

Referat af møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt 04-11-2019 16:30
Mødeafholdelse Rådhuset, lokale D

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 18.25

Tilstede:

Pia Nyring, Ulrik Borch, Andreas Weidinger, Anne Hjorth, Katja S. Johansen,
Kristine Kryger, Michael Fenger.

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

04-11-2019 16:30

1 (Åben) Uddannelsesvejledning - status og fremadrettede initiativer	3
Offentlig titel	3
2 (Åben) Valgperiode for forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen	4
Offentlig titel	4
3 (Åben) Status på Fremtidens udskoling.....	5
Offentlig titel	5
4 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2019	7
Offentlig titel	7
5 (Åben) Ændring af undersøgelse vedr. årsager skoleskift.....	8
Offentlig titel	8
6 (Åben) Midtvejsevaluering af Styrmand i Eget Liv	9
Offentlig titel	9
7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	13
Offentlig titel	13

1 (Åben) Uddannelsesvejledning - status og fremadrettede initiativer

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2019-04867

Resumé

Gentofte Kommune har med virkning fra 1. august 2019 hjemtaget vejledningsopgaven fra UU Nord. Der orienteres om status på hjemtagelsen og om de fremadrettede initiativer i den sammenhæng. Der gives desuden en mundtlig orientering på mødet.

Baggrund

Gentofte Kommune har hjemtaget uddannelsesvejledningen fra UU Nord og i stedet etableret UU Gentofte med virkning fra 1. august 2019. Dette blev muligt med reformen "Bedre veje til uddannelse og job" fra 2017.

Den nye vejledningsenhed er i dag organisatorisk placeret i Ungdomsskolen. Alle 10 medarbejdere, som er fulgt med fra UU Nord, har ønsket at komme til UU Gentofte og kender kommunen fra tidligere. Hele den vejledningsydelse, som UU Nord leverede til skolerne og i Ungecenter Gentofte før hjemtagelsen, fastholdes i UU Gentofte, så det sikres, at de gode tilbud fortsættes.

Ungdomsskolen og UU Gentofte har i forbindelse med hjemtagelsen herudover forberedt og igangsat en række nye initiativer, der skal styrke vejledningsindsatsen over for de unge i Gentofte. Ambitionen er både at fastholde de mange velfungerende tilbud fra tidligere og at sikre, at de unge får gavn af, at vi i dag har et UU, der alene henvender sig til Gentoftes unge.

For at konkretisere dette særlige Gentofte-fokus har Ungdomsskolen og UU Gentofte i foråret 2019 afholdt dialogmøder med UU's primære interessenter: De unge selv, UU Gentoftes vejledere, folke- og privatskoler samt gymnasier og HF.

På baggrund af tilbagemeldingerne herfra er det besluttet at sætte følgende nye initiativer i værk:

1. *Samtalesaloner* – hvad ønsker de unge sig af vejledningen i Gentofte?
2. Tilbud om *individuel vejledning til alle* og ikke kun til de ikke-uddannelsesparate
3. Styrket tilbud om *forældrevejledning*
4. *Styrket samarbejde* mellem UU Gentofte og kommunens ungdomsuddannelser
5. *Ungevejledningen tættere på ungemiljøerne*
6. *Nyt praktik-, undervisnings- og vejledningsforløb* tilbydes unge i udskoling

Derudover spiller UU Gentofte en central rolle i den sammenhængende kommunale unge-indsats, hvor der som en af de primære indsatser er nedsat en tværgående gruppe om den forberedende grunduddannelse – "FGU-gruppen". Gruppen er sammensat på tværs af vejlednings-, beskæftigelses- og socialområdet og følger de unge tæt, samtidig med at den sikrer et tæt samarbejde mellem kommunen, FGU-institutionerne, erhvervsuddannelsesinstitutionerne og det lokale erhvervsliv.

Leder af Gentofte Ungdomsskole, Jette Østergaard, vil give en mundtlig orientering på mødet som supplement til ovenstående orientering.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen om uddannelsesvejledningen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

.

2 (Åben) Valgperiode for forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2019-05065

Resumé

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller til Skoleudvalget at den nuværende 4-årige valgperiode med forskudte valg hvert andet år bibeholdes.

Baggrund

Den 2. maj 2019 blev der vedtaget en række justeringer af Folkeskoleloven. Lovændringen indeholder blandt andet muligheden for en 2-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen.

