementerer såkaldte minimumsnormeringer. Derfor vil forholdet mellem udbud og efterspørgsel formentlig stige yderligere.

Der har siden februar 2019 været arbejdet målrettet med tiltag, som skal hæve pædagogandelen – det arbejde - jf. ovenstående ang. Covid-19 - har været påvirket i store dele af året 2020 og 2021.

Tiltagene er kort beskrevet⁵:

- At alle institutioner med en pædagogandel på under 70% anmodes om at søge hjælp og vejledning i Dagtilbud, såfremt man ved stillingsledighed overvejer at ansætte ikke uddannet pædagogisk personale.
- Løbende månedlig opfølgning på pædagogandelen på de kommunale institutioner, hvor forvaltningen kontakter kommunale institutioner ved opmærksomhedspunkter ved pædagogandel under 70%.
- Løbende rekrutteringsvejledning for ledere af institutioner med pædagogandel under 70%,
- Vedvarende kommunikation og information om indsætterne omkring pædagogandelen.
- Opfølgning på pædagogandelen i alle institutioner to gange årligt, hvor institutioner med lav pædagogandel bliver bedt om en redegørelse.
- Årlige dialogmøder med alle institutioner, hvor pædagogandelen indgår. Optimeret struktur om faglige drøftelser i pædagogpraktikken i Gentofte Kommune.
- Arrangementer for de studerende, som er i kommunens daginstitutioner, så de får et bredt kendskab til kommunens dagtilbudsområde og forskellige typer af daginstitutioner.
- Fokuserede indsatser for at fastholde pædagoger via arbejdet med et godt arbejdsmiljø.

Gentofte Kommune deltager endvidere i KL og Forhandlingsfællesskabets projekt Deltid til Fuldtid, hvor der undersøges, hvordan kommunerne kan få flere medarbejdere til at gå fra deltidsstillinger til fuldtidsstillinger.

Gentofte Kommune er i regi af 4-kommunesamarbejdet (4K)⁶ for dagtilbud i gang med at undersøge, hvordan indsatserne for fastholdelse, uddannelse og rekruttering af pædagoger også kan styrkes i samarbejdet mellem de fire kommuner.

Gentofte Kommune har indgået i udviklingen af 'sporskiftemodellen' med Københavns Professionshøjskole. Der er på denne baggrund i dag etableret en sporskiftemeritordning, hvor personer med akademisk uddannelse på min. bachelorniveau kan uddannes til pædagoger på 2 år og 6 mdr. sideløbende med en ansættelse som pædagogmedhjælper. Der er i september 2021 fem pædagogmedhjælpere fra Gentofte Kommune, der er startet på denne uddannelse. Der er endvidere i 2021 tre pædagogmedhjælpere, der er startet på den almindelige merit pædagoguddannelse.

⁵ Tiltagene er løbende bearbejdet siden 2019. BØ blev første gang forelagt tiltag for pædagogandel pr. 7.5.2019.

⁶ 4-kommunesamarbejdet er et samarbejde mellem de fire kommuner: Rudersdal, Gentofte, Gladsaxe og Lyngby-Taarbæk mellem dagtilbudsscheferne.



FOREBYGGELSE OG SUNDHEDSFREMME

Børn og Familie

Børn og Familie består af følgende teams Modtagelse, Børneteam 0-12 år, Ungeteam 13-18 år (ved efterværn op til 23 år), Specialteam, Familieplejeteam, SSP, Ungekontakten, Magrethekollegiet og Familiecentret.

Modtagelsen tager imod alle nye henvendelser og underretninger. Modtagelsen foretager vurdering af, hvordan børn og unge samt familier bedst hjælpes. Underretningerne handler om forskellige bekymringer for barnet eller den unge. Det kan for eksempel være bekymringer for at et barn eller ung oplever mistrivsel eller omsorgssvigt i hjemmet. Der kan være bekymringer for vold mod barnet eller vold mellem forældre, bekymringer for overgreb mod barnet, for mistanke om misbrug hos forældre eller den unge, for tiltagende skolefravær. Der kan også være bekymringer for unges adfærd og om de er kriminalitetstruet. Det kan også omhandle bekymringer for et barns trivsel på baggrund af en konfliktfyldt skilsmisse.

Børne- og ungeteamet udarbejder børnefaglige undersøgelser og iværksætter hjælpeforanstaltninger og følger børnene og de unge tæt. Der er en lang række hjælpeforanstaltninger, der kan iværksættes for eksempel kontaktperson, familiebehandling, praktisk og pædagogisk støtte, aflastning og anbringelse.

Specialteamet hjælper børn og unge med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser. De træffer afgørelser om handicapkompenserende ydelser i form af tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter. Derudover kan de iværksætte andre støttetiltag som for eksempel rådgivning, aflastning, afløsning, hjemmetræning og fysio- og ergoterapeutisk behandling.

Familieplejeteamet finder og matcher plejefamilier til et barn eller unge og følger familien tæt under barnet eller den unge anbringelse for at yde hjælp og supervision til at forsøge at sikre en god trivsel hos det anbragte barn og hos plejefamilien og dennes biologiske børn.

SSP er en forkortelse for samarbejdet mellem skolerne, socialforvaltningen og politi. De arbejder med at forebygge kriminalitet blandt børn og unge ved aktivt at bidrage til at nedsætte børn og unges risikoadfærd.

Ungekontakten tilbyder mentor og kontaktpersonsstøtte til udsatte unge i alderen 15-25 år formålet med indsatserne er at støtte de unge i at opnå Trivsel på vej mod et sundt og selvstændigt voksenliv med stabil tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse.

Magrethekollegiet er et anbringelsestilbud for unge i alderen 15-23 år, der vurderes at være i målgruppen for anbringelse i egen bolig. Magrethekollegiet udfører socialpædagogisk støtte og omsorg samt bo-træning med fokus på at udvikle den unges praktiske, personlige og sociale færdigheder med henblik på at skabe forudsætningerne for et sundt og selvstændigt liv i egen bolig.

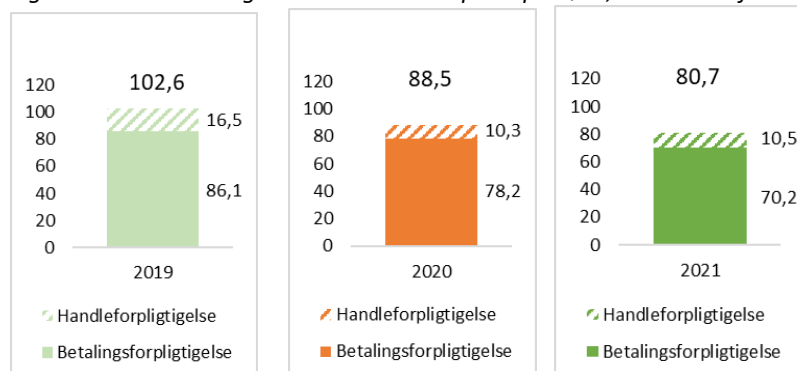
Familiecentret henvender sig til børnefamilier, børn og unge, som i en periode har brug for støtte. Centret henvender sig ligeledes til nytilkomne flygtningefamilier med børn, som har brug for at finde sig til rette i Gentofte Kommune.

Børn og Familie har ca. 97 medarbejdere.



Anbringelser

Figur 12 Helårsanbringelser 2019 - 2021 opdelt på børn, hvor Gentofte Kommune har handle- og betalingsforpligtelse

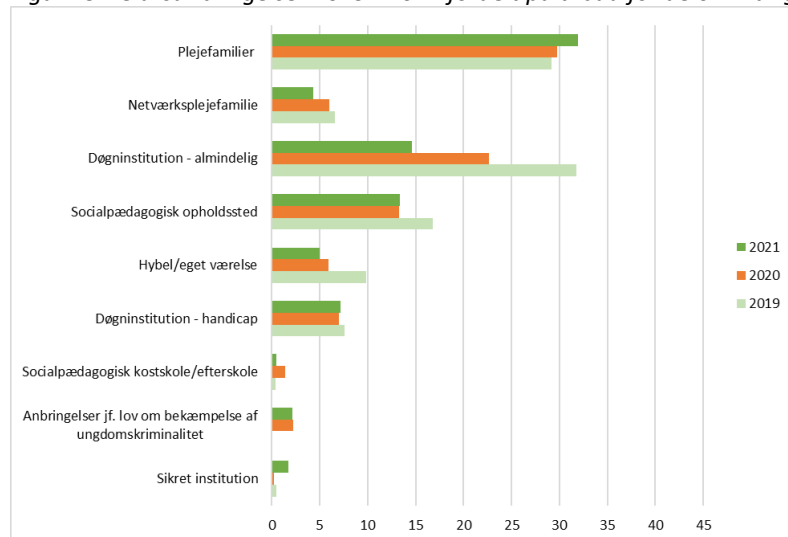


Kilde: Digitalisering – Udsatte Børn og Unge (DUBU) pr. 12. januar 2022.

Note: I ovenstående figurer vises alle anbragte børn og unge, hvor Gentofte Kommune har betalings- og handleforpligtelsen inkl. de flygtninge, som kommunen modtager statsrefusion for. Betalingsforpligtelse: Sager hvor Gentofte Kommune har alle udgifterne på sagen, og i langt de fleste sager har Gentofte Kommune også handleforpligtelsen. Handleforpligtelse: Sager hvor Gentofte Kommune ikke har udgifter til sagerne. Det skyldes, at en del af sagerne er uledsagede flygtninge under 18 år, hvor der hjemtages 100% statsrefusion for udgifterne. Derudover er der også enkelte sager, hvor andre kommuner betaler udgifterne.

Figur 12 viser, at antallet af helårsanbringelser er faldet med knap 22 (21,9) siden 2019. Faldet er størst i perioden fra 2019 til 2020. I 2019 var der et behov for at understøtte børn og unge med flygtningebaggrund. Behovet for at understøtte uledsagede flygtningebørn har siden 2019 været aftagende. Samtidig er flere af de unge med flygtningebaggrund nu over 18 år og således uden for anbringelse. Dertil har man også arbejdet fokuseret med indsatsrampen og tilbudsviften, hvorved behovet for anbringelser generelt er faldet.

