



Gentofte Kommune

Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

**Mødedato 27. august 2012
Mødetidspunkt 16.45
Mødelokale Udvalgsværelse 1**

**Protokollen blev
læst og mødet
hævet kl.: 17.25**

**Tilstede: Pia Nyring, Irene Lütken, Karen Riis Kjølbye, Peter
Michael Fenger, Thomas Pihl Christensen, Eyvind
Vesselbo**

Fraværende: Brigitta Volsted Rick (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 27. august 2012

Åben dagsorden

- 1 Kapacitet på skoleområdet og frikommuneforsøg med skoledistrikter**
- 2 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og Spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 3 Sag på dagsordenen**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 27. august 2012

1 Åbent Kapacitet på skoleområdet og frikommuneforsøg med skoledistrikter

[035507-2012](#)

Resumé

Befolkningsprognosen peger på, at der i de kommende år vil være et øget pres på kapaciteten på folkeskolerne i Gentofte Kommune. Det er derfor nødvendigt at udvide den nuværende kapacitet og udnytte den eksisterende kapacitet på nye og mere effektive måder, herunder at udfordre de nuværende skoledistriktsgrænser. Der er i bilag 1 en nærmere gennemgang af prognoser og kapaciteten på skolerne.

Børne- og Skoleudvalget har igangsat en proces, hvor forskellige løsningsmodeller undersøges i forhold til en udvidelse og bedre udnyttelse af kapaciteten. Som udgangspunkt er der de nødvendige antal m² på de 11 folkeskoler til at rumme langt flere børn end de gør i dag. Skolerne er bygget til totalt at kunne rumme 8100 børn, og der er i dag indskrevet 7400 børn. Derfor undersøges mulighederne for bedre og mere fleksibel udnyttelse af den eksisterende kapacitet. Udgangspunktet for vurderingen af de forskellige løsningsmuligheder foretages med udgangspunkt i tre overordnede mål:

Kvalitet – hvordan kan løsningsforslaget understøtte og videreudvikle kvaliteten set i forhold til blandt andet Læring Uden Grænser.

Tilfredshed – hvordan sikrer løsningsforslaget forældrenes tilfredshed.

Økonomi – hvordan kan løsningsforslaget sikre, at der fortsat er en effektiv ressourceudnyttelse i driften af Gentofte Kommunes folkeskoler til gavn for alle skolebørn.

Mulighederne for udnyttelse af de endelige løsningsforslag afhænger af Gentofte Kommunes inddeling i distrikter. Der vil opnås en langt større fleksibilitet, hvis distrikterne sammenlægges til et stort skoledistrikt.

På mødet i Børne- og Skoleudvalget d. 13. august blev muligheden for ansøgning om frikommuneforsøg med skoledistrikter drøftet. Børne- og Skoleudvalget besluttede at udsætte beslutningen til et ekstraordinært møde og efterfølgende sende sagen til behandling i Kommunalbestyrelsen.

Viborg Kommune har fået godkendt et frikommuneforsøg, hvor kommunen opretter større skoledistrikter omfattende flere skoler for bedre at kunne udnytte kapacitet, personaleressourcer og anlægsudgifter.

Børn, Unge og Fritid indstiller, at Børne- og Skoleudvalget beslutter at ansøge om frikommunekopiforsøg, hvorved Gentofte Kommunes folkeskoler samles i ét stort skoledistrikt.

Baggrund

Viborg Kommune har fået godkendt et frikommuneforsøg, hvor kommunen opretter større skoledistrikter omfattende flere skoler med henblik på bedre udnyttelse af kapacitet,

personaleressourcer og anlægsudgifter. Ved samling af flere skoler i samme skoledistrikt undgår kommunen enten at skulle oprette halve klasser eller midlertidigt at skulle tilpasse skoledistrikter efter det konkrete antal ansøgere i et skoledistrikt ved årets skoleindskrivning. Det er et vilkår i godkendelsen, at forsøget alene foregår i tætbefolkede områder.

Frikommuneloven giver de øvrige frikommuner mulighed for at kopiere allerede godkendte forsøg.

Gentofte Kommunes nuværende distriktsinddeling og skoleindskrivning

Gentofte Kommune er i dag inddelt i 11 skoledistrikter. Børn bosiddende i et skoledistrikt har iht. folkeskoleloven ret til at blive optaget på distriktsskolen ved hhv. skolestart i 0. klasse eller ved tilflytning.