Spørgsmålet om hvorvidt valgperioden fremover skal være 2-årig har været sendt i høring hos Gentofte Kommunes skolebestyrelser. Der er et flertal med otte skoler mod 3, for at bibeholde den nuværende ordning med en 4-årig valgperiode med forskudte valg hvert andet år.

Argumentet for at bibeholde en 4-årig valgperiode er primært at bevare kontinuiteten ved, at kun halvdelen af forældrene er på valg af gangen.

Til udvalgets orientering kan styrelsesvedtægten, hvor den nuværende valgperiode er beskrevet, læses via dette [link til Gentofte.dk](#).

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At den nuværende 4-årige valgperiode med forskudte valg hvert andet år bibeholdes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

.

3 (Åben) Status på Fremtidens udskoling

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2019-05036

Resumé

Der gives en status på arbejdet med Fremtidens udskoling, som er udarbejdet af opgaveudvalget En ny udskoling – MIT Campus Gentofte og vedtaget af Kommunalbestyrelsen d. 29. oktober 2018.

Baggrund

Siden kommunalbestyrelsen vedtog Fremtidens udskoling i oktober 2018, har skolerne indarbejdet DNA-overskrifterne Motiverede elever klar til en digital fremtid, Originalitet i fællesskaber, Fejle for at mestre og Udforske og skabe i deres handleplaner for skoleåret 2019/2020.

Der er udpeget tovholdere i form af udskolingslærere på alle skoler, som sammen med skoleledelserne har til opgave, at handleplanerne er udfyldte, opdaterede og at indsatserne realiseres.

På et videndelmøde d. 30. september 2019 mødtes skoleledelser og tovholdere på tværs af skolerne med henblik på at inspirere hinanden og konkretisere handleplanerne yderligere.

Samarbejdsskoler

Skolerne har etableret samarbejder i indeværende skoleår. Eksempelvis:

- Tre skoler udvider deres valgfagssamarbejde til også at omhandle et fælles format på Den innovative projektopgave.
- To skoler indgår et samarbejde omkring øget videndeling på de små sprogfag.
- To skoler afsøger muligheden for at et større projekt hos den ene skole, kan spredes til den anden skole
- To skoler har afholdt fælles udskolingsmøde, for at afsøge, hvad man kan lære af hinanden.

Fælles begivenheder

I november mødes skolerne igen på tværs til dialogmøder med forvaltningen ift. forsat udvikling, skole-virksomhedssamarbejder og koblingen mellem skoler samt det kommende projekthus i Byens Hus.

I januar samles skolerne på tværs for at få inspiration om emnet motivation, når Noemi Katznelson holder oplæg for samtlige udskolingslærere over to dage. Efter oplæggene drøfter skolerne sammen, hvorledes der kan arbejdes med motivation i praksis på skolerne.

Til foråret afholdes skolebesøg med fokus på elevernes oplevelse af år 1 med fremtidens udskoling, hvorefter skolerne hver især evaluerer året, og planlægger indsatser i det kommende år, hvor faciliteterne i projekthuset i Byens Hus, tænkes ind.

Det faste udvalg og innovationsnetværket

Det faste udvalg for fremtidens udskoling understøtter og sætter retningen for fremtidens udskoling. I indeværende år har udvalget lagt planen for arbejdet på fælles begivenheder, input til faciliteter og funktioner i kommende projekthus og beslutning om at de afsatte anlægsmidler til fremtidens udskoling gives ud til skolerne år 1 med henblik på at give lærerne mulighed for at udvikle fremtidens udskoling.

Et innovationsnetværk af udskolingslærere fra alle folkeskoler i kommunen, er inddraget i arbejdet med fremtidens udskoling med fokus på det kommende projekthus i Byens Hus. Netværket har givet input til projekthusets faciliteter og vil deltage i udviklingen af fag og faciliteter samt koblingen mellem skolerne og projekthuset.

Udskolingsprojekthus i Byens Hus og fondsansøgning

En lærer/udskolingskoordinator fra Ungdomsskolen er dette år frikøbt for MIT Campus udskolingsmidler til at indlede det første arbejde med ibrugtagning af projekthuset. Virksomheder tænkes ind som en naturlig del af udviklingen af projekthuset og projektarbejdet med skolerne, eksempelvis ved, at virksomheder/organisationer stiller cases til rådighed til projektorienterede undervisningsforløb (CRAFT, Edison og #virkelighedensskole), som på sigt kan afvikles i projekthuset.

