



Dagsorden til møde i Skoleudvalget

**Mødetidspunkt 16-08-2021 17:00
Mødeafholdelse Rådssalen**

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

16-08-2021 17:00

1 (Åben) Synlig Læring, temadrøftelse	3
2 (Åben) Opfølgning på trivselsindsats til unge under corona	4
3 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2021	5
4 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne.....	6
5 (Åben) Underskrift	8

1 (Åben) Synlig Læring, temadrøftelse

Sags ID: EMN-2021-03698

Resumé

På baggrund af Skoleudvalgets ønske lægger Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid op til Skoleudvalgets temadrøftelse af, hvordan skolerne fremadrettet understøttes bedst muligt i deres videre arbejde med Synlig Læring, *Alle elever skal lære at lære mere*.

Baggrund

Skolerne i Gentofte, Gladsaxe og Rudersdal Kommuner (3K) har siden 2014 samarbejdet om udviklingsforløbet *Alle elever skal lære at lære mere*.

Alle elever skal lære at lære mere har til formål at forankre en synligt lærende praksis på skolerne, hvor eleverne bliver bevidste om, hvad de skal lære, hvor de er i deres læreprocesser og hvad deres næste skridt så må være. Udviklingsforløbet sigter på at etablere synligt lærende skoler med læringsmiljøer, hvor læring og udvikling ses i barnets perspektiv, hvor børnene støttes i at tage aktivt del i egen læring og hvor læring og det systematiske arbejde med at lære gennemsyrrer alle aktiviteter.

A.P. Møller Fonden har støttet udviklingsforløbet økonomisk i fase 1, hvor skolerne i Lyngby-Taarbæk Kommune også deltog og i fase 2, hvor forløbet i dag omfatter i alt 32 skoler fra Gentofte-, Gladsaxe- og Rudersdal Kommuner.

I fase 2 af *Alle elever skal lære at lære mere* er det strategien, at skolerne decentralt og forskelligartet omsætter viden og kompetencer fra fase 1 som et led i en langsigtet kapacitetsopbygning lokalt på skolerne. Dette bygger på en grundlæggende tillid til skolerne og et decentralt afsæt i den enkelte skoles aktuelle ståsted og behov – overfor en ønsket balance mellem skolens indsatser og forløbets fire overordnede praksismål:

Den synligt lærende elev: Eleverne kender deres læringsmål og kan forklare, hvor de er, hvor de skal hen og hvordan de kommer derhen

Kend din virkning: Vi bruger systematisk indsamlet viden som vigtige udsagn om vores betydning for elevens progression

Feedback: Vi giver og modtager feedback på alle niveauer

Inspireret og passioneret undervisning: Vi er nysgerrige og engagerede i en professionel dialog om vores betydning for elevernes progression

Oven på en tid med Corona er der behov for at genoptage den tætte og løbende dialog med skolerne om arbejdet med *Alle elever skal lære at lære mere* – for at genskabe et fælles billede af, hvor er vi, hvor skal vi hen, og hvad der så er vores næste skridt?

Derfor er der i foråret 2021 gennemført statusmøder med alle skoleledelser - dels for afdækning af skolernes aktuelle status og behov for understøttelse i det kommende skoleår 2021/22 og dels som grundlag for en eventuel revidering af strategien for en fase 3 af *Alle elever skal lære at lære mere*.

På baggrund af en kort præsentation af resultatet fra disse statusmøder drøfter Skoleudvalget:

- Hvordan finder skolerne fornyet energi og hvordan kommer de bedst muligt i gang igen oven på en tid med Corona?

- Hvordan understøttes skolerne fremadrettet i en kommende fase 3 af *Alle elever skal lære at lære mere*?

Under temadrøftelsen vil Skoleudvalget have mulighed for høre praksisfortællinger fra og stille spørgsmål til Tjørnegårdsskolen repræsenteret ved viceskoleleder og tillidsrepræsentant.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Synlig Læring, *Alle elever skal lære at lære mere* drøftes og temadrøftelsen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

2 (Åben) Opfølgning på trivselsindsats til unge under corona

Sags ID: EMN-2021-03926

Resumé

I maj måned blev der givet en orientering om de mange trivselsfremmende tiltag, som unge i Gentofte Kommune kan benytte sig af. Nogle tiltag er faste tilbud, mens andre er opstået eller tilpasset i forbindelse med corona. I vedlagte overblik gives en opfølgning på de forskellige tiltag.

Baggrund

Unge i Gentofte Kommune har mulighed for at benytte sig af en bred vifte af forskellige tilbud, som kan understøtte deres trivsel. Nogle tilbud har et bredt socialt sigte, nogle er målrettet særlige problemstillinger, tilbuddene kan være kommunale, private eller frivillige og de kan have et mere eller mindre direkte fokus på trivsel.

Et bredt overblik over de forskellige tilbud er forelagt udvalgene i maj 2021. I det vedlagte overblik gives et overblik over disse tiltag, herunder aktuelle data hvor det er muligt/relevant.

Det er aftalt, at der gives en tilsvarende opfølgning til november.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Børneudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Opfølgning på orientering om trivselsindsatser til unge aug 2021 (4080336 - EMN-2021-03926)

3 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2021

Sags ID: EMN-2021-03439

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 2. kvartal 2021(bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3).

Baggrund

Det Fælles Elevråd

Formandskabet i Det Fælles Elevråd har for skoleledere og skolebestyrelsesformænd fremlagt fire ønsker til trivsel i grundskolen. Ønskerne har særlig fokus på trivsel i genåbning efter coronanedlukning og virtuelle undervisningsperioder. Elevrådet sluttede skoleåret af med at gøre klar til at åbne trivselsdrøftelserne med deres egen skoles elevråd og skolebestyrelse samt overdragelse af arbejdet til det nye råd, som konstitueres efter sommerferien.

Karakterer ved 9. klasses afslutning

Skoleåret 2020/21 er afsluttet, og 9. klasserne afsluttede deres grundskoleforløb Gennemsnittet af 9. klasseelevernes karakterer i de otte bundne prøvfag på de 11 folkeskoler var i sommeren 2021 på 8,9.

Idrætselever på Bakkegårdsskolen og Fodbold Fulton på Maglegårdsskolen

Til skoleåret 2021/22 er der optaget 15 nye idrætselever på Bakkegårdsskolen. 12 elever på 7. klassetrin, mens to elever er optaget på 8. klassetrin og én elev på 9. klassetrin. På Maglegårdsskolen er der 14 tilmeldte elever til den nye Fodbold Fulton-klasse, som starter efter sommerferien på 7. klassetrin på skolen

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 2. kvartal 2021 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 2. kvartal 2021 (4006632 - EMN-2021-03439)
2. Budgetændringer 2. kvartal 2021- Skole (4044803 - EMN-2021-03439)
3. Opfølgninger på tidligere opgaveudvalg Skoleudvalget 2. kvartal 2021 (4080262 - EMN-2021-03439)

4 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2021-00166

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til skoleområdet.

Baggrund

- **Årsplan Skoleudvalget 4. kvartal 2021 – 3. kvartal 2022**
 - Årsplanen for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

- Årsplanens formål er at være med til at sikre:
- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan Skoleudvalget 4. kvartal 2021 - 3. kvartal 2022.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

- **Der gives en mundtlig Corona orientering på mødet.**
- **Udskolingen i Byens Hus – opstart på skoleåret 21/22**

I kommende skoleår kompetenceudvikles ca. 50 lærere i alt i teknologiforståelse. Det sker under overskriften fra fremtidens udskoling, "Klar til en digital fremtid". Lærere fra både indskoling, mellemtrin og udskoling uddannes som tek-ambassadører, med det formål at kunne forrest i arbejdet med at gøre eleverne til kritiske brugere og kreative skabere med det digitale.

D. 18.-19. og 20. august er der fælles start på skoleåret når de, sammen med alle udskolingslærere og skoleledelser inviteres til et oplæg ved prof. Ole Sejer Iversen om 'digital myndiggørelse'. Oplæggene finder sted i forlængelse af det faste udvalg for Fremtidens Udskolings beslutning om, at der skal afholdes inspirationsdage for udskolingslærerne ud fra overskrifterne i udskolings-DNA'et. Udover inspirationsoplægget vil skolerne efterfølgende, i en workshop, forholde sig til hvordan der kan opbygges og forankres teknologiforståelse på egen skole.

Åbningsfesten for Udskolingen i Byens Hus måtte sidste år udskydes, men fejres i stedet

dette år som en kombineret åbning/1-års fødselsdag, hvor der sættes fokus på naturfag over 6 dage, hvor alle skoler repræsenteres med hele klasser i naturfaglige forløb. På selve åbningsdagen d. 17. september, inviteres gæster til at opleve huset i aktion, når to skolars klasser arbejder i huset efter et fagligt inspirationsoplæg. I hele den efterfølgende uge repræsenteres de andre skoler ved naturfaglige workshops i LIFE mobile lab – ”We grow”, som parkerer ved udskolingshuset, mens en anden klasse får fagligt oplæg indenfor ved medarbejdere fra Ørsted og herefter arbejder med de 4 naturfaglige kompetencer: undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation – som alle er i tråd med intentionerne i fremtidens udskoling.

På trods af mange nedlukninger, har Udskolingen i Byens Hus i skoleåret 20/21 haft mere end 1500 fysiske ”elev-besøg”, hvor der bl.a. er blevet arbejdet med at lære huset og dets muligheder at kende – herunder makerspace og de mange teknologier. I samarbejde med Ung i Byens Hus er der lavet over 100 workshops for klasser med fokus på trivsel og de unges digitale liv under nedlukningerne.

- **Orientering om uddannelsesområdet**

Sammenhængende plan for vejledning: UU-Gentofte har udarbejdet ”Sammenhængende plan for vejledning i Gentofte Kommune” i henhold til den politiske aftale ”Fra folkeskole til Faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden”. Formålet er at elever i 8. og 9. klasse og deres forældre skal opleve sammenhæng mellem vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelsen. Se bilag.

Justering i handleplan for søgning til EUD: Forvaltningen ønsker at orientere udvalget om, at der er foretaget justeringer i ”Handleplan for søgning af søgetal til erhvervsuddannelser” grundet corona:

1. Ambassadørkorpsset: Virtuel afvikling både i 2020 og 2021, fremfor fysisk
2. Gentofte SKILLS: Rykket fra juni 2021 til primo november 2021
3. PRØV DET!: Aflyst i 2020 og siden rykket fra april 2021 til efterår 2021

Korte beskrivelser af ovenstående forløb fremgår desuden af Sammenhængende plan for vejledning i Gentofte Kommune, jf. ovenfor.

Status på FGU: UU-Gentofte har udarbejdet et statusnotat for FGU. Det indeholder blandt andet oversigt over, hvor mange unge, der er indskrevet på FGU fra Gentofte Kommune, hvor mange der afslutter i 2021, samt hvor de har søgt hen efterfølgende. Hvis der har været ændringer i målgruppen siden sidst, eller hvis der er opstået nye udfordringer, vil notatet også indeholde dette. Se bilag.

- **Supplement til ’Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser’ om uddannelsesområdet**

Den 1. juni 2021 indgik et bredt flertal mellem regeringen og en lang række af Folketingets partier: [”Aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser”](#) om en opsamlende indsats i skoleåret 2021/2022.

På baggrund af aftalen er der udstedt en bekendtgørelse: [Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22](#).

Aftalen og den efterfølgende bekendtgørelse giver blandt andet mulighed for, at skolerne, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug for skolen i undervisningen, får mulighed for at konvertere alt understøttende undervisning (4.-9. klasse) udover de to ugentlige undervisningstimer, der er rammen i Folkeskolelovens § 16 d.

Ansøgninger fra skolerne om at benytte muligheden håndteres af forvaltningen og efter vurdering af skolechefen.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan Skoleudvalgets 4. kvartal 2021 (4011193 - EMN-2021-00166)
2. Sammenhængende plan for vejledning UU-Gentofte 2021 (4035145 - EMN-2021-00166)
3. Notat om status på FGU - UU-Gentofte_09-07-21 (4078900 - EMN-2021-00166)

5 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2021-00584

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn:	Opfølgning på orientering om trivselsindsatser til unge aug 2021.pdf
Dokument Titel:	Opfølgning på orientering om trivselsindsatser til unge aug 2021
Dokument ID:	4080336
Placering:	Emnesager/Opfølgning på trivselsindsats over for unge under corona/Dokumenter
Dagsordens titel	Opfølgning på trivselsindsats til unge under corona
Dagsordenspunkt nr	2
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Overblik over tiltag til unge – STATUS PR. AUGUST 2021

Nedenstående liste giver et overblik over tiltag rettet mod unge i Gentofte Kommune, med særligt fokus på udsatte eller sårbare unge. Listen rummer både kommunale og øvrige tilbud, men er ikke udtømmende. Listen er alfabetisk ordnet.

Statuskolonnen fra maj 2021 er tidligere udsendt. Til brug for opfølgning i august 2021 er der tilføjet en ny status med henblik på at følge op på virkningen af de forskellige tiltag.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
”Bliv ven med din hjerne”	Gentofte Kommune udbyder forløb til skoleelever på alle klassetrin og fagpersoner under titlen Bliv ven med din hjerne/Bliv ven med din prøvehjerne (for 9. klasser). Forløbene giver viden om hjernens udvikling, opbygning og reaktioner, og om hvordan man kan træne den til at finde ro. Når der er balance mellem ro og aktivitet, er forudsætningerne for trivsel størst. Forløbene er en mulighed for at udvide den enkeltes og klassens værktøjskasse i form af viden, forståelse og handlemuligheder.	Der har været planlagt seks forløb af <i>Bliv ven med din hjerne</i> siden august 2020. På Ungdomsskolen blev otte af de ti planlagte gange afviklet planmæssigt, og tilbagemeldingen var, at eleverne fik større selvindsigt og mere ro. Ungdomsskolen starter nye forløb op i efteråret 2021. På Maglegårdsskolen er forløbet gennemført i 1. klasserne, hvor fagpersoner oplever, at børnene har fået øget selvberoenhed og redskaber til at holde fokus. Bakkegårdsskolen har gennemført forløb for en 7. klasse og har planlagt opfølgende forløb i efteråret 2021, ligesom der er planlagt nyt forløb for skolens 0.klasser. En skole måtte aflyse på grund af corona, en anden har udsat forløbet til næste forår. Et påbegyndt forløb på Tranegårdsskolen og Maglegårdsskolen er sat på pause indtil efteråret 2021 grundet corona. Fire forløb for 9. klasse med fokus på ”prøvehjernen” er afviklet. Forløbene afventer evaluering, og nye er planlagt til afvikling i foråret 2022.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Familiecentret	Familiecentret hjælper børn, unge og familier, som har det svært. Der kan være noget i barnets eller familiens liv, som kalder på hjælp. Eller der kan være situationer i skolen, daginstitutionen eller fritiden, som gør, at barnet eller den unge ikke trives.	Familiecentret har så vidt muligt fortsat sit arbejde og sine mødeaktiviteter, dels fysisk, dels digitalt, men aktivitetsniveauet har været svingende grundet f.eks. familier, som har været i isolation, og derfor har måttet aflyse aftaler. Svingningerne har ikke haft et omfang, som det har været muligt at opgøre i tal.
G.I.F. Idræt på Tværs (Gentofte Idræt og Fritid)	G.I.F. Idræt på Tværs er en rummelig idrætsforening, der primært henvender sig til Gentofte borgere med sociale og psykiske udfordringer. Foreningen er hjemmehørende i Gentofte Kommune og bliver drevet af en medlemsvalgt bestyrelse. Foreningen er ikke specifikt målrettet unge, men henvender sig bredt til borgere i kommunen. Foreningen lægger vægt på ikke at være en del af den etablerede behandlerverden, men derimod et frirum, som giver medlemmerne mulighed for at styrke deres fysik og netværk.	Aktiviteterne er ikke tilrettelagt ud fra aldersgrupper, men alle medlemmer, inklusive de yngste, har haft mulighed for at deltage i diverse udendørs aktiviteter under Covid-19-restriktionerne. De, der har ønsket at deltage, har haft stor gavn af det. Opgaven nu er at få medlemmerne i gang igen.
Gratis psykologhjælp	Gentofte Kommune tilbyder gratis psykologhjælp til unge mellem 15-25 år, der har det svært. Der gives op til 5 gratis samtaler og tilbuddet har været fastholdt under corona. Der har været mulighed for fysisk fremmøde også under corona. Ensomhed og sårbarhed som følge af corona kan indgå blandt problematikkerne.	Under corona har psykologerne haft samtaler med forældre, som søgte vejledning til deres børn, fordi deres børn var plaget af ensomhed, angst og/eller børnene var blevet asociale og bekymrede sig for fremtiden. Gratis psykologhjælp har vejledt unge, der har henvendt sig og var selvmordstruet. En del er henvist videre til psykiatrien, da de ikke hørte til i Gratis psykologhjælp til unge. Desuden er en del børn under 15 år sendt videre til STIME og headspace. Samlet set har der 60 unge startet op i forløb det sidste halve år (fra 1.12.20 til 31.5.21). 32 pct. er mænd og 68 pct. er kvinder. Hovedparten (29 unge) er i 16-18 års-alderen. 34 unge har afsluttet deres samtaleforløb med mellem 1-5 samtaler.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
headspace Gentofte	Her kan unge ml. 12-25 år møde en at tale med. Normalt unge møde op uden tidsbestilling i åbningstiden. For at kunne holde åbent under nedlukningen, blev der iværksat forskellige tiltag: Mulighed for at bestille tid til en personlig samtale i headspace's lokaler, for walk-and-talks, og for videorådgivning, hvis den unge fx er utryk ved at møde op til en fysisk samtale. Chatten er åben og under corona har headspace's åbningstid været udvidet. headspace har generelt omlagt sin tid fra fysiske oplæg, workshops og samtaler til digitale oplæg, workshops og chattid. Ud over at tage imod henvendelser fra de unge, laver headspace mange opsøgende aktiviteter i form af skoleforløb og workshops til ungdomsuddannelser. Dermed når headspace ud til en langt større gruppe end de unge, der selv opsøger rådgivningen. Se desuden "Trivselsforløb for skoleklasser" samt "Online forløb for til udskolingsklasser".	Overordnet set har tiltagene fungeret som intenderet. Aktivitetsniveauet i headspace har varieret hen over året og synes at have en kobling med udviklingen i corona og restriktioner. Der har været en forventelig lille nedgang i fysiske samtaler, mens der har været tilgang på chat i perioden. Ressourcerne har været omlagt for at kunne understøtte den øgede efterspørgsel på chatten. De planlagte gruppeforløb været sat i bero, men genoptages efter sommerferien. Arbejdet med workshops i udskoling og på ungdomsuddannelser er i gang og fortsætter efter sommerferien. Videosamtaler vil fremadrettet indgå som dagligt tilbud på lige fod med de fysiske samtaler. Ligeledes sættes på større fleksibilitet mellem den fysiske og digitale rådgivning på daglig basis.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Katalog til fagpersoner med flere	Ungelivet er fyldt med udfordringer, der kan være svære at tackle alene. Unge skal have nem adgang til vejledning og støtte, hvis livet bliver svært. Derfor har Gentofte Kommune gennem sit samarbejde med ungdomsuddannelserne (om netop sundhed og trivsel) udviklet et katalog, der giver overblik over, hvor og hvordan unge kan få hjælp og støtte, når ungelivet er svært. Det kan være alt fra hjælp til håndtering af spiseforstyrrelse, angst, depression, misbrug, forældres skilsmisse, boligformidling og meget mere. Kataloget er tænkt som en hjælp til fagpersoner, der er i kontakt med unge mellem 15 og 25 år, men kan også bruges af fx forældre og unge selv. Katalog er også formidlet til folkeskolerne – målet er at voksne omkring unge har bedre mulighed for at hjælpe unge, der er udfordret. Viden om vores tilbud er afgørende. Læs kataloget Hjælp til unge i Gentofte Kommune via link til hjemmesiden.	Kataloget er rundsendt til alle ungdomsuddannelser, praktiserende læger samt mange enheder internt i kommunen. Det har været meget efterspurgt og der har været mange positive tilbagemeldinger. Kataloget bliver opdateret august 2021 og ved samme anledning sættes der fokus på at promovere kataloget over for de unge.
Kontaktpersoner	Kommunens kontaktpersoner arbejder med unge, som har behov for voksenstøtte i forhold til eget liv, uddannelse, kriminalitet eller misbrug. Kontaktpersonerne har under nedlukningen fortsat kunnet mødes med de unge, da kontaktpersonerne udfører en kritisk funktion. Hvor man har kunnet ”nøjes” med digital eller telefonisk kontakt, har det været gjort, men i praksis har det kun i meget begrænset omfang været muligt. Kontaktpersonerne forestår både individuelle forløb og gruppeforløb. Samtidig vil de på sigt kunne tilbyde enkelte hybler til unge, som akut og kortvarigt har brug for at komme væk hjemmefra.	Enheden har været i almindelig drift under corona, men ikke alt har kunnet gennemføres på almindelige vilkår. De planlagte gruppeforløb har måttet aflyses to gange grundet forsamlingsbegrænsning. I foråret og sommeren 2021 er det lykkedes at afvikle gruppeforløbene som oprindeligt planlagt. Der har været en generel stigning i efterspørgslen på foranstaltninger/kontaktpersoner under corona. Etableringen af en samlet enhed for kommunens kontaktpersoner er dog sket i 2020, hvorfor det er vanskeligt at sammenligne efterspørgslen med tiden før corona.

Kulturområdet

Kulturområdet er for en stor dels vedkommende pt. nedlukket grundet corona.

Bibliotekerne har med elektroniske tilbud og book talks (boganbefalinger til e-reolen) haft fokus på de hjemsendte skolebørn. Tilbuddene har været samlet på et digitalt site, men der har ikke været mulighed for egentlige aktiviteter.

Musikskolen og Kulturskolerne underviser i hht. gældende restriktioner - pt. udendørs i grupper på op til 10 deltagere. Fokus er på det sociale.

Kulturinstitutionerne er igen åbne for besøgende.

Bibliotekernes idekatalog til digitale undervisningstilbud er rundsendt til skoler og er blevet anvendt af lærerne. Det har understøttet variation og givet eleverne positive digitale læringsoplevelser.

[Idéer og forløb til din hjemmeskole – lige til at plukke i \(genbib.dk\)](#) kan fortsat downloades fra hjemmesiden.

Biblioteket har udbudt onlinebook talks og online foredrag.

Online booktalks visninger:

Tallet dækker over antal afspilninger pr. video:

Booktalk 7. klasse: 21

Booktalk 8. klasse: 18

Booktalk 9. klasse: 21

Online forfatterforedrag med Sarah Engell for 7. kl.:

4 x 7.klasser: 95 deltagere

Bibliotekernes bogklub for unge; Bogklub+ er fortsat med 5 digitale og 2 udendørs møder. Deltagerantal har været uændret. Klubben mødes igen fysisk.

Bibliotekerne holdt åbent for udlån til skoleelever og studerende i perioden januar til 21. april 2021. Samt tilbudt en hotline, hvor studerende fik rådgivning til større opgaver og hjælp til at finde relevant materiale.

Alle Musik- og kulturskolernes hold er fortsat via fjernundervisning eller udendørs. Undervisningen kører nu normalt. Dog skal unge over 18 år, vise coronapas. Det har understøttet elevernes trivsel at kunne mødes fysisk igen.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
		Dramaskolen har spillet alle forestillinger udendørs i Øregårdsparken. Drama- og Billedskolen tilbyder sommerskole Fremadrettet overvejes mulighed for fjernundervisning til elever, der ikke kan møde op fysisk. Dette kræver dog opgradering af teknisk udstyr til lærerne.
Musikbunkeren	Musikbunkeren er et ungedrevet, kreativt fristed for unge musikere mellem 15 og 25 år. Formålet er at give plads til alle former for musikrelaterede aktiviteter. Musikbunkeren drives af en forening af de unge brugere, Foreningen Musikbunkeren, og en musikfaglig medarbejder er tilknyttet for at give kreativ sparring omkring både musik og aktivitet i bunkeren. Musikbunkeren er pt. nedlukket grundet corona, men forventer at åbne igen 21. maj 2021.	Musikbunkeren har i perioden december til maj fungeret som et online fællesskab med fokus på musikfaglige forløb og workshops. Det har fungeret, men det sociale element har været savnet. Stedet er genåbnet pr. 21.5. og på trods af restriktionerne er der allerede liv og aktivitet. Alene i maj meldte 16 nye sig ind. Tal for juni er endnu ikke opgjort. Et bredt udsnit af Musikbunkerens medlemmer har benyttet tilbuddet under lockdown. Erfaringerne viser, at flere melder sig ind, når de kan deltage fysisk i aktiviteter.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Online forløb til udskolingsklasser	Siden februar er der udbudt forskellige online forløb til udskolingsklasser med fokus på trivsel og mistrivsel. Flere af dem er i samarbejde med Ung i Byens Hus og enkelte med headspace. Tilbuddet startede i februar 2021 og fortsætter med både online mulighed og mulighed for at lave forløb i den uge, skolen har udskolingshuset til rådighed, frem mod sommerferien. Der er primo april afholdt 97 online forløb/moduler – dertil kommer bliv ven med din prøvehjerne, som er ugentligt med klasserne i 8 uger. • Ung i en corona-tid (drøftelse af de dilemmaer, som mange unge oplever under corona-restriktioner) • Ro i rammer (øvelser som blandt andet har til hensigt at skabe ro, stabilitet og nærvær hos de unge) • Kend dit sociale medie (om at gebærde sig på sociale medier, særligt når man ikke mødes i virkeligheden) Forløbene kan afvikles online af klassens lærer. Se mere her: Onlineforløb i Byens Hus Derudover tilbydes: • Trivselsboost ligger pt. virtuelt, men kommer nu som fysiske forløb i udskolingshuset, for de skoler der har adgang til huset (går på skift). • Trivselsfredage i næste skoleår • Projekt Frirum Kan man skal et frirum fra præstationskulturen? 51 elever fra Maglegårdsskolen besøgte seks frirum i Udskolingen i Byens Hus. • Bliv ven med din prøvehjerne (onlineforløb som kører med 5 klasser nu tom maj)	De planlagte syv digitale forløb har været afholdt over 100 gange i et samarbejde mellem Udskolingen i Byens Hus, headspace og Ung i Byens Hus. Lærere og elever har givet meget positiv feedback både mundtligt og skriftligt ved de afsluttende feedbacks på forløbene. Forløbene er med til at give elever og lærere en energiindsprøjtning og rum til refleksion og spørgsmål. I næste skoleår fortsættes samarbejdet. Workshops afholdes så vidt muligt fysisk, men kan afholdes digitalt, hvis det bliver nødvendigt.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Opgaveudvalg om unges trivsel	I 3. kvartal 2021 nedsættes et opgaveudvalg om unges trivsel i Gentofte Kommune. Selvom langt de fleste unge i kommunen trives, både privat, i skolen og i fritidslivet oplever mange unge også en præstations- og perfektionskultur, som kan føre til mistrivsel. Samtidig har corona forstærket muligheden for mistrivsel for nogle unge. Opgaveudvalget får til opgave at give anbefalinger til, hvordan unge kan støttes til at håndtere præstations- og perfektionskulturen. Udvalget skal samtidig berøre de forventelige følgevirkninger af den nuværende Corona-situation i relation til opgaveudvalgets formål.	Deltagere til opgaveudvalget Unges trivsel er udpeget og har deres først møde i september 2021. Fem unge, der har vist interesse for at deltage i udvalget og som også gerne vil deltage i andet, der har relation til opgaveudvalget Unges trivsel deltog i workshop om unge og coronalæringer, der blev afholdt 16. juni 2021.
Partnerskab med ungdomsuddannelserne	Formålet med partnerskabet er at udvikle og tilbyde forebyggende og sundhedsfremmende aktiviteter sammen med ungdomsuddannelserne. Det sker gennem aktiviteter og indsatser, som kan være inden for mental sundhed og trivsel, alkohol og festkultur, røgfrihed, hash og andre rusmidler samt seksuel sundhed. Partnerskabet skal sikre en tidlig fremskudt indsats for at arbejde med udfordringer og gribe problemer tidligere og derigennem bidrage til at fastholde de elever, der af forskellige årsager har svært ved at klare deres ungdomsuddannelse.	Trods corona er aktiviteterne i partnerskabet blevet udbygget og flere opskaleret, fx Samtaler om sundhed og søvnforløb. Ungdomsuddannelserne har meldt meget positivt tilbage omkring samarbejdet på halvårligt fælles partnerskabsmøde såvel som efterfølgende individuelle møder. Det kommende skoleår har partnerskabet valgt at sætte hovedfokus på temaet Mental sundhed og trivsel.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
PPR i folkeskolerne	PPR består af psykologer og logopæder. PPR's medarbejdere samarbejder tæt med kommunens institutioner og skoler om det enkelte barn og unge og indgår i samarbejde med andre relevante faggrupper. PPR udsender derudover løbende mails til kommunens skoler med henblik på at gøre opmærksom på de muligheder der er for at understøtte børn og unges trivsel. Det kan fx være konkrete oplysninger om, hvor unge kan søge hjælp eller en opmærksomhed på kataloget Hjælp til unge i Gentofte Kommune (se <i>Katalog til fagpersoner med flere</i>). Se desuden PPR's særlige forløb for børn og unge under STIME.	PPR har gennem det seneste år arbejdet hjemmefra i det omfang, det har været muligt og har begrænset de fysiske aftaler for at mindske risikoen for smittespredning. Derudover har medarbejderne i PPR i en periode under hjemsendelsen fra marts til juni 2020 været anvist genåbningsopgaver af praktisk karakter på skoleområdet. Der har dog under hele nedlukningen været mulighed for at indstille og samarbejde med PPR omkring elever, hvor der har været en bekymring for elevens udvikling, læring eller trivsel. Det er løbende blevet vurderet, ud fra sagens alvorsgrad, hvordan den bedst muligt har kunne løses, med udgangspunkt i de restriktioner, der har været. De indsatser, som PPR særligt har bidraget med har været rådgivning og vejledning til skolerne samt forældre omkring elever i mistrivsel herunder udarbejdelse af Pædagogiske Psykologiske Vurderinger. Logopædiske indsatser, fx nogle undervisnings- og vejledningsforløb, er i flere sager blevet afviklet virtuelt. I de første fem måneder af 2021 har der været 263 nye indstillinger. Det er lidt flere end de første fem måneder i 2019 (226 nye indstillinger) og 2020 (157 nye indstillinger). Det vurderes, at årsagen til at den lille stigning i antallet af indstillinger kan skyldes det efterslæb af indstillinger fra 2020, og at der er en stigning i antallet af børn og unge med særlige behov og øget mistrivsel, hvilket kan ses i sammenhæng med covid-19.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Psykisk førstehjælp	Gennem partnerskabet med ungdomsuddannelser afvikles et undervisningsforløb i psykisk førstehjælp for medarbejdere på alle ungdomsuddannelser i kommunen, i Musikbunkeren og i Ung i Byens Hus. Målet med kurset er at klæde medarbejderne på til at kunne handle og hjælpe unge, der har det psykisk svært. På kurset gives viden om psykiske sygdomme og kriser samt kompetencer til at kunne handle, hvis man møder en ung, der viser tegn på psykisk mistrivsel. Kurset består af et 12 timers træningsprogram, der afvikles over 2 dage. De første kurser blev afviklet i efteråret 2020, flere afvikles i foråret 2021 og nogle afvikles i skoleåret 2021/2022.	I april 2021 blev der afholdt 4 kurser for medarbejdere på Gammel Hellerup Gymnasium, Ordrup Gymnasium, Gentofte Studenterkursus samt Ung i Byens Hus. Pga. corona er kurserne for Øregård Gymnasium og Musikbunkeren udsat til efteråret. Det forventes at der oprettes endnu et hold i efteråret, da der stadig er stor efterspørgsel på kompetencerne. Der er gennemført tilfredshedsundersøgelse blandt de i alt 35 deltagere på kurserne i april, som har været meget positive. 24 svarer, at kurset er 'meget relevant' for deres arbejde (højeste vurdering ud af fem) og 26 svarer, at de vil anbefale kurset til en kollega. <i>Et par kommentarer: "Godt og relevant kursus for alle, der arbejder med unge", "Meget brugbart", "dejligt at det var relateret til vores sektor og unge".</i>
Rusmiddelkonsulent	Gentofte Kommunes tilbud om anonym og gratis samtalerådgivning for unge med et forbrug af alkohol, hash eller andre rusmidler, der påvirker hverdagen. Ring eller sms anonymt og få svar inden for 2 dage.	Efterspørgslen har været på samme niveau eller større end før corona. Tilbuddet har kørt med fysisk fremmøde for de mest udsatte/dem med størst behov (kun for borgere med eget forbrug af rusmidler). De resterende samtaler er sket online eller pr. telefon. De eneste tiltag, der ikke har kunne gennemføres over for unge, har været forældregrupper. Der er i stedet gennemført virtuelle forældremøder.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Samtaler om sundhed	I en forsøgsordning over 7 uger hen over efteråret 2020 har Gentofte Kommune afprøvet et koncept med inspiration fra Frederiksberg Kommune, hvor unge kan få samtaler med en sundhedsplejerske om sundhed og trivsel. Unge på GHG og GSK har således i efteråret fået besøg om morgenen af en sundhedsplejerske, som har fortalt om ordningen, hvorefter eleverne anonymt har kunnet få en kort anonym samtale samme dag. Ordningen har været en succes, og tilbuddet skal afprøves på fire ungdomsuddannelser i kommunen i skoleåret 2021/2022. Samtaler om sundhed er en del af aktiviteterne i partnerskabet med ungdomsuddannelserne.	Samtaler om sundhed opskaleres i det kommende skoleår og tilbydes på Ordrup Gymnasium og Aurehøj foruden Gammel Hellerup og Studenterkursus. Ca. 20 klasser hvert sted får tilbuddet.

Skolernes udskoling

Kommunens skoler har mange forskellige initiativer rettet mod børn og unges trivsel. Skolerne har den daglige kontakt med eleverne og vurderer på den baggrund, hvilke konkrete indsatser og tiltag, der er behov for. Der tages hånd om den enkelte elev, både gennem lærere og pædagogers almindelige opgaveudførelse og gennem mere specifikke og målrettede trivselsindsatser. Da det er meget forskelligt, hvad den enkelte skole igangsætter, vises her blot eksempler på tiltag:

- Der har gennem hele perioden med corona været et stort fokus på de sårbare elever, hvilket er kommet til udtryk på mange forskellige måder lokalt på den enkelte skole. Det væsentligste er, at 'sårbar' eller 'udsat' er tolket meget bredt med fokus på den enkelte elevs trivsel.
- Der har på alle skoler været mulighed for nødpasning og nødundervisning, for de elever der enten selv har efterspurgt dette eller på baggrund af skolens vurdering i dialog med forældrene. Det vil sige, at der er taget og stadig tages individuelle hensyn til alle elever på alle kommunens skoler. Et sted mellem 15 og 40 elever (ikke kun unge) pr. skole har således været fysisk i skole i hele nedlukningsperioden.
- Derudover har online tjek-in's og individuelle trivselssamtaler – og i særlige tilfælde trivselsgåture – været en del af skoledagen i hele perioden på alle klassetrin. Trivselsgrupper arrangeres for elever, der udviser bekymringstegn på begyndende mistrivsel, dalende motivation eller elever, hvis forældre har henvendt sig til skolen med bekymring om barnets trivsel. Alle skoler arrangerede trivselsgrupper, så snart dette var muligt. Det er de enkelte klasseteams på hver skole, der organiserer, at elever i målgruppen kommer ud at gå med en lærer – i

Forvaltningen har været i løbende dialog med folkeskolerne om indsatserne under corona, herunder også indsatser med fokus på trivsel (der er selvfølgelig også fokus på yngre elevers fokus).

En læring, der går igen på tværs af skolerne, er, at det ikke er tilstrækkeligt blot at åbne skolerne igen – der er behov for en målrettet indsats for elevernes trivsel. Flere skoler peger på behovet for tid og tålmodighed i forhold til at vende tilbage. Derfor ønsker mange skoler at fortsætte det skærpede trivselsarbejde ind i næste skoleår.

Flere skoler nævner også, at gåture med de mest udsatte elever har været godt og er et tiltag, der ønskes eller forventes at fortsætte.

Nogle skoler peger på, at det især er i forbindelse med elevernes overgange, at trivslen har været udfordret. Et par skoler observerer især trivselsudfordringer på mellemtrinnet, mens en skole især ser det i udskoling.

Flere skoler peger på, at det for nogle elever har givet ro og mere trivsel at være i skole under mere rolige rammer, enten som hjemmeskole eller som små faste grupper af elever. Samtidig peges der på, at det fysiske samvær er vigtigt og at der også er en bagside ved ikke at blande eleverne.

Læs mere under *Trivselsmidler*.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
	alt max. 4 elever ad gangen. Det foregår i løbet af skoledagen. • Med genåbningen 21. april 2021 tilladtes 80 pct. fremmøde for afgangselever i grundskoler, bortset fra i Hovedstadsområdet, hvor der fortsat er 50 pct. fremmøde. 5.-8. klasse fik, også i hovedstadsområdet, mulighed for udendørs fremmøde i de uger, hvor der ikke er adgang til indendørs undervisning. Muligheden for fremmøde til udendørs undervisning omfatter også mulighed for udendørs deltagelse i klubtilbud.	

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
SSP	Under hele nedlukningen har SSP med fokus på de unge: • Fortsat det udgående opsøgende arbejde, • Afholdt forældresamtaler ift. bekymringsunge, • Samarbejdet med Nordsjællands Politi ift. proportioner i indsatsen over for unge, • Fortsat de boligsociale medarbejderes sociale aktiviteter i det omfang nedlukning har givet mulighed for det, • Afviklet læringscafeer ved at omlægge til online forløb, • Afviklet indsatser ift. ungdomsjob som alternativ til at hænge ud, • Afholdt rådgivning og vejledningsmøder ude i det fri, • Spist mad sammen på afstand, • Gået ture en-til-en med unge med behov. Generelle tiltag med indirekte virkning på udsatte/marginaliserede unge: • SSP netværksmøder med fokus på marginaliserede unges udfordringer og løsninger herpå • Webinarer for forældre, professionelle m.v. • Netværksmøder med forældre og unge • Koordinering af indsatser med øvrige aktører i kommunen • Konfliktmæglinger og konfliktmøder med unge og øvrige borgere • Samarbejdet på tværs af kommuner og styrket 4K samarbejdet og samarbejdet med Københavns Kommune	Data fra SSP's logbøger viser, at der har været en betragtelig stigning i antallet af indsatser, særligt hvad angår eksterne henvendelser og tryghedsindsatser i 2020. I 2019 blev der registreret 44 eksterne henvendelser og 542 tryghedsindsatser, mens de samme tal i 2020 var 378 og 1308. Der sås også en stigning i tallene fra 2018 til 2019, men ikke i nær samme omfang. Der bør dog ses på tallene i en større sammenhæng, hvor 2021 også kan indgå. Fortsættelsen af det udgående opsøgende arbejde under corona har sikret kontakt og kendskab samt indblik i udsatte unges færden og behov under corona. Samtidig har forældresamtaler fastholdt forældrenes fokus på ansvar og tydelighed været styrket og opretholdt. SSP's skærpede samarbejde med Nordsjællands Politi under corona har givet større fokus på uro, uorden og salg af euforiserende stoffer i lokalområderne. Samtidig har det skærpede samarbejde givet mulighed for at sætte tidligere ind over for utryghedsskabende adfærd. Ud over den konkrete effekt af SSP's enkelte indsatser, har indsatserne overordnet betydet, at kendskabet mellem SSP og borgerne er fastholdt. Flere af de generelle tiltag har haft den indirekte virkning på udsatte unge, at de har haft en livline, og at der har været støtte til aktiviteter, jobsøgning og generel hjælp til lektier, konflikter og hverdagsmestring.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
STIME (Styrket Tværsektoriel Indsats for børn og unges MEntale sundhed)	Med projektet STIME tilbyder Gentofte Kommune (i samarbejde med Børne- og Ungepsykiatrisk Center og seks andre kommuner) lettere behandling og vejledning til børn og unge i psykisk mistrivsel og deres forældre. Målet er at sikre, at familierne får hjælp i deres nærmiljø - inden problemerne vokser sig store. STIME rummer fire forløb målrettet børn og unge i alderen 3-17 år inden for følgende spor: 1. <i>Når uro, opmærksomhed eller impulsivitet er en udfordring (3-10 år)</i> 2. <i>Når bekymring eller tristhed fylder for meget (13-17 år)</i> 3. <i>Når tanker om krop og mad fylder for meget (10-17 år)</i> 4. <i>Når svære følelser fører til selvskade (13-17 år)</i> Hvis barnet/den unge har behov for at blive udredt eller behandlet i psykiatrien, er et forløb i STIME ikke aktuelt.	STIME er i en afprøvning og etableringsfase som projekt. Det betyder bl.a., at kendskabet til forløbene endnu ikke er udbredt til alle forældre med børn i udskoling. Efterspørgslen blandt forældre (og unge) til forløbene har været stigende siden marts. Ved udgangen af april har efterspørgslen ramt kapaciteten i PPR (som er 10-15 forløb løbende). Og det var også fortsat situationen midt i juni. Det er sket i takt med, at kommunikationen siden februar gradvist er øget med direkte breve i AULA til forældre med børn i udskoling. Før skete kommunikationen kun indirekte via medarbejdere og plakater på skolerne. Forløbene er i nogen grad afviklet virtuelt i stedet for fysisk. Det gælder en del af samtalerne med de unge. Samtalerne med den unge og forældrene er dog generelt afviklet fysisk. Ift. effekt viser evalueringerne ved afslutningen af forløbene, at unge og forældre er (meget) tilfredse. At de unge svarer positivt, er glædeligt - ikke mindst fordi det som udgangspunkt kan være svært for unge i mistrivsel overhovedet at indgå i et behandlingsforløb.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Søvnforløb på ungdomsuddannelser	Gennem partnerskabet med ungdomsuddannelserne er der afviklet søvnforløb for otte klasser fordelt på tre ungdomsuddannelser i efteråret 2020. Baggrunden er, at god og nok søvn, blandt flere andre ting, relaterer sig til den generelle trivsel – og man har lettere ved at blive stresset, deprimeret eller angst, hvis man ikke sover nok. Søvnforløbene er planlagt før corona, men netop søvn og opretholdelsen af en fast døgnrytme har været en udfordring for mange gymnasieelever under nedlukningen. Mange oplever, at døgnnet flyder lidt sammen; de gamer eller ser netflix om natten og står op umiddelbart før skoledagen starter på Teams. Forløbet bliver opskaleret i skoleåret 2021/2022 med baggrund i gode erfaringer.	I det kommende skoleår udbyder partnerskabet søvnforløb for 50 klasser på ungdomsuddannelserne i sammenhæng med den sundhedspolitiske handleplan Unge og Søvn – genvej til trivsel og bedre indlæring. Alle er afsat og fordelt på 5 ungdomsuddannelser.

Trivselsmidler

Regeringen og Folketingets partier indgik den 18. februar aftale om en række indsatser, som skal understøtte et fagligt løft og trivslen i lyset af nedlukningen. Der er afsat 600 mio. kr. målrettet elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelserne. Heraf tilgår 164,5 mio. kr. kommunerne. Gentofte Kommune modtager i alt 2.114.067 kr., fordelt som følger:

1. Ekstra undervisning i folkeskolen (1.292.858 kr.)
2. Indsatser i regi af PPR (565.465 kr.)
3. Fritidshjem og klubtilbud (192.772 kr.)
4. Elevråd (62.972 kr.)

Midlerne overføres til kommunerne i forbindelse med midtvejsreguleringen af bloktilskuddet i 2021 og vil blive fordelt efter indbyggertal. Tilskuddet skal bruges inden udgangen af juli 2021.

Ad 1. Mellem folkeskolerne er der aftalt en forholdsmæssig fordeling baseret på elevtal. Det fremgår af aftaleteksten, at det er skolerne, der kender deres elevers behov, og det er lokalt, at det skal besluttes, hvordan de bedst hjælpes videre efter nedlukning og nødundervisning. Derfor er det også skolerne, der selv lokalt skal beslutte, hvordan den øgede frihed og de øgede ressourcer skal bruges, og hvilke indsatser, der bedst understøtter den konkrete elevgruppes trivsel og læring. Midlerne til fagligt løft vil blandt andet anvendes til ekstraundervisning, tolærerordninger, turboforløb, øget åbningstid mv., alt afhængig af, hvad der vurderes at være relevant lokalt på den enkelte skole. Rammen kan også anvendes til finansiering af øget åbningstid i GFO ved konvertering af understøttende undervisning.

Ad 2. PPR har blandt andet oprettet gratis, anonym rådgivning til henholdsvis børn og unge – og deres forældre. Der er tale om telefonisk rådgivning to gange om ugen til begge målgrupper og tilbuddet gælder frem til sommerferien. PPR

Regeringen og aftalekredsen for rammeaftale om plan for genåbning af Danmark har den 1. juni 2021 indgået en ny aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser.

Med aftalen afsættes der en ramme på 295 mio. kr. i 2021 til håndtering af faglige udfordringer mv., herunder 107 mio. kr. til skoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud.

Hovedbudskabet fra aftalen er, at skoler og kommuner får mulighed for fortsat at gøre brug af en række frihedsgrader i det kommende skoleår.

Den endelige fordeling af de nye trivselsmidler (2. runde) er ikke udmeldt endnu. Gentofte Kommunes estimerede gennemsnitlige beløb er 90.000 kr. pr. folkeskole.

Med aftalen den 1. juni 2021 forlænges desuden muligheden for at anvende midler fra den aftale, der blev indgået den 18. februar 2021. De kan nu anvendes til aktiviteter i sommerferien og indtil udgangen af 2021.

Skoler og forvaltning har sammen stort fokus på, at erfaringer fra coronatiden omsættes i praksis.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
	har ansat to psykologer på deltid fra 6. april til og med juni 2021. Arbejdsopgaverne i stillingerne er udelukkende rettet mod indsatser i relation til mistrivsel blandt børn og unge som følge af corona. Ad 3. Trivselsmidlerne til Fritidshjem og klubtilbud fordeles i Gentofte Kommune med 1/4 til Ung i Byens Hus og 3/4 til fritidscentrene. Midlerne til indsatser på klubområdet anvendes til indsatser målrettet opsøgende arbejde ift. elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forbyggende og motiverende aktiviteter og øvrige trivselsfremmende indsatser for børn og unge. Ad 4. Skolerne elevråd har derudover hver modtaget 5.000 kr., som anvendes til understøttelse af tiltag, som kan bidrage til folkeskoleelevernes trivsel.	

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Udsatte boligområder	Der er et særligt behov for at understøtte blandt andet børn og unges trivsel i de udsatte boligområder og derfor er kommunens boligsociale medarbejdere fortsat på arbejde trods corona. - I Mosegårdsparken arbejder de boligsociale medarbejdere på at fastholde den læringscafe for unge (13-16 år), som blev igangsat for at styrke de unges læring og skoleparathed. Under normale forhold har 6-8 unge drenge være faste gæster i læringscafeen, under nedlukningen deltog lidt færre unge (på Zoom). Fokus er på læring, skoleparathed og fritidsjobs, men læringscafeen er samtidig et middel til at fastholde de unge i et fagligt og socialt fællesskab. - I Ved Ungdomsboligerne har de boligsociale medarbejdere hver uge kontakt med de børn og unge, som bor i området og det tilstræbes at lave fælles aktiviteter i henhold til gældende retningslinjer. I en periode har muligheden for aktiviteter været meget begrænset, i stedet har fokus været på at tale med de børn og unge, som er i området. I begge boligområder er de boligsociale medarbejdere opsøgende udendørs i håbet om at møde unge. Nogle unge ringes op og tilbydes en gåtur, hvor stort og småt kan vendes.	Den vedvarende indsats i de udsatte boligområder har været afgørende for at fastholde kontakten til de mest udsatte familier. Børn i boligområderne har profiteret af de fastholdte aktiviteter og tilbud. Det er de boligsociale medarbejders vurdering, at samtaler og rådgivning har modvirket ensomhed, depression og følelsen af eksklusion. Der har ikke været foretaget egentlige målinger eller evalueringer heraf. I Ved Ungdomsboligerne blev læringscafeen, målrettet unge (i praksis drenge) i udskolingen, i en periode omlagt til online forløb. På trods heraf er det gennem en stærk indsats fra den frivillige medarbejder i samarbejde med de boligsociale medarbejdere lykkedes at hjælpe de unge til at få fritidsjobs og bedre karakterer i skolen. En sideeffekt af fritidsjob er også, ud over den stolthed og læring der ligger i at have et fritidsjob, at det afholder udsatte unge fra at hænge ud og blive del af uhensigtsmæssige fritidsaktiviteter.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Udskolingen i Byens Hus	Udskolingen i Byens Hus er en del af Fremtidens Udskoling. Under corona har Udskolingen i høj grad haft fokus på at understøtte skoleelevernes trivsel og faglighed, blandt andet gennem målrettede online forløb og forløb med fysisk fremmøde i henhold til gældende restriktioner. Se også "Trivselsforløb for skoleelever" og "Online forløb for udskolingsklasser".	Der er afholdt ca. 100 online trivselsforløb for elever fra forskellige skoler. Efter eleverne er vendt fysisk tilbage i skolerne, er forløbene ikke blevet efterspurgt, men elever er i stedet kommet fysisk i Udskolingen i Byens Hus til diverse forløb. Elever og lærere har generelt meldt positivt tilbage på både onlineforløb og Projekt Frirum. Efter Projekt Frirum meldte lærerne positivt tilbage vedr. elevernes ro og fokus efter to dage med trivselsfremmende aktiviteter. Der er ikke lavet systematisk evaluering/effektmåling på forløbene. Onlineforløbene afsluttes som udgangspunkt ved dette skoleårs afslutning.
Ungdomsskolen	Ungdomsskolen har stor erfaring med udsatte elever og er derfor også vant til at have fokus på trivsel. Ungdomsskolens 10. klasser har skolementorer tilknyttet eleverne i forhold til fx skolevægring, mistrivsel eller ensomhed. I andre afdelinger er der kontaktlærerordninger, hvor kontaktlæreren har specifik opmærksomhed på elevernes trivsel. Ungdomsskolen har under corona etableret en "kontaktlærer-afslutning" på dagen, hvor lærerne mødes med eleverne med henblik på at vurdere og håndtere elevernes trivsel. De elever, der er visiteret til tilbud, har fortsat tilbud om at komme fysisk i skole under corona. De fremmødte elever kan blandt andet have ensomhed som udfordring.	Ungdomsskolen vurderer, at det har været afgørende for elevernes trivsel, at visse tilbud har været åbne hele perioden, ligesom kontaktlærerordningen har sikret en god afslutning på dagen for den enkelte elev. ViTo og 10. klasse har været hjemsendt i flere perioder, mens Kvisten, Rejseholdet og Loftet har haft fremmøde hele perioden. I 10. klasse fremmødte 10-15 elever i perioder på daglig basis i faste hold. Personalet vurderer, at skolen var et anker i hverdagen med normalitet, socialt samvær og lærerrelationer. Det har været vanskeligt at lave en egentlig effektmåling af trivslen, men personalets vurdering er, at lærernes vigtige kontakt til de udsatte elever har kunnet fastholdes.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Ungecenter Gentofte	Ungecenter Gentofte koncentrerer indsatsen for at få ledige unge uden uddannelse hurtigere i gang med uddannelse eller job og tilbyder blandt andet workshops og møder, som særligt henvender sig til unge. Her har kommunen samlet faglige kompetencer, der kan vejlede, afklare og motivere unge, og der kan træffes beslutninger om konkrete initiativer, der kan understøtte den unges vej til uddannelse eller job. Ungecentret er ikke forbeholdt unge, der modtager offentlig forsørgelse, men kan også besøges af unge, der alene har brug for vejledning og afklaring.	Ungecentret har været nedlukket både i foråret 2020 og i vinteren 2021, hvor den beskæftigelsesrettede indsats har været helt eller delvist suspenderet i nedlukningsperioden. Under den første nedlukningsperiode havde de unge som et frivilligt tilbud mulighed for at have telefoniske samtaler med deres sagsbehandler. Flere unge end forventet benyttede sig af tilbuddet, og samtalerne havde ikke fokus på ret og pligt, men på ensomhed og andre udfordringer. Ungecentret har under den anden nedlukning afviklet flere af de allerede eksisterende forløb som onlineforløb. Den uformelle tilbagemelding fra de unge har været, at forløbene har fungeret rigtig godt, særligt for de unge, som har angst eller er sårbare.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Unge hjælper unge	<i>Unge hjælper Unge</i> er et frivilligt initiativ for unge mellem 13 og 30 år, der føler sig alene - hvad end det drejer sig om psykiske lidelser, angst, "almindelige" problemer med ensomhed, ikke at slå til eller ganske enkelt ikke at have nogle at dele sine særinteresser med. Gruppen har til formål at være et gensidigt forstående univers, hvor de unge trygt kan dele deres historier ung til ung, komme til fællesarrangementer – dette både fysisk og online. Igennem disse rummelige interessefællesskaber møder ligesindede hinanden, finder nye venner og taler med hinanden om interesser og drømme. Gruppen omfatter dags dato 84 medlemmer, der mødes under de udstukne retningslinjer og online via facebook mm. Gruppen har intet budget, gør alt frivilligt og er skabt i håbet om og troen på at (unge) mennesker kan og vil støtte, hjælpe og være der for hinanden i gensidigt forpligtende fællesskab bygget på frivillighed og medborgerskab.	Unge Hjælper unge er et ungestyret og frivillig drevet tilbud. De frivillige har ikke haft ressourcer til at vende tilbage med data og effekt af deres indsats under nedlukningen.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Ungemiljøer i Byens Hus og Vangede	Målgruppen for ungemiljøerne er unge i alderen 13-25 år. Under corona har der været fokus på digitale forløb, udvidet chatmulighed, fysisk fremmøde og kontakt med de mest udsatte unge, diverse tilbud på Instagram og Facebook og mange andre alternative muligheder. Så snart det er muligt genåbner ungemiljøerne med udendørs tilbud, der har fokus på trivsel, etablering/genetablering af sunde relationer til venner, skabe trygge rammer udendørs, der imødekommer og tager højde for de unge, der oplever genåbningsangst. Aktiviteterne taler ind i sunde fællesskaber uden røg og alkohol, hvor de unge sammen bruger deres kroppe og kommer væk fra skærmen under kontrollerede forhold. Aktiviteterne er målrettet og tager udgangspunkt i den type aktiviteter, som sårbare unge tiltrækkes af – eks. dans, bålstemning og en stærk krop. Alle aktiviteterne inviterer til bred deltagelse, grin og fælles oplevelser – alt sammen vigtige faktorer i at forebygge mistrivsel og øge den generelle trivsel. En række indsatser vil blive afviklet for de midler, som Gentofte Kommune modtager til at styrke trivslen med særlige indsatser frem til sommer.	Ung i Byens hus har tilbudt små fysiske hold til særligt sårbare og sensitive unge med fokus på at skabe positive fællesskaber gennem fælles projekter. F.eks. kunstforløb for introverte drenge med anden etnisk baggrund. Afhængig af restriktioner og behov har der ugentligt kørt mellem 3-6 hold med 5-15 unge deltagere. De unge har været nysgerrige, positive og nærværende. Efter ønske fra unge, er enkelte forløb forlænget efter genåbning. Der er skabt digitalt fællesrum for øvrige unge via sociale medier med daglige møder, hvor unge har fået info om kommende begivenheder, chattet med ansatte og andre unge, dele billeder af afviklede projekter og mulighed for et ungestyre. Der er udbudt to ugentlige online workshops med 30 – 80 visninger. De online tilbud har været frugtbare og givet mulighed for oplevelsen af fællesskab. Forløbene i Ung i Byens Hus fortsætter i et fysisk format efter sommerferien.

