



Dagsorden til møde i Børneudvalget

Mødetidspunkt 12-09-2023 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D

Indholdsfortegnelse

Børneudvalget

12-09-2023 17:00

1 [Åben] Brug af digitale platforme og devices	3
2 [Åben] Danmarkskort 2022 over omgørelsesprocenter m.v. på socialområdet.....	4
3 [Åben] Tilbud til forældre om ny institutionsplads ifb. med kapacitetstilpasning	9
4 [Åben] Drøftelse af trivselsindsatser inden for Børneudvalgets ressortområde	12
5 [Åben] Drøftelse af elementer i Justeret politisk arbejdsform	13
6 [Åben] Orientering om analyse på handicapområdet	16
7 [Åben] Børnesagsbarometeret.....	17
8 [Åben] Godkendelse af afrapporteringer om Centrale Udmeldinger	18
9 [Åben] Kvartalsrapportering Børneudvalget 2. kvartal 2023	20
10 [Åben] Årsplan for BØ 4. kvartal 2023 - 3. kvartal 2024	21
11 [Åben] Meddelelser og eventuelt	22
12 [Åben] Underskrift	22

1 [Åben] Brug af digitale platforme og devices

Sags ID: EMN-2023-04037

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede på temadrøftelsen d. 19. juni 2023, at Børneudvalget skal tage stilling til, om der er behov for tydeligere rammer for børns brug af digitale medier og platforme i dagtilbud, og i givet fald hvordan det skal udmøntes. På baggrund af Kommunalbestyrelsens temadrøftelse, lægges der med denne sag op til dialog om mulige tiltag til rammer for børns brug af digitale medier og platforme i dagtilbud. Der tages afsæt i baggrundsnotat om digitale platforme på børne- og skoleområdet i Gentofte Kommune (vedlagt som bilag 1), som blev udleveret til kommunalbestyrelsen i forbindelse med temadrøftelsen.

Baggrund

Børn og unges brug af digitale medier og platforme er et aktuelt emne i samfundsdebatten og holdninger til skærme er mange. Kommunen har således en vigtig opgave i at bidrage til børns digitale dannelse og give dem indsigt i muligheder, udfordringer og faldgruber ved brugen af digitale medier og platforme.

Dialogen omkring skærme starter allerede i sundhedsplejen. Når sundhedsplejersken kommer på spædbarnsbesøg i hjemmene, vejledes forældrene i at bruge tid på øjenkontakt og nærvær, fremfor selv at anvende skærme i kontakten med deres spædbørn. Som barnet bliver ældre, vejleder sundhedsplejen forældre i aktiviteter og brug af skærm jvf. Sundhedsstyrelsens anbefalinger. Sundhedsplejen ser alle børn i 0. klasse, sammen med deres forældre.

På baggrund af Kommunalbestyrelsens temadrøftelse den 19. juni 2023 anbefaler forvaltningen, at der drøftes en fælles ramme, der begrænser det passive skærmforbrug i dagtilbuddene, samtidig med, at der gives pædagogisk handlerum til at arbejde med digital dannelse.

Formålet er at (re)orientere os imod det mere analoge, og have øget fokus på temaer som natur, science, bogglæde og vokseninitieret leg som alternativ og/eller supplement til det digitale. Og tilbyde pædagogiske rammer, der arbejder med børns kropslighed, sansning, bevægelse og sociale kompetencer som fundament til at fremme børnenes trivsel. Den analoge reorientering fordrer udvikling af et læringscenter med uddannelsesaktiviteter, læringslaboratorier og faglig netværksdannelse.

Forvaltningen har således udarbejdet nedenstående forslag, der sætter en fælles tydelig ramme om anvendelse af digitale devices og platforme i kommunens dagtilbud, samtidig med at muligheden for lokal udmøntning vil bidrage til øget ejerskab. Det foreslås, at forslagene drøftes på et møde med dagtilbudsledere og forældrebestyrelser forud for en endelig beslutning.

Forvaltningen anbefaler, at udvalget forholder sig til følgende forslag, som tager afsæt i notat om digitale platforme på børne- og skoleområdet i Gentofte Kommune (bilag 1):

Forslag til alle vuggestuer og dagplejen:

På baggrund af WHO's anbefalinger reguleres børns brug af skærme (mobiltelefoner/tablets) gennem forbud, i vuggestuerne og dagplejen.

Forslag til børnehaver:

Forvaltningen har udarbejdet forslag til tre modeller, til beslutningstagen, vedrørende brugen af digitale medier og platforme gældende for børnehaverområdet i Gentofte Kommunes dagtilbud:

Model 1

Børns brug af skærme (mobiltelefoner/tablets) reguleres, gennem forbud, i børnehaverne

Model 2

Dagtilbudslederen beslutter i samarbejde med de pædagogiske medarbejdere om dagtilbuddet anvender skærme (mobiltelefoner/tablets) i børnehaverne. Skærme og øvrige digitale redskaber må, såfremt de benyttes, kun benyttes med et didaktisk formål i voksenstyrede lege/aktiviteter. Tiltaget skal tilføre den pædagogiske praksis en værdi som fremmer læring.

Model 3

Forældrebestyrelsen beslutter om og hvordan dagtilbuddet anvender skærme (mobiltelefoner/tablets) i børnehaverne. Forældrebestyrelsen skal i samarbejde med dagtilbuddet udarbejde retningslinjer for brug af skærme og øvrige digitale redskaber i børnehaven. Retningslinjerne skal være synlige på institutionens hjemmeside.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

- At udvalget drøfter og godkender, at børns brug af skærme (mobiltelefoner/tablets) reguleres gennem forbud, i vuggestuerne.
- At udvalget drøfter og godkender én af de tre præsenterede modeller gældende for børnehaverne.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Bilag til BØ 12. september 2023 (5075844 - EMN-2023-04037)

2 [Åben] Danmarkskort 2022 over omgørelsesprocenter m.v. på socialområdet

Sags ID: EMN-2023-02513

Resumé

Social-, Bolig- og Ældreministeriet har udarbejdet 3 danmarkskort for omgørelsesprocenter i 2022: for hele socialområdet, for særlige bestemmelser på børnehandområdet og for særlige

bestemmelser på voksenhandicapområdet. Kortene for særlige bestemmelser på børnehandicapområdet og voksenhandicapområdet indgår i kortet for hele socialområdet.

Baggrund

Social-, Bolig- og Ældreministeriet skal hvert år inden den 1. juli offentliggøre kommuneopdelte danmarkskort med det forudgående års statistik over omgørelsesprocenten i Ankestyrelsens afgørelser i klagesager efter lov om social service.

Kommunalbestyrelsen skal behandle danmarkskortet på et møde inden udgangen af det år, hvor danmarkskortet offentliggøres. Formålet med behandlingen af danmarkskortet på et møde er at sikre, at der er et politisk fokus på og ansvar for kvaliteten i sagsbehandlingen i kommunerne gennem en aktiv politisk drøftelse af, om kommunens omgørelsesprocenter er tilfredsstillende, eller om der bør iværksættes tiltag til forbedringer af kvaliteten i sagsbehandlingen.

Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til, om der i forbindelse med behandlingen af danmarkskortet er behov for at udarbejde en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling.

Børne- og Socialministeriet har ligesom de foregående år udarbejdet 3 danmarkskort for omgørelsesprocenter i 2022: for hele socialområdet, for særlige bestemmelser på børnehandicapområdet, og for særlige bestemmelser på voksenhandicapområdet.

Kortene offentliggøres på ministeriets hjemmeside, og links til danmarkskortene kan ses i vedlagte Bilag 1 og 2.

Der er i Bilag 1 redegjort nærmere for udviklingen i omgørelsesprocenter m.v. i årene 2020-2022 i Gentofte Kommune på dels hele socialområdet (det samlede danmarkskort) samt voksenområdet (særlige bestemmelser på voksenhandicapområdet), og i Bilag 2 er en særskilt og dybdegående redegørelse vedrørende børneområdet (henholdsvis de særlige bestemmelser på børnehandicapområdet samt social-børnesagerne fra det samlede danmarkskort). Endvidere findes i Bilag 2 forslag til handleplan med nye, supplerende tiltag til styrkelse af sagsbehandlingen på børneområdet (børnehandicap).

På kortet for **hele socialområdet** indgår klager til Ankestyrelsen efter alle bestemmelser i lov om social service (dvs. både voksen- og børneområdet).

Som det fremgår af tabel 1 i Bilag 1, behandlede Ankestyrelsen i 2022 klager over 118 afgørelser på hele socialområdet fra Gentofte Kommune.

Af de 118 klagesager blev 63 % stadfæstet. Omgørelsesprocenten er derfor 37 %, hvoraf 8 % af afgørelserne blev ændret/ophævet, mens 29 % blev hjemvist.

Omgørelsesprocenten i 2022 er faldet med 3 procentpoint i forhold til 2021. I 2021 var omgørelsesprocenten således 40 %, hvoraf 12 % af sagerne blev ændret/ophævet, mens 28 % blev hjemvist.

De 118 klager udgør en lille andel af det samlede antal afgørelser, der er truffet i 2022. På hele socialområdet træffes der således årligt flere tusinde afgørelser i Gentofte Kommune.

Til sammenligning var omgørelsesprocenten i 2022 for alle landets kommuner 37,5 % i gennemsnit, det vil sige en anelse højere end i Gentofte Kommune.

Omgørelsesprocenten i kommunerne Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal i 2022 var på henholdsvis 48 %, 29 % og 33 % (se tabel 2 i Bilag 1). Gladsaxe Kommune har således en højere omgørelsesprocent end Gentofte Kommune, mens Lyngby-Taarbæk Kommune og Rudersdal Kommune har en lavere.

På kortet for **voksenhandicapområdet** indgår følgende bestemmelser i lov om social service:

Kontante tilskud (§ 95)
Borgerstyret personlig assistance (§ 96)
Ledsageordning (§ 97)
Merudgifter (§ 100)

Som det fremgår af tabel 3 i Bilag 1, behandlede Ankestyrelsen i 2022 klager over 3 afgørelser fra Gentofte Kommune på voksenhandicapområdet ud af de ca. 150 afgørelser, som Gentofte Kommune traf dette år inden for de bestemmelser, der indgår i kortet for voksenhandicapområdet.

Omgørelsesprocenten var 33 %, da én afgørelse blev hjemvist.

Omgørelsesprocenten i 2022 er steget med 33 procentpoint i forhold til 2021. I 2021, hvor Ankestyrelsen stadfæstede kommunens afgørelse i de to sager, der blev indbragt for Ankestyrelsen, var omgørelsesprocenten således 0 %.

Til sammenligning var omgørelsesprocenten på voksenhandicapområdet i 2022 for alle landets kommuner 38,9 %. Gentofte Kommunes omgørelsesprocent er således lavere end landsgennemsnittet.

Omgørelsesprocenten i kommunerne Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal var i 2022 henholdsvis 33 %, 33 % og 67 % (se tabel 4 i Bilag 1). Gladsaxe Kommune og Lyngby-Taarbæk Kommune har således samme omgørelsesprocent som Gentofte Kommune i 2022, mens Rudersdal Kommune har en højere.

På kortet for **børnehandicapområdet** indgår følgende bestemmelser i lov om social service:

Pasningstilbud, hjemmetræning m.m. (§§ 32, 32a, 36, 39-40)
Merudgiftsydelse (§ 41)
Tabt arbejdsfortjeneste (§§ 42-43)
Personlig hjælp og ledsagelse (§§ 44-45)

Som det fremgår af figur 1-2 i Bilag 2, behandlede Ankestyrelsen i 2022 klager over 39 afgørelser fra Gentofte Kommune på børnehandicapområdet – ud af de ca. 800 afgørelser, der træffes årligt i forhold til de bestemmelser, der indgår i kortet på børnehandicapområdet.

Af de 39 børnehandicapsager blev 51 % stadfæstet. Omgørelsesprocenten er derfor 49 %, hvoraf 31 % blev hjemvist til fornyet behandling og 18 % blev ændret/ophævet.

Omgørelsesprocenten i 2022 er 1 procentpoint lavere end i 2021, hvor omgørelsesprocenten således var 50 %. Heraf var 18 % af sagerne ændret/ophævet, mens 32 % var hjemvist.

Til sammenligning var omgørelsesprocenten på børnehandicapområdet i 2022 for alle landets kommuner 48,8 % (oprundet = 49 %). Gentofte Kommune ligger dermed på niveau med landsgennemsnittet.

Omgørelsesprocenten i kommunerne Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal på børnehandicapområdet i 2022 var henholdsvis 62 %, 17 % og 22 % (se figur 3 i Bilag 2). Gladsaxe Kommune har således en højere omgørelsesprocent end Gentofte i 2022, mens Lyngby-Taarbæk Kommune og Rudersdal Kommune har en lavere.

På **børne-socialområdet** (sager, der indgår i det samlede danmarkskort), indgår:

Iværksættelse af børnefaglige undersøgelser
Økonomisk støtte
Efterskoleophold
Kontaktpersonordning
Efterværn til unge samt øvrige servicelovsindsatser

Som det fremgår af figur 5 i Bilag 2 var der i 2022 på dette område 19 klagesager i Ankestyrelsen, hvoraf de 17 blev stadfæstet, mens 1 blev hjemvist og 1 blev omgjort.

Omgørelsesprocenten i 2022 var dermed nedbragt til 11 % fra at have udgjort henholdsvis 40 % i 2021 og 51 % i 2020 (se figur 4 i Bilag 2).

Stillingtagen til behovet for handlingsplaner til styrkelse af den juridiske kvalitet

Folketinget vedtog i 2022 en ændring i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, der indebærer, at Kommunalbestyrelsen i forbindelse med behandlingen af danmarkskortet skal tage stilling til, hvorvidt der er behov for at udarbejde en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling i sager, hvor der træffes afgørelse efter lov om social service.

Handlingsplanen fra 2022

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 26. september 2022, dagsordenens punkt 3, at godkende en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet på børneområdet, der skulle gælde frem til Kommunalbestyrelsens behandling af næste års danmarkskort.

Handlingsplanen er gennemført og hver enkelt aktivitet er uddybet i Bilag 2. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller til, at Kommunalbestyrelsen godkender revideret handlingsplan med nye tiltag til styrkelse af den juridiske kvalitet på børneområdet.

Handlingsplanen med nye tiltag har været drøftet med borgerrådgiveren, som støtter op om tiltagene. Der vil også fra borgerrådgiverens side være et fokus på at medvirke til at understøtte kvaliteten af sagsbehandlingen i forvaltningen.

Sagen har været i høring hos Seniorrådet og Handicaprådet.

Seniorrådet har på møde den 16. august 2023 noteret med tilfredshed, at omgørelsesprocenten er lavere end tidligere. Rådet har desuden opfordret til, at Kommunalbestyrelsen understøtter eventuelle yderligere behov for styrkelse af den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen.

Handicaprådet har på møde den 21. august 2023 noteret sig det generelt lille fald i antal afgørelser og i omgørelsesprocenterne og udtrykker det ønskelige i et fortsat fald på grund af en øget kvalitet i sagsbehandlingen.

Vedrørende voksenhandicapområdet bemærker Handicaprådet, at 3 ud af 150 sager er en meget lille andel, men ikke mindre alvorligt for de involverede borgere.

For så vidt angår børnehandicapområdet anerkender Handicaprådet det store fald i antallet af klagesager (kun fem procent), men giver udtryk for det mindre positive i, at halvdelen af klagesagerne ikke giver kommunen medhold. Rådet forventer imidlertid, at de mange meget positive og kvalificerede initiativer, der er implementeret i løbet af 2022, vil resultere i et fald i antal sager, hvor kommunens afgørelser underkendes.

Rådet deler forvaltningens bekymringer (jf. bilag 2) angående hjemmetræning og afløsning/aflastning. Uden en forsvarlig og fagligt støttet hjemmetræning kan børnene påføres varige øgede funktionsnedsættelser, og det er ligeledes afgørende, at familier med børn med alvorlige funktionsnedsættelser får tilstrækkelig aflastning/afløsning i det meget krævende arbejde med støtte og stimulering af sårbare børn. Det er rådets forventning, at initiativerne generelt på sagsbehandlingsområdet og de mange særlige initiativer implementeret i børnehandicapområdet vil blive synlige på Danmarkskortet 2023.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid noterer sig Handicaprådets opbakning omkring den positive udvikling i antal påklagede sager, og anerkender samtidig det fortsatte behov for at arbejde med omgørelsesprocenten på børnehandicapområdet. Forvaltningen forventer, at såvel den igangsatte handleplan som de indstillede, nye tiltag på området vil styrke både sagsbehandlingen og samarbejdet/dialogen med familierne yderligere. Forvaltningen vil også fortsat fokusere på at styrke informationsindsatsen omkring tvivlsager. Med henblik på at styrke sagsbehandlingen og samarbejdet omkring hjemmetræning og afløsning/aflastning i hjemmet har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid pr. 1. oktober, som et kompetenceløft, ansat en ergoterapeutisk konsulent.

Rådenes hørings svar er vedlagt.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid og Social og Sundhed indstiller

Til Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Børneudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At drøfte omgørelsesprocenterne i de tre danmarkskort 2022.
2. At godkende forslag til handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen på børneområdet (jf. Bilag 2).

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Bilag 1 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter m.v. på hele socialområdet samt voksenhandicapområdet (5160966 - EMN-2023-02513)
2. Bilag 2 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter på børnehandicapområdet og børnesocialområdet (5160965 - EMN-2023-02513)
3. Hørings svar fra Seniorrådet (5167230 - EMN-2023-02513)
4. Hørings svar fra Handicaprådet (5178886 - EMN-2023-02513)

3 [Åben] Tilbud til forældre om ny institutionsplads ifb. med kapacitetstilpasning

Sags ID: EMN-2023-05063

Resumé

Som følge af kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet vil der være børn, der skal have en ny institutionsplads. Børneudvalget præsenteres her for en ramme, der beskriver, hvordan forældre med børn i en institution, der er påvirket af kapacitetstilpasning, får mulighed for at vælge en ny plads til deres barn.

Rammen tilstræber, at forældre til børn i institutioner, der skal lukke, i god tid inden institutionen lukker, ved, hvor deres barn skal gå i institution. Rammen tilstræber, at flest mulige forældre får plads til deres barn i en ny institution, de selv ønsker. Det sker ved, at forældres prioritering er udgangspunkt for fordeling af børn.

For at muliggøre ovenstående er der brug for, at de nuværende visitationsregler udvides med et supplement til brug, når institutioner lukker.

Baggrund

Som konsekvens af et faldende børnetal i perioden fra 2012 til 2022, hvor børnetallet er faldet med ca. 850 børn og en forventning om et yderligere fald baseret på befolkningsprognosen fra 2023 vedtog Børneudvalget 7. juni 2022 (punkt 1) det flerårige mål om tilpasning af kapaciteten, som lyder: *"Vi vil styrke det pædagogiske arbejde til glæde for børnene ved at tilpasse den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet"*. Udgangspunktet er en reducere på 240 pladser.

Med det afsæt godkendte Børneudvalget 6. december 2022 (punkt 1) kriterier for en analyse af den fysiske kapacitet. Forvaltningen har gennemført analysen og skabt grundlag for en politisk beslutning om, hvordan en passende bygningskapacitet skal se ud, herunder hvilket økonomisk og pædagogisk potentiale, der er ved at nedbringe antallet af overskydende pladser. Børneudvalget blev den 21. august 2023 præsenteret for analyserapport og strukturscenarier bestående af forskellige kombinationer af matrikler, som indgår i strukturforslag til kapacitetstilpasning og reducere af 240 pladser.

Forvaltningen forventer derfor, at der efter 27. november 2023 er et antal børn som skal have plads i en anden institution end den de for nuværende er indskrevet i eller skrevet op til at skulle starte i.

Forvaltningen ønsker umiddelbart efter, at der er truffet en politisk beslutning om, hvilke institutioner der skal lukke, at lukke for indskrivning af børn i disse institutioner.

Forvaltningen ønsker at reducere uvished hos berørte børn og forældre, om hvor børn skal fortsætte deres vuggestue- og børnehaveliv. Derfor vil forældre til børn i institutioner der skal lukke, i god tid inden institutionen lukker få mulighed for at ønske en ny institution til deres barn. Forældre kan forvente at de i første kvartal 2024 får en afklaring på, hvor deres barn får tilbudt en institutionsplads pr. 1. august 2024.

Forvaltningen tilstræber at flest mulige forældre får plads til deres barn i en ny institution, de selv ønsker. Derved forsøger forvaltningen at undgå at institutioner affolkes før tid.

Forvaltningen har udarbejdet en ramme for, hvordan børn der er berørt af institutionslukning fordeles til og tilbydes plads i en ny institution.

Ramme for tilbud til forældre om ny institutionsplads ved kapacitetstilpasning

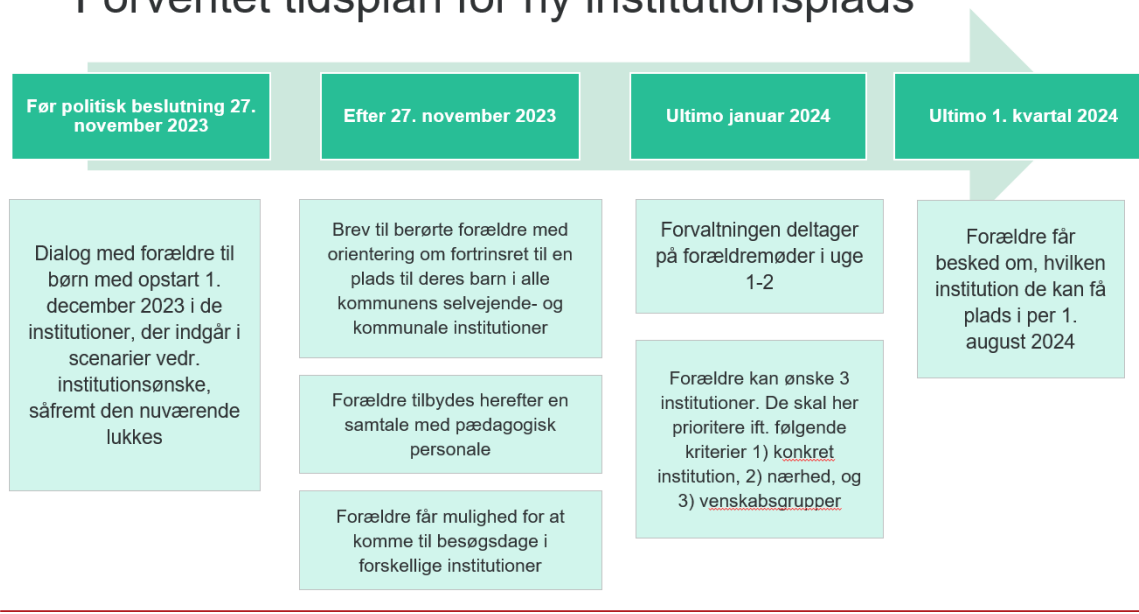
Fortsat i perioden for kapacitetstilpasning gælder det, at forældre løbende bliver informeret om processen.

Fordeling til en ny institutionsplads sker ud fra følgende proces:

1. Indledningsvist vil forældre til børn indskrevet i en institution der lukker, modtage et orienteringsbrev. Indholdet i brevet beskriver at de nævnte forældre har fortrinsret til en plads til deres barn i alle kommunens selvejende- og kommunale institutioner. Fortrinsretten er gældende i en afgrænset periode, på ca. 3 uger. I denne periode spørger forvaltningen til forældrenes prioritering (se punkt 4). Fortrinsretten er, for nuværende indskrevne børn og gælder udelukkende for plads i anden institution efter nuværende institution lukker.
Med brevet vedlægges også er en liste over institutioner i lokalområdet, hvor der er ledig kapacitet eller, hvor der er mulighed for at udvide kapaciteten i en periode. Listen er tænkt som inspiration til, hvilke institutioner der ligger i nærheden af den institution som lukker. Forvaltningen formulerer og udsender brev umiddelbart efter den 27. november 2023
 2. Forældre tilbydes herefter en samtale med pædagogisk personale. Denne samtale er tænkt som en mulighed for at få inspiration til valg af ny institution og til en prioritering af kriterier for hvad der er vigtigst ved plads i en ny institution.
Formatet af samtalen kan sammenlignes med den overgangssamtale forældre tilbydes når deres barn skal starte i skole.
Forvaltningen er i dialog med ledere i de nævnte daginstitutioner om, at de skal planlægge forældresamtaler umiddelbart efter den 27. november 2023, som kan afholdes såfremt deres institution skal lukke. Samtalerne forventes gennemført i december 2023.
 3. Forældre vil have mulighed for at komme på besøg i forskellige institutioner. Forvaltningen understøtter institutionerne i at arrangere besøgsdage, hvor forældre har mulighed for at komme på besøg. Forældre skal kunne besøge institutioner efter den 27. november 2023.
 4. Berørte forældre kan herefter ønske tre institutioner. Forældre skal prioritere blandt nedenstående tre kriterier, hvad de vægter højest i fordeling til og tilbud om plads i en anden institution.
 - a) Konkret institution og dermed hensynet til institutionsønsket
 - b) Nærhed og dermed afstandskriteriet for ny institution
 - c) Venskabsgruppe og legerelationer
- Nuværende visitationsregler vedrørende søskendefordel vil automatisk være gældende, medmindre forældre fravælger hensynet til dette.
Forældre skal ultimo januar 2024 have indgivet deres ønsker til ny institutionsplads
5. Forvaltningen vil dernæst fordele pladser efter prioriteringer og kapacitet. Afgivende institutionsleder inddrages i kvalificeringen af pladstildelingen såfremt venskabsgruppe og legerelationer er det prioriterede kriterier for forældre.
Forvaltningen vil gennemgå de fremsendte ønsker til en ny plads og i perioden fra ultimo januar 2024 til ultimo marts 2024 foretage en fordeling.
 6. Forældre modtager umiddelbart herefter tilbud om plads i en ny institution- forventet ultimo marts 2024.
 7. Opstart i ny institution når nuværende institution lukker (forventeligt august 2024).

Nedenstående grafik illustrerer en forventet tidslinje af forløbet for tildeling af en ny institutionsplads.

* Forventet tidsplan for ny institutionsplads



Forvaltningen har en særlig opmærksomhed på forældre til børn, *der er indskrevet, men ikke endnu er startet*, i de institutioner, som skal lukkes. Særligt gælder det de forældre, hvis børn er indskrevet i en af de nævnte institutioner med opstart den 1. december 2023. Denne opstartsdato er få dage efter datoen (27. november 2023) for Kommunalbestyrelsens beslutning om, hvilke institutioner der skal lukke.

Forvaltning og Pladsanvisning vil umiddelbart efter den 27. november 2023, hjælpe disse forældre med at få en ny plads til deres barn. Forældre til børn, *der er indskrevet, men ikke endnu er startet* vil have fortrinsret til en anden plads efter 27. november 2023.

Med den skitserede proces for tildeling af ny institutionsplads involveres forældrene aktivt og det tilstræbes, at flest mulige forældre får deres ønske opfyldt. I henhold til dagtilbudslovens generelle formålsbestemmelse (§1 stk.2), skal Gentofte Kommune give forældre/familier fleksibilitet og valgmuligheder i forhold til forskellige typer af tilbud, så tilbuddene videst muligt tilgodeser familiernes behov og forudsætninger og derved medvirker til at skabe valgmuligheder. Det bemærkes at alle forældre uafhængigt af ovenstående proces fortsat kan booke ledige pladser via pladsanvisningssystemet.

Supplement til de nuværende visitationsregler

En proces for tildeling af ny institutionsplads ved lukning af institutioner kræver et supplement til de nuværende visitationsregler, så det er muligt at tilbyde en ny plads til børn der er indskrevet i institutioner der lukker.

De nuværende visitationsregler ønskes således suppleret med følgende:

Ved lukning af daginstitutioner:

Forvaltningen kan afvige fra ventelisten til en konkret institution for at give fortrin til børn fra lukkede institutioner.

Forvaltningen kan lukke for indskrivningen til institutioner, der lukker.

Forvaltningen kan lukke midlertidigt for dele eller hele indskrivning i institutioner, der skal modtage børn fra lukkede institutioner.