Den 23. april 2019 blev det indstillet til Økonomiudvalget (punkt 6) og efterfølgende anlægsbevilget 300.000 kr. til at understøtte værkstederne i projekthuset med ressourcepersoner samt 300.000 kr. til indretning af og indkøb til Fablab (makerspace).

I alt 0,6 mio. kr. til projektet, hvor halvdelen af beløbet skal bruges til indretning af Fablab (makerspace). Det vil sige indkøb af udstyr inden for primært ny teknologi, herunder computere, 3D-printere, laserskærere, CNC-fræsere. Den anden halvdel af beløbet skal bruges til at understøtte værkstederne med ressourcepersoner i skoleåret 19/20.

Villum Fonden er pr. juni 2019 ansøgt om midler til etablering af et makerspace i projekthuset fra august 2020, og Gentofte Kommune er udvalgt til at deltage i en todages workshop ultimo oktober, hvorpå ansøgningen kvalificeres. Fonden træffer efterfølgende beslutning i december 2019. Der er ansøgt om ca. 8 mio. kr. over fem år til etablering, drift og bemanning af et makerspace. Gentofte Kommune er blandt fem udvalgte kommuner, der er gået videre til denne workshop.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

.

4 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2019

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2019-04585

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 3. kvartal 2019 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3).

Baggrund

I afrapporteringen 3. kvartal 2019 har der været særligt fokus på:

Antal elever fra 0.-9. klasse i folkeskolerne

Den årlige optælling af elever (de såkaldte 5. septembertal) har fundet sted, og den viser, at der pr. 5. september 2019 var i alt 7.427 elever på folkeskolerne i kommunen. Det er færre elever end i 2018. Siden 2017 har udviklingen i antallet af elever i indskoling også været faldende.

Skoleskift og årsager hertil

Hvert år kommer der nye elever til kommunens folkeskoler, imens andre elever vælger at flytte fra dem. I 3. kvartal 2019 er det opgjort, hvor mange elever der har skiftet skole i løbet af skoleåret 2018/19. Desuden er det blevet undersøgt, hvilke årsager der er, til at eleverne flytter skole. Den hyppigste årsag til fraflytning er flytning af bopæl.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Kvartalsrapporteringen for 3. kvartal 2019 tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Bilag 1 Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2019 (3142873 - EMN-2019-04585)
2. Bilag 2 Kvartalsrapport Skoleudvalget 3. kvartal 2019 Budgetændringer (3168732 - EMN-2019-04585)
3. Bilag 3 Kvartalsrapport Skoleudvalget 3. kvartal 2019 Opfølgning tidligere opgaveudvalg (3153461 - EMN-2019-04585)

5 (Åben) Ændring af undersøgelse vedr. årsager skoleskift

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2019-03179

Resumé

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid anbefaler, at undersøgelsen vedr. årsager til skoleskift indtil videre fortsættes som hidtil.

Skoleudvalget behandlede punktet, på mødet d. 12. august 2019, punkt 2, hvor Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstillede til, at undersøgelsen fremadrettet skulle gennemføres hvert tredje år og ikke som nu hvert år. Punktet blev udsat til november, idet udvalget ønskede at se opgørelsen for årsager til skoleskift for skoleåret 2018/2019, før udvalget kunne tage stilling til, om man ønsker at fortsætte registreringen.

Baggrund

For tredje år i træk har sekretærerne på skolerne indsamlet begrundelser for skoleskift blandt de forældre, der har valgt, at deres barn skal skifte skole til enten en anden folkeskole i Gentofte Kommune, en anden folkeskole i andre kommuner eller til en privatskole.

Resultatet af undersøgelsen har i de første tre år i store træk vist det samme billede af årsagerne til skoleskift. Skoleudvalget vil i kvartalsrapporteringen blive forelagt resultatet for skoleåret 2018/19 på mødet i november 2019 sammen med antallet af skoleskift for skoleåret 2018/19.

Det blev ved fremlæggelsen på mødet i august påpeget, at der er en del administration forbundet med undersøgelsen. På trods af dette vurderer Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid, at flere faktorer taler for en forlængelse af undersøgelsen, således at denne indtil videre fortsættes som hidtil. Det er primært set i lyset af arbejdet med Fremtidens udskoling, at det vil være relevant med sammenlignelige data for årsagerne til skoleskift. Samtidig vurderes det at være relevant at fortsætte undersøgelsen, så vi har data fra flere år med faldende elevtal.