I de næste 4-5 år bliver det nødvendigt at tilpasse og øge skolekapaciteten i forhold til den nuværende basiskapacitet med en eller flere ekstra 0. klasser om året. Udvidelsen vil først og fremmest ske ved at oprette ekstra klasser på enkelte skoler. For at udnytte den kapacitet, der skabes ved oprettelsen af en ekstra klasse, vil det være nødvendigt at ændre på de eksisterende skoledistrikter. Derudover har Kommunalbestyrelsen i skolestyrelsesvedtægten fastsat en klassekvotient ved skolestart på 24/25 børn. For at fastholde klassekvotienten på de enkelte skoler vil det fremadrettet være nødvendigt hvert år at ændre de 11 skoledistrikter forud for indskrivningen i 0. klasse.

Ændringerne foretages på baggrund af det faktiske børnetal og prognosen for til- og fraflyttere frem til skolestart, og skoledistrikterne fastlægges så de iht. prognosen rummer det antal børn, der er kapacitet til på distriktsskolen. Prognosen indeholder en vurdering af dels det antal børn, der forventes at bo i distriktet ved skolestart, dels hvor mange elever der forventes at søge privatskole, søge om udsat skolestart eller tidlig skolestart.

På grund af de mange faktorer i prognosen er der stor risiko for, at det efter skoleindskrivningen er afsluttet, fortsat er nødvendigt med mindre tilpasninger af enkelte skoledistrikter. Den årlige tilpasning af skoledistrikterne giver kommunen en bedre mulighed for udnyttelse af den samlede kapacitet i folkeskolerne, men de skiftende distriktsgrænser medvirker til utilfredshed og usikkerhed hos forældre, der bor i nærheden af de distriktsgrænser, der ændres. Samtidig kan der, når skoledistrikternes grænser jævnlige ændres, opstå den situation, at børn, der bor på samme vej, har forskellige distrikter.

For fremadrettet at undgå de årlige små og store ændringer af skoledistriktsgrænserne foreslås det, at Viborgs frikommuneforsøg med samling af flere skoler i ét eller flere større distrikter kopieres. Ændringen vil skulle træde i kraft til indskrivningen i 0. klasse i skoleåret 2013/14, hvorfor frikommunekopiansøgningen skal indsendes hurtigst muligt, hvis det af planlægningsmæssige hensyn skal kunne nå at træde i kraft.

Frikommunekopiforsøg med ændring af Gentofte Kommune til ét stort skoledistrikt

De nuværende distriktsgrænser ophæves, og Gentofte Kommunes folkeskoler bliver samlet i ét stort skoledistrikt. Fordelingen af børn til de enkelte skoler vil ske efter nogle fastlagte objektive kriterier. Alle forældre bliver bedt om at prioritere 2-3 skoler, og børnene fordeles derefter efter følgende principper.

- 1) Flest mulig skal have opfyldt deres 1. prioritet.
- 2) Hvis der er flere ansøgere til en skole, end der kan optages, prioriteres børnene efter
 - 2a) Søskenegaranti, og
 - 2b) Nærhed til den ønskede skole.

Ved at prioritere nærhed sikres, at børn fortsat har mulighed for at blive optaget på en skole i nærområdet, med mindre forældrene selv har søgt en skole langt fra deres bopæl.

Hvis forsøget tillades, vil den eneste garanti for optagelse på en bestemt skole være søskendegarantien. En del forældre køber i dag huse i specifikke områder med henblik på optagelse på en bestemt skole. Det er imidlertid allerede i dag således, at forældre med de nuværende 11 skoledistrikter ikke kan være sikre på optagelse på en bestemt skole på baggrund af deres bopæl, da det både har været og vil blive nødvendigt tilbagevendende at ændre distrikterne for at udnytte kapaciteten og få plads til de mange nye skolebørn i de kommende år. Forslag til ansøgningen om frikommunekopiforsøg fremgår af bilag 2.