Ovenstående punkter præsenteres med baggrund i, at det jf. vejledningen til Dagtilbudsloven (punkt 188) er den enkelte kommune, der tilrettelægger dagtilbudsstrukturen for de tilbud, der indgår i kommunens forsyning. Dagtilbudsstrukturen skal afspejle og udvikles ud fra det lokale behov i kommunen. Retningslinjerne fastsættes inden for rammerne af pasningsgarantien med henblik på den konkrete fordeling af børnene i dagtilbuddene og kan f.eks. indeholde retningslinjer om, hvilke dagtilbud børn kan skrives op til og om muligheden for at vente på eller at kunne overflyttes til en plads i et bestemt dagtilbud.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

1. at rammen for tilbud til forældre om ny institutionsplads ved kapacitetstilpasning godkendes
2. at det godkendes, at de nuværende visitationsregler suppleres uden udløb med følgende punkter når en institution lukker: forvaltningen kan afvige fra ventelisten til en konkret institution for at give fortrin til børn fra lukkede institutioner. Forvaltningen kan lukke for indskrivningen til institutioner, der lukker. Forvaltningen kan lukke midlertidigt for dele eller hele indskrivning i institutioner, der skal modtage børn fra lukkede institutioner.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

4 [Åben] Drøftelse af trivselsindsatser inden for Børneudvalgets ressortområde

Sags ID: EMN-2023-05154

Resumé

Med henblik på at identificere relevante tværgående temaer for trivselsfremmende rammer for ungelivet lægges der med afsæt i strategien Sammen om unges trivsel op til en indledende drøftelse i Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget.

Baggrund

I Gentofte Kommune har vi en vision om, at alle unge lever gode ungeliv, der skaber grundlag for gode voksenliv. Langt de fleste unge i Gentofte har det godt, men på nogle områder er der risiko for, at trivslen kommer under pres. Velkendte faktorer påvirker fortsat unges trivsel, men ungelivet udfordres også af nye, som kalder på andre tilgange til, hvordan vi skaber gode rammer for ungelivet.

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 19. juni 2023 (punkt 15) en strategi for unges trivsel. Strategien har fokus på at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet. I denne sammenhæng er det afgørende at medtænke kulturelle og strukturelle faktorer, der i samspil med almene og specifikke ungdomsproblemer såvel som individuelle forudsætninger, præger ungdomslivet i dag.

Kommunalbestyrelsen vil styrke den strukturelle forebyggelse ved at skabe trivselsfremmende rammer for ungelivet. Kommunalbestyrelsen har med nedsættelse af § 17, stk. 4 udvalget for politikere Sammen om alle unges trivsel besluttet at have et særligt fokus på strukturelle forhold, der kan bidrage til at fremme trivsel og forebygge mistrivsel, og de nære fællesskaber, institutionelle kontekster og sammenhænge, som de unge færdes i og omkring. Der skal altså være brede, langsigtede, kulturforandrende, holdningsskabende og strukturelle indsatser med det formål at styrke og fremme trivsel for alle unge.

Som bilag til strategien er der udarbejdet en foreløbig oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune (bilag 1). Oversigten illustrerer omfanget og bredden af de eksisterende indsatser for delt på de stående udvalg. Samtidigt er det vigtigt at understrege, at oversigten er et øjebliksbillede.

Som det fremgår af oversigten, er der mange indsatser på individ- og gruppeniveau, mens der er få eller ingen indsatser på det strukturelle niveau. I forbindelse med Kommunalbestyrelsens drøftelse af strategien blev det derfor aftalt, at oversigten kan danne afsæt for politisk drøftelse og prioritering af arbejdet med unges trivsel på de respektive ressortområder med et særligt fokus på den strukturelle forebyggelse i forhold til unges trivsel. I denne sammenhæng lægges der op til en indledende drøftelse og identificering af muligheder og behov for strukturelle indsatser inden for udvalgets ressortområde.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller:

Til Børneudvalget:

1. At udvalget drøfter muligheder og behov for strukturelle indsatser inden for udvalgets ressortområde

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge 2023 - fordelt på fagudvalg (5167958 - EMN-2023-05154)

5 [Åben] Drøftelse af elementer i Justeret politisk arbejdsform

Sags ID: EMN-2023-05334

Resumé

I forlængelse af opfølgningen på justering af den politiske arbejdsform skal Børneudvalget tage stilling til en systematik i forhold til, hvordan medlemmerne kan give forslag til emner, de ønsker på dagsordenen, anvendelsen af punktet 'meddelelser fra formanden og spørgsmål fra medlemmerne' samt kvartalsrapportens indhold og formidling samt håndtering af spørgsmål til kvartalsrapporten.

Baggrund

I forlængelse af opfølgningen på justering af den politiske arbejdsform skal alle udvalg tage stilling til tre forskellige spørgsmål i forhold til udvalgenes arbejde:

1. En systematik i forhold til, hvordan medlemmerne kan give forslag til emner, de ønsker på dagsordenen.
2. Anvendelsen af punktet 'meddelelser fra formanden og spørgsmål fra medlemmerne'.
3. Kvartalsrapportens indhold og formidling, og at kvartalsrapporter i alle udvalg får en forside med et resumé, der giver et hurtigt overblik over, hvor der er udfordringer og hvor det går fint, og drøfte hvordan spørgsmål til kvartalsrapporten skal håndteres forud, på og efter møderne.

Systematik i forhold til, hvordan medlemmer kan give forslag til emner, de ønsker på dagsordenen

Det er ifølge styrelseslovens § 22, stk. 1 formanden, der forbereder og leder møderne, og forvaltningen der udarbejder udkastet til dagsordenen.

Udvalgsmedlemmerne har mulighed for at orientere sig om, hvilke sager, der behandles i udvalget på de kommende møder, via udvalgenes årsplan, der udsendes med dagsordenen til hvert møde – og ligger på politikerportalen.

Hvis et eller flere udvalgsmedlemmer ønsker en sag optaget på dagsordenen, er der i notatet gode politiske processer beskrevet tre forskellige veje at gå:

1. Gå til formandskabet for et udvalg med et konkret forslag til et politisk initiativ indenfor udvalgets område.
2. Rette henvendelse til borgmesteren for at undersøge, om borgmesteren på vegne af flertallet ønsker at fremme forslaget i kommunalbestyrelsen.
3. Stille et medlemsforslag til behandling på et kommunalbestyrelsesmøde.

I overensstemmelse med opfølgningen på justering af den politiske arbejdsform, foreslås det, at Børneudvalget drøfter og aftaler en systematik i forhold til, hvordan medlemmerne kan give forslag til emner, de ønsker på dagsordenen.

Det kan fx være:

- ved som nuværende praksis at fremsætte forslag til emner under punktet 'Årsplan for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget', som efterfølgende drøftes mellem formandskab og forvaltning – og eventuelt indarbejdes i den næste udgave af årsplanen
- ved at formanden på hvert møde under punktet 'meddelelser fra formanden og spørgsmål fra medlemmerne' efterlyser indspil til emner.

Der bør i den forbindelse tages højde for, hvordan der kan skabes en balance imellem udvalgets årsplan og de sager, som udvalget skal behandle og konkrete ønsker fra udvalgsmedlemmerne om at få sager på dagsordenen. Ligesom der også bør tages højde for prioriteringen af forvaltningens ressourcer.

Det er en forudsætning, at de ønsker, der kommer til at få sager på dagsordenen, vedrører sager der hører under udvalgets ressort. Børneudvalget kan således ikke drøfte sager, som hører under andre udvalgs ressortområde.

Anvendelsen af punktet ”meddelelser fra formanden og spørgsmål fra medlemmerne”

Børneudvalget skal drøfte anvendelsen af punktet. Det kan fx være en fortsættelse af den nuværende praksis, hvor formandskab og forvaltning under dette punkt orienterer om, hvad der er sket siden sidste møde i sager, som ikke skal forelægges til beslutning eller medtages i det politiske nyhedsbrev NYT.

Det kan også være, at medlemmerne i forbindelse med punktet Meddelelser skal kunne komme med forslag til emner, de ønsker på dagsordenen for et kommende møde, jf. ovenstående afsnit herom.

Udvalget skal også drøfte, om udvalget ønsker, at Meddelelser er første punkt på dagsordenen (ligesom møderne i Kommunalbestyrelsen) i stedet for det sidste.

Kvartalsrapportens indhold og formidling, herunder et hurtigt overblik og håndtering af spørgsmål før, under og efter mødet

Børneudvalget skal drøfte kvartalsrapportens indhold og formidling med særligt fokus på overblik og håndtering af spørgsmål.

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til et hurtigt overblik over kvartalsrapportens data – inden for udvalgets ressortområde (der kan være data i kvartalsrapporten fra andre udvalgs ressortområder, som har interesse for udvalget, men som ikke bringes i overblikket). Børneudvalget bedes drøfte dette overblik.

I forhold til håndtering af svar før, under og efter møderne bedes Børneudvalget drøfte håndtering. Det bør tages i betragtning, at mødemateriale, herunder kvartalsrapporten, udsendes 4 hverdage inden et ordinært møde

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At drøfte og aftale:

1. En systematik i forhold til, hvordan medlemmerne kan give forslag til emner, de ønsker på dagsordenen.
2. Anvendelsen af punktet 'meddelelser fra formanden og spørgsmål fra medlemmerne'.
3. Et hurtigt overblik over kvartalsrapportens indhold samt håndtering af spørgsmål til kvartalsrapporten

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

6 [Åben] Orientering om analyse på handicapområdet

Sags ID: EMN-2023-04268

Resumé

VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd) offentliggør den 13. september 2023 en tilfredshedsundersøgelse for både børne- og voksenhandicapområdet i Gentofte Kommune. I den forbindelse præsenteres Børneudvalget og Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget på udvalgsmøderne i september måned for de ikke-endelige resultater af undersøgelsen. VIVE deltager på udvalgsmøderne og præsenterer resultaterne og besvarer efterfølgende spørgsmål.

Baggrund

I 2021 offentliggjorde VIVE den landsdækkende rapport '[Inddragelse og tillid i mødet mellem kommunerne og borgere med handicap](#)' for Det Centrale Handicapråd. Rapportens formål var at undersøge mødet mellem borgere med handicap og sagsbehandlere. Undersøgelsen var designet som en såkaldt 'Gap-undersøgelse', der belyser forskellen på – eller gap'et mellem – de to parter oplevelse af inddragelse og tillid i dette møde.

Den landsdækkende undersøgelse viste, at der generelt var en væsentlig forskel på borgernes og sagsbehandlernes oplevelser af mødet – borgerne var mindre positive end sagsbehandlerne.

Da den landsdækkende gap-undersøgelse ikke kunne berette om status i den enkelte kommune, besluttede Gentofte Kommunes Handicapråd, som en del af rådets handleplaner for 2022 og 2023, at finansiere en lignende gap-undersøgelse med fokus på borgere og sagsbehandlere i Gentofte Kommune. Dette for at klarlægge om de landsdækkende tendenser kunne genfindes i Gentofte Kommune.

Undersøgelsen i Gentofte Kommune er opdelt i to delanalyser – en vedrørende børnehandicapområdet og en vedrørende voksenhandicapområdet – da der både på borgersiden og sagsbehandlersiden er tale om to forskellige grupper, og hjælp og støtte gives ud fra forskellige lovrammer. På børnehandicapområdet besluttede man at supplere spørgerammen – som pga. sammenlignelighed var en kopi af spørgsmålene fra den landsdækkende gap-undersøgelse – med fire ekstraspørgsmål, der havde til formål at få viden om borgernes oplevelse af kontakten til myndighed på børnehandicapområdet inden for de sidste 12 måneder. Formålet var at få indblik i den borgeroplevet kvalitet i kontakten og samarbejdet.

Den 13. september 2023 offentliggør VIVE begge delanalyser, som tilsammen udgør den samlede gap-analyse for Gentofte Kommune. VIVE præsenterer samme dag analysen på et borgermøde, hvor Handicaprådet, Kommunalbestyrelsen og interesserede borgere inviteres.

Inden den endelige gap-analyse offentliggøres præsenterer VIVE de ikke-endelige resultater af de to delanalyser. Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget får den 7. september 2023 præsenteret delanalysen vedrørende voksenhandicapområdet, og Børneudvalget får den 12. september 2023 præsenteret delanalysen vedrørende børnehandicapområdet.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At den beskrevne baggrund for analysen på handicapområdet og VIVEs præsentation af ikke-
endelige delanalyse tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

7 [Åben] Børnesagsbarometeret

Sags ID: EMN-2023-04237

Resumé

Ankestyrelsen har den 15. juni 2022 i forlængelse af Børnesagsbarometeret 2022 anmodet kommunalbestyrelserne i 26 af de deltagende kommuner, herunder Gentofte Kommune, om at redegøre for hvordan de vil sikre, at de regler, der er en del af undersøgelsen, fremadrettet vil blive efterlevet.

Baggrund

På vegne af Social- og Indenrigsministeriet undersøger Ankestyrelsen årligt kommunernes sagsbehandling på området udsatte børn og unge. Undersøgelsen kaldes Børnesagsbarometeret. Undersøgelsen skal vise, om kommunerne følger loven på centrale områder i sager om anbringelse og familiebehandling.

Hvert år deltager 1/3 af landets kommuner. Det er første gang at Gentofte kommune er udtrukket til undersøgelsen. I undersøgelsen fra 2022, som baserer sig på data fra 2017-2020, deltog i alt 31 kommuner. Resultatet af undersøgelsen for Gentofte Kommune indgik i kvartalsrapporten til Børneudvalget den 13. september 2022.

På baggrund af undersøgelsens resultat har Ankestyrelsen som tilsyn med kommunerne besluttet at gennemføre en undersøgelse af 26 af de deltagende kommuners praksis i forhold til:

- kravet om udarbejdelse af en børnefaglig undersøgelse,
- 4-måneders fristen for at færdiggøre den børnefaglige undersøgelse, og
- pligten til at afholde en børnesamtale, inden der træffes afgørelse om en foranstaltning efter servicelovens § 52.

Ankestyrelsen har konkret bedt Kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune om en redegørelse vedrørende, hvilke tiltag kommunen har iværksat for at sikre, at reglerne om og fristerne for udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse og afholdelse af børnesamtale fremadrettet vil blive efterlevet i kommunen. Ankestyrelsen skal bruge redegørelsen til at vurdere, om der er anledning til at rejse en tilsynssag (vedlagt som bilag 1).

Ankestyrelsen har bedt om, at Kommunalbestyrelsen behandler sagen på det førstkommende møde efter sommerferien og umiddelbart herefter sender udtalelsen til Ankestyrelsen. Ankestyrelsen har telefonisk godkendt at Kommunalbestyrelsen behandler sagen på sit møde i september, af hensyn til at sagen kan blive behandlet i Børneudvalget først på udvalgets møde den 12. september 2023.

Forvaltningen har til brug for Kommunalbestyrelsens behandling af sagen udarbejdet et baggrundsnotat (vedlagt som bilag 2), hvor der redegøres for:

- Det samlede resultat af den oprindelige undersøgelse,
- hvilke tiltag der er iværksat af forvaltningen på baggrund af resultatet af Børnesagsbarometeret med henblik på at sikre, at reglerne overholdes og
- den aktuelle situation på de områder som Ankestyrelsen ønsker en redegørelse for

På baggrund af undersøgelsen har afdelingens jurist gennemgået samtlige sager. På denne baggrund har forvaltningen efter undersøgelsen iværksat en række tiltag for at sikre at reglerne om og fristerne for udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse og afholdelse af børnesamtaler fremadrettet bliver overholdt.

Den aktuelle status viser, at tiltagene tyder på at virke, men forvaltningen har et fortsat løbende fokus på området.

Forvaltningens udkast til redegørelse til Ankestyrelsen er vedlagt som bilag 3.

Indstilling

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At udkastet til redegørelse til Ankestyrelsen godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Redegørelse vedrørende opfølgning på Børnesagsbarometeret 2022 (5155255 - EMN-2023-04237)
2. Baggrundsnotat vedr. Børnesagsbarometeret (5138316 - EMN-2023-04237)

8 [Åben] Godkendelse af afrapporteringer om Centrale Udmeldinger

Sags ID: EMN-2023-04409

Resumé

Social- og Boligstyrelsen har kompetence til at udmelde målgrupper og særlige indsatser, hvor styrelsen vurderer, at der er behov for øget fokus på, om der er tilstrækkelige og de rigtige tilbud til en målgruppe. Det sker ved at udsende *Centrale Udmeldinger* på målgrupper. Styrelsen udsendte i september 2022 Centrale Udmeldinger på hhv. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse. Kommunerne i KKR Hovedstaden har udarbejdet en fælles afrapportering som jf. bekendtgørelsen om Rameaftaler skal behandles i Kommunalbestyrelsen.

Baggrund

Social- og Boligstyrelsen er ansvarlig for at følge udviklingen i tilbud til målgrupperne på det mest specialiserede socialområde. Herunder særligt hvis det vurderes, at der er risiko for en uhensigtsmæssig afspecialisering, eller hvis det vurderes, at de nødvendige indsatser og tilbud til målgrupper udvalgt af Social- og Boligstyrelsen ikke eksisterer ([link til udvalgte målgrupper](#)).

En af tilgangene er, at styrelsen kan udsende Centrale Udmeldinger om målgrupper og særlige indsatser, hvor det vurderes, at der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner og regioner for at sikre og videreudvikle den mest specialiserede indsats. I september 2022 udsendte styrelsen Centrale Udmeldinger på hhv. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsættelse. Som led heri bedes kommunerne forholde sig til og rapportere, hvordan de ser på rammer og muligheder for den konkrete målgruppe.

Kommunerne i KKR Hovedstaden har lavet fælles afrapporteringer, hvor alle kommuner administrativt har kunnet bidrage og kommentere på de endelige afrapporteringer. Afrapporteringerne behandles i de 29 kommuner i hovedstadsregionen. De øvrige fire regioner udarbejder KKR tilsvarende afrapporteringer. Vurderer styrelsen, at kommunernes afrapporteringer ikke er tilstrækkeligt faglige, kan det føre til fornyet behandling af de Centrale Udmeldinger eller undtagelsesvist et kommunalt driftspålæg.

Indhold i afrapporteringen

I afrapporteringerne angives de områder, hvor indsatserne koordineres i dag, samt enkelte forslag til potentielle nye indsatser. Det drejer sig om indsatser, som ikke økonomisk belaster kommunerne.

Kommunerne understreger i afrapporteringerne, at målgrupperne er små, og flere kommuner har ikke været i kontakt med målgruppen i mange år. Vedr. tegnsprogsindsats oplever kommunerne en stigende efterspørgsel, idet størstedelen af børnene profiterer af Cochlear Implant (CI) eller anden høreteknologi. Det er derfor vurderingen, at det kræver en national indsats at sikre børnene/de unge i målgruppen en fyldestgørende udvikling.

Styrelsen efterspørger i de Centrale Udmeldinger kommunernes kommentarer til den fremadrettede tilrettelæggelse af indsatserne ift. tegnsprog og punktskriftindsatser, og hertil angives i afrapporteringerne, at:

Tegnsprogsindsatser

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af KKR Hovedstaden
Der kan med fordel etableres en form for nationalt register over, hvor mange der er i målgruppen, og hvilke tilbud målgruppen benytter
Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre videndeling på høreområdet
De specialiserede tilbud kan fortsat tilrettelægges indsatserne og tilpasse kapaciteten fx i form af udgående funktioner eller ved at tilbyde akutte og midlertidige indsatser, hvis et behov opstår i fx daginstitution eller skole.
Der kan etableres et landsdækkende vidensmiljø på høretabsområdet

Punktskriftindsatser

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af KKR Hovedstaden
Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre vidensdeling på synsområdet
De specialiserede tilbud kan tilrettelægges indsatserne og tilpasse kapaciteten, så behov hos målgruppen efterkommes
Der kan etableres et netværk for børnene/de unge på tværs af kommunegrænser.
Koordineringen af et sådan netværk kan fx ske hos Synscenter Refsnæs
Der skal benytte sig af de landsdækkende vidensmiljø på synsområdet, der sikrer løbende opdatering af viden på området

Økonomiske konsekvenser

I afrapporteringerne angives de områder, hvor indsætserne koordineres i dag, samt enkelte forslag til potentielle nye indsætser. Det drejer sig om indsætser, som ikke økonomisk belaster kommunerne.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

at Børneudvalget, og herefter Kommunalbestyrelsen tager afrapporteringerne på de Centrale Udmeldinger til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (punktskriftindsætser) (5136512 - EMN-2023-04409)
2. Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (tegnsprogsindsætser) (5136511 - EMN-2023-04409)

9 [Åben] Kvartalsrapportering Børneudvalget 2. kvartal 2023

Sags ID: EMN-2023-04133

Resumé

Børneudvalget gives en Kvartalsrapportering for børneområdet 2. kvartal 2023 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning fra tidligere opgaveudvalg (bilag 3).

Baggrund

Kvartalsrapporterne præsenterer data for det foregående kvartal. Kvartalsrapporterne har et fast indhold, som blev besluttet på Børneudvalgets møde 6. december 2022: Data- og informationsoverblik. Når det er relevant, tilføjes kvartalsrapporterne anden viden herunder tilbagemelding på realisering af opgaveudvalgenes anbefalinger og ny data, som indgår i de flerårige mål.

Som noget nyt indgår der et overblik over faste indikatorer i Kvartalsrapporten og en vurdering siden sidste år. Det fremgår af Kvartalsrapportens side 3.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 2. kvartal 2023 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kvartalsrapport Børneudvalget 2. kvartal 2023 (5163274 - EMN-2023-04133)
2. Budgetændringer 2023, Børneudvalget (5155451 - EMN-2023-04133)
3. Opfølgning på tidligere opgaveudvalg 2. kvartal 2023 BØ (5163273 - EMN-2023-04133)

10 [Åben] Årsplan for BØ 4. kvartal 2023 - 3. kvartal 2024

Sags ID: EMN-2023-04314

Resumé

Børneudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgsmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Børneudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan for Børneudvalget 4. kvartal 2023 - 3. kvartal 2024.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan for Børneudvalget 4. kvartal 2023 - 3. kvartal 2024 (5132654 - EMN-2023-04314)

11 [Åben] Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2023-01250

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

12 [Åben] Underskrift

Sags ID: EMN-2023-01540

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn: Bilag til BØ 12. september 2023.docx
Dokument Titel: Bilag til BØ 12. september 2023
Dokument ID: 5075844
Placering: Emnesager/BØ 12. september
2023/Dokumenter
Dagsordens titel Brug af digitale platforme og devices
Dagsordenspunkt nr 1
Appendix nr 1
Relaterede Dokumenter: 1

Baggrundsnotat

om digitale platforme på børne- og skoleområdet i Gentofte Kommune

Nærværende notat danner baggrund for Gentofte Kommunalbestyrelses temamøde den 19. juni 2023 og de efterfølgende politiske drøftelser om digitale platforme og læremidler på skoler og i dagtilbud i Gentofte Kommune. Notatet har til formål at afdække nuværende politikker og at kortlægge muligt handlingsrum samt at understøtte kommunalbestyrelsens dialog.

Indhold

1. Afdækning af nuværende politikker og praksis med adgang til og brug af digitale platforme i dagtilbud og skoler i Gentofte Kommune	2
1.1 Rammer og regler for adgang til digitale platforme i kommunens dagtilbud	2
1.2 Rammer og regler for adgang til digitale platforme i kommunens folkeskoler.....	3
1.3 Gældende lov, regler og visioner på området	3
2. Kortlægning af pædagogisk praksis i brug af digitale læremidler.....	5
2.1 Nuværende rammer og regler for adgang til digitale læremidler i kommunens institutioner	12
2.2 Beslutninger om variationen i brug af henholdsvis analoge og digitale læremidler og – former. Regler, forbud og visioner.....	13
2.3 Teknisk mulighed for opsætning af firewalls og regulering af adgang til særlige hjemmesider, herunder sociale medier	13
2.4 Viden om, hvad man gør andre steder mht. digitale platforme og digital læring/undervisning.....	14
3. Oplæg til politisk drøftelse	16
3.1 Beskrivelse af kommunalbestyrelsens handlemuligheder for at være politikskabende på området....	16
3.2 Fordele og ulemper ved centrale lokalpolitiske beslutninger på området i forhold til lokalt handlerum til bestyrelser m.m.	18
3.3 Mulighederne for evt. samarbejder med ungdomsuddannelser i kommunen	18
3.4 Koblinger til arbejdet med unges trivsel	18
3.5 Koblinger til kommende opgaveudvalg om visionerne for skole- og dagtilbudsområdet	19
3.6 Forældrenes rolle og evt. råd og vejledning af dem om børn og unges brug af digitale platforme	19
Bilag 1 - Notat fra Digitalisering og IT til BSKUF til brug for kommunalbestyrelsens temamøde om digitalisering den 9. juni.....	21
Baggrund	21
Modeller til teknisk regulering af adgang til internetsider i undervisningen på de enkelte skoler via kommunens netværk.....	22

1. Afdækning af nuværende politikker og praksis med adgang til og brug af digitale platforme i dagtilbud og skoler i Gentofte Kommune

Holdninger til skærme er mange, og samfundsdebatten om dette er taget til. Senest i politiske taler Grundlovsdag og under Folketingets spørgetid tirsdag d. 23/5-2023, hvor Statsministeren i tydelige vendinger tilkendegav, hvor bekymret hun er for mobiltelefoner i forhold til børn og unge. Det fremsatte borgerforslag: 'Stop tech-industriens kommercielle udnyttelse af danske børn & unge!' har fået markant opbakning og bliver fremsat som beslutningsforslag.

Brugen af digitale platforme og læremidler er øget i intensitet i dagtilbud og skoler de seneste ca. 10 år, og børn og unge bruger en stor del af deres vågne timer på sociale medier. Elever i 6. – 8. klasse i Gentofte Kommune fortæller f.eks. i et interview, at de bruger omkring syv timer om dagen på SoMe – det til trods for, at folkeskolerne i Gentofte Kommune stort set er mobilfri.

Som med så mange andre udviklinger er digitalisering og adgang til sociale medier ikke kun idel lykke eller ren ondskab, men en blanding af både muligheder og udfordringer, som vi skal lære at håndtere kompetent. Forældre er vigtige dannelsepersoner i børn og unges liv, også når det gælder brug af digitale platforme. Men som kommune har vi også en vigtig opgave i at bidrage til børn og unges digitale dannelse og uddannelse og give dem indsigt i muligheder, udfordringer og faldgruber ved brugen af digitale platforme.

1.1 Rammer og regler for adgang til digitale platforme i kommunens dagtilbud

Dagtilbud har en central regel; at digitale devices ikke må anvendes passivt, altså uden et didaktisk formål. Derudover er der ikke centrale nedskrevne principper og/eller retningslinjer ift. dagtilbuddenes adgang til og brug af digitale devices og andre digitale redskaber f.eks. robotter og mikroskoper. Der tildeles ikke økonomi til devices, f.eks. iPads eller PC, som kan benyttes sammen med børnene, men dagtilbuddene kan ansøge om kvalitetsmidler til digitale redskaber, der understøtter den pædagogiske praksis. Over de seneste år er tildelingen af kvalitetsmidler til dette formål faldet fra kr. 39.227,20 i 2019 til kr. 23.574 i 2022.¹ Dagtilbud har ikke nedskrevne principper og/eller retningslinjer ift. dagtilbuddenes adgang til og brug af digitale devices og andre digitale redskaber f.eks. robotter og mikroskoper.

Nogle dagtilbud (25%) har nedskrevne retningslinjer for brugen af tablets/telefoner og andre digitale redskaber i dagtilbuddet. Ligeledes har nogle dagtilbud (31%) nedskrevne retningslinjer for forældrenes brug af tablets/telefoner. Børnene på dagtilbudsområdet medbringer ikke egne devices i dagtilbuddet, hvorfor det ikke er aktuelt at have regler herfor.

WHO har nedskrevet konkrete anbefalinger ift. 2-4-åriges inaktive skærmtid.² Her står, at børn under 2 år anbefales ikke at benytte skærm, mens børn fra 2-4 år anbefales maksimum en times inaktiv skærmtid. Inaktiv skærmtid dækker bl.a. over at se Tv/film og spille spil på PC, iPad og/eller spillekonsoller uden at være fysisk aktiv samtidig. Sundhedsstyrelsen har udarbejdet anbefalinger om børns, unges og forældres brug af skærm. Anbefalingerne har fokus på, hvordan sundhed og trivsel kan påvirkes ved forskellige former for brug af skærm.³ . Dagtilbud har kommunikeret anbefalingerne til dagtilbuddene og følger under tilsynene op på passiv brug af skærme.

¹ I 2019 er der tildelt kvalitetsmidler til bl.a. Lego kodning. I 2022 er der tildelt kvalitetsmidler til bl.a. Play Yoli og digitale mikroskoper.

² [WHO's anbefalinger om skærmtid](#)

³ [Anbefalinger om børns, unges og forældres brug af skærm - Sundhedsstyrelsen](#)

1.2 Rammer og regler for adgang til digitale platforme i kommunens folkeskoler

Mobilpolitik på skoler, GFO'er og fritidscentre (FC)

Alle skoler og GFO'er forholder sig i praksis regulerende til mobiltelefoner. Der er forskelle ift. graden af mobilfri skoletid/fritid. Som det fremgår af Tabel 1, er der fem skoler der er helt mobilfrie i skoletiden (inkl. pauserne) på alle årgange fra skoledagens start til GFO/Skole slutter. Seks skoler er helt mobilfrie i skoletiden på alle årgange fra skoledagens start til GFO/Skole slutter, med undtagelse af udskolingselever, der kan få deres telefoner i forbindelse med 1-2 pauser, hvor de har tilladelse til at forlade skolen.