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid vil fortsat sideløbende opfordre skolernes ledelser og bestyrelser til løbende at holde øje med antal skoleskift og årsagerne hertil.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At undersøgelse af årsager til skoleskift som hidtil gennemføres årligt.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

.

6 (Åben) Midtvejsevaluering af Styrmand i Eget Liv

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2019-05055

Resumé

Socialstyrelsen godkendte den 30. april 2018 Gentofte Kommunes ansøgning om midler til en omlægning af efterværnsindsatsen. Projektet "Styrmand i eget liv" har siden maj 2018 arbejdet målrettet mod at sikre den bedst mulige overgang til et selvstændigt voksenliv for unge i efterværn. Projektet primære fokus er at støtte den unges overgang til voksenlivet med fokus på uddannelse og beskæftigelse, at komme i egen bolig, få bedre sociale relationer, netværk og fællesskaber og opøvelse af praktiske hverdagsfærdigheder.

Socialstyrelsen har i projektperioden ansat PwC til at udarbejde 3 rapporter til de 7 kommuner som deltager i projektet. En baselinerapport, en midtvejsrapport og en slutrapport. Nedenstående status relaterer sig til midtvejsrapporten. Det skal pointeres, at midtvejsrapporten ikke er en midvejsstatus i forhold til "Styrmand i eget i eget liv, men en status på pejlemærkerne gældende for alle syv kommuners efterværnsprojekter.

Slutrapporten vil foreligge i marts 2020, og komme på udvalgsmøderne i maj 2020.

Tilskuddet udgør i projektperioden 1. maj 2018 til 31. december 2020 i alt 13.194.130,00 kr.

Baggrund

Midtvejsrapporten er baseret på data fra juni måned 2019.

Datakilderne omfatter:

- Spørgeskemaundersøgelse blandt unge, der modtager efterværn
- Spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejdere, der arbejder med efterværn
- Selvevaluering udfyldt af projektlederen, på baggrund af input fra projektorganisationen
- Sagsgennemgang
- Interviews med unge
- Interviews med ledere, sagsbehandlere, udførende medarbejdere og samarbejdspartnere

Punktet var senest på dagsordenen på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgsmødet 1. maj 2019 på Skoleudvalgsmødet den 6. maj 2019 og på Børneudvalgsmødet den 7. maj 2019.

Rapporten er udarbejdet med fokus på de 4 dimensioner/pejlemærker i projektet:

1. Motivation og inddragelse,
2. Mål og opfølgning
3. Tilbudsvifte
4. Tværfagligt samarbejde og koordination

- nedenstående er et uddrag fra rapporten (bilag 1) med en kort kommentar til punktet.

1. Motivation og inddragelse

Mål: Efterværn bliver tilbudt alle unge, der tidligere har været anbragt eller haft en fast kontaktperson op til det 18. år

Både ledere og medarbejdere i GK vurderer at der er tale om en reel omlægning i forhold til tildelingspraksis. Det opleves, at der er kommet meget større opmærksomhed på, at der skal tilbydes alle unge efterværn, hvor det giver mening, og det opleves generelt positivt af både ledelsen, sagsbehandlere, de udførende medarbejdere og samarbejdspartnere. De unge der ikke tilbydes efterværn består af den del af målgruppen som vurderes at have behov for mere intensiv støtte og/eller at have behov for støtte efter det 23. år. Disse unge sagsbehandles i Jobcentret og Social og Handicap.

Et opmærksomhedspunkt i rapporten er, om sagsbehandlerne i Børn og familie kan blive tydeligere i forhold til hvilke unge der ikke tilbydes efterværn. Der arbejdes i projektet på at skærpe dette.

Mål: De unge oplever at blive inddraget og hørt i forbindelse med deres overgang fra barn til voksen

På en skala fra 1 til 5, hvor 1 er 'helt uenig' og 5 er 'helt enig', svarer de unge i gennemsnit 4,8 på spørgsmålet om, hvorvidt deres sagsbehandler er god til at lytte til dem. De unge er således i meget høj grad enige i, at de bliver inddraget og hørt i samarbejdet med sagsbehandleren. Da dette er et af de primære fokusområder i projektet, er det en meget tilfredsstillende tilbagemelding fra de unge.

