

# Ydelsesbeskrivelse Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) 2021

## Lovgrundlag

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)  
Lov om Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

## Leverandør

Nextjob  
Hartmannsvej 23  
2900 Hellerup  
Tlf.: 51 41 93 53  
Hjemmeside: [nextjob.dk](http://nextjob.dk)  
E-mail: [stu@gentofte.dk](mailto:stu@gentofte.dk)

Nextjob er en del af Job-, Aktivitets- og Kompetencecenteret (JAC) i Gentofte Kommune.

## Målgruppe

STU Nextjob er en treårig særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse for 16-25-årige unge med indlæringsvanskeligheder eller andre særlige behov, der gør, at de ikke kan gøre brug af ordinær ungdomsuddannelse.

STU Nextjob tilbydes på baggrund af 'Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov'.

Målgruppen for STU Nextjob dækker bredt unge med generelle indlæringsvanskeligheder og kognitive udviklingsforstyrrelser. Målgruppen skal dog kunne udføre basale ting selv, så som påklædning, almindelig personlig hygiejne etc.

I forbindelse med visitation til STU Nextjob har den unge mulighed for at komme i praktik i 1-2 uger i STU'en først.

## Antal pladser

STU Nextjob har aktuelt kapacitet til 16 elever, som er fordelt på tre årgange.

## Fysiske rammer

STU Nextjob ligger i en 400 m<sup>2</sup> stor villa i tre etager med gode muligheder for at skabe forskellige læringsmiljøer, der kan tilpasses den enkelte elev. Undervisning, individuelt arbejde, samtaler og møder kan afholdes i både større og mindre lokaler og på forskellige etager, og dette gør, at der er roligt og rart at være, selv om flere aktiviteter foregår på samme tid. Der er adgang for kørestolsbrugere med handicaplift til stueetagen.

STU Nextjob har to større undervisningslokaler med projektor med plads til hhv. 18 personer og 10 personer, tre skærmede arbejdspladser og to mindre lokaler med lænestole og arbejdspladser til læsning eller individuelle pauser. På 1. sal har vi stort spisekøkken med spiseplads til seks personer og plads til et hold, der laver mad. Til vores undervisning i tøjvask har vi installeret en vaskemaskine og tørretumbler.

Udenfor har vi stor have med borde, bænke og græsplæne. Det giver mulighed for at rykke undervisningen udenfor, arbejde i haven, lave bål og fysiske udeaktiviteter.



## Personalesammensætning

Personalet i STU'en består af tre uddannede lærere samt en uddannet socialpædagog, alle med mange års erfaring i specialundervisning og specialområdet.

Lærerne og pædagogen er rekrutteret, så de dækker et bredt udsnit af forskellige linjefag og kompetencer. Ud over deres lærerfaglige baggrund kan de samlet skrive uddannelser som sygeplejerske, mentaltræner, friluft vejleder og ordblindelærer på CV'et. STU Nextjob inddrager også eksterne undervisere, hvis der er brug for særlige kompetencer til at matche elevernes behov.

STU Nextjob har et tæt samarbejde med kolleger i den øvrige del af JAC og trækker på deres ekspertise og kompetencer, da de dækker andre faggrupper som fx fysioterapeuter, ergoterapeuter, afklaringskonsulenter, keramikere, snedkere og gartnere.

STU Nextjobs leder er leder for 25 medarbejdere i Job-, Aktivitets- og Kompetencecenteret (JAC).

## Faglig tilgang

STU Nextjob har et særligt fokus på arbejdsmarkedet og på, at eleverne udvikler deres erhvervskompetencer og bliver mere afklaret omkring, hvad de kunne tænke sig at arbejde med i fremtiden. STU'ens mål er, i de tilfælde hvor det er relevant for eleven, at støtte op om videre beskæftigelse, uddannelse eller aktiv forsøgelse efter endt STU-forløb.

STU Nextjob arbejder målrettet med at udvikle de unges faglige, personlige og sociale relationer gennem praktisk og teoretisk undervisning, der tilrettelægges efter den enkeltes niveau, behov og interesser.

## Pædagogiske metoder

STU Nextjob bruger forskellige metoder og redskaber i det daglige arbejde med de unge, afhængigt af hvilke elever og problematikker der arbejdes med.

### Relationsdannelse og struktur

STU Nextjobs afsæt er at etablere en tæt relation til de unge og skabe en tryk og forudsigelig ramme, hvor de unge får mulighed for at udvikle sig og bliver støttet i at turde. Vi lytter og giver plads til den unges perspektiv og møder dem med forståelse og respekt. Vi arbejder målrettet med at skabe struktur for den unge i hverdagen, både i skole- og praktikperioder.