Skole/GFO (grundskoler, almenområdet)	
100% mobilfri skole. Alle årgange fra skoledagens start til skole/GFO-slut (inkl. pauser)	5 skoler
Mobilfri skole- og GFO-tid. Med undtagelse af udskolingselever i forbindelse med en eller flere pauser med tilladelse til at forlade skolen	6 skoler
Ingen mobilregler	0 skoler

Tabel 1: Mobilpolitik på skole og GFO

Alle steder er der undtagelse for mobilreglerne ved didaktisk/pædagogisk motiveret brug af mobiltelefoner i læringsforløb, f.eks. til film- og lydoptagelse og andre skabende eller udforskende aktiviteter.

For fritidscentrene (FC), som er for elever efter 3.-6. klasse, er billedet mere broget. Som det fremgår af Tabel 2, er fire FC'er 100% mobilfrie, indtil børnene går hjem. Fire FC'er har ikke forbud mod mobiler, men har begrænsninger, retningslinjer, regler og særlige tidspunkter og/eller zoner for brug af telefoner. To FC'er har ingen regler, men oplyser, at pædagogiske drøftelser pågår, og at regulering er undervejs.

Fritidscentre (FC)	
100% mobilfrie	4 FC'er
Nogen regulering Ikke en bloc forbud mod mobiler. Begrænsende retningslinjer og regler, evt. i særlige zoner	4 FC'er
Opfordringer, men ingen regler. Pædagogiske drøftelser pågår, og det meldes, at regler er undervejs	2 FC'er

Tabel 2: Mobilpolitik på FC

Brug af bærbare computere på kommunens skoler

Elevernes adgang til computere er afgørende for muligheden for at kunne leve op til folkeskolens formål og fagenes læringsmål. På alle skoler har vi BYOD (Bring your own device). Alle elever har fra 4. klasse personlig computer til rådighed (40% af eleverne medbringer eget device). Udgiften til BYOD udgør 3,6 mio kr. årligt (gennemsnit af 2019-2023).

Se Bilag 1 for uddybning.

1.3 Gældende lov, regler og visioner på området

Dagtilbud

I det pædagogiske grundlag, der er en del af '[Bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer](#)' står det beskrevet, at dagtilbuddene skal fremme børns dannelse, og det dannende indhold skal være meningsfuldt, udfordre barnet og være afsat for børnenes måder at begribe og handle

på i en digitaliseret og global verden. Når det pædagogiske personale i dagtilbud arbejder målrettet med børnenes læring inden for f.eks. bæredygtighed, digitalisering, naturfænomener, kultur eller lignende, skal den pædagogiske tilgang være baseret på en legende og eksperimenterende tilgang.

Digitalisering nævnes under det nationalt gældende læreplanstema 'Natur, udeliv og science'. Børn skal stifte bekendtskab med forskellige teknologiske redskaber (f.eks. GPS, digitalvægt, webkamera mv.), med det formål at udvikle en kreativ, produktiv og kritisk tilgang til anvendelse af teknologierne.

'Leg og Læring – med strøm på' er en prioriteret indsats i Gentofte Kommunes børnevision. Hvert dagtilbud i Gentofte Kommune har modtaget en grundpakke med fire forskellige digitale redskaber til brug i både vuggestue og børnehave.

[Klik her for at se eksempler på digitale legeredskaber](#), der er udleveret til alle dagtilbud i forbindelse med implementeringen af 'Leg og Læring – med strøm på'.

Dagtilbud har udarbejdet '[Forventninger til digitale indsatser på dagtilbudsområdet](#)', der er godkendt af Dagtilbuds forretningsudvalg (FU). FU består af en dagtilbudsleder fra hver af de seks ledelsesnetværk. Slide 1-5 i 'Forventninger til digitale indsatser på dagtilbudsområdet' skitserer, hvordan det som minimum forventes, der arbejdes med Leg og Læring – med strøm på og Aula. Her står beskrevet, at dagtilbuddet skal benytte udleverede eller andre digitale redskaber kvalitativt med alle børn, så børnene får en øget teknologiforståelse.

Skoler

Folketingets aftaletekst [Fagligt løft af folkeskolen 2013](#) (læs: Folkeskolereformen), danner fundamentet for den nuværende digitalisering i folkeskolen. I den forbindelse ændredes lærernes arbejdstid, så de skal være længere tid i klasserummet og have kortere tid til forberedelse. Digitalisering af undervisningen er et centralt middel til denne effektivisering og beskrives samtidig som et greb, der skal sikre kvalitet. F.eks. fremgår det af aftaleteksten:

"En øget og kvalificeret brug af it i undervisningen kræver, at it ikke betragtes isoleret, men som en integreret del af undervisningen og som et pædagogisk og didaktisk redskab til at øge udbyttet af undervisningen"

Der fokuseres på:

- variation af undervisningen – her skal digitalisering spille en fremmede rolle
- øget udvikling af digitale læremidler og anvendelse af it-baseret undervisning
- digitale kompetencer og digital understøttelse af undervisningen skrives ind i de faglige Fælles Mål for alle fag
- brugen af it i forbindelse med afgangsprøverne øges. Digitalisering af skriftlige prøver, øget anvendelse af selvrettende prøver
- digital understøttelse af elevplanen (nu 'Meddelelsesbogen')

I ministeriets skrivelser og faglige mål for fagene gives rammer med betydning for digitale platforme og læremidler.

Lokalt i Gentofte spiller digitalisering også en rolle gennem arbejdet med teknologiforståelse og digital dannelse. Det er centrale dele af Fremtidens Udskoling, der har afsæt i DNA'et: **Motiverede unge klar til en digital fremtid**⁴.

Der fokuseres i Teknologiforståelse på fire kompetenceområder i arbejdet med eleverne og kompetenceudvikling af de professionelle:

- *Digital myndiggørelse*. Kritisk undersøgelse og forståelse af digitale artefakter som applikationer eller apps
- *Digital design og designprocesser*. At tilrettelægge og gennemføre designprocesser
- *Computational tankegang*. At analysere, modellere og strukturere data og dataprocesser
- *Teknologisk handleevne*. At mestre computersystemer, digitale værktøjer, forståelse af programmering.

Der udbydes endvidere flere forløb med trivselsperspektiv på det digitale og digitale fællesskabers betydning for hjernen, udvikling og søvn.

Synlig læring er Gentofte Kommunes strategi for læring. Læring og udvikling skal ses i barnets perspektiv og børnene støttes i at tage aktivt del i egen læring. Her betragtes det som en præmis, at børn og unge bliver mere motiverede og får øget indflydelse på læring, når de hjælpes til forholde sig til deres læreproces: Hvor er jeg? Hvor skal jeg hen? Hvad er så mine næste skridt?

Undervisningsplatformen MinUddannelse er det digitale redskab, som understøtter denne proces. Det er samtidig redskab til den lovpligtige underretning af forældre om elevens udbytte af undervisningen, og afsæt for lære-elev-forældre-kommunikationen herom.

Kompetencefordelingen mellem kommunalbestyrelse, skolebestyrelse og skoleleder er endvidere et centralt spørgsmål i forbindelse med de politiske handlemuligheder og debatten vedrørende den øgede digitalisering på skoleområdet. Kompetencefordeling bestemmes af Folkeskolelovens §44, hvor det fremgår, at skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter, og i øvrigt fører tilsyn med alle dele af skolens virksomhed, dog undtagen personale- og elevsager. Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler og fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt. Skolelederen refererer til kommunalbestyrelsen og skal træffe de konkrete beslutninger om undervisningens organisering og tilrettelæggelse på skolen, så undervisningen kan få den nødvendige kvalitet i henhold til folkeskolelovens formål, undervisningsdifferentiering mv. Lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever kan ikke behandles af kommunalbestyrelsen.⁵

2. Kortlægning af pædagogisk praksis i brug af digitale læremidler

Dagtilbud

En undersøgelse af dagtilbuddenes brug af tablets, telefoner og andre digitale redskaber har vist, at børnene i lidt over halvdelen af dagtilbuddene har mulighed for at benytte tablets/telefoner i dagtilbuddet. I disse dagtilbud opbevares tablets/telefoner, så det kun er de pædagogiske medarbejdere, der kan tage

⁴ Fra Budget 2023: "7.-10. klasses-eleverne har siden 2020 med afbrydelser pga. Corona haft stor glæde af Udskolingen i Byens Hus på Hellerupvej. Med støtte fra Villum Fonden er det lykket at skabe et miljø, som støtter ambitionen om at skabe motiverede elever til en digital fremtid. Forligspartierne støtter, at projektet Fremtidens udskoling fortsætter. Der afsættes derfor 1,425 mio. kr. i 2023 og 2,075 mio. kr. i 2024 og frem til formålet"

⁵ [Notat om delegation \(uvm.dk\)](#)

dem frem ifm. pædagogisk aktivitet. I de dagtilbud, hvor børnene kan benytte tablets/telefoner, har dagtilbuddene typisk 2-6 enheder børnene kan benytte. De dagtilbud med flest enheder, som børnene kan benytte, er primært større integrerede/kombinerede dagtilbud.

Når tablets/telefoner benyttes af børn i vuggestuerne, sker det i overvejende grad sammen med en pædagogisk medarbejder. I knap halvdelen af vuggestuerne benyttes tablets/telefoner ugentligt; i resten sjældnere eller aldrig.

Når tablets/telefoner benyttes af børn i børnehaverne, sker det i overvejende grad sammen med en pædagogisk medarbejder. I børnehaverne benyttes tablets/telefoner hovedsageligt ugentligt eller sjældnere. Dog angiver 14% af børnehaverne, at tablets/telefoner benyttes dagligt.

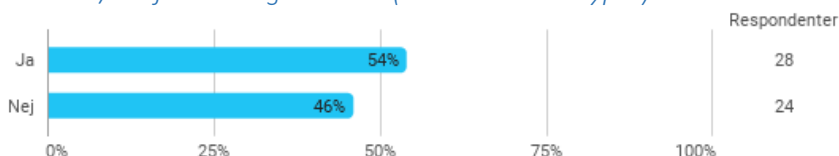
Undersøgelsen viser, at tablets/telefoner i 96% af dagtilbud benyttes med et udviklings- og lærings sigte. I 57% anvendes de til at afspille baggrundsmusik, mens 29% angiver, at de bruger dem til pause/underholdning. Tablets/telefoner benyttes primært som pause/underholdning til børn, som har behov for at kunne trække sig fra det store fællesskab i kortere perioder.

Uddybning af undersøgelsen på dagtilbudsområdet

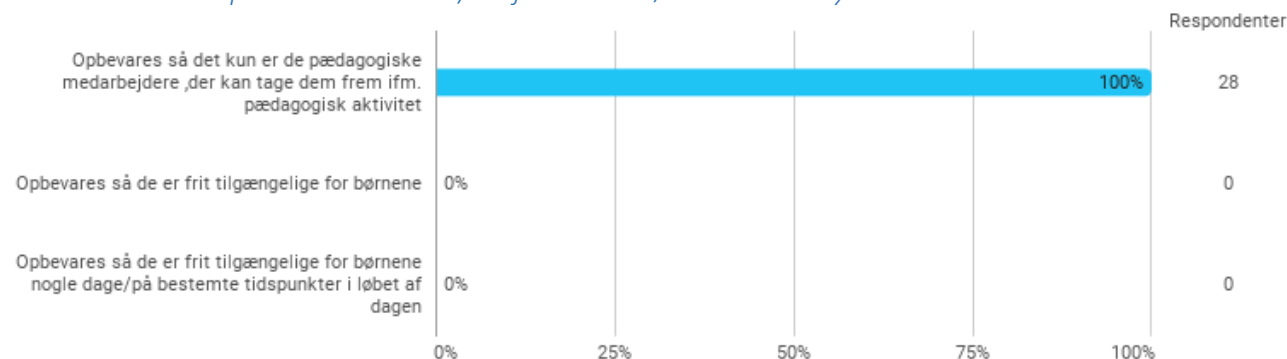
Dagtilbud har i maj 2023 udsendt en spørgeskemaundersøgelse til alle dagtilbud i Gentofte Kommune omhandlende brugen af digitale teknologier på dagtilbudsområdet. 88% af dagtilbuddene besvarede undersøgelsen, hvoraf 10% af besvarelserne kom fra vuggestuer, 17% fra børnehaver og 73% fra kombinerede/integrerede institutioner.

Undersøgelsen viste, at børnene i 54% af dagtilbuddene har mulighed for at benytte tablets/telefoner i dagtilbuddet (Tabel 3). I disse dagtilbud opbevares tablets/telefoner så det kun er de pædagogiske medarbejdere, der kan tage dem frem ifm. pædagogisk aktivitet (Tabel 4). I de dagtilbud, hvor børnene kan benytte tablets/telefoner, har dagtilbuddene typisk 2-6 enheder, børnene kan benytte. De dagtilbud med flest enheder, som børnene kan bruge, er som oftest større integrerede/kombinerede dagtilbud.

Tabel 3: Har børnene mulighed for at benytte tablets/telefoner i dagtilbuddet (alle institutionstyper)?



Tabel 4: Hvordan opbevares de tablets/telefoner som børnene kan benytte?

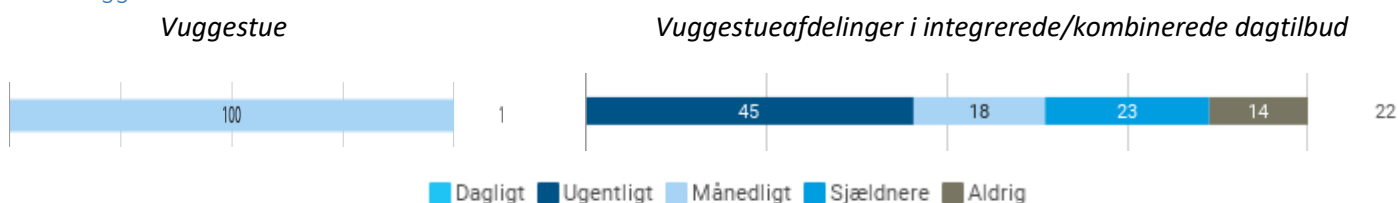


Når tablets/telefoner benyttes af børn i vuggestuerne (vuggestue og vuggestueafdelinger i integrerede/kombinerede dagtilbud), sker det i overvejende grad sammen med en pædagogisk medarbejder. 45% af vuggestuerne angiver, at tablets/telefoner benyttes ugentligt. 37% af børnene i

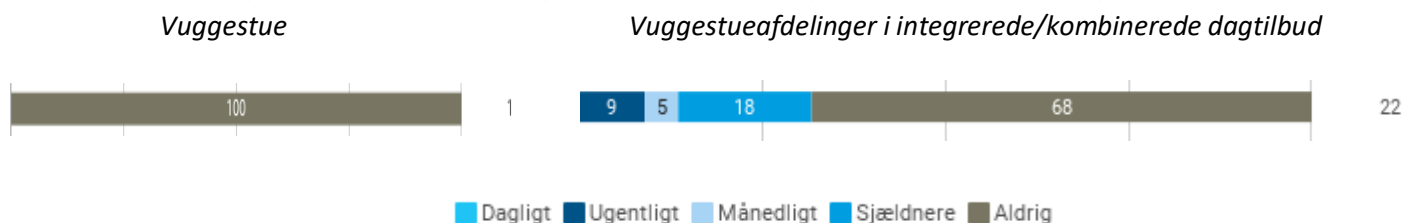
vuggestuerne benytter tablets/telefoner sammen med en pædagogisk medarbejder månedligt eller sjældnere. (Tabel 5).

Tabel 6 viser, at 68-100% af vuggestuerne aldrig har børn, der benytter tablets/telefoner alene eller i mindre grupper. Blandt de resterende vuggestuer angiver 23% at tablets/telefoner benyttes alene/i mindre grupper månedligt eller sjældnere; 9% angiver at det sker ugentligt.

Tabel 5: Hvor ofte benytter børnene tablets/telefoner sammen med en pædagogisk medarbejder i vuggestuerne?



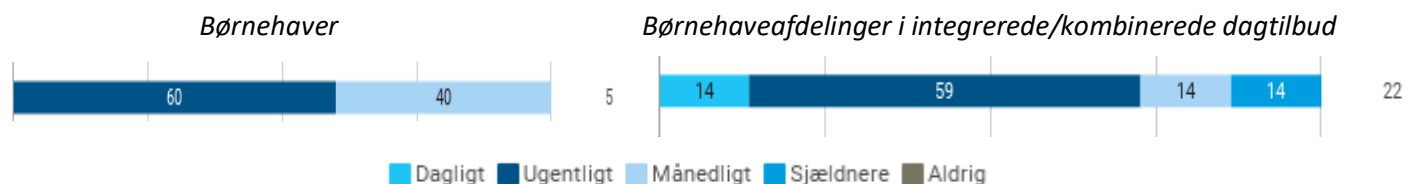
Tabel 6: Hvor ofte benytter børnene i vuggestuerne tablets/telefoner alene/i mindre grupper



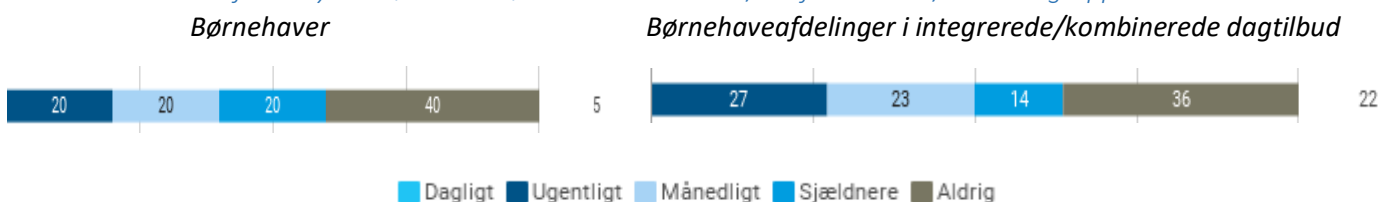
Når tablets/telefoner benyttes af børn i børnehaverne (børnehave og børnehaveafdelinger i integrerede/kombinerede dagtilbud), sker det i overvejende grad sammen med en pædagogisk medarbejder. 14% af børnehaverne angiver, at tablets/telefoner benyttes dagligt. I 60% af børnehaverne benyttes tablets/telefoner ugentligt sammen med en pædagogisk medarbejder (Tabel 7).

Tabel 8 viser, at 36-40% af børnehaverne aldrig har børn, der benytter tablets/telefoner alene eller i mindre grupper. Blandt de resterende børnehaver angiver 37-40%, at tablets/telefoner benyttes alene/i mindre grupper månedligt eller sjældnere; 20-27% angiver at det sker ugentligt.

Tabel 7: Hvor ofte benytter børnene tablets/telefoner sammen med en pædagogisk medarbejder i børnehaverne?

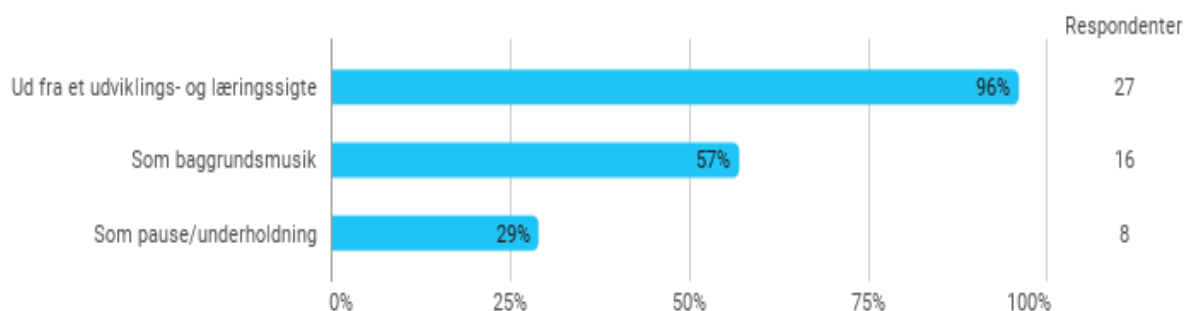


Tabel 8: Hvor ofte benytter børnene i børnehaverne tablets/telefoner alene/i mindre grupper?



Tabel 9 viser, at for de dagtilbud, hvor børnene har mulighed for at benytte tablets/telefoner sammen med en pædagogisk medarbejder og/eller alene/i mindre grupper, svarer 96% af dagtilbuddene, at tablets/telefoner anvendes med et udviklings- og læringsigte, 57% angiver anvendelse som baggrundsmusik og 29% som pause/underholdning. Tablets/telefoner benyttes primært som pause/underholdning til børn, som har behov for at kunne trække sig fra det store fællesskab i kortere perioder, beskrives det.

Tabel 9: Hvordan anvendes tablets/telefoner i dagtilbuddet?



Nedenfor gives eksempler på, hvordan tablets/telefoner benyttes i dagtilbuddet. Eksemplerne er beskrevet af dagtilbuddene ifm. besvarelse af spørgeskema.

Med et udviklings- og læringsigte:

- Til at afsøge viden om emner
- Instruerer film ved brug af StopMotion
- Vendespil hvor børnene på engelsk indtaler hvad der er på brikkens billede

Baggrundsmusik:

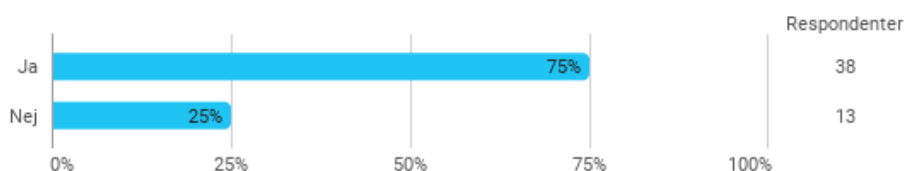
- Til yoga og mindfulness
- I forbindelse med overgange og rutinesituationer
- Dans på f.eks. legepladsen

Pause/underholdning:

- Pausemulighed i særlige tilfælde i kompetencecentret
- Hvis barnet har brug for en pause, ofte som lydband

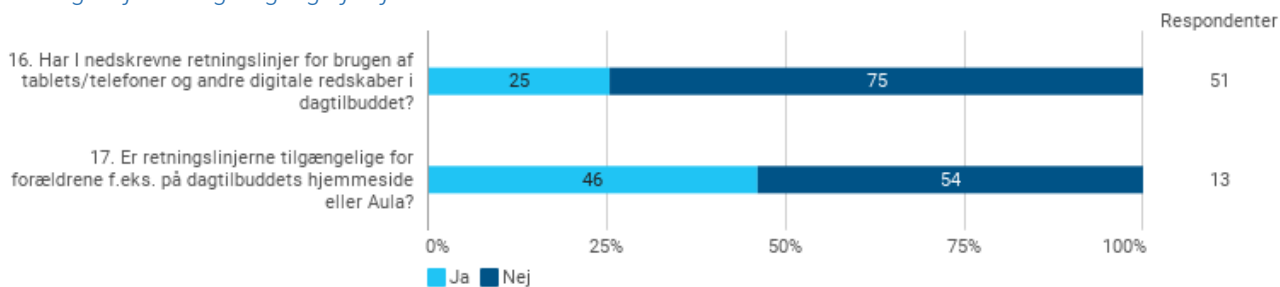
Tabel 10 viser, at 75% af dagtilbuddene benytter andre digitale redskaber f.eks. interaktive vægge, digitale mikroskoper eller robotter i dagtilbuddet.

Tabel 10: Benyttes andre digitale redskaber f.eks. interaktive vægge, digitale mikroskoper eller robotter i dagtilbuddet (alle institutionstyper)?



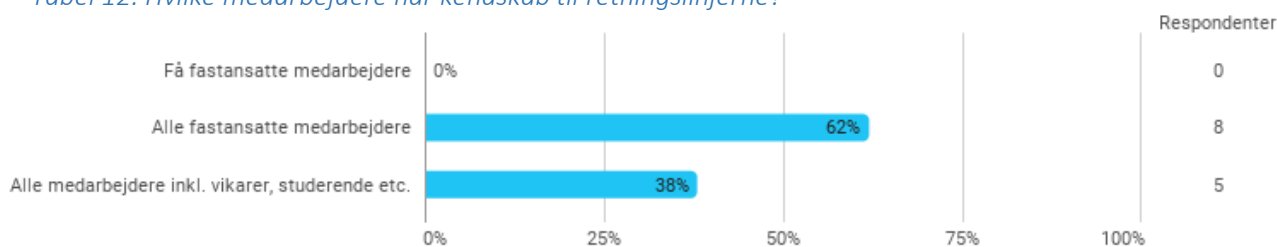
Undersøgelsen viser, at 25% af dagtilbuddene har nedskrevne retningslinjer for brugen af tablets/telefoner og andre digitale redskaber. Af de dagtilbud, der har nedskrevne retningslinjer, har 46% retningslinjerne tilgængelige for forældrene på institutionens hjemmeside og/eller på Aula.

Tabel 11: Har I nedskrevne retningslinjer for brugen af tablets/telefoner og andre digitale redskaber og er retningslinjerne tilgængelige for forældrene?



Tabel 12 viser, at 62% af alle fastansatte medarbejdere har kendskab til retningslinjerne, mens 38% svarer, at alle medarbejdere inkl. vikarer har kendskab til dagtilbuddets retningslinjer.

Tabel 12: Hvilke medarbejdere har kendskab til retningslinjerne?



Brug af digitale redskaber i dagtilbuddene understøtter barnets (digitale) dannelse, da barnet dannes i mødet med verden og i mødet med sig selv. I dag er teknologien en del af deres møde og kommunikation med verden. Den pædagogiske opgave er at hjælpe børnene til at blive fortrolige med digitale teknologier som en del af dagtilbuddenes generelle dannelsesopgave. Det er centralt at dagtilbuddene vælger digitale redskaber med højt læringspotentiale og benytter dem, hvor det har merværdi.

Skole

Den øgede digitalisering på skoleområdet har betydet, at langt flere hjælpe- og læremidler er blevet digitale, og at der produceres langt færre analoge læremidler i form af bøger og materialer i klassesæt. Digitale læremidler fylder mindst i indskolingen, mere på mellemtrinnet, mest i udskolingen.

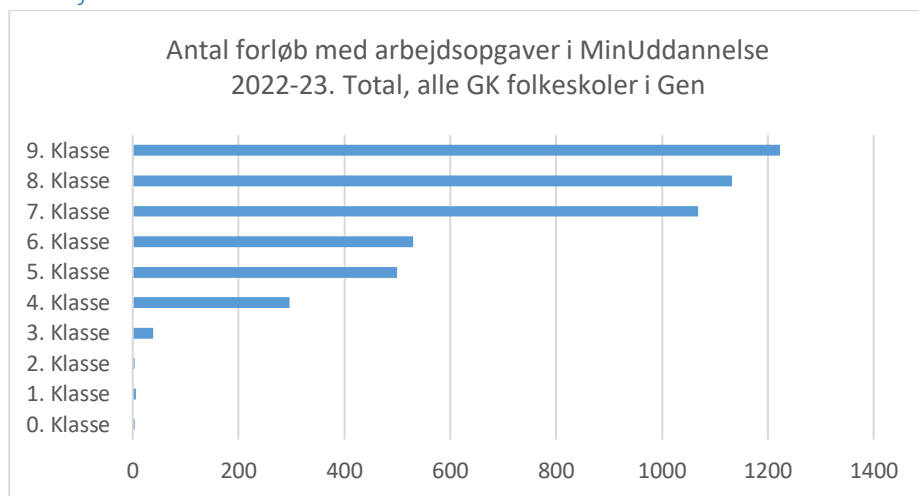
På skoleområdet skelnes der mellem forskellige typer af digitale hjælpe- og læremidler. Disse er søgt beskrevet herunder.

Didaktiserede digitale læremidler

Didaktiserede digitale læremidler er undervisningsmidler og -forløb, der som hovedregel holdes *up to date* og i forhold til fysiske bøger, hurtigt indarbejder læringsforløb om nye udviklinger i samfundet.

Læremidlerne indeholder alt fra niveaudifferentierede træningsopgaver til mange multimodale forløb (video, lyd, billede, tekst, links mv. blandet sammen, så det kan åben for mange tilgange til læring og mange motivationsformer). Disse forløb inspirerer også til undersøgelse, bevægelse og variation i arbejdsformer; aktiviteter væk fra skærmene.

Tabel 13: Antal forløb med arbejdsopgaver i MinUddannelse i skoleåret 2022-23. Samlet total for folkeskoler i Gentofte Kommune



Tabel 13 viser, at andelen af forløb med arbejdsopgaver i MinUddannelse (forløb, hvor centrale elementer er digitaliserede) er flest i udskolingen. Den samme grad af digitaliserede arbejdsprocesser fylder halvt så meget på mellemtrinnet og slet ikke i indskolingen.

Digitale hjælpemidler

Digitale hjælpemidler er bl.a. kreative redskaber til elevproduktion, filmproduktion, lydoptagelse, medieredigering, mv. Digitale hjælpemidler er endvidere skrive- og regnehjælpemidler og værktøjer, samt skrive- og læseunderstøttelse (særligt for ordblinde), tekstbehandling, regneark m.m.

Kommunikationsplatform og undervisningsplatform

Digitalisering af kommunikation generelt (Aula) og kommunikation om læring (MinUddannelse) er centrale dele af skolens virksomhed. I MinUddannelse kan elever og forældre følge med i undervisningsforløb: Hvilke læringsmål er der? Hvad arbejdes der med i undervisningen? Hvilke opgaver knytter sig hertil, osv. Her har elever, forældre, pædagoger og lærere mulighed for at deltage aktivt i drøftelser om elevens læring, se elevporteføljer og kommunikere om sociale, personlige og faglige målsætninger. Det er i MinUddannelse, at den lovpligtige 'underretning af forældre om elevens udbytte af undervisningen' foregår, og her gives megen feedback til eleverne på opgaver og afleveringer. Det er også her, ugeplaner udfærdiges, så forældre hjemmefra kan følge med og spørge oplyst ind til skoledagen og elevens oplevelser og læring.

Det ses i Tabel 14, at dette digitale værktøj er meget anvendt. Forældrelogins centrerer sig om udskolingselever i forbindelse med vurderinger af og dialog om elevens udbytte af undervisningen og uddannelsesparathed i 7.-9. klasse.

Tabel 14: Antallet af logins på MinUddannelse fordelt på brugergrupper.

Total, 13 skoler		Elever		Lærere/pædagoger		Mødre		Fædre	
logins	unikke logins	logins	unikke logins	Logins	unikke logins	Logins	unikke logins	logins	Unikke logins
1285645	7429	909426	3875	164897	795	160932	1860	49704	890

Tal for skoleåret 2022-23 (August til ultimo april). Der var 5/9-2022 i alt 7011 elever på kommunens skoler

Digital dannelse

Skolerne har lokale praksisser og planer for arbejdet med digital dannelse, der rummer særlige forløb om sociale medier, adfærd på nettet, koncentrationsevne, betydningen af SoMe for hjernen og søvn, afhængighedsskabelse mv. I bokse herunder eksemplificeres det, hvordan den digitale dannelse er i fokus lokalt på skolerne.⁶

Der er en øget bevidsthed om og drøftelser af digitaliseringens effekter, f.eks. vedrørende forskelle i udbytte af tekstlæsning på hhv. skærm og papir. På alle skoler er digitalisering og digital dannelse på dagsordenen på forældremøder.

Fra rundspørge til alle skoler fremgår det, at drøftelsen vedrørende digitalisering vs. analogisering i høj grad er på dagsorden på skolerne (som i samfundet). Et enkelt sted er man i skrivende stund i færd med at igangsætte et forsøg med analogisering af undervisning i et mindre antal klasser. Det er for tidligt at udtale sig om omfang og erfaringer.

Eksempel 1, Maglegårdsskolens Trivselshandleplan (antimobbestrategi) "... Digital trivsel afhænger af digital dannelse og af at besidde en kritisk, etisk og respektfuld social bevidsthed i forhold til sig selv og andre. Skolen viderefører dagtilbuddenes arbejde med at opbygge en god digital kultur blandt børnene. Fra skolestart arbejder skolen med digital dannelse i forhold til, hvordan digitale værktøjer understøtter læring og trivsel og hvordan man opfører sig anerkendende og respektfuldt på de sociale medier. Skolens ledelse sikrer, at: • digital dannelse implementeres i elevernes skoledag og i forbindelse med forældremøder • alle ansatte og elever ved hvad digital mobning er, og hvad der er god adfærd på de sociale medier • der gennemføres foredrag og undervisningsforløb med forældre og elever på udvalgte klassesetninger med fokus på digitale medier og digital etik • der er et tæt samarbejde mellem skole, SFO og klub jf. samarbejdskontrakten omkring bl.a. digital mobning • vi afholder events, blandt andet på den internationale "Sikker Internet-Dag" i februar."

⁶ **Eksempel 3.** Skovgårdsskolen [Digital dannelse 5. årgang 0.pdf \(aula.dk\)](#)

Eksempel 2, Digital dannelse på Tjørnegårdsskolen

På Tjørnegårdsskolen varetager vi den digitale dannelsesproces som en bevidst udvikling fra at være it-kompetent til at blive digitalt dannet. Vi ønsker gennem arbejdet med digitale redskaber at lære vores børn og unge på den ene side at tage mediernes muligheder i forhold til identitetsdannelse og sociale fællesskaber til sig, og på den anden side at passe på sig selv og forholde sig kritisk til selvsamme medier. De skal således lære at færdes i det digitale med kritisk sans. Det er de voksnes ansvar at tage vare på denne læringsproces. Ved alle forældremøder vedtages der spilleregler vedr. den digitale kommunikation

0.klasse "Hvad er nettet" dækker målene: • Eleven kan logge på med sin kode • Eleven har viden om hvad man må og ikke må på nettet. **1.klasse** "Velkommen på nettet" dækker målene: • Eleven kan anvende IT til hverdagskommunikation • Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd. **2. klasse** "Hvem skriver du med?" dækker målene: • Eleven kan sætte sig ind i afsenderens eller modtagerens oplevelse af kommunikationen • Eleven har viden om modtager- og afsenderforhold i digital kommunikation. **3. klasse** "Digital identitet" dækker målene: • Eleven kan begå sig i et virtuelt univers • Eleven har viden om digitale profiler og digital kommunikation. **4. klasse** "Digitale fodspor" dækker målene: • Eleven kan forholde sig bevidst til konsekvenserne af sin færden på internettet • Eleven har viden om digitale fodspor. **5. klasse** "Når du siger noget på nettet" dækker målene: • Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet • Eleven har viden om muligheder og faldgruber for kommunikation på internettet. **6. klasse** "Digital samarbejde" dækker målene: • Eleven kan videndele og samarbejde via internettet • Eleven har viden om samarbejds muligheder på internettet. **7. klasse** "God stil på nettet" dækker målene: • Eleven kan diskutere etiske spørgsmål vedrørende kommunikation på internettet • Eleven har viden om kommunikations-etik. **8. klasse** "Digital kommunikation" dækker målene: • Eleven kan vælge digitale teknologier i forhold til situationen • Eleven har viden om digitale teknologiers kommunikationsmuligheder. **9. klasse** "Digital dannelse" dækker målene: • Eleven kan diskutere betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskab • Eleven har viden om sammenhængen mellem digitale teknologier og kommunikation.

Eksempel forældremøde: 4. årgang, 1. forældremøde: • **Oplæg for forældre omkring netetik og forældrerollen i forhold til digital kommunikation** • Kontaktforældre vælges (igen) • Der vælges evt. forældre til at tage ansvar for turen til Lejre i 5.klasse • **Aftaler/drøftelser vedr. sociale medier og digital etik**

2.1 Nuværende rammer og regler for adgang til digitale læremidler i kommunens institutioner

Dagtilbud

Dagtilbud har en forventningsplatform, der beskriver, hvordan det forventes, der lokalt arbejdes med de digitale indsatser. Som understøttelse til forventningsplatformen har Dagtilbud på Gentofte Platformen et for medarbejderne tilgængeligt samarbejdsrum, hvor der kan findes konkret inspiration til arbejdet med digitale redskaber. I samarbejdsrummet er der ligeledes forslag til apps, der har pædagogisk værdi. Såfremt dagtilbuddene ønsker yderligere inspiration til/viden om arbejdet med digitale redskaber, står Dagtilbud til rådighed for et besøg decentralt.

Skole

Digitale læremidler kvalitetsvurderes i Spar 5-udbudsproces af praktikere⁷. På baggrund af en samlet vurdering af kvalitet og økonomi indgås aftaler med vindende tilbudsgivere i udbudsproces. Dette omsættes i et katalog, fra hvilket skolerne kan vælge at indkøbe didaktiserede digitale læremidler. Der er således ikke frit indkøb.

En lang række læremidler er i dag digitaliserede. Der arbejdes endvidere med integration af digitale versioner og ressourcer som supplement til bogsystemer. De store fagportaler udgives ikke analogt. Omstillingen af undervisningen til at inkludere digitale redskaber og platforme har været en bevægelse de seneste ca. 15 år, og det er derfor ikke et professionelt arbejdsgrundlag og kultur, der nemt lader sig ændre.

2.2 Beslutninger om variationen i brug af henholdsvis analoge og digitale læremidler og – former. Regler, forbud og visioner

Dagtilbud har en forholdsregel om, at skærm ikke må benyttes passivt. Digitale teknologier skal kun benyttes, hvor det har en merværdi og kan tilføje lege en ny dimension, som både er inkluderende og digital. Dagtilbud har ikke truffet beslutning om en fordeling mellem brugen af analoge og digitale teknologier.

Variation af undervisning er et eksplicit krav i aftaleteksten på folkeskoleområdet.

2.3 Teknisk mulighed for opsætning af firewalls og regulering af adgang til særlige hjemmesider, herunder sociale medier

Indholdet i dette afsnit er uddybet i Bilag 1 – Notat fra Digitalisering og IT. Det skal understreges, at de tekniske muligheder centralt/decentralt fortsat afsøges, men på nuværende tidspunkt kan vi oplyse det, der fremgår i Bilag 1.

Dagtilbud og folkeskoler i Gentofte Kommune deler fælles internetforbindelser. I praksis bruger eleverne i skolerne GK-Skole, og devices på dagtilbud anvender GK-Public.

Da der er tale om fælles internetforbindelser, er det muligt i dag at opsætte firewalls og lukke for adgangen til bestemte hjemmesider for alle på en gang. GK Skole reguleres i dag af Digitalisering og IT. Her er der i dag lukket for adgang til pornografisk og voldeligt indhold og 'det mørke internet' (f.eks. Toor server). Der er åbent til alle sociale medier, ligesom der også er åben for forskellige spil. På GK-public er der pt. ingen regulering.

GK-Public kan lukkes på alle skoler, uden at det samtidig lukkes på andre kommunale matrikler. GK-Public kan ikke lukkes på dagtilbud, uden at det samtidig lukker i kommunens øvrige bygninger.

GK-Skole kan reguleres yderligere med eksisterende infrastruktur for alle skoler/dagtilbud på en gang.

Nedenfor beskrives tre modeller til teknisk at understøtte en regulering af elevernes adgang til ikke undervisningsrelevante steder på internettet.

Model 1a – Samlet opsætning på skolerne via kommunens netværk

På kommunens nuværende infrastruktur med fælles internetforbindelse og fælles firewall til alle skoler, GFO'er og fritidsklubber, er det i dag muligt at lukke for specifikke internetsider samlet for alle skoler.

⁷ Digitale læremidler kvalitetsvurderes i Spar 5-udbudsproces af praktikere med kriterier fra [CFU vuridigi.dk](https://www.cfu.vuridigi.dk)

Hvis målet er at regulere adgangen til bestemte internetsider, vil det være nødvendigt, at GK-Public lukkes på alle skoler, så denne åbne adgang til internettet ikke længere er tilgængelig for eleverne. GK-Public kan ikke opsættes individuelt, da det så vil ramme hele kommunen.

Lukning af GK-Public får betydning for de nuværende brugere af GK-Public på skolerne, som i stedet skal benytte internetadgang på netværket GK-Skoler med de restriktioner, som måtte besluttes. Det kan fx betyde, at der vil være manglende adgang til SoMe, spil eller web-shops afhængig af, hvad der besluttes at lukke for. Udgifter til administration af regulering af internetsider samlet for skolerne under et estimeres til ca. 35.000 kr. årligt.

Model 1b - individuel opsætning på skolerne via kommunens netværk

Udvidelse af ovenstående model på det eksisterende netværk giver også mulighed for, at der på den enkelte skole kan lukkes for specifikke internetsider på netværket GK-skoler. Dette kræver at hver skoles netværk opsættes individuelt. Udgifter til opsætning og administration til regulering af individuel opsætning af skolernes internetsider estimeres til ca. 455.000 kr. årligt.

Model 2 – Etablering af ny infrastruktur til alle skoler

Der kan etableres ny infrastruktur på alle skoler således, at hver skole få deres egen internetadgang uden om kommunens eksisterende netværk ved at etablere 13 nye selvstændige internetforbindelser med egen firewall. Det giver mulighed for, at hver skole selv kan beslutte og administrere hvilke adgange og internetsider, der skal være tilgængelige. Etableringen: ny internetforbindelse, ny firewall, etablering af et nyt komplet netværk på hver enkelt skole. Samlet udgift estimeres til at være ca. 5,5 mio. kr. Herudover vil etableringen kræve øgede omkostninger til kompetenceudvikling, administration, licenser og drift af firewalls mv. på ca. 1,3 mio. kr. årligt.

Model 3 – Anvendelse af LanSchool til styring af adgange

Med anvendelse af LanSchool Classroom management software kan læreren på klasseniveau bl.a. styre og overvåge elevers devices. Softwaren giver mulighed for at lukke for internetsider helt ned på klasseniveau. Det betyder, at det vil være den enkelte lærer, der beslutter, hvilke sider på internettet, der lukkes for. På elevernes BYOD-computere er det lovligt og muligt at installere LanSchool. Det kræver dog, at eleverne og forældrene giver samtykke hertil. Der er en øget risiko for at færre elever, ved krav om installation af software på privat computer, vælger ikke at tage egen computer med til undervisning med deraf følge omkostninger til indkøb af flere skolecomputere. Pris for etablering, licenser og teknisk support: ca. 0,7 mio. kr. årligt. Hertil kommer uddannelse af pædagogiske medarbejdere i brug af software.

2.4 Viden om, hvad man gør andre steder mht. digitale platforme og digital læring/undervisning

Nyborg Gymnasium

Nyborg Gymnasium⁸ er et af de steder, der markerer sig særligt tydeligt på området. Her arbejdes bevidst med mobilt frihed og begrænsning af digitale forstyrrelser.

En delegation fra Gentofte Kommune, bestående af Pia Nyring, Christina Wex, Marie Brixtofte, Susanne Poulsen, besøgte Nyborg Gymnasium i marts 2023. De fik her fortællingen om, hvordan skolens ledelse, medarbejdere og elever i fællesskab har gjort en række trivselsfremmende tiltag. Herunder fremhæves nogle af de praktiske greb og pointer:

⁸ STX, HHX, EUD, EUX, HF, IB og 10. klasse. 1.300 elever

- Alle elever skal lægge deres telefoner i skab under undervisningen. Telefonerne anvendes som hovedregel ikke i undervisningen. Hvis de gør, er det underviserne der kan beslutte det.
- Eleverne kan have deres telefoner i pauser.
- Mindre brug af PC'erne i undervisningen. Det er lærerne der beslutter hvornår PC'erne anvendes og hvornår skærmen er lukket
- Skolen har installeret en "intelligent" firewall på skolen som kan lukke for udvalgte programmer.
- Det er elever, medarbejdere og ledere som i fællesskab har besluttet hvilke programmer der lukkes ned for, men fx er der lukket for SoMe og indkøbssider.
- Der er områder på skolen hvor siderne kan tilgås.

Initiativet er initieret fra elevrådet og det er en selvstændig pointe at initiativer implementeres i samarbejde mellem elever, medarbejdere og ledere.

Ikke alle undervisere er lige gode til at håndhæve reglerne. Eleverne har fundet måder at omgå firewallen.

Tiltag og lovgivning i andre lande

Der er mobilforbud på skoler i Bayern, Italien, Frankrig og England.



I flere lande er der allerede for flere år siden taget politisk initiativ til at regulere og inddæmme børns skærmforbrug. I 2006 indførte New Yorks daværende borgmester Michael Bloomberg et forbud mod smartphones i skolerne, som dog blev ophævet i 2015 af Bloombergs efterfølger Bill de Blasio – i dag er det op til den enkelte skole at fastlægge reglerne. I Bayern i Sydtykland har mobiler været forbudt siden 2006 i skolerne, ligesom Italien forbød mobiler i skolerne i 2007. Og senest: I Frankrig lovede Emmanuel Macrons valglofter under præsidentkampagnen i 2017 at indføre et forbud mod mobiltelefoner i skolerne, og forslaget blev for nylig gjort til lov, der vil træde i kraft, når det franske skoleår på landets 51.000 skoler begynder.

“Det er et signal til det franske samfund om, hvad der er på spil i vores samfund,” sagde undervisningsminister Jean-Michel Blanquer ifølge Radio France Internationale, da lovforslaget blev debatteret hedt i det franske parlament i juni.

Zetland, 13. aug. 2018 [I Frankrig forbyder de mobiltelefoner i skolerne. Er vi tossede, at vi ikke gør det samme?](#)

Sveriges Skolelov har et særligt kapitel om *tryghed og studiero*. Her lægges vægt på, at elevernes anvendelse af mobiltelefoner og anden elektronisk kommunikationsudstyr udelukkende sker på lærerens instruktion og for at fremme elevernes udvikling og læring. Der gøres undtagelser for elever med særlige behov (hjælpemidler)

En lovændring af skoleloven træder i kraft juli 2023:

Her præciseres det, at:

- det er skoleledelsen, der beslutter om mobiltelefoner og andet elektronisk kommunikationsudstyr skal samles ind ved skoledagens begyndelse.

- alle skoler skal have nedskrevne rutiner for håndtering af mobiltelefoner og andet elektronisk udstyr

I Sverige er der afsat 685 millioner kroner i år, og 500 millioner i årene frem til indkøb af fysiske lærebøger

Der er stor lighed mellem de nordiske landes lovgivninger på dagtilbudsområdet, hvad dette tema angår.

I den svenske dagtilbudslovgivning står der, at:

- barnet skal have mulighed for at skabe gennem forskellige materialer og teknikker, både digitale og andre.
- uddannelsen i dagtilbud skal give børnene forudsætninger til at udvikle digital kompetence til at få forståelse for og forholde sig kritisk til den digitalisering, de møder i hverdagen.
- retningslinjen er, at digitale værktøjer skal benyttes, så det stimulerer udvikling og læring.

Det er rektors ansvar at udforme et læringsmiljø med adgang til såvel digitale som andre læringsværktøjer.

I den norske lovgivning på dagtilbudsområdet står, at:

- digital praksis skal bidrage til børnenes leg, kreativitet og læring.
- dagtilbuddet skal tilrettelægge at børn udforsker, leger, lærer og selv skaber gennem digitale udtryksformer
- dagtilbuddet skal vurdere mediernes relevans og egnethed, samt være nysgerrige på børnenes mediebrug
- dagtilbuddet skal udforske kreativ og skabende brug af digitale værktøjer sammen med børnene

3 Oplæg til politisk drøftelse

3.1 Beskrivelse af kommunalbestyrelsens handlemuligheder for at være politikskabende på området

Kommunalbestyrelsen kan være politikskabende ved beslutning om, at:

- Regulere adgang til hjemmesider på GK-Public
- Lukke for GK-Public på skolerne
- Lukke for flere specifikke hjemmesider, herunder SoMe-adgange, på GK-Skoler
- Gøre det muligt at opsætte GK-Skoler, så den enkelte skole(r) og evt. dagtilbud vil kunne få lukket for flere specifikke hjemmesider
- Etablering af selvstændige lokale netværk på hver enkelt skole/dagtilbud
- Rammesætte udmøntningen af politiske beslutninger lokalt (i forældrebestyrelser og skolebestyrelser, medarbejdere og ledelse) mhp. at sikre at temaer drøftes og lokale principper og retningslinjer vedtages
- Regulere brugen af digitale devices på 0-3-års-området, samt rammesætte brugen af devices på 3-6-års-området

Handling	fordele	Ulemper
Centrale beslutninger, om f.eks. at kræve alt fra konkrete ting (forbud mod mobiltelefoner i fritidscentrene eller iPads i dagtilbud) til krav om en formuleret	Tydelig, ensartet, synligt politisk signal	Lav inddragelse grad, potentiel risiko for minde ejerskab. Ikke plads til forskellighed.

politik på alle institutioner i Gentofte Kommune.		
Eksempel på ovenstående mere konkret på dagtilbud:		
Regulere brugen af digitale devices på 0-3-års-området, samt rammesætte brugen af devices på 3-6-års-området	Politisk signal med udgangspunkt i WHO's anbefalinger for brug af inaktiv skærm	Institutionen og den enkelte pædagog og børnene oplever et snævert lokalt handlerum, og dermed smallere rum for at være innovative og benytte de teknologier, der har værdi for børnene her og nu
Rammesætte udmøntningen af politiske beslutninger lokalt (i forældrebestyrelser og skolebestyrelser, medarbejdere og ledelse) mhp. at sikre at temaer drøftes og lokale principper og retningslinjer vedtages (anbefales).	Sikre at temaet gennem drøftelser og dialoger kommer på dagsorden lokalt. Involvering af børn, unge, forældre og medarbejdere, vil øge ejerskab, kan have dannelsesfordele og give bedre egen justits med at overholde retningslinjer og dermed fremme evt. ønsket adfærdsændring	Mange og forskellige løsninger, med varierende effekt. Mange skal inddrages og det koster tid
Regulering af adgang til internet:		
Regulere adgang til hjemmesider på GK-Public	Hindre utilsigtet anvendelse for alle. Gøre øget regulering på GK-Skoler mere effektiv (ved ikke at stille dette alternativ til rådighed) Tydeligt politisk signal	Have indvirkning på alle fritidsbrugere og personalers frie adgang til www
Lukke for GK-Public på skolerne	Sikre at firewalls på GK-skoler har effekt	Have indvirkning på alle fritidsbrugere og personalers frie adgang til www, idet fritidsbrugere m.fl. der måtte have behov for wi-fi-opkobling vil skulle bruge et firewall reguleret GK-Skoler net i stedet
Lukke for flere specifikke hjemmesider, herunder SoMe-adgange, på GK-Skoler	Tydeligt politisk signal	Have indvirkning på personales adgang til SoMe. Nemt at omgå ved egne netværk. (Elever der har BYOD med eget sim-kort) Hindre arbejdet med anvendt matematik og teknologiforståelse (digital myndiggørelse) Samlet udgift estimeret, ca.: 35.000 kr. for skoler og dagtilbud under et
Gøre det muligt at opsætte GK-Skoler, så den enkelte skole (og evt. dagtilbud) vil kunne få lukket for flere specifikke hjemmesider	Tydeligt politisk signal. Involvering, lokal tilpasning Pædagogisk, didaktisk fremsynet.	Administrativt ressourcekrævende. Kan være til at omgå ved etablering af egne netværk (BYOD). Samlet udgift estimeret, ca.: 455.000 kr. for skolerne under et

	Centralt administreret men lokal kontrol med firewall til imødegåelse af lokale behov der opstår	
Etablering af selvstændige lokale netværk på hver enkelt skole/dagtilbud	Som ovenfor men lokalt administreret	Etableringen vil kræve investering i nye internetforbindelse, nye firewalls, og etablering af et komplet netværk på hver enhed. IT-afdelingen estimerer at den samlede udgift til etablering vil være i gennemsnit ca. 423.000 kr. <u>pr.</u> skolenetværk. Herudover vil etableringen kræve øget administration og øgede omkostninger til drift samt stort behov for kompetenceudvikling af lokale teknikere. Effekten ikke bedre end det billigere alternativ ovenfor

3.2 Fordele og ulemper ved centrale lokalpolitiske beslutninger på området i forhold til lokalt handlerum til bestyrelser m.m.

Fordelen ved central lokalpolitisk beslutning kan være, at alle har konkrete rammer at forholde sig til, hvilket også sender tydeligt signal til professionelle og forældre.

Dette vil kunne bidrage til at skubbe på en udvikling, der vil give børnene andre rammer for koncentration, fordybelse og fællesskaber i de faglige rum.

Ulemper kan være at skolen/institutionen og den enkelte lærer/pædagog og børnene oplever et snævert lokalt handlerum, og dermed smallere rum for at være innovative og benytte de teknologier, der har været for børnene her og nu. Mulighed for beslutning om lokal udmøntning på skoler og institutioner, med involvering af børn, unge, forældre og medarbejdere, vil øge ejerskab, kan have dannelsesfordele og give bedre egen justits med at overholde retningslinjer og dermed fremme evt. ønsket adfærdsændring.

3.3 Mulighederne for evt. samarbejder med ungdomsuddannelser i kommunen

Der arbejdes sammen med ungdomsuddannelser gennem Tværgående Ungeindsatser om forhold hvor målgruppe er både udskolingen og ungdomsuddannelser, særligt funderet i indsatsen "Partnerskab med ungdomsuddannelserne om unges sundhed og trivsel". Der kan være muligheder for at intensivere og anvende disse platforme i det videre samarbejde.

Digital balance (teater og vidensoplæg) udbydes til alle ungdomsuddannelserne. Det kunne undersøges/udvikles til udskolingsregi.

I Søvnprojektet er der aktiviteter rettet mod ungdomsuddannelse og i 10. klasse og øvrige udskolinger ifm. 'Bliv ven med din hjerne'.

3.4 Koblinger til arbejdet med unges trivsel

Koblingerne til den særlige indsats for arbejdet med unges trivsel er oplagte og uundgåelige. I det særlige forløb står begrebet om 'Ny Udsathed'⁹ centralt. I analysen af, hvad der danner baggrund for denne nye

⁹ [Ny udsathed \(cefu.dk\)](http://cefu.dk)

udsathed, accentueres forhold som acceleration, tempo og det performative pres, som børn og unge oplever. Her spiller f.eks. sociale medier og livet i et digitaliseret samfund en betydelig rolle. Det vil derfor også være en del af det særlige forløb, der tilbydes elever i 6. og 7. klasse.

3.5 Koblinger til kommende opgaveudvalg om visionerne for skole- og dagtilbudsområdet

Digitalisering er kommet for at blive og dermed et forhold, som det nye visionsarbejde på skole og dagtilbudsområdet vil skulle forholde sig til. Dette nærværende arbejde og evt. kommende politiske beslutninger på området forud for visionsarbejdet, vil være oplagt at indtænke som et bidrag til det fundament, vi står på i arbejdet med udviklingen af visioner for dagtilbuds- og skoleområdet – hvor de fremtidige opgaveudvalgsmedlemmer skal have et fundament at stå på, for at kunne skabe ledestjerner for det fremtidige dagtilbud og skolevæsen i Gentofte Kommune.

Der er derfor oplagte koblinger mellem dette samtidsdilemma/-udfordring og det forestående arbejde med visioner, der skal gear vores dagtilbud og skole til at møde nutiden og fremtiden med gode bæredygtige svar på udfordringer.

Nogle af mange oplagte spørgsmål at tage med ind i en visionsproces kunne lyde:

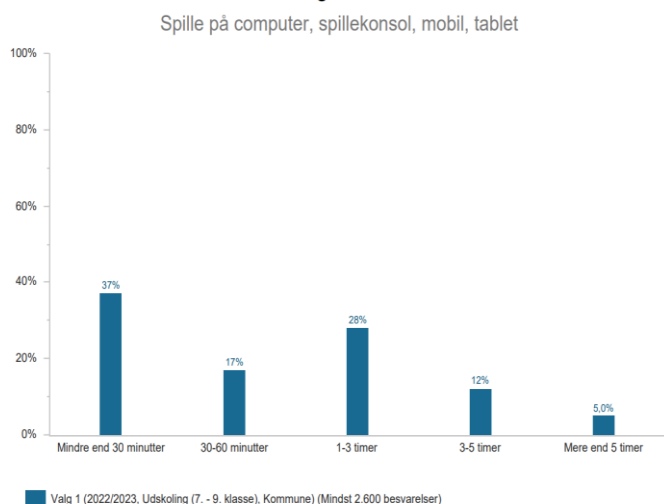
Hvordan drager man omsorg for sig selv og andre i en digitaliseret verden? Hvordan skal vi drage omsorg for vores børn, os selv og menneskelige fællesskaber i den verden vi ser udvikle sig? Og hvordan vil vi påvirke den udvikling?

3.6 Forældrenes rolle og evt. råd og vejledning af dem om børn og unges brug af digitale platforme

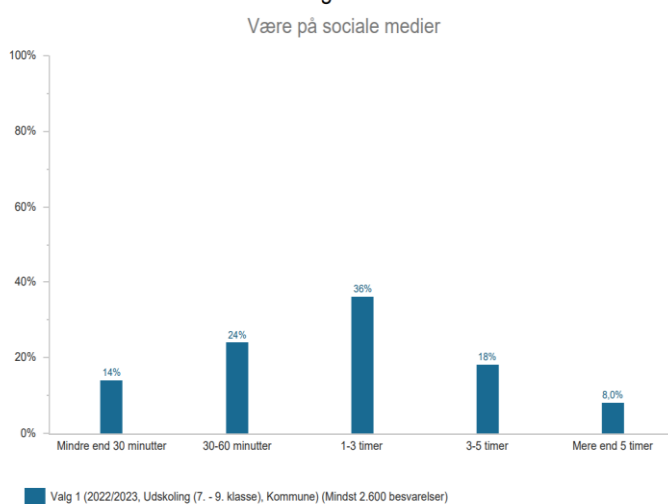
Forældrenes rolle er afgørende for børn og unges skærmforbrug og brug af digitale platforme. Det samme er de fællesskaber, de ældre børn og unge danner i de digitale rum.

Tabel 15 og 16: Udtræk fra Ungeprofilundersøgelsen 2022/23 – Tal for unge i 7. – 9. klasse Gentofte Kommune

Tænk på en almindelig hverdag. Hvor lang tid bruger du i gennemsnit på følgende?



Tænk på en almindelig hverdag. Hvor lang tid bruger du i gennemsnit på følgende?



Opgaveudvalget om Ungeliv i Balance peger på en række handlinger, der kunne være værdifulde input i sammenhængen her. Herunder den vigtige pointe, at unge skal inddrages i beslutninger, der vedrører dem selv og deres liv (tillige jf. FN's Børnekonvention).

Det vil være relevant at inddrage pointer fra Algoritmer, Data og Demokratis¹⁰ rapport: [Børns digitale liv](#) (maj 2023) og inddrage perspektiver fra Center for Ungdomsforskning's arbejde med Ny Udsathed og [Fællesskaber i ungdomslivet: Når de gør godt, og når de gør ondt \(cefu.dk\)](#) (marts 2023), hvor betydningen af digitale fællesskaber undersøges.

Tværgående Ungeindsatser udbyder og udsender en række tilbud, en tema-møderække for forældre samt nyhedsbreve til forældre til unge. Der udgives råd og deles ressourcer til forældre og unge på [Unge trivsel: Viden og værktøjer til forældre - Gentofte Kommune](#). Nyhedsbrev om [Unge digitale fællesskaber - på godt og ondt](#). Eksempel på andre ressourcer, der kan anvendes i dialogen mellem forældre, unge og professionelle [Genvej - til dit barns digitale liv | Genvej](#).

SSP deltager på forældremøder om unges digitale liv. Og de stiller sig til rådighed for rådgivning og vejledning.

Forældrene kan på dagtilbudsområdet få råd og anbefalinger til børn og unges brug af skærm gennem sundhedsstyrelsen. Ydermere tilbyder Børns Vilkår oplæg til f.eks. forældremøder/personalemøder omhandlende, betydningen for små børns trivsel og udvikling.

¹⁰ Algoritmer, Data og Demokrati er et partnerskab med bl.a. Red Barnet og Børns Vilkår

Bilag 1 - Notat fra Digitalisering og IT til BSKUF til brug for kommunalbestyrelsens temamøde om digitalisering den 9. juni

Til brug for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids afdækning af praksis og handlemuligheder i forbindelse med styring af adgang til og brug af digitale platforme og devices på skolerne beskriver Digitalisering og IT nedenfor tre modeller til teknisk at understøtte en regulering af elevernes adgang til ikke undervisningsrelevante steder på internettet.

Endvidere estimeres økonomien i forhold til implementering af de beskrevne modeller.

Digitalisering og IT anbefaler tillige at,

- valg af model tages med udgangspunkt i perspektiv af at 40% af eleverne i dag medbringer deres private computere til undervisningen samt at mange elever herudover medbringer mobiltelefoner og ure indeholdende eget simkort som dermed giver mulighed for at etablerer egen internetadgang uanset opsætning af og adgange til skolens internet. Det betyder, at eleverne uanset opsætning af kommunens netværk på skolerne vil kunne omgå regler og restriktioner.
- der tages stilling til regler, processer og retningslinjer når der vælges model for opsætning af skolens internet, herunder hvem skal beslutte hvilke dele af internettet, der skal lukkes for, og hvad der er mest relevant ud fra et pædagogisk perspektiv.

Baggrund

Computere til undervisningen

Alle elever fra 4. kl. har til brug i undervisningen en personlig computer til rådighed og adgang til internettet via kommunens fælles internetforbindelse og fælles firewall. I 2014 besluttede kommunalbestyrelsen at benytte konceptet Bring Your Own Device (BYOD), der udnytter elevernes private computere, til at nå målet om en personlig computer til alle elever i undervisningen. I dag medbringer ca. 40% af eleverne egen computer til undervisningen.

Udgiften til konceptet BYOD udgør i dag i gennemsnit 3,6 mio. kr. årligt (2019-2023). Udgifterne til indkøb af computere er stigende pga. prisstigninger, samt at færre elever medbringer deres private computere til undervisningen. Det forventes at udgifterne til konceptet BYOD fra 2024 vil udgøre 4,6 mio. kr. årligt for at fastholde det eksisterende koncept. Såfremt alle elever skal have stillet en computer til rådighed af skolen for at imødegå, at eleverne ikke via egne computeres simkort kan tilgå for undervisningen ikke relevante internetsider, vil udgiften udgøre 7 mio. kr. årligt.

Internetadgange på skolerne

Netværket er i dag delt op i fire forskellige netværk, der alle har adgang til internettet. Alle netværk har lukket for adgang til det "mørke" internet. Netværkene udgøres af:

1. GK-Admin, der giver adgang for skolernes administrative medarbejdere, hvor de skal benytte en administrativ GK-computer til formålet. Andre brugere har ikke adgang til dette netværk. Der er ingen øvrige restriktioner på dette netværk.
2. GK-Skoler, som giver adgang for alle brugere på skolerne. GK-skoler er primært til brug for elever og medarbejdere i undervisningen. GK-skolers internetforbindelse er på alle skoler lukket for adgang til pornografi og ekstrem vold.
3. GK-Public, som giver øvrige brugere adgang til en internetforbindelse, herunder anvendes det af besøgende i skolernes haller mm. Der er ingen øvrige restriktioner på dette netværk.

4. GK-Bib netværk, som står til rådighed for borgerne på de to skoler (Dyssegårdsskolen og Ordrup skole) som har biblioteksfilialer. Netværket anvendes for at kunne give borgerne adgang til bestemte sider på internettet fx aviser (steder mod betalingen), som styres via ip-adressen. Dette netværk bør tillige indgå i overvejelserne omkring at begrænse adgange, idet eleverne på de to skoler kan opnå adgang til internettet ad denne vej, såfremt de er i nærheden af netværket.

Modeller til teknisk regulering af adgang til internetsider i undervisningen på de enkelte skoler via kommunens netværk

Model 1 a og b – Samlet eller individuel opsætning på skolerne via kommunens netværk

På kommunens nuværende infrastruktur med fælles internetforbindelse og fælles firewall til alle skoler, GFO'er og fritidsklubber, er det i dag muligt at lukke for specifikke internetsider samlet for alle skoler

Hvis målet er at regulere adgangen til bestemte internetsider, vil det være nødvendigt, at GK-Public lukkes på alle skoler, så denne åbne adgang til internettet ikke længere er tilgængelig for eleverne. GK-Public kan ikke opsættes individuelt da det så vil ramme hele kommunen.

Lukning af GK-Public får betydning for de nuværende brugere af GK-Public på skolerne, som i stedet skal benytte internetadgang på netværket GK-Skoler med de restriktioner, som måtte besluttes. Det kan fx betyde, at der vil være manglende adgang til SoMe, spil eller web-shops afhængig af, hvad der besluttes at lukke for.

Udgifter til administration af regulering af internetsider samlet for skolerne under et estimeres til ca. 35.000 kr. årligt.

Udvidelse af ovenstående model på det eksisterende netværk giver også mulighed for, at der på den enkelte skole kan lukkes for specifikke internetsider på netværket GK-skoler. Dette kræver at hver skoles netværk opsættes individuelt.

Udgifter til opsætning og administration til regulering af individuel opsætning af skolernes internetsider estimeres til ca. 455.000 kr. årligt.

Model 2 – Etablering af ny infrastruktur til alle skoler

Der kan etableres ny infrastruktur på alle skoler således, at hver skole få deres egen internetadgang uden om kommunens eksisterende netværk ved at etablere 13 nye selvstændige internetforbindelser med egen firewall. Det giver mulighed for, at hver skole selv kan beslutte og administrere hvilke adgange og internetsider, der skal være tilgængelige. Etableringen vil kræve investering i ny internetforbindelse, ny firewall, og etablering af et nyt komplet netværk på hver enkelt skole.

Den samlede udgift til etablering estimeres til at være ca. 5,5 mio. kr. Herudover vil etableringen kræve øgede omkostninger til administration, licenser og drift af firewalls mv. på ca. 1,3 mio. kr. årligt.


Model 3 – Anvendelse af LanSchool til styring af adgange

Anvendelse af LanSchool Classroom management software (værktøjet benyttes primært i England og USA som styringsværktøj i undervisningen). Her kan læreren på klasseniveau bl.a. styre og overvåge elevs devices. Softwaren giver mulighed for at lukke for internetsider helt ned på klasseniveau. Det betyder at det vil være den enkelte lærer, der beslutter, hvilke sider på internettet, der lukkes for.

På elevernes BYOD-computere er det lovligt og muligt at installere LanSchool. Det kræver dog at eleverne/forældrene giver samtykke hertil. Der er en øget risiko for at færre elever, ved krav om installation af software på privat computer, vælger ikke at tage egen computer med til undervisning med deraf følge omkostninger til indkøb af flere skolecomputere.

Pris for etablering, licenser og teknisk support: ca. 0,7 mio. kr. årligt. Hertil kommer uddannelse af pædagogiske medarbejdere i brug af software.

Dokument Navn:	Bilag 1 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter m.v. på hele socialområdet samt voksenhandicapområdet.docx
Dokument Titel:	Bilag 1 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter m.v. på hele socialområdet samt voksenhandicapområdet
Dokument ID:	5160966
Placering:	Emnesager/Danmarkskort 2022 over omgørelsesprocenter m.v. på socialområdet/Dokumenter
Dagsordens titel	Danmarkskort 2022 over omgørelsesprocenter m.v. på socialområdet
Dagsordenspunkt nr	2
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	4

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Bilag 1 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter mv. på hele socialområdet samt voksenhandicapområdet

Indledning

Kommunalbestyrelsen har senest behandlet sagen om Danmarkskort for 2021 på sit møde den 26. september 2022, dagsordenens punkt 3.

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet at godkende en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet på børneområdet, der skulle gælde frem til Kommunalbestyrelsens behandling af næste års danmarkskort, jf. den nu aktuelle sag.

Social- og Ældreministeriet har i juni 2023 offentliggjort danmarkskortene for 2022.

Nedenfor i dette Bilag 1 redegøres der først for begreberne til udregning af omgørelsesprocenter. Herefter redegøres der for danmarkskortene for 2022 samt for udviklingen i omgørelsesprocenter m.v. i forhold til årene 2020-2021, dels for hele socialområdet (fælles for voksen- og børneområdet) samt for voksenhandicapområdet.

I det særskilte Bilag 2 (Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter på børnehandicapområdet og børnesocialområdet) har Familie og Sundhed udarbejdet en analyse af de afgørelser, der blev behandlet som klager i Ankestyrelsen i 2022, og som udgør grundlaget for Danmarkskortet på børneområdet. Også i Bilag 2 findes afrapportering af handlingsplanen fra sidste år samt en ny handlingsplan med supplerende tiltag til yderligere styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling på børneområdet.

Begge bilag omfatter ud over Gentofte Kommune også omgørelsesprocenterne m.v. på landsplan og i kommunerne Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal til sammenligning.

Baggrund

Der anvendes tre begreber, når Ankestyrelsen udregner omgørelsesprocenter:

Stadfæstelse: Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse, der sker ingen ændringer, og sagen bliver dermed ikke en del af omgørelsesprocenten.

Ændring/Ophævelse: Ankestyrelsen er helt eller delvist uenig i kommunens afgørelse og ændrer i eller ophæver den. Disse sager tæller med i omgørelsesprocenten.

Hjemvisning: Ankestyrelsen sender sagen tilbage til kommunen, som herefter skal behandle den igen og træffe en nye afgørelse. Eksempelvis hvor styrelsen har vurderet, at der mangler væsentlige oplysninger i en sag, og styrelsen ikke selv har eller kan indhente oplysningerne. Også disse sager tæller med i omgørelsesprocenten.

Omgørelsesprocenten er derfor andelen af sager, der bliver omgjort (dvs. hjemvist, ændret eller ophævet) af Ankestyrelsen.

Social-, Bolig- og Ældreministeriet har ligesom de foregående år udarbejdet 3 Danmarkskort for omgørelsesprocenter i 2022:

- et for hele socialområdet (samlet for både børne- og voksenområdet),
- et for særlige bestemmelser på børnehandicapområdet og

Bilag 1 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter mv. på hele socialområdet samt voksenhandicapområdet

- et for særlige bestemmelser på voksenhandicapområdet.

Kortene for særlige bestemmelser børnehandicapområdet og for særlige bestemmelser for voksenhandicapområdet indgår samtidig i kortet for hele socialområdet.

Danmarkskort for hele socialområdet (både voksen- og børneområdet)

I dette kort indgår alle bestemmelser i Lov om social service, det vil sige både børne- og voksenområdet, hvor der er klageadgang over kommunale afgørelser.

Ifølge Social-, Børne- og Ældreministeriet var omgørelsesprocenten for alle landets kommuner i 2022 på 37,5 % for hele socialområdet. Heraf var 9,0 % af sagerne ændrede/ophævede, mens 28,5 % var hjemvisninger. Stadfæstelsesandelen var 62,5 %.

Til sammenligning var omgørelsesprocenten for alle landets kommuner i 2021 på 31,8 % for hele socialområdet. Heraf var 7,7 % af sagerne ændrede/ophævede, mens 24,1 % var hjemviste sager. Stadfæstelsesprocenten var 68,2 %. I 2020 var omgørelsesprocenten for alle landets kommuner 36,2 % for hele socialområdet. Heraf var 9,2 % af sagerne ændrede/ophævede, mens 27,0 % var hjemviste sager. Stadfæstelsesprocenten var 63,8 %.

I Gentofte Kommune viser danmarkskort 2022 samt 2020-2021 for hele socialområdet følgende omgørelsesprocenter m.v.:

Tabel 1. Omgørelsesprocent i Gentofte Kommune for hele socialområdet 2022 samt 2020-2021

Gentofte 2022				
Omgørelsesprocent	37 %	44 afgørelser		
- heraf ændringer	8 %	10 afgørelser		
- heraf hjemvisninger	29 %	34 afgørelser		
Stadfæstelsesprocent	63 %	74 afgørelser		
I alt	100 %	118 afgørelser		
	Gentofte 2021		Gentofte 2020	
Omgørelsesprocent	40 %	45 afgørelser	51 %	69 afgørelser
- heraf ændringer	12 %	15 afgørelser	18 %	24 afgørelser
- heraf hjemvisninger	28 %	35 afgørelser	33 %	45 afgørelser
Stadfæstelsesprocent	60 %	75 afgørelser	49 %	74 afgørelser
I alt	100 %	125 afgørelser	100 %	135 afgørelser

Som det fremgår af Tabel 1, er omgørelsesprocenten i 2022 faldet i forhold til 2021 som følge af færre ændrede afgørelser.

Bilag 1 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter mv. på hele socialområdet samt voksenhandicapområdet

I forhold til 2020 er omgørelsesprocenten i 2022 faldet som følge af både færre ændrede og færre hjemviste sager.

Med hensyn til antallet af påklagede afgørelser ses også i 2022 et fald i forhold til 2020-2021, da der i 2022 var 118 afgørelser mod hhv. 125 i 2021 og 135 i 2020.

Ud af de i alt 118 afgørelser fra kommunen, Ankestyrelsen behandlede i 2022 var 58 afgørelser fra børneområdet, og af disse ændrede/ophævede Ankestyrelsen 8 afgørelser, hjemviste 13 afgørelser og stadfæstede 37 afgørelser.

De resterende 60 påklagede afgørelser i 2022 var truffet på voksenområdet, og af disse afgørelser ændrede/ophævede Ankestyrelsen 2 afgørelser, hjemviste 21 afgørelser og stadfæstede 37 afgørelser.

Til sammenligning havde kommunerne Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal følgende omgørelsesprocenter m.v. i 2022 samt i 2020-2021:

Tabel 2. Omgørelsesprocent i Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal for hele socialområdet 2022 samt 2020-2021

	Gladsaxe 2022	Lyngby-Taarbæk 2022	Rudersdal 2022
Omgørelsesprocent	48 %	29 %	33 %
- heraf ændringer	13 %	7 %	14 %
- heraf hjemvisninger	31 %	22 %	19 %
Stadfæstelsesprocent	52 %	71 %	67 %
Antal afgørelser (afg.)	108 afg.	41 afg.	42 afg.
	Gladsaxe 2021/2020	Lyngby-Taarbæk 2021/2020	Rudersdal 2021/2020
Omgørelsesprocent	25 % / 24 %	36 % / 22 %	27 % / 34 %
- heraf ændringer	6 % / 4 %	5 % / 2 %	4 % / 9 %
- heraf hjemvisninger	20 % / 20 %	32 % / 20 %	24 % / 25 %
Stadfæstelsesprocent	75 % / 76 %	64 % / 78 %	73 % / 66 %
Antal afgørelser (afg.)	106 / 97 afg.	44 / 58 afg.	55 / 71 afg.

Det skal bemærkes om ministeriets tal for kommunerne Gladsaxe og Rudersdal i 2021, at der er en mindre afrundingsdifference i procenterne mellem ændrede/ophævede og hjemviste sager i forhold til den samlede omgørelsesprocent.

Som det fremgår af Tabel 2, er der i kommunerne Gladsaxe og Rudersdal i 2022 sket en stigning i omgørelsesprocenten i forhold til 2021. I Gladsaxe Kommune er der i 2022 stigning både i ændrede/ophævede afgørelser og hjemviste afgørelser i forhold til 2021. I Rudersdal Kommune er der i 2022 sket en stigning i ændrede/ophævede afgørelser og et fald i hjemviste afgørelser i forhold til 2021. I Lyngby-Taarbæk

Bilag 1 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter mv. på hele socialområdet samt voksenhandicapområdet

Kommune er der i 2022 sket et fald i omgørelsesprocenten i forhold til 2021. Der er stigning i ændrede/ophævede afgørelser og fald i hjemviste afgørelser.

I forhold til 2020 er der i 2022 sket stigning i omgørelsesprocenten i kommunerne Gladsaxe og Rudersdal, mens der er sket fald i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Med hensyn til antallet af klagesager ses en stigning i Gladsaxe Kommune i 2022 i forhold til årene 2020 og 2021. I kommunerne Lyngby-Taarbæk og Rudersdal er antallet af afgørelser i 2022 faldet i forhold til årene 2020 og 2021. Som nævnt ovenfor kan der i Gentofte - i modsætning til Gladsaxe - ses et fald i antallet af klagesager i 2022 i forhold til 2020 og 2021.

Danmarkskortet for hele socialområdet 2021 kan ses via følgende link:

[Omgørelsesprocenter på socialområdet i 2022 - Social- og Ældreministeriet \(sm.dk\)](#)

Danmarkskort for Voksenhandicapområdet

I dette kort indgår følgende bestemmelser i lov om social service:

- Kontante tilskud (§ 95)
- Borgerstyret personlig assistance (§ 96)
- Ledsageordning (§ 97)
- Merudgifter (§ 100)

Ifølge Social-, Bolig- og Ældreministeriet var omgørelsesprocenten for alle landets kommuner i 2022 38,9 %. Heraf var 7,7 % af afgørelserne ændrede/ophævede, mens 31,3 % var hjemviste afgørelser. Stadfæstelsesprocenten var 61,1 %.

Til sammenligning var omgørelsesprocenten for alle landets kommuner i 2021 34,3 %. Heraf var 4,9 % af afgørelserne ændrede/ophævede, mens 29,4 % var hjemviste afgørelser. Stadfæstelsesprocenten var 65,7 %. I 2020 var omgørelsesprocenten 42,5 % på voksenhandicapområdet. Heraf var 7,3 % af afgørelserne ændrede/ophævede, mens 35,2 % var hjemviste afgørelser. Stadfæstelsesprocenten var 57,5 %.

For Gentofte Kommune viser danmarkskortene for voksenhandicapområdet i 2022, samt 2020-2021 følgende omgørelsesprocenter m.v.:

Tabel 3. Omgørelsesprocent i Gentofte Kommune for Voksenhandicapområdet i 2022 samt 2020-2021

Gentofte 2022		
Omgørelsesprocent	33 %	1 afgørelse
- heraf ændringer	0 %	0 afgørelser
- heraf hjemvisninger	33 %	1 afgørelse
Stadfæstelsesprocent	67 %	2 afgørelser
I alt	100 %	3 afgørelser
	Gentofte 2021	Gentofte 2020

Bilag 1 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter mv. på hele socialområdet samt voksenhandicapområdet

Omgørelsesprocent	0 %	0 afgørelser	33 %	1 afgørelse
- heraf ændringer	0 %	0 afgørelser	0 %	0 afgørelser
- heraf hjemvisninger	0 %	0 afgørelser	33 %	1 afgørelse
Stadfæstelsesprocent	100 %	2 afgørelser	67 %	2 afgørelser
I alt	100 %	2 afgørelser	100 %	3 afgørelser

Som det fremgår af Tabel 3, er omgørelsesprocenten i Gentofte Kommune i 2022 steget i forhold til 2021. Dette skyldes en stigning i hjemviste afgørelser, mens antallet af ændrede/ophævede afgørelser uændret er 0.

I forhold til 2020 er omgørelsesprocenten i 2022 uændret.

Med hensyn til antallet af afgørelser ses en stigning i forhold til 2021, da der i 2022 blev behandlet 3 afgørelser mod 2 i 2021. I forhold til 2020 er antallet af afgørelser i 2022 uændret.

Social & Handicap traf i 2022 ca. 150 afgørelser inden for de bestemmelser, der indgår i danmarkskortet for voksenhandicapområdet.

Til sammenligning har kommunerne Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal følgende omgørelsesprocenter m.v.:

Tabel 4. Omgørelsesprocent i Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal Kommune for voksenhandicapområdet i 2022 samt 2020-2021

	Gladsaxe 2022	Lyngby-Taarbæk 2022	Rudersdal 2022
Omgørelsesprocent	33 %	33 %	67 %
- heraf ændringer	8 %	33 %	33 %
- heraf hjemvisninger	25 %	0 %	33 %
Stadfæstelsesprocent	67 %	67 %	34 %
Antal afgørelser (afg.)	12 afg.	3 afg.	3 afg.
	Gladsaxe 2021/2020	Lyngby-Taarbæk 2021/2020	Rudersdal 2021/2020
Omgørelsesprocent	18 % / 39 %	78 % / 50 %	29 % / 44 %
- heraf ændringer	0 % / 6 %	0 % / 0 %	0 % / 11 %
- heraf hjemvisninger	18 % / 33 %	78 % / 50 %	29 % / 33 %
Stadfæstelsesprocent	82 % / 61 %	22 % / 50 %	71 % / 56 %
Antal afgørelser (afg.)	11 / 18 afg.	9 / 4 afg.	7 / 9 afg.

Bilag 1 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter mv. på hele socialområdet samt voksenhandicapområdet

Som det fremgår af Tabel 4, er omgørelsesprocenten i 2022 i kommunerne Gladsaxe og Rudersdal steget i forhold til 2021. I begge kommuner ses stigning i såvel ændrede/ophævede som hjemviste afgørelser. I Lyngby-Taarbæk er omgørelsesprocenten i 2022 faldet i forhold til 2021. I denne kommune ses en stigning i ændrede/ophævede afgørelser, mens der ses et fald i hjemviste afgørelser.

I forhold til 2020 er omgørelsesprocenten i 2022 faldet i kommunerne Gladsaxe og Lyngby-Taarbæk, steget i Rudersdal Kommune.

Med hensyn til antallet af behandlede klagesager ses fald i 2022 i forhold til 2021 i alle tre kommuner. I forhold til 2020 ses en stigning i antallet af klagesager i 2022 i Gladsaxe Kommune, og fald i kommunerne Lyngby-Taarbæk og Rudersdal.

Danmarkskortet for Voksenhandicapområdet 2021 kan ses via følgende link:
[Omgørelsesprocenter på voksenhandicapområdet i 2022 - Social- og Ældreministeriet \(sm.dk\)](#)

Redegørelser/statistik samt handleplan (både afrapportering og ny handleplan med supplerende tiltag) på børneområdet følger i Bilag 2.

Relateret document 2/4

Dokument Navn: Bilag 2 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter på børnehandicapområdet og børnesocialområdet.docx

Dokument Titel: Bilag 2 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter på børnehandicapområdet og børnesocialområdet

Dokument ID: 5160965

Bilag 2 - Danmarkskort 2022 - omgørelsesprocenter på børnehandicapområdet og børnesocialområdet

Udarbejdet i juni – revideret i august, 2023

Indholdsfortegnelse

Danmarkskortet 2022 for børnehandicap og børnesocialområdet.....	2
1. Danmarkskortet på børnehandicapområdet.....	2
1.1 Analyse af afgørelser der er omgjort eller hjemvist på børnehandicapområdet	4
2. Børnesagerne der indgår i det sociale Danmarkskort 2022	5
2.1 Analyse af afgørelser der er omgjort på børnesocialområdet.....	6
3. Handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunernes sagsbehandling.....	7
3.1 Afrapportering af handlingsplan i forhold til Danmarkskortet 2021	7
Handlingsplan i forhold til Danmarkskortet 2022.....	8

Danmarkskortet 2022 for børnehandicap og børnesocialområdet

Danmarkskortene findes på hjemmesiden [Danmarkskort med kommunale sammenligninger \(sm.dk\)](#) under Social- og Ældreministeriet.

Omgørelsesprocenten er andelen af klagesager, der enten er hjemvist til fornyet behandling i kommunen eller er omgjort/ophævet. De øvrige klagesager er de sager, der er stadfæstet af Ankestyrelsen (og som derfor ikke er en del af omgørelsesstatistikken).

1. Danmarkskortet på børnehandicapområdet

Ankestyrelsen har opgjort omgørelsesprocenten på børnehandicap til 49 % i Gentofte kommune for 2022 (i Danmarkskortet for 2021 var denne på 50 %, se figur 1). I Gentofte Kommune ses knap en halvering i antallet af klager på området fra 2021-2022. I 2021 behandlede Ankestyrelsen 74 klager på børnehandicap og i 2022 var tallet faldet til 39 klager.

Specialteamet som varetager børnehandicapområdet i Gentofte Kommune har ca. 400 igangværende sager og træffer hvert år ca. 800 afgørelser. Af disse har Ankestyrelsen i 2022 behandlet 39 afgørelser og fundet, at 7 afgørelser skulle ophæves, 12 blev hjemvist til fornyet behandling og 20 stadfæstet. Det betyder, at 19 afgørelser ud af de samlet ca. 800 afgørelser, der træffes hvert år, er omgjort af Ankestyrelsen i 2022.

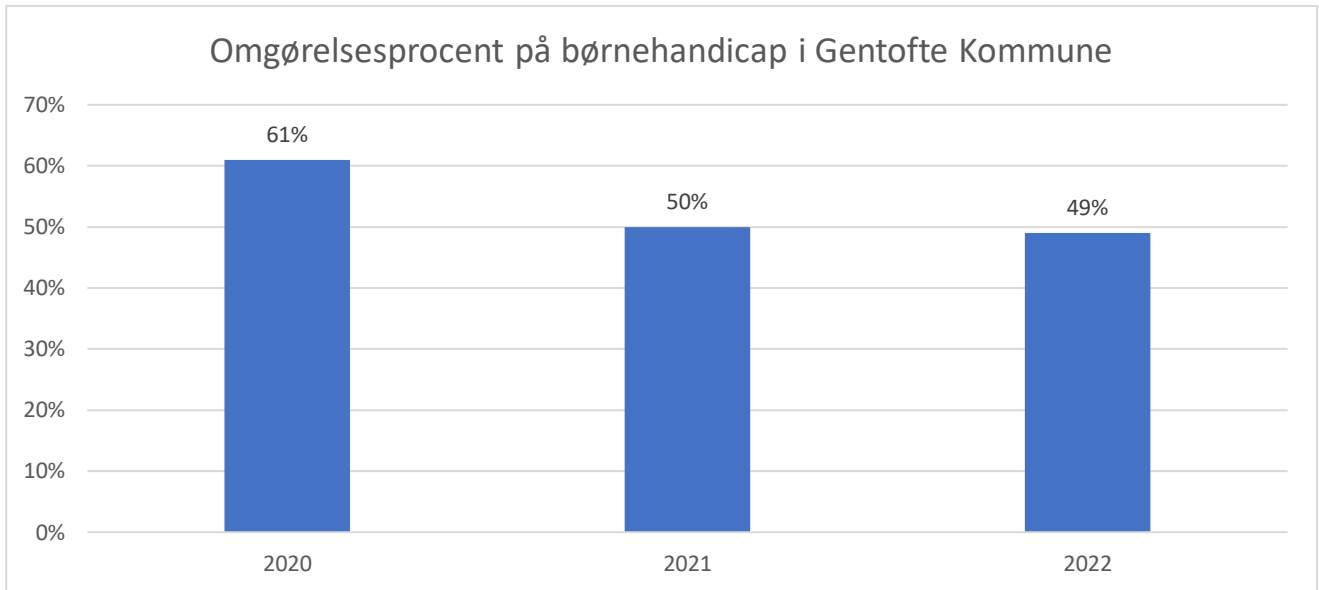
Lands gennemsnittet for 2022 er 49 %. Heraf var 11 % af sagerne ændrede/ophævede, mens 38 % var hjemviste sager. Stadfæstelsesprocenten var 51 %. Til sammenligning var omgørelsesprocenten for alle landets kommuner i 2021 36 % og i 2020 52 % på børnehandicapområdet.

Afgørelserne på børnehandicapområdet omhandler:

- Merudgifter i forbindelse med et barns funktionsnedsættelse
- Kompensation af tabt arbejdsfortjeneste, når der er behov for pasning af barnet i hjemmet
- Hjemmetræning af barnet – deltid eller fuld tid
- Personlig hjælp og ledsagelse af barnet/den unge

I figur 1 ses udviklingen i omgørelsesprocenter på børnehandicap i Gentofte Kommune fra 2020-2022.

Figur 1 Udviklingen i omgørelsesprocenter på børnehandicap fra 2020-2022 i Gentofte Kommune

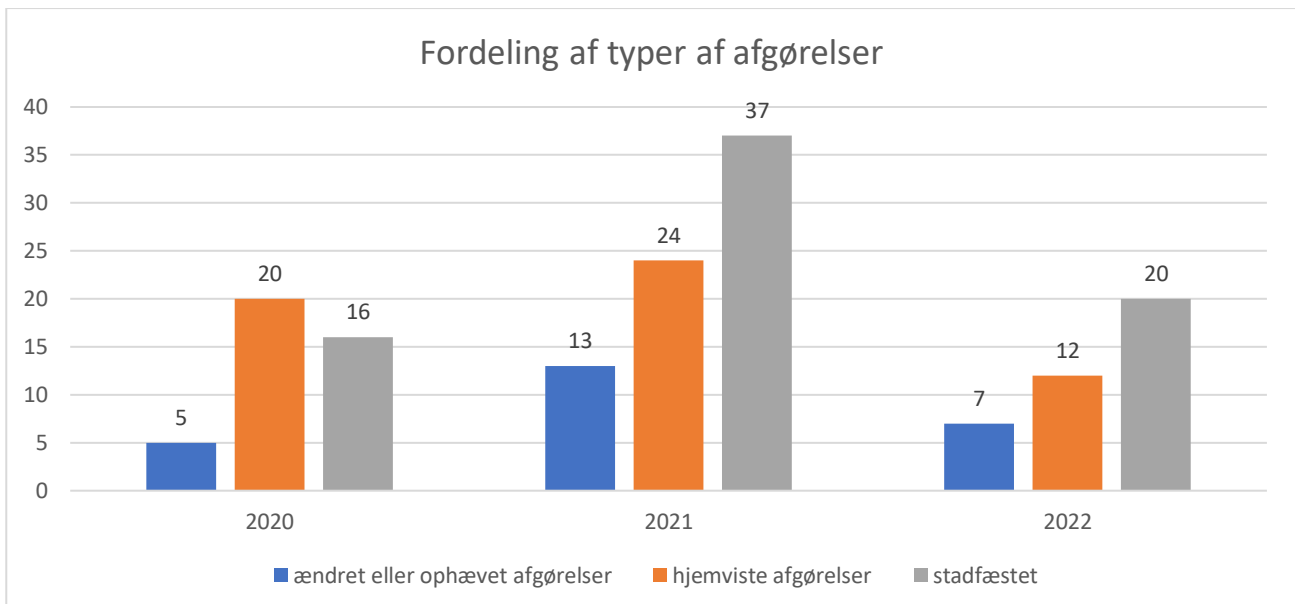


Note: Tallene i tabellen er udgivet af AST.dk

Børneudvalget har opsat et politisk mål om at reducere omgørelsesprocenten på børneområdet i Gentofte Kommune. I 2020 havde Gentofte Kommune en omgørelsesprocent på 61% på børnehandicapområdet. Der er fastsat et politisk mål om at omgørelsesprocenten i 2025 skal være max. 40 % og ligge under landsgennemsnittet i hele perioden.

Som figur 1 viser, er omgørelsesprocenten i 2022 faldet set i forhold til 2020-2021. Med hensyn til antallet af afgørelser i 2022 ses ligeledes et fald i perioden, idet der i 2022 blev truffet afgørelse om omgørelse (hjemvisning, ændring eller ophævelse) i 39 klagesager mod hhv. 74 sager i 2021 og 41 sager i 2020.

Figur 2 Udviklingen i fordeling af typer afgørelser på børnehandicap

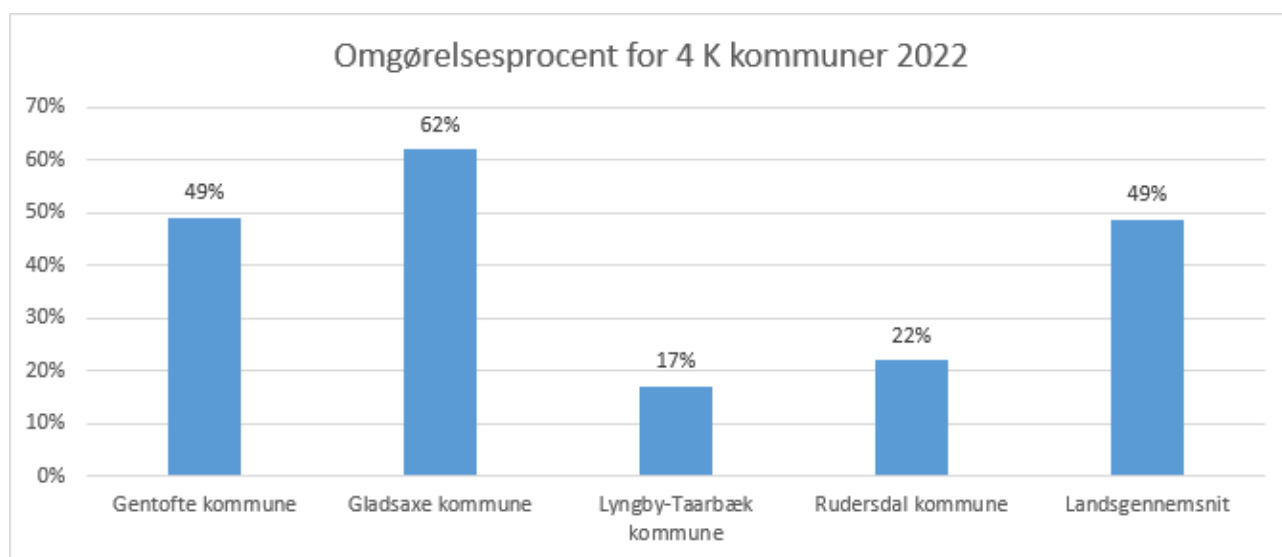


Note: Tallene i tabellen er udgivet af AST.dk

Ovenstående figur 2 viser omgørelsesprocenten i Gentofte Kommune på børnehandicapområdet i 2020-2022, fordelt på afgørelser om henholdsvis hjemvisning til fornyet behandling i kommunen, ophævelse/omgørelse eller stadfæstelse. Som figuren viser, har Gentofte Kommune oplevet et fald i hjemviste afgørelser, mens procenten af ændrede eller ophævede afgørelser er uændret. Samtidig ses det, at andelen af stadfæstede sager ud af de påklagede sager er steget i 2021 og 2022 set i forhold til 2020, hvilket er positivt.

I nedenstående figur ses omgørelsesprocenten i 2022 på børnehandicapområdet sammenlignet med 4K-kommunerne.

Figur 3 Sammenligning med 4-K kommuner på børnehandicap 2022



Note: Tallene i tabellen er udgivet af AST.dk

Det kan konstateres, at Gentofte Kommune i 2022 har en lavere omgørelsesprocent end Gladsaxe Kommune, men en højere omgørelsesprocent end Lyngby-Taarbæk og Rudersdal Kommuner. Gentofte Kommunes omgørelsesprocent ligger på niveau med landsgennemsnittet. Det bemærkes, at der er forskelle i 4 k-kommunernes sagsmængde og -praksis på børnehandicapområdet, hvilket formodes at medvirke til forskellige resultater i omgørelsesprocenter. Det kan fremhæves, at Gentofte og Gladsaxe Kommune i 2022 begge havde i alt 39 påklagede sager på børnehandicapområdet, men Gentofte Kommunes omgørelsesprocent på 49 % er markant lavere end Gladsaxe Kommunes på 62 %.

1.1 Analyse af afgørelser der er omgjort eller hjemvist på børnehandicapområdet

Der har været foretaget en grundig gennemgang af sager, hvor Ankestyrelsen har truffet afgørelse om hjemvisninger eller omgørelser. Der kan konstateres en positiv udvikling i arbejdet med sagerne omkring tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter i forhold til de forrige år. Omgørelsesprocenten for sager om merudgifter ses at være faldet fra 67 % i 2021 til 37 % i 2022. Omgørelsesprocenten for sager om tabt arbejdsfortjeneste er faldet fra 53 % i 2021 til 41 % i 2022. Det er fortsat et mål, at omgørelsesprocenten skal nedbringes yderligere. Omgørelserne i disse typer af afgørelser skyldes primært, at sagerne ikke vurderes til at være oplyst tilstrækkeligt og derfor hjemvises til fornyet behandling i kommunen.

Det kan konstateres, at Gentofte Kommune fortsat har udfordringer på følgende områder:

- **Hjemmetræning til børn med betydelig og varigt nedsat psykisk eller fysisk funktionsevne.** Ankestyrelsen påpeger, at der fortsat er udfordringer med at få belyst sagerne om hjemmetræning tilstrækkeligt. De hjemvises eller omgøres på baggrund af manglende oplysninger.
- **Afløsning/aflastning/træning/praktisk-personlig hjælp og ledsagelse.** Det er primært afløsning/aflastning som giver anledning til udfordringer. Ankestyrelsen påpeger, at sagerne ikke har de nødvendige oplysninger, førend der kan træffes afgørelser om fx færre timer.
 - Se den foreslåede handleplan i pkt. 3.

2. Børnesagerne der indgår i det sociale Danmarkskort 2022

Ankestyrelsen udgiver også et Danmarkskort over omgørelsesprocenten på det sociale område. Socialområdet dækker alle bestemmelser i serviceloven, hvor der er klageadgang til Ankestyrelsen over kommunens beslutninger.

Afgørelserne på børnesocialområdet omhandler:

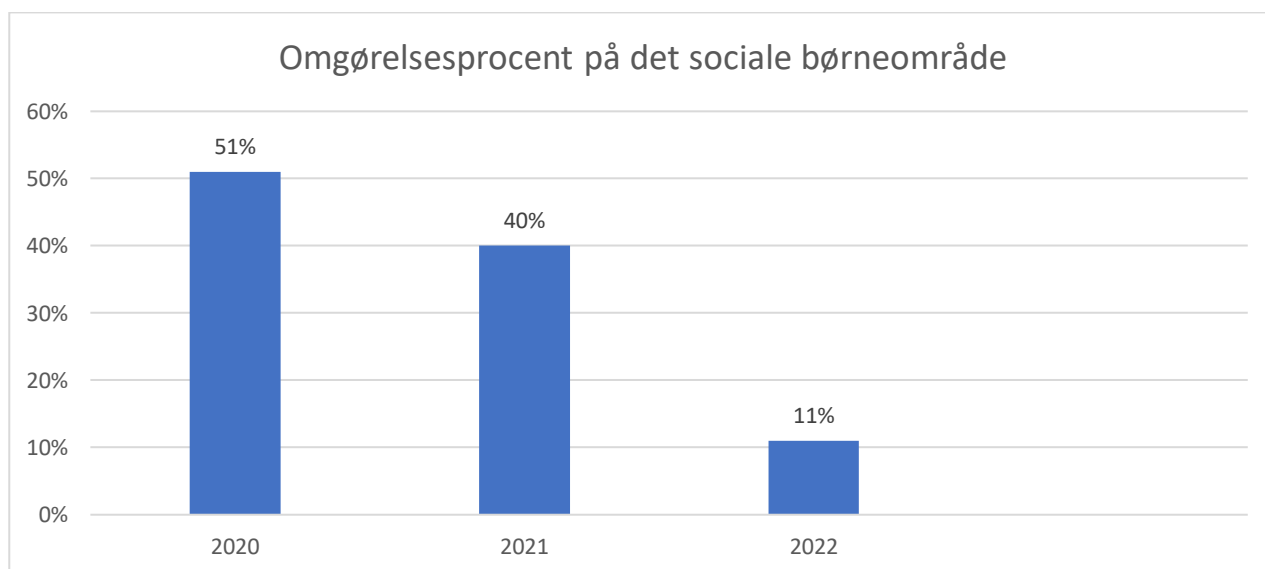
- Iværksættelse af børnefaglige undersøgelser
- økonomisk støtte
- efterskoleophold
- kontaktpersonsordning
- efterværn til unge samt øvrige indsatser efter serviceloven

På socialområdet for børn og voksen er omgørelsesprocenten i Gentofte Kommune på 11 % (sidste år var denne på 40 %). I det følgende behandles udelukkende sociale sager på børneområdet.

Der er i alt behandlet 19 klagesager i 2022, hvoraf 17 blev stadfæstet, 1 hjemvist og 1 omgjort.

Nedenstående figur giver et overblik over udviklingen fra 2020 til 2022 i omgørelsesprocenten for socialområdet for børn i Gentofte Kommune.

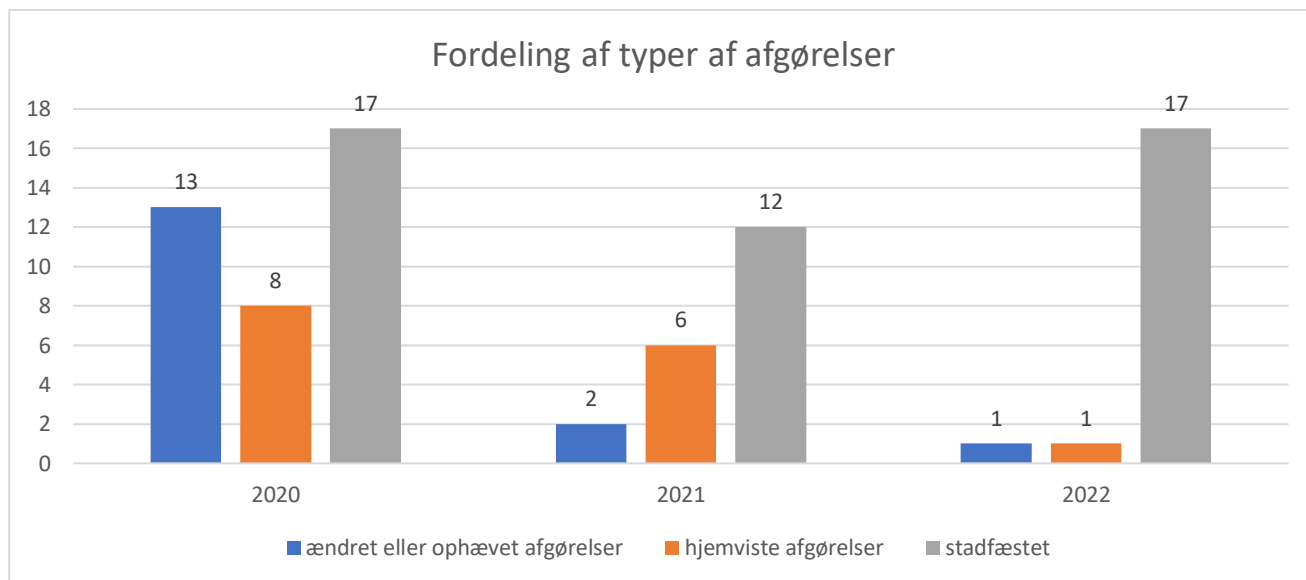
Figur 4 Udviklingen i omgørelsesprocenten på socialområdet for børn i Gentofte Kommune



Note: Tallene i tabellen er udgivet af AST.dk

Nedenstående figur viser udviklingen fra 2020-2022 i typen afgørelser fordelt på afgørelser, der enten er ophævet/omgjort, hjemvist til fornyet behandling eller stadfæstet.

Figur 5 Udviklingen af typer af afgørelser på børnesocialområdet



Note: Tallene i tabellen er udgivet af AST.dk

2.1 Analyse af afgørelser der er omgjort på børnesocialområdet

Børn og Familie bemærker, at 17 ud af 19 sager er stadfæstet. 1 afgørelse er hjemvist og 1 er omgjort. Der er sket en positiv udvikling på det sociale børneområde i forhold til omgørelser og hjemvisninger. Der vurderes ikke at være behov for yderligere tiltag på dette område.

3. Handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunernes sagsbehandling

Danmarkskortet over omgørelsesprocenter skal behandles af kommunalbestyrelsen på et møde inden udgangen af det år, hvor danmarkskortet offentliggøres. Den 1. juli 2022 vedtog man en lovændring (nyt stk. 2 i § 79 b i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område (retssikkerhedsloven):

”Kommunalbestyrelsen skal i forbindelse med behandlingen efter stk. 1 tage stilling til, hvorvidt der er behov for at udarbejde en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling. Beslutter kommunalbestyrelsen, at der ikke skal udarbejdes en handlingsplan, skal kommunalbestyrelsen orientere Ankestyrelsen herom.”

3.1 Afrapportering af handlingsplan i forhold til Danmarkskortet 2021

Den 26. september 2022, dagsordenens pkt. 3, besluttede Kommunalbestyrelsen at godkende en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen på børnehandicapområdet. Der er løbende blevet – og bliver fortsat – arbejdet med tiltagene i den handlingsplan, der blev besluttet:

Tiltag	Status på disse tiltag
Alle omgjorte, herunder hjemviste, sager gennemgås med relevante medarbejdere, således at læring sikres fremadrettet i fremtidige sager. Dette sker i de respektive teams på sparringsmøder med deltagelse af teamets leder.	Denne praksis er indarbejdet og afgørelser drøftes på teammøder. Fælles læring tages både i individuel sagsdrøftelse med rådgiverne og som fælles tematikker på teammøde.
Når en afgørelse hjemsendes fra Ankestyrelsen og der er tvivl om afgørelsens indhold, tager rådgiverne direkte kontakt til rådgiveren i Ankestyrelsen. Formålet er at få præciseret grundlaget for hjemvisning og bede Ankestyrelsen uddybe, hvad de mener kommunen burde gøre anderledes.	Praksis er justeret, da det ikke giver nogen værdi at kontakte Ankestyrelsen i alle afgørelser. Teamet kontakter Ankestyrelsen, hvis Ankestyrelsens afgørelser er uklare, og der er tvivl om grundlaget for hjemsendelsen/omgørelsen. Denne praksis følges fortsat.
Specialteamet arbejder løbende aktivt med at indarbejde ny læring både ift. ny lovgivning på området, men i endnu højere grad ved at inkorporere ny praksis fra Ankestyrelsen (nye principafgørelser) i teamets arbejde.	Denne praksis er indarbejdet, og der arbejdes kontinuerligt med det på teammøder.
Der er ansat en jurist i afdelingen i februar 2022, som bl.a. skal understøtte rådgiverne med sagsbehandlingen, og bistå med at omsætte den komplekse lovgivning på området til praksis.	Juristen har bl.a. haft fokus på at udarbejde en analyse af alle de afgørelser, som har været forbi Ankestyrelsen i 2020-2022, og på den baggrund er der foretaget ændringer i sagsbehandlingen. Juristen har endvidere arbejdet med at foretage konkrete genvurderinger, ligesom opgaven også består i at gennemføre månedlige, faglige tilsyn.
Børn og Familie har gennemført et udviklingsforløb hos Ankestyrelsen, som er udviklet af	Det er gennemført.

Ankestyrelsen. Dette blev afholdt juni 2022. Formålet med denne indsats er at sikre korrekte afgørelser, så der i højere grad undgås hjemvisninger og ændringer af afgørelser.	Effekten heraf vil dog først kunne ses på Danmarkskortet 2024, da datagrundlaget vil være fra 2023.
Der gennemføres interne juridiske kurser for alle sagsbehandlende medarbejdere i Familie & Sundhed i generel forvaltningsret i september 2022.	Dette er gennemført. Effekten heraf vil dog først kunne ses på Danmarkskortet 2024, da datagrundlaget vil være fra 2023.
Der iværksættes kompetenceudvikling ift. en styrket kontakt med borgerne med henblik på en øget tilfredshed i sagsbehandlingen hos både borger og medarbejder.	Alle rådgivere har i foråret været igennem "Styrket borgerkontakt". Overbygningen heraf "den særligt svære samtale" er planlagt til at blive afholdt for de sidste grupper i efteråret 2023.
Der er ansat en familievejleder i afdelingen, som skal råde og vejlede familier, hvor et barn er ny diagnosticeret.	Dette er gennemført, og Børn og Familie har implementeret arbejdsgange, hvor familievejlederen er indgangen for alle ny diagnosticerede børn og unge i Gentofte Kommune.
Der er udviklet en ny hjemmeside, som i løbet af efteråret 2022 offentliggøres, og som vil kunne give borgerne bedre vejledning om tilbud og processer i den kommunale forvaltning, når man har et barn med en væsentlig funktionsnedsættelse.	Der er udviklet en hjemmeside, som vedrører børn og unge med særlige behov. Denne hjemmeside udvikles løbende ift. at indeholde de informationer og oplysninger, som forældrene til børn og unge med særlige behov erfaringsmæssigt har brug for.
Der har det seneste år været en tæt dialog med en borgergruppe, for at kunne udvikle og implementere ændringer i sagsgange mm., som stemmer overens med borgernes behov.	Der er etableret et advisory-board som løbende har dagsordener til at rådgive og kvalificere sagsbehandling samt arbejdet omkring børn og unge med særlige behov, der udgør målgruppen i børnehandicap. Dette advisory-board mødes løbende frem mod 2024 med relevante tematikker.

Handlingsplan med nye tiltag i forhold til Danmarkskortet 2022 (børnehandicap)

Børn og Familie har følgende forslag til en handlingsplan for arbejdet med omgørelsesprocenten på børnehandicapområdet. Nedenstående forslag til handleplan efter Danmarkskortet 2022 ses i forlængelse af ovenstående handleplan, der blev formuleret på baggrund af Danmarkskortet sidste år, og som er indarbejdet/der fortsat arbejdes med.

Udfordringer	Handlinger	Hvornår
Børn og Familie ser en fortsat for stor andel af omgjorte og hjemviste sager på børnehandicap.	Børn og Familie arbejder med at nedbringe både antallet af klager og omgjorte samt hjemviste sager på børnehandicap ved at anlægge et helhedsorienteret blik på sagsbehandlingen. Derved arbejder Børn og Familie systematisk med at forbedre den borgerrettede, den faglige og den	

	<p>organisatoriske kvalitet. Der er igangsat følgende initiativer:</p> <p>Borgerrettet kvalitet Børn og Familie har arbejdet med at inkorporere tilgangen fra Styrket Borgerkontakt til samarbejde med borgerne og samarbejdspartnere i sagsbehandlingen. Styrket borgerkontakt er enkle og konkrete redskaber til at håndtere samtaler og klager med fokus på oplevelsen af respekt, lydhørhed og fokus på fair løsninger og processer. Herved skabes der større indsigt i familiernes behov for rettidig dialog og proaktiv sagsbehandling, samt andre faggruppers og myndigheders muligheder for at støtte op om familien, og derved styrkes også en koordineret og fælles indsats omkring familien.</p> <p>Faglig kvalitet Børn og Familie arbejder på at implementere en ny metode i sagsbehandlingen Metoden hedder "Tættere på familien" og er udviklet af Metodecenteret i Aarhus, i samarbejde med bl.a. Aarhus kommune. Dette tiltag vil udbygge og underbygge indsatsen under Styrket Borgerkontakt. Fokus for denne metode er et tættere samarbejde med familierne, hvor der vil være hyppigere opfølgninger og dialoger. Børn og Familie igangsætter udviklings- og implementeringsarbejdet i efteråret 2023.</p> <p>Organisatorisk kvalitet Børn og Familie har igangsat et fokus på større systematik til at støtte sagsbehandlingen ved udvikling af administrationsgrundlag og standarder for fx afgørelsesbreve og tjeklister til vurdering af målgruppe og konkrete afgørelser. Børn og Familie har blik for, at Barnets Lov træder i kraft 1. januar 2024 og vil i den forbindelse samtænke systematikken og de understøttende skabeloner og tjeklister til afdelingen.</p>	<p>Forår/efterår 2023</p> <p>Igangsættes 2023</p> <p>Efterår 2023</p>
<p>Nogle sager hjemvises, da de ikke er tilstrækkeligt oplyst.</p>	<p>Børn og Familie fortsætter praksis med, at lederen gennemgår alle omgjorte, herunder hjemviste, med relevante medarbejdere, således at læring sikres fremadrettet i fremtidige sager. Såfremt der ses mønstre i begrundelserne fra Ankestyrelsen, som</p>	<p>Er igangsat</p>

	gør sig gældende på tværs af sagerne, tages der tematiske drøftelser med hele teamet om disse.	
Et alt for højt antal hjemmetrænings-sager hjemvises	<p>Det er besluttet at ansætte en medarbejder i Familie og Sundhed med baggrund som fysioterapeut eller ergoterapeut. Det vurderes, at denne specialviden skal bidrage med konkrete kompetencer til vurdering af, om forældrenes valgte/ønskede træningsmetode lever op til lovens krav, og om den er egnet til at imødekomme barnets behov for træning.</p> <p>Specialteamet har deltaget i webinar hos Ankestyrelsen vedr. hjemmetrænings-sager. På den baggrund udarbejdes en organisering i specialteamet, så en gruppe medarbejdere bliver specialiseret på denne type sager. Disse vil deltage i Ankestyrelsens kursus om hjemmetræning, når dette udbydes mhp. at styrke de kompetencer, som afdelingen har behov for.</p>	<p>Forventes ansættelse i efteråret 2023</p> <p>Er igangsat 2023</p>
Afløsning/aflastning/træning	<p>Børn og Familie har opmærksomhed på, at arbejdet med at nedbringe omgørelsesprocenten betinger en omlægning af sagsbehandlingen. Børn og Familie har derfor igangsat et arbejde med at sikre bedre oplysning af sagerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brede og mere dybdegående indhentning af oplysninger - Styrkelse af dialog og håndtering af forældrenes indsigelser og kommentarer - Bedre system- og organisatorisk understøttelse af rådgivernes håndtering af sagsoplysninger via fagsystemet DUBU. <p>For så vidt angår sager om træning er det vurderet, at hjemvisningerne af disse sager skyldes, at der ikke er nok faglig viden om behovet for og tilrettelæggelsen af en evt. træningsindsats. Den faglige vurdering vil fremadrettet understøttes gennem specifikke fysio-/ergoterapeutiske kompetencer, som ansættes i Familie og Sundhed i efteråret 2023.</p>	<p>Efterår 2023</p> <p>September 2023</p>
Juridisk metode	Der er fortsat behov for at styrke rådgivernes viden om og anvendelse af de juridiske sagsbehandlingsregler og principper (herunder sagsoplysning), når de sagsbehandler og skal træffe afgørelser.	Efterår 2023 og fortløbende

	<p>Der har været et internt, forvaltningsretlig kursus i 2022, men der er behov for løbende opfølgning og grundlæggende viden til nyansatte. Dette etableres gennem e-læringen God forvaltningspraksis, udarbejdet af firmaet MOCH i samarbejde med/anbefalet af KL og en række kommuner, indkøbt her i kommunen i efteråret 2022. Endvidere vil JURA løbende tilbyde flere interne, forvaltningsretlige kurser, hvor nye medarbejdere på tværs af myndighedsområder samles.</p>	
Barnets Lov	<p>Folketinget har vedtaget ny lovgivning på børneområdet til ikrafttræden pr. 1. januar 2024. Der skal hertil udarbejdes/tilpasses standarder, skabeloner etc. der imødekommer Barnets lov.</p>	Efterår 2023/forår 2024

Relateret document 3/4

Dokument Navn: Hørings svar fra Seniorrådet
.docx

Dokument Titel: Hørings svar fra Seniorrådet

Dokument ID: 5167230

Høringssvar fra Seniorrådet på Danmarkskort 2022 over omgørelsesprocenter mv. på socialområdet

Rådet takker for muligheden for at afgive høringssvar på Danmarkskort 2022 over omgørelsesprocenter mv. på socialområdet.

Seniorrådet finder forvaltningens forslag velformuleret, og noterer med tilfredshed, at omgørelsesprocenten er lavere end tidligere.

Seniorrådet opfordrer til, at Kommunalbestyrelsen understøtter eventuelle yderligere behov for styrkelse af den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen.

16. august 2023

Relateret document 4/4

Dokument Navn: Hørings svar fra
Handicaprådet.docx

Dokument Titel: Hørings svar fra
Handicaprådet

Dokument ID: 5178886

Handicaprådet takker for muligheden for at afgive hørings svar angående:

Danmarkskortet 2022

Rådet tager den udarbejdede redegørelse med bilag til efterretning.

Rådet noterer, at der generelt er et meget lille fald i antal afgørelser og i omgørelsesprocenterne.

Det er ønskeligt, at dette fald vil fortsætte de kommende år bl.a. på grund af øget kvalitet såvel juridisk som sagsbehandlingsmæssigt.

Det meget lille antal sager på voksenhandicapområdet gør procentopgørelserne mere underholdende end brugbare - 3 sager ud af 150 er en meget lille andel, men for de involverede borgere er det ikke mindre alvorligt, derfor er det ønskeligt at de generelle tiltag i sagsbehandlingen kan nulstille procenterne.

Det store fald i antal sager på børnehandicapområdet er meget positivt, mindre positivt er det, at halvdelen af de 39 sager ikke giver kommunen medhold. De mange initiativer på netop børnehandicapområdet burde kunne give bedre resultater i form af færre sager, hvor kommunen underkendes. Rådet forventer imidlertid, at de mange meget positive og kvalificerede faglige og juridiske initiativer, der er implementeret i løbet af 2022, vil resultere i et fald i antal sager, hvor kommunens afgørelser underkendes.

Det er meget positivt, at kun 5% af de 39 af de 800 årlige afgørelser ankes, men 5% er udtryk for, at 39 familier med børn med handicap i længere perioder er meget vanskeligt stillet – fordi deres uafklarede situation påvirkes - hvilket ikke er acceptabelt for nogen kommune. Hverken borger eller kommunen har indflydelse på Ankestyrelsens lange sagsbehandlingstider, men det er familierne, der sidder tilbage med de uafklarede forhold.

Rådet er enig i bekymringerne i bilag 2 angående hjemmetræning og afløsning/aflastning. Uden en forsvarlig og faglig støttet hjemmetræning kan børnene påføres varige øgede funktionsnedsættelser. Det er ligeledes meget afgørende, at familier med børn med alvorlige funktionsnedsættelser får tilstrækkelig aflastning/afløsning i det meget krævende arbejde med støtte og stimulering af sårbare børn.

Rådet noterer sig endelig, at materialet tyder på, at kommunen i stort set alle sager er enig med Ankestyrelsen på børnesocialområdet. Det er dog bekymrende, at det ikke ser ud til, at borgerne har den samme forståelse. Måske kunne det overvejes at gøre en forstærket informationsindsats.

Det er rådets forventning, at initiativerne generelt på sagsbehandlingsområdet og de mange særlige initiativer implementeret i børnehandicapområdet vil blive synlige på Danmarkskortet 2023.

På rådets vegne

Hans Rasmussen

Formand – Gentofte Handicapråd

Dokument Navn: **Oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge 2023 - fordelt på fagudvalg.pdf**

Dokument Titel: **Oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge 2023 - fordelt på fagudvalg**

Dokument ID: **5167958**


Placering: **Emnesager/Trivselsindsatser inden for Børneudvalgets ressortområde/Dokumenter**

Dagsordens titel **Drøftelse af trivselsindsatser inden for Børneudvalgets ressortområde**

Dagsordenspunkt nr **4**

Appendix nr **1**

Relaterede Dokumenter: **1**

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune

Indholdsfortegnelse

Læsevejledning	1
Børneudvalget - Udvalgte trivselsindsatser	2
Kultur, Unge- og Fritidsudvalget - Udvalgte trivselsindsatser	6
Erhverv, Beskæftigelse - og Integrationsudvalget - Udvalgte trivselsindsatser	12
Skoleudvalget - Udvalgte trivselsindsatser	14
Ældre, Social og Sundhedsudvalget - Udvalgte trivselsindsatser	20

Læsevejledning

Der er mange, meget forskelligartede indsatser rettet mod unges trivsel. Der er indsatser, der har et forebyggende, foregribende og indgribende sigte, og der er lovpligtige indsatser og indsatser igangsat for at imødekomme en specifik udfordring eller tematik. Oversigten illustrerer omfanget og bredden af de eksisterende indsatser. Samtidigt er det vigtigt at understrege, at oversigten er et øjebliksbillede. Der sker løbende ændringer, ligesom afdækningen gradvist udvides til at omfatte flere indsatser. Her er oversigten opdelt på fagudvalg og herunder indsatser under hvert fagudvalg er sorteret efter tre udvalgte parametre:

- a. Overordnet er indsatserne inddelt efter de tre unge-segmenter, altså hvorvidt de primært er:
 1. Forebyggende (grøn),
 2. Foregribende (gul)
 3. Indgribende (rød).
- b. Indsatserne er inddelt efter det hovedindsatsområde fra strategien, som de primært retter sig mod.
- c. Inden for hvert hovedindsatsområde er indsatserne opdelt efter, hvorvidt de primært er rettet mod:
 1. Det enkelte individ (lys nuance af grøn, gul eller rød),
 2. Gruppe (mellemliggende nuance af grøn, gul eller rød)
 3. Strukturelt (mørk nuance af grøn, gul eller rød).

Hensigten med sorteringen er at lette læsningen og sandsynliggøre et overblik over indholdet. I praksis vil mange indsatser kunne relateres til flere parametre.

Børneudvalget - Udvalgte trivselsindsatser

Læsevejledning

Oversigten nedenfor viser indsatser under Børneudvalget. Indsatserne er sorteret efter tre parametre:

- a. Overordnet er indsatserne inddelt efter de tre unge-segmenter, altså hvorvidt de primært er:
Forbyggende (grøn),
Foregribende (gul)
Indgribende (rød).
- b. Indsatserne er inddelt efter det hovedindsatsområde fra strategien, som de primært retter sig mod.
- c. Inden for hvert hovedindsatsområde er indsatserne opdelt efter, hvorvidt de primært er rettet mod:
Individ (lys nuance af grøn, gul eller rød),
Gruppe (mellemliggende nuance af grøn, gul eller rød)
Strukturelt (mørk nuance af grøn, gul eller rød).

Segment	Navn på indsats / tilbud	Kort beskrivelse af indsatsen	Målgruppe
Forebyggende	Hovedindsats: Grundlæggende trivsel		
	Vejledning- og rådgivningsforløb efter § 11.7 Serviceloven	Samtaleforløb til familier og børn/unge med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser	0-18 år
	Familiebehandling § 52.3.3.	Familieorienteret indsats for familier med børn op til 18 år, hvor der forud for er lavet en § 50-undersøgelse	0-18 år
	Rådgivning- og vejledningsforløb § 11.3	Kortere samtaleforløb rettet mod familier	0-18 år
	Selvforståelses-forløb § 11.7	Samtaleforløb til en ung med en diagnose	0-18 år

Sparringsteamet	Folkeskolerne kan kontakte Sparringsteamet, hvis de har en elev med bekymrende skolefravær. Sparringsteamet giver hurtig, tværfaglig vejledning, rådgivning og sparring og bud på nye handlemuligheder, når eleven ikke kommer i skole.	0.-10. klasse
PPR	PPR's psykologer og logopæder samarbejder tæt med kommunens grundskoler om den unge, hvor der er bekymringer relateret til læring, udvikling og trivsel. PPR indgår i samarbejde med andre relevante faggrupper.	0-18 år
Åben Anonym rådgivning på Familiecenteret	Er et tilbud efter serviceloven. Er målrettet børn- unge- og deres familier. Lettere problemstillinger, som kan afhjælpes ved få samtaler.	Under 18 år og deres familier.
Politikadet	Med Politikadet Gentofte ønskes der at arbejde målrettet med medborgerskab, udsathed og styrkelse af prosociale værdier	13-16 år
Gadeplansindsats	Opsøgende udgående arbejde	10-30 år
SSP forebyggende undervisning	Forebyggende undervisning på 7.-9. klassetrin vedr. socialpejling, du har et valg, digitale medier, ungekultur, mv.	13-16 år
SSP boligsocialt arbejde	Højne trivsel og tryghed i udpegede boligområder	5-18 år
Hovedindsats: Positive fællesskaber		
Boligsocial indsats Lørdagsfodbold i hallen på Bakkegårdsskolen	lørdagsfodbold er et åbent uformelt tilbud for alle unge mellem 12 og 18+ år. Fodboldtilbuddet bruges som en platform til kendskab og relationer til unge i kommunen. til rekruttering til ungetilbud og til opbyggelse af fællesskaber på tværs af ungegrupper.	12 år+
Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner		
-		
Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
-		
Hovedindsats: Støtte og opbakning, når ungelivet er svært		
Boligsocial indsats Lektiecafe	Lektiecaféen har til formål at forbedre børn og unge i boligområdet Ved Ungdomsboligernes skolefaglige præstationer og læringsudbytte, og dermed hjælpe dem til at få en god skolegang	10 - 17 år

Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring		
STIME - Når svære følelser fører til selvskade	Korttidsterapeutisk forløb varetaget af PPR psykolog med ung og forældre, målrettet unge med tegn på selvskadeproblematikker. Derudover vejledning til intervention i læringsmiljøet. Formål: forbedre den unges følelseshåndtering mhp. forebyggelse af forværring af selvskaden og generel mistrivsel	12-17 år
Gratis psykologhjælp *	Psykologisk rådgivning til unge i alderen 12-18 år.	12-18 år
STIME - Når bekymring eller tristhed fylder for meget	Korttidsterapeutisk forløb for unge/familier, hvor den unge har tegn på angst og/eller tristhed. Derudover vejledning til indsatser i læringsmiljøet. I forløbet hjælpes den unge til at forstå sine følelser bedre, samt støttes nye måder at regulere sine følelser på. Formålet er at den unge lærer at håndtere de situationer, der fremkalder ubehagelige følelser, i stedet for at undgå situationerne.	13-17 år
STIME - Når tanker om krop og mad fylder for meget	Korttidsterapeutisk forløb for unge/familier, hvor den unge har tidlige tegn på spiseforstyrrelse. Derudover vejledning til indsatser i læringsmiljøet.	10-17 år
Ungekontakten	Støttekontaktperson ordning jf. serviceloven § 52.3.6	13-18 år
Ungekontakten	Efterværn jf. serviceloven § 76	18-23 år
Ungekontakten	Mentorindsats jf. LAB. § 167	18-29 år
Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
-		
Hovedindsats: Deltagelse i sociale fællesskaber		
Boligsocial indsats læringscafe	Læringscafeen er et udviklings- og dannelsesprojekt for børn og unge i udsatte positioner. Formålet med læringscaféen er, via relationsdannelse at få unge som er udenfor de etablerede fællesskaber til at blive en del af etablerede fællesskaber.	13-18+
Hovedindsats: Beskæftigelsesindsats med fokus på unges progression og tilknytning til job og uddannelse		
-		
Hovedindsats: Den koordinerede ungeindsats		
SSP+	Kriminalitetsforebyggelse for unge U18, exit, rådgivning, hjælp til job og uddannelse - tværfaglig koordinering	18-29 år
Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner om unge i mistrivsel		

	-		
Indgribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring før, under og efter indgribende indsatser		
	-		
	Hovedindsats: Uddannelse og beskæftigelse på særlige vilkår		
	-		
	Hovedindsats: Tryghed i anbringelser og bosteder		
	Anbringelse uden for hjemmet	Når det vurderes at barnet/den unges trivsel, udvikling og/eller sikkerhed i hjemmet er i farer, eller barnet har et behandlingsbehov for ikke kan imødekommes af forældrene.	0-23 år
Ungekontakten Margrethekollegiet	Anbringelse jf. SL. § 66.1.	15-23 år	

Kultur, Unge- og Fritidsudvalget - Udvalgte trivselsindsatser

Læsevejledning

Oversigten nedenfor viser indsatser under Kultur, Unge- og Fritidsudvalget. Indsatserne er sorteret efter tre parametre:

- a. Overordnet er indsatserne inddelt efter de tre unge-segmenter, altså hvorvidt de primært er:
 - Forbyggende (grøn),
 - Foregribende (gul)
 - Indgribende (rød).
- b. Indsatserne er inddelt efter det hovedindsatsområde fra strategien, som de primært retter sig mod.
- c. Inden for hvert hovedindsatsområde er indsatserne opdelt efter, hvorvidt de primært er rettet mod:
 - Individ (lys nuance af grøn, gul eller rød),
 - Gruppe (mellemliggende nuance af grøn, gul eller rød)
 - Strukturelt (mørk nuance af grøn, gul eller rød)

Segment	Navn på indsats / tilbud	Kort beskrivelse af indsatsen	Målgruppe
Forebyggende	Hovedindsats: Grundlæggende trivsel		
	Klamydiahjemmetest	Unge mellem 15 og 25 år bosat i Gentofte Kommune kan gratis bestille en klamydiahjemmetest	15-25 år
	Seksuualvejledningsklinik	Der er i budget 2023-24 afsat midler til etablering af seksualvejledningsklinik for unge. Leverandør er endnu ikke afklaret, men tilbuddet vil have fokus på dels test for kønssygdomme, seksualvejledning samt vejledning og udskrivning af prævention samt oplægning af spiral. Tilbuddet forventes etableret i Byens Hus i løbet af foråret 2023	12-25 år
	Partnerskabet med ungdomsuddannelser - Digital balance	Inspirerende og involverende foredrag af skuespiller og antropolog, der belyser, hvilke fordele, ulemper og konsekvenser brug af digitale og sociale medier har for unges dannelse og mentale sundhed bl.a. i forhold til søvn, stress og trivsel.	15 år +
	Fælles om ungelivet – ungdomsuddannelsen som arena	I samarbejde med de enkelte ungdomsuddannelser bliver der udviklet og afprøvet, hvordan data fra Ungeprofilundersøgelsen kan sættes i spil samt hvordan elever og forældre kan inddrages. Dette sker i en samlet og koordineret indsats med "Partnerskabet med ungdomsuddannelserne omkring unges sundhed og trivsel".	Ungdomsuddannelser
	Headspace - gruppeforløb	Gruppeforløb om relevante ungdomstematikker. Fx at være barn i en skilsmisseramt familie, vejen til indre ro, håndtering af eksamensnervøsitet	12-25 år

Headspace - oplæg og workshops	Oplæg og workshop om mental sundhed og trivsel, fx at fejle for at mestre, dilemmaer og livsvalg, eksamensparathed	12-25 år
Partnerskab med ungdomsuddannelser - Ro på!	Et forløb til ungdomsuddannelserne hvor eleverne får værktøjer og metoder til at tackle udfordringer, regulere egne følelser og opnå bedre indsigt i egen og andres adfærd. Forløbet følges samtidig af studievejledere og teamlærere på ungdomsuddannelserne som kompetenceudvikling, så de herigennem får indsigt i metoderne og kan anvende dem.	15 år+
Partnerskabet med ungdomsuddannelserne - Seksualundervisning m. Sex & Samfund	Gentofte Kommune tilbyder via Sex & Samfund gratis dialogbaseret seksualundervisning til unge på alle ungdomsuddannelser i kommunen.	15 år +
Unge og søvn - Søvnforløb på ungdomsuddannelser	På et søvnforløb får de unge forskningsbaseret viden og råd om gode søvnvaner, og de klædes på til at tage den ny viden i brug i én uges søvnekspertiment. Formålet er, at de unge på egen krop mærker resultatet af bedre søvn. Efter eksperimentet bliver der samlet op i en afsluttende lektion.	15-25 år
Unge og søvn - søvnoplæg i udkolingen	Det er ikke alle skoler, der kan afse tiden til et fuldt søvnforløb, hvorfor der også er mulighed for mindre søvnoplæg. Der tilbydes søvnoplæg, der kan planlægges i et samarbejde mellem skolen med den uddannede søvnvejleder, der varetager undervisningen i søvnoplægget.	13 år+
Hovedindsats: Positive fællesskaber		
Ungekulturkonsulenten	Ungekulturkonsulenten arbejder for at fremme unges deltagelse i hele Gentofte. Både i form af relationsarbejde blandt de unge, men også ift. hvordan Gentofte kommune som organisation bliver endnu bedre til at rekruttere og involvere unge borgere i politikudvikling og udviklingen af kommunens mange ungerettede tilbud.	15-25 år
Fritidspas	Fritidspasordningen giver tilskud til fritidsaktiviteter til familier, der er økonomisk trængte. Der gives tilskud på op til 1.500 kr. det første halve år. Derefter gives tilskud på 50% af kontingentet, dog højst 750 kr. pr. halve år. Tilskuddet gives maksimalt til det fyldte 25 år.	6 - 25 år
Generelt medlemskab af en forening	Der er 69 idrætsforeninger og 16 spejdergrupper. Det varierer hvad den enkelte forening tilbyder af aktiviteter for unge.	13-25 år

Kunstcubator	Kunstcubator er et kunst- og talentudviklingstilbud for unge mellem 15 og 25 år, der drømmer om at udforske eget kunstneriske talent i fællesskab med andre unge. Et samarbejde mellem fire kommuner: Rudersdal, Lyngby-Taarbæk, Gladsaxe og Gentofte.	15-25 år
Musikbunken i Gentofte	Skabende musikfællesskab, der faciliterer et fællesskab hvor medlemmerne danner deres identitet gennem skabende, kreative processer med musikken som motor.	15-25 år
Skaberskolen	På Skaberskolen er fokus 100% rettet mod den kreative proces. Hvordan kommer man fra spæd idé til færdig sang? Hvordan tæmmer og strukturerer professionelle kunstnere den kreative proces?	15-25 år
Ung i Byens Hus	Ung i Byens Hus er et ungekulturhus med hovedfokus på Kunst, Fortælling og Engagement. Unge kan blive en del af et fællesskab og deltage i aktiviteter, workshops, forløb, talks, events, m.m. Derudover har vi en række faciliteter som man kan bruge som ung, f.eks. podcaststudie, kunstatelier, og event space.	15-25 år
Ungepuljen	Pulje der støtter ungeinitierede ungeprojekter og arrangementer i Gentofte	12-25 år
Gentofte Idrætsforening: styrketræning, fodbold, løbegruppe, gågruppe, svømning, badminton og yoga	7 træningstilbud som er åbent for alle, men særligt rummer sårbare grupper, der i højere grad har behov for struktur og forudsigelighed	18 år+
Fælles om ungelivet – fritidsliv og lokalsamfund	Fælles om ungelivet afprøver metoder til at formidle viden og skabe dialog om holdninger og handlinger med skoler, foreninger, kirker, forældre og andre aktører omkring de unge. Det med henblik på, at styrke beskyttende faktorer for unges brug af rusmidler, herunder unges deltagelse i positive og sunde fritidsaktiviteter. Det er derfor også en tværgående indsats med fx projektet 'Ung i bevægelse'.	13-18 år
Lynpuljen for unge bevægelsesfællesskaber	Puljen støtter unge, der har en idé til en idræt-/bevægelsesaktivitet for og med andre unge. Puljen skal søges af unge, den er nem at søge, og der er kort behandlingstid.	13-25 år
Trivselsfremme i foreninger - pædagogisk kompetenceudvikling til unge, ungdomstrænere og ledere i foreninger i samarbejde med PLAY	Workshop for foreningens ledere, trænere og unge medlemmer med formål om at arbejde med foreningens værdier, børne-/ungesyn og trivsel. Uddannelse af trivselsambassadører blandt de unge til at have en rolle ift. at skabe trivsel. Endelig gennem mesterlærerforløb deltager de aktivt i træning og bidrager med aktiviteter, øvelser og pædagogiske metoder og tilgange.	13-25 år

Ungemiljø Vangede	Et ungetilbud for unge mellem 13 og 18 år.	13-17 år
Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner		
Forældreindsats – Forældrenetværk	Et forældrenetværk som består af frivillige forældre som involverer sig i unges trivsel i samarbejde med kommunen.	Forældre
Forældreindsats – Foredrag	Større foredrag om forældreskabet og unges trivsel: I overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse ofte i samarbejde med Psykolog Ulla Dyrløv, UU-Gentofte, Gentofte ungdomsuddannelser	Forældre
Forældreindsats - Nyhedsbrev til forældre	Tværgående indsats som formidler viden og værktøjer til forældre til unge, til at støtte og styrke unges trivsel. Indsatsen skal give forældrene indsigt i ungelivet og unges mulige trivselsudfordringer, og give værktøjer, der klæder forældre på til at indgå i en åben og støttende dialog med unge	Forældre
Forældreindsats - Oplæg ungdomsuddannelser	Som et led i at give forældre viden og værktøjer, arbejder forældreindsats sammen med Fælles om Ungelivet i at formidle data fra Ungeprofilundersøgelses resultater til forældre og unge. Vi afholder derfor forældre/ungemøder om på ungdomsuddannelserne med fokus på trivslen hos de unge.	Forældre
Forældreindsats – Temarække	Takl din teenager - Temarække for forældre. Temarækken tager afsæt i forældre og teenagerens hverdag og er altid i selskab med faglige eksperter. Formålet med temarækken er at give forældrene indsigt i ungelivet og unges mulige trivselsudfordringer, og give værktøjer, der klæder forældre på til at indgå i en åben og støttende dialog med unge.	Forældre
Unge og søvn – forældreoplæg	Forældre får den nødvendige hjælp og viden, til at kunne støtte op omkring deres børn og unges søvnvaner. Vi tænker helhedsorienteret og tror på, at vaner er vanskelige at ændre, men at familien sammen står stærkere, med de rette værktøjer og den rette viden.	Forældre
Unge og søvn – søvnvejlederkursus	Et søvnvejlederkursus er målrettet de fagpersoner, som arbejder med kommunens unge. Målet er bred kompetenceudvikling, så råd og vejledning om søvn bliver en fast del af værktøjskassen hos fagpersonerne omkring unge i kommunen.	Fagpersoner
Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		

	Fælles om ungelivet – overordnet	Et pilotprojekt, hvor der arbejdes fokuseret på at udbygge og styrke forudsætningerne for at arbejde sundhedsfremmende på basis af data, med fokus på beskyttende faktorer for unges brug af rusmidler og i tæt samarbejde med forældre og lokalsamfund. Indsatsen i pilotfasen består i at udvikle og afprøve en model for 1) indsamling, afrapportering og formidling af data og 2) involvering og aktivering af forældre og lokalsamfundsaktører og 3) inddragelse af unge.	13-18 år
	Fælles om ungelivet – skolen som arena	I samarbejde med de enkelte skoler bliver der udviklet og afprøvet, hvordan data fra Ungeprofilundersøgelsen kan sættes i spil samt hvordan elever og forældre kan inddrages. Dette sker i en samlet og koordineret indsats med især SSP og andre indsatser og projekter på skoleområdet. De nyeste data fra Ungeprofilundersøgelsen præsenteres og drøftes til bestyrelsesmøder på de enkelte skoler med henblik på, at skolebestyrelsen får viden og indsigt i elevernes sundhed og adfærd samt elevernes oplevelse af forældres holdninger til alkohol. Og at skolebestyrelsen drøfter, hvilke handlinger de kan igangsætte lokalt.	13-15 år
	Tværgående Rusmiddelrådgivning – oplæg	Oplæg på skoler og ungdomsuddannelser.	13 år +
	Hovedindsats: Støtte og opbakning, når ungelivet er svært		
	Headspace - gratis og anonym rådgivning	Gratis, anonym og uforpligtende rådgivning for alle børn og unge mellem 12 og 25 år. Intet er for stort eller småt.	12-25 år
	Partnerskabet med ungdomsuddannelserne - Samtaler om sundhed	Sundhedskonsulenter tilbyder korte samtaler med eleverne på ca. 30 min om fysisk, seksuel og mental sundhed samt social trivsel. Det er en enkeltstående samtale, hvor eleven kan vende spørgsmål inden for et bredt sundhedsfagligt felt.	15 år+
Foregribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring		
	Ungeindsatsen Frivilligcenter Gentofte	Udsatte unge ml. 13 - 25 år, som har brug for en frivillig mentor til f.eks. Støtte til lektiehjælp, socialt samvær og samtaler.	13-25 år
	Gratis psykologhjælp*	Psykologisk rådgivning til unge i alderen 12-18 år.	12-18 år
	Angst- og depressionsgruppe for unge, Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte	Selvhjælpsgruppe for unge ml. 18 - 30 år	18 - 30 år

	Headspace - gruppeforløb	Gruppeforløb om relevante ungdomstematikker. Fx at være barn i en skilsmisseramt familie, vejen til indre ro, håndtering af eksamensnervøsitet	12-25 år
	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
	Tværgående Rusmiddelrådgivning - rådgivning *	Individuel rådgivning til unge, der oplever at rusmidler fylder for meget	13 år +
	Tværgående Rusmiddelrådgivning - gruppesamtaler *	Pårørendesamtaler, forældregrupper, efterværnsgrupper	13 år +
	Hovedindsats: Deltagelse i sociale fællesskaber		
	-		
	Hovedindsats: Beskæftigelsesindsats med fokus på unges progression og tilknytning til job og uddannelse		
	-		
	Hovedindsats: Den koordinerede ungeindsats		
	-		
	Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner om unge i mistrivsel		
	Partnerskab med ungdomsuddannelserne om unges sundhed og trivsel – henvisningskatalog	Henvisningskataloget er udviklet til brug på ungdomsuddannelserne (unge 15-25 år) og giver et emneinddelt overblik over forskellige muligheder for hjælp til unge inden for diverse emner. Opdateres årligt. Formidles desuden til andre kommunale afdelinger med berøring med unge (PPR, SSP, rusmiddelkonsulenten mm), grundskoler, på hjemmesiden, praktiserende læger	15-25 år
Partnerskabet med ungdomsuddannelser - Psykisk førstehjælp til unge	Målet med kurset i Psykisk Førstehjælp er at klæde medarbejdere på at til kunne handle og hjælpe elever, der har det psykisk svært. På kurset får man viden om psykiske sygdomme og kriser og får kompetencer til at kunne handle, hvis man møder en elev, der viser tegn på psykisk mistrivsel.	Fagpersoner	
Indgribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring før, under og efter indgribende indsatser		
	-		
	Hovedindsats: Uddannelse og beskæftigelse på særlige vilkår		
	-		
	Hovedindsats: Tryghed i anbringelser og bosteder		
-			

Erhverv, Beskæftigelse - og Integrationsudvalget - Udvalgte trivselsindsatser

Læsevejledning

Oversigten nedenfor viser indsatser under Erhverv, Beskæftigelse - og Integrationsudvalget. Indsatserne er sorteret efter tre parametre:

- Overordnet er indsatserne inddelt efter de tre unge-segmenter, altså hvorvidt de primært er:
 - Forbyggende (grøn),
 - Foregribende (gul)
 - Indgribende (rød).
- Indsatserne er inddelt efter det hovedindsatsområde fra strategien, som de primært retter sig mod.
- Inden for hvert hovedindsatsområde er indsatserne opdelt efter, hvorvidt de primært er rettet mod:
 - Individ (lys nuance af grøn, gul eller rød),
 - Gruppe (mellemliggende nuance af grøn, gul eller rød)
 - Strukturelt (mørk nuance af grøn, gul eller rød)

Segment	Navn på indsats / tilbud	Kort beskrivelse af indsatsen	Målgruppe
Forebyggende		Hovedindsats: Grundlæggende trivsel	
	-		
		Hovedindsats: Positive fællesskaber	
	-		
		Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner	
	-		
		Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug	
-			
	Hovedindsats: Støtte og opbakning, når ungelivet er svært		
-			
Foregribende		Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring	
	-		
		Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug	
	-		
	Hovedindsats: Deltagelse i sociale fællesskaber		
-			

Hovedindsats: Beskæftigelsesindsats med fokus på unges progression og tilknytning til job og uddannelse		
Mental fleksibilitet - individ niveau	Coachende og motiverende tilbud som led i beskæftigelsesindsatsen med udgangspunkt i den kognitive metodik.	18-30 år
Rehabiliterende beskæftigelses- og uddannelsesindsats	Indsats målrettet borgere med andre udfordringer eller arbejdsløshed eller manglende uddannelse. Individuelt skalbaseret indsats med ret og pligt.	18 -30 år
Arbejdsmarkedsrettet beskæftigelses- og uddannelsesindsats	Indsats målrettet borgere med mulighed for umiddelbart at kunne indgå i beskæftigelse og uddannelse. Individuelt skalbaseret indsats med ret og pligt.	18-30 år
Mental fleksibilitet - gruppe niveau	Coachende og motiverende tilbud som led i beskæftigelsesindsatsen med udgangspunkt i den kognitive metodik.	18-30 år
Hovedindsats: Den koordinerede ungeindsats		
Tværgående autismekoordinator	Indsats som skal udvikle indsats, styrke samarbejde og udvikle viden indenfor autismeområdet. Målet er at indsatserne bliver koordineret og sammenhængende mhp at sikre et mere effektivt samarbejde til gavn for borgere med autisme	18-30 år
Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner om unge i mistrivsel		
Indgribende	-	
	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring før, under og efter indgribende indsatser	
	-	
	Hovedindsats: Uddannelse og beskæftigelse på særlige vilkår	
	-	
	Hovedindsats: Tryghed i anbringelser og bosteder	
-		

Skoleudvalget - Udvalgte trivselsindsatser

Læsevejledning

Oversigten nedenfor viser indsatser under Skoleudvalget. Indsatserne er sorteret efter tre parametre:

- Overordnet er indsatserne inddelt efter de tre unge-segmenter, altså hvorvidt de primært er:
 - Forbyggende (grøn),
 - Foregribende (gul)
 - Indgribende (rød).
- Indsatserne er inddelt efter det hovedindsatsområde fra strategien, som de primært retter sig mod.
- Inden for hvert hovedindsatsområde er indsatserne opdelt efter, hvorvidt de primært er rettet mod:
 - Individ (lys nuance af grøn, gul eller rød),
 - Gruppe (mellemliggende nuance af grøn, gul eller rød)
 - Strukturelt (mørk nuance af grøn, gul eller rød)

Segment	Navn på indsats / tilbud	Kort beskrivelse af indsatsen	Målgruppe
Forebyggende	Hovedindsats: Grundlæggende trivsel		
	Sparringsteamet	Folkeskolerne kan kontakte Sparringsteamet, hvis de har en elev med bekymrende skolefravær. Sparringsteamet giver hurtig, tværfaglig vejledning, rådgivning og sparring og bud på nye handlemuligheder, når eleven ikke kommer i skole.	0.-10. klasse
	Det Nye Rejsehold	Det ny Rejsehold henvender sig til unge, som på grund af skoletræthed, skolevægring, faglige, personlige eller sociale udfordringer ikke profiterer af folkeskolens tilbud.	7.-9. klasse
	Enkeltmand – ungdomsskolen	Undervisning i hovedfagene. Individuelle fag efter aftale. Elever uden skoletilbud	7.-9. klasse
	Individuelle samtaler med en fortrolig voksen, ofte en fra ressource - teamet	Samtale med en fortrolig voksen. Evt. samarbejde med PPR	0.-9. klasse
	Mentorordning i 10 klasse	Der er etableret en mentorordning i klasserne, der giver eleverne mulighed for 1:1 sparring	10. klasse

Samtaleforløb	Individuelle samtaler med elever i 4.- 9. klasse. Elever der f.eks. skifter skole og er bange for, at de bliver udsat for drillerier, som på den gamle skole. Eller samtaler med elever, der har det svært ved at komme i skole.	4.-9. klasse
Studiecoaching	Samtale med sårbare unge. Elever i udskoling der har det svært udvælges til samtale.	Udskoling
Tilpasset skema	At beholde eleven i skolen og ikke falde helt ud i mistrivsel.	0.-9. klasse
Sikkerchat	Følg med i hvad dit barn laver på nettet, på mobilen og de sociale medier.	Udskoling
Bliv ven med din prøvehjerne - i Udskolingshuset	Forløb med fokus på at forstå hjernen, og hvordan den kan arbejde med og imod os i situationer, hvor vi oplever, at vi er pressede eller usikre. Øvelser i at skabe nye koblinger i hjernen og i at få den til at arbejde med os.	9. klasse
Du vælger selv - i Udskolingshuset	Et endagsforløb i Udskolingshuset med fokus på at træffe de oplyste og individuelt rigtige valg i forbindelse med ungelivet generelt. Dagen indeholder både mini-kurser med oplysninger om færden på internettet og flertalsmisforståelser, og workshops med fokus på egne skolevaner og øvelser i at kunne genkende egne behov.	7. klasse
Fremtidens ungeliv - i udskolingshuset	På et to-dages designprocesforløb i Udskolingshuset bearbejder 9.klasseselever data fra ungeprofilundersøgelsen. De stiller skarpt på udvalgte fokusområder fra undersøgelsens resultat, analyserer datasættet. Problemstillinger der bl.a. omhandlede søvn, fritids- og foreningsaktivitet, forældre dialog og ungefællesskaber.	9. klasse
Mindfulness	5. og 8. årgang har et mindfulness kursus klassevis over et antal uger. Der er et antal uddannede instruktører.	5. og 8. klasse
MOT	Aktiviteter med fokus på mod og robusthed. Undervisningsforløb på i alt 12 moduler af 2,5 time, udviklet af fageksperter. BA har egne MOT coaches og elever der MOT-ambassadører.	Udskoling
Relationscirkel	Alle team udfylder 2-3 gange om året en relationscirkel, der placerer eleverne i relation til de voksne.	Udskoling
ReloadME	Med ReloadME ønskes der at fremme børn og unges mentale trivsel ved at inspirere dem til en god balance mellem det digitale liv og søvnen.	7. - 10. klasse
Ro og compassion	Et forløb med intro til huset	Udskoling
Aftenforestilling i teateret - Kunsten at være okay	Fremme trivsel på tværs af årgangen kombineret med et fagligt formål.	9. klasse

Onlineliv	Forældreforedrag ved Børns vilkår	6. klasse
Co- teaching	Trivselssamtaler, AKT, inklusion af elever der har brug for støtte, øget klassetrivsel. Co-teaching-indsatsen har været tilrettelagt individuelt på skolerne, og alle skoler har deltaget i et kompetenceløft målrettet enten alle medarbejdere på skolen eller udvalgte medarbejdergrupper. Derudover har alle skoler haft et samarbejde med kommunens vejlederteam, der understøtter skolernes indsatser.	0.-9. klasse
Almene fællesskabende og trivselsfremmende aktiviteter	Aktiviteterne indebærer følgende: skolens fødselsdag, motionsdag, Skøjtedag, morgensang, skolepatrulje og klippe klistredag. Samt andre forskellige traditioner som er fællesskabende og trivselsfremmende	0.-9. klasse
Fulton	Særligt forløb man søger for at understøtte motivation.	Udskoling
Mobilfri skole	Alle telefoner (nu også smartwatches) indsamles i mobilhoteller om morgenen, da skoledagen er mobilfri.	0.-9. klasse
Omsorgskort	At skabe større rummelighed og øget empati mellem børnene.	5. klasse
ViTo - ungdomsskolen	Sprogtilbud under folkeskoleloven. Undervisning i folkeskolens afgangsfag, mentorstøtte og sociale aktiviteter. Løbende optag	7.-9. klasse
Skilsmissegrupper	En lille gruppe børn som mødes på faste dage i en periode. Til hvert møde vil børnene møde en tryk og genkendelig ramme med fast tidsramme på halvanden time. Gruppen taler om de forskellige temaer, som erfaringsmæssigt fylder hos børn med skilte forældre.	Udskoling
Køn	Eleverne får viden om sociale og kulturelle normer for krop, køn og seksualitet og indsigt i, hvordan normer har forandret sig over tid, løbende forandres og hvordan de selv kan spille en rolle i at forme normer, der inkluderer alle unge uanset køn og seksualitet.	7. klasse
Hovedindsats: Positive fællesskaber		
Barakken	Et unge(klub)tilbud. Aktiviteter/faciliteter: Fitnessrum, Podcaststudie, beskedent musikrum, pool og bordtennis, filmhjørne. Det er primært unge fra ungdomsskolen, der bruger det, men også unge fra Vangede og Maglegårdsskolen. Lærere og pædagoger fra ungdomsskole er tilknyttet. Der er åbent fra ca. 14-17 mandag til torsdag, der kommer ca. 10-20 unge hver eftermiddag.	15-17 år

	Lejrskole	Skolerne har forskellige destinationer indenfor diverse former for lejrskole for at kunne danne rammer for fællesskabende og trivselsfremmende aktiviteter hos eleverne.	0.-9. klasse
	Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner		
	Indsats for alt personale for at understøtte børns trivsel	Psykologisk tryghed i medarbejdergruppen, Implement, Dorthe Birkemose, Jenny Bohr samt Søgårdskolen vedrørende bestræbelsen på proaktivt børnesyn.	Fagpersoner
	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
	-		
	Hovedindsats: Støtte og opbakning, når ungelivet er svært		
Et skridt på vejen	En særlig indsats for 15-18-årige, der ikke er i gang med uddannelse eller arbejde, og som har personlige udfordringer. Udfordringerne kræver en særlig vejledningsindsats, og der er ofte mangel på tilbud til målgruppen. For disse unge kræver det mange små skridt på vejen mod uddannelse eller arbejde. Formålet med projektet er at hjælpe denne gruppe unge med at opnå fast tilknytning til uddannelse eller arbejde. Projektet beror på en helhedsorienteret indsats gennem fællesskabende- og individuelle aktiviteter	15 - 18 år	
Foregribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring		
	Kvisten (ungdomsskolen)	Skoletilbud med mulighed for fuld fagrække på små hold og med kontaktlærerordning til psykisk sårbare unge med angst og skolevægring fra 7. - 9. klasse	7.-9. klasse
	Loftet - ungdomsskolen	Gruppeordning med fuld fagrække og fritidstilbud fra 7.-9. klasse indenfor autismspektret. Eleverne kan have andre komorbide tilstande i tilknytning til deres autismediagnose.	7.-9. klasse
	MEGAdiamant	Systematisk forløb i mindre grupper af max. 6 elever varetaget af fællesskabsvejleder og klasseteam.	Udskoling
	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
	-		
Hovedindsats: Deltagelse i sociale fællesskaber			

	Kompetencecenter	Elever fra Hellerup Skole visiteres til kompetencecenteret Nordstjernen. Eleverne er integreret i skolens klasser. De specialpædagogiske medarbejdere knyttet til kompetencecenteret har særlig fokus på de visiterede elever, men de bidrager også til at skabe en inkluderende kontekst i klasserne.	Udskoling	
	Rakketten	Et skærmet miljø for elever med skolevægning eller store deltagelsesvanskeligheder.	Udskoling	
	Hovedindsats: Beskæftigelsesindsats med fokus på unges progression og tilknytning til job og uddannelse			
	-			
	Hovedindsats: Den koordinerede ungeindsats			
	Samarbejde med det kommunale vejlederteam, sparringtemaet omkring fravær, Headspace, Stime forløb mv. om trivselsudfordringer.	Samarbejde med det kommunale vejlederteam, sparringtemaet omkring fravær, Headspace, Stime forløb mv. om trivselsudfordringer.	Udskoling	
	Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner om unge i mistrivsel			
	-			
	Indgribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring før, under og efter indgribende indsatser		
		-		
Hovedindsats: Uddannelse og beskæftigelse på særlige vilkår				
Søgårdsskolen		Specialskole der modtager elever efter visitation. Skolen arbejder med den fulde formålsparagraf og har både generelle og mere målrettede trivselsindsatser.	0.-9.klasse	
Skolen på Strandvejen (organisatorisk tilknyttet Skovshoved Skole)	Dagbehandlingstilbud. Et helhedstilbud målrettet normalt begavede børn og unge, der har brug for et mindre og trygtere miljø end almen skolen. Eleverne er som udgangspunkt børn og unge visiteret til et kategori 1 tilbud – iht. De tre kategorier for dagbehandling.	0.-9. klasse		

	Gruppeordning på Maglegårdsskolen - Villaen	Børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder / intellektuelle funktionsnedsættelser.	Mellemtrin og udskoling
	Hovedindsats: Tryghed i anbringelser og bosteder		
	-		

Ældre, Social og Sundhedsudvalget - Udvalgte trivselsindsatser

Læsevejledning

Oversigten nedenfor viser indsatser under Ældre, Social og Sundhedsudvalget. Indsatserne er sorteret efter tre parametre:

- Overordnet er indsatserne inddelt efter de tre unge-segmenter, altså hvorvidt de primært er:
 - Forbyggende (grøn),
 - Foregribende (gul)
 - Indgribende (rød).
- Indsatserne er inddelt efter det hovedindsatsområde fra strategien, som de primært retter sig mod.
- Inden for hvert hovedindsatsområde er indsatserne opdelt efter, hvorvidt de primært er rettet mod:
 - Individ (lys nuance af grøn, gul eller rød),
 - Gruppe (mellemliggende nuance af grøn, gul eller rød)
 - Strukturelt (mørk nuance af grøn, gul eller rød)

Segment	Navn på indsats / tilbud	Kort beskrivelse af indsatsen	Målgruppe
Forebyggende	Hovedindsats: Grundlæggende trivsel		
	-		
	Hovedindsats: Positive fællesskaber		
	Ugenetværk Cafe Stolpen	Networking, socialt samvær og aktiviteter ude af huset	18-40 år
	Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner		
	-		
	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
Delindsats under handleplan: "Alkoholindsats med fokus på kulturændring"	Delindsatsen: "Oplysningskampagne om nye genstandsgrænser og dialog om alkoholkultur i form af borgerinddragende aktiviteter" er målrettet alle borgere i Gentofte Kommune, herunder også unge. Målet er at skabe dialog om alkoholkulturen, oplyse om Sundhedsstyrelsens genstandsgrænser og udbrede kendskabet til Gentofte Kommunes tilbud.	18 år+	

	Delindsats under handleplanen: "Alkoholindsats med fokus på kulturændring"	I delindsatsen "Ansvarlige foreninger" sættes fokus på alkoholkulturen i foreninger, hvor voksne udgør vigtige rollemodeller for børn og unge. Indsatsen består af opsøgende arbejde med henblik på at blive inviteret til bestyrelsesmøder og få en dialog om alkohol. Der tilbydes sparring i forhold til at udarbejde alkoholpolitik eller facilitere en workshop, hvor emnet alkohol kan drøftes.	15 år+
	Tværgående Rusmiddelrådgivning - oplæg	Oplæg på skoler og uddannelser.	13 år +
	Hovedindsats: Støtte og opbakning, når ungelivet er svært		
	-		
Foregribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring		
	Socialpædagogisk støtte	Socialpædagogisk støtte, der gives til voksne med en betydeligt nedsat funktionsevne. Forløbene gives som individuel støtte i borgerens eget hjem eller som gruppeforløb sammen med andre med samme udfordringer. Ofte leveres støtten som en kombination heraf. Fokus er at træne hverdagsfærdigheder, som kan hjælpe den enkelte tættere på at leve et almindelig liv.	18 år+
	Akuttilbud til psykisk syge	Hjælp til akutte psykiske kriser for den syge og pårørende	18 år+
	Skolen på tværs	Kurser for voksne med psykisk sygdom, som hjælper til recovery. Også pårørende eller en god ven kan deltage. Udbydes sammen med 4K kommunerne og Behandlingspsykiatrien.	19 år+
	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
Tværgående Rusmiddelrådgivning - rådgivning	Individuel rådgivning	13 år +	

	Tværgående Rusmiddelrådgivning - gruppesamtaler	Pårørendesamtaler, forældregrupper, efterværnsgrupper	13 år +
	Stop dit forbrug af nikotin/snus - et gruppetilbud til unge i Gentofte Kommune	Et gruppeforløb baseret på de unges udfordringer og erfaringer med snus i samspil med faglige input fra gruppefacilitator. Der er fokus på at få de unge til at stoppe med snus /nedbringe brugen af snus, herunder at få udarbejdet en handleplan med den enkelte unge. Der er overordnet fokus på nikotinafhængighed, herunder snus, tyggetobak og nikotinposer (samlet kaldet snus).	12-20 år
	Hovedindsats: Deltagelse i sociale fællesskaber		
	Ungehuset	Et gratis tilbud for unge som har brug for at få styrket deres netværk af jævnaldrende.	18-35 år
	Ventilen	Mødested for unge ramt af ensomhed. Fokus på socialt samvær og aktiviteter.	15 - 25 år
	Hovedindsats: Beskæftigelsesindsats med fokus på unges progression og tilknytning til job og uddannelse		
	-		
	Hovedindsats: Den koordinerede ungeindsats		
	-		
	Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner om unge i mistrivsel		
-			
Indgribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring før, under og efter indgribende indsatser		
	Misbrugsbehandling - alkohol	Behandling for alkoholmisbrug. Behandlingen kan være ambulant, dagbehandling eller døgnbehandling.	18 år+
	Misbrugsbehandling - stoffer	Behandling for misbrug af andre rusmidler. Behandlingen kan være ambulant, dagbehandling eller døgnbehandling.	18 år+
	Hovedindsats: Uddannelse og beskæftigelse på særlige vilkår		
Aktivitets og samværstilbud	Tilbuddene er målrettet voksne, som ikke kan varetage et job hverken på almindelige vilkår eller under beskyttet beskæftigelse. Tilbuddet træder i stedet for beskæftigelse, så borgeren får et miljøskifte i dagligdagen som et alternativ til job. Indsatsen består i diverse kreative eller fysiske aktiviteter alene eller sammen med andre.	19 år+	

Beskyttet beskæftigelse	Beskyttet beskæftigelse til voksne med betydeligt nedsat funktionsevne, der ikke kan varetage ordinære jobs eller jobs efter beskæftigelseslovgivningens særlige vilkår som fx flexjob. Der tilbydes job i beskyttede værksteder og i samarbejde med virksomheder.	18 år+
STU, Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse	3-årig ungdomsuddannelse til unge, der ikke kan gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse pga. betydeligt nedsat funktionsevne. Uddannelsen er ikke kompetencegivende.	15-25 år
Hovedindsats: Tryghed i anbringelser og bosteder		
Botilbud	Voksne, der har en betydelig eller varig nedsat funktionsevne i en grad der gør, at de har behov for støtte i hverdagen, som ikke kan planlægges på faste tidspunkter tilbydes efter visitation midlertidigt eller længerevarende botilbud.	18 år+

Dokument Navn: Redegørelse vedrørende opfølgning på Børnesagsbarometeret 2022.docx

Dokument Titel: Redegørelse vedrørende opfølgning på Børnesagsbarometeret 2022

Dokument ID: 5155255

Placering: Emnesager/Børnesagsbarometeret 2022/Dokumenter

Dagsordens titel Børnesagsbarometeret

Dagsordenspunkt nr 7

Appendix nr 1

Relaterede Dokumenter: 2



Ankestyrelsen

26. september 2023
Sagsnr. EMN-2023-04237

Redegørelse vedrørende resultaterne af Børnesagsbarometeret 2022

Ankestyrelsen har den 15. juni 2023 på baggrund af resultaterne i Børnesagsbarometeret 2022 anmodet Kommunalbestyrelsen om en redegørelse for hvilke tiltag kommunen har iværksat for at sikre, at reglerne om og fristerne for udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse og afholdelse af børnesamtale fremadrettet vil blive efterlevet i kommunen.

Børnesagsbarometeret 2022 har omfattet sager fra Gentofte Kommune og 30 andre kommuner.

Det fremgår af brevet, at Kommunalbestyrelsen skal behandle sagen på det førstkommende møde efter sommerferien og umiddelbart herefter sende udtalelsen til Ankestyrelsen. Ankestyrelsen har telefonisk godkendt, at Kommunalbestyrelsen behandler sagen på sit møde i september, af hensyn til at sagen kan blive behandlet i Børneudvalget først på udvalgets møde den 12. september 2023.

Kommunalbestyrelsen har behandlet sagen på sit møde den 25. september 2023 (se vedlagte udskrift fra protokollen).

Kommunalbestyrelsen er blevet forelagt resultatet af Børnesagsbarometeret 2022. (se vedlagte notat).

Nedenfor redegøres først for hvilke tiltag forvaltningen har iværksat for at sikre at fristerne for udarbejdelse af den børnefaglig undersøgelser overholdes. Herefter gennemgås de tiltag der er iværksat for at sikre, at der afholdes børnesamtale inden der træffes afgørelse om foranstaltning.

Tiltag til at reglerne om og fristerne for udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse overholdes

Børnesagsbarometeret undersøgte fire forhold ang. børnefaglige undersøgelser:

Udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse eller opdatering jf. §50 i serviceloven	14 ud af 18 sager var der udarbejdet en undersøgelse eller opdatering
Afslutning af børnefaglig undersøgelse inden 4 mdr. jf. §50 stk.7 i serviceloven	I 8 ud af 11 sager var 4 måneders fristen overholdt
Begrundet stillingtagen til foranstaltning jf. §50 stk.6	I 14 ud af 14 sager var der udarbejdet en stillingtagen til foranstaltninger



Afslutning af børnefaglig undersøgelse m.v inden afgørelse om foranstaltning

I 12 ud af 14 sager var undersøgelsen eller opdateringen afsluttet inden afgørelsen

På baggrund af undersøgelsens resultat gennemgik afdelingens jurist systematisk alle sagerne, der var indsendt til Ankestyrelsen med henblik på at trække læring ud og sikre at de samme fejl ikke ville opstå i afdelingen igen. Det har ført til en række ændringer af praksis og yderligere undervisning af rådgiverne i afdelingen:

- Ændring i praksis i sagerne, så det fremadrettet noteres begrundelser i sagerne, hvis kravet om de 4 mdr. undtagelsesvist ikke har kunnet overholdes og udarbejdelse af en foreløbig vurdering.
- Der gennemføres systematik sagsgennemgang to gange årligt hos alle rådgiverne af faglig koordinator. Her er der særligt fokus på status på igangværende undersøgelser og hjælp til planlægning og prioritering, så undersøgelserne færdiggøres inden fristen og der udarbejdet evt. opdateringer af undersøgelser, når det er nødvendigt.
- Undervisning af afdelings jurist i efterår 2022 vedrørende krav om 4 mdr. frist og dokumentationskrav.
- Gennem Socialstyrelsen har alle rådgivere fået kursus i Systematisk sagsbehandling i løbet af 2021. Online moduler ang. børnefaglige undersøgelser, herunder tragtning og planlægning er genbesøgt på teammøde i 2022.

I forbindelse med Ankestyrelsens anmodning om en redegørelse har forvaltningen undersøgt den aktuelle situation:

Aktuelt er der 56 børnefaglige undersøgelser under udarbejdelse. Heraf er 4 måneders fristen overskredet i syv af sagerne:

- Tre undersøgelser er overskredet i det der mangler specialistundersøgelse fra børnesagkyndige og børnepsykiatri.
- Én undersøgelse er overskredet, idet det har været vanskeligt at få møder i stand med forældrene og afholde en børnesamtale grundet problemer i samarbejdet.
- Tre undersøgelser er overskredet, idet familiens rådgiver har været sygemeldt i to af undersøgelserne og forældrene har ønsket at afvente tilbagekomsten, og undersøgelse i den tredje sag er overskredet grundet mangel på rådgiver i et team.

Ud af de syv sager vurderer forvaltningen at i 4 af sagerne har det ikke været muligt at afslutte undersøgelserne, da man har afventet specialister uden for kommunen. Forvaltningen vurderer at der er det omhandler forhold som forvaltningen ikke har indflydelse på og som betyder at undersøgelsen ikke kan afsluttes inden for fristen. Forvaltningen er opmærksomme på at der altid



skal tages stilling til, om der er akut behov for hjælp, uanset at undersøgelsen ikke er afsluttet og der skal være en foreløbig vurdering.

I en sag er undersøgelsen overskredet grundet vanskelighed med at få etableret møder med forældrene. Forvaltningen er opmærksomme på at en undersøgelse kan udarbejdes uden medvirken fra forældremyndighedsindehaver, men forvaltningen har vurderet, at det var nødvendigt at forsøge at få etableret møder med forældrene.

Forvaltningen arbejder fremadrettet med at forsøge at reducere antallet af sager med fristoverskridelser ved hjælp af ledelsen monitorere undersøgelse og der er sagsgennemgang med rådgiverne.

I forbindelse med Ankestyrelsens anmodning om en redegørelse den 15. juni 2023 har forvaltningen undersøgt den aktuelle situation:

Aktuelt er der 56 børnefaglige undersøgelser under udarbejdelse. Heraf er 4 måneders fristen overskredet i syv af sagerne:

- Tre undersøgelser er overskredet i der mangler specialistundersøgelse fra børnesagkyndige og børnepsykiatri.
- Én undersøgelse er overskredet, idet det har været vanskeligt at få møder i stand med forældrene og afholde en børnesamtale grundet problemer i samarbejdet.
- Tre undersøgelser er overskredet, idet familiens rådgiver har været sygemeldt i to af undersøgelse og forældrene har ønsket at afvente tilbagekomsten, og undersøgelse i den tredje sag er overskredet grundet mangel på rådgiver i et team.

Det er lovligt undtagelsesvist at overskride 4 måneders fristen, forudsat der udarbejdes en foreløbig vurdering og at undersøgelsen afsluttes snarest herefter.

Ud af de syv sager vurderer forvaltningen at i tre af sagerne har det ikke været muligt at afslutte undersøgelse, da man har afventet specialister uden for kommunen. Forvaltningen vurderer at der er tale om forhold som forvaltningen ikke har indflydelse på og som betyder at undersøgelse ikke kan afsluttes inden for fristen, og at betingelserne i servicelovens § 50, stk. 7 derfor er opfyldt.

I en af de syv sager er undersøgelse overskredet grundet vanskelighed med at få etableret møder med forældrene. Forvaltningen er opmærksomme på at en undersøgelse kan udarbejdes uden medvirken fra forældremyndighedsindehaver, men forvaltningen har vurderet, at det var nødvendigt at forsøge at få etableret møder med forældrene til barnets bedste. Der er fortsat udsigt til at få etableret et samarbejde med forældrene. Det vurderes at betingelserne for §50 stk. 7 i denne sag er opfyldt.



I to af de syv sager omhandler det en familie med to børn. Forvaltningen fulgt forældres ønske at vente med at gennemfører undersøgelserne til sygemeldt rådgiver vendte retur. Det er forvaltningens vurdering at det er relevant at følge forældrenes ønske om en kontinuerlig rådgiver familien. Der er vurderet at der ikke er tale om børn der har akut behov for hjælp, hvorfor forvaltningen vurderer at det er i barnets tarv at følge forældrenes ønske og hermed overskride 4 mdr. fristen. Det kan oplyses at rådgiveren er tilbage fra sygemeldingen og i gang med at afslutte undersøgelserne.

I den sidste sag vurderes det beklageligt at undersøgelsen ikke er gennemført, men det har skyldes manglende medarbejdere i et team. Der arbejdes på at få besat alle de 7 stillinger i teamet der har manglet.

Forvaltningen arbejder fremadrettet med at forsøge at reducere antallet af sager med fristoverskridelser ved hjælp af ledelsen monitorere undersøgelserne og der er sagsgennemgang med rådgiverne.

Gentofte Kommunes arbejde med afholdelse af børnesamtaler

Det fremgår af servicelovens § 48, at der skal afholdes en børnesamtale forud for afgørelsen som blandt andet skal sikre, at barnet/den unge er bekendt med, hvilken afgørelse kommunen påtænker at træffe, og at barnet eller den unge for mulighed for at udtale sig. Samtalen kan undlades, hvis barnets modenhed eller sagens karakter i afgørende grad taler imod samtals gennemførelse. Kan samtalen ikke gennemføres, skal barnets holdning til den påtænkte afgørelse søges tilvejebragt.

Der er undtagelser til af afholde børnesamtaler forud for afgørelsen som fremgår af stk. 2. Det skal noteres i sagen, hvorfor samtalen er fravalgt. Samtalen kan undlades, i det omfang barnets modenhed eller sagens karakter i afgørende grad taler imod samtals gennemførelse.

I undersøgelsen indgik 18 sager fra Gentofte Kommune. I de 18 sager var kravet overholdt i 61 % af sagerne, og ikke overholdt i 39 % af sagerne, svarende til 7 sager.

På baggrund af resultatet af undersøgelsen gennemgik afdelingens jurist samtlige sager i undersøgelsen og i 8 af sagerne var der ikke afholdt børnesamtale med børnene omkring børnenes holdning til den påtænkte foranstaltning. Mange af sagerne vedrører familiebehandling, og sådanne sager, vil det oftest være uhensigtsmæssigt at bede børnene forholde sig til en foranstaltning som primært retter sig mod forældrene, og som vil betyde, at man overfor børnene, udstiller de problematikker der er mellem forældrene, hvilket ikke er i barnets tarv. Det bør imidlertid fremgå af sagen, at børnesamtalen aktivt er fravalgt i forhold til forældreproblematikker, da det ellers vil udgøre en fejl.

Følgende tiltag blev herefter iværksat med henblik på at sikre at alle børnesamtaler afholdes inden der træffes afgørelser om foranstaltninger eller rådgiveren altid noterer på sagen, hvorfor en børnesamtale ikke er gennemført:

- Inden der træffes afgørelse om anbringelse sikres i forbindelse med drøftelