



# Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Mødetidspunkt 14-11-2016 17:00  
Mødeafholdelse Mødelokale D

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 19.30

Tilstede: Pia Nyring (C), Irene Lütken (A), Michael Fenger (C), Ulrik Borch (C),  
Christian Buje Tingleff (C), Poul V. Jensen (D), Jeanne Toxværd (Ø)

Fraværende:

# Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

14-11-2016 17:00

1 (Åben) Justering af regler for fordeling ved skoleindskrivning.....	3
2 (Åben) Ændring af bestemmelsen om elevoptag (klassekvotienten) i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen.....	3
3 (Åben) styringskoncept for Børn og Skole .....	5
4 (Åben) Kvartalsrapportering til Børne-og Skoleudvalget november 2016.....	7
5 (Åben) Udskolingsforløb til kommende 8. klasser i skoleåret 2017-18.....	7
6 (Åben) Status på opgaveudvalget for Skoleformen i Gentofte Kommune .....	8
7 (Åben) Synlig Læring Fase 2 .....	10
8 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne .....	11
9 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne .....	12

## 1 (Åben) Justering af regler for fordeling ved skoleindskrivning

Sags ID: EMN-2015-00480

### Resumé

Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at der foretages en justering af de gældende regler for fordeling af pladser ved indskrivning til 0. klasse. Reglerne justeres således, at der i højere grad tages udgangspunkt i nærhedsprincippet.

### Baggrund

Børn og Skole har ved skoleindskrivning til 0. klasse konstateret, at de gældende regler i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen i nogle tilfælde havde mindre hensigtsmæssige konsekvenser. Derfor er reglerne blevet vurderet, og på den baggrund indstiller Børn og Skole til en justering af de gældende regler. Justeringen fremgår af forslag til ændringer af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen, som beskrevet i bilag 1 og eksemplificeret med en model i bilag 2.

Ændringen af reglerne vil påvirke indskrivningen på de skoler, som flere har ønsket end der er plads til. De nye regler vil i højere grad understøtte nærhedsprincippet. Med udgangspunkt i en analyse, hvor fordelingen ved indskrivning til 0. klasse i 2016 blev gennemført med de nye regler, konstaterer Børn og Skole, at den gennemsnitlige skolevej pr. elev vil blive kortere. Mest markant er det dog, at de familier, som ikke kan tildeles en skole, de har ønsket, med de nye regler vil få markant kortere til den skole, de så bliver tildelt. De nye regler tager i højere grad end de eksisterende hensyn til familier, der ikke bor i umiddelbar nærhed til en skole.

### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskoler bilag b ændres som foreslået i bilag 1.

### Tidligere beslutninger:

### Beslutninger:

Vedtægt. Justeret bilag 1, udsendt forud for mødet, blev omdelt.

### Bilag

1. Forslag til justering af regler i bilag b skolernes ordning og omfang (1416517 - EMN-2015-00480)
2. Ændret bilag 1. Forslag til justering af regler i bilag b skolernes ordning og omfang (1434902 - EMN-2015-00480)
3. Tegning med eksempel på justeringen af regler med udgangspunkt i Dyssegårdsskolen (1426723 - EMN-2015-00480)

## 2 (Åben) Ændring af bestemmelsen om elevoptag (klassekvotienten) i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen

**Sags ID:** EMN-2015-00480

## **Resumé**

På Kommunalbestyrelsens møde den 29. august 2016 og Børne- og Skoleudvalgets møde den 15. august 2016 blev det vedtaget, at der i forbindelse med et forslag om ændring af elevoptag (klassekvotienter) skulle gennemføres en drøftelse med hver skole for at afklare, om der skal foretages enkelte individuelle undtagelser ift. forslaget. Sideløbende er der foretaget en analyse af de forventede elevoptag de kommende år. På den baggrund indstiller Børn og Skole til Børne- og Skoleudvalget, at der ikke foretages ændringer i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen vedr. elevoptag (klassekvotienter).