Figur 13 Helårsanbringelser 2019 - 2021 fordelt på tilbud for de 0-22-årige børn og unge



Kilde: DUBU pr. 12. januar 2022.

Note: I kategorien Plejefamilie indgår familiepleje, almene plejefamilier, specialiserede plejefamilier, forstærkede plejefamilier og kommunal plejefamilie. Kategorierne plejefamilie og kommunal familiepleje er løbende konverteret til de nye plejefamiliekategorier (almen plejefamilie, specialiserede plejefamilier og forstærkede plejefamilier).

Figur 13 viser fordelingen af typer af anbringelser opgjort i perioden 2019 til 2021. Det største fald i perioden er at finde i kategorien døgninstitutioner – almindelig. Forklaringen er som nævnt ovenfor, at kommunen i 2019 havde et behov for at understøtte børn og unge med flygtningebaggrund. Behovet for at understøtte uledsagede flygtningebørn er sidenhen



aftagende, idet flere af disse unge er blevet myndige og således uden for anbringelse. Som det også fremgår af Figur 13, er der en mindre stigning i brugen af *plejefamilier*. Når et barn eller ung skal anbringes, arbejder man altid for at sikre, at barnet eller den unge kan fastholde sine eksisterende nære relationer. Det er dog ikke altid muligt at anbringe indenfor barnets nære netværk, hvorfor det kan være en bedre løsning at anvende en plejefamilie.

Underretninger

En underretning betegnes som en henvendelse, der indeholder en bekymring for et barns/en ungs trivsel og udvikling. Forklaring på underretningerne:

- § 152 – underretninger fra andre kommuner
- § 153 – underretninger fra fagpersoner
- § 154 – underretninger fra privatpersoner

Tabel 3 Antal og andel af underretninger 2019, 2020 og 2021

Underretninger	2019		2020		2021	
Fra andre kommuner	28	3%	36	4%	30	3%
Fra fagpersoner	904	83%	805	81%	962	83%
Fra privatpersoner	151	14%	147	15%	173	15%
I alt	1083	100%	988	100%	1165	100%

Kilde: DUBU pr. 5. januar 2022.

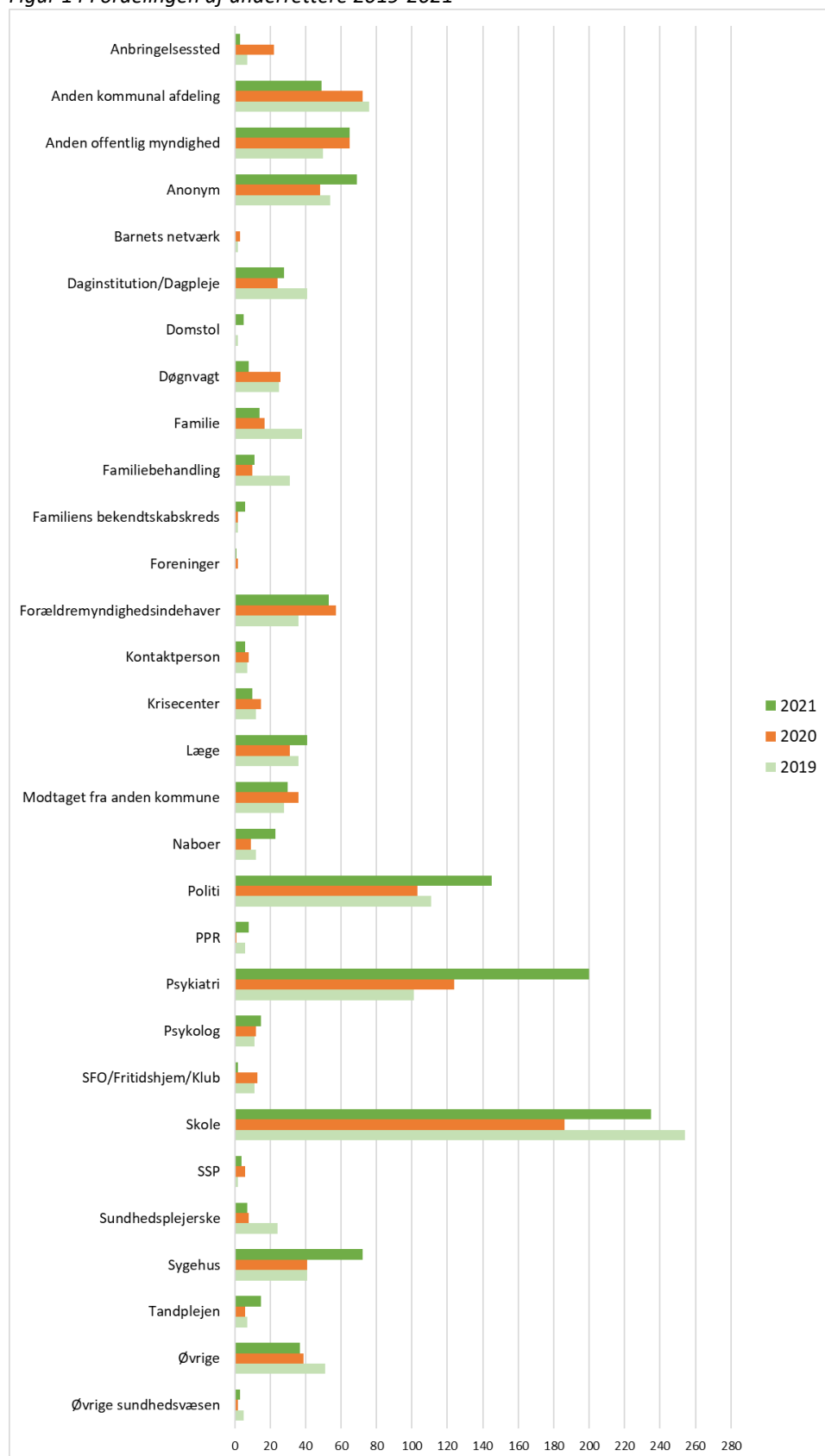
Ovenstående Tabel 3 viser antal underretninger og hvorfra underretningerne modtages. Samlet ses en mindre stigning i antal af underretninger i perioden 2019 til 2021 på 82 underretninger eller knap 8%.

Langt de fleste underretninger kommer typisk fra fagpersoner - f.eks. fra skoler i Gentofte Kommune, psykiatrien og fra politiet. Men fra 2019 og frem til 2021 er antallet af underretninger fra privatpersoner steget med næsten 15%.

Antallet af underretninger fra andre kommuner ligger næsten stabilt. Kommunerne er forpligtet til at sende mellemkommunale underretninger, når en familie med børn under 18 år eller vordende forældre flytter fra en kommune til en anden - og fraflytningskommunen finder, at familien har behov for særlig støtte.



Figur 14 Fordelingen af underrettere 2019-2021



Kilde: DUBU 5. januar 2022



Figur 14 viser hvor underretningerne kommer fra i perioden 2019-2021. Igennem hele perioden har det været skolerne, psykiatrien og politiet der har underrettet mest. Dette er også en tendens på nationalt plan.

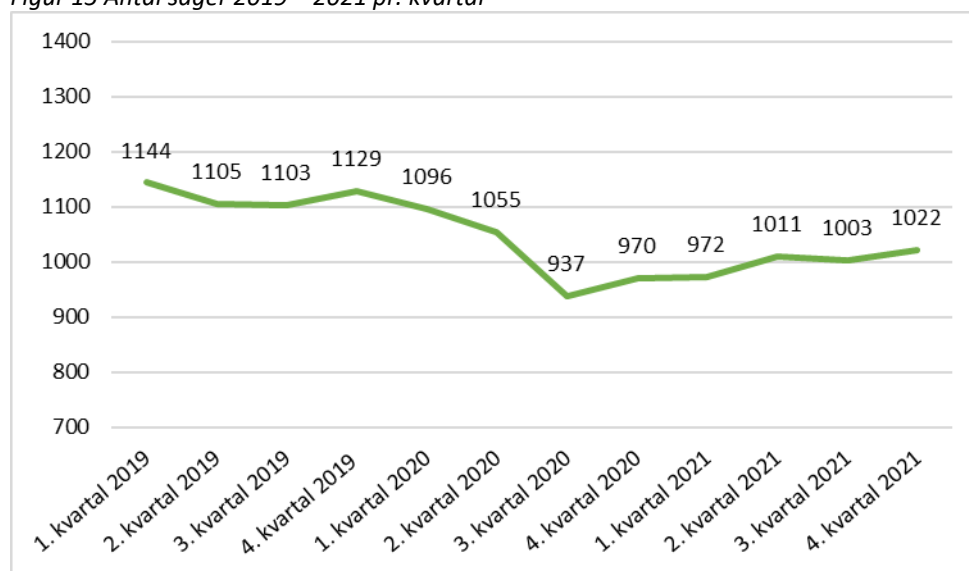
Psykiatrien sender underretninger af flere årsager. Størstedelen af underretningerne omhandler orientering om, at et barn eller ung er blevet diagnosticeret og har behov for særlig støtte. Psykiatrien underretter også i nogle tilfælde om forældres psykiatriske problemer og deraf behov for særlig støtte til familien. Som der fremgår af Figur 14 er der sket en stigning i antal underretninger fra psykiatrien. Stigningen i underretningerne fra psykiatrien skyldes til dels at psykiatrien i højere grad underretter om behovet for behandling af børn og unge, de har diagnosticeret. Tidligere varetog psykiatrien i højere grad selv handlingerne. Af Figur 14 fremgår også en stigning i antallet af underretninger fra politiet. Disse skyldes blandt andet, at der modtages flere socialrapporter. En socialrapport fremsendes fra politiet, når politiet konstaterer, at en forælder har haft en eller flere lovovertrædelser eller politiet har været i kontakt med vedkommende. På den baggrund kan politiet rejse en bekymring for barnet eller børnene i hjemmet. Politiet sender også underretninger, hvis barnet eller den unge foretager en kriminel handling eller der konstateres husspektakler.

Underretninger fra forældremyndighedsindehavere omhandler bekymringer for fælles barn eller ung, når barnet eller den unge er i den anden forældres varetægt i de familier, hvor forældrene ikke længere er samboende.

Sager

En sag er defineret ved, at Børn og Familie har et igangværende forløb i forhold til et barn, en ung og den respektive familie. Forløbet kan være at undersøge behovet, give rådgivning, igangværende børnefaglig undersøgelse eller en igangværende foranstaltning. Det er også børn med funktionsnedsættelser.

Figur 15 Antal sager 2019 – 2021 pr. kvartal



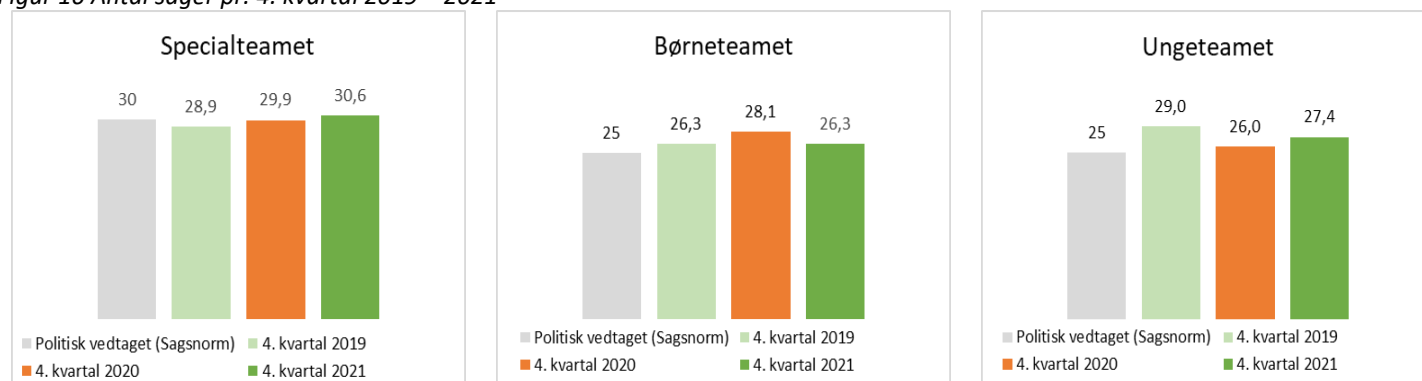
Kilde: DUBU januar 2022

Figur 15 viser sagsudviklingen fra 1. kvartal 2019 og frem til 4. kvartal 2021. Der ses et markant fald fra 2. til 3. kvartal i 2020. Det var her, hvor Danmark var lukket ned på grund af Covid-19. Børn var hjemme hos deres familier og medarbejderne i Børn og Familie var ligeledes hjemsendte. Der kom ikke mange nye sager ind. Sagerne som afdelingens administration håndterer (hjemmetrænings- og børneterapisager), tæller ikke med i opgørelsen. Korrigeres der for disse sager, ligger antallet af sager nogenlunde stabilt på gennemsnitligt ca. 1000 sager.



Udviklingen i antallet af sager pr. medarbejder i 4. kvartal 2019 – 2021 hhv. Specialteam, Børneteam og Ungeteam

Figur 16 Antal sager pr. 4. kvartal 2019 – 2021



Kilde: DUBU januar 2022

Figur 16 viser udviklingen i antallet af sager for en rådgiver på 37 timer. Specialteamet ligger ved udgangen af 2021 på det politisk vedtagne niveau. Børne- og Ungeteamet ligger en anelse over.

Udgiftsniveau på anbringelser og forebyggende foranstaltninger

Tabel 4 Regnskab 2021 på anbringer og forebyggende foranstaltninger

	Budget 2021	Forbrug 2021
Anbringelser	74.824.000	72.107.552
Forebyggende foranstaltninger	78.209.000	75.555.501
I alt	153.033.000	147.663.054

Kilde: DUBU, Calibra og Prisme oktober 2021

Tabel 4 viser udgiftsniveauet i Børn og Familie opgjort på anbringelser og forebyggende foranstaltninger for hhv. budget og effektivt forbrug for 2021. I 2021 er der et samlet budget på ca. 153 mio. kr. inden for serviceringen. Ca. 78 mio. kr. er i budgettet afsat til forebyggende foranstaltninger, hvorimod knap 75 mio. kr. er budgetteret til anbringelser.

Børn og Familie forventer samlet budgetoverholdelse på ca. 153. mio. kr. trods at året har været præget af enkelte særligt dyre enkeltsager og takststigninger på anbringelsesområdet.

Årsværk (børn/unge) og udgifter på indsatsrampen

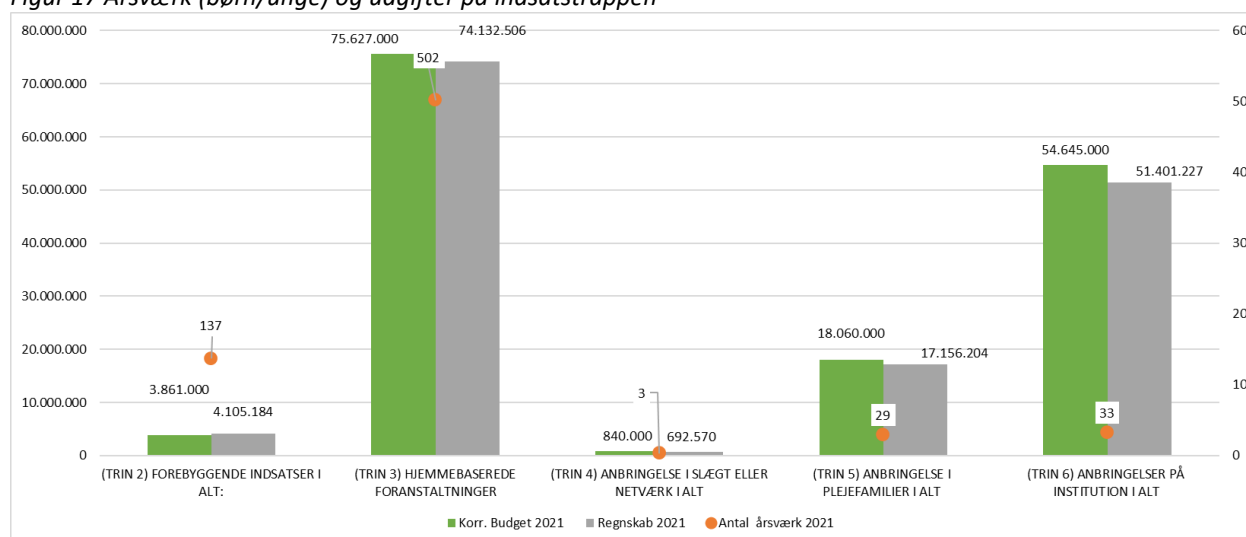
I Gentofte Kommune er der fokus på at fastholde børn, unge og deres familier tættest muligt på et alment hverdagsliv. Derfor lægges der vægt på den del af tilbudsviften, som gør det muligt at arbejde forebyggende og tværfagligt - og med rette indgribende indsats. At arbejde med børn, unge og deres familier, så de forbliver tættest muligt deres almene hverdagsliv, kræver et tæt og styrket samarbejde med almenområdet, PPR og de tidligt forebyggende indsatser på dagtilbuds- og skoleområdet. Et samarbejde som samtlige samarbejdspartnere har stort fokus på.

Gentofte Kommune følger "Indsatsrampens Udgiftsmodel", som er udviklet af Socialstyrelsen. Indsatsrampens Udgiftsmodel er et redskab til at opgøre kommunale udgifter og indtægter på det specialiserede børneområde set i forhold til, hvor indgribende indsatserne og foranstaltningerne er⁷.

⁷ [Link til socialstyrelsens "Indsatsrampens Udgiftsmodel"](#)



Figur 17 Årsværk (børn/unge) og udgifter på indsatsstappen



Kilde: DUBU og Calibra februar 2022

Note: Et årsværk angiver betegnelsen for, hvor meget en foranstaltning udgør ud af et kalenderår. Derfor vil ét årsværk udgøre ét kalenderår, mens 0,5 årsværk vil udgøre et halvt kalenderår - svarende til 6 måneder mv.

Figur 17 viser budget, regnskab og årsværk opdelt på indsatsstappens udgiftstrin. Trin 2-6 er de trin på indsatsstappen, hvor Børn og Familie har udgifter til indsatser og foranstaltninger efter Serviceloven. Socialstyrelsens Udgiftsmodel indeholder i princippet også et trin 1, som vedrører tidlige indsatser i almenområdet. Da det ligger udenfor Børn og Families bevillingsområde, er det ikke vist i figuren.

- **Trin 2** vedrører forebyggende foranstaltninger og rådgivning.
- **Trin 3** vedrører hjemmebaserede foranstaltninger. Det kan være forebyggende foranstaltninger samt hjemmebaserede anbringelser såsom ophold på kost- og efterskole, eget værelse eller kollegielignende opholdssteder.
- **Trin 4** vedrører anbringelse i slægt- eller netværkspleje.
- **Trin 5** vedrører anbringelse af et barn eller en ung i plejefamilie.
- **Trin 6** vedrører anbringelse på en institution svarende til anbringelse på opholdssteder, skibsprojekter og på sikrede døgninstitutioner.

Som det fremgår af Figur 17 er størstedelen af Børn og Families budget og regnskab relateret til hjemmebaserede foranstaltninger (budget ca. 75,6 mio. kr. - regnskab ca. 74,1 mio. kr.). De hjemmebaserede foranstaltninger beror i høj grad på indsatser, hvor barnet, den unge og familien bliver støttet i egne omgivelser tæt på et alment hverdagsliv. Ca. 502 årsværk har modtaget hjemmebaserede foranstaltninger i løbet af hele 2021.

Den næst højeste udgift er relateret til anbringelser på institutioner. Budgettet for 2021 ca. 54,6 mio. kr. Regnskabet for 2021 er 51,4 mio. kr. og ca. 33 årsværk.

Anbringelser i plejefamilie udgør den 3. højeste udgiftspost. Med et budget på ca. 18,0 mio. kr. og regnskab på 17 mio. kr. 29 årsværk har været i familiepleje i 2021.

