



Dagsorden til møde i Skoleudvalget

**Mødetidspunkt 30-05-2023 18:00
Mødeafholdelse Rådssalen**

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

30-05-2023 18:00

1 [Åben] anbefalinger fra opgaveudvalget Uddannelsesvejledning - unges frie uddannelsesvalg. Aflevering fra opgaveudvalg	3
2 [Åben] Godkendelse af kommissorium for for § 17, stk. 4 udvalg for politikere - Sammen om alle unges trivsel.....	5
3 [Åben] Underskrift	6

1 [Åben] anbefalinger fra opgaveudvalget Uddannelsesvejledning - unges frie uddannelsesvalg. Aflevering fra opgaveudvalg

Sags ID: EMN-2023-02983

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 28. marts 2022, dagsordenens punkt 15, at godkende kommissoriet for opgaveudvalget Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg. Opgaveudvalget er nu klar til at aflevere resultatet af sit arbejde.

Fire af de borgere, der har været medlemmer af opgaveudvalget, samt formanden og næstformanden for opgaveudvalget vil på vegne af opgaveudvalget præsentere anbefalingerne på et fællesmøde den 30. maj 2023 med henblik på, at Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget og Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget indstiller disse til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen på deres møder i juni måned.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 28. marts 2022, dagsordenens punkt 15, at godkende kommissoriet for opgaveudvalget Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg. Kommissoriet blev vedtaget med 18 stemmer (C, B, A, F og V) for, mens 1 (Ø) undlod at stemme. Kommissoriet er vedlagt som bilag.

Kommunalbestyrelsen vedtog enstemmigt på sit møde den 20. juni 2022, dagsordenens punkt 12, at ændre tidsplanen for opgaveudvalget, således at arbejdet først skulle påbegyndes i 1. kvartal 2023 (og afsluttes i 4. kvartal 2023).

Efterfølgende blev det som et politisk ønske aftalt med forvaltningen, at opgaveudvalget skulle afsluttes allerede i 2. kvartal 2023 med aflevering inden sommerferien med henblik på at fastholde de unge medlemmer.

Kommunalbestyrelsen udpegede på sit møde den 28. november 2022, dagsordenens punkt 10, medlemmerne til opgaveudvalget.

Opgaveudvalget har ifølge kommissoriet haft til opgave:

- At komme med anbefalinger til, hvad der skal til for, at alle unge kan træffe et oplyst og selvstændigt uddannelsesvalg
- At udvikle ideer til, hvordan Gentofte Kommune kan nå målet om, at flere unge søger en erhvervsuddannelse
- At komme med anbefalinger til, hvordan forældre og professionelle omkring unge kan inddrages som et supplement til de eksisterende vejledningsaktiviteter.

Desuden har udvalget haft til opgave at bringe unge og forældres stemmer i spil i en afdækning af, hvilke barrierer af kulturel og strukturel karakter, der er i dag. Dels for at alle unge kan træffe et selvstændigt og oplyst uddannelsesvalg, dels for at flere unge søger en erhvervsuddannelse.

Opgaveudvalget har udarbejdet "Anbefalinger fra opgaveudvalget Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg", som er vedlagt som bilag. Afleveringen indeholder en række anbefalinger samt ideer til konkrete indsatser med forslag til, hvordan, hvornår og af hvem indsatserne kan realiseres.

Opgaveudvalget har mødtes fire gange fra januar 2023 til april 2023. Undervejs på møderne har der været faglige oplæg. Derudover blev der i februar 2023 nedsat tre arbejdsgrupper med

deltagere fra opgaveudvalget samt borgere, der havde tilkendegivet interesse i opgaveudvalget. Arbejdsgrupperne arbejdede videre med og producerede nye ideer inden for rammerne af opgaverne i kommissoriet.

En spørgeskemaundersøgelse været igangsat for at afdække, hvad der har påvirket og haft størst indflydelse på unges valg af ungdomsuddannelse. 73 elever fra 9. klasse har gennemført spørgeskemaet. Derudover har forskellig litteratur, hvor unges motiver for valg af ungdomsuddannelse og forældres rolle heri været anvendt. Svarene er anvendt som et bidrag i opgaveudvalgets aflevering.

Opgaveudvalget har vægtet som hovedbudskab, at alle unge skal kunne træffe et oplyst og så selvstændigt uddannelsesvalg som muligt med udgangspunkt i den enkeltes interesser, motivation og styrker. Heri er følgende vægtet i anbefalingerne:

- Italesættelsen af de mange veje til gode liv fx gennem brug af rollemodeller
- Erfaringer med praktiske fag og erhvervspraktik samt mulighed for erhvervsrettede uddannelsesmuligheder
- Positive oplevelser med erhvervsuddannelserne
- Forældrenes store betydning og et højt og ajourført vidensniveau om ungdomsuddannelser blandt udskolingslærerne.

Folkeoplysningsudvalget, Seniorrådet og Grønt Råd har været orienteret om opgaveudvalgets kommissorium og er blevet tilbudt at modtage udkast til anbefalinger fra opgaveudvalget i høring, men har ikke ønsket at blive hørt.

Der har været gennemført høring af Integrationsrådet den 8. februar 2023 og af Handicaprådet den 17. april 2023. Input fra høringssvarene er afspejlet i anbefalingerne via følgende afsnit: *"I Gentofte vælger en stor andel af unge en gymnasial uddannelse, og for mange er det det rigtige valg. Men for en gruppe af unge kunne en anden ungdomsuddannelse måske være mere relevant. Dem skal vi gennem styrke- og oplevelsesbaseret vejledning oplyse, hjælpe og støtte, så alle unge får netop den ungdomsuddannelse, de brænder for, også hvis de måtte have et særligt behov eller en minoritetsbaggrund".* Begge høringssvar er også vedlagt som bilag.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At "Anbefalinger fra opgaveudvalget Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg" vedtages.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kommissorium for opgaveudvalg Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg (5088519 - EMN-2023-02983)
2. Anbefalinger fra opgaveudvalget Uddannelsesvejledning - unges frie uddannelsesvalg (5088967 - EMN-2023-02983)

3. Referat af møde i Handicaprådet mandag den 17. april 2023 (5088525 - EMN-2023-02983)
4. Referat af møde i Integrationsrådet onsdag den 8. februar 2023 (5088527 - EMN-2023-02983)

2 [Åben] Godkendelse af kommissorium for § 17, stk. 4 udvalg for politikere - Sammen om alle unges trivsel

Sags ID: EMN-2023-03070

Resumé

Udkast til kommissorium for opgaveudvalget § 17, stk. 4 udvalg for politikere Sammen om alle unges trivsel forelægges Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget samt Ældre-, Social – og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Kommissoriet behandles i Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget samt Ældre-, Social – og Sundhedsudvalget på et fællesmøde den 30. maj 2023 og derefter på Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens møder i juni.

Baggrund

Borgmesteren har i samarbejde med forvaltningen udarbejdet vedlagte udkast til kommissorium.

Udvalget skal med afsæt i En Ung Politik og strategien *Sammen om unges trivsel* have fokus på at skabe sammenhæng og fremdrift i Gentofte Kommunes arbejde med at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet, og udvalget skal derfor løbende komme med anbefalinger for trivselsarbejdet til Kommunalbestyrelsen. Hovedvægten skal ligge på behovet for brede og tværgående indsatser målrettet alle unge uanset graden af trivsel. Der skal være opmærksomhed på, hvad der præger unges udsathed i dag.

Udvalgets opgaver er, at:

- Understøtte sammenhæng og fremdrift i trivselsarbejdet på ressortområderne
- Anbefale prioritering af tværgående signaturindsatser
- Udarbejde beslutningsgrundlag om strukturel forebyggelse til Kommunalbestyrelsen

Opgaveudvalget foreslås sammensat af 9 medlemmer af Kommunalbestyrelsen forudsat Kommunalbestyrelsen enstemmigt godkender dette, da der er tale om en fravigelse af den d'Hondtske metode:

- Borgmesteren
- Formanden for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget
- Formanden for Skoleudvalget
- Formanden for Børneudvalget
- Formanden for Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget
- Et medlem fra hver af de partier i Kommunalbestyrelsen, der ikke er repræsenteret, fordi de er formænd for Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget samt Ældre-, Social – og Sundhedsudvalget.

Udpegelsen sker på Kommunalbestyrelsens møde i juni.

Opgaveudvalgets arbejde foreslås påbegyndt primo fjerde kvartal 2023 og afsluttes fjerde kvartal 2025 med anbefaling til den nye Kommunalbestyrelse om, hvordan man fremadrettet kan organisere det politiske arbejde med unges trivsel.

Opgaveudvalget kommer i modsætning til de øvrige opgaveudvalg også til løbende at komme med anbefalinger for trivselsarbejdet til Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Borgmesteren og Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget samt Ældre-, Social – og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:
At udkast til kommissorium vedtages.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kommissorium for § 17, STK. 4 udvalg for politikere - Sammen om unges trivsel (5074057 - EMN-2023-03070)

3 [Åben] Underskrift

Sags ID: EMN-2023-03331

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn:	Kommissorium for opgaveudvalg Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg.pdf
Dokument Titel:	Kommissorium for opgaveudvalg Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg
Dokument ID:	5088519
Placering:	Emnesager/Aflevering fra opgaveudvalget - Uddannelsesvejledning - unges frie uddannelsesvalg /Dokumenter
Dagsordens titel	Anbefalinger fra opgaveudvalget Uddannelsesvejledning - unges frie uddannelsesvalg. Aflevering fra opgaveudvalg
Dagsordenspunkt nr	1
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	4

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint



KOMMISSORIUM FOR OPGAVEUDVALG

UDDANNELSESVEJLEDNING – UNGES FRIE UDDANNELSESVALG

1. Baggrund

Alle elever i Danmark skal fra 7. klasse modtage vejledning og introduktion til de forskellige ungdomsuddannelser. Vejledningen kan enten gives kollektivt, i grupper eller individuelt, men uanset hvordan den gives, er formålet at hjælpe den unge i sit valg af ungdomsuddannelse.

I Gentofte Kommune er det UU-Gentofte, der står for den kommunale del af uddannelsesvejledningen. Dertil kommer en række andre professionelle omkring de unge, som også direkte eller indirekte vejleder de unge om uddannelse. Det er blandt andet udskolingslærere, medarbejdere fra Ung i Byens Hus, medarbejdere og frivillige fra headspace, kontaktpersoner, bibliotekarer, med flere.

Ud over den formelle vejledningsindsats ved vi, at en stor og vigtig del af uddannelsesvejledningen foregår uformelt i hjemmet. Forældre præger i høj grad deres børns forståelse og valg af uddannelse – enten direkte eller indirekte gennem udtalte forventninger, traditioner eller forestillinger om det gode liv.

I 2020 gennemførte Center for Ungdomsforskning et stort studie blandt unge mennesker i Gentofte, som mandede ud i *Ungdomsprofil 2020* for Gentofte Kommune. Rapporten handler om ungelivet, herunder også om uddannelsesvalg og -vejledning. Mange forældre i Gentofte er ressourcestærke og højtuddannede og mange unge oplever et forventningspres fra deres forældre i retning af at tage en lang uddannelse. Om forældrenes betydning for uddannelsesvalget står der;

"... selvom mulighederne er mange, er forældrenes forventninger og ambitioner stadig noget, der så at sige påvirker de unges syn på – og formodentlig også valg af – egen uddannelses- og karrierevej." (CeFu s. 25)

Gentofte Kommune ønsker at sikre, at det valg, som unge træffer om uddannelse, sker på baggrund af en bred, kvalificeret og nuanceret vejledning om uddannelsessystemet. Siden 2015 har kommunen arbejdet inden for rammerne af EN UNG POLITIK, og her er ét af de fem pejlemærker netop *Fri fremtid*:

"Alle unge skal have attraktive muligheder, uanset hvor de står i livet. Men mange muligheder gør ikke nødvendigvis valget lettere. Unge skal vejledes og inspireres til at træffe selvstændige valg om uddannelse og arbejdsliv, og gøres bevidste om, at mål og drømme kan ændre sig undervejs."

Unge mennesker i Gentofte Kommune er generelt rigtig gode til at finde vej til en ungdomsuddannelse: I 2021 var det 95,5 pct. af de unge i 9. og 10. klasse, der søgte ind på enten en gymnasial uddannelse (92,7 pct.) eller en erhvervsuddannelse (2,8 pct.). Landspolitisk er målsætningen, at 90 pct af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse, og at mindst 25 pct. heraf vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020, stigende til mindst 30 pct. i 2025.

Skoleudvalget og Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget har henholdsvis den 1. februar 2021 og den 8. februar 2021 truffet beslutning om, at måltal for unges søgning til ungdomsuddannelser i forlængelse af 9. eller 10. klasse skal se ud som følger i 2022:

- Erhvervsuddannelse: 5 pct.



- Gymnasiale uddannelser: 92 pct.
- Øvrige (STU, FGU, ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet): 3 pct.

Gentofte Kommune har gennem årene iværksat en række forskellige tiltag og aktiviteter for at oplyse de unge om viften af uddannelsesmuligheder. Alligevel ser vi en meget stærk søgning mod STX og vi opfylder hverken nationale eller egne mål for søgning til erhvervsuddannelser i forlængelse af 9. eller 10. klasse.

2. Formål

Opgaveudvalget skal arbejde inden for rammerne af EN UNG POLITIK med særligt fokus på pejlemærket FRI FREMTID. Desuden skal opgaveudvalget medtage relevant input fra blandt andet opgaveudvalget *Unge trivsel – sammen og hver for sig* (2021-2022). Dette opgaveudvalg har fokus på det præstationspres, som mange unge i Gentofte oplever, blandt andet i forhold til at leve op til egne og omverdenens forventninger til at præstere på uddannelsesområdet.

Opgaveudvalget skal komme med anbefalinger til, hvordan unge mennesker kan vejledes om uddannelse på en måde, så de får et oplyst grundlag for at træffe et selvstændigt valg.

Det er samtidig et formål med opgaveudvalgets arbejde at udvikle ideer til, hvordan Gentofte Kommunes målsætning om, at 5 pct. af en ungdomsårgang skal søge erhvervsuddannelse, kan nås.

For at understøtte de to formål skal opgaveudvalget bringe unge og forældres stemmer i spil i en afdækning af, hvilke barrierer der i dag er for at opnå de to formål. Det kan både være barrierer af kulturel karakter (eksempelvis betydningen af unges sociale fællesskaber, ønsket om at holde muligheder åbne og udskyde valg samt forældres indflydelse) og barrierer af strukturel karakter (eksempelvis erhvervsuddannelsernes geografiske placering, mulighed for praktikplads eller uddannelsespolitiske reformer).

Opgaveudvalget skal fokusere på to målgrupper; de professionelle omkring de unge og forældre til unge. Formålet er at involvere og tilvejebringe viden hos både de professionelle omkring de unge og de unges forældre.

Opgaveudvalget kan desuden komme med forslag, der kan supplere eller udvikle UU-Gentoftes vejledningsaktiviteter inden for det eksisterende budget.

3. Udvalgets opgaver

Med ovenstående afsæt er opgaverne:

- At komme med anbefalinger til, hvad der skal til for at alle unge kan træffe et oplyst og selvstændigt uddannelsesvalg
- At udvikle ideer til, hvordan Gentofte Kommune kan nå målet om, at flere søger en erhvervsuddannelse
- At komme med anbefalinger til, hvordan forældre og professionelle omkring unge kan inddrages som et supplement til de eksisterende vejledningsaktiviteter.

4. Sammensætning af udvalget

Opgaveudvalget nedsættes af Kommunalbestyrelsen under Skoleudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget i henhold til § 17, stk. 4, i lov om kommunernes styrelse.

Opgaveudvalget består af følgende medlemmer:

5 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen.



10 borgere fordelt således:

- 4 elever fra folkeskolens udskoling og ungdomsuddannelser, herunder gerne fra både erhvervs- og gymnasial uddannelse
- 2 forældre til elever fra mellemtrinnet og/eller udskolingen
- 2 forældre til elever på ungdomsuddannelse, herunder gerne både erhvervs- og gymnasial uddannelse
- 2 borgere med erhvervsfaglig og/eller videregående uddannelse, som har afsluttet deres egen uddannelse inden for de seneste ca. 10 år

Kommunalbestyrelsen udpeger formand og næstformand for opgaveudvalget.

Sekretariatsbetjeningen koordineres af direktør for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.

5. Udvalgets arbejdsform

Udvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform indenfor rammerne af styrelsesloven, Styrelsesvedtægten for Gentofte Kommune samt Kommunalbestyrelsens beslutninger. Formandskabet sikrer den nødvendige sammenhæng til de øvrige opgaveudvalg, herunder bl.a. "Unges trivsel – sammen og hver for sig" og de stående udvalgs arbejder.

På udvalgets første møde fremlægges forslag til mødeplan.

Udvalget skal tage stilling til, hvordan det vil involvere borgere, videnspersoner mv., der ikke er medlemmer af udvalget, i udvalgets opgave. Udvalget skal sikre, at der sker en bred involvering af unge, eksempelvis gennem workshops, fortællinger, samtaler, møder, mm. På samme måde skal fx vejledere, uddannelsesområdet, forældre, erhvervsliv og undervisere involveres i processen for at sikre, at udvalgets arbejde står på et bredt fundament af viden og erfaringer.

Opgaveudvalget skal komme med forslag til, hvordan borgerne i Gentofte Kommune aktivt kan bidrage til at realisere de tiltag, som opgaveudvalget foreslår.

6. Tidsplan

Opgaveudvalgets arbejde påbegyndes 4. kvartal 2022 og afsluttes i 2. kvartal 2023.

7. Økonomi

Udgifter i forbindelse med opgaveudvalgets arbejde afholdes indenfor eksisterende budget.

Relateret document 2/4

Dokument Navn:	Anbefalinger fra opgaveudvalget Uddannelsesvejledning - unges frie uddannelsesvalg.pdf
Dokument Titel:	Anbefalinger fra opgaveudvalget Uddannelsesvejledning - unges frie uddannelsesvalg
Dokument ID:	5088967

UDDANNELSESVEJLEDNING – UNGES FRIE UDDANNELSESVALG

ERHVERVSUDDANNELSE

FORBEREDENDE GRUNDUDDANNELSE

SÆRLIG TILRETTELagt
UNGDOMSUDDANNELSE

GYMNASIAL
UDDANNELSE

?



OPGAVEUDVALGET

HVAD VAR VORES OPGAVE?

Med udgangspunkt i egne holdninger, livserfaringer og faglige oplæg har opgaveudvalget 'Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg' drøftet ideer og anbefalinger som svar på udvalgets tre opgaver:

1. At komme med anbefalinger til, hvad der skal til for, at alle unge kan træffe et oplyst og selvstændigt uddannelsesvalg.
2. At udvikle ideer til, hvordan Gentofte Kommune kan nå målet om, at flere søger en erhvervsuddannelse.
3. At komme med anbefalinger til, hvordan forældre og professionelle omkring unge kan inddrages som et supplement til de eksisterende vejledningsaktiviteter.

Forskning viser, at unges sociale baggrund spiller ind på deres uddannelsesvalg sammen med forhold som karakterer, forældre, venner og afstand til skole. Dette bekræfter udvalgets undersøgelse, hvor 78 unge fra Gentoftes 9. klasser svarede, at de tre aktører der har størst indflydelse på deres uddannelsesvalg, er dem selv, deres forældre og deres venner. Vi ved desuden, at unge med relativt høje karakterer sjældent vælger EUD.

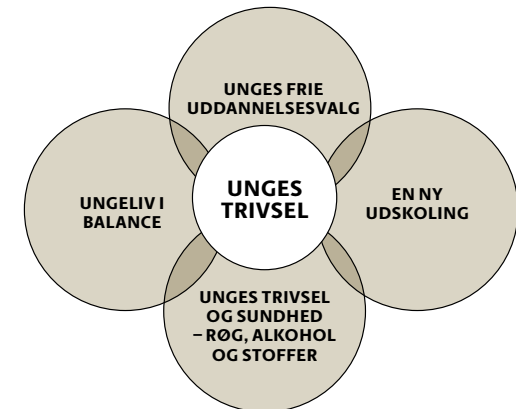
Mens der på landsplan er en målsætning om, at 25% direkte efter 9. eller 10. klasse vælger en erhvervsuddannelse, er målet i Gentofte 5%. De seneste tal over unges søgemønstre viser, at blot 3,8% af de unge i Gentofte søgte ind på en erhvervsuddannelse. Springet fra 3.8% til 5% svarer i Gentofte til 12 unge.

Vi er heldigvis blevet opmærksomme på, at der allerede eksisterer mange aktiviteter inden for vores uddannelsesvejledning. Men så længe vi ikke har en erhvervsuddannelse lokalt i Gentofte, vil der være flere barrierer af både strukturel og kulturel karakter. Det kan være i form af afstand til uddannelsesinstitution, mulighed for praktikplads samt unges sociale fællesskaber, herunder studiemiljø. Dertil kommer frafald på EUD, hvoraf noget skyldes manglende praktikpladser.* Med andre ord: Vi gør og kan gøre en masse, men der er også opgaver, der ligger uden for vores handlerum (såsom at etablere en erhvervsskole i hjertet af Gentofte fra næste skoleår). Vi må derfor medtænke forhold på både mikro-, meso- og makroniveau. Altså må vi starte med dialog med Christiansborg og andre relevante aktører uden for Gentofte.

Gentofte Kommune vil den kommende tid holde øje med Reformkommissionens anbefalinger til ungdomsuddannelse og det arbejde, det afstedkommer.

Vores ambition om, at alle unge skal kunne træffe så selvstændigt et uddannelsesvalg som muligt med udgangspunkt i den enkeltes personlige, faglige, praktiske og sociale kompetencer har ført til en række anbefalinger og ideer til konkrete indsatser, som vi folder ud på de følgende sider.

Vores anbefalinger i opgaveudvalget er i synergi med tidligere opgavevalg med henblik på at styrke alle unges trivsel:



* 70% gennemfører grund- og hovedforløb. 30% frafalder, hvoraf 10% vælger en anden erhvervsuddannelse.

"Alle unge skal have attraktive muligheder, uanset hvor de står i livet. Men mange muligheder gør ikke nødvendigvis valget lettere. Unge skal vejledes og inspireres til at træffe selvstændige valg om uddannelse og arbejdsliv og gøres bevidste om, at mål og drømme kan ændre sig undervejs."

EN UNG POLITIK, pejlemærket 'Fri fremtid'



MEGET GØR VI HELDIGVIS ALLEREDE I UU-GENTOFTE'S UDDANNELSESVEJLEDNING

I 7.-10. klasse tilbyder UU-Gentofte den lovpligtige kollektive uddannelsesvejledning, og som noget særligt tilbyder vi i Gentofte desuden individuel vejledning til alle unge fra 7. klasse. Derudover er der aktiviteter som:

- **Gentofte SKILLS:** Et arrangement med fokus på erhvervsuddannelserne i praksis i lokale omgivelser i Udskolingshuset i Byens Hus. På det obligatoriske arrangement deltager elever i 8. klasse på tre værksteder i løbet af dagen. Værkstederne faciliteres af elevrepræsentanter og undervisere fra forskellige erhvervsuddannelser, og for at understøtte deres rolle i valget af erhvervsuddannelse inviteres forældrene til en orienteringssaften. Her møder de undervisere og elevrepræsentanter fra erhvervsuddannelserne samt rollemodeller fra det lokale erhvervsliv.
- **PRØV DET!:** Et individuelt praktik- og erhvervsuddannelsesforløb for elever i 8. klasse, der er interesserede i at afprøve og få mere viden om erhvervsuddannelserne. Arrangementet indeholder: En dags vejledning, fem dages praktikforløb i en lokal virksomhed samt et todages uddannelsesforløb på en erhvervsuddannelse.
- **På vej – elev- og forældredialog:** Et nyt projekt for elever i 7. og 8. klasse. Fra næste skoleår afholdes det også i 9. klasse. Ud fra oplæg og dialogsspørgsmål drøfter elever og forældre, hvordan forældrene bedst understøtter unges uddannelsesvalg.
- **Gymnasial uddannelsesaften:** UU-Gentofte afholder hvert år en gymnasial uddannelsesaften for elever i 9.-10. klasse og deres forældre. Her fortæller eleverne om, hvorfor de har valgt netop den gymnasiale uddannelsesretning, de går på. Efterfølgende kan gæsterne og deres forældre besøge stande med repræsentanter fra EUX, HF, HHX, HTX og STX fra i alt 11 gymnasiale uddannelsesinstitutioner.
- **Erhvervsuddannelsesaften:** UU-Gentofte afholder hvert år en erhvervsuddannelsesaften i samarbejde med TEC Gladsaxe samt Lyngby-Taarbæk, Gladsaxe- og Herlev Kommuner. Aftenen er målrettet elever i 8., 9. og 10. klasse og deres forældre. På aftenen fortæller unge rollemodeller om deres valg af erhvervsuddannelse. Derefter kan eleverne og deres forældre besøge stande, hvor de forskellige indgange til erhvervsuddannelserne er repræsenteret.
- **Praktik for lærere og vejledere på erhvervsuddannelserne:** I samarbejde med Børne- og Undervisningsministeriet og NEXT har UU-Gentofte afholdt et kursus for udskolingslærere og uddannelsesvejledere. Formålet var, at deltagerne, via hands-on erfaring og dialog med faglærere og elever på erhvervsuddannelserne, fik et konkret indblik i de erhvervsrettede uddannelser, så de kan inddrage denne viden i at understøtte elevernes uddannelsesvalg.



"De unge i dag er den første generation, der oplever de mange valgmuligheder som en byrde – og ikke som en frihed. Man kunne kalde det 'valgfrihedens forbandelse', hvor det at vælge ungdomsuddannelse er blevet et drama."

Stina Vrang-Elias,
administrerende direktør
i Tænk tanken DEA

VALGFRIHEDEN EN BYRDE FOR MANGE UNGE

Unge i dag er første generation, hvor valgfriheden er blevet en byrde. Andelen af unge i Gentofte, der vælger en erhvervsrettet uddannelse frem for en gymnasial uddannelse, er lavere end landsgennemsnittet, og mange unge kan opleve et forventningspres fra deres forældre i forhold til at tage en lang uddannelse. Desuden spiller afstanden til uddannelsesinstitutioner en rolle.

Når unge i dag skal vælge ungdomsuddannelse, har de flere valgmuligheder end nogensinde før. Samtidig er der udtalte og udtalte forventninger fra deres omgivelser, ikke mindst fra forældrene, mens sociale medier giver mulighed for kontinuerligt at følge med i skolekammeraternes gøren og laden.

Midt i dette mulighedernes mekka kan valget af ungdomsuddannelse føles afgørende endegyldigt:

"De unge i dag er den første generation, der oplever de mange valgmuligheder som en byrde – og ikke som en frihed. Man kunne kalde det 'valgfrihedens forbandelse', hvor det at vælge ungdomsuddannelse er blevet et drama," fortæller Stina Vrang Elias, administrerende direktør i Tænk tanken DEA, i sit oplæg til opgaveudvalget.

"Vores børn er jo det dyrebareste vi har, og forældre bryster sig af deres børn og kan komme til at bære forældreskabet som det dyreste smykke. Så når unge får en god karakter eller kommer ind på en prestigefyldt uddannelse, reflekterer det positivt tilbage på forældrene."

Stina Vrang Elias, administrerende direktør i Tænk tanken DEA

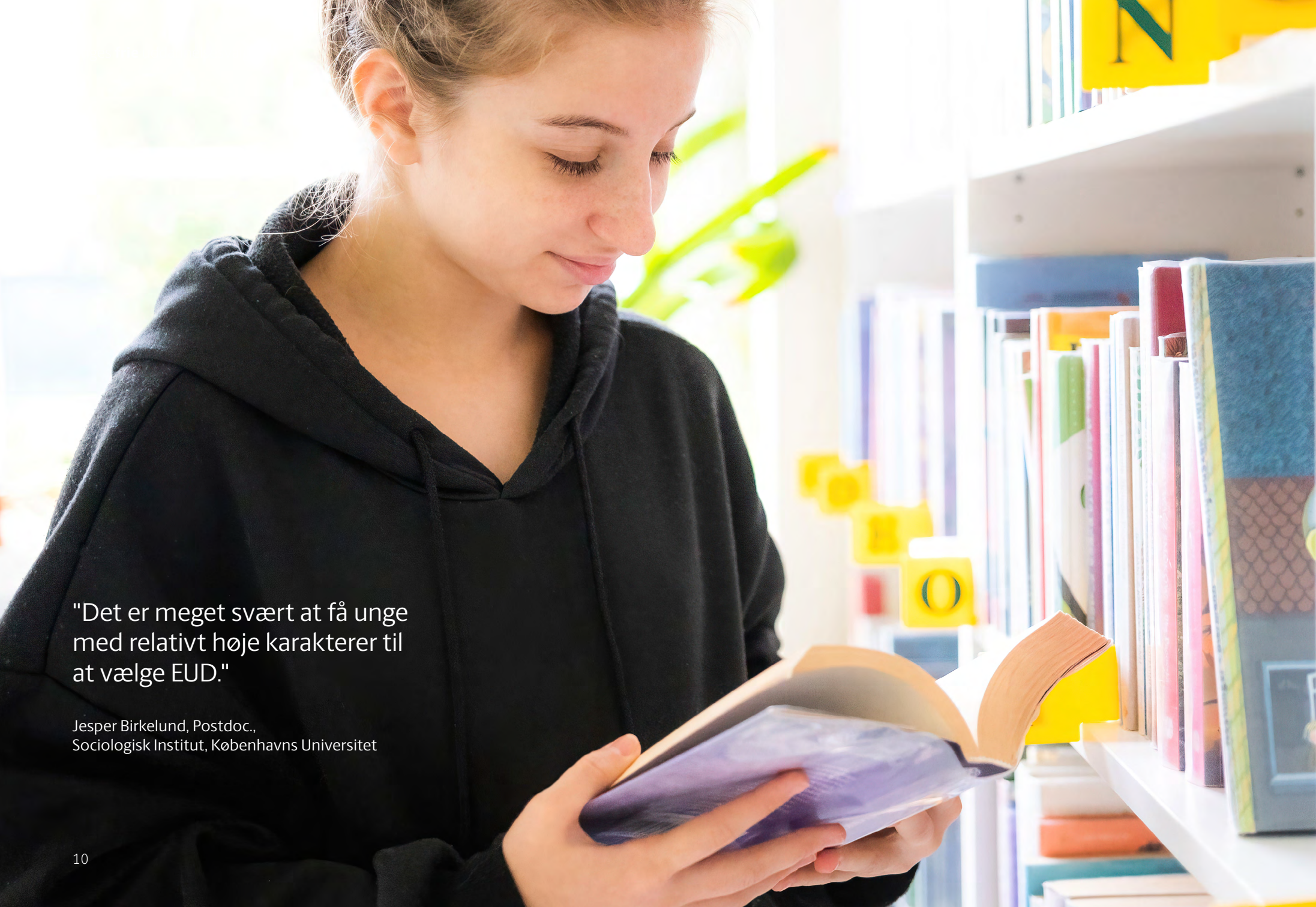


FORÆLDRESKABET **SOM DET DYRESTE SMYKKE**

DEA har undersøgt, hvad der driver de unges uddannelsesvalg. Det er forældre, bedsteforældre, søskende, skolekammerater, lærere og andre voksne. Men også husstandens indkomst, uddannelse og familiestruktur spiller ind. Det har altså stor betydning, at forældre støtter unge i deres valg af uddannelse, men heri ligger også et paradoks.

Voksnes vejledning kan nemlig risikere at være drevet af forvrængede tilbageblik på egne erfaringer, som blev gjort i en anden politisk og kulturel kontekst. Der kan desuden være en tendens til, at forældre lader sig påvirke af andres blikke:

"Vores børn er jo det dyrebareste vi har, og forældre bryster sig af deres børn og kan komme til at bære forældreskabet som det dyreste smykke. Så når unge får en god karakter eller kommer ind på en prestigefyldt uddannelse, reflekterer det positivt tilbage på forældrene," påpeger Stina Vrang Elias.



"Det er meget svært at få unge
med relativt høje karakterer til
at vælge EUD."

Jesper Birkelund, Postdoc.,
Sociologisk Institut, Københavns Universitet

EUD GIVER **LIVSKOMPETENCER OG TILKNYTNING TIL ARBEJDSMARKEDET**

Forskning viser, at unges sociale baggrund spiller ind på unges uddannelsesvalg, men det gør forhold som karakterer, venner og afstand til skole også: "Det er meget svært at få unge med relativt høje karakterer til at vælge EUD," fortæller Jesper Birkelund, Post-doc., Sociologisk Institut, Københavns Universitet til opgaveudvalget.

Han har sammenlignet udviklingen i personlighedstræk blandt unge i henholdsvis gymnasiet og på erhvervsuddannelse med udgangspunkt i de fem personlighedstræk: robusthed, ekstroversion, åbenhed for nyt, venlighed samt samvittighedsfuldhed.

Høj selvdisciplin

Mens de første fire træk viste samme tendens blandt unge på begge typer af ungdomsuddannelse, adskilte samvittighedsfuldhed sig. Samvittighedsfuldhed indebærer høj selvdisciplin og er kendetegnet ved træk som at være struktureret, pligtopfyldende og omhyggelig. 18-årige, der havde taget et EUD-hovedforløb, blev betydelig mere samvittighedsfulde end unge med et gymnasieforløb bag sig, så at gennemføre en erhvervsuddannelse former således en vigtig livskompetence hos de unge, konkluderer Jesper Birkelund.

I et andet forskningsprojekt har Birkelund sammenlignet arbejdsmarkedssucces hos 40-årige med forskellige valg af ungdomsuddannelse bag sig. Her viste det sig, at det at tage en gymnasial uddannelse ikke i højere grad beskytter mod arbejdsløshed eller giver en højere indkomst end det at tage en erhvervsuddannelse. Statistisk fører en erhvervsuddannelse således til en god løn og lav arbejdsløshed.



ANBEFALINGER

HVAD VIL VI?

1

- **Støt unge i deres uddannelsesvalg med udgangspunkt i den enkeltes interesser, motivation og styrker**
- **Italesæt de mange veje til gode liv og afdramatiser uddannelsesvalget**

2

- **Fortsæt det gode arbejde med at give elever mulighed for at få erfaringer med praktiske fag**
- **Styrk møder og oplevelser med erhvervsuddannelser**
- **Etabler nye erhvervsrettede uddannelsesmuligheder i Gentofte Kommune**

3

- **Understøt forældrene i deres ansvar for at tale med deres børn om de forskellige uddannelsesmuligheder**
- **Giv de unge forbilleder, der har gået alternative veje**
- **Sikr et højt og ajourført vidensniveau om uddannelseslandskabet hos udskolingslærerne**

1. HVAD SKAL DER TIL FOR, AT ALLE UNGE KAN TRÆFFE ET *så* **OPLYST OG SÅ SELVSTÆNDIGT UDDANNELSESVALG** *som muligt?*

Anbefaling:

Støt unge i deres uddannelsesvalg med udgangspunkt i den enkeltes interesser, motivation og styrker

Som mennesker søger vi tryghed i at gøre som andre og træffer ofte de samme valg som eksempelvis vores kammerater. Når vi taler om det selvstændige uddannelsesvalg, er det derfor vigtigt at tilføje, at der må være tale om et så selvstændigt uddannelsesvalg som muligt.

I Gentofte vælger en stor andel af unge en gymnasial uddannelse, og for mange er det det rigtige valg. Men for en gruppe af unge kunne en anden ungdomsuddannelse måske være mere relevant. Dem skal vi gennem styrke- og oplevelsesbaseret vejledning oplyse, hjælpe og støtte, så alle unge får netop den ungdomsuddannelse, de brænder for, også hvis de måtte have et særligt behov eller en minoritetsbaggrund. Vi skal have et særligt fokus på unge, der er i

tvivl, og unge, der ikke vælger en ungdomsuddannelse. Det kan vi blandt andet gøre ved i uddannelsesvejledningen at tage udgangspunkt i den enkelte unges personlige, faglige, praktiske og sociale kompetencer samt være nysgerrige på den enkelte unges interesser, motivation og styrker. Ifølge selvbestemmelsesteorien ligger tre grundlæggende psykologiske behov – oplevelsen af samhørighed, kompetence og autonomi – til grund for menneskers trivsel og livsudfoldelse. Så når vi har fokus på at tilgodese de tre behov, øger vi livsmening og mindsker psykiske problemer*.

Anbefaling:

Italesæt de mange veje til gode liv og afdramatiser uddannelsesvalget

Det kan skabe motivation og drive at forfølge egne drømme i jagten på 'det lykkelige liv'. Men det stiller samtidig høje forventninger og store krav til den enkelte. Samtidig kan de mange valgmuligheder, også inden for valg af ungdomsuddannelse, forvirre mere end gavne.

Inden for de gymnasiale uddannelser er der fem retninger (STX, HHX, HTX, HF og IB og dertil også EUX), mens man inden for erhvervsuddannelser kan vælge mellem 101 uddannelser med over 300 trin eller specialer. På grund af de mange valgmuligheder kan man nemt komme i tvivl, og valget kan føles endegyldigt afgørende for ens fremtid.

Vi har en opgave i at fortælle unge, at der er flere veje til et godt liv. At mange forskellige uddannelser kan åbne døre til mange forskellige gode liv, og at man godt kan sadle om undervejs.

Ved at dele livshistorier med unge, hvor voksne ikke nødvendigvis har gået den slagne vej, kan vi vise, at det er muligt og helt okay at vælge en anden vej end venner og familie. Det kan tage brodden af det at vælge ungdomsuddannelse og vise, at det ikke det eneste, der er med til at forme gode liv.

*Ib Ravn: "Selvbestemmelsesteorien. Motivation, psykologiske behov og sociale kontekster", Hans Reitzels Forlag, 2021.

2. HVORDAN KAN GENTOFTE KOMMUNE NÅ MÅLET OM, AT FLERE **SØGER EN ERHVERVSUDDANNELSE?**

Anbefaling:

Fortsæt det gode arbejde med at give elever mulighed for at få erfaringer med praktiske fag

Praksisfaglighed og boglighed er ikke hinandens modsætninger, da praksisfaglighed ikke kun handler om at kunne bruge værktøj. Det handler også om at være kreativ og at kunne omsætte metoder og teorier til konkrete produkter.

Skolerne skal allerede i dag indtænke praksisfaglighed i undervisningen. Ved fortsat at give alle elever muligheder for at få erfaring med det praktiske, som det fx sker for udskolingselever i Udskolingshuset, fremmer vi ikke alene læring og dannelse på nye måder, men inspirerer også flere til at søge en erhvervsfaglig uddannelse og karrierevej. Vi skal med andre

ord prioritere udviklingen af praktiske færdigheder som en grundlæggende livsmestringskompetence. Samtidig er det vigtigt, at eleverne bliver anerkendt for deres praktiske evner, og at det er nemt for eleverne at komme i erhvervspraktik.

Anbefaling:

Styrk møder og oplevelser med erhvervsuddannelser

Vi skal styrke unges møder og oplevelser med erhvervsrettede fag og 'de kloge hænder'. Det vil bidrage til at skabe autentiske fortællinger om erhvervsuddannelserne. Vi skal samtidig skabe legitimitet om fællesskabernes betydning for valg af ungdomsuddannelse – herunder erhvervsuddannelse.

Erhvervsuddannelserne har også et ansvar for at gøre sig attraktive for de unge. Vores forventning er, at eleverne oplever, at erhvervsskolerne byder dem velkommen, involverer sig og gør sig umage med at skabe inkluderende fællesskaber for de unge.

Anbefaling:

Etabler nye erhvervsrettede uddannelsesmuligheder i Gentofte Kommune

Der er ingen erhvervsuddannelse i Gentofte Kommune i dag. Det betyder, at elever, som overvejer at søge en erhvervsuddannelse, skal overkomme barrierer både geografisk og socialt, da de vil skulle rejse længere og arbejde mere for at fastholde og udvikle nye venskaber og sociale fællesskaber.

Det er desværre ikke en opgave, Gentofte Kommune selv kan løfte, da ungdomsuddannelser, herunder erhvervsuddannelser, hører under staten og ikke kommunerne.

Men muligheden for at etablere nye erhvervsrettede uddannelsesmuligheder bør undersøges for at afhjælpe de barrierer, der er for at tage en erhvervsuddannelse i Gentofte.

3. HVORDAN KAN FORÆLDRE OG PROFESSIONELLE OMKRING UNGE **INDDRAGES** SOM ET SUPPLEMENT TIL DE EKSISTERENDE VEJLEDNINGSAKTIVITETER?

Anbefaling:

Understøt forældrene i deres ansvar for at tale med deres børn om de forskellige uddannelsesmuligheder

Vi ved, at forældre har stor indflydelse på deres børns uddannelsesvalg*, og at psykologiske mekanismer betyder, at unge har en tendens til at følge i forældrenes fodspor. Fordi forældrene er vokset op i en anden tid under andre vilkår, kan de komme til at undertrykke eller begrænse den unges valg, da det kan være svært at relatere til, hvad unges uddannelsesvalg i dag indebærer.

Det er derfor vigtigt at gøre forældre bevidste om deres indflydelse på deres børns uddannelsesvalg og inddrage dem som et aktiv i uddannelsesvejledningens aktiviteter.

Det betyder, at vi har en opgave i at klæde forældre godt på til at kunne hjælpe og støtte deres børn i, hvad der kunne være en god ungdomsuddannelse for dem.

Anbefaling:

Giv de unge forbilleder, der har gået alternative veje

Når voksne ser tilbage på deres liv og de valg, de har truffet, er de ofte blevet præget af en person, som de havde en betydningsfuld relation til, og som var et forbillede for dem. Den person kan endda have påvirket deres valg af uddannelse.

Unge har brug for andre unge og voksne at spejle sig i og til at vise dem vejen, inklusiv de bump man uundgåeligt møder undervejs. Rollemodeller, hvis uddannelses- og karriereveje ikke har været snorlige, og som kan vise, at den udvikling, man har gennemgået som menneske, har en højere værdi end den karakter, man fik i folkeskolen.

Vi skal præsentere unge for rollemodeller, der kan bidrage til, at man ikke blot følger strømmen og vælger det samme som de andre.

Anbefaling:

Sikr et højt og ajourført vidensniveau om uddannelseslandskabet hos udskolingslærerne

Lærere på skolerne er betydningsfulde for mange unge og er dem, der er tættest på eleverne i hverdagen. Som tillæg dertil har UU-Gentofte en stor viden og ekspertise om uddannelseslandsskabet og muligheder for valg af ungdomsuddannelse.

Vi skal derfor styrke samarbejdet mellem de to parter og skabe forløb for unge, der har et både lærings- og uddannelsesafklarende sigte.



IDEER TIL KONKRETE INDSATSER*

HVAD VIL VI GØRE OG HVORNÅR?

Skoleåret 2023/24

- Give unge konkrete redskaber til at navigere i at træffe uddannelsesvalg
- Undersøge muligheden for at etablere en erhvervsskole i Gentofte, eventuelt i samarbejde med gymnasierne
- Opgradere SKILLS i Gentofte og indføre Mini-SKILLS
- Styrke kommunikation og formidling – og starte den tidligere
- Præsentere de unge for rollemodeller
- Igangsætte, at udskolingslærerne systematisk tilføres ny viden om ungdomsuddannelser

Skoleåret 2024/25

- Udvikle og kvalificere erhvervspraktikordningen i grundskolen inden for folkeskolelovens rammer
- Igangsætte aktiviteter, der skal bidrage til styrkede møder og oplevelser med erhvervsuddannelser og deraf nye, autentiske fortællinger

* Omfang og hastighed sættes inden for forvaltningens ressourceramme.



IDEER TIL KONKRETE INDSATSER

HVEM GØR HVAD?

For at sikre mest mulig effekt af de konkrete indsatser er her et bud på, hvem der kan gøre hvad. Inden igangsættelse skal det konkretiseres, hvad de enkelte indsatser kræver af ressourcer.

	FORÆLDRE	UU-GENTOFTE	SKOLE	FORVALTNING	KOMMUNAL-BESTYRELSE	CHRISTIANS-BORG	CIVILSAMFUND	ERHVERVSLIV
SKOLEÅRET 2023/24								
Give unge konkrete redskaber til at navigere i at træffe uddannelsesvalg	●	●	●				●	
Undersøge muligheden for at etablere en erhvervsskole i Gentofte, eventuelt i samarbejde med gymnasierne		●		●	●	●		
Opgradere SKILLS i Gentofte og indføre Mini-SKILLS		●			●			●
Præsentere de unge for rollemodeller	●	●					●	●
Igangsætte, at udskolingslærerne systematisk tilføres ny viden om ungdomsuddannelser		●	●					
SKOLEÅRET 2024/25								
Udvikle og kvalificere erhvervspraktikordningen i grundskolen inden for folkeskolelovens rammer		●	●	●			●	●
Igangsætte aktiviteter, der skal bidrage til styrkede møder og oplevelser med erhvervsuddannelser og deraf nye, autentiske fortællinger		●	●	●				



Ide til konkret indsats: Hvordan gør vi?

GIVE UNGE **KONKRETE REDSKABER** TIL AT NAVIGERE I AT TRÆFFE UDDANNELSESVALG

Det kan vi fx gøre ved at:

- **Bidrage til at bryde tabuet om at føle sig forkert, hvis man vælger anderledes end de andre, eller hvis man vælger om undervejs:** Understøt gennem vejledning de unge med:, der har lyst til at prøve noget andet end det, de i første omgang valgte. Italesæt over for de unge, at det er ok at skifte kurs – det er på den måde, man lærer en masse om sig selv.
- **Lade trivsel og de mange veje til gode liv fylde mere i uddannelsesvejledningen:** Unge lever i en tid, som bl.a. er kendetegnet ved et accelereret tempo, en høj grad af præstation og et øget fokus på ens indre og selvbillede. Italesæt emner i uddannelsesvejledningen som: "Hvad er det gode liv?", "det at vælge" (herunder uddannelse) og "det at være i tvivl".
- **I endnu højere grad være nysgerrig på og gå på opdagelse i unges interesser, motivation og styrker:** Skab gode forudsætninger for en tryk dialog med unge og lærere, UU og forældre, fx ud fra spørgsmål som: "Hvad interesserer jeg mig for?", "Hvad motiveres jeg af?" og "Hvad er mine styrker, og hvad kunne jeg godt tænke mig?" eller gennem et screeningsværktøj til de unge, der er i tvivl.
- **Styrke unges handlemod:** Hjælp unge til at turde handle, hvis de ønsker at vælge noget andet end de andre. Vær en nænsom favn for de unge, fx gennem rammer for præstationsfrie fritidsaktiviteter, der giver mulighed for at tale frit og engagere sig i aktiviteter, der er meningsfulde for dem selv, og hvor de kan gøre noget for andre. Rammer, hvor de kan tale sammen, danne venskaber og blive klogere på, hvad en god ven er i både den virtuelle og den virkelige verden, og hvor de kan være i dialog med forældre og møde tydelige voksne.

Relaterer til anbefalingerne:

Støt unge i deres uddannelsesvalg ...

Italesæt de mange veje ...

Understøt forældrene i deres ansvar ...

Giv de unge forbilleder ...

Sikr et højt og ajourført vidensniveau ...

Ide til konkret indsats: Hvordan gør vi?

UNDERSØGE MULIGHEDEN FOR **AT ETABLERE EN ERHVERVSSKOLE** I GENTOFTE, EVENTUELT I SAMARBEJDE MED GYMNASIERNE

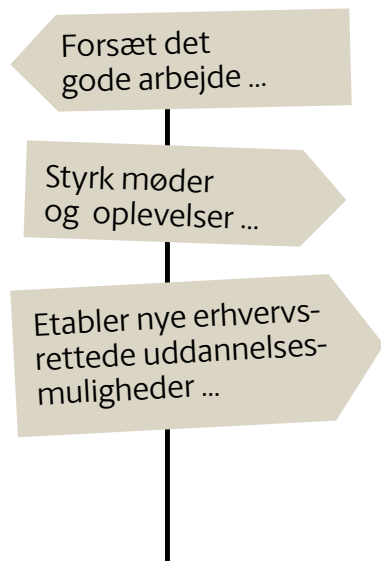
Det kan vi fx gøre ved at:

- **Afsøge i dialog med ministeriet muligheden for, at der kan blive oprettet en erhvervsskole i Gentofte Kommune eller en EUX-linje fx i samarbejde med et eller flere gymnasier:** Da Gentofte ikke har en erhvervsskole eller EUX-linje placeret i kommunen, indgå i dialog med ministeriet om muligheden herfor.

Andre muligheder:

- **Styrke unges muligheder for at benytte erhvervsrettede 10. klasses-former:** Det kunne være 20/20-ordningen med 20 uger i et 10. klasses forløb med afgangseksamen og 20 uger i 1. grundforløb.* Eller en EUD10, som består af den obligatoriske del af 10. klasse med betoning mod EUD, samt 6 ugers obligatorisk brobygning til EUD. Det kan gøres i samarbejde med fx en erhvervsskole.
- **Undersøge muligheden for at etablere et profilspor/ en profilklasse med en toning af praktiske fag i udskolingen:** Med inspiration fra Bakkegårdsskolen, der fx har Fodbold Fulton, undersøg, om det er muligt, at en folkeskole har et særligt fokus på praktiske fag.

Relaterer til anbefalingerne:



Ide til konkret indsats: Hvordan gør vi?

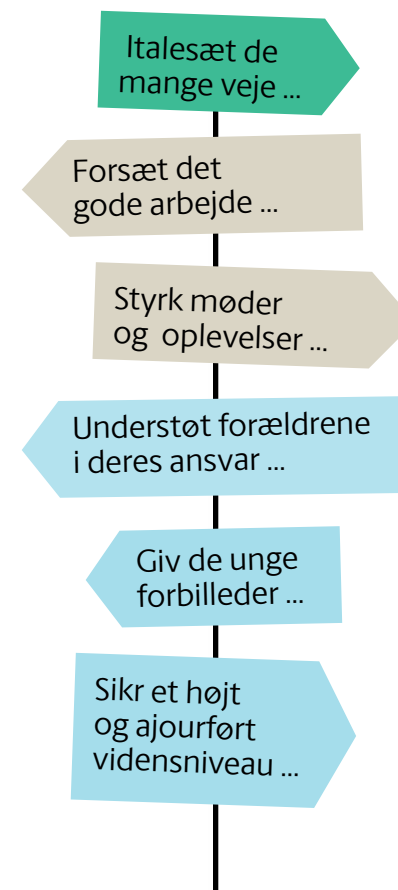
OPGRADERE SKILLS I GENTOFTE OG INDFØRE MINI-SKILLS

Det kan vi fx gøre ved at:

- **Opgradere SKILLS i Gentofte*:** For at styrke mødet og oplevelser med erhvervsuddannelserne i praksis i lokale omgivelser, styrk fokus på kvaliteten i værkstederne og inddragelsen af forældre.
- **Indføre Mini-SKILLS for 7. klasser:** Med inspiration fra Ballerup etableres en aktivitet, hvor eleverne på en ny, kreativ og lærerig måde introduceres til de forskellige jobs, man kan varetage efter endt erhvervsuddannelse. Igennem læring, leg og praktiske øvelser skal eleverne få kendskab til forskellige erhvervsfag.

* Læs om SKILLS på side 5 under 'Meget gør vi heldigvis allerede i UU-Gentoftes uddannelsesvejledning'

Relaterer til anbefalingerne:



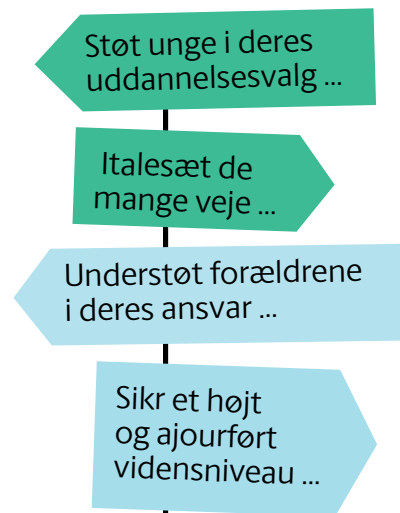
Ide til konkret indsats: Hvordan gør vi?

STYRKE **KOMMUNIKATION OG FORMIDLING** – OG STARTE DEN TIDLIGERE

Det kan vi fx gøre ved at:

- **Indtænke 'det at vælge' som en del af den samlede trivselsindsats på skoleområdet:** Hav fokus på trivselsaspektet i det at træffe uddannelsesvalg, herunder oplyse om de faktorer, der er på spil, som ubevidst former ens valg, og hvad der skal til for, at det uoverskuelige valg bliver nemmere, fx på UU's uddannelsesaftener og i UU's arbejde generelt.
- **Målrette oplysning og information:** Giv unge den information (både skriftlig og mundtlig), som netop de har brug for for at kunne træffe valg om, hvad der for dem er den rigtige ungdomsuddannelse – særligt unge der har brug for afklaring. Tag fx udgangspunkt i unges antagelser om forskellige uddannelser, og gør brug af virtuel vejledning, spændende oplægsholdere samt kreative metoder som teater, quiz mv.
- **Tilbyde kurser til forældre og udskolingslærere:** Tilbyd viden om og værktøjer til forældre og udskolingslærere om, hvordan de hjælper og støtter unge i deres uddannelsesvalsproces.
- **Inddrage forældrene som et aktiv:** Indarbejd et forældreperspektiv i alle vejledningsaktiviteter fx ved at briefe dem fysisk eller virtuelt før og efter aktiviteterne, eller gennem både fælles og individuelle vejledningsaktiviteter.
- **Starte nogle vejledningsaktiviteter tidligere:** Otte ud af 10 af dem, der vælger gymnasiet, har allerede besluttet sig i 8. klasse, så overvej, hvor det giver mening, at starte vejledningsaktiviteterne tidligere.

Relaterer til anbefalingerne:



* EVA-rapport: "Unge valgproces og start på ungdomsuddannelse".

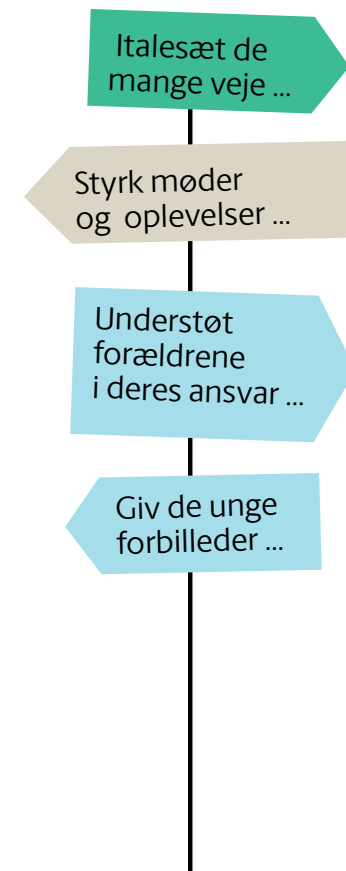
Ide til konkret indsats: Hvordan gør vi?

PRÆSENTERE DE UNGE FOR **ROLLEMODELLER**

Det kan vi fx gøre ved at:

- **Præsentere unge for voksne, de kan spejle sig i og blive inspireret af udover deres forældre, familie, venners forældre, erhvervsvejledere mv..**
Præsentér også unge for andre unge, der har valgt noget andet end flertallet, og som ikke har gået den slagne vej og kan agere rollemodeller. Overvej, hvem der med fordel kan være rollemodeller for Gentoftes unge. Få inspiration fra 'Menneskebiblioteket', hvor man kan låne et menneske og høre dets historie. Det kan være almindelige borgere ligesom i "It's who you meet"-initiativet i England, hvor elever på skoler møder borgere, der arbejder i skolens nærområde, og dermed får indblik i helt almindelige liv.
- **Udarbejd et katalog af rollemodeller:**
Udarbejd et katalog, der kan anvendes i uddannelsesvejledningen, eksempelvis i samarbejde med unge.

Relaterer til anbefalingerne:





Ide til konkret indsats: Hvordan gør vi?

IGANGSÆTTE, AT UDSKOLINGSLÆRERNE SYSTEMATISK **TILFØRES NY VIDEN** OM UNGDOMSUDDANNELSER

Det kan vi fx gøre ved at:

- **Systematisere udskolingslærernes viden og samtaler om uddannelsesvalg i samarbejde med UU-vejlederne**

Styrk udskolingslærernes og UU-vejledernes samarbejde i forløb for eleverne, der både har et lærings- og uddannelsesafklarende sigte, og som tilfører viden om alle ungdomsuddannelserne, og hvordan de adskiller sig fra hinanden, og om de aktiviteter, der er i UU, til udskolingslærerne.

Relaterer til anbefalingerne:

Støt unge i deres uddannelsesvalg ...

Italesæt de mange veje ...

Sikr et højt og ajourført vidensniveau ...

Ide til konkret indsats: Hvordan gør vi?

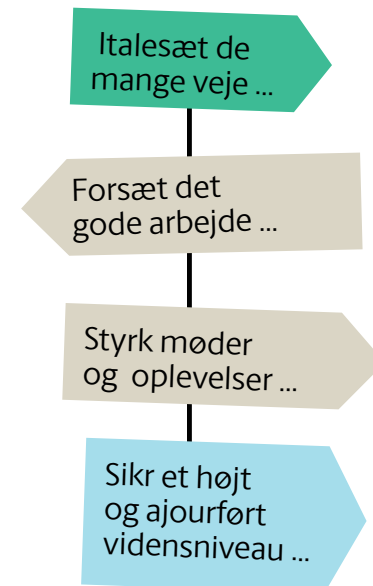
UDVIKLE OG KVALIFICERE **ERHVERVSPRAKTIKORDNINGEN** I GRUNDSKOLEN INDEN FOR FOLKESKOLELOVENS RAMMER

Det kan vi fx gøre ved at:

- **Gøre forsøg med en styrket og kvalificeret erhvervspraktikordning:**
Styrk og kvalificer erhvervspraktikken i partnerskab med virksomheder og fx gennem en erhvervsplaymaker. Tænk i at lade erhvervspraktikken indgå som et element i et sammenhængende forløb, hvor lærerne er inddraget både før og efter. Overvej at igangsætte forsøg med sammenhængende forløb mellem praksisfaglige fag og erhvervspraktikordningen.

- **Styrke "Prøv det!":**
Udvikl "Prøv det!"-tilbuddet, så der sikres gode aftaler med arbejdsgivere og samarbejdspartnere som fx Håndværkerforeningen, der kan agere praktikværter. Samtidig skal lærerne i højere grad have viden om tilbuddet.

Relaterer til anbefalingerne:



Ide til konkret indsats: Hvordan gør vi?

IGANGSÆTTE AKTIVITETER, DER SKAL BIDRAGE TIL **STYRKEDE MØDER OG OPLEVELSER** MED ERHVERVS- UDDANNELSER OG DERAFT NYE, AUTENTISKE FORTÆLLINGER

Det kan vi fx gøre ved at:

- **Invitere unge til at give deres bud på, hvad der er virksomme veje i kommunikation om erhvervsuddannelsesmuligheder til andre unge**
- **Tilbyde elevbesøg fra EUD/EUX i klasserne:**
Inviter elever fra erhvervsuddannelser på besøg i klasserne.
- **Lokal netværksgruppe for unge fra Gentofte på erhvervsuddannelser**, som man fx kan have et social fællesskab med, tage på studietur med mv..
- **Styrke brugen af andre unge med en erhvervsuddannelse i UU's ambassadørkorps:**
Dette med udgangspunkt i egne valg/fortællinger, som kan bidrage til at få unge til at reflektere over deres uddannelsesvalg. Der kan fx fokuseres på de andre unge, der er i gang med eller har taget en erhvervsuddannelse, og som taler varmt for den. Dette kan smitte af på de unge, der er i tvivl om, hvilken uddannelse de skal vælge.

Relaterer til anbefalingerne:

Italesæt de mange veje ...

Styrk møder og oplevelser ...

Giv de unge forbilleder ...

Sikr et højt og ajourført vidensniveau ...



Relateret document 3/4

Dokument Navn:	Referat af møde i Handicaprådet mandag den 17. april 2023.pdf
Dokument Titel:	Referat af møde i Handicaprådet mandag den 17. april 2023
Dokument ID:	5088525



Referat af møde i Handicaprådet mandag den 17. april 2023

Tilstede

Elisabet Sinding, næstformand, DH Gentofte
Mitzi Reinau, DH Gentofte
Lene Jelstrup, DH Gentofte
Chr. Pedersen, DH Gentofte
Jacob Monies, stedfortræder for Hans Rasmussen, DH Gentofte
Jesper Bache Marcus, Kommunalbestyrelsen
Frederik Dehlholm, Kommunalbestyrelsen
Anita Bahnsen, afdelingschef i Social og Handicap (deltog til kl. 16)
Michael Holst, planchef Plan og Byg

Fra forvaltningen o.a.

Helene Rasmussen, direktør i Social og Sundhed
Christian Madsen, chefkonsulent, Fritid BSKUF
Mads Aafeldt, leder af UU Gentofte
Marie Hoffmann, konsulent Skole og Fællesskaber
Tine Roikjer Køtter, afdelingschef Pleje og Sundhed
Pia Sjøgaard, specialkonsulent, Stab og Udvikling (referent)

Afbud

Katja S. Johansen, Kommunalbestyrelsen
Hans Rasmussen, formand

1. Velkomst ved næstformanden

Elisabet Sinding bød velkommen.

2. Gennemgang af Uddannelsesvejledningens arbejde med fokus på børn og unge med handicap

Mads Aafeldt, leder af UU Gentofte, fortalte om Uddannelsesvejledningen, der gælder for alle unge i Gentofte og dermed også for børn og unge med handicap.

Uddannelsesvejledningen gælder for alle fra 7. klasse til det fyldte 25 år. Uddannelsesvejledningen vurderer, at indsatsen er lykkedes, hvis de unge starter, fastholder og afslutter en ungdomsuddannelse. Uddannelsesvejledningen tager udgangspunkt i et tæt samarbejde med forældrene. Kommunen har desuden en opsøgende forpligtelse over for de unge, som frafalder uddannelse, med henblik på at vejlede og hjælpe dem videre.

Uddannelsesvejledningen varetager også visitation, hvis de unge ikke er uddannelsesparate i første omgang. Her visiteres de oftest til FGU og kan også visiteres til STU. For tiden er 61 unge visiteret til STU og tallet er stigende. Efter endt STU kommer 6 % i uddannelse og 25 % i fleksjob.

I forhold til børn og unge med handicap giver UU Gentofte ekstra, individuel vejledning. Dette gælder både i forhold til de unge og deres forældre. Uddannelsesvejledningen går tidligere ind og vejleder denne gruppe, indgår i et tættere samarbejde med skolerne og bruger generelt flere kræfter og midler på denne gruppe. Ved behov vejledes også i hjemmet og Uddannelsesvejledningen er



også til stede, hvis den unge er indlagt, hvor den giver vejledning på både hospitaler og psykiatriske afdelinger.

Mads fortalte om et "Et skridt på vejen", hvor vejledere mødes med unge hver uge, og hvor der arbejdes fokuseret på at få de unge i praktik og derefter i uddannelse. Der deltager pt. 10 unge i forløbet. Herudover gives der specialpædagogisk støtte (SPS) for at sikre, at unge med handicap har samme muligheder for at tage en ungdomsuddannelse og videregående uddannelse som andre. Der er fokus på at identificere og tildele de rette hjælpemidler, værktøjer mv. Støtten til hjælpemidler søges forud for studiestart, så hjælpemidlerne er til rådighed, når studiet begynder.

Mitzi Reinau spurgte på hvor mange institutioner, man kan modtage STU i Gentofte Kommune. Anita Bahnsen fortalte, at kommunen selv kun drifter ét tilbud. Gentofte Kommune har været i udbud sammen med 8 andre kommuner og anvender alle de STU-tilbud, der bød på opgaven og blev godkendt som leverandør i en rangorden efter faglig kvalitet og økonomi. Der tages udgangspunkt i den unges behov og ønsker og der vælges tilbud ud fra den rangordnede liste af STU-skoler. Mitzi spurgte, hvor mange unge, der under uddannelse skifter fra én STU til en anden, da det jo ikke er sådan, at man skal gå på den samme institution i de 3 år, STU-tilbuddet tilbydes. Anita fortalte, at hun gerne undersøger dette nærmere til næste møde, men at hendes indtryk er, at det kun drejer sig om få.

Jacob Monies spurgte ind til FGU, som er et relativt nyt skoletilbud. Mads fortalte, at FGU er en forberedende grunduddannelse for unge under 25 år, der har brug for et samlet uddannelsestilbud efter grundskolen for at blive klar til en erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller beskæftigelse. Undervisningen foregår i et inkluderende læringsmiljø med fokus på den enkelte unges progression. Unge med særlige behov, fx ordblindhed, psykiske eller fysiske vanskeligheder mv. kan få specialpædagogisk støtte (SPS) i alle spor på FGU. FGU er opbygget i 3 overordnede linjer: Almen grunduddannelse, Produktionsgrunduddannelse og Erhvervsgrunduddannelse.

3. Opgaveudvalgets præsentation af udkast til anbefalinger: 'Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg'

Opgaveudvalget har udarbejdet en række anbefalinger til 'Uddannelsesvejledning – Unges frie uddannelsesvalg'. Anbefalingerne er blevet delt med rådsmedlemmerne forud for mødet.

Elisabet Sinding kommenterede, at anbefalingerne ikke har fokus på vejledning af unge med handicap, og at det er vigtigt at inkludere gruppen af sårbare unge i opgaveudvalgets anbefalinger. Marie Hoffmann svarede, at opgaveudvalgets anbefalinger gælder for alle unge generelt, men at opgaveudvalget gerne modtager input, som rådet ønsker inkluderet.

Høringssvar skulle afgives på dagen og blev formuleret således:

Høringssvar fra Handicaprådet på "Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg"

Baseret på anbefalinger fra opgaveudvalget.

Rådet takker for muligheden for at afgive høringssvar til opgaveudvalgets anbefalinger.

Rådet tager udvalgets arbejde og de gode og konstruktive anbefalinger til efterretning.

I betragtning af at inklusionen af sårbare unge i det almindelige uddannelsessystem er blevet styrket i de sidste år, finder rådet, at udvalget burde overveje en anbefaling af, at der sættes et øget fokus på den nødvendige og specialiserede vejledning, som rådgivning af sårbare unge kræver.



Når den sårbare unge er inkluderet, er det jo sket i en konsekvens af, at skolesystemet har vurderet, at det er her den unge bedst kan hjælpes, hvilket har til følge, at der i uddannelsesvejledningen skal gives den sårbare den optimale vejledning.

Et gennemsyn af anbefalingerne med ovenstående i fokus kunne måske blot ved en reformulering gøre de generelle anbefalinger dækkende også for den sårbare inkluderede gruppe af unge.

4. Høring: Fremtidens velfærdsløsninger for ældre

Tine R. Kötter, afdelingschef i Pleje og Sundhed, deltog i stedet for Vibeke N. Folmer.

Baggrund for opgaveudvalgets arbejde og anbefalinger: Omdrejningspunktet i Gentofte Kommunes værdighedspolitik er, at alle har krav på en værdig alderdom. Den demografiske prognose forudsiger, at der kommer flere ældre, der vil have et større plejebæhov samtidig med at der er mangel på kvalificerede medarbejdere og pres på plejeboliger og rehabilitering. Det stiller særlige krav for forventninger til tilbud og faciliteter i fremtiden.

Opgaveudvalgets arbejde har således taget udgangspunkt i, at det er nødvendigt at nytænke kommunes rolle, og hvordan Gentofte Kommune fortsat kan tilbyde den bedste ramme for ældres liv og udfoldelser.

Opgaveudvalgets arbejde er baseret på Sundhedspolitikken, Værdighedspolitikken, Fremtidens Boligformer for Seniorer og Vi Skaber Sammen. Det primære fokus er borgere der bor i eget hjem.

Udvalget har peget på fire elementer med handlinger til fremtidens velfærdsløsninger til ældre. Disse er Forebyggelse, Differentiering, Teknologi og Samfundsløsninger. Der skal udarbejdes en plan for, hvordan arbejdet med at implementere anbefalingerne kan gribes an i praksis.

Frederik Dehlholm udtrykte, at der er mange gode tanker i anbefalingerne. Han syntes dog, at der mangler opmærksomhed på bofællesskaber for ældre, da der er mange positive effekter i dette, blandt andet i forhold til ensomhed. Jesper Marcus fortalte, at dette ligger udenfor for dette opgaveudvalg, men indenfor opgaveudvalget 'Fremtidens boligformer for seniorer'. Han refererede også til lovgivning på området, idet kommunen ikke kan give særlige tilladelser til seniorbofællesskaber eller opføre seniorbofællesskaber. Jesper anerkendte, at der som følge af færre hænder, pres på plejeboliger mv., vil blive flere ældre i egen bolig og i længere tid. Dette kan give problemer med øget ensomhed. Derfor skal civilsamfund og pårørende på banen for at imødegå disse udfordringer. Han fortalte, at der skal tales om at udvikle en civilsamfundsstrategi, ligesom der også er mange andre dilemmaer, der skal findes løsninger på.

Elisabet gjorde opmærksom på at opgaveudvalgets beskrivelse af, 'at alle ældre ønsker at klare sig selv hele livet' stiller krav til, at man er frisk og rørig. Hvis man bliver syg og sårbar, vil man efterspørge hjælp, og så er situationen en anden. Hun gjorde også opmærksom på forudsætningen om, 'at pårørende og det øvrige civilsamfund i højre grad skal i spil og hjælpe til', da det vil kræve, at det individualiserede samfund, som vi har i dag, bliver fællesskabsorienteret i fremtiden. Dette kan blive en udfordring.

Mitzi takkede for et flot reflekteret og gennemtænkt arbejde, som ikke burde kunne undgå at have en effekt på handicapområdet, men gjorde samtidig opmærksom på, at opgaveudvalgets anbefalinger vil stille krav til personalekvalifikationer samt viden og kendskab til hjælpemidler og træning i anvendelsen af disse.

Jacob Monies takkede for oplægget men savnede fokus på, hvad der skal gøres anderledes i fremtiden i forhold til det, der gøres i dag. Han påpegede manglen på konkrete forslag til løsninger.



Jacob nævnte specifikt det offentlige rum og bygningsreglementet, og de begrænsninger der ligger her. DH kunne godt tænke sig et mere fysisk tilgængeligt offentligt rum i bydelsområderne og efterspurgte, at politikerne arbejder for at sikre, at de mange gamle mennesker, der kommer i fremtiden, kan bruge de offentlige rum.

Høringssvar skulle afgives på dagen og blev formuleret således:

Høringssvar fra Handicaprådet på "Fremtidens velfærdsløsninger for ældre"

Baseret på anbefalinger fra opgaveudvalget:

Rådet takker for muligheden for at afgive høringssvar til opgaveudvalgets betragtninger.

Rådet tager det konstruktive, velreflekterede og meget bredt formulerede produkt til efterretning.

Rådet må imidlertid understrege, at anbefalinger og refleksioner på et så overordnet niveau – som der her er tale om – i den grad efterlader spørgsmål om, hvorledes og i hvor høj grad en implementering er mulig under de i indledningen opridsede forhold og vilkår.

Handicaprådet kan generelt tilslutte sig udkastets betragtninger og de anbefalinger, det indeholder, idet rådet dog må henlede opmærksomheden på, at der fremadrettet skal arbejdes på konkrete forslag til, hvordan man kan skabe de forandringer, der lægges op til - herunder tilvejebringer de nødvendige personalekvalifikationer, viden og kendskab til hjælpemidler og træningen i anvendelsen af disse mv.

Desuden vil rådet gerne henlede opmærksomheden på, at det fysiske byrums tilgængelighed og fremkommelighed er en ikke uvæsentlig del af det at kunne fungere i og omkring egen bolig. Her håber vi, at arbejdet i Tilgængelighedsforum fremover kan bidrage bl.a. med løsninger, hvor vægten lægges på universelt design.