Frikommunekopiforsøg med flere skoler i færre større skoledistrikter

Hvis Børne- og Undervisningsministeren ikke godkender samlingen af alle kommunens folkeskoler i ét stort skoledistrikt som et kopiforsøg, foreslås det, at Gentofte Kommune kopierer Viborg kommunes forsøg ved at samle skolerne i flere store skoledistrikter. I Gentofte Kommune kan samlingen fx ske i 4 distrikter med 2-3 skoler i hvert. De præcise distrikter fastlægges på baggrund af en analyse af prognosen.

Fordelingen af børn vil på samme måde som ved samling i ét stort skoledistrikt ske på baggrund af forældrenes prioritering, tilknytning (søskendegaranti) og geografisk nærhed som de bærende fordelingskriterier. Forældrene vil forud for skoleindskrivningen kunne orientere sig om de 2-3 skoler i deres nye distrikt inden de prioriterer, hvilken skole de ønsker at indskrive deres barn i.

Vurdering

Samling af skolerne i ét stort skoledistrikt

Med ét stort skoledistrikt skal der ikke fortages de årlige ændringer af skoledistrikterne. Dermed opnås de optimale betingelser for udnyttelse af kapaciteten, og samtidig undgås det, at distrikterne deler en gade eller et lokalområde.

I første omgang vil forældre til de kommende skolebørn formentlig opleve forsøget som et usikkerhedsmoment i deres skolevalg, men specielt de familier, der i dag bor tæt på distriktsgrænsen og dermed har en stor risiko for distriktsændringer, vil opleve en forbedring af deres muligheder. Samtidig viser en foreløbig analyse af indskrivningen de seneste to år, at der samlet set ville have kunne være opfyldt flere ønsker om skole, hvis ikke fordelingen havde været bundet af folkeskolelovens bestemmelser om skoledistrikter.

Som en del af forsøget skal der ske en massiv kommunikationsindsats for alle kommende skolebørnsforældre, så forældrene ikke oplever usikkerhed omkring skoleindskrivningen.

Samling af skolerne i flere større skoledistrikter

Inddelingen af skolerne i færre og større skoledistrikter giver bedre mulighed for at udnytte kapaciteten og mindre risiko for at skulle gennemføre distriktstilpasninger efter skoleindskrivningen. Den ekstra kapacitet, der skabes i de kommende år vil formentlig ikke i alle tilfælde kunne placeres, så det passer med antallet af børn i de eksisterende distrikter – heller ikke hvis disse er større og dækker 2-3 skoler. Det kan derfor blive nødvendigt at tilpasse grænserne for de større distrikter forud for den årlige indskrivning.

Det vurderes endvidere, at det vil blive vanskeligere end i dag at blive optaget på en skole i nabodistriktet for de børn, der bor tæt på distriktsgrænserne. Vanskeligheden består i, at alle børn bosiddende i det store skoledistrikt iht. folkeskoleloven har fortrinsret forud for børn fra nabodistriktet, selv om nabobørnene geografisk bor tættere på den ønskede skole. Derved mistes en del af den dynamik, der vil kunne opnås ved et rent afstandskriterium i ét stort skoledistrikt.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelsen:

1. At det vedtages at ansøge om frikommunekopiforsøg med samling af alle Gentofte Kommunes skoler i et stort skoledistrikt.
2. At det vedtages, at hvis Ministeriet for Børn og Undervisning ikke anerkender forsøget som et kopiforsøg, at ansøge om et frikommunekopiforsøg med samling af skolerne i 4 store skoledistrikter

Beslutninger

Pkt. 1-2: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.
Eyvind Vesselbo (V) stemte imod, idet partiet finder, at det ikke løser problemet for børnefamilierne.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget

Bilag

-  [Bilag 1: notat med gennemgang af prognoser og kapacitetsudfordring på skoleområdet](#)
-  [Bilag 2: Forslag til ansøgning om frikommunekopiforsøg vedr. samling af skoler i et skoledistrikt](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 27. august 2012

2 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og Spørgsmål fra medlemmerne

[058252-2011](#)

Beslutninger

Der afholdes fællesmøde mellem Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Skoleudvalget d. 12. september 2012 kl. 17-18 vedr. projekt.

Det sidste dialogmøde med 2 af skolerne planlægges til d. 6. december 2012.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til:

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 27. august 2012

3 Lukket Sag på dagsordenen

058252-2011

Beslutninger

Ingen meddelelser.

Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til:
