



Gentofte Kommune

# Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

**Mødedato 24. november 2010**  
**Mødetidspunkt 16.30**  
**Mødelokale A + B**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 24. november 2010

Åben dagsorden

- 1 Orientering om sprogvurderinger og sprogstimulering i dagtilbud**
- 2 Ansøgning om supplerende anlægsbevilling til indretning af Dragehulen (dagtilbud)**
- 3 Ændring af "Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen"**
- 4 Resultatrapport 2009/2010 for folkeskolerne**
- 5 Kontrakter for de politiske målområder for 2011**
- 6 Kriterier for omstillings- og forsøgspulje**
- 7 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 8 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 24. november 2010

### 1 Åbent Orientering om sprogvurderinger og sprogstimulering i dagtilbud

[033626-2007](#)

#### Resumé

Børn, Unge og Fritid orienterer om ændring af lovgrundlaget for sprogvurderinger af 3-årige og tosprogede børn. Børn, Unge og Fritids nuværende organisering af arbejdet har været organiseret ud fra, at der er sammenhæng mellem sprogvurderinger og tosprogsområder. Det er vigtigt for børns sproglige udvikling, tænkning og senere voksende udvikling, at alle børn fortsat sprogvurderes. Derfor anbefaler Børn, Unge og Fritid, at tilbuddet fastholdes med sin nuværende organisering og suppleres med sprogvurderinger af 5-årige i dagtilbud.

#### Baggrund

##### Lovens indhold og formål med sprogvurderinger

Som en del af regeringens plan for mindre bureaukrati har regeringen vedtaget en række ændringer af dagtilbudsloven. Med lovændringen samles og harmoniseres reglerne om sprogvurdering og sprogstimulering af alle børn i 3-års alderen. Som en konsekvens heraf ophæves reglerne om tosprogede småbørn i folkeskoleloven, da reglerne nu er en del af dagtilbudsloven. I henhold til § 11 i den nye lov har kommunalbestyrelsen pligt til at gennemføre sprogvurdering af børn ved 3-års alderen, hvis der på baggrund af sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold er en formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering. Kommunalbestyrelsen kan fortsat vælge at tilbyde alle børn i dagtilbud en sprogvurdering. For børn, der ikke er optaget i dagtilbud skal der gennemføres en sprogvurdering. I følge loven har forældrene pligt til at lade deres børn deltage i en sprogvurdering samt sprogstimulering. Denne regel har tidligere kun været gældende for tosprogede børn. Børn i dagtilbud med behov for sprogunderstøttende aktiviteter skal have særlig tilrettelagt sprogstimulering. To-sprogede børn udenfor dagtilbud skal modtage sprogstimulering 15 timer ugentlig.

Formålet med sprogvurderingen er tidligt at få øje på de børn, der har særlige behov for støtte til deres sproglige udvikling. Derefter iværksættes i samarbejde med forældrene en indsats, som kan forebygge vanskeligheder senere i barnets udvikling. Sprogvurderingen medvirker også til at finde børn med mindre vanskeligheder, som vil have gavn af opmærksomhed og en målrettet sprogstimulerende indsats i dagtilbuddet.

##### Organisering og praksis for sprogvurderinger i Gentofte

Siden den første lov blev indført i 2007 har alle 3-årige børn i Gentofte Kommune fået tilbudt en sprogvurdering. Forældrene inddrages i sprogvurderingerne og dagtilbuddets arbejde med at understøtte børns sprogudvikling, og forældrene får vejledning i at stimulere deres børns sproglige udvikling.

Alle institutioner har taget godt imod sprogvurderingerne og bruger dem som et pædagogisk redskab i forhold til det enkelte barn. Arbejdet med sprogvurderingen indgår som en naturlig del af den samlede pædagogiske indsats i forhold til sprog og sprogstimulerende aktiviteter, som det fremgår af de enkelte institutioners læreplaner. Sprogvurderingerne hjælper til at sikre tidlig opsporing af børn, der har behov for yderligere støtte i deres sproglige udvikling, og at personalet får redskaber til at tilrettelægge en læringsdifferentieret indsats i dagtilbuddene. De giver desuden personalet indsigt i barnets sproglige kompetencer og dermed bedre mulighed for at vejlede forældre i, hvordan de kan støtte op om deres barns sproglige udvikling.

For at sikre de nødvendige kompetencer er der uddannet sprogpædagoger i alle institutioner. Sprogpædagogens rolle er at have en særlig viden om sprog, igangsætte sprogstimulerende aktiviteter, udføre nogle af sprogvurderingerne og være i dialog med forældrene. Sprogpædagogen fungerer også som sparringspartner for kollegerne.

Til brug for vurderingerne anvendes et materiale, som er udviklet af det daværende Ministerium for Familie- og Forbrugeranliggender. Gentofte Kommune er tilmeldt en digital løsning, som gør det nemmere for forældre og pædagoger at udføre sprogvurderingerne. Data herfra bidrager samtidig til forskning i danske børns sprog.

Tosprogede børn med behov for dansk sprogstimulering får et særligt tilrettelagt forløb i barnets daginstitution. På baggrund af en sagkyndig vurdering ved en tale- hørekonsulent tildeles dagtilbuddet ekstra ressourcer hertil. Institutionen udarbejder handleplaner for det enkelte barn, og barnets udvikling bliver revurderet 2 gange årligt ved tale- hørekonsulent.

Gentofte Kommune prioriterer at inkludere tosprogede børn i dagtilbud for at forberede barnet på skolestart. Formålet er at styrke barnets dansksproglige udvikling samt at understøtte barnets/familiens integration. Det tilstræbes, at samtlige tosprogede børn kommer i dagtilbud, inden de påbegynder skolegangen.

Tale- hørekonsulenter fra PPR står til rådighed for dagtilbud. De giver konsultativ bistand til det pædagogiske personales arbejde med sprogvurderingerne - herunder bistand til udarbejdelse af læreplaner med fokus på udvikling af børns sprog og tilrettelæggelse af læringsdifferentierede forløb. Herudover har tale- hørekonsulenterne andel i følgende opgaver:

- vejledning til forældre.
- talepædagogisk bistand til barnet, hvis der på baggrund af sprogvurderingen er behov for en særlig indsats.
- kompetenceudvikling hos det pædagogiske personale i form af uddannelse af sprogpædagoger, kursusvirksomhed for pædagogisk personale og tilrettelæggelse af temamøder.
- sprogvurderinger af børn, der ikke er i dagtilbud. Tale- hørekonsulenter vejleder forældre i forhold til mulighed for optagelse i dagtilbud.
- opfølgende sprogvurderinger af to-sprogede småbørn og vejledning af det pædagogiske personale i forhold til sprogstimuleringen.

Ved sproglig vurdering af alle 3-årige kan man forvente, at ca. 10 - 15 % af en årgang har brug for særlig tilrettelagt sprogstimulerende forløb. Ca. 5 % af en årgang har yderligere behov for vurdering af en tale- hørekonsulent. Den sproglige og kommunikative udvikling er en helt central faktor i et barns psykiske og kognitive udvikling. Derfor vil en del af disse børn også have brug for særlig psykologisk vurdering og vejledning.

#### Nye tiltag i forhold til overgange mellem dagtilbud og skole

Læseforsker Carsten Elbro fra Center for læseforskning ved Københavns Universitet peger på at førskolebørns sprogforståelse, ordforråd, sproglige opmærksomhed og spirende læsefærdigheder - herunder bogstavkendskab - har en væsentlig betydning for tilegnelse af læse- og skrivefærdigheder.

Fra januar 2011 bliver det muligt at sprogvurdere alle børn som 5-årige inden skolestart og i starten af 0. klasse. For de 5-årige foreslås dette af hensyn til at følge børnenes sproglige udvikling og kunne evaluere indsatsen. En sprogvurdering på dette tidspunkt vil medvirke til at skabe kontinuitet og fokus på barnets sproglige forudsætninger i forhold til skriftssprogstilegnelse. Sprogvurderingen i 0. klasse er lovbestemt. Sammenhæng i arbejdet med sprog og skriftsprog i førskole- og skolealder vil samtidig kunne understøtte, at der bygges bro mellem dagtilbud og

skole - et område, der også er sat fokus på i forbindelse med fusionen og dannelsen af Børn, Unge og Fritid.

Aktiviteterne afvikles indenfor den nuværende budgetramme på 3,2 mio. kr. Heraf går 2 mio. kr. til tosprogsområdet.

### **Vurdering**

Ud fra en faglig vurdering anbefaler Børn, Unge og Fritid, at 3- og 5-årige børn i Gentofte Kommune sprogvurderes. Nogle børn kan kompensere for deres sproglige vanskeligheder, så de først opdages langt senere. Det anbefales derfor at sprogvurdere alle 3- og 5-årige, da det kun ud fra en konkret vurdering kan sikres, at alle børn med behov for sprogunderstøttende indsats opspores tidligt. Forsinket sproglig udvikling indebærer øget risiko for vanskeligheder senere i udviklingen, fordi de sproglige færdigheder hænger tæt sammen med andre funktioner som tænkning, indlæring, læsning, skrivning og psykosociale funktioner.

### **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om sprogvurderinger og -stimulering i dagtilbud tages til efterretning.

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 24. november 2010**

### **2 Åbent Ansøgning om supplerende anlægsbevilling til indretning af Dragehulen (dagtilbud)**

[026430-2010](#)

#### **Resumé**

I forbindelse med projekteringen af ombygning af Dragehulen (tidl. Lille Tjørnegård) på C.L. Ibsensvej 60 til børnehaveformål er der stillet krav om mekanisk ventilation samt forbedring af akustik og belysning. Der er afholdt licitation herfor den 1. november 2010. Prisen for at efterkomme disse krav udgør - efter forhandling og besparelser er indarbejdet - 602.000 kr. Meromkostningen kan finansieres af anlægsbevilling til større vedligeholdelse 2011.

#### **Baggrund**

Ved Kommunalbestyrelsens møde den 21. juni 2010, punkt 7, blev det besluttet at give en anlægsbevilling på 2,33 mio. kr. til kapacitetsudvidelse til børnehaveformål på ejendommen C. L. Ibsensvej 60, fremover Dragehulen, der skal fungere som en underafdeling af daginstitutionen Dragen.

#### **Vurdering**

I forbindelse med udarbejdelse af projektet har Bygningsmyndigheden vurderet, at bygningen ændrer anvendelse, hvorfor bygningsreglementets krav til ombygningen indebærer yderligere

optimering af indeklima, belysning og ventilation.

Kravene kan opfyldes ved udskiftning af lofter og belysningsarmaturer samt etablering af ventilationsaggregater i udvalgte rum. Omkostningerne er samlet 602.000 kr. efter kriteriet billigste pris. Hovedentreprenør N. H. Hansen tildeles opgaven, som udføres 15. november 2010 til **1. april** 2011. Omkostningen anbefales dækket af anlægsmidler til vedligeholdelse 2011.

### **Indstilling**

Gentofte Ejendomme og Børn, Unge og Fritid indstiller  
Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At etableringsomkostningerne til Dragehulen suppleres med 602.000 kr.
2. At ekstraomkostningerne på 602.000 kr. finansieres af vedligeholdelsesmidler 2011.
3. At meromkostningen indarbejdes i den samlede anlægsbevilling for større vedligeholdelse 2011, som forelægges Økonomiudvalget i december 2010.

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 24. november 2010**

### **3 Åbent Ændring af "Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen"**

[035298-2010](#)

#### **Resumé**

Sagen forelægges med henblik på at vedlagte udkast "Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen med Bilag" indstilles til vedtagelse af Kommunalbestyrelsen på mødet den 13. december 2010.

#### **Baggrund**

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 14. september 2010 pkt. 4 blev det vedtaget at sende 1. udkast til høring i skolebestyrelserne. Der er nu fremkommet høringssvar fra alle skolebestyrelserne. Alle høringssvarene ligger på sagen.

#### **Vurdering**

Der er kommet mange grundigt gennemarbejdede høringssvar. Heriblandt en del, der mere har karakter af kommentarer end af egentlige ændringsforslag. Mange af ændringsforslagene er blevet indarbejdet i det vedlagte udkast. Andre er udeladt. Det drejer sig eksempelvis om forslag, der detaljeret vil beskrive hvordan valget af 3 skolebestyrelsesmedlemmer skal foregå i 2012. Når tiden er inde, vil der blive udarbejdet en tidsplan og procedure for afholdelsen af valget. Der er vedlagt et notat "Præsentation og vurdering af indkomne ændringsforslag i høringssvarene" hvor alle svar er gennemgået i den rækkefølge de forholder sig til Styrelsesvedtægten og Bilagene samt

kommenteret og vurderet af Børn, Unge og Fritid.

I vedlagte notat "Foreslåede ændringer til Børne- og Skoleudvalgets møde den 24. november" er der, på baggrund af de foretagne vurderinger, stillet 9 konkrete ændringsforslag.

## **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:


At "Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommune folkeskolevæsen" med bilag godkendes.

---

## **Bilag**

 [Foreslåede ændringer til BOS november](#)

 [Præsentation og vurdering af indkomne ændringsforslag i høringssvarene](#)

 [Styrelsesvedtægt - udkast nov til BOS](#)

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 24. november 2010**

### **4 Åbent      Resultatrapport 2009/2010 for folkeskolerne**

[046025-2010](#)

## **Resumé**

Børn, Unge og Fritid forelægger hermed Resultatrapport for Gentofte Kommunes skolevæsen 2009/10 med henblik på politisk godkendelse. Resultatrapporten for 2009/10 består af en resultatrapport for Gentofte Kommunes skolevæsen og en resultatrapport for hver enkelt skole. Resultatrapporterne for de enkelte skoler sendes med ud som bilag til orientering. Til brug for politisk behandling af resultatrapporten har vi samlet de enkelte skolers resultatrapporter i en rapport.

## **Baggrund**

I år har vi benyttet os af udfordringsretten og søgt om dispensation for lovkravene om en årlig kvalitetsrapport i 2010. Det har vi fået, og det har givet nye muligheder for at bruge kræfter på at udvikle arbejdet med kvalitetsstyring af kommunens skolevæsen og på at sammensætte en kvalitetsrapport, som er optimal for os her i Gentofte Kommune. Udgangspunktet for det sidste har været, at vi ønsker mere fokus på de resultater, som skolerne leverer.

Den 14. august 2010 vedtog Børne- og Skoleudvalget nye principper for kvalitetsstyringen af folkeskolerne i Gentofte Kommune, herunder indførelse af en mere målrettet årlig resultatrapport som erstatning for kvalitetsrapporten.

Børn, Unge og Fritid har nu udarbejdet den første resultatrapport efter de nye principper for kvalitetsstyringen. Børne- og Skoleudvalget har med årets resultatrapport mulighed for at følge skolernes resultater og udvikling og bruge dette som afsæt for den fremadrettede skoleudvikling. Resultatrapporterne er også et godt udgangspunkt for dialogen med skolerne f.eks. ved dialogmøderne mellem skolebestyrelserne og Børne- og Skoleudvalget.

Resultatrapporten i år sætter fokus på følgende temaer:

- Børnenes faglige resultater undervejs i og ved afslutningen af deres skoleforløb
- De unges efterfølgende uddannelsesmønster og -frekvens
- Trivsel
- Rammebetingelser
- Specialpædagogisk bistand
- De tosprogede børn

I forhold til de foregående kvalitetsrapporter indeholder resultatrapporten i år mere dokumentation om de unges uddannelsesmønster og -frekvens efter endt grundskole, men der er også data som endnu ikke er udviklet og indsamlet. Årets resultatrapport skal ses som første skridt på vejen til at udvikle en optimal kvalitetsrapport for skolevæsenet i Gentofte Kommune, men den lever endnu ikke fuldt op til vores ambitioner. Børn, Unge og Fritid arbejder derfor videre med at udvikle dokumentationen om skolernes resultater med henblik på at sikre, at vi fremover fx også kan dokumentere elevernes alsidige udvikling, undervisningseffekten, og at vi får bedre dokumentation om hhv. børnene og medarbejdernes trivsel, børnene og forældrenes tilfredshed og kvaliteten af GFO'ens arbejde.

Efter mødet i Børne- og Skoleudvalget den 24. november 2010 vil Børn, Unge og Fritid rette endelig korrektur på rapporterne.

## Vurdering

Årets Resultatrapport viser samlet set at børnene og de unge på kommunens folkeskoler klarer sig godt. De har generelt et højt fagligt niveau både undervejs i og ved afslutningen af skoleforløbet, hovedparten vælger at fortsætte i uddannelsessystemet efter endt 9. eller 10. klasse, og Gentofte Kommune er blandt de kommuner i landet, hvor den største andel af en ungdomsårgang forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse. Samtidig viser tal fra sidste års kvalitetsrapport, at de fleste er glade for at gå i skole.

Gentofte Kommune har høje ambitioner for skolevæsenet. Set i lyset heraf indeholder årets resultatrapport også - på visse punkter - stof til eftertanke og overvejelser om fremtidige indsatser og den fortsatte udvikling af kommunens skolevæsen.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Resultatrapport for Gentofte Kommunes skolevæsen, 2009/10, drøftes.



## Bilag

 [Resultatrapport Kommuneniveau 2009/10](#)

 [Samling af skolerapporterne 2009/10](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 24. november 2010

### 5 Åbent Kontrakter for de politiske målområder for 2011

[055670-2010](#)

#### Resumé

Børn, Unge og Fritid forelægger kontrakter for de politiske målområder for 2011 til drøftelse og godkendelse. Kontrakterne indeholder mål og veje til målene for de politiske mål og emner fra den politiske budgetaftale for 2011.

#### Baggrund

Gentofte Kommune bruger interne kontrakter til styring af de politiske målområder, og Gentofte-Plan er udgangspunktet for opstillingen af de interne kontrakter. Her er Budgetaftale mellem Det Konservative Folkeparti, Socialdemokraterne, Venstre og Socialistisk Folkeparti vedrørende budget 2011- 2014 et vigtigt element. De interne kontrakter indgås bl.a. mellem et politisk fagudvalg og et opgaveområde. Vedlagt forelægges Børne- og Skoleudvalget fire kontrakter for de politiske målområder, der sorterer under udvalget. Det gælder Dagtilbud for småbørn, Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge, Skole og Fritid og Sociale institutioner for børn og unge.

Formålet med kontrakterne er at styrke og tydeliggøre udmøntningen af Gentofte-Plan og forventningsafstemning om den strategiske udvikling af de politiske målområder.

Kontrakterne dækker 2011, og konceptet er i tråd med Kvalitetskontrakten for Gentofte Kommune mellem kommunalbestyrelsen og borgerne.

Det igangværende program om overgange i børns liv (herunder fusionen af Skole og Fritid & Børn og Forebyggelse på rådhuset) kan give anledning til ændringer i kontrakterne i løbet af året, når programmets indhold afklares nærmere. Det samme kan ydre faktorer som lovændringer mv.

For Skole og fritid forelægges en status for den gældende kontrakt for 2009 og 2010.

Der er ikke indgået kontrakter for Dagtilbud for småbørn, Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge samt Sociale institutioner for børn og unge for 2010.

#### Vurdering

Varigheden er bestemt af a) et ønske om også at overveje opdelingen af de politiske målområder under Børn, Unge og Fritid i forbindelse med program og fusion i løbet af 2011 og b) et ønske i direktionen om at give den interne kontraktstyring et eftersyn i 2011.

#### Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller






Til Børne- og Skoleudvalget:

At kontrakterne for Dagtilbud for småbørn, Sociale institutioner for børn og unge, Skole og Fritid og

Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge for 2011 godkendes.

---

## Bilag

-  [Kontrakt for Dagtilbud for småbørn for 2011](#)
-  [Kontrakt for Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge for 2011](#)
-  [Kontrakt for sociale institutioner for børn og unge for 2011](#)
-  [Kontrakt for skole og fritid 2011](#)
-  [Niveau 1-kontrakt for skole og fritid 2009-2010. Status november 2010](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 24. november 2010

### 6 Åbent Kriterier for omstillings- og forsøgspulje

[056737-2010](#)

## Resumé

I budgetaftalen vedrørende budget 2011 – 2014, blev partierne bag aftalen enige om at påbegynde en omstilling af folkeskolens indhold og form med vægt på høj kvalitet. Derfor blev der afsat 3,5 mio kr. pr år til en udviklings- og forsøgspulje. Her forelægges et udkast til kriterier for puljen mhp drøftelse. Efterfølgende vendes kriterierne med skolerne og besluttet efter nytår i udvalget.

## Baggrund

Behovet for udvikling og omlægning af folkeskolen skal ses i lyset af de udfordringer som folkeskoleområdet i Gentofte Kommune står overfor:

Et pres på ressourcerne, et ønske om at styrke hele normalområdet, et mål om at optimere overgangen til ungdomssuddannelserne - samt et ønske om at give det enkelte barn og ung de bedst mulige lærings- og trivselsbetingelser er med til at pege på behovet for en målrettet, udviklingsrettet, innovationsunderstøttende indsats.

## Vurdering

Formålet med puljen er at styrke udviklingen og omlægningen til moderne læring i forbindelse med Vision2020. I budget 2011-2014 er der afsat 3,5 mio kr. pr år til en udviklings- og forsøgspulje. Puljens kriterier fastlægges af Børne- og Skoleudvalget og administreres af Børn, Unge og Fritid, som også formulere en samlet beskrivelse af puljen, dens formål, kriterier, organisering samt en procesplan for ansøgninger

Forslag til kriterier for tildeling af midler fra udviklings- og forsøgspuljen:

1. Midler fra puljen skal som udgangspunkt, bevilges til projekter, tiltag og forløb, som direkte kommer børn til gode – dvs. omsættes til "børnetid".
2. Midler fra puljen skal understøtte projekter, tiltag og forløb, hvor der er opstillet klare mål og succeskriterier – og dermed også gøre dem målbare. Projekterne skal beskrive opfølgende metoder.
3. Projekter, tiltag, forløb skal være med til at implementere VISION2020 (forventes vedtaget

juni 2011)

4. Projekter, tiltag, forløb skal understøtte alle børns mulighed for at være en del af normalundervisningen
5. Det prioriteres højt, at konkrete bud på undervisningsdifferentiering indgår i projekter, tiltag, forløb

Børn, Unge og Fritid har tovholdet for puljens indsatser og derfor for hvad der er brug for og hvad det samlede skolevæsen får ud af indsatsen. Institutionerne ansøger i form af en idé, der svarer på og/eller udfordrer kriterierne. Institutionerne søger enkeltvis eller flere sammen. Børn, Unge og Fritid understøtter med modning af ideen.

Børn, Unge og Fritid nedsætter og konstituerer i december 2010 et puljeråd for ansøgningspuljen, hvor deltagere fra "Børn, Unge og Fritid", skoler, GFO, FC og skolebestyrelser mere præcist beskriver og vedtager procedurer for det videre arbejde. En undergruppe af puljerådet, udpeget af Børn, Unge og Fritid behandler ansøgninger til puljen.

Pr 1. januar 2011 modtager og behandler puljen ansøgninger løbende.

### **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid, indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kriterierne drøftes.

---

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 24. november 2010**

#### **7 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[048155-2009](#)

---

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 24. november 2010**

#### **8 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

048162-2009

---