Børn og Familie har bevilliget forebyggende foranstaltninger og rådgivning (trin 2, søjle 1) til 137 årsværk i 2021. Regnskab ligger en anelse over budget.

Anbringelse i slægt eller netværk tæller 3 årsværk i 2021. Forbrug ligger ca. 150.000 kr. under budget.

Børn og Familie har således anbragt 70 årsværk i hele 2021 med en fordeling på; 5 i hjemmebaserede foranstaltninger, 3 i slægt eller netværk, 29 hos plejefamilier og 33 på institution.



Som resultat af Børn og Families vedholdende arbejde med at udvikle og udvide indsatsstrappen og tilbudsviften i Gentofte Kommune er forventningen, at der på sigt vil ske en forskydning af udgiftsniveauet mellem de enkelte trin svarende til målsætningen om at arbejde med indsatser tæt på et alment hverdagsliv.

Børn og Familie arbejder med at omfordele budgettet, så der fremadrettet afsættes et større budget til såvel forebyggende indsatser som anbringelse i slægt eller netværk. Men omvendt er Børn og Familie også bekendt med, at disse forhold kan ændres i takt med, at der arbejdes på ny lovgivning på området. Børn og Familie følger tæt, hvad de nationale drøftelser giver anledning til i Gentofte Kommune.

Sundhedsplejen

Sundhedsplejen følger barnets udvikling og trivsel i alderen 0-16 år. Det gøres via rådgivning og vejledning, der passer til familiens behov. Der kan være besøg af en sundhedsplejerske før fødslen. Familier får besøg af sundhedsplejersken efter fødslen og frem til barnet er 10 måneder. Hvis barnet har motoriske eller sansemotoriske vanskeligheder, kan familien få vejledning hos en børnefysioterapeut. Derudover tilser sundhedsplejen børnene ved undersøgelse i indskolingen og 8. klasse.

Tilsyn med nyfødte børn

I Sundhedsplejen er der fokus på at sikre børn og unges fysiske, mentale og sociale sundhed samt udvikling, herunder at understøtte en sikker tilknytning mellem barn og forældre. Sundhedsplejersken giver råd og vejledning om barnets og familiens sundhed og trivsel, og tilbyder besøg til alle familier med spædbørn. Det er langt hovedparten, som der bliver ført tilsyn med.

Tabel 5 Antal nyfødte børn der er ført tilsyn med 0-10 måneder 2019 - 2021

	2019	2020	2021
Antal tilsyn 0-10 måneder	632	647	723

Kilde: Novax.

Antallet af nyfødte er steget siden sidste år, hvilket også ses i antallet af børn, der er ført tilsyn med. Der har i 2021 været ført tilsyn med 723 og i 2020 var det 647.



Graviditetsbesøg

Sundhedsplejen tilbyder kontakt til familier, som har behov for dette, allerede i løbet af graviditeten (svangreomsorg). I Gentofte Kommune er Sundhedsplejen i kontakt med ca. 10% af familierne inden fødslen.

Sundhedsplejen kan modtage en henvendelse fra borgerne selv, eller blive kontaktet af f.eks. praktiserede læger eller Børn og Familie, hvorefter der tages kontakt til den gravide, og der aflægges et graviditetsbesøg. På baggrund af besøget vurderes, hvilken indsats der skal igangsættes.

Sundhedsplejen kan desuden få henvisninger fra hospitalets læger og jordemødre. Dette samarbejde er bedret bl.a. som følge af udvidet digitale henvisningsmuligheder. Formålet med svangreomsorgen er at bidrage til, at mor og barn får så godt et forløb som muligt.

I Sundhedsstyrelsens anbefalinger fra svangreomsorg inddeler læger og jordemødre de gravide inddelt i fire niveauer ift. indsats. Hospitalet kontakter Sundhedsplejen, hvis en gravid kvinde vurderes til at være i omsorgsniveau 3 og 4.

- Niveau 1: Basalt tilbud ved graviditet uden øget risiko.
- Niveau 2: Udvidet tilbud, der kan varetages af fagpersoner, der arbejder inden for svangreomsorgen f.eks. i forhold til rygning, overvægt.
- Niveau 3: Udvidet tilbud involverende tværfagligt/tværasektorielt samarbejde med andre faggrupper.
- Niveau 4: Samarbejde med specialiserede institutioner i komplicerede problemstillinger, f.eks. gravide med rusmiddelproblematik, svære psykiatriske og psykosociale problemer.

Tabel 6 Årsager til henvisninger fra hospitalet 2020 og 2021

Henvisningsårsager	2020	2021
Psykisk problematik og misbrug	33	41
Psykisk problematik og flygtning	3	1
Fysisk problematik	3	5
Unge mødre	3	1
Amning	5	4
Selvhenvendelser	*	19
I alt henvisningsårsager	47	71

Kilde: Novax

Note: Fra 2020 er årsager til henvisninger registreret systematisk. *Selvhenvendelser var ikke med i opgørelsen for 2020.

Som det fremgår af Tabel 6, har Sundhedsplejen i 2021 fået 71 henvisninger. Det svarer til 11% af de gravide. I 2020 var der 47 henvisninger via jordemødre/læger, hvilket svarer til 7,6% af de gravide i 2020. Der skal tages forbehold for, at selvhenvendelser ikke indgik i 2020.

Flere henvisninger fra jordemødre/læger allokerer en større indsats og flere besøg fra Sundhedsplejen. Familiernes problematikker er meget komplekse og kræver altid en tværfaglig indsats.

Tandplejen

Tandplejen tilbyder vederlagsfri tandpleje til de ca. 16.800 børn og unge under 18 år, der er tilmeldt folkeregisteret i Gentofte Kommune. De får tilbudt forebyggende og behandlende tandpleje herunder behandling med bøjle, hvis der er grund til dette.

Ud over tandpleje til børn og unge, visiteres der borgere fra Gentofte Kommune til Omsorgstændplejen og Socialtændplejen, og der visiteres borgere fra en lang række kommuner til tandbehandling i Specialtændplejen.



Ventelisten til tandregulering – Ortoklinikken

Ventelisten til tandregulering har vedvarende fokus på grund af manglen på specialtandlæger. Der er aktuelt ingen fastansatte specialtandlæger på tandreguleringen, men det er lykkedes at tilknytte konsulenter, der sikrer driften indtil videre til sommerferien. Der er igen stillingsopslag oppe, men der er et håb om at kunne ansætte et nyt team fra september 2022 eller gerne før. Den lange tidshorisont skyldes, at der er udvist interesse for stillingen fra specialtandlæger under uddannelse.

Venteliste til tandregulering opdeles i tre grupper på en operationel venteliste. Ventelisten består af nedenstående grupper:

1. Patienter der har behov for at få bøjle på nu, men afventer tid i aftalebogen/hos specialtandlægen
2. Kontrol observation: Patienter, som forventes at skulle have bøjle, men følges tæt for at se, hvordan væksten påvirker deres tandstilling.
3. Visitation: Patienter som er visiteret af specialtandlæge til vurdering af, om der skal behandles nu eller senere.

Nedenfor er ventelisten opgjort på de tre grupper.

Tabel 7 Operationel venteliste i tandreguleringen 1. juli 2021 og 1. januar 2022

	1. juli 2021	1. januar 2022
Antal patienter med behov for tandregulering	171	155
Antal patienter til kontrol observation	32	6
Antal visitationer	13	9

Kilde: Tandplejens opgørelse december 2021

Pr. 1. januar 2022 var 155 patienter med akutbehov for tandregulering, seks patienter til kontrol observation og ni visitationer. I tabellen ses et fald i antallet af patienter med behov for tandregulering fra juli til januar. Når patienten har fået en booking hos Ortoklinikken, udgår de af ventelisten.

Specialtandplejen

Specialtandpleje er et tilbud til borgere med omfattende handicap eller psykisk sårbarhed, som ikke kan benytte andre tandplejetilbud. Det kan f.eks. være autisme, kognitiv funktionsnedsættelse eller psykisk sygdom.

Tabel 8 Antal betjente kommuner og antal tilmeldte borgere til Specialtandplejen 2019 - 2021

	2019	2020	2021
Betjente Kommuner	27	27	26
Tilmeldte borgere	1.472	1.495	1.502

Kilde: Tandplejens/Økonomis opgørelse december 2021

Specialtandplejen har de seneste tre år oplevet tilgang af patienter. Det gør sig gældende for både de fasttilknyttede patienter (abonnementspatienterne), men også de akutte patienter (ad hoc patienterne). Der opleves et stigende antal af akutte patienter, der har behov for behandling i narkose.

Oralmotorisk team er en del af Specialtandplejen. Det er et tilbud, der har været i gang siden 2018, til børn med større mundmotoriske vanskeligheder. Tilbuddet henvender sig f.eks. til børn, der ikke kan tygge eller sutte, eller som savler. Teamet er et samarbejde mellem Børneterapien, Specialtandplejen og PPR, og det består af ergoterapeut, fysioterapeut, talepædagog, tandplejer og tandlæge. Alle i teamet er uddannede Castillo Morales-terapeuter. Castillo Morales-konceptet er helhedsorienteret og bygger på den viden, man har om centralnervesystemets udvikling, plasticitet og dynamik samt barnets tidlige udvikling. Konceptet tager udgangspunkt i hele barnets motoriske og sensoriske udvikling set i et tværfagligt perspektiv. I konceptet arbejdes der med hele kroppen, ansigt og mund. Der kan evt. suppleres med ganepåklædere og andre former for stimulationshjælpemidler.



Tabel 9 Antal patienter i oralmotorisk team de 2019 - 2021

	2019	2020	2021
Antal patienter oralmotorisk team	18	15	14

Kilde: Tandplejens opgørelse december 2021

Tabel 9 viser, at der er et lille fald i antallet af patienter til tilbuddet oralmotorisk team.

Omsorgstandplejen

Omsorgstandpleje er for personer, der af fysiske eller psykiske årsager ikke kan bruge de private tandlæger. Det kan f.eks. være borgere, der er flyttet på plejecenter eller visiteret til hjælp fra kommunen.