Mål: Kommunen yder en særlig indsats for at motivere de unge, så de sikres den bedst mulige overgang til et selvstændigt voksenliv. Medarbejderne oplever generelt, at de unge er motiverede for at modtage og fastholde efterværnsindsatsen. Med få undtagelser opleves det således, at de unge tager ejerskab og er interesserede i indsatsen. Spørger man de unge, oplever de interviewede, at de er motiverede for efterværnsindsatsen og lægger vægt på, at inddragelsen har stor betydning for deres motivation. Det er ligeledes meget positivt i forhold til de indsatser der arbejdes med. Både hos sagsbehandlere og tilbud.

2. Mål og opfølgning

Mål: Kommunen sætter mål for efterværnsindsatsen og følger løbende op på indsatsen i forhold til de enkelte unge, der får efterværn, og de unge, der ikke får efterværn".

Det vurderes, at der er gennemført en række tiltag med henblik på at styrke arbejdet med mål og handleplaner, herunder inddragelsen af de unge i målsætningen. Medarbejderne – og de unge – oplever også, at målene afspejler de unges ønsker og behov. På en skala fra 1 'Helt uenig' til 5 'Helt enig' scorer de unge således i gennemsnit 4,0 på spørgsmålet om, hvorvidt de har indflydelse på målene i deres handleplan, ligesom de scorer 4,2 på spørgsmålet om, hvorvidt de synes, at målene i handleplanen er relevante for dem.

I hvilken grad følges der op på målene og handleplan?

Kommunen sætter mål for efterværnsindsatsen og følger op på indsatsen, både i forhold til de unge, der får efterværn, og de unge, der ikke får efterværn. Det vurderes, at der er potentiale for i højere grad at inddrage de unge i arbejdet med formuleringen af målene i handleplanen.

Der er i september måned, igangsat et pilotprojekt omkring handleplanerne, der har fokus på at inddrage de unge yderligere også i forhold til at få dem til at formulere egne mål.

3. Tilbudsvifte

Der er en positiv progression i de unges udvikling i forhold til en række centrale resultatmål. Da antallet af respondenter på opfølgningsskemaet (som skal vise progressionen i forhold til baseline) er få, giver det ikke mening at opsummere fra rapporten.

Kommunen har en tilbudsvifte med relevante efterværnsindsatser til de unge. Siden opstarten af projektet er der arbejdet aktivt med at tilpasse indsatsen og tilbudsviften til de unges behov. Der fremhæves særligt to tiltag i projektet henholdsvis Værestedet UNIK og frivilligindsatsen. De interviewede unge giver udtryk for delte meninger om tilbuddene i UNIK, ligesom både ledere og medarbejdere også er i tvivl om værestedets tiltrækningskraft. Flere vurderer, at UNIK er et rigtig godt initiativ på papiret, men at det endnu ikke er lykkedes at overbevise de unge om værdien heraf.

Et andet centralt initiativ er frivillighedskoordinatoreren, der har til opgave at bygge bro til civilsamfundet og de mange foreninger i Gentofte Kommune. Her kan de unge både blive matchet med en frivillig, ligesom de også selv kan engagere sig som frivillige i foreninger. Dette tiltag vurderes generelt positivt – både af de interviewede unge, der har en frivillig, samt af ledere og medarbejdere i Gentofte Kommune.

Medarbejderne oplever i nogen grad, at man er lykkedes med at udvikle en tilbudsvifte med relevante og motiverende indsatser, der dækker de unges ønsker og behov. Og de unge er umiddelbart meget positive i deres vurderinger af, hvorvidt den hjælp og støtte, de modtager, passer til dem og hjælper dem.

Lokalt mål:

Gentofte Kommune tilbyder unge i efterværn en tilbudsvifte med aktiviteter, der er relevante og givende for den unge. Det er generelt de unges oplevelse, at den støtte, de modtager, passer til dem og hjælper dem. De unge, der har deltaget i interviews, lægger desuden vægt på det gode forhold til deres kontaktperson.

Der ses imidlertid blandede erfaringer med de yderligere tiltag, der er oprettet i forbindelse med projektet. De unge, der er blevet matchet med en frivillig, giver udtryk for, at dette opleves meget positivt og har været en stor hjælp for dem. De unge giver dog blandede tilbagemeldinger vedrørende Værestedet UNIK, som også er et nyt tilbud, der er oprettet i forbindelse med projektet.