### Appreciative Inquiry og empowerment

STU Nextjobs overordnede metode er Appreciative Inquiry, hvor fokus ligger på styrker og resultater. I denne anerkendende tilgang er overbevisningen, at de forventninger, vi møder de unge med, er med til at skabe deres selvbillede og selvtillid. Det vil sige, at man opnår en selvforstærkende virkning ved at udvise stor tillid til den enkelte unge. Der arbejdes også ud fra et Empowerment-grundlag, som betyder, at der sigtes mod at gøre de unge i stand til at tage kontrol og styring over eget liv.

Målene tilpasses i takt med, at den unge opnår nye kompetencer.

### Narrativ teori og zone for nærmeste udvikling

STU Nextjob har en pædagogisk og didaktisk tilgang, der er inspireret af narrative teorier fra bl.a. Michael White. Overordnet arbejder STU Nextjob didaktisk med at møde eleverne i deres individuelle 'zone for nærmeste udvikling' (Lev Vygotskij) og tilpasser derfor løbende de forventninger, vi stiller til dem. Dette for at sikre, at de unge bliver mødt med krav, som udvikler dem, er realistiske, giver succesoplevelser, robusthed og mod på at udvikle sig.

STU Nextjob arbejder med den systemiske narrative metode, der har til formål at gøre den unges fortælling om sig selv og egen formåen mere nuanceret og bredere. Metoden tilskynder til positiv adfærdændring og styrket selvværd.

### **Social tænkning**

STU Nextjob bruger metoden 'Social tænkning' i arbejdet med at styrke de sociale kompetencer hos de unge, der ikke intuitivt fornemmer, hvordan de skal reagere og interagere. Metoden er et godt redskab til at lære de unge at bruge deres kognitive evner til at reagere hensigtsmæssigt, både over for sig selv og i sociale sammenhænge. STU Nextjob arbejder også med mentalisering hos eleven for at arbejde med deres forståelse af egen og andres adfærd, ud fra mentale tilstande.

### **Arousal og sanseprofiler**

STU Nextjob arbejder med arousal, så den unge lærer metoder til at regulere deres arousal på en måde, der støtter og er hensigtsmæssig i forhold til den situation, eleven befinder sig i. Elever, der har meget høj eller lav arousal, kan have brug for at få deres sanser stimuleret, for at blive i stand til at deltage i undervisning og praktik. Afhængig af behov kan der udarbejdes en detaljeret sanseprofil af JAC's ergoterapeuter. Det giver en forståelse af elevens sanseudfordringer og bidrager med konkrete forslag og handlingsstrategier til at indrette et godt læringsmiljø og skabe trivsel for den enkelte elev.

### **Mentaltræning som støtte til at udnytte sit fulde potentiale**

STU Nextjob bruger mentaltræning i forhold til specifikke målsætninger og udfordringer hos den enkelte elev, for at støtte eleven i at udnytte sit fulde potentiale. Metoden bruges også i mindre grupper, hvor der er behov for et uro- og angstdæmpende redskab. Den unge kan desuden vælge mental-træning som en del af den skemalagte undervisning eller som individuelt arbejde for at nå sine mål.

## **Ydelse**

I STU Nextjob kan eleven følge en treårig særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse efter 'Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov'. Jf. lovbekendtgørelse nr. 783 af 15. juni 2015, med de ændringer, der følger af § 19 i lov nr. 745 af 8. juni 2018 og § 22 i lov nr. 551 af 7. maj 2019.

Tilbuddet er åbent fra kl. 9.00-14.00 alle hverdage. Tilbuddet er i henhold til STU-loven på 840 timer + pauser og ti ugers ferie årligt.

STU Nextjob har sin egen skole og administration, som er beliggende på en anden matrikel end det øvrige JAC og Nextjob.

Uddannelsen har tre fokusområder, som der arbejdes med i moduler; 1) faglig læring, 2) læring om arbejdslivet og 3) personlig udvikling. Uddannelsen veksler mellem undervisningsforløb og praktikforløb. Mindst en gang om ugen står der idræt og sundhed på skemaet, hvor eleverne stifter bekendtskab med alsidigheden inden for idræt og bliver klogere på, hvordan de får et sundt og aktivt voksenliv. Samtidig styrkes elevernes sociale relationer og deres fysik og motorik.

STU Nextjob har et særligt fokus på arbejdsmarkedet. Et vigtigt mål er at forberede målgruppen til arbejdsmarkedet. Eleverne kommer derfor i praktik flere gange i løbet af uddannelsen, og disse foregår som udgangspunkt i offentlige eller private virksomheder. Til elever, der ikke kan profitere af praktik på arbejdsmarkedet, er der mulighed for at komme i praktik i én af Nextjobs fire virksomheder (Café Nema, iGenbrugs butik, Pedelteamet eller Gartnerteamet). Alle fire tilbud har jobcoaches tilknyttet. Cirka halvdelen af eleverne er kommet videre i uddannelse eller har fået job på særlige vilkår efter at have afsluttet STU'en.

STU Nextjob arbejder med at give eleverne en forståelse af deres egen situation, hvad angår ressourcer og begrænsninger og af deres fremtidige muligheder for uddannelse og job.

Undervisningen og aktiviteterne foregår på skolen og i lokalområdet. Ved undervisningstilbud af eksterne undervisere er undervisningen tilpasset elevernes behov. STU Nextjob tager ofte ud af huset på bl.a. virksomhedsbesøg, til kulturelle arrangementer mv. STU Nextjob har en større bil til rådighed, der kan bruges til transport af elever til aktiviteter, kurser mv.

Personalenormeringen er 1:4.

## Graduering af støttebehov

I Gentofte Kommune gradueres støttebehovet, i forhold til borgere med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse og/eller sociale problemer, ud fra 4 kategorier:

### Let støtte

Borgeren klarer for det meste selvstændigt sit eget hverdagsliv. Der er enkelte områder som klares med vejledning og/eller træning og undervisning.

### Moderat støtte

Borgeren klarer sit eget hverdagsliv i perioder, men har behov for nogen støtte i forhold til flere områder.

### Omfattende støtte

Borgeren kan ikke overskue områder i sit hverdagsliv og har behov for omfattende støtte til at udføre enkelte delprocesser. Eller Borgeren kan overskue områderne i hverdagslivet, men ikke udføre dem.

### Fuld støtte

Borgeren kan klare eller overskue få eller ingen områder i sit hverdagsliv og har behov for fuld støtte. Fuld støtte er ikke ensbetydende med kontinuerlig 1:1 støtte.

Støttebehovet for STU Nextjobs målgruppe vil som udgangspunkt være omfattet af let til moderat støtte.

Der er på den baggrund kun én takst på STU Nextjob. Ved elever med særlige støttebehov kan en særskilt takst beregnes. Se yderligere om graduering af støtten på [www.gentofte.dk](http://www.gentofte.dk).

## Dokumentation og kvalitetssikring

STU Nextjob bruger den lovpligtige uddannelsesplan fra Undervisningsministeriet til at arbejde med elevens personlige, faglige, sociale og praktisk mål for uddannelsen. Der afholdes statusmøde minimum en gang årligt med eleven, sagsbehandler, UU-vejleder, pårørende og kontaktlærer. På statusmøderne evalueres målene og uddannelsesplanen opdateres. Målene i uddannelsesplanen skal være konkrete.

Ved afslutning af uddannelsen modtager eleven et kompetencebevis med beskrivelse af elevens opnåede kompetencer.

STU Nextjob kvalitetssikrer indsatsen og elevens progression gennem opstartsmøder efter 12 uger, statusmøder hvert år og udslusningsmøder senest et halvt år inden, eleven stopper på uddannelsen. Derudover bliver der afholdt møder med eleven, sagsbehandler(e), UU-vejledere, pårørende og bosted efter behov. Vi har løbende kontakt til kommuner, UU-vejledere, pårørende og andre relevante i elevernes netværk.

Alle elever evalueres løbende under deres uddannelsesforløb på teammøder i STU Nextjob. Eleverne testes i matematik og dansk, hvis dette skønnes formålstjenesteligt.

Se kvalitetsstandard for STU på [www.gentofte.dk](http://www.gentofte.dk).

## Tilsyn

STU Nextjob er omfattet af tilsyn fra Socialtilsynet, Arbejdstilsynet. Se tilsynsrapporter på [www.gentofte.dk](http://www.gentofte.dk)

## Takst

Taksten for STU Nextjob er 22.200 kr. pr. elev pr. måned, 12 måneder om året (2019-takst). Taksten fastsættes en gang årligt. Der henvises til [www.tilbudsportalen.dk](http://www.tilbudsportalen.dk).

Der henvises til [www.tilbudsportalen.dk](http://www.tilbudsportalen.dk).

## **Egenbetaling**

Der er egenbetaling ved transporten til og fra STU Nextjob.

Udgifter ved deltagelse i skolens aktiviteter dækkes af STU Nextjob.

Der henvises til "Serviceniveau for brugerbetaling" på [www.gentofte.dk](http://www.gentofte.dk)

## **Revision af ydelsesbeskrivelsen**

Ydelsesbeskrivelsen revurderes én gang i hver valgperiode samt ved væsentlige ændringer.  
Godkendt af socialdirektør Helene Rasmussen d.10.6.2021