Tabel 10 Antal tilmeldte/visiterede borgere til Omsorgstandplejen i 2019-2021

	2019	2020	2021
Tilmeldte/visiterede borgere	671	701	612

Kilde: Tandplejens/Økonomis opgørelse december 2021

Antallet tilmeldte i omsorgstandplejen er faldende. Der er et stigende antal ældre borgere i kommunen. Derfor vil der i 2022 - i samarbejde med Pleje og Sundhed, som har visitationsopgaven - være fokus på at få tilmeldt dem, der har behov for det.

Socialtandplejen

Socialtandplejen er et gratis tilbud til de mest udsatte borgere. Tilbuddet er primært til borgere, der er hjemløse eller tilknyttet herberger, varmestuer og væresteder.

Socialtandplejen er et nyere kommunalt voksentandplejetilbud til voksne, som ikke kan benytte de almindelige tandplejetilbud. Kommunerne skal etablere et Socialtandplejetilbud, jf. Sundhedsloven §134a og Tandplejebekendtgørelsen §§17-19. Loven trådte i kraft 1. juli 2020.

Tandplejen visiterer - i samarbejde med medarbejdere der er tæt på borgeren - til Socialtandplejen. Gentofte Kommune varetager også opgaven for Gladsaxe Kommune.

Tabel 11 Antal borgere i Socialtandplejen 2020 og 2021

	2020	2021
Antal borgere i Socialtandplejen	7	41

Kilde: Tandplejens/Økonomis opgørelse december 2021

Note: Data fra 2020 er kun fra sidste halvår, da tilbuddet startede op der

Socialtandplejen har haft en stigning i antallet af behandlede borgere. I alt har der været 41 borgere - 25 fra Gentofte Kommune og 16 fra Gladsaxe Kommune. De fleste Gentofteborgere har tilknytning til herberger.



SOCIALE INSTITUTIONER

Gentofte Kommune har en række specialiserede døgntilbud til børn, unge, voksne og familier i udsatte positioner. Tilbuddene er både til børn, unge, voksne og familier fra Gentofte Kommune og fra andre kommuner.

Sociale institutioner omfatter to institutionstyper.

Handicapinstitutioner:

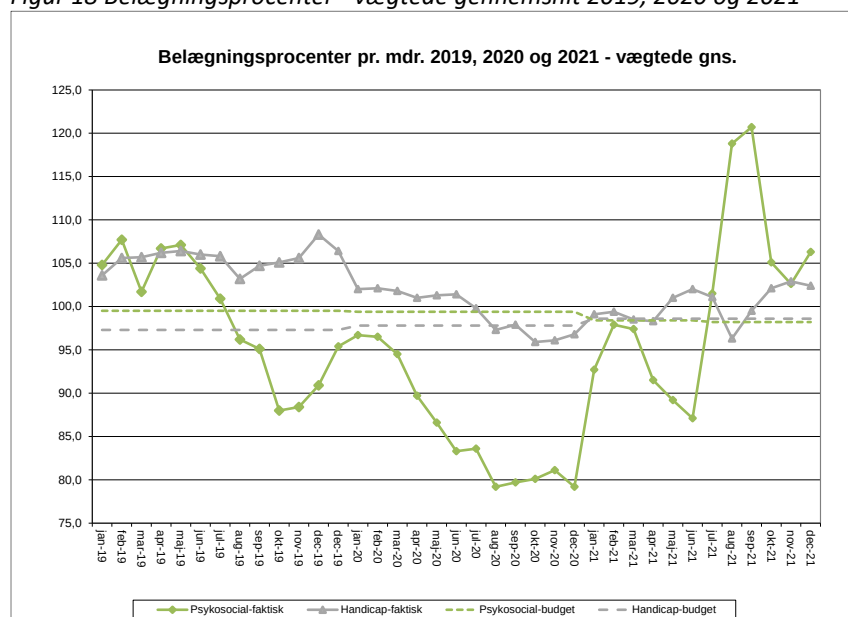
Børneterapien, Trolldemosen, Broen, Camillehusene, Lundø.

Psykosociale institutioner:

Hellerup Krisecenter, Familieinstitutionen Ordruphøj, Hjortholm, Josephine Schneiders Ungdomsboliger.

Belægningsprocenter

Figur 18 Belægningsprocenter - vægtede gennemsnit 2019, 2020 og 2021



Kilde: Dataudtræk fra Økonomi d. 19. januar 2022

Note: Dohns Minde ophørte ved udgangen af juni 2021.

Figur 18 viser gennemsnitlige vægtede belægningsprocenter pr. måned i 2019-2021 – dvs. at graferne er et vægtet gennemsnit af de institutioner, der er inden for den pågældende institutionstype.

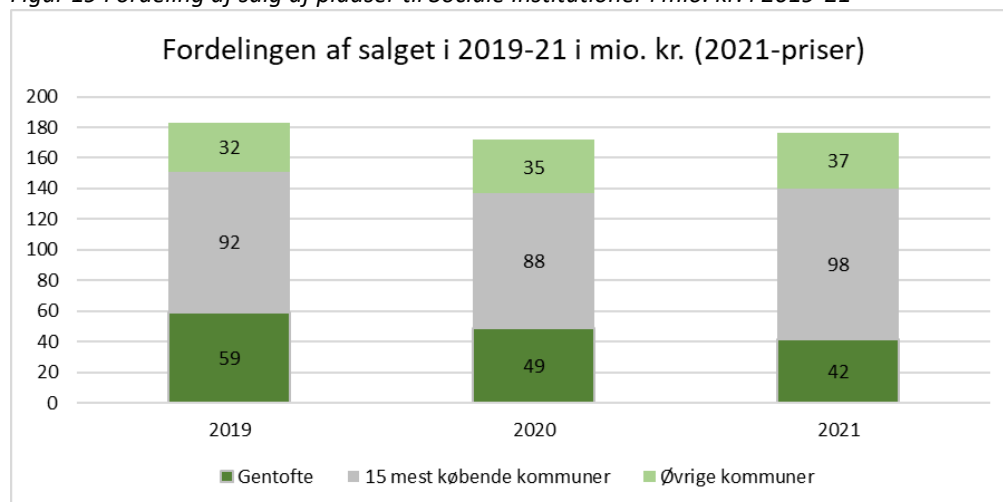
På Handicapinstitutionerne faldt den vægtede belægningsprocent fra juli til august i 2021. Faldet skyldes, at der var 12 børn på Trolldemosen, som stoppede, fordi de skulle begynde i skole. Efterspørgslen er dog stor, og Trolldemosen er er fyldt op igen. Samlet er den faktiske belægningsprocent således igen over den budgetterede fra september.

På de Psykosociale institutioner har den faktiske belægningsprocent ligget væsentligt under den budgetterede i første halvdel af 2021. Det har primært været på grund af mindrelægnings på Hjortholm. Belægningsprocenten er dog steget markant i juli og august. Det skyldes primært 14 indskrivninger på Hjortholm – hvoraf en del dog var midlertidige.



Salg af pladser

Figur 19 Fordeling af salg af pladser til Sociale Institutioner i mio. kr. i 2019-21



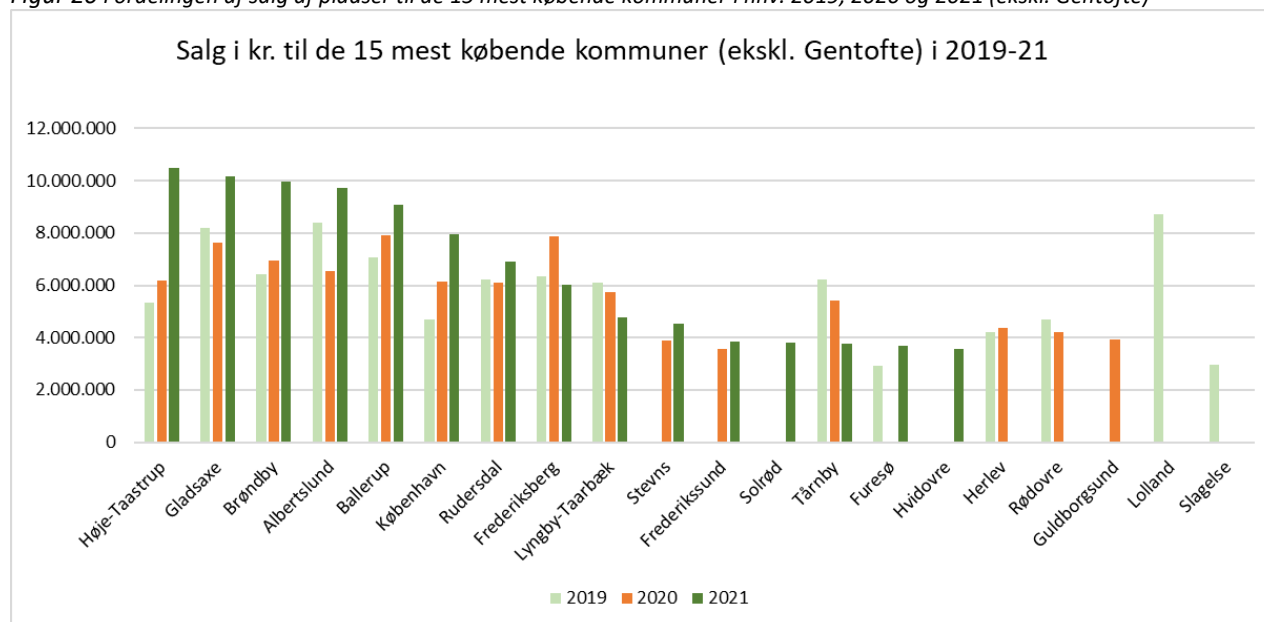
Kilde: Dataudtræk fra Økonomi d. 19. januar 2022. Omfatter ikke tillægstakster udover basistaksten.

Figur 19 viser salget af pladser i 2019-2021 opdelt på salg til Gentofte Kommune til de 15 mest købende kommuner (ekskl. Gentofte) og til de øvrige kommuner. Salget fremgår i faste 2021-priser af hensyn til sammenlignelighed i de tre år.

Det fremgår, at salget i 2020 har været relativt lavt i forhold til de to tidligere år, men stiger igen i 2021.

Gentoftes andel som køberkommune er faldet støt i de senere år fra 32% i 2019 til 24% i 2021. Det samlede salg i 2021 var 177 mio. fordelt på i alt 50 kommuner.

Figur 20 Fordelingen af salg af pladser til de 15 mest købende kommuner i hhv. 2019, 2020 og 2021 (ekskl. Gentofte)



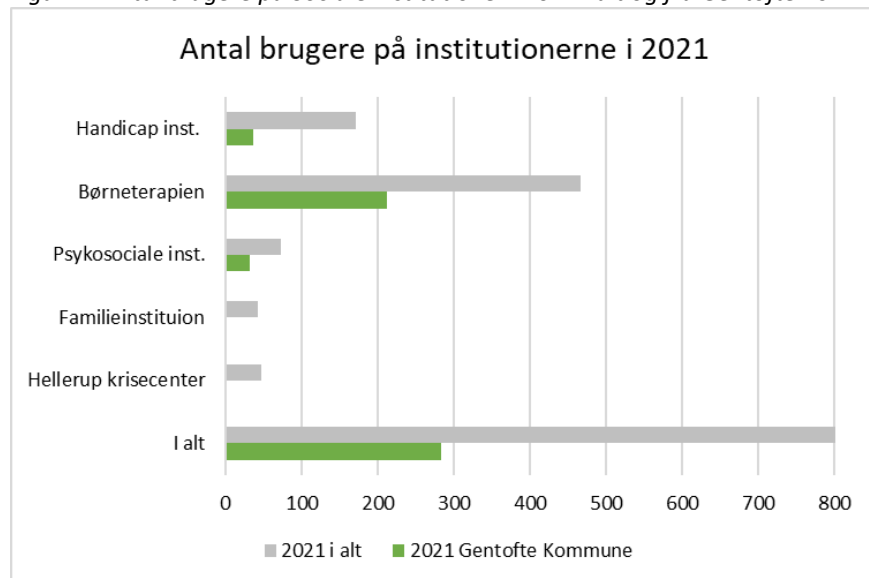
Kilde: Dataudtræk fra Økonomi d. 19. januar 2022

Generelt har omsætningen til andre kommuner været stigende, og har mere end kompenseret den faldende efterspørgsel fra Gentofte Kommune fra 2020-2021. I Figur 20 fremgår det, at der har været kraftige stigninger for de syv mest købende kommuner i 2021.



Antal brugere på Sociale Institutioner

Figur 21 Antal brugere på Sociale institutioner i 2021 i alt og fra Gentofte Kommune



Kilde: Dataudtræk fra Økonomi d. 19. januar 2022.

Figur 21 viser antallet af brugere i 2021 opdelt på institutionstyper og institutioner. Der var i alt 800 brugere i løbet af 2021 på de sociale institutioner – heraf godt 280 brugere fra Gentofte.

Handicapinstitutionerne består af Troldehuset (specialbørnehave) og døgninstitutionerne Broen, Camillehusene og Lundø (aflastningsinstitution). Børneterapien er også en handicapinstitution, men den vises særskilt her, da den yder ambulant fysioterapi og ergoterapi.

Bemærk at antal brugere på Familieinstitutionen i 2021 er opgjort som antal registrerede individer, hvor det tidligere har været opgjort som antal familier. Det skyldes, at der ikke findes objektive data, der knytter familiemedlemmerne til hinanden i kildesystemet Sensum.

Lov om voksenansvar og magtanvendelser

For anbragte børn og unge må magtanvendelse og indgreb i deres selvbestemmelsesret kun ske undtagelsesvist, og det må aldrig erstatte omsorg eller det socialpædagogiske arbejde. Lov om voksenansvar for anbragte børn og unge fastsætter rammer og begrænsninger for institutionspersonale adgang til at anvende magt og foretage andre *nødvendige* indgreb i anbragte børn og unges selvbestemmelsesret.

I Sociale Institutioner er det personalet, der skal varetage ansvaret for den daglige omsorg, tryghed og udvikling for barnet eller den unge – herunder foretage nødvendige handlinger for at sikre barnets trivsel. Reglerne i Lov om voksenansvar er med til at beskytte anbragte børn og unge mod overgreb og forebygge unødigt brug af magt, under anbringelse samt guide personalet.

Følgende af Sociale institutioner er omfattet af loven: Josephine Schneiders Ungdomsboliger, Hjortholm Kostskole, Familieinstitutionen Margrethevej, Lundø, Camillehusene og Broen.



I Sociale Institutioner arbejdes der både kvalitativt og kvantitativt med samtlige indberetninger om magtanvendelse. Formålet er at sikre refleksion og læring af den enkelte magtanvendelse med henblik på forebyggelse af nye magtanvendelser.

En institutions målgruppe og antal pladser kan have betydning for antallet af magtanvendelser, og antallet fortæller derfor alene noget om, hvor ofte personalet har oplevet sig nødsaget til at gribe til indgreb i retten til selvbestemmelse/magtanvendelse.

Antallet afspejler derimod ikke nødvendigvis kvaliteten af det pædagogiske arbejde, der foregår generelt eller konkret før, under og efter en magtanvendelse. Magtanvendelser, der indberettes fra de sociale institutioner, omhandler situationer, hvor barnet/den unge viser udadreagerende adfærd, og det vurderes, at de er til fare for sig selv eller andre. Derfor kan føring eller fastholdelse af barnet/den unge være nødvendigt for at bringe situationen til ophør og tilbyde barnet/den unge mindre stimuli og ro.

På nogle af institutionerne handler indgrebet i selvbestemmelsesretten om at stoppe selvskadende adfærd, og i enkelte tilfælde kan det være i forbindelse med ransagning af værelser.

Den kvalitetsmæssige indsats sker i tværfagligt samarbejde mellem den enkelte institutionsleder og konsulenterne i Sociale Institutioner. Beskrivelserne af den konkrete magtanvendelse drøftes og perspektiveres ud fra faglige, etiske og lovmæssige perspektiver. Dertil kommer, hvilken læring medarbejderne kan udlede af den pågældende magtanvendelse, og hvordan denne læring kan omsættes til pædagogiske indsatser til at hjælpe barnet/den unge bedst muligt. Opfølgningen har stor betydning for bestræbelserne på at forebygge uhensigtsmæssig adfærd, som kan føre til magtanvendelse.

Alle indberetninger vedr. magtanvendelser sendes til Gentofte Kommune som driftskommune, Socialtilsynet⁸ og barnet/den unges anbringende kommune. Forældrene orienteres enten mundtligt eller skriftlig, alt efter hvilken aftale der er med forældrene.

Tabel 12 Antal magtanvendelser 2019 - 2021

2019	2020	2021
72	40	48

Kilde: Sociale Institutioners egen registrering.

Af Tabel 12 fremgår det, at antallet af indberettede magtanvendelser varierer fra år til år. I 2021 har der været 48 indberettede magtanvendelser.

Hovedparten af de indberettede magtanvendelser i 2021 er forekommet på Hjortholm Kostskole og Camillehusene.

I 2021 har antallet af magtanvendelser på Hjortholm Kostskole været 23 indberetninger, hvilket er på niveau med både 2020 og 2019. Børnene/de unge har generelt komplekse problemstillinger, der udfordrer dem, hvilket knytter an til en udadrettet adfærd. Ledelsen og medarbejderne har i de seneste år arbejdet målrettet med kompetenceudvikling, og arbejder kontinuerligt med at forebygge og tilpasse den pædagogiske tilgang i relation til det enkelt barn/den unge. Det gøres for at forebygge uhensigtsmæssig adfærd, der kan føre til magtanvendelser.

⁸ Socialtilsynets opgave at varetage tilsyn og godkende anbringelsessteder, botilbud og sociale døgntilbud for udsatte børn og unge og voksne. Tilbuddene får årligt et driftsorienteret tilsyn, hvilket kan foregå anmeldt eller uanmeldt. Efter hvert tilsynsbesøg udfærdiger Socialtilsynet en rapport



På Camillehusene har der været i alt 23 indberetninger, hvilket er på niveau med 2020 og lavere end 2019. Størstedelen af indberetningerne i 2021 vedrører det samme barn. Camillehusene er i dialog med Socialtilsynet omkring disse magtanvendelser, og der er lavet et stort pædagogisk arbejde for at forebygge barnets adfærd. Dette er nu implementeret således, at der ikke længere er indberetninger om magtanvendelser på dette barn. På Camillehusene har der de senere år været vedvarende fokus på at forebygge magtanvendelser og indgriben i selvbestemmelsesretten ved at arbejde med den pædagogiske tilgang og uddanne medarbejderne. Alle medarbejdere var starten af 2021 været på kursus. Kursus i Lov om voksenansvar og registreringspraksis. Der er planlagt opfølgning i starten af 2022. Der vil være et brush-upkursus for de medarbejdere, der deltog i 2021, et kursus for de tre nye ledere og et helt kursusforløb for alle nye medarbejdere.

Det vurderes, at alle tilbud under Sociale institutioner har fokus på at levere ordentligt pædagogisk arbejde med etisk forståelse for det enkelte barn og den unges integritet og udfordringer.

Dokument Navn:	Fireårige mål BØ.pptx
Dokument Titel:	Fireårige mål BØ
Dokument ID:	4381502
Placering:	Emnesager/Fastlæggelse af fireårige mål for Børneudvalget/Dokumenter
Dagsordens titel	Fastlæggelse af fireårige mål for Børneudvalget
Dagsordenspunkt nr	4
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1



MÅL 1: Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig

Baggrund og formål

I Gentofte Kommunes vision for børneområdet "Tryghed, Leg og Læring – Børn forandrer verden" hedder det blandt andet, at "forældre og professionelle har de højeste ambitioner for udviklingen af barnets potentialer, og skaber de bedste betingelser for børnene". Børns trivsel og læring i de første leveår er afgørende for både det gode børneliv og børns muligheder i livet på sigt. Derfor vil vi med udgangspunkt i Gentofte Kommunes vision og den styrkede læreplan fortsat øge kvaliteten i dagtilbuddene. Data fra tilsynene viser, at der på to af syv temaer vurderes et behov for forbedring; pædagogisk organisering og børnenes kompetencer. Det handler bl.a. om den pædagogiske organisering af Dette er vigtigt for kvalitet. Fra forskning ved vi også, at sprogudvikling er afgørende for børns trivsel, udvikling og dannelse.