## **Baggrund**

På baggrund af beslutningen i Kommunalbestyrelsen og i Børne- og Skoleudvalget har Børn og Skole afholdt møder med skolerne og drøftet et eventuelt ønske om undtagelse for den højere klassekvotient. Samtidig har Børn og Skole gennemgået prognoserne for de kommende år og foretaget en fornyet analyse af de tilgængelige tal, sammenholdt med tallene for de børn, der allerede nu bor i kommunen. Denne analyse peger på, at der – uden at forhøje klassekvotienten – i de kommende år vil være den nødvendige kapacitet ved indskrivningen til 0. klasse. Således forventes det, at vi ved indskrivningen til 0. klasse fra og med skoleåret 2018/19 vil være et elevtal, der svarer til den nuværende basiskapacitet, samt at der ved indskrivningen til 0. klasse. I skoleåret 2017/18 vil være mulighed for at oprette ekstra klasser til det forventede antal børn.

Hertil kommer, at Børn og Skole efter drøftelserne med skolerne kan konstatere, at over halvdelen af skolerne vil ønske at blive undtaget fra en forhøjelse af klassekvotienten. Ønsket om undtagelse er motiveret af en række forskellige faktorer, hvor skolens fysiske rammer og arbejdet med inklusion er de gennemgåede årsager.

På baggrund af dels drøftelserne med skolerne og dels den seneste analyse af data vedrørende kommende antal skolebørn vurderer Børn og Skole, at der kun vil opnås marginale fordele ved en højere klassekvotient, og at fordelene vil være forsvindende små, hvis den kun omfatter de 5 af kommunens 11 skoler.

Det er på den baggrund Børn og Skoles vurdering, at det vil være hensigtsmæssigt at bibeholde de gældende bestemmelser vedr. elevoptag (klassekvotienter).

## **Indstilling**

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At der med baggrund i seneste befolkningsprognoserne for de kommende år ikke foretages ændring i de gældende bestemmelser vedr. elevoptag (klassekvotienter).

## **Tidligere beslutninger:**

### **Beslutninger:**

Vedtaget. Jeanne Toxværd (Ø) begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen på møde den 28. november 2016.

## **Bilag**

### 3 (Åben) styringskoncept for Børn og Skole

Sags ID: EMN-2016-05204

#### Resumé

Børn og Skole forelægger revideret styringskoncept for Børne- og Skoleudvalget til godkendelse. Styringskonceptet er revideret i lyset af bl.a. ønskerne til enny politisk arbejdsform og indførelsen af kvartalsrapporterne til de stående udvalg.

#### Baggrund

Den 22. juni 2015 vedtog Kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune en ny politisk organisering og arbejdsform. Den betyder, at de stående udvalg ikke længere skal varetage den umiddelbare forvaltning af deres område. Udvalgene skal sikre en tværgående, helhedsorienteret og langsigtet udvikling af deres ressortområde. Dette sikrer fokus på det strategiske politiske niveau gennem politikudvikling og opfølgning på vedtagne politikker.

Den overordnede ramme for Børne- og Skoleudvalgets politiske arbejde er fortsat, at der fastsættes politiske mål hvert fjerde år, og at målene justeres hvert andet år, som en del af Gentofte-Plan.

Den nye arbejdsform og indførelsen af Kvartalsrapporter har kaldt på en justering af det eksisterende styringskoncept for Børn og Skole (godkendt i Børne- og Skoleudvalget den 9. november 2015, punkt 14: Dokumentation af kvalitet og resultater i Børn og Skole).

Ud over at understøtte den overordnede ramme, understøtter det justerede koncept også en bevægelse mod en mere løbende og tidsaktuel afrapportering og dokumentation bl.a. i form af Kvartalsrapporterne. Den information og dokumentation, som udvalget fremover modtager, vil være mere fokuseret og overskuelig. Afrapporteringen og dokumentationen understøtter den løbende dialog og refleksion, som er grundlaget for udvalgets arbejde med at overvåge og sikre fremdrift i politiske indsatser inden for deres område.