Den videre udvikling og konkretisering af anbefalingerne er – set fra rådets side – nødvendige og vigtige overvejelser, kommunalbestyrelsen og forvaltningen bør gøre sig før de næste skridt i udviklingen mod de beskrevne kommunale løsninger kan påbegyndes.

5. Processer for handleplansarbejdet under handicappolitikken

Christian Madsen fortalte, at han, i dialog med Hans, har udarbejdet processer for handleplansarbejdet under handicappolitikken. Det er vigtigt, at både DH, Handicaprådet og forvaltningen følger planen, så alle parter har mulighed for at forholde sig til de forskellige input.

Jesper spurgte, om der er der den fornødne tid indlagt til, at forvaltningen kan arbejde med input og inkorporere disse. Dertil svarede Christian, at han mener, der er. Ved udgangen af maj udarbejdes der en status for at se, hvordan det går, og hvor man kan vælge at høre nærmere ind til udvalgte punkter efterfølgende.

Mitzi gav udtryk for, at det er hensigtsmæssigt, at der nu er lavet en procesbeskrivelse. Der er en række sikkerhedsventiler i procesbeskrivelsen, som man har kunnet blive enige om. Nu kan processen afprøves og efterfølgende justeres om nødvendigt.

6. Orientering fra næstformanden

- Deltagelse på Gentofte Mødes, lørdag den 16. september 2023. Temaet er den Borgerrettede pulje, og Elisabeth forventer at deltage i to timer. Der er planlagt møde om Handicaprådet deltagelse torsdag den 20. april, hvor indhold og praktik aftales. Deadline for tilmelding er 1. maj. Programmet forventes at være klart inden sommerferien.



- Invitation fra forstander Kit Rønholm på Østerled. Det aftaltes at handicaprådsmøde den 21. august afholdes på Østerled med rundvisning kl. 14.15 og efterfølgende møde kl. 15-17.

7. Orientering og spørgsmål fra DH Gentofte

Jacob fortalte om kommunens tilbud til borgere, der kan modtage vederlagsfri fysioterapi. Dette gives til nogle grupper med svære handicap. Han fortalte, at det vederlagsfri tilbud ikke længere kan fås på Tranehaven, men kun i privat regi. Han udtrykte, at DH er meget kede af, at Tranehaven ikke længere kan forestå dette tilbud, da de har megen viden i specialiseret fysioterapi. Jacob gav eksempel på, at transporttid er inkluderet i den tid der gives i privat regi, hvorved tiden til behandling reduceres ved transport. Det aftaltes, at Helene undersøger dette og vender tilbage.

8. Orientering fra KB medlemmer

Frederik Dehlholm gjorde opmærksom på Mette Frederiksens tale på KL's Landsmøde i Aalborg. Han oplevede en risiko i, at borgernes rettigheder vil komme under pres, når og hvis kommunerne sættes fri som frikommuner. Jesper Marcus gjorde opmærksomhed på, at beslutninger som gælder borgernes rettigheder vil blive truffet på lokalt plan af Gentofte kommunes kommunalpolitikere. Mitzi gav udtryk for, at det er godt at blive gjort opmærksom på problematikken og på foranledning af Jespers svar at kunne sige, at i Gentofte er det kommunalbestyrelsen, der træffer afgørelsen om serviceniveauet.

9. Orientering fra forvaltningen

Helene Rasmussen fortalte, at der generelt ikke er de store bevægelser i kvartalsrapporten fra Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget i forhold til tidligere. Der er en tendens til, at borgerne med handicap, herunder psykisk sygdom og sociale handicappede får dyrere tilbud. Samme gælder for en del borgere, der får støtte i eget hjem. Der planlægges en undersøgelse af udgifter per borger. Der er fald i borgere på venteliste til plejeboliger. Dette skyldes, at der er åbnet en ny fløj på Jægerborghave i 2022. På et spørgsmål om ventetiden på en plejehjemsplads blev det oplyst, at fristen på 2 måneder overholdes.

10. Eventuelt

Elisabet udtrykte bekymring over personalesituationen på Tranehaven. Helene svarede, at der er udskiftning på Tranehaven ligesom alle andre steder, hvilket er en generel udfordring. Der er ansat en ny leder per 1. februar, og der er lavet organisationsændringer, som gerne skal give forbedringer på sigt.

Relateret document 4/4

Dokument Navn:	Referat af møde i Integrationsrådet onsdag den 8. februar 2023.pdf
Dokument Titel:	Referat af møde i Integrationsrådet onsdag den 8. februar 2023
Dokument ID:	5088527

Referat af Integrationsrådets møde onsdag den 8. februar 2023

Til stede:

- Halima El Abassi, flygtninge-/indvandrerrepræsentant, forperson
- Ummukhultum Yahya Hamyar, flygtninge-/indvandrerrepræsentant, næstforperson
- Zara Yahyai Jensen, flygtninge-/indvandrerrepræsentant
- Kosna Savage, flygtninge-/indvandrerrepræsentant
- Amneh Hawwa, flygtninge-/indvandrerrepræsentant
- Jeanne Lentz, Netværkshuset, Dansk Flygtningehjælp
- Ellen Margrethe Andersen, Netværkshuset, Dansk Flygtningehjælp
- Fatima Gustafsson, erhvervslivet i Gentofte
- Ulrik Hesse, Sammenslutningen af Idrætsforeninger i Gentofte (SIG)
- Alexandra Liv Vest Løvdal, dagtilbudsområdet
- Søren B. Heisel, Kommunalbestyrelsen
- Anton Brüniche-Olsen, Kommunalbestyrelsen

Fra forvaltningen:

- Kasper Tange Jørgensen, Borger, Erhverv, Beskæftigelse og Integration, Social & Sundhed
- Ida Juhler, Stab & Udvikling, Social & Sundhed (sekretær)

Gæster

- Paula Guerrero Mieres, leder i dagtilbuddet Trekløveren.
- Sofie Westergaard Noack, leder i dagtilbuddet Trekløveren
- Kristoffer Kaack, facilitator på opgaveudvalg

Afbud:

- Helia Azkia, flygtninge-/indvandrerrepræsentant
- Jacob Berger Strønæs, Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid
- Michael Dall, Håndværkerforeningen
- Ane Palsberg, skoleområdet

1. Tema: Integration af børn i dagtilbud

Halima El Abassi, forperson for Integrationsrådet bød velkommen til de to gæster, Paula og Sofie fra dagtilbuddet Trekløveren, som var inviteret til at fortælle om deres arbejde med at modtage børn med anden etnisk baggrund end dansk i tre daginstitutioner, som tilsammen kaldes "Trekløveren".

2. Opgaveudvalg Uddannelsesvejledning – unges frie uddannelsesvalg

Kristoffer Kaack, som er facilitator for opgaveudvalget, præsenterede, hvordan uddannelsesvejledningen foregår i dag, hvilke ungdomsuddannelser unge i Gentofte søger og om opgaveudvalgets opgaver.

Integrationsrådet havde følgende bemærkninger og ideer til opgaveudvalget:

- Der var generelt opbakning til, at forældre skal inddrages i mere uddannelsesvejledningen.

Mange forældre – også med minoritetsbaggrund – ønsker, at deres børn skal tage en lang, videregående uddannelse, fx som læge, jurist eller ingeniør. Det handler bl.a. om prestige og løn. Hvis forældrene får indsigt i hvor god løn man også kan få med en erhvervsuddannelse, fx inden for håndværk, vil flere forældre sandsynligvis bakke op om, at de unge tager en erhvervsuddannelse.

- Det blev bemærket, at det kan være en fordel at inddrage lærerne mere i uddannelsesvejledningen, fordi unge med minoritetsbaggrund i højere grad har tillid til dem (fordi de kender dem) end til en uddannelsesvejleder, som de ikke har samme relation til.
- Rollemodeller og forbilleder: Der skal være rollemodeller og forbilleder for unge, som ikke søger gymnasiet. Studenterne kører i hestevogn, men hvornår hylder vi de unge, som har taget en erhvervsuddannelse? Gentofte Skills er et godt eksempel på, at viser unge andre beskæftigelsesmuligheder.
- Søgningen til erhvervsuddannelser kan styrkes ved at styrke de praktiske fag i folkeskolen (Håndværk og Design) og ved at styrke erhvervspraktikken i folkeskolen, gerne ved at alle unge er af sted i praktik i den samme periode, så de kan dele deres oplevelser og samtidig lade praktikken indgå i et samlet læringsforløb.
- Tillid og trivsel: En del unge med anden etnisk baggrund, særligt drenge, kan have det svært med skole og uddannelse, fordi de mistrives og mangler gode netværk.

3. Planlægning af arrangement om integration i Gentofte Kommune tirsdag d. 28. marts 2023, kl. 17-20 i Byens Hus

Halima og Ummy fortalte, om ønsket om at invitere bredt ud til at arrangement, der bl.a. skal handle om den gode integration og levere inspiration og ideer. Der skal tage udgangspunkt i 3-4 temaer med oplæg og gruppearbejde, samt opsamling til rådet, så der er noget at arbejde videre med. Zara, Ummy og Halima mødes til to arbejdsgruppemøder for at planlægge arrangementet. Det sker onsdag den 15.2. og mandag den 27.2. Begge dag kl. 16-17 på rådhuset. Andre interesserede fra rådet, der vil være med i forberedelserne, er velkommen til at melde sig. Giv besked til sekretæren.

4. Orientering om modtagelse af flygtninge i kommunen

Gentofte Kommune har foreløbig modtaget 421 opholdstilladelser på fordrevne fra Ukraine, hvoraf størstedelen er midlertidigt boligplaceret i kommunen, mens der stadig er et mindre antal, som bor privat eller på døgninstitution, fordi de er ankommet uden familie. Ca. 50 ukrainere er udrejst af kommunen. Af borgere i alderen 16-66 år, som står til rådighed for arbejdsmarkedet, er 65 procent i beskæftigelse. Tallet på landsplan er 58 procent og for hovedstadsområdet 61 procent.

Gentofte Kommune er i dialog med Gentofte Hospital, der arbejder på to projekter: Det ene er med 16 iranere, som er uddannet sygeplejersker fra hjemlandet, og som fortiden er i gang med danskuddannelse, før de kan få autorisation til at arbejde med deres uddannelse i Danmark. Formålet er, at de bliver ansat ufaglært ind til de senere, kan få godkendt deres uddannelse af Styrelsen for patientsikkerhed.

Det andet projekt drejer sig om at ansætte sygeplejersker fra Ukraine i ufaglærte stillinger, som en slags "runnere", samtidig med at de modtager danskundervisning. Der er ikke præcedens for, at ukrainske sygeplejersker får godkendt deres uddannelse i Danmark, hvorfor der på kort sigt ikke kan forventes at de kan ansættes som i stillinger som sygeplejersker. Hvis krigen trækker ud, kan der på sigt ses på uddannelsesmæssig opkvalificering ved merit.

Begge projekter skal godkendes i Direktionen på Gentofte Herlev Hospital. Projekterne bliver fremlagt om en måneds tid.

5. Eventuelt

Amne fortalt, at der kommer til at være en masse spændende kulturelle aktiviteter klørdag den 10. juni kl. 10-20 Byens Hus som led i kommunens Kultur og Festdage.

Amneh orienterede om, at Danish Palestinian Women Organization, DAPAWO sammen Netværkshuset er ved at søge midler til et borgerdrevet haveprojekt ved Netværkshuset under "Vi gror sammen" Nordea-fonden.

20. februar 2023/Ida Juhler

Dokument Navn:	Kommissorium for § 17, STK. 4 udvalg for politikere - Sammen om unges trivsel.docx
Dokument Titel:	Kommissorium for § 17, STK. 4 udvalg for politikere - Sammen om unges trivsel
Dokument ID:	5074057
Placering:	Emnesager/Godkendelse af Kommissorium for § 17, STK. 4 udvalg for politikere - Sammen om unges trivsel/Dokumenter
Dagsordens titel	Godkendelse af kommissorium for for § 17, stk. 4 udvalg for politikere - Sammen om alle unges trivsel
Dagsordenspunkt nr	2
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint



KOMMISSORIUM FOR § 17, STK. 4 UDVALG FOR POLITIKERE

Sammen om alle unges trivsel

1. BAGGRUND

I Gentofte Kommune har vi en vision om, at alle unge lever gode ungeliv, der skaber grundlag for gode voksenliv.

Langt de fleste unge i Gentofte har det godt, men på nogle områder er der risiko for, at trivslen kommer under pres. Velkendte faktorer påvirker fortsat unges trivsel, men ungelivet udfordres også af nye, som kalder på andre tilgange til, hvordan vi skaber gode rammer for ungelivet.

Center for Ungdomsforskning peger i aktuel forskning på *ny udsathed*, der kommer til udtryk blandt andet i oplevelser af pres, stress, angst og depression for et stadig stigende antal unge. Ny udsathed kobles kulturelt til forventnings- og præstationspres og strukturelt til tendenser som øget fokus på eksempelvis effektivisering, tidsoptimering, fremdrift og konkurrence samt unges brug af sociale medier. Den klassiske udsathed er fortsat udslagsgivende for nogle unges trivsel. Den hænger snævert sammen med ulige fordeling af kulturel, social og økonomisk kapital, og har markant betydning for den enkelte unges adgang til ressourcer og handlemuligheder. Ny udsathed er i denne sammenhæng et bredere kulturelt og socialt fænomen, der går på tværs af sociale lag og potentielt kan ramme alle unge. Samtidigt tyder det på, at klassisk udsathed har fået det sværere og er mere udsat end tidligere.

Gentofte Kommune skal arbejde med at styrke rammerne for unges generelle trivsel, og sikre værktøjer, støtte og opbakning til unge sammen og hver for sig, hvis ungelivet bliver svært. Vi intensiverer vores arbejde og hæver vores ambitioner for at fremme trivslen for alle unge i Gentofte Kommune. Vi har sat mange trivselsfremmende indsatser i gang, hvor der er positiv respons, men vi skal blive ved med at forbedre eksisterende indsatser og udvikle nye.

Det tager tid at skabe forandringer, som slår igennem i ungelivet. Der er brug for et langt sejt træk med målrettede og strukturerede indsatser, der forankres lokalt som en naturlig, vedkommende og integreret del af unges liv og fællesskaber. Det kalder på nysgerrighed, høj faglighed, stærke samarbejdsrelationer, vedholdenhed, tålmodighed og politisk prioritering.

Arbejdet med trivsel er en integreret del af den samlede ungeindsats i Gentofte Kommune. Hver eneste dag arbejdes der i organisationen med unge ud fra forskellige lovgivninger, fagligheder og parametre. Unges trivsel er imidlertid et fælles ansvar og en fælles opgave, som Gentofte Kommune ikke kan løse alene. Når vi fremadrettet skal arbejde med udvikling af rammer for gode ungeliv for alle unge i Gentofte Kommune, kalder det på indsatser på alle niveauer, samarbejde med alle aktører i unges liv og involvering af unge selv.

For at skabe sammenhæng og fremdrift i arbejdet med unges trivsel er der behov en fælles indsats. Et udvalg skal sammen med og på tværs af de stående udvalg skabe grundlag for dette med afsæt i *En Ung Politik* og strategien *Sammen om unges trivsel*.

2. FORMÅL

Unge er forskellige. De har forskellige og skiftende behov, vilkår og forudsætninger for at trives og leve gode ungeliv, der samtidig skaber grundlag for gode voksenliv. Et ungdomsliv vil uvægerligt og helt naturligt indebære perioder med vanskeligheder, udfordringer og nedture. Graden af trivsel vil over tid være varierende for den enkelte.

Unges trivsel er *ikke* et individuelt ansvar. Det er således afgørende, at mistrivsel ikke individualiseres og alene gøres til et spørgsmål om at styrke den enkelte unges psykiske resiliens og livsmestring. Unges trivsel er et fælles ansvar - og en fælles opgave - som Gentofte Kommune ikke kan løse alene.



Trivselsarbejdet skal primært rettes mod strukturelle forhold, der kan bidrage til at fremme trivsel og forebygge mistrivsel, og de nære fællesskaber, institutionelle kontekster og sammenhænge, som de unge færdes i og omkring. Der skal altså være brede, langsigtede, kulturforandrende, holdningsskabende og strukturelle indsatser med det formål at styrke og fremme trivsel for alle unge. Ét er de generelle forebyggende tiltag målrettet alle unge, noget andet er unge, der er i mistrivsel, og har brug for hjælp. Der er forsat behov for indsatser målrettet unge, der enten er eller er i risiko for at komme i forskellig grad af mistrivsel helt fra forbigående til kompleks mistrivsel.

For at skabe et fælles grundlag for en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats, der tilsammen bidrager til prioritering, udvikling og forankring af arbejdet tager vi afsæt i:

- **Beskyttende faktorer**

Indsigt i stabiliserende og destabiliserende faktorer skal være retningsgivende for indsatserne.

Gentofte Kommune skal styrke og forstørre faktorer tæt på unges liv, der har betydning for trivsel og forebygger mistrivsel. Det kaldes beskyttende eller stabiliserende faktorer. Tilsvarende skal destabiliserende faktorer, der udfordre unges trivsel, håndteres, mindskes og forebygges.

- **Data og viden**

Data anvendes i relation til den bedst foreliggende viden fra forskning samt evidens- og erfaringsbaserede indsatser for at sandsynliggøre størst mulig effekt af vores indsatser.

Gennem data bliver vi hele tiden dygtigere til at forstå, hvordan det er at være ung i Gentofte. Vi indsamler og formidler data og viden, så den er operationel for ungeindsatsen, uanset hvor og hvordan denne udfolder sig, og skaber grundlag for prioritering og udvikling af både eksisterende og nye indsatser.

- **Involvering, mobilisering og samskabelse**

Vi arbejder med indsatser på både samfunds-, gruppe- og individniveau i samarbejde med alle aktører i unges liv – ikke mindst unge selv og deres forældre. På den måde kan vi i fællesskab og på alle arenaer skabe gode rammer for unges trivsel.

Vi ved, at vi opnår de bedste resultater sammen. Det kalder på indsatser på alle niveauer og samarbejde med alle aktører – eksempelvis skoler, ungdomsuddannelser, foreningsliv, civilsamfund og ikke mindst unge selv, deres forældre og pårørende. En væsentlig del af ungeindsatsen udspiller sig dermed på arenaer, hvor Gentofte Kommune ikke har direkte beslutningskraft, og dermed kun har indirekte indflydelse. Derfor er en involverende, samskabende, netværksbaseret tilgang kernen i Gentoftes arbejde for og med unge, hvor kommunen med afsæt i en klar rollefordeling indgår som en tydelig, målrettet, relevant, kompetent og koordineret samarbejdspartner og leverandør af tilbud og understøttelse, og det skal udvalget understøtte.

3. UDVALGETS OPGAVER

For at skabe sammenhæng og fremdrift i arbejdet med alle unges trivsel skal udvalget løbende komme med anbefalinger for trivselsarbejdet til Kommunalbestyrelsen.

Udvalget skal med afsæt i En Ung Politik og strategien *Sammen om unges trivsel* have fokus på Gentofte Kommunes arbejde med at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet. Hovedvægten skal ligge på behovet for brede og tværgående indsatser målrettet alle unge uanset graden af trivsel. Der skal være opmærksomhed på at unges udsathed i dag blandt andet er præget af *klassisk udsathed*, der sameksisterer med en *ny udsathed*. Ny udsathed forstås i denne sammenhæng som et bredere kulturelt og socialt fænomen. Kulturelt kobler ny udsathed sig til forventnings- og præstationspres og strukturelt til tendenser som øget fokus på eksempelvis effektivisering, tidsoptimering, fremdrift og konkurrence samt unges brug af sociale medier.

Udvalgets opgaver er, at:



- **Understøtte sammenhæng og fremdrift i trivselsarbejdet på ressortområderne**

Arbejdet med trivsel er en integreret del af den samlede ungeindsats i Gentofte Kommune. Hver eneste dag arbejdes der i organisationen med unge ud fra forskellige lovgivninger, fagligheder og parametre. Unges trivsel er både et mål for og et resultat af vores arbejde med at skabe gode rammer for ungelivet på tværs af den kommunale opgaveløsning og i samarbejde med aktørerne i unges liv. Udvalget skal understøtte sammenhæng og fremdrift i trivselsarbejdet på ressortområderne og dermed bidrage til en klar rollefordeling, hvor Gentofte Kommune indgår som en tydelig, målrettet, relevant, kompetent og koordineret samarbejdspartner og leverandør af tilbud og understøttelse.

- **Anbefale prioritering af tværgående signaturindsatser**

I Gentofte Kommune arbejder vi med at fremme stabiliserende og forebygge destabiliserende faktorer i unges liv. I denne sammenhæng er vi særligt optagede af at styrke og kvalificere forældres, fællesskaber og søvns stabiliserende betydning, og tilsvarende at forebygge alkohol, nikotin og stoffer samt digitale og særligt sociale mediers destabiliserende betydning for alle unges trivsel. Udvalget skal anbefale prioriteringer af tværgående signaturindsatser med politisk og strategisk betydning for trivselsarbejdet.

- **Udarbejde beslutningsgrundlag om strukturel forebyggelse til Kommunalbestyrelsen**

I arbejdet med alle unges trivsel er det afgørende at medtænke kulturelle og strukturelle faktorer, der i samspil med almene og specifikke ungdomsproblemer såvel som individuelle forudsætninger, præger ungdomslivet i dag. Kommunalbestyrelsen vil styrke den strukturelle forebyggelse ved dels at søge national indflydelse på eksempelvis lovgivning og dels at skabe trivselsfremmende rammer for ungelivet lokalt gennem styring og regulering. Udvalget skal udarbejde beslutningsgrundlag for udviklingen af den strukturelle forebyggelse.

4. SAMMENSÆTNING AF UDVALGET

Udvalget nedsættes af Kommunalbestyrelsen under Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget samt Ældre-, Social – og Sundhedsudvalget i henhold til § 17, stk. 4, i lov om kommunernes styrelse.

Udvalget består af følgende medlemmer:

9 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen, forudsat Kommunalbestyrelsen enstemmigt godkender dette, da der er tale om en fravigelse af den d'Hondtske metode:

- Borgmesteren
- Formanden for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget
- Formanden for Skoleudvalget
- Formanden for Børneudvalget
- Formanden for Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget
- Et medlem fra hver af de partier i Kommunalbestyrelsen, der ikke er repræsenteret, fordi de er formænd for Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget samt Ældre-, Social – og Sundhedsudvalget.

Kommunalbestyrelsen udpeger formand og næstformand for udvalget.

Sekretariatsbetjeningen koordineres af direktør for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.

5. UDVALGETS ARBEJDSFORM



Udvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform indenfor rammerne af styrelsesloven, Styrelsesvedtægten for Gentofte Kommune samt Kommunalbestyrelsens beslutninger. Formandskabet sikrer den nødvendige sammenhæng til de øvrige opgaveudvalg med relation til unges trivsel og de stående udvalgs arbejde.

Udvalgets mødes kvartalsvis. På udvalgets første møde fremlægges forslag til mødeplan.

Udvalget involverer løbende borgere, videns- og fagpersoner mv. Involveringen har til formål at understøtte udvalget arbejde. Unges deltagelse og bidrag et gennemgående og bærende element i ungeindsatsen, hvilket også skal afspejles i udvalgets arbejdsform. Når det kommer til deltagelse, er unge i Gentofte også forskellige. Udvalgets tilgang til unges deltagelse skal derfor tilpasses de involverede unges vilkår, forudsætninger og muligheder for at deltage. Samlet set skal unges deltagelse skabe muligheder for, at alle unge uanset graden af trivsel kan bidrage til udvalgets arbejde.

Udvalget mødes mindst én gang årligt med unge, aktører i unges liv og Programledelsen for En Ung Politik.

Udvalget skal overveje, hvordan de teknologiske muligheder kan udnyttes i løsningen af udvalgets opgave, samt hvordan udvalget kan anlægge en innovativ tilgang til løsningen af opgaven.

6. TIDSPLAN

Udvalgets arbejde påbegyndes primo fjerde kvartal 2023 og afsluttes fjerde kvartal 2025 med anbefaling til den nye Kommunalbestyrelse om, hvordan man fremadrettet kan organisere det politiske arbejde med unges trivsel.

7. ØKONOMI

Udgifter i forbindelse med udvalgets arbejde afholdes indenfor eksisterende budget.