**BØ/
Dagtilbud**

Målepunkter – eksempler

-  At den pædagogiske praksis i daginstitutionerne er tilrettelagt efter en struktur, hvor der arbejdes med læring gennem hele dagen. Målet er at løfte daginstitutionernes gennemsnitlige score fra 2,3 (i 2021) til 3,0 på tilsynskonceptets 4-trins skala.
-  At det pædagogiske personale understøtter børnenes læringsmiljøer, deres sproglige udvikling, og at der arbejdes systematisk med Play and Learn, samt at medarbejderne understøtter børnenes motoriske udvikling. Målet er at løfte daginstitutionernes gennemsnitlige score fra 2,4 (i 2021) til 3,0 på tilsynskonceptets 4-trins skala.
-  At flere børn udvikler gode talesproglige færdigheder. Målet er at max. 8 % af alle treårige og max. 10 % af alle femårige børn har brug for en særlig og fokuseret sprogindsats.
-  At alle dagtilbud har en andel af pædagogisk uddannet personale på minimum 70% - minimum 65% pædagoger og min 5% pædagogiske assistenter (2021 var den 68%).

Mulige målemetode(r)

-  Tilsyn – alle daginstitutioner modtager minimum hvert andet år et pædagogisk observationstilsyn.
-  Sprogvurdering af alle børn, når de er tre og fem år gamle.



MÅL 2: Vi vil øge forældre og børns tilfredshed med samarbejdet med daginstitutionerne

Baggrund og formål

Forskningen viser, at børn i højkvalitetsdaginstitutioner klarer sig bedre fagligt og socialt. Disse institutioner er blandt andet kendetegnet ved forældreinddragelse og støtte til aktiviteter med børn i hjemmet. Medarbejdere og forældre oplever børnene i forskellige situationer, de har således hver især en unik viden om barnet, som – når den deles – beriger samarbejdet mellem dagtilbud og hjem til gavn for barnet. Tillidsbaseret kommunikation og et fælles sprog er nøglen til et godt samarbejde.

I Gentofte Kommune udtrykker forældre generelt stor tilfredshed med deres børns dagtilbud. Det ved vi fra den Pædagogiske Læringsmiljøvurdering, som besvares af både børn og forældre, samt den årlige forældretilfredshedsundersøgelse via Dialogprofilen, hvor forældre bliver spurgt om deres tilfredshed med dagtilbuddenes pædagogisk linje og fysiske rammer.

**BØ/
Dagtilbud**

Målepunkter – eksempler

 At forældre føler sig inddraget i dagtilbuddets aktiviteter. Målet er at øge dagtilbuddenes gennemsnitlige score på dette spørgsmål fra 3,7 (i 2021) til 4,0 på den Pædagogiske Læringsmiljøvurderings 5-trins skala. Målet skal primært nås ved at løfte de institutioner, der scorer under gennemsnittet og i særdeleshed de fem institutioner, der scorer lavest (mellem 3,0 og 3,4).

 At forældre udtrykker tilfredshed med den pædagogiske linje i deres barns dagtilbud. Målet er at fastholde den høje tilfredshed på 3,8 (i 2021) på Dialogprofilens 4-trins skala.

 At børn i oplever medbestemmelse i deres dagtilbud. Målet er at øge dagtilbuddenes gennemsnitlige score på dette spørgsmål fra 2,5 (i 2021) til 2,8 på den Pædagogiske Læringsmiljøvurderings 3-trins skala.

Gentofte Kommune

Mulige målemetode(r)

 Den pædagogiske læringsmiljøvurdering

 Dialogprofilen



MÅL 3: Vi vil skabe trygge og sammenhængende overgange mellem dagtilbud og skole for alle børn

Baggrund og formål

Kommunalbestyrelsen vedtog i 2019 retningslinjer for samarbejdet mellem dagtilbud og skole om at sikre et godt samarbejde om en tryk og sammenhængende overgang for alle børn. Retningslinjerne bygger på Gentofte Kommunes vision på dagtilbudsområdet "Tryghed, leg og læring – børn forandrer verden", skoleområdets vision "Læring uden grænser", "Strategi for fællesskaber for børn og unge" samt anbefalinger fra opgaveudvalget "Forældresamarbejde i Gentofte for børn 0-6 år". Undersøgelser viser, at en tryk og sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole har stor betydning for børns selvtillid, trivsel og læring – både på kort og længere sigt. I Gentofte bygger overgangsarbejdet på et forpligtende samarbejde mellem dagtilbud og skoler om bl.a. systematisk videndeling og et stærkt forældresamarbejde, så barnet oplever kontinuitet i overgangen mellem dagtilbud og skole. Det sker bl.a. med udgangspunkt i overgangsbeskrivelsen fra dagtilbuddet, hvor barnets ressourcer, potentialer og evt. behov for støtte er beskrevet for skolen.

**BØ/
Dagtilbud**

Målepunkter – eksempler

-  At 98 % af alle skolestartere fra Gentofte Kommune har en overgangsbeskrivelse (95,4 % i 2021).
-  At der bliver gennemført overleveringsmøder mellem dagtilbud, skole og forældre om alle kommende skolebørn, som har fået angivet et behov i deres overgangsbeskrivelse.
-  At alle dagtilbud hvert år bliver inviteret til at besøge en lokale skole med de kommende skolestartere.

Mulige målemetode(r)

-  Kvantitative data fra Dagtilbuds værktøj Hjernen og Hjertet
-  Registreringer af gennemførte overleveringsmøder og om skoler og dagtilbud evaluerer deres samarbejde minimum én gang årligt.



MÅL 4: Vi vil sikre, at flere børn og unge i udsatte og sårbare positioner oplever glæden ved at deltage i fællesskaber tættere på almenmiljøet

Baggrund og formål

I 2016 vedtog Kommunalbestyrelsen Strategi for fællesskaber for børn og unge i Gentofte. Målet er at skabe fællesskaber med plads til forskellighed, således at flere børn og unge i udsatte og sårbare positioner får mulighed for at deltage i fællesskaber tættere på almenmiljøet, eksempelvis i en almen daginstitution. Alle dagtilbud i Gentofte Kommune har i dag en inkluderende praksis. For at fastholde dette fokus, er der løbende pædagoger, der bliver efteruddannet i social inklusion, og institutioner der oplever udfordringer med at tilbyde en inkluderende praksis i forhold til et barn eller en børnegruppe, kan søge hjælp og vejledning fra særlige medarbejdere fra et af dagtilbudsområdet kompetencecentre, såkaldte MUF'ere (medarbejdere med udgående funktion). Opgaveudvalget for anbringelser har arbejdet ud fra et lignende nærhedsprincip. Det kommer eksempelvis til udtryk ved, at netværksanbringelse og plejefamilie prioriteres højt.

Målepunkter – eksempler

- At alle daginstitutioner har minimum 2 pædagoger med et modul i social inklusion, og at det samlede antal pædagoger med modul i social inklusion er minimum 200 (i 2021 havde 166 uddannelsen). (Dagtilbud)
- At det årlige antal gennemførte MUF-forløb i dagtilbud ikke falder (i 2019, 2020 og 2021 blev der gennemført hhv. 33, 36 og 44 forløb). MUF betyder ”medarbejder med udgående funktion”. (Dagtilbud).
- At der etableres et mellemtilbud i tilknytning til et alment dagtilbud for 4-6 børn med store udfordringer inden for autismespektret (Dagtilbud)
- En stigning i forebyggende og hjemmebaserede foranstaltninger fra 2022 (Familie og Sundhed).
- En øget udnyttelse af lokale ressourcer og tilbud fra 2022 (Familie og Sundhed).

Mulige målemetode(r)

- Data fra Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet
- Data fra Børneudvalgets kvartalsrapport
- At der er oprettet et mellemtilbud
- Belægningsprocent/udnyttelsesgrad på/af egne tilbud

BØ

**Familie og
Sundhed
Dagtilbud**



MÅL 5: Vi vil øge den borgeroplevede kvalitet i sagsbehandlingen

Baggrund og formål

Familie og Sundhed vil arbejde for at fremme dialogen og samarbejdet med vores borgere, så vi sikrer en endnu højere borgeroplevet faglighed og kvalitet i vores arbejde. Vi vil arbejde med at styrke den tværfaglige koordinering og det tværfaglige samarbejde. Vi vil styrke samarbejdet både internt i organisationen og i samarbejdet med vores eksterne samarbejdspartnere (ex. Psykiatrien, jordemødre, læger, skole-dagbehandling mm.). Endvidere vil vi kvalificere de interne arbejdsgange så vi sikrer koordinerede, rettidige og relevante indsatser. Vi vil blandt andet udarbejde arbejdsgangsbeskrivelser, mere ledelsesinformation og juridisk bistand og vi vil ansætte en medarbejder som udelukkende har til opgave at rådgive og vejlede borgerne i forbindelse med nyoprettede handicapsager. På den måde kan vi sikre en endnu højere grad af valideret, samlet og koordineret indsats. Borgerne vil opleve en bedre service og en øget kvalitet af vores arbejde og medarbejderne vil se det som en styrket faglighed og øget arbejdsstrivsel – på den måde imødekommer vi visionen for Gentofte Kommune - som godt sted at leve, bo og arbejde.

BØ/

**Familie og
Sundhed**

Målepunkter - eksempler

-  En fra 2022 faldende omgørelsesprocent hos Ankestyrelsen
-  En fra 2022 faldende sagsbehandlingstid (fra henvendelse til handling - og til afslutning).
-  Øget evne til tværfagligt samarbejde

Mulige målemetode(r)

-  Ast.dk – Ankestyrelsens statistik
-  DUBU-kuben
-  Analyse



MÅL 6: Vi vil styrke børn og unges fysiske og mentale sundhed og modstandsdygtighed

Baggrund og formål

Fysisk og psykisk sundhed, trivsel og modstandsdygtighed er afgørende elementer i et udviklende og lærerigt børne- og ungeliv. Vi ved fra undersøgelser, national forskning, fra de kommunale trivselsundersøgelser og fra Ungeprofilundersøgelsen, at for mange børn og unge oplever sig ensomme og presset i en grad, som påvirker deres generelle trivsel og sundhed. For mange børn og unge udtrykker ligeledes, at de mangler voksne at tale med og få hjælp fra. Familie og Sundhed vil arbejde systematisk med at opspore og sætte tidligt ind med koordinerede og helhedsorienterede indsatser, der har til formål at støtte barnet/den unge og deres forældre. Vi vil øge Sundhedsplejeindsatsen i form af tidlig screening og mere dialog og vejledning til forældre. PPR tilbyder lettere behandlingsforløb til børn, unge og deres forældre når der er tale om angst, ensomhed, spiseforstyrrelser, selvskade, uro og opmærksomhedsvanskeligheder. Med tidlig opsporing og hurtige indsatser vil Familie og Sundhed afhjælpe aktuelle problemer, inden de vokser sig for store – vores indsatser vil ske så tæt på barnet, den unges og familiens nærmiljø.

**BØ/
Familie og
Sundhed**

Målepunkter- eksempler



En fra 2022 øget screening, dialog og vejledning ude hos familierne foretaget af Sundhedsplejen



Tidlig opsporing hos Tandplejen



Fra 2022 øget trivsel for børn og unge og færre diagnosticeret med angst hos Psykiatrien

Mulige målemetode(r)



Sundhedsplejens 1000-dages projektet (screening, dialog og vejledning)



Antal 1.gangs besøg når barnet er et år gammelt



Skolernes trivselsmålinger, ungeprofilanalysen, PPRs STIME-forløb og Psykiatriens egen statistik



MÅL 7: Vi vil styrke inddragelsen af udsatte børn og unge i egne situationer

Baggrund og formål

I 2021 har forvaltningen udarbejdet et fælles børnesyn. Sammen med Strategi for fællesskaber for børn og unge i Gentofte og aftaleteksten "Børnene Først" danner det grundlaget for alle initiativer rettet mod såvel special- som almenområdet og samarbejdet herimellem. Som fagprofessionelle stiller vi i Familie og Sundhed os sammen med barnet, den unge og familien for at forstå deres perspektiver, deres handlinger og hvor i situationen de befinder sig. Vi sigter efter tværfaglige, helhedsorienterede, koordinerede og sammenhængende indsatser. Vi inddrager barnet, den unge og familien i løsningen af de problemstillinger de står i - og vi slipper ingen, før vi sammen ved, hvad næste skridt er. Konkret betyder det, at vi forud for en endelig visitation, altid vil vi sikre os at barnet, den unge og familien bekendtgøres med mulighederne og ligeledes bliver hørt inden en evt. endelig afgørelse.

BØ/
Familie og
Sundhed

Målepunkter – eksempler



Fra 2022 øget tilfredshed omkring inddragelse



Fra 2022 øget sundhedsfremmende samtaler i Tandplejen



Fra 2022 mere dialog og involvering af barnet og den unge inden en endelig visitation

Mulige - målemetode(r)



Feedback Informed Treatment (FIT) eller anden form for tilfredshedsmåling.



Antal samtaler ifm. besøg



Brugerundersøgelser og audit (dialog og evaluering med borgerne)



MÅL 8: Vi vil øge den borgeroplevede kvalitet af vores sociale tilbud

Baggrund og formål

Familie og Sundhed vil øge kvaliteten af Gentoftes ni sociale institutioner, som er anbringelsessteder, botilbud og sociale døgntilbud til kommunens børn, unge og voksne med psykosociale udfordringer og/eller med fysiske funktionsnedsættelser. Vi vil sikre veldrevne institutioner kendetegnet ved høj faglighed, høj kvalitet, tryghed og stabilitet. Eksempelvis vil vi sikre gode og sammenhængende overgange for vores borgere når de starter op, overgår eller afslutter deres forløb. Det vil vi gøre ved at arbejder videre med en systematiseret arbejdsgang omkring overgangen. Vores sociale institutioner skal sikre børn, unge og voksne optimale muligheder for at opnå erkendelse af egne ressourcer og dermed gøre overgangen fra børne/ungdomsliv til voksenliv eller overgangen til selvstændighed lettere. Vi vil arbejde med temaerne fra aftaleteksten "Børnene først"; bedre og tidligere indsats for udsatte børn og familier, færre skift og mere stabilitet, "Barnets Lov" (flere rettigheder til børnene), bedre kvalitet i anbringelserne, bedre kvalitet i sagsbehandlingen og styrket retssikkerhed, godt ind i voksenlivet og fra aftale til virkelighed.

BØ/

**Familie og
Sundhed**

Målepunkter- eksempler



Fra 2022 en progression i Socialtilsynets Kvalitetsmodel (fokus på kvalitetsparametre som uddannelse og beskæftigelse og selvstændighed og relationer)



Fra 2022 mere dialog og involvering af barnet, den unge og den voksne i egen sag



Per 31. december 2023 har alle sociale institutioner implementeret individuelle arbejdsgangsbeskrivelser til brug for opstart, flytning imellem og udslusning af tilbud.

Mulige - målemetode(r)



Socialtilsynets Kvalitetsmodel og Kvartalsrapporten



9 klasses afgangsprøve, Ungdomsuddannelser, Jobcenter



Interviews med borgere, pårørende og medarbejdere (brugerundersøgelser)



Institutionernes egne døgnrapporter og arbejdsgangsbeskrivelser



MÅL 9: Vi vil sikre, at flere unge i udsatte og sårbare positioner kommer godt ind i voksenlivet

Baggrund og formål

I 2016 vedtog Kommunalbestyrelsen Strategi for fællesskaber for børn og unge i Gentofte. Målet er at skabe fællesskaber med plads til forskellighed. Et af indsatserne i strategien er at sikre, sammenhængene overgange. Den 1. januar 2021 trådte en ny lovbestemmelse i kraft om den gode overgang til voksenlivet for unge med handicap (SEL§19a). Den 11. maj 2021 vedtog forligspartierne aftaleteksten "Børnene først" som bl.a. sætter fokus på overgangen ind i voksenlivet. Børn- og voksenområdet vil sikre et endnu tættere samarbejde om unge, når de fylder 16 år. Borgerne vil opleve en bedre service og en øget kvalitet af vores arbejde og medarbejderne vil se det som en styrket faglighed og øget arbejdsstrivsel – på den måde imødekommer vi visionen for Gentofte Kommune - som godt sted at leve, bo og arbejde.

BØ/ÆSU

**Familie og Sundhed
Social og Handicap**

Målepunkter – eksempler



Vi vil reducere forekomsten af forløb, der ikke følger arbejdsgangen ved at gennemføre audit på de sager, hvor arbejdsgangen ikke er fulgt.

Mulige målemetode(r)



Administrationen registrerer sager, der overgår fra Ung til Voksen, som ikke har fulgt arbejdsgangen.



Der udarbejdes en standardiseret arbejdsgang for gennemførelse af audit.



MÅL: Vi vil ... (her er der plads til nye målideer)

Baggrund og formål

[...]

BØ

Målepunkter – eksempler



[...]



....



....



...

Mulige målemetode(r)



[...]



...



MÅL: Vi vil ... (her er der plads til nye målideer)

Baggrund og formål

[...]

BØ

Målepunkter – eksempler



[...]



....



....



...

Mulige målemetode(r)



[...]



...

Dokument Navn:	Årsplan for Børneudvalget 2. kvartal 2022 - 1. kvartal 2023.pdf
Dokument Titel:	Årsplan for Børneudvalget 2. kvartal 2022 - 1. kvartal 2023
Dokument ID:	4445186
Placering:	Emnesager/Børneudvalget meddelelser 2022/Dokumenter
Dagsordens titel	Meddelelser og eventuelt
Dagsordenspunkt nr	5
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Årsplan for Børneudvalgets kommende fire møder

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Juni 2022	September 2022	December 2022	Marts 2023
Sted: Ungekontakten Tilbud om rundvisning og dialog: Ordinært møde: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Dagtilbud: • Børnevisitationen Børn og Familie Tandplejen • Tandskader og huller. Sundhedsplejen • Temarapport fra Børns Sundhed • Under- og overvægtige elever i 0.kl. og 8. kl. • Elever med motoriske vanskeligheder i indskolingen. Andre punkter: • Introduktion Dagtilbud • Dagtilbud: Pasning af eget barn	Sted: Daginstitution Tilbud om rundvisning og dialog: Ordinært møde: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Dagtilbud: • Ledig kapacitet og åbning for børn fra andre kommuner. • Pædagogandel Børn og Familie • Underrettere Pædagogisk Psykologisk rådgivning • Antal indstillinger til PPR. • Antal orienterende samtaler. Tandplejen • Fritvalsordningen Andre punkter: • Introduktion Familie og Sundhed Temadrøftelse: • Fattige børn i Gentofte	Sted: Evt. Bank-Mikkelsens Vej Tilbud om rundvisning og dialog: Ordinært møde: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Dagtilbud: • Børnevisitationen Børn og Familie: • Antal anbragte pr. 1000 indbyggere i alderen 0-22 år i GK sammenlignet med nærliggende kommuner Sociale Institutioner: • Socialtilsynet • Sundhedsmæssige risikobaserede tilsyn Sygefravær og personaleomsætning på alle områderne Andre punkter:	Sted: Daginstitution Tilbud om rundvisning og dialog: Ordinært møde: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Dagtilbud: • Pædagogandel Børn og Familie: • Forebyggende foranstaltninger • Sikkerhedsplansteamet Sundhedsplejen: • Tilsyn med nyfødte • Henvisningsårsager til graviditetsbesøg Tandplejen: • Specialtandplejen ○ Antal patienter på Abonnement ○ Antal kommuner vi servicerer ○ Antal patienter i oral motorisk team • Omsorgstændplejen ○ Antal indmeldte/visiterede Socialtandplejen ○ Antal patienter

			Sociale Institutioner: • Salg af pladser • Antal børn i løbet af et år • Lov om voksenansvar og magtanvendelser Andre punkter:
--	--	--	---

Opfølgning på og afrapportering fra opgaveudvalg sker på et fællesmøde umiddelbart inden eller efter et kommunalbestyrelsesmøde.