Konkret er der tale om følgende ændringer i dokumentationen og afrapporteringen til Børne- og Skoleudvalget:

1. I Kvartalsrapporterne præsenteres ud over det faste indhold fremover også andre aktuelle data for udvalgets område - herunder individbaserede data om børn og unges kompetencer i de tre spor i Den Fælles Matrix.
2. Rapporten 'Børn og unges kompetencer – Gentofte Kommune' udgår. I stedet indføres årlige helhedsvurderinger, der med udgangspunkt i de individbaserede data som har været præsenteret i Kvartalsrapporterne i det forgangne år, giver et billede af 0 – 18 årsområdet i de tre spor i Den Fælles Matrix.
3. Indholdet i Kvalitetsrapport for Skoleområdet på kommuneniveau afgrænses fremover til dokumentation af de obligatoriske indikatorer, og der laves ikke længere kvalitetsrapporter for hver enkelt skole. Data på skoleniveau præsenteres i stedet løbende for skolerne på Gentofte Platformen.
4. Indholdet i Kvalitetsrapport for Dagtilbudsområdet på kommuneniveau afgrænses fremover til dokumentation af den faglige og den organisatoriske kvalitet, idet øvrige resultater præsenteres løbende i Kvartalsrapporterne.

Som en konsekvens af justeringen bliver Kvartalsrapporterne fremover lidt mere omfangsrige, mens omfanget af Kvalitetsrapporten for Dagtilbudsområdet og Skoleområdet, som udkommer hvert andet år, bliver mindre. Samtidig vil der være fokus på øget brug af data i dialogerne med skole- og institutionsledere

Ovenstående ændringer betyder altså, at udvalget fremover i løbet af et år vil modtage:

- Fire Kvartalsrapporter
- En helhedsvurdering for 0 – 18 årsområdet i de tre spor i den Fælles Matrix (næste gang i februar 2017)

Hvert andet år (næste gang i 2018) vil udvalget desuden modtage:

- En Kvalitetsrapport for Dagtilbudsområdet
- En Kvalitetsrapport for Skoleområdet

Udgangspunktet for arbejdet i Børn og Skole er at skabe sammenhænge i arbejdet med udvikling af børn og unges kompetencer på tværs af alder. Dette sker med udgangspunkt i de tre kompetencespor i Den Fælles Matrix: Læring, Sociale og personlige kompetencer og Sundhed. Som et resultat heraf blev rapporten 'Børn og unges kompetencer - Gentofte Kommune' udarbejdet og udkom første gang i 2015.

Planen var, at rapporten skulle udkomme hvert år, og den ville hvert andet år udkomme samtidig med Kvalitetsrapporterne for Dagtilbuds- og Skoleområdet. De tre rapporter udgør tilsammen et så omfangsrigt materiale, at det i praksis var svært at forholde sig til alle informationerne. Som en konsekvens heraf bliver indholdet i rapporten Børn og unges kompetencer i stedet fordelt i Kvartalsrapporterne, efterhånden som data bliver tilgængelige henover året. Herved opnås dels, at materialet, som Udvalget skal forholde sig til hvert andet, år bliver mindre omfangsrigt, dels at Udvalget får mere tidsaktuelle og løbende data. 0 – 18 årsperspektivet i dokumentationen til Børne- og Skoleudvalget sikres fremover via Helhedsvurderingerne, som Udvalget præsenteres for hvert år i februar.

Helhedsvurderingerne giver et billede af 0 – 18 årsområdet med udgangspunkt i de individbaserede data, som har været præsenteret i Kvartalsrapporterne i det forgangne år. Siden november 2015 har Børne- og Skoleudvalget modtaget Kvartalsrapporter.

## **Indstilling**

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At det justerede styringskoncept vedtages.

## **Tidligere beslutninger:**

### **Beslutninger:**

Vedttaget med tilføjelse af, at udvalget ønsker 1) at kvartalsrapporten opdeles i et økonomisk afsnit og et fagligt afsnit, 2) at man skal kunne følge tallenes udvikling fra gang til gang, 3) at der skal udarbejdes et årshjul for kvartalsrapporten, 4) at rapporten indeholder krydsreferencer og henvisninger ift. bilag og nøgletal.

## **Bilag**

1. Justeret styringskoncept for Børn og Skole (1367382 - EMN-2016-05204)

#### **4 (Åben) Kvartalsrapportering til Børne-og Skoleudvalget november 2016**

**Sags ID:** EMN-2016-00963

##### **Resumé**

Som en del af den nye politiske arbejdsform er det besluttet, at de stående udvalg hvert kvartal skal have en rapportering.

##### **Baggrund**

Børn og Skole har udarbejdet en kvartalsrapportering, som beskriver udviklingen og status for skoleområdet, dagtilbudsområdet, forebyggelse og sundhedsfremme samt sociale institutioner og familiepleje for børn og unge. Rapporteringen indeholder samtidig en økonomisk status på Børne- og Skoleudvalgets område.

##### **Indstilling**

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kvartalsrapportering for november 2016 tages til efterretning.

##### **Tidligere beslutninger:**

##### **Beslutninger:**

Taget til efterretning med indkomne ændringsforslag: 1) at kvartalsrapporten opdeles i et økonomisk afsnit og et fagligt afsnit, 2) at man skal kunne følge tallenes udvikling fra gang til gang, 3) at der skal udarbejdes et årshjul for kvartalsrapporten, 4) at rapporten indeholder krydsreferencer og henvisninger ift. bilag og nøgletal. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod og begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen på møde den 28. november 2016.

##### **Bilag**

1. Kvartalsrapport Børne- og Skoleudvalget November 2016 (1427668 - EMN-2016-00963)
2. Budgetændringer BOS (1416027 - SAM-2016-00431)

#### **5 (Åben) Udskolingsforløb til kommende 8. klasser i skoleåret 2017-18**

**Sags ID:** EMN-2015-14188

##### **Resumé**

Børn og Skole orienterer Børne- og Skoleudvalget om planen for de femårige udskolings- og gymnasieforløb på Ordrup Skole, Skovgårdsskolen og Hellerup Skole til skoleåret 2017-18. De øvrige skolars udskolingsforløb fra 8. klasse beskrives ligeledes i en samlet folder.

## **Baggrund**

I lyset af erfaringerne med optagelsen af elever til de 5-årige udskolings- og gymnasieforløb til skoleåret 2016-17 præsenteres her kort planen for kommunikation og optagelse af elever til de 5-årige forløb til skoleåret 2017-18.

De større milepæle i planen er:

- Medio december: Udsendelse af E-folder til alle 7. klasses elever. Folderen vil også indeholde beskrivelser af de øvrige skolars udskolingsforløb for 8. og 9. klasse.
- Primo til medio januar: Mulighed for at ansøge de 5-årige forløb.
- Primo/medio februar: Udmelding om optagelse til de femårige forløb

I forhold til optagelse gælder det, at elevoptaget vil afhænge af antallet af ansøgende elever. Samtidig sættes der en grænse på 21 elever af hensyn til at sikre både det økonomiske og det faglige grundlag for at etablere en ny klasse. Således oprettes der kun klasser i det femårige forløb med minimum 21 elever.

Herved er planen i forhold til processen for 2016-17 justeret, så de 5-årige forløb præsenteres til elever og forældre sammen med beskrivelser for de øvrige skoler og udmelding om optagelse af elever er fremrykket.

## **Indstilling**

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om de 5-årige udskolings- og gymnasieforløb til skoleåret 2017-18 tages til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

## **6 (Åben) Status på opgaveudvalget for Skoleformen i Gentofte Kommune**

**Sags ID:** EMN-2015-12615

## **Resumé**

Det sjette møde i Opgaveudvalget for Folkeskolereformen blev afholdt i forbindelse med konferencen om dannelse på folkeskoleområdet. Udvalget drøftede efterfølgende dannelsesopgaven generelt. På næste møde den 30. november 2016, der også bliver det sidste i



opgaveudvalget, vil udvalget drøfte de mange gode input fra deltagerne samt den måde, vi i Gentofte Kommune kan dokumentere Elevernes Alsidige Udvikling og dermed dannelsen.

## **Baggrund**

I forbindelse med Budgetforhandlingerne for 2017 er det besluttet, at Opgaveudvalget for Skolereformen afløses af et Advisory Board.

Det betyder, at opgaveudvalget på sit sidste møde den 30. november, ud over en drøftelse af dannelsesopgaven i praksis på skolerne, drøfter og vurderer

- Opgaveudvalgets opfyldelse af sit kommissorium og leverancer til Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen
- Input og kvalificering af kommissorium for Advisory Board – i forlængelse af Budgetaftalens ønske om overgang fra Opgaveudvalg til Advisory Board.

Opgaveudvalget får på denne måde mulighed for at mene noget om sin egen nedlæggelse og overgang til Advisory Board, inden den politiske proces går i gang, og de får mulighed for at give deres mening til kende og give input til, hvordan de tænker et Advisory Board kan sammensættes og give mening.

Det betyder, at der kan indhentes udtalelser fra skolebestyrelserne i december/januar og at beslutning om ændring af Opgaveudvalg for skolereform til Advisory Board kan behandles 6. februar 2017 i Børne- og Skoleudvalget og 27. februar 2017 i Kommunalbestyrelsen. Her vil der også være den afsluttende afrapportering fra Opgaveudvalget.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

Orienteringen tages til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

### **Beslutninger:**

Orientering taget til efterretning. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod, idet "der bør være en tæt opfølgning på implementering af skolereformen af Børne- og Skoleudvalget".

## **Bilag**

1. Hvad skal der til for at styrke dannelsen i folkeskolen (1415526 - EMN-2015-12615)
2. Stefan Hermanns bud på dannelsesidealer (1415527 - EMN-2015-12615)
3. Lars Goldschmidt - Dannelse til livsduelighed (1415530 - EMN-2015-12615)
4. Referat af møde i opgaveudvalget Skolereformen i Gentofte møde den 6. oktober 2016 (1415529 - EMN-2015-12615)
5. Dannelseskonference -udsagn fra deltagerne (1415532 - EMN-2015-12615)

## 7 (Åben) Synlig Læring Fase 2

Sags ID: EMN-2016-05774

### Resumé

4K's udviklingsforløb "Alle elever skal lære at lære mere" har udarbejdet en ansøgning til A.P. Møller Fonden om støtte til en efterfølgende udviklingsfase, når den første periode udløber i sommeren 2017. Fondens ansøgningsfrist til denne runde var 26. oktober 2016. Der er ansøgt om i alt 24,3 mio. kr. Hvis fondsansøgningen imødekommes med det fulde ansøgte beløb, vil Gentofte Kommunes bidrag i fase 2 være på ca. 2 mio. kr.

I bilagene til punktet gives en orientering om forløbets status, principperne for næste fase, forløbets indhold samt en overordnet tidsplan og et overslag over det samlede budget for forløbet.

### Baggrund

I 2014 indgik kommunerne Gentofte, Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal et forpligtende samarbejde om udviklingen af "synligt lærende skoler". Udgangspunktet var bl.a. en enighed blandt kommunerne om, at Synlig Læring understøtter intentionerne i folkeskolereformen. Forløbet, der fik navnet "Alle elever skal lære at lære mere", modtog 7 mio. kroner i støtte fra A.P. Møller Fonden til forløbets første fase i oktober 2014.

A.P. Møller Fonden har fulgt forløbet tæt via Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og gennem direkte dialog og møder med Styreteamet (4Ks' skole- og centerchefer) undervejs i forløbet.

Udviklingsforløbet omfatter forvaltninger, lærere og pædagoger i de fire kommuners 48 skoler – det vil sige ca. 3.400 medarbejdere og 27.000 elever. Synlig Læring tager afsæt i de omfattende metaanalyser på forskning, som John Hattie har foretaget. Fokus for metanalyserne har været at pege på de forhold i skolerne der har størst betydning for elevernes læring. Disse forhold bygger i vid udstrækning videre på dansk skoletradition mht. til at koble et fokus på dannelse med kompetencer der efterspørges i det 21. århundrede.

På et kommunalbestyrelsesmøde 13. oktober 2016 traf man i Lyngby-Taarbæk Kommune en beslutning om at Lyngby-Taarbæk ikke deltager i ansøgningen om støtte til fase 2.

Gentofte, Gladsaxe og Rudersdals kommuners forvaltninger er enige om at holde fast i forløbets 4 slutmål og har udarbejdet et notat (bilag 1) til de politiske udvalg, der beskriver projektets hidtidige resultater, samt næste fase. I Gladsaxe bakkede Børn- og Ungeudvalget op om beslutningen på et møde den 25. oktober 2016, mens sagen er på dagsordenen på Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 9. november 2016.

Der forventes svar fra A. P. Møller Fonden i januar 2017, hvorefter den endelig planlægning og budgettering af fase 2 færdiggøres. Det forventes, at Børne- og Skoleudvalget præsenteres for status på dets møde i februar 2017.

### *Økonomi*

Det samlede budget for fase 2 fremgår af ansøgningsmaterialet – bilag nr. 2 Hvis fondsansøgningen imødekommes med det fulde ansøgte beløb, som er 24,3 mio. kr., vil Gentofte Kommunes bidrag i fase 2 være på ca. 2 mio. kr.

### Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning. Jeanne Toxværd (Ø) begærede sagen behandlet i kommunalbestyrelsen på møde den 28. november 2016.

### **Bilag**

1. Status på arbejdet med Synlig Læring i 4K – samt 3Ks ansøgning til A.P. Møller Fonden (1371878 - EMN-2016-05774)
2. A P Møller 2016 - projektbeskrivelse - Endelig (1393225 - EMN-2016-05774)
3. EVA Evaluering af Alle elever skal lære at lære mere 05 2016 (1401332 - EMN-2016-05774)
4. Tidsplan, Alle elever skal lære at lære mere (1393228 - EMN-2016-05774)
5. Organisationsdiagram 3K (1393227 - EMN-2016-05774)
6. Anbefaling (1393226 - EMN-2016-05774)
7. GKs anbefalinger til Synlig Læring fremadrettet (1416519 - EMN-2016-05774)

## **8 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

**Sags ID:** EMN-2015-16465

### **Tidligere beslutninger:**

### **Beslutninger:**

Pia Nyring (C) orienterede om:

A) At der er KL Børn og Unge Topmøde den 2. – 3. februar 2017. Til-/afmelding til forvaltningen tirsdag den 15. november 2016.

B) At der er KL's politiske møde 0-18 årsområdet den 28.11. 2016 i Køge.

C) At grundskolekaraktererne fra i sommer nu er officielt tilgængelige, og at Gentofte Kommune sammen med Rudersdal (begge kommuner har samme karaktergennemsnit) ligger nr. 3 i landet efter Hørsholm og Lyngby-Taarbæk. Skovshoved ligger nr. 2 i Gentofte efter Tranegård. Dette blot nævnt, fordi der fra bestyrelsens (Skovshoved) side har været en del polemik om skolens karakterer sidste år.

D) At der i forlængelse af Kommunalbestyrelsens beslutning om at udvide deltagerkredsen, så den bliver mere geografisk dækkende, skal ske en justering af

opgaveudvalgets tidsplan. Jeanne Toxværd foreslog, at kommissoriet justeres med henblik på, at der rekrutteres en forælder fra Dagplejen.

## **Bilag**

### **9 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

**Sags ID:** EMN-2015-16465