TILTAG	INDHOLD – status pr. maj 2021	STATUS PR. AUGUST 2021
Ventilen	Ventilen er en frivillig social organisation, der har til formål at forebygge og afhjælpe ensomhed blandt unge. Ventilen har et lokalt tilbud i Hellerup. Under corona kører Ventilen kampagnen #AleneIkkeEnsom, som sætter fokus på forskellen mellem alenehed og ensomhed. Ventilen modtager også i 2021 midler fra Gentofte Kommune til frivilligt socialt arbejde, jf. Servicelovens § 18.	Ventilen har under corona holdt åbent inden for rammerne af sundhedsmyndighedernes anbefalinger. Fra start december til medio marts har der været virtuelle åbningsdage. Fra marts er aktiviteterne afholdt udenfor. Aktiviteter er rykket inden for i takt med, at det blev muligt. Der har været afviklet aktiviteter i løbet af sommerperioden. Brugerdeltagelse tog et kraftigt dyk med Zoom, men antallet af unge er steget til normale niveauer (9-12 unge) efter fysisk genåbning. Det har været tydeligt, at de unge med ensomhedsproblemer har længtes efter at kunne ses ansigt til ansigt.

Dokument Navn:	Kvartalsrapport Skoleudvalget 2. kvartal 2021.pdf
Dokument Titel:	Kvartalsrapport Skoleudvalget 2. kvartal 2021
Dokument ID:	4006632
Placering:	Emnesager/Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2021/Dokumenter
Dagsordens titel	Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2021
Dagsordenspunkt nr	3
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	3

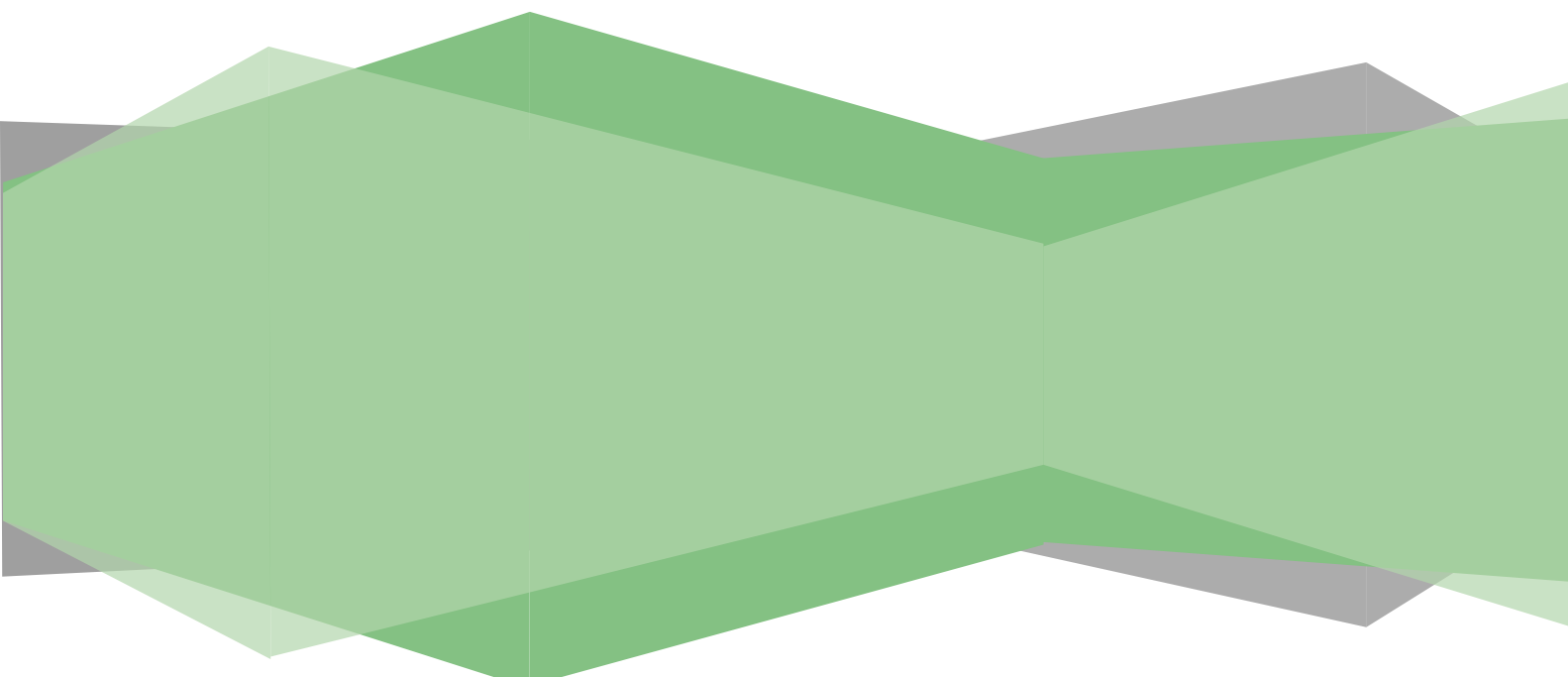
Gentofte Kommune



Kvartalsrapportering

Skoleudvalget

august 2021





INDHOLD

Udvalgsstatus	2
Skole og Fritid	5
Sprogundervisning	5
Specialundervisningsområdet	6
Karakter i bundne prøvfag 9. klasse på kommunens 11 folkeskoler 2021	8
Særlige prøvevilkår	8
Karakter for 10. A og 10. G på Ungdomsskolen	9
Status på optagelse til idrætseleverne på Bakkegårdsskolen	9
Fodbold Fulton på Maglegårdsskolen	9
Henvendelser om mobning	10
Økonomisk status	10
Anlægsudgifter	11



UDVALGSSTATUS

Kvartalsrapporten omhandler bevillingsområdet Skole og Fritid.

I indledende udvalgsstatus gives et kort overblik over de aktiviteter og andre forhold, der det seneste kvartal har haft særlig relevans for skoleområdet.

Det fælles elevråd - opfølgning på, hvad der er sket siden de var på Skoleudvalgets møde i maj måned

Mandag den 17. maj 2021 fremlagde Gentofte Fælles Elevråd ved formand Bjørn Otto Juhl Hansen og næstformand Hans Blohm Graversen fire ønsker til trivlsen i grundskolen med særligt henblik på genåbning efter coronanedlukning og virtuelle undervisningsperioder.

Allerede tirsdag den 18. maj fremlagde Bjørn og Hans de samme ønsker for skoleledere og skolebestyrelsesformænd ved et møde i Hans Andresens formandsforum, og i det efterfølgende referat blev ønskerne sendt ud med en hilsen og opbakning fra Skoleudvalget.

Hans Andresens dialogmøder med skoleledelserne i maj-juni 2021 omfattede et dagsordenspunkt om trivsel, og her blev Gentofte Fælles Elevråds ønsker taget op.

Gentofte Lige Nu bragte en artikel om de fire ønsker og et interview med Bjørn: "Vi skal vænne os til at være sammen igen" den 16. juni 2021.

Gentofte Fælles Elevråd afsluttede dette års ordinære møder med endnu en drøftelse af ønskerne på baggrund af den feedback, som formandskabet kunne bringe med tilbage. Eleverne klædte hinanden på til at åbne drøftelserne med deres skoleleder og tage ønskerne videre i deres fora: Elevråd og skolebestyrelse. Gentofte Fælles Elevråd er klar over, at stafetten skal overdrages til det nye råd, som konstitueres efter sommerferien.

Karakterer ved 9. klasses afslutning

Skoleåret 2020/21 er afsluttet, og 9. klasserne afsluttede deres grundskoleforløb. Gennemsnittet af 9. klasseelevernes karakterer i de otte bundne prøvefag på de 11 folkeskoler var i sommeren 2021 på 8,9.

Idrætselever på Bakkegårdsskolen og Fodbold Fulton på Maglegårdsskolen

I skoleåret 2021/22 er der optaget 15 nye idrætselever på Bakkegårdsskolen. 12 elever på 7. klassetrin, mens to elever er optaget på 8. klassetrin og én elev på 9. klassetrin. På Maglegårdsskolen er der 14 tilmeldte elever til den nye Fodbold Fulton-klasse, som starter efter sommerferien på 7. klassetrin på skolen.

Beskrivelse af særlige PPR-indsatser for at understøtte elevtrivsel og deltagelse i fællesskaber i kølvandet af covid-19

Den 18. februar 2021 blev der indgået en bred national politisk aftale om at afsætte en ramme på 44 mio. kr. til indsatser i regi af PPR målrettet elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel i kølvandet af covid-19. Midlerne har til formål at sikre en identifikation af de elever, som har haft det svært eller fået det værre fagligt, socialt og/eller trivselsmæssigt under nedlukningen samt til iværksættelse af konkrete indsatser rettet mod enkelte elever eller grupper af elever, der understøtter elevtrivsel og deltagelse i fællesskaber.

PPR i Gentofte Kommune har fået tildelt 565.465 kr. af de afsatte 44 mio. kr., som skal bruges inden udgangen af december 2021. Med afsæt i trivselsmidlerne har PPR ansat en psykolog, der udelukkende arbejder med indsatser i relation til mistrivsel blandt skoleelever som følge af covid-19.

**Målgruppe**

Målgruppen er alle elever med trivselsmæssige udfordringer som følge af covid-19 og nedlukning. PPR har indsatser på tre niveauer:

1. Elever i mistrivsel
2. Forældre, hvis børn er i mistrivsel
3. Professionelle, der har behov for rådgivning omkring elever i mistrivsel

Elever i mistrivsel:

1. **En anonym rådgivningstelefon** fra 14. april. Pr. 1. juli har der været afholdt to samtaler med én elev. Samtalerne har været af ca. 1 times varighed. Der har derudover været foretaget syv testopkald, hvor der er blevet ringet op og kort efter lagt på igen. Indsatsen stoppede ultimo juni.
2. **Klassebesøg** fra 17. maj. Besøgene er målrettet elever fra 6. – 9. klasse og indledes med et oplæg fra PPR-psykologen omkring de udfordringer, der har været i spil blandt eleverne under nedlukningen som for eksempel nedtrykthed, ængstelighed, ensomhed, frygt for fremtiden, bekymringer om fagligt efterslæb samt bekymringer omkring venskaber både ude og inden for skolens rammer. Eleverne undervises derudover i, hvad der er almindelige reaktioner på en unormal situation som covid-19-nedlukningerne. Der har pr. 1. juli været afholdt otte klassebesøg. Tilbagemeldingerne fra elever og lærere er positive, og de har haft glæde af, at kunne snakke med en udefrakommende om deres reaktioner og erfaringer.

Forældre, hvis børn er i mistrivsel:

3. **En anonym forælderådgivningstelefon** fra 14. april. Der har pr. 1. juli været 21 telefonsamtaler, hvoraf otte af samtalerne har omhandlet bekymringer for piger og i 13 af samtalerne bekymringer omkring drenge. Bekymringerne som forældrene har ønsket rådgivning om, har været af forskellig karakter. Dog har flere af samtalerne omhandlet begyndende skolefravær og manglende motivation i forhold til skole samt tristhed og ængstelighed. Den gennemsnitlige tid pr. samtale har været 45 minutter.

De professionelle, der har behov for rådgivning omkring elever i mistrivsel

4. **En rådgivningstelefon** til lærere og pædagoger fra 11. maj. Der har pr. 1. juli været afholdt 17 telefonsamtaler. Ængstelighed og begyndende angst hos elever har været en gennemgående problemstilling. Den gennemsnitlige tid pr. samtale har været ca. 35 minutter.
5. **Workshops** målrettet lærere, pædagoger og ledelse. Workshopsene består af oplæg fra PPR-psykolog om covid-19-reaktioner hos børn og unge, viden om hvordan elever bedst støttes i forhold til disse reaktioner samt viden om andre kommunale indsatser til børn, unge og familier i mistrivsel. Der har ved udgangen af juni været afholdt fire workshops, og der er yderligere planlagt workshops med tre skoler efter sommerferien.
6. **Ugens tip** der består af en e-mail, der er blevet sendt onsdag fra april til skolernes sommerferie 2021. Ugens tip er sendt til skoler og andre professionelle, som arbejder med børn og unge. I Ugens tip gives der løbende opdateringer på den aktuelle trivselsindsats under PPR. Der informeres desuden om forskellige typer af kommunale og nationale indsatser til børn og unge, det kunne være nyttigt for professionelle omkring eleverne at kende til. Vores oplevelse er, at skoler og andre fagprofessionelle er glade for Ugens tip, da den samler væsentlig viden på området på en overskuelig måde. Ydermere har PPR fået henvendelser fra flere medarbejdere i kommunen, der arbejder med udvikling af indsatser til børn og unge, som har ønsket at komme på maillisten til Ugens tip.

I dagsordenspunkt 2 på indeværende møde fremgår opfølgning på trivselsindsatser til de unge under covid-19.

**Fælles om Ungelivet**

Fælles om Ungelivet har til formål at skabe initiativer og handlinger, der kan støtte op om et ungeliv med mindre alkohol og ingen tobak og rusmidler. I pilotfasens første år (skoleåret 2020/21) indgik tre skoler (Bakkegårdsskolen, Tjørnegårdsskolen og Gentofte Skole) og Gammel Hellerup Gymnasium i samarbejdet omkring involvering af forældre og lokalsamfund.

Der er afholdt digitale forældremøder for 7. og 8. årgang på Tjørnegårdsskolen og Bakkegårdsskolen i samarbejde med SSP, hvor forældrene er blevet præsenteret for lokale data om deres unge, og viden om forælderrollen, som er en beskyttende faktor for unges trivsel og brug af rusmidler, havde fokus. Forældrene drøftede holdninger og fælles aftaler om alkohol i de enkelte klasser. Forud for forældremøderne er kontaktforældrene fra klasserne blevet involveret med henblik på at engagere dem til at have en aktiv rolle, hvor de er med til at sætte gang i dialogen og lave aftaler på tværs af forældrene. På Gentofte Skole skal der afvikles fysiske forældremøder. Disse afholdes i august pga. covid-19.

Gammel Hellerup Gymnasium har på samme vis som de tre grundskoler fået en lokal rapport, som er blevet præsenteret for gymnasiets ledelse. I august/september vil gymnasiets elevråd blive involveret i lokale udfordringer omkring rusmidler, hvor det skal formulere budskaber, som tages med til forældre og gymnasiets bestyrelse. Til august og september afholdes to arrangementer for forældre til 1.g-elever omkring unges alkohol- og festkultur.

Viden om forælderrollen er blevet kommunikeret bredt ud til forældre i kommunen gennem webinar om forebyggelse, som blev afholdt af SSP og rusmiddelkonsulenten den 13. april. På webinarret deltog ca. 150 forældre. Den 4. maj afholdtes et andet webinar, "Bliv klogere på forælderrollen" med oplæg fra en forsker fra VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd). Ca. 90 forældre deltog.



SKOLE OG FRITID

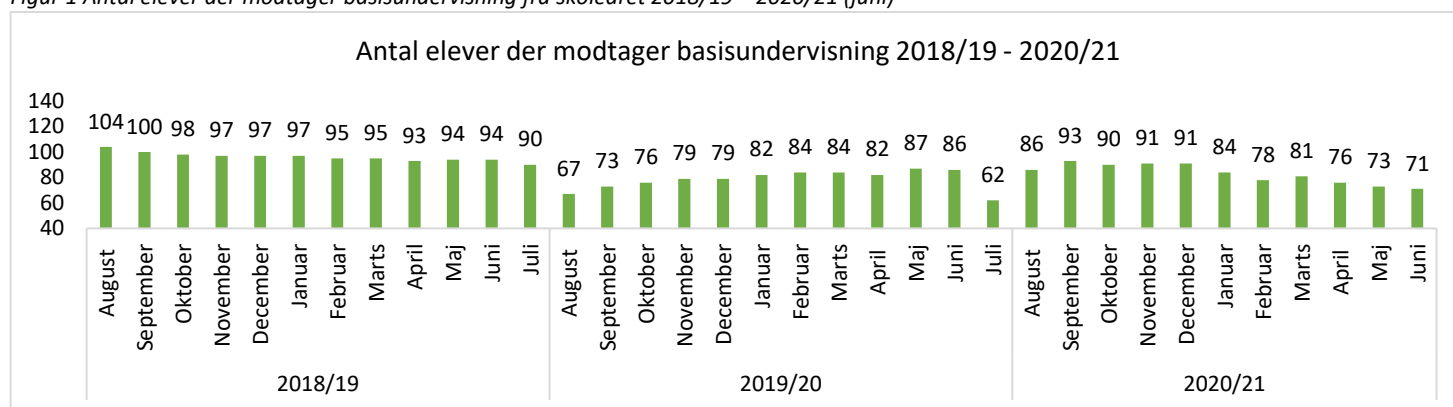
I Gentofte Kommune er der 11 folkeskoler, en specialskele og en ungdomsskole. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har løbende fokus på at implementere Folkeskolereformen og visionen for de 6-15-årige; *læring uden grænser*.

Sprogundervisning

Undervisning i dansk som andetsprog, der ligger under folkeskoleloven, varetages af ViTo-Skole. Der skelnes mellem basisundervisning og supplerende undervisning.

ViTo-Skole varetager basisundervisning for børn og unge, der ikke taler dansk eller ikke har et tilstrækkeligt dansk til at kunne deltage i den almindelige undervisning. Den enkelte elev skal tilbydes basisundervisning, indtil elevens sproglige kompetencer er på et niveau, hvor eleven kan følge almenundervisningen. Derfor kan et basisundervisningsforløb have forskellig længde og indhold afhængigt af behovet – dog maks. to år efter mødet med det danske sprog i det omgivende samfund.

Figur 1 Antal elever der modtager basisundervisning fra skoleåret 2018/19 – 2020/21 (juni)



Kilde: Dataudtræk for er baseret på registreringer på skolernes website om ledelsesinformation juni 2021. Data opdateres løbende, og derfor kan der forekomme enkelte justeringer tilbage i tid.

Note: Antallet af elever er opgjort ud fra unikke cpr-numre.

Der ses et fald i antallet af elever der modtager basisundervisning fra 1. kvartal til 2. kvartal 2021. Det skyldes, at nogle elever i foråret er blevet udsluset til almindelige klasser, og at andre elever er blevet afsluttet op til sommerferien, da de overgår til supplerende undervisning.

En stor gruppe elever i ViTo kommer fra familier, hvor faderen er dansk og har giftet sig i udlandet og nu vender hjem til Danmark igen. Børnene har typisk kun talt engelsk i hjemmet og kan derfor have svært ved det danske sprog. Denne gruppe børn er hjemvendt fra mange forskellige lande i verden. En anden stor gruppe elever i ViTo er fra Indien, som står på venteliste til de internationale skoletilbud i kommunen. Udskolingen i ViTo har oplevet en ændring i elevprofilen igennem skoleåret 2020/21. Dette skyldes bl.a. at der ikke er kommet nye uledsagede eller elever fra familiesammenførte familier fra Gentofte Kommune. I stedet er elevgruppen karakteriseret ved at eleverne f.eks. kommer fra familiesammenførte familier fra andre kommuner og elever fra de internationale skoletilbud.



Specialundervisningsområdet

I kvartalsrapporten følges udviklingen i antal, der modtager specialundervisning i særlige tilbud. Dertil gives en status på udviklingen i andel elever ift. segregeringsniveauer.

Tabel 1 Antal elever der modtager specialundervisning i 2. kvartal 2020 - 2. kvartal 2021

	Specialundervisningskategorier	30. juni 2020	30. september 2020	31. december 2020	31. marts 2021	30. juni 2021
1	Centralt visiterede timer - særlig støtte indenfor folkeskolens egne rammer	45	50	58	64	68
2	Særlig støtte i almen - mellemformer *		7	7	7	7
3	Særlige støtte indenfor folkeskolens egne rammer kompetencecenter Nordstjernen - Satelitten og Rummet	44	45	48	46	46
4	Kvisten - Rejseholdet **	18	13	14	18	19
5	Gruppeordninger: Sat x, Maglegårdsskolen og AST***	33	23	23	27	29
6	Søgårdsskolen	113	108	106	106	105
7	Skolen på Strandvejen (tidligere 20'eren)	8	10	11	11	12
8	Øvrige kommunale og private tilbud	137	113	113	112	114
9	Regionale tilbud	11	11	10	12	12
	I alt i specialundervisningskategorier	409	380	390	403	412

Kilde: Dataudtræk fra Økonomi 2. juli 2021.

Note 1: "Øvrige kommunale og private tilbud" er f.eks. skole-/dagbehandlingstilbud, specialskoler, gruppeordninger og skoler på opholdssteder i og uden for Gentofte Kommune. * Mellemformer er en ny type tilbud – fleksible specialpædagogiske tilbud i almenmiljøet, med udgangspunkt i elevens særlige behov - der på tilbudsviften placerer sig mellem støttetimer og kompetencecenter **Tidligere indeholdt denne kategori Dysleksia *** Tidligere indeholdt denne kategori Dysleksia gruppeordning, der nu er under kategorien mellemformer.

I forhold til sidste kvartal ses en stigning på ni elever, jf. Tabel 1. Denne stigning skal ses i sammenhæng med to tydelige tendenser inden for de sidste 12 måneder (juni 2020 – juni 2021):

1. Der visiteres i stigende grad til interne kommunale tilbud, hvilket ses i et fald i kategorien: "Øvrige kommunale og private tilbud" fra 137 elever til 114 elever jf. Tabel 1.
2. Eleverne visiteres til mindre indgribende tilbud, hvilket genkendes i en marginal stigning i kategorierne "Centralt visiterede timer", "Kvisten – Rejseholdet" og "Gruppeordninger".

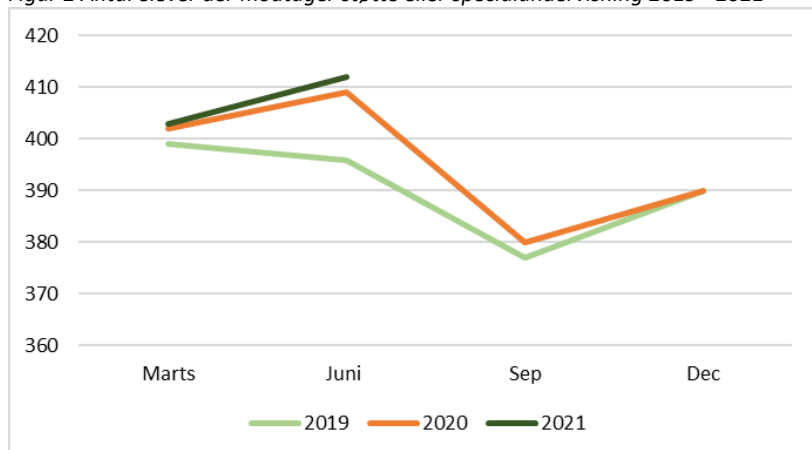
I Figur 3 ses denne tendens også i en stigning i antal elever, der får støtte i almenmiljøet – fra en andel på 19% til en andel på 29% elever.

Tendenserne afspejler, at der på det specialpædagogiske område opleves et øget behov for specialpædagogiske tilbud, hvor eleverne har mulighed for at spejle sig i almenmiljøet, og hvor eleverne har mulighed for at deltage i læringsfællesskaber - når eleven socialt og fagligt profiterer af dette.

For at sikre, at denne positive udvikling fortsætter, er der bl.a. planlagt et Co-teaching forløb på alle folkeskoler i det kommende skoleår og et tværfagligt fokus på re-visitationsprocessen.



Figur 2 Antal elever der modtager støtte eller specialundervisning 2019 - 2021



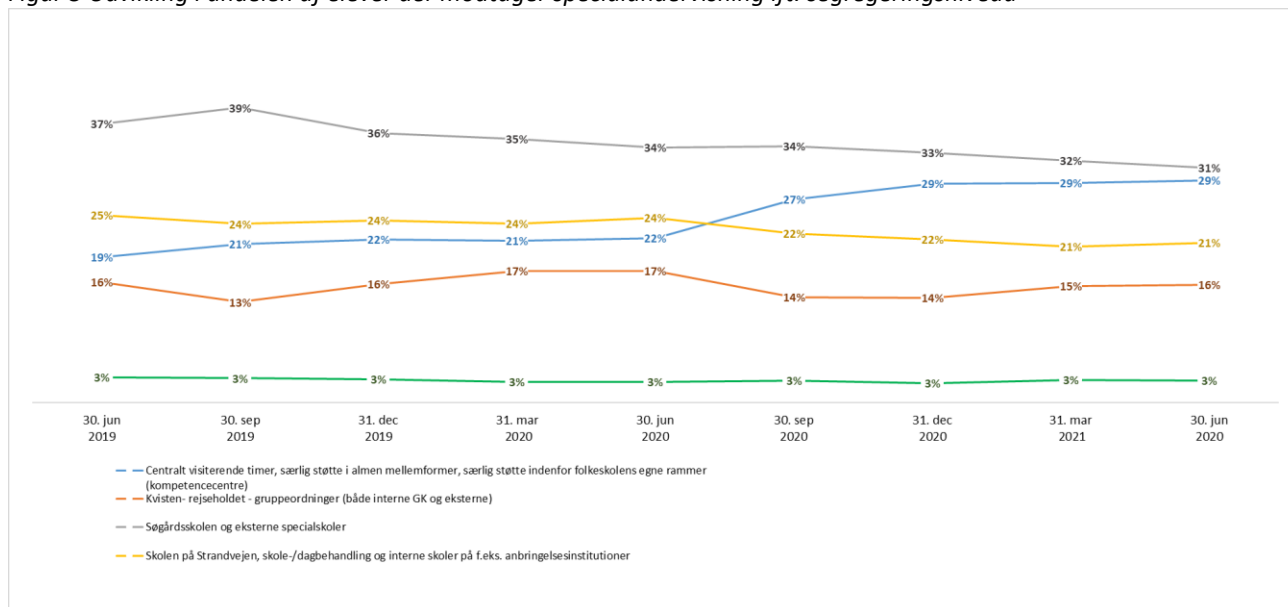
Kilde: Dataudtræk fra Økonomi 2. juli 2021.

Det fremgår af Figur 2, at antallet af elever i juni 2021 er lidt højere end både 2020 og 2021. Faldet efter sommerferien i antallet af elever, som modtager støtte eller specialundervisning, er udtryk for naturlig afgang af 9. og 10. klasses elever ved udgangen af skoleåret.

Andel elever der modtager specialundervisning opdelt på segregeringsniveau

Figur 3 nedenfor er et udtryk for niveau for segregering, og derfor er eleverne inddelt i andre kategorier end i Tabel 1.

Figur 3 Udvikling i andelen af elever der modtager specialundervisning ift. segregeringsniveau



Kilde: Dataudtræk fra Økonomi 2. juli 2021.

Note: Gruppe 5-8 defineres i offentlige data som segregeret fra undervisningen på almene skoler. Gruppe 5 (Gruppeordninger: Sat x, Maglegårdsskolen og AST) deltager i undervisningen i et alment miljø, når eleven profiterer af det samt deltager i et alment miljø i fritidsdelen.

Forklaring på opdeling af kategorier i Figur 3 ift. kategorierne i Tabel 1:

-- 1,2 og 3 -- 4, 5 og 8 (eksterne gruppeordninger) -- 6 og 8 (eksterne specialskoler) -- 7 og 8 (skole-/dagbehandling og interne skoler)



Karakter i bundne prøvefag 9. klasse på kommunens 11 folkeskoler 2021

I 2021 var i alt 687 elever til afgangsprøve i følgende fag: skriftlig dansk (læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig dansk), mundtlig engelsk og skriftlig matematik (færdighed og problemregning). Elever fik i de prøver, på grund af skoleårets påvirkning af Covid-19, ophøjet den afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end prøvekarakteren.

Eleverne har ikke været til afgangsprøve i fællesprøven i biologi, geografi og fysik/kemi pga. covid-19. Her ophøjes årskaracteren til prøvekarakter. Fællesprøvens karakter er et simpelt gennemsnit af årskaracteren i biologi, geografi og fysik/kemi, der træder i stedet for prøvekaracteren.

Tabel 2 Karaktergennemsnit bundne prøver 9. klasse 2021 for elever på de 11 folkeskoler i Gentofte Kommune

Fag	2021
Dansk	
Læsning	8,0
Mundtlig	9,6
Retskrivning	8,7
Skr. Fremstilling	8,7
Engelsk	
Mundtlig	9,9
Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi	
Praktisk/mundl.	8,2
Matematik	
Færdighed	8,9
Problem	9,1
Kommunegennemsnit	8,9

Kilde: TEA 14. juli 2021.

Gennemsnittet af alle elevernes karakterer i de otte bundne prøvefag i 2021 på de 11 folkeskoler var 8,9. Det er over niveauet for gennemsnittet i 2020 (8,7) og 2019 (8,2).

Der gøres opmærksom på, at gennemsnittet, der offentliggøres i Børne- og Undervisningsministeriets statistikbank (uddannelsesstatistik.dk) til efteråret, af regnetekniske årsager kan afvige 0,1 i forhold til gennemsnit i Tabel 2.

Særlige prøvevilkår

Skolelederen kan tilbyde særlige vilkår til elever med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og tilsvarende vanskeligheder. Formålet med at tilbyde nogle elever prøve på særlige vilkår er at sidestille disse elever med andre elever i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med et tilbud om særlig tilrettelæggelse af en prøve ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Særlige prøvevilkår kan f.eks. være ændring af prøvens form og rammer, brug af hjælpemidler eller tildeling af ekstra tid. I 2021 var 73 ud af de 687 elever, som indgår i Tabel 2 til én eller flere prøver på særlige prøvevilkår. Det er flere end i 2019 (56 elever), hvor der sidst var elever til prøve på særlige vilkår. I 2020 var der ingen afgangsprøver pga. af covid-19, og dermed ingen elever til prøve på særlige vilkår. Eleverne i 2021 fik tildeling af ekstra tid og hjælpeprogrammer. Årsagerne hertil var f.eks. ordblindhed, generelle indlæringsvanskeligheder og ADHD.



Karakter for 10. A og 10. G på Ungdomsskolen

65 elever afsluttede 10. klasse på Ungdomsskolen i 2020/21. I 2018/19 og 2019/20 var der hhv. 45 elever og 61 elever til afgangsprøve på Ungdomsskolen i 10. klasse. I 10. klasse er der seks prøver, som eleverne prøves i. Det er mundtligt og skriftligt i matematik, dansk og engelsk. På grund af covid-19 fik eleverne i 10. klasse – ligesom i 9. klasse – mulighed for at ophøje deres årskaracter til prøvekaracter, hvis årskaracteren var højere end prøvekaracteren.

Tabel 3 Karaktergennemsnit i bundne prøvefag 10. klasse de seneste tre år i Gentofte Kommune

	2019	2020	2021
Karakter	6,6	6,7	7,6

Kilde: TEA juli 2021

Tabel 3 viser karaktergennemsnit for 10. klasse, som i år var på 7,6. 10. klasse, er et etårigt forløb, og elevgruppen varierer meget i både antal, skolebaggrund og eventuelle særlige udfordringer.

Status på optagelse til idrætseleverne på Bakkegårdsskolen

Idrætsskolen på Bakkegårdsskolen er et tilbud for ambitiøse idrætsudøvere på 7.-9. årgang. Eleverne på idrætsskolen får hjælp til at skabe en god balance mellem skolegang og meget trænings- og stævneaktivitet. Idrætseleverne er fordelt i skolens almindelige udskolingsklasser, og i hver 7.-9. klasse går der i gennemsnit fem idrætselever. De deltager i den almindelige klasseundervisning, men har to morgentræningspas om ugen. Eleverne tilbydes workshops, der dels giver dem redskaber til at prioritere og strukturere deres hverdag, og som giver dem viden inden for sportspsykologi, skadesforebyggelse og ernæring. Derudover får idrætseleverne sparring med skolens idrætskoordinatorer, og de er mulighed for at få fysioterapi på skolen.

Tabel 4 Udviklingen i optaget idrætselever på Bakkegårdsskolen skoleår 2019/20 til 2021/22

Antal optagne elever	7. klasse	8. klasse	9. klasse
Skoleåret 2019/20	17	1	0
Skoleåret 2020/21	12	3	0
Skoleåret 2021/22	12	2	1

Kilde: Børn og Skole, Kultur-, Unge- og Fritids egne registreringer

Tabel 4 viser udviklingen af optaget af idrætselever på Bakkegårdsskolen. I skoleåret 2021/22 starter 12 nye elever på 7. klassetrin, mens to elever er optaget på 8. klassetrin og én elev på 9. klassetrin. Optagelse på 8. og 9. klassetrin sker kun, i tilfælde af at der er plads. Det varierer fra år til år, hvor mange pladser Bakkegårdsskolen kan udbyde. Antallet af optagne elever er på niveau med sidste skoleår. Seks af de optagne elever i 2021/22 går i forvejen på Bakkegårdsskolen, tre elever kommer fra andre skoler i Gentofte Kommune, og seks elever er fra skoler i andre kommuner.

Fodbold Fulton på Maglegårdsskolen

Gentofte Kommune har i samarbejde med Akademiet Fodbold Fulton et treårigt udskolingsforløb for elever, der har en særlig interesse for fodbold. Forløbet er til elever, som kan have glæde af en ny og anderledes tilgang til skoledagen. En skoledag, hvor kærligheden til fodbold er elever og læreres "fælles tredje". Klassen er også et fodboldhold, der træner to gange om ugen i skoletiden og spiller kampe under DBU - med lærerne som trænere.

Der er hidtil oprettet en Fodbold Fulton-klasse hvert tredje år på Bakkegårdsskolen, senest i skoleåret 2020/21. Med afsæt i budgetaftale 2021/22 udvides Fodbold Fulton, så der nu hvert skoleår etableres en Fodbold Fulton-klasse i Gentofte Kommune. Der er afsat midler, så der kan indsamles erfaringer over en treårig periode med en klasse på hhv. Bakkegårdsskolen, Maglegårdsskolen og Tjørnegårdsskolen. Til det kommende skoleår 2021/22 oprettes en klasse på Maglegårdsskolen. Skolen har netop ansat de tre lærere, som skal træne og undervise eleverne gennem det treårige udskolingsforløb. Der er aktuelt 14 tilmeldte elever til forløbet.



Henvendelser om mobning

På baggrund af lovændringerne i sommeren 2017 i *Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø* bliver der i kvartalsrapporten redegjort for antal henvendelser om mobning og dertilhørende handleplaner.

Ved sager af særlig grov karakter orienteres Skoleudvalget om klagen, umiddelbart efter at denne er modtaget i forvaltningen.

Der har i 2. kvartal 2021 ikke været henvendelser til forvaltningen.

Økonomisk status

Driftsudgifter

Skoleudvalget - driftsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	762,5	748,3	262,1	2,7	755,3

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **4,3**

Det korrigerede budget udgør 748,3 mio. kr., og der forventes et regnskab er 755,3 mio. kr. svarende til et merforbrug på 4,3 mio. kr. til coronarelaterede udgifter, bl.a. til en testenhed frem til sommerferien.

På specialundervisningsområdet forventes stadig balance i økonomien i 2021. Der arbejdes fortsat med at tilpasse specialundervisningsområdet, så ressourcerne anvendes så effektivt som muligt samtidig med at kvaliteten holdes på et højt niveau.

Skoleområdet fik bevilget 1,5 mio. kr. ved økonomisk rapportering for 1. kvartal 2021. Det var som følge af den aftale Regeringen og Folketingets partier indgik den 18. februar 2021 - en aftale om en række indsatser, som skulle understøtte et fagligt løft og trivslen i lyset af nedlukningen hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021. Pr. 1. juni vedtog aftalekredsen at udmønte yderligere midler til trivsels- og fagligt fremmende initiativer, og der tildeles derfor yderligere ca. 1,1 mio. kr., som der nu søges udgiftsbevilling til. Indtægtsbevillingen for begge aftaler søges nu, da midlerne er en del af den samlede midtvejsregulering af bloktilskuddet.

Der søges om tekniske omplaceringer på i alt 1,7 mio. kr. Det omfatter 0,6 mio. kr. i barselsrefusion, 0,5 mio. kr. til særlig indsats for flygtningebørn, ca. 0,6 mio. kr. i flygtningemidler til Bakkegårdsskolen, lønkomensation på 0,3 mio. kr. og flytning af trivselsmidler på -0,048 mio. kr. til Ungemiljøer under KUF. Herudover effektiviseringer grundet forsikringsudbud på -0,2 mio. kr.

Skoleudvalget - driftsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Overførselsudgifter	2,0	2,0	0,2	0,0	2,0

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **0,0**

Det oprindelige og korrigerede budget til Forberedende Grunduddannelse udgør 2,0 mio. kr. og forventes overholdt.



ANLÆGSUDGIFTER

Anlæg

Skoleudvalget

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Samlede anlægsudgifter	18,6	24,3	4,5	-2,0	19,2

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **-3,1**

De samlede anlægsudgifter forventes at udgøre 19,2 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på 3,1 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Relateret document 2/3

Dokument Navn: Budgetændringer 2. kvartal
2021- Skole.pdf

Dokument Titel: Budgetændringer 2. kvartal
2021- Skole

Dokument ID: 4044803

Budgetændringer - Skole

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne og eventuelle ansøgte ændringer til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt eller forventes godkendt i Kommunalbestyrelsen. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Skole og Fritid**Oprindeligt budget****764,6**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
28-09-2020	Teknisk omplacering	Service	Effektiviseringer - Rengøring	-21,0
29-03-2021	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2020	10,6
26-04-2021	Teknisk omplacering	Service	Udmøntning af effektiviseringer	-5,3
26-04-2021	Tillægsbevilling	Service	Midler til flere lærere - udgiftsbevilling	5,7
26-04-2021	Tillægsbevilling	Service	Midler til flere lærere - indtægtsbevilling	-5,7
26-04-2021	Tillægsbevilling	Service	Læselyst statsmidler - udgiftsbevilling	0,1
26-04-2021	Tillægsbevilling	Service	Læselyst statsmidler - indtægtsbevilling	-0,1
26-04-2021	Tillægsbevilling	Service	Trivselsaftale- undervisning, klubber og elevråd	1,5

Korrigeret budget**750,4****Ansøgte tillægsbevillinger**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
30-08-2021	Teknisk omplacering	Service	Udmøntning af effektiviseringer	-0,2
30-08-2021	Teknisk omplacering	Service	KB 25-02-2019, pkt 10. Særlig indsats for flygtningebørn	0,5
30-08-2021	Teknisk omplacering	Service	Lønkomensation Tranegårdsskolen	0,3
30-08-2021	Teknisk omplacering	Service	Trivselsmidlerne, aftale 18. feb 2021 til Ungemiljøer	0,0
30-08-2021	Teknisk omplacering	Service	FLYGTNINGEMIDLER - BELØB ER FORELØBIGT BUD	0,6
30-08-2021	Teknisk omplacering	Service	Pensionsbidrag i den lønfri del af barslen	0,6
30-08-2021	Tillægsbevilling	Service	Projekt "Life Skills" Løkkefonden, Ungdomsskolen - Indtægt	-0,2
30-08-2021	Tillægsbevilling	Service	Projekt "Life Skills" Løkkefonden, Ungdomsskolen - Udgift	0,2
30-08-2021	Tillægsbevilling	Service	Trivselsmidlerne, aftale 1. juni 2021	1,0

Forventede afvigelser

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
30-06-2021	Afvigelse	Service	Øvrigt mer- eller mindreforbrug	4,3

Forventet regnskab**757,3**

Relateret document 3/3

Dokument Navn:	Opfølgninger på tidligere opgaveudvalg Skoleudvalget 2. kvartal 2021.pdf
Dokument Titel:	Opfølgninger på tidligere opgaveudvalg Skoleudvalget 2. kvartal 2021
Dokument ID:	4080262

Afsluttende opfølgning på opgaveudvalget Anbringelser 2021-2

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen:	11. december 2017
Reference til stående udvalg:	Børneudvalget, Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.
Opgaveudvalgets opgave:	At undersøge hvordan borgerne og frivillige organisationers indsatser kan understøtte indsatsen for børn og unge, deres familier og nærmeste netværk før, under eller efter en anbringelse. Dernæst at anbefale muligheder for indgåelse af nye partnerskaber, der kan understøtte samarbejdet mellem civilsamfundet og Gentofte kommune.

Opfølgning juni 2021

Den 11. december 2017 vedtog Kommunalbestyrelsen ”En frivillig håndsrækning i en udsat situation. Anbefalinger fra opgaveudvalget for Anbringelser”.

Opgaveudvalget var nedsat med det formål at undersøge, hvordan borgere og frivillige organisationers indsatser kan understøtte den professionelle indsats for anbringelsestruede eller anbragte børn og unge, deres familier og nærmeste netværk. Dertil at anbefale muligheder for indgåelse af nye partnerskaber, der kan understøtte samarbejdet mellem civilsamfundet og Gentofte kommune.

Opgaveudvalgets medlemmer anbefalede fem konkrete ideer og indsatser til, hvordan den frivillige verden og civilsamfundet i samarbejde med kommunen kan sikre den bedst mulige støtte og opbakning til børn og unge i udsatte positioner. Dette for at alle børn og unge trives, udvikler deres kompetencer og udfolder deres potentialer.

Her er opfølgning og status på de fem anbefalinger:

1. Etablering og drift af en koordineringsenhed og 2. oprettelse og vedligeholdelse af et mentornetværk

I Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte har der i perioden frem til 31-06-2021 været ansat en frivillighedskoordinator som en del af efterværnsprojektet Styrmand i eget liv, der har været finansieret af Socialstyrelsen i perioden 2018-2021. Baggrunden for at ansætte en frivillighedskoordinator tager særligt afsæt i Opgaveudvalgets værdigrundlag om, at der er et stort potentiale i at skabe et større fællesskab og samarbejde mellem kommunen og de frivillige. Med frivillighedskoordinatoren har Gentofte Kommune de seneste ca. tre år udviklet og drevet en tæt koordinering af frivillige og kommunale indsatser for de udsatte unge i kommunen.

Gennem EN UNG POLITIK er det blevet muligt for Gentofte Kommune at fortsætte finansieringen af en frivillighedskoordinator frem mod 31.12.2021. Frem mod 31.12.21 undersøges mulighederne for en længerevarende finansiering. Frivillighedskoordinatoren ses som en central del af Gentofte Kommunes arbejde med at rekruttere, fastholde, videreudvikle og koordinere frivillighedsområdet med fokus på kommunens udsatte og sårbare unge.



Fra januar 2019 til juni 2021 er det lykkedes frivillighedskoordinatoren at matche 82 unge med en frivilligindsats. Størstedelen af de unge (78 %) søger faglig støtte, når de rækker ud efter en frivillig indsats, mens de resterende (22 %) søger en samtaleven. De fleste unge bliver henvist af fx UU-vejledningen, Ungekontakten og myndighed i Børn og Familie, men frivillighedskoordinatoren oplever også, at flere unge opsøger Frivilligcentret selv. Frivillighedskoordinatoren har løbende evalueret indsatsen, som kan opsummeres med et par citater fra de unge, jf. nedenfor:

"Det har givet mig en anden voksenperson i mit liv, en som ikke ansat, det er valgfrit for den frivillige at være sammen med mig"

"Det bedste ved at have en frivillig har været at have en ven at gå tur med, at lære nyt om den danske kultur og blive bedre til dansk"

Frivilligkoordinatoren har i projektperioden etableret et frivillignetværk, der mødes fire gange årligt. Netværket består af frivillige organisationer i Gentofte kommune, som arbejder med børn og unge med formålet at sikre videndeling og koordinering på tværs af indsatserne. Netværket fortsætter efter projektafslutning pr. 31-06-2021. Frivilligkoordinatoren har i *Styrmand i eget liv* været forankret i Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte, som holder til i Byens Hus. Denne organisering fortsætter også frem til 31.12.2021, idet der har været en rigtig god synergi ved den placering, som har givet mulighed for brobygning til både Headspace og Ungemiljøet i Byens Hus.

3. Mindske børns og unges ensomhed

Med afsættet i forebyggelse og håndtering af ensomhed blandt udsatte og sårbare unge i Gentofte Kommune anbefalede opgaveudvalget anbefalede bl.a. et fysisk mødested kun for tidligere og nuværende anbragte. I forbindelse med projekt *Styrmand i eget liv* indgik Gentofte Kommune et partnerskab med den frivillige forening Børn og Unge Trivsel (BOUT), der står bag projekt UNIK. Værestedet UNIK åbnede 22. januar 2019, og er et psykologisk forankret værested, som både er et frivilligt værested og et fagprofessionelt tilbud med tilknyttede psykologer. I løbet af projektperioden lykkedes det ikke at få de unge anbragte/tidligere anbragte til at deltage i de mange frivillige aktiviteter på værestedet. UNIK er ikke blevet det værested – for anbragte/tidligere anbragte unge – som der var håbet på, men har primært været brugt til psykologsamtaler.

Derfor er samarbejdet med UNIK ikke blevet forlænget efter projektperiodens afslutning. I stedet tilbydes psykologsamtaler fortsat på Tranegårdsvej. Børn og Familie arbejder på, at Ungekontakten som varetager kontaktpersonsforløb på sigt kan rumme unge som en del af det nye miljø på Margrethevej, når Ungekontakten flytter dertil. Intentionen er at Ungekontakten kan tilbyde unge, der har/har haft kontaktpersonsforløb at benytte Margrethevej som mødested i en overgangsperiode.

4. Hjælp til at finde fritidsjob

Hjælp til at finde fritidsjob er tænkt ind i projekt Unge på vej. Projektet har særligt fokus på uddannelse og beskæftigelse. Frivilligkoordinatorrollen har et stort fokus på at hjælpe til i forbindelse med fritidsjob til de unge, der indgår i projektet. Samtidig samarbejder frivillighedskoordinatoren tæt med fx UngeCentret i Jobcentret samt UU-vejledning omkring de unges muligheder for at få fritidsjob. Der er et stort potentiale i at styrke fokus yderligere omkring frivillighedskoordinatorens tilgang til lokale virksomheder og organisationer mhp. at finde fritidsjob til de unge.



5. Særligt fokus på den samlede familie

I Projekt *Styrmand i eget liv* var der familiesamtaler på Værestedet UNIK afviklet af de tilknyttede psykologer. Det har dog været et tilbud som meget få har benyttet sig af. Tilbuddet vil fremadrettet blive varetaget af Gentofte Kommunes FamilieCenter.

Der arbejdes kontinuerligt med at skabe sammenhænge, koordinering og samarbejde på tværs af organisationen for at sikre et helhedsorienteret blik på barnet, den unge og familien. Bl.a. er der arbejdet med udvikling af Gentofte kommunes FamilieCenter, Ungekontakten og koordineringen til myndighed. Det betyder, at tilbuddet både arbejder med familier i den tidlige forebyggende indsats og til en mere indgribende indsats. I arbejdet er der et fokus på at udvikle familierne, så de netop kan blive så gode forældre som muligt.



Afsluttende opfølgning på opgaveudvalget Børn og unge i fællesskaber

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen:	29. august 2016
Reference til stående udvalg:	Børneudvalget og Skoleudvalget
Opgaveudvalgets opgave:	At udarbejde forslag til en tydelig strategi for fællesskaber for børn og unge, herunder at drøfte Gentofte Kommunes samlede ambitionsniveau og bidrage til en fælles forventningsafstemning om, hvordan vi griber opgaven an.

Opfølgning juni 2021

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 31. august 2015, dagsordenens punkt 10, at nedsætte et opgaveudvalg for Strategi for fællesskaber for børn og unge.

Opgaveudvalget arbejdede i perioden oktober 2015 til juni 2016.

Strategi for fællesskaber blev vedtaget for perioden 2016-2020 med følgende indsatsområder:

- Vi har et tydeligt ansvar med klare roller, og vi samarbejder
- Vi udvikler kompetencer til flerfagligt samarbejde
- Vi har gode overgange med sammenhænge

Indsatsområderne har været omdrejningspunkt for tidligere opfølgninger på opgaveudvalget. I dag er indsatsområderne en integreret del af udviklingen af vores praksis. Styrkelse af det tværgående og flerfaglige samarbejde, herunder tydelige roller og ansvar, er således løbende et fokusområde i det tværfaglige samarbejde og der er på en række områder udviklet gode overgangssamarbejder, principper og materialer fx mellem dagtilbud og skole og mellem sundhedsplejen og dagtilbud – det at skabe gode overgange for borgeren udvikles og forbedres løbende.

Strategien er siden dens vedtagelse blevet et fundament for al arbejdet med børn og unges fællesskaber og adgang til fællesskaber. Strategien nævnes som en grundsten, når nye initiativer og arbejdsformer iværksættes, og strategien har ikke længere en "udløbsdato".

Alle chefer og fagområder i BSKUF har taget et yderligere skridt ift. at præcisere strategiens centrale betydning for vores samlede arbejde og samarbejde ved at uddrage og specificere det børnesyn, der ligger implicit i strategien. Det børnesyn, der står på Børnekonventionen, Salamancaerklæringen og lovgivning for dagtilbud, folkeskolen og specialområdet sætter rammen for vores professionelle ageren *sammen med børn*, unge og deres familier og for vores samarbejde.



Børnesyn

‘Fællesskaber er en styrke’ er udtryk for en forståelse af, at deltagelse i fællesskaber styrker børn og unges trivsel, og at børn og unge udvikler deres kompetencer og potentialer gennem fællesskaber. Denne forståelse retter vores opmærksomhed mod kvaliteten af kontekster omkring børn og unge, og vi er som professionelle voksne nysgerrige på, hvordan den kvalitet opleves af børn og unge selv i deres relationer, gennem børns leg og unges engagement. Det er en forståelse, som har rødder i Salamanca-erklæringen.

‘Forskellighed er et potentiale’ angiver det mindset, der skal bidrage til at øge fællesskabers rummelighed for forskellighed. Det er et mindset, som har dybe rødder i forståelsen af barndommen og ungdomslivet som værdifulde i sig selv. Det er et mindset, der har rødder i FN’s børnerettighedserklæring og det pædagogiske grundlag for arbejdet i både dagtilbud og skoler.

Vores børnesyn

Vi skuer mod vores vision – at alle børn og unge oplever glæden ved at deltage i fællesskaber - *sammen* med børn og unge. Vi interesserer os for børn og unges syn på den verden, de lever i. Vi er professionelle voksne i Gentofte Kommune, og vi ser på verden sammen med børn og unge. Børnesyn er noget, vi får sammen med børn og unge (og ikke noget, vi har på deres vegne).

Suppleret af dette ekspliciterede børnesyn skal Strategi for fællesskaber fortsat være vores fælles grundlag for alle initiativer rettet mod såvel special- som almenområdet og samarbejdet herimellem, når det handler om

- at understøtte og udvikle sunde fællesskaber i vores institutioner, skoler og tilbud
- at udvikle vores professionelle kompetencer til at agere i og samarbejde med hinanden og med borgere om de sunde fællesskaber
- at sikre, at alle børn og unge er en del af et fællesskab - også når de bevæger sig mellem livets faser og mellem det almene og specialiserede miljø.

Vi vil som fagprofessionelle stille os sammen med børn, unge og deres familier og fokusere på, hvilke handlinger og opmærksomheder, der skal til, for at:

- dialogen taget sit afsæt der, hvor barnet, den unge og familien er i situationen
- vi faktisk kan være hjælpsomme
- Vi altid møder børn og unges fællesskaber positivt
- Vi inddrager børn, unge og deres familier, så vi kender deres oplevelse af situationen
- Vi er tydelige om, at barnet/den unge altid har ret til at blive hørt og mødt netop der, hvor barnet/den unge er
- Vi ikke slipper barnet eller den unge, før vi sammen ved, hvad næste skridt er
- Barnet/den unge og familien oplever en sammenhængende indsats i samarbejdet.

Fagcheferne i BSKUF aktiverer dette børnesyn i eget fagområde, så medarbejdere kan svare på, hvad det betyder for deres handlinger, for vores samarbejde og for borgernes møde med os at vi har netop dette børnesyn i Gentofte Kommune.

Opfølgning på opgaveudvalget En Ny Udskoling – MIT Campus Gentofte 2021-2

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen: 29. oktober 2018.

Reference til stående udvalg: Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.

Opgaveudvalgets opgave: At fremsætte forslag i forhold til:

- overordnede mål og succeskriterier for fremtidens udskoling med fokus på elevernes kompetencer
- den fremtidige organisering og struktur
- processen i arbejdet med udviklingen af produktet

Opgaveudvalgets anbefalinger 2018

Opgaveudvalgets anbefalinger bestod af overskriften *Motiverede elever klar til en digital fremtid* samt et udskolings-DNA med overskrifterne *Originalitet i fællesskaber*, *Fejle for at mestre* og *Udforske og skabe*. Disse overskrifter skal fungere som pejlemærker for udviklingen af og undervisningen i fremtidens udskoling.

Ift. organisering og struktur, besluttede opgaveudvalget, at skolerne i kommunen fremover skal indgå i udviklende og forpligtende samarbejder om at løfte fremtidens udskoling. Det skal komme til udtryk i flere netværk, kortere og længere samarbejder på både elev-, lærer- og ledelsesplan samt øget videndeling mellem skolerne.

Slutteligt besluttede opgaveudvalget, at realiseringen af fremtidens udskoling på skolerne skal ske gradvist og i et tempo, hvor skolerne har mulighed for, med deres professionelle faglighed, at udfylde de rammer, der her stilles forslag om. Udviklingen følges gennem skolernes handleplaner og ved dialogmøder mellem skoler på tværs samt forvaltningen.

Opgaveudvalget stillede, ud over deres 3 hovedopgaver (succeskriterier, organisering og proces), også forslag om et udskolingshus på Hellerupvej (Byens Hus), hvor *”alle udskolingselever har deres gang i korte og længere perioder, hvor samarbejder på tværs af skolerne kan foregå, hvor elever og medarbejdere kan inspireres, og hvor der er plads og faciliteter, der kan understøtte udskolingsens DNA.”*

Opfølgning juni 2021

D. 17. september 2020 stod Udskolingen i Byens Hus klar til åbning med 1200 m2 nye læringsrum som skal understøtte undervisning ud fra det særlige udskolings-DNA og skolernes egen videreudvikling af fremtidens udskoling. Der kan læses mere om Udskolingen i Byens Hus [her](#).

På trods af nedlukning har de fleste udskolingslærere fået introduktion til huset og 9 ud af 11 skoler haft elever i huset til forskellige undervisningsforløb. I alt har der været mere end 1500 fysiske elevbesøg i skoleåret 20/21 primært fra 7. og 8. årgang.

Under nedlukningen har Udskolingen i Byens Hus i samarbejde med Ung i Byens Hus samt headspace herudover udbudt mere end 100 online undervisningslektioner med fokus på elevernes trivsel og deres onlineliv.

Ift. forankring på skolerne har hver skole en såkaldt huslærer, der fra næste skoleår skal have en fast ugedag i huset med henblik på at tage godt imod lærere og elever, udvikle huset samt være bindeled til egen skole. Huslærerne har i indeværende år taget hul på denne opgave på Teams og koordineret egen skoles brug af huset samt har fået grundlæggende kendskab til brug af makerspace.

I maj måned afprøvedes en første prototype på *Projekt Frirum* – et samarbejde med bl.a. Social og Handikap – med det formål at give eleverne et præstationsfrit rum og vise dem gode, rusmiddelfrie fællesskaber, som de også kan finde i kommunen efterfølgende. Maglegårdsskolen deltog med deres 8. årgang. I efteråret 2021 afholdes *Projekt Du vælger selv* i samarbejde med bl.a. SSP og Lions Club Hellerup for alle skolernes 7. årgange med det formål at ruste eleverne til at træffe gode valg for sig selv.

Der samarbejdes med Ørsted omkring fagområdet *Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan* ved medarbejderoplæg og en kommende inspirationsdag for naturfagslærerne. Et samarbejde med LIFE FONDEN er iværksat for kommende skoleår. To skoler har i dette år haft samarbejde med Naturvidenskabernes Hus omkring Kloge Hænder, der skal give eleverne hands-on erfaringer med erhvervsrettede uddannelser.

De faglige og tværfaglige netværk, der har til formål at understøtte skolernes samarbejde og videndeling på tværs, er startet op digitalt og fortsætter fysisk i kommende skoleår i Udskolingen i Byens Hus.

Kompetenceudviklingen af ca. 50 lærere i teknologiforståelse har måttet udskydes dette skoleår, men starter op i august måned med kick-off i form af oplæg om Digital Myndiggørelse v. Prof. Ole Sejer Iversen. Skoleledelserne indgår også i et forløb, der skal klæde dem på til at udvikle arbejdet med teknologiforståelse på egen skole og i samspil med Udskolingen i Byens Hus.

I september måned afholdes forsinket åbningsarrangement kombineret med 1-års fødselsdag i Udskolingen i Byens Hus.

Dokument Navn:	Årsplan Skoleudvalgets 4. kvartal 2021.pdf
Dokument Titel:	Årsplan Skoleudvalgets 4. kvartal 2021
Dokument ID:	4011193
Placering:	Emnesager/SK meddelelser 2021/Dokumenter
Dagsordens titel	Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne
Dagsordenspunkt nr	4
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	3

Årsplan for Skoleudvalgets kommende fire møder

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

1. november 2021	Februar 2022	Maj 2022	August 2022
Sted: Byens Hus, Udskolingen Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning som indledning til temadrøftelsen. Kl. 17.30-19.30: Ordinært møde	Sted: Ikke afklaret Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00-17.30: Dialogmøde med skolebestyrelsen Kl. 17.30-19.30: Ordinært møde	Sted: Rådhuset Kl. 19.00-21.00: Ordinært møde	Sted: Rådhuset Kl. 19.00-21.00: Ordinært møde
Tema: Fremtidens Skole Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Uddannelsesparathedsvurdering. • Antal skoleskift og årsager hertil. • Antal elever fra 0-9. klasse • Demografi (prosa) • Forslag til skoleindskrivningskapacitet • Sygefravær og personaleomsætning • Afrapportering på Den Nationale Trivselsmåling Principper og kriterier: Andre punkter:	Tema: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Data vedr. elevfravær • Overgang til ungdomsuddannelse 15. mdr. efter eleverne har afsluttet 9. klasse Principper og kriterier: Andre punkter: Fast årligt punkt: • Søgetal og måltal til ungdomsuddannelser	Tema: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Status på Skoleindskrivning. • Status på optagelse til de femårige gymnasieforløb og idrætsleverne på Bakkegårdsskolen. • Privatskoleandel Principper og kriterier: Andre punkter: CO-teaching -	Tema: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Principper og kriterier: Andre punkter: -

Opfølgning på og afrapportering fra opgaveudvalg sker på et fællesmøde umiddelbart inden eller efter et kommunalbestyrelsesmøde.

Relateret document 2/3

Dokument Navn:	Sammenhængende plan for vejledning UU-Gentofte 2021.pdf
Dokument Titel:	Sammenhængende plan for vejledning UU-Gentofte 2021
Dokument ID:	4035145

En sammenhængende plan for vejledningen

UU-GENTOFTE 2021-2022



En sammenhængende plan for UU-Gentofte's vejledningsaktiviteter

I 2018 blev den politiske aftale "[Fra folkeskole til Faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden](#)" indgået. I denne aftale blev det besluttet, at alle kommuner skal have en sammenhængende plan for vejledningen for alle kommunens elever i 8. og 9. klasse på de skoler, hvor Kommunalbestyrelsen gennem KUI varetager vejledningen.

I Gentofte Kommune omfatter lovgivningen således alle de skoler, både kommunale folkeskoler og frie grundskoler, hvor UU-Gentofte varetager vejledningen. Det drejer sig om i alt 16 skoler: 11 folkeskoler og 5 frie grundskoler. Den sammenhængende plan skal fremstå som en fælles plan for alle elever i 8. og 9. klasse, og ikke være en plan for den enkelte elev.

Formålet med planen er overordnet, at elever i 8. og 9. klasse og deres forældre skal opleve sammenhæng mellem vejledningsaktiviteter uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelsen.

Nærværende plan er udarbejdet med inspiration fra Børne- og Undervisningsministeriets udgivelse: "[Inspirationsmateriale til kommuner – om udviklingen af en sammenhængende plan for vejledningen](#)"¹.

Krav til den sammenhængende plan

Kravene er beskrevet i både i "Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år" (§ 5, stk. 1) og i "Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv".

I "Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år" beskrives de rammer, der er fastsat for kommunens sammenhængende plan. § 5, stk. 1, lyder:

§ 5. Kommunalbestyrelsen udarbejder til brug for vejledningen i 8. og 9. klasse en sammenhængende plan for indsatser relateret til elevernes valg af ungdomsuddannelse. Det skal fremgå af planen, at vejlednings- og skoleindsatsen skal ske i et samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionerne, forældremyndighedens indehaver og den unge. Det skal endvidere fremgå af planen, at vejlednings- og undervisningsaktiviteter skal kædes sammen og integreres i undervisningens fag og emner.

"Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv" beskriver de aktiviteter, planen som minimum skal indeholder:

¹ Se under "En sammenhængende plan for vejledning".

- *Kollektiv vejledning, herunder introduktion til studievalgsportfolioen, introduktion til ungdomsuddannelser og introduktion til at arbejde med Uddannelsesguiden (ug.dk) og til eVejledning*
- *Informationsmøder for elever og forældre*
- *Introduktionskurser til ungdomsuddannelser i 8. klasse*
- *Brobygningsforløb i 9. klasse*
- *Praktikforløb*
- *Den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats for elever, der vurderes ikke-uddannelsesparate*

Det er også i denne bekendtgørelse, at rammerne for den samlede plan specificeres yderligere:

§ 28. Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende plan for vejledningsaktiviteterne i 8. og 9. klasse til brug for en helhedsorienteret vejlednings- og afklaringsindsats.

Stk. 2. Den sammenhængende plan har til formål at medvirke til, at elever og forældre får indsigt i de uddannelsesmuligheder, der findes efter grundskolen.

Stk. 3. Planen skal omfatte de allerede eksisterende vejledningsaktiviteter efter lovgivningen herom, samt øvrige aktiviteter, der kan bidrage til, at eleverne får indsigt i de krav og muligheder, de senere vil møde i en ungdomsuddannelse.

Stk. 4. Det skal af planen fremgå, hvordan det sikres, at vejledningsaktiviteterne integreres i den daglige undervisning, herunder hvordan der skabes sammenhæng mellem undervisningen i specifikke fag eller emner i grundskolen og de vejledningsaktiviteter, eleverne deltager i.

Der er ingen krav til, hvordan den sammenhængende plan for vejledningen skal udformes, så længe planens indhold lever op til lovgivningen. I Gentofte Kommune tager planen udgangspunkt i UU-Gentoftes årsplan.

Den sammenhængende plan for vejledning i Gentofte Kommune

I UU-Gentofte arbejder vejlederne ud fra en årsplan. I begyndelsen af skoleåret mødes vejlederen med lærerne i de enkelte teams og evt. skoleledelsen og gennemgår årsplanen, hvorefter alle aftaler for året lægges i kalenderen. Årsplanen præsenteres for forældre og elever på et forældremøde og/ eller i den kollektive vejledning for at sikre, at aktiviteterne og undervisningen opleves sammenhængende for både elever og forældre. Samarbejdet mellem vejleder og skole er tæt under hele forløbet.

Alle grundskolevejledere i UU-Gentofte arbejder ud fra samme årsplan, benytter samme materialer i den kollektive vejledning og udsender samme beskeder via Aula. Materialerne er udarbejdet med udgangspunkt i gældende lovgivning og lokalpolitiske tiltag på området. Den måde at arbejde på sikrer den røde tråd i uddannelsesvejledningen.

Det betyder også, at alle elever, forældre og skoler i Gentofte Kommune får samme ydelse. De obligatoriske emner i den kollektive vejledning er fordelt efter, hvilket klassetrin eleven er på. På den måde sikrer UU-Gentofte progression og aktualitet på de enkelte klassetrin ift. de obligatoriske emner i den kollektive vejledning.

Nedenstående oversigt gælder for skoleåret 2021-2022.

I skoleåret 2021-2022 har UU-Gentofte følgende indsatsområder:

- **Fortsat vejledning til alle – også de uddannelsesparate:** I Gentofte Kommune tilbydes alle individuel vejledning. Også uddannelsesparate elever.
- **Fokus på forældreinddragelse:** Forældrene er en af de vigtigste aktører i forhold til elevernes valg af ungdomsuddannelse. UU-Gentofte afholder derfor arrangementer i både 8. og 9. klasse med deltagelse af både forældre og elever. Emnerne er 'valg og valgprocesser' og 'information om uddannelsessystemet'.
- **Samarbejde med lokale ungdomsuddannelser:** UU-Gentofte har et udvidet samarbejde med de lokale ungdomsuddannelser med forskellige initiativer, der skal hjælpe de unge i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Arbejdet har stået på 'stand by' under Corona-pandemien, men forventes genoptaget i det kommende skoleår.

8. klasse:

MÅNED	AKTIVITET	DELTAGERE/ ANSVARLIG	BESKRIVELSE/ FORMÅL	KOMMUNIKATION (SAMMENHÆNG MED DET OVERORDNEDE FORLØB/ FOR- OG EFTERBEHANDLING)
AUGUST	Planlægningsmøde	Klasseteam og vejleder	Aftaler mellem vejleder og skole planlægges.	Sikrer overblik over samarbejde mellem vejleder og skole.
	Kollektiv vejledning for elever (Senest 1. december)	Elever (forældre), klasselærer og vejleder	En dobbeltlektion, hvor vejlederen underviser og laver øvelser med eleverne. Vejledningen omhandler UPV, valg og introduktion til studievalgspotfolioen, og tager udgangspunkt i øvelser, hvor eleven skal forholde sig til sig selv og sine egne drømme i forhold til parathedsbegrebet. Der benyttes værktøjer fra ug.dk og eVejledningen præsenteres. Formålet er at så frø i forhold til gode vaner parathed og valg af uddannelse, samt at påbegynde arbejdet med studievalgspotfolioen. Eleverne får også at vide, hvad 'næste skridt' i vejledningen er.	Forældrene orienteres om indhold af den kollektive vejledning via en besked på Aula. Her kommunikerer også, hvad 'næste skridt' i vejledningen er. Lærerne informeres om, hvordan Studievalgspotfolioen kan tænkes ind i den daglige undervisning og præsenteres for øvelser, de kan benytte i den daglige undervisning.
	Forældremøde (Foregår oftest i august – sept.)	Forældre, klasseteam og vejleder (evt. elever)	Vejleder deltager på et forældremøde for årgangen/ klassen. Kort præsentation så vi sikrer, at forældrene kender planen for vejledning og ved, hvem vejlederen er.	Forældrene præsenteres for årsplanen mundtligt på mødet for at tydeliggøre den røde tråd i vejledningen. For at sikre, at alle forældre har modtaget informationen, lægger UU-Gentofte efterfølgende en årsplan i stikordsform ud på Aula til de forældre, der var forhindrede i at møde op til forældremødet.
NOVEMBER	Møde om parathed (SENEST 1. december)	Skoleledelse i samarbejde med klasseteam og vejleder	I forbindelse med karaktergivning, som vi anbefaler foretages senest medio november, afholdes et møde, hvor alle elever gennemgås ift. parathed til alle tre uddannelsesretninger. Det aftales, hvem på skolen der er ansvarlige for de forskellige punkter i UPV-processen (overførsel af karakterer, brev til forældre etc.). Dette gøres for at sikre et gnidningsfrit forløb.	

	Overførsel af 1. standpunkt og vurderinger til optagelse.dk	Skolen	Skolen indberetter personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger forud for indberetning af standpunktskarakterer, der overføres via karakterdatabasen.	
	Besked til forældre om parathed	Skolen	Skolen giver <i>alle</i> forældre/elever skriftlig besked om UPV_med begrundelse samt beskrivelse af det videre forløb.	Ved første vurdering i 8. klasse skal alle, dvs. både parate og ikke-parate elever have skriftlig besked om parathed.
	Forældre-/ elev-arrangement	UU-Gentofte, elever + forældre	UU-Gentofte ønsker at forældre og elever taler 'samme sprog', når de taler om parathed og uddannelse hjemme. Derfor afholder vi arrangementer, hvor både forældre og elever deltager. Forældrene er de personer, der har størst indflydelse på elevernes uddannelsesvalg, og derfor medtænkes de som en vigtig faktor. Møderne afholdes bevidst ikke i forbindelse med et forældremøde, da UU-Gentofte ønsker at signalere, at disse møder har nok tyngde til at stå alene.	Overordnet fælles information fra UU-Gentofte om UPV og uddannelsessystemet til forældre og elever. Der udsendes personlig invitation via Aula i god tid, og forældrene får tilsendt slides efterfølgende, ligesom der er 'opgaver' til familierne hjemme, de kan arbejde med efterfølgende.
	Gentofte Skills (uge 44, 1.-5. nov.)	UU-Gentofte i samarbejde med Ung i Byens Hus	Gentofte Skills er Gentofte Kommunes lokale fortolkning af Copenhagen Skills. Byens Hus slår dørene op for kommunens 8. klasser til en dag med arbejdende værksteder og fokus på at prøve erhvervsrettede fag af i en lokal kontekst. Formålet med dagen er at brede viften af uddannelser ud for eleverne og være med til at sætte fokus på de mange muligheder, som erhvervsuddannelser giver. Dagen byder på arbejdende værksteder, der arrangeres i samarbejde med erhvervsuddannelserne. På værkstederne kan eleverne "mærke" de forskellige erhvervsfag og prøve fagene af i praksis, samt møde lokale unge, der kender til faget. Dagen byder desuden på teambuilding-aktiviteter og kreative workshops arrangeret af Ung i Byens Hus. Når skoledagen slutter, kan eleverne fortsætte med at arbejde videre i kreative workshops eller deltage i Ung i Byens Hus' øvrige aktiviteter.	Læreren forbereder eleverne hjemmefra i undervisningen med materialer udarbejdet af UU-Gentofte.

DECEMBER	Aktuelt (foreløbigt) ønske i minuddannelse.net	Vejleder	Vejlederen sørger for, at alle elever afgiver et foreløbigt uddannelsesønske i minuddannelse.net umiddelbart efter parathedsvurderingen 1. december. Herefter har vejlederen frem til 10. jan. til en revurdering af UPV. I Gentofte er der et stort ønske om at påbegynde arbejdet med de ikke parate elever så tidligt som muligt. Da vejlederne sidder med til vurderingsmøderne, som skal være afsluttet senest 1. december, er det oplagt at lade eleverne afgive et foreløbigt ønske umiddelbart herefter, så arbejdet med de ikke-uddannelsesparate elever kan påbegyndes hurtigst muligt. Ifølge gældende lovgivning skal dette ønske først afgives i perioden 10. til 20. januar- efter vejleders revurdering. UU-Gentofte giver eleverne mulighed for at ændre ønsket i denne periode, såfremt eleven ønsker det.	
JANUAR	Skriftlig plan for den målrettede vejlednings- og skoleindsats udarbejdes (senest 1. marts) Mulighed for ændret (foreløbigt) ønske i minuddannelse.net (10. – 20. jan.)	Vejleder, skole, forældre og elev Vejleder	Efter vejlederens revurdering (senest 10. januar) udarbejdes i samarbejde mellem elev, forældre, skole og vejleder en målrettet plan for de ikke parate elever. Planen er individuel og skal hjælpe eleven med at nå sine drømme og ønsker til ungdomsuddannelse. Hvis en uddannelsesparat elev føler behov for individuel vejledning, kan eleven altid opsøge vejledning hos UU-Gentofte. UU-Gentofte giver eleverne mulighed for at ændre deres foreløbige ønske i denne periode, såfremt eleven ønsker det.	Planen udarbejdes i samarbejde mellem elev, forældre, skole og vejleder og godkendes af alle involverede. Planen beskriver, hvordan alle parter kan byde ind i forhold til det videre forløb for eleven, og indeholder en dato for, hvornår planen skal evalueres og evt. justeres. Besked på Aula med link.
APRIL	Kollektiv vejledning for forældre og elever (senest slut maj)	Vejleder, forældre, elever (klasselærer/ team)	Vejledningsarrangement med forældre og elever om valg og valgprocesser. Det er meningen, at der ved dette arrangement skal skabes rum for refleksion – og elever (og forældre) har mere ro omkring det forestående valg. Hvad betyder det at tage et valg? Og hvilke strategier kan hjælpe på vej? Hvordan kan forældre hjælpe bedst muligt? Bl.a. inddrages ug.dk.	Invitation udsendes via Aula, og der trækkes tråde tilbage til sidste møde og planen for 9. klasse præsenteres.

JUNI	Møde om parathed (senest 15. juni)	Skoleledelse i samarbejde med klasseteam og vejleder	I forbindelse med karaktergivning, som vi anbefaler foretages senest primo juni, afholdes et møde, hvor alle elever gennemgås ift. parathed til alle tre uddannelsesretninger. Det aftales, hvem der er ansvarlige for de forskellige punkter i UPV-processen (overførsel af karakterer, brev til forældre etc.).	
	Overførsel af afsluttende standpunktskarakterer og vurderinger til optagelse.dk	Skolen	Skolen indberetter personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger forud for indberetning af standpunktskarakterer, der overføres via karakterdatabasen.	
	Besked til forældre om parathed	Skolen	Skolen giver de ikke uddannelsesparate elever og deres forældre skriftlig besked om UPV med begrundelse samt beskrivelse af det videre forløb. Ved ændrede vurderinger skal også gives besked til elever og forældre.	Skolen giver skriftlig besked til de elever, der vurderes ikke uddannelsesparate med en beskrivelse af det videre forløb. De elever, der er blevet uddannelsesparate siden sidste vurdering, får også skriftlig besked.
	Aktuelt (foreløbigt) ønske i minuddannelse.net	Vejleder	Vejlederen sørger for, at alle elever afgiver et foreløbigt uddannelsesønske i minuddannelse.net umiddelbart efter parathedsvurderingen 15. juni. Herefter har vejlederen frem til 25. juni til en revurdering af UPV.	
	Skriftlig plan for den målrettede vejlednings- og skoleindsats udarbejdes	Vejleder, skole, forældre og elev	Efter vejlederens revurdering udarbejdes i samarbejde mellem elev, forældre, skole og vejleder en målrettet plan for de ikke parate elever. Planen er individuel og skal hjælpe eleven med at nå sine drømme og ønsker til ungdomsuddannelse. Hvis en uddannelsesparat elev føler behov for individuel vejledning, kan eleven altid opsøge vejledning hos UU-Gentofte.	Planen udarbejdes i samarbejde mellem elev, forældre, skole og vejleder og godkendes af alle involverede. Planen beskriver, hvordan alle parter kan byde ind i forhold til det videre forløb for eleven, og indeholder en dato for, hvornår planen skal evalueres og evt. justeres.

Andre aktiviteter i løbet af skoleåret i 8. klasse, som ikke foregår på en fast dato, men planlægges på den enkelte skole:

- **Introduktionskurser:** Elever fra 8. klasse skal i løbet af skoleåret på introduktionskursus (frivilligt for de frie grundskoler) – 3 dage på EUD og 2 dage på gymnasial uddannelse. Introduktionskurser er et samarbejde mellem skoler, ungdomsuddannelser og UU-Gentofte.
Forældrene informeres via egen skole omkring forløbet. UU-Gentofte udleverer materiale, som læreren kan bruge til at forberede og evaluere med eleverne.
- **PRØV DET!,** efterår 2021. PRØV DET! er et tilbud til alle 8. klasser i Gentofte Kommune. Projektet skal bidrage til at folde viften af uddannelses- og karrieremuligheder ud for unge i udskolingen og give de unge oplevelser, erfaringer, viden og refleksioner, der giver dem et stærkere fundament at stå på, når de skal træffe valg for fremtiden. Tilbuddet er ikke en mulighed på de frie grundskoler.
PRØV DET! inddrager både UU-Gentofte, ungdomsuddannelsesinstitutioner, det lokale erhvervsliv og elevens skole og består af 4 elementer:
 - Vejledning (UU-Gentofte)
 - Forløb på en arbejdsplads (det lokale erhvervsliv)
 - Kursus relateret til fagområdet (ungdomsuddannelser)
 - Den lovpligtige erstatningsundervisning (grundskolen)
- **Individuel vejledning:** I Gentofte Kommune er det besluttet, at alle elever – parate og ikke-parate – har mulighed for individuel vejledning.
- **Praktik:** UU-Gentofte bistår skolerne ift. individuelt tilrettelagte praktikker for elever med særlige behov.

9. klasse

MÅNED	AKTIVITET	DELTAGERE/ ANSVARLIG	BESKRIVELSE/ FORMÅL	KOMMUNIKATION (SAMMENHÆNG MED DET OVERORDNEDE FORLØB/ FOR- OG EFTERBEHANDLING)
AUGUST	Planlægningsmøde	Klasseteam og vejleder	Aftaler mellem vejleder og skole planlægges.	Sikrer overblik over samarbejde mellem vejleder og skole.
	Kollektiv vejledning for elever (Senest 1. december)	Elever, klasselærer og vejleder	En dobbeltlektion, hvor vejlederen underviser og laver øvelser med eleverne med udgangspunkt i 'karrierelæring'. Første kollektive vejledning i 9. klasse indeholder eksempler på specifikke job ift. arbejdsløshed, beskæftigelsesgrad, hvor er jobs med gode beskæftigelsesmuligheder? Der er opmærksomhed på, at det er godt at være bevidst om, at samfundet, jobmarkedet og uddannelsesområdet ændrer sig over tid. Uddannelsessystemet introduceres via en quiz, og eleverne får stillet opgaver med mulighed for at finde svar på www.ug.dk . Forskellige værktøjer på ug.dk introduceres, herunder eVejledningen. Studievejlsportfolioen tages frem, og der arbejdes videre fra 8. klasse.	Forældrene orienteres om indhold af den kollektive vejledning via en besked på Aula. Her kommunikeres også, hvad 'næste skridt' i vejledningen er. Lærerne præsenteres for øvelser, de kan benytte i den daglige undervisning.
	Forældremøde (Foregår oftest i august – sept.)	Forældre, klasseteam og vejleder (evt. elever)	Vejleder deltager på et <u>forældremøde</u> for årgangen/ klassen. Kort præsentation så vi sikrer, at forældrene kender planen for vejledning og ved, hvem vejlederen er.	Forældrene præsenteres for årsplanen mundtligt på mødet for at tydeliggøre den røde tråd i vejledningen. For at sikre, at alle forældre har modtaget informationen, lægger UU-Gentofte efterfølgende en årsplan i stikordsform ud på Aula til de forældre, der var forhindrede i at møde op til forældremødet.
SEPTEMBER	Mini-UPV (senest 30. sept.)	Skole og vejleder	Senest 30. september skal klasseteam og vejleder fortage en mini-UPV, hvor det vurderes, hvorvidt eleverne har behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats. Eleverne fik ingen UPV i 8. klasse før sommerferien grundet Corona-pandemien, så dette er særligt for 2021-2022. Vurdering foretages i samarbejde mellem skolen og vejlederen, men skal ikke noteres i optagelse.dk.	Der er udsendt besked til forældre om ændringen via Aula.

NOVEMBER	Møde om parathed (senest 1. december)	Skoleledelse i samarbejde med klasseteam og vejleder	I forbindelse med karaktergivning, som vi anbefaler foretages senest medio november, afholdes et møde, hvor alle elever gennemgås ift. parathed til alle tre uddannelsesretninger. Det aftales, hvem på skolen hvem der er ansvarlig for de forskellige punkter i UPV-processen (overførsel af karakterer, brev til forældre etc.).	
	Overførsel af 1. standpunkt og vurderinger til optagelse.dk	Skolen	Skolen indberetter personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger forud for indberetning af standpunktskarakterer, der overføres via karakterdatabasen senest 1. december.	
	Besked til forældre om parathed	Skolen	Skolen giver de ikke uddannelsesparate elever og deres forældre skriftlig besked om UPV med begrundelse samt beskrivelse af det videre forløb. Ved ændrede vurderinger skal også gives besked til elever og forældre.	Skolen giver skriftlig besked til de elever, der vurderes ikke uddannelsesparate med en beskrivelse af det videre forløb. Elever, som er blevet uddannelsesparate siden sidste vurdering, får også skriftlig besked.
	Forældre-/ elev-arrangement	UU-Gentofte, elever + forældre	Overordnet fælles information fra UU-Gentofte om ungdomsuddannelser, optagelsesprocedure og adgangskrav til forældre og elever. UU-Gentofte ønsker at forældre og elever taler 'samme sprog', når de taler om uddannelse hjemme. Derfor afholder vi arrangementer, hvor både forældre og elever deltager. Forældrene er de personer, der har størst indflydelse på elevernes uddannelsesvalg, og derfor medtænkes de som en vigtig faktor. Møderne afholdes bevidst ikke i forbindelse med et forældremøde, da UU-Gentofte ønsker at signalere, at disse møder har nok tyngde til at stå alene.	Overordnet fælles information fra UU-Gentofte om ungdomsuddannelser, optagelsesprocedure og adgangskrav til forældre og elever. Der udsendes personlig invitation via Aula i god tid, og forældrene får tilsendt slides efterfølgende, ligesom der er 'opgaver' til familierne hjemme, de kan arbejde med efterfølgende. Processen frem mod ansøgningen tydeliggøres.

DECEMBER	Aktuelt (foreløbigt) ønske i minuddannelse.net	Vejleder	Vejlederen sørger for, at alle elever afgiver et foreløbigt uddannelsesønske i minuddannelse.net umiddelbart efter parathedsvurderingen 1. december (vejlederen har iflg. Bekendtgørelsen frem til 10. jan. til en helhedsvurdering af UPV). I Gentofte er der et stort ønske om at påbegynde arbejdet med de ikke parate elever så tidligt som muligt. Da vejlederne sidder med til vurderingsmøderne, som skal være afsluttet senest 1. december, er det oplagt at lade eleverne afgive et foreløbigt ønske umiddelbart herefter, så arbejdet med de ikke-uddannelsesparate elever kan påbegyndes hurtigst muligt. Ifølge gældende lovgivning skal dette ønske først afgives i perioden 10. til 20. januar- efter vejlederes revurdering. UU-Gentofte giver eleverne mulighed for at ændre ønsket i denne periode, såfremt eleven ønsker det.	
JANUAR	Skriftlig plan for den målrettede vejlednings- og skoleindsats udarbejdes (senest 1. marts) Mulighed for ændret (foreløbigt) ønske i minuddannelse.net (10. – 20. jan.) Information om udfyldning af optagelse.dk (inden vinterferien)	Vejleder, skole, forældre og elev Vejleder Vejleder, klasse, lærer	Efter vejlederens revurdering (senest 10. januar) udarbejdes i samarbejde mellem elev, forældre, skole og vejleder en målrettet plan for de ikke parate elever. Planen er individuel og skal hjælpe eleven med at nå sine drømme og ønsker til ungdomsuddannelse. Hvis en uddannelsesparat elev føler behov for individuel vejledning, kan eleven altid opsøge vejledning hos UU-Gentofte. UU-Gentofte giver eleverne mulighed for at ændre deres foreløbige ønske i denne periode, såfremt eleven ønsker det. En fælles lektion i klassen om, hvordan eleverne skal udfylde optagelse.dk. eleverne skal føle sig trygge, når de afsender.	Planen udarbejdes i samarbejde mellem elev, forældre, skole og vejleder og godkendes af alle involverede. Planen beskriver, hvordan alle parter kan byde ind i forhold til det videre forløb for eleven, og indeholder en dato for, hvornår planen skal evalueres og evt. justeres. Besked på Aula med link. Der udsendes også besked til forældrene på Aula med link til en film fra ug.dk om, hvordan ansøgningen udfyldes og afsendes korrekt.
1. MARTS	Ansøgningsfrist 1. marts	Elev og forældre	Parate elever og forældre har selv ansvaret for at overholde fristen. Vejlederen hjælper de ikke parate elever.	Der udsendes reminder via Aula. UVM udsender reminder til e-Boks.

MAJ	Møde om parathed (senest ved den mundtlige prøvetermins påbegyndelse) Overførsel af afsluttende standpunktskarakterer og vurderinger til optagelse.dk	Skoleledelse i samarbejde med klasseteam og vejleder Skolen	I forbindelse med karaktergivning, afholdes et møde, hvor alle elever gennemgås ift. parathed til alle tre uddannelsesretninger. Det aftales, hvem der er ansvarlig for de forskellige punkter i UPV-processen (overførsel af karakterer, brev til forældre etc.). Skolen indberetter personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger forud for indberetning af standpunktskarakterer. Herefter har vejleder ifølge lovgivningen 2 hverdage til revurdering.	
JUNI	Besked til forældre om parathed Indberetning af prøvekarakterer.	Skolen Skole, leder	Skolen giver de ikke uddannelsesparate elever og deres forældre skriftlig besked om UPV med begrundelse samt beskrivelse af det videre forløb. Ved ændrede vurderinger skal også gives besked til elever og forældre. Skolerne skal indberette prøvekarakterer via karakterdatabasen.	Skolen giver skriftlig besked til de elever, der vurderes ikke uddannelsesparate med en beskrivelse af det videre forløb. Elever, der er blevet parate siden sidste vurdering, får også skriftlig besked.

Andre aktiviteter i løbet af skoleåret i 9. klasse, som ikke foregår på en fast dato, men planlægges på den enkelte skole:

- **Ambassadørkorpset:** Ambassadørkorpset er et tilbud til alle 9. klasserne i Gentofte Kommune. Ambassadørkorpset består af to hold unge ambassadører fra hhv. erhvervsuddannelserne samt de gymnasiale uddannelser. Klassen kan vælge af få besøg af ét eller begge hold ambassadører - UU-Gentofte anbefaler besøg af begge hold, så eleverne får kendskab til alle typer af ungdomsuddannelse. Ambassadørerne giver en introduktion til uddannelserne, fortæller om miljøet på skolen og mulighederne for videre job/uddannelse. Projektet er henvendt alle skoler i kommunen, og formålet er, at alle unge i Gentofte Kommune skal kende til den brede vifte af ungdomsuddannelser. Formålet er via ung til ung at brede viften af ungdomsuddannelser ud for elever i 9. klasse i Gentofte Kommune.
- **Individuel vejledning:** I Gentofte Kommune er det besluttet, at alle elever –parate og ikke-parate – har mulighed for individuel vejledning.
- **Praktik og brobygning:** UU-Gentofte bistår skolerne ift. individuelt tilrettelagte praktikker og brobygningsforløb for elever med særlige behov.

Relateret document 3/3

Dokument Navn:	Notat om status på FGU - UU-Gentofte_09-07-21.pdf
Dokument Titel:	Notat om status på FGU - UU-Gentofte_09-07-21
Dokument ID:	4078900

Notat om status på FGU

Opfølgning på notat om fokus på erhvervsuddannelser for unge på FGU af 04-02-2021

Status på FGU for skoleåret 2020-2021

I alt har 68 unge fra Gentofte Kommune afsluttet et FGU-forløb i skoleåret 2020-2021. Heraf er tre unge gentilmeldt FGU pr. 1. august 2021.

Samlet set er 78 % af de unge, der har afsluttet FGU dette skoleår, påbegyndt uddannelses eller er kommet i beskæftigelse. De fleste er startet på en erhvervsuddannelse, jf. nedenstående tabel 1. De unge har søgt erhvervsuddannelser som f.eks. social- og sundhed, bygningsmaler, gastronom og handel. Nogle af disse unge har allerede fået en læreplads.

Tabel 1. Status for de unge efter afsluttet FGU-forløb – skoleåret 2020-2021

	Antal	Andel
Erhvervsuddannelse	24	35 %
Social og sundhed	7	
Bygningsmaler	4	
Gastronom	2	
Handel	2	
Bager	1	
Data & Kommunikation	1	
Elektriker	1	
Finmekaniker	1	
Gartner	1	
Personvognsmekaniker	1	
Sikkerhedsvagt	1	
Tandklinikassistent	1	
Webudvikler	1	
Arbejde	18	26 %
Gymnasial uddannelse	9	13 %
10. klasse	1	1,5 %
Anden uddannelse	1	1,5 %
Sygdom	1	1,5 %
Ledig	5	7 %
Fraflyttet / ved ikke	9	13 %
Samlet antal unge, der har afsluttet FGU i skoleåret 2020/2021	68	100 %

I løbet af skoleåret 2020-2021 har 14 unge fået forlænget deres FGU-forløb, typisk i op til et halvt år. Otte unge har ekstraordinært fået forlængelse udover de to år, som ellers er den maksimale varighed for FGU. Forlængelserne skyldes i de fleste tilfælde, at de unge har været særligt udfordret i forhold til at deltage i nødundervisning/onlineundervisning. De unge har derfor ikke nået deres uddannelsesmål på FGU. For nogle har målet været at afslutte 9. klasse. For andre har det også været at blive uddannelsesafklaret, hvilket ikke har været muligt blandt andet grundet manglende praktikmuligheder som følge af corona.

I perioden med nødundervisning var der en større gruppe unge, der ikke trivedes, og som var i risiko for ikke at bestå 9. klasses dansk og matematik. Derfor etablerede UU-Gentofte og FGU Nord et ekstraordinært tæt samarbejde for at sikre de unges trivsel og fastholdelse i perioden.

FGU for næste skoleår 2021-2022

I alt forventes 49 unge fra Gentofte Kommune at være i gang på FGU til august 2021. Heraf er 11 unge nytilmeldte og starter 4. august 2021. Der kan tilmeldes unge til FGU løbende hen over skoleåret.

For de unge, der forventes at være i gang på FGU til august 2021, har 14 unge en mentor eller kontaktperson. Heraf tre mentorer fra Frivilligcenter Gentofte og seks kontaktpersoner fra Enheden for Kontaktpersoner. Derudover har fem unge en anden kontaktperson, f.eks. fra Social & Handicap eller i forbindelse med anbringelse. Samlet set svarer det til, at knap hver tredje ung på FGU har tilknyttet en mentor eller kontaktperson.

Målgruppen af unge, der forventes at være i gang på FGU næste skoleår, adskiller sig fra den målgruppe, der indtil nu har været i gang på FGU. Sammenlignet med sidste skoleår forventes der færre unge, der ikke er født og opvokset i Danmark. Dette hænger sammen med et generelt faldende niveau af unge flygtninge i Danmark. Til august 2021 er der tilmeldt 18 unge, der ikke er født og opvokset i Danmark. Dette er markant færre end i skoleåret 2020-2021, hvor cirka 50 ud af 80 unge ikke er født og opvokset i Danmark. Det gælder forsat, at disse unge har behov for undervisning i dansk som andetsprog for at nå deres uddannelsesmål på FGU, som for mange er at bestå 9. klasse.