Samlet set vurderes det, at der generelt er etableret en relevant tilbudsvifte, men at der fortsat er potentiale for at målrette tilbudsviften yderligere til de unges ønsker og behov.

Der er efter sommerferien blevet arbejdet på at gøre tilbuddene i UNIK mere relevante for de unge. Der har blandt andet været efterspurgt familiesamtaler, som er blevet indført, derudover er der blevet sat fokus på psykologsamtaler og muligheden for rusmiddel- og angstforløb. I forholdt til events er de unge blevet spurgt til råds om hvad de kunne tænke sig, hvilket blandt andet har udmøntet sig i grillarrangementer, fisketure og brædspilsaftener. Projektgruppen følger udviklingen i UNIK, og gør en særlig indsats for at udbrede til relevante medarbejdere og samarbejdspartnere hvad huset kan bruges til.

4. Tværfagligt samarbejde og koordination

Mål: *Kommunen arbejder systematisk, målrettet og koordineret med efterværn.*

Opsamlende vurderes det tværfaglige samarbejde at være velfungerende, mens det imidlertid ikke fremgår direkte af de enkelte sager. Der vurderes at være potentiale for at styrke koordinationen yderligere til gavn for de unge i efterværn.

Lokalt mål:

De fagprofessionelle, der arbejder med de unge, oplever et styrket tværfagligt samarbejde med andre fagprofessionelle i organisationen og med de frivillige aktører i efterværnsindsatsen 6 måneder inde i projektet og 12 måneder inde i projektet.

Som det fremgår af ovenstående, oplever medarbejderne generelt, at der er et godt tværfagligt samarbejde med andre fagprofessionelle, og at de inddrager relevante medarbejdere i arbejdet med efterværn. Samarbejdspartnerne oplever også som udgangspunkt, at der er et godt tværfagligt samarbejde med efterværnsenheden. Der er imidlertid blandede vurderinger af, hvorvidt samarbejdet er styrket i løbet af projektet.

Det vurderes, at samarbejdet med de frivillige aktører er styrket i løbet af projektets første fase. Der arbejdes i projektet videre med at få skabt relationel kapital blandt alle der arbejder med efterværn, blandt andet har der i september måned været afholdt et tværfagligt kursus, hvilket vil ske igen i januar og marts 2020.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter

Midtvejsevalueringen viser en række styrker ved efterværnsindsatsen i Gentofte Kommune, herunder:

- Der er etableret et tæt samarbejde på tværs af enheder og der arbejdes med at skabe sammenhæng og enklere indgange ift. jobcenteret og voksenområdet.
- "Løft-modellen" anvendes i dialogen med de unge.
- Der er fokus på at sætte den unge for bordenden som "styrmanden i eget liv"
- Der sker en aktiv involvering af civilsamfundet i indsatserne til de unge. Dette sker via frivilligkoordinatoren, som vurderes at have stor opbakning blandt ledere og medarbejdere i projektet.

Midtvejsevalueringen viser en række forbedringspotentialer:

- At der udarbejdes retningslinjer for de interne processer og det tværfaglige samarbejde.
- At handleplanerne styrkes, så de løbende kan anvendes i dialogen med de unge om hvornår efterværnet har opfyldt sit formål.
- At der overvejes at indføre en "vågeblus-indsats", der kan anvendes til unge, der i vidt omfang kan stå på egne ben, som en form for udslusning.
- At indsatsen i UNIK genovervejes med fokus på at sikre, at de unges behov imødekommes.
- At målene i handleplanerne i højere grad fokuseres på de unges ønsker og muligheder. Løftmodellen er god, men det er vigtigt, at målene er individuelle og afspejler de unges ønsker og ambitioner.
- At den planlagte efteruddannelse gennemføres i efteråret 2019.
- At det overvejes, om den aktuelle praksis med opfølgning hver 6. måned er tilstrækkelig til at sikre, at sagsbehandlerne er tæt på de unge.

Der arbejdes i projektet i øjeblikket på at opfylde samtlige forbedringspotentialer.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kommunerapport_Gentofte Kommune_220819 (3146487 - EMN-2019-05055)

7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne Offentlig titel

Sags ID: EMN-2019-00204

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til Skoleområdet.

Baggrund

- **Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2020 - 4. kvartal 2020**

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2020 - 4. kvartal 2020.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Årsplan Skoleudvalget 1. kvartal 2020 - 4. kvartal 2020 (002) (3178088 - EMN-2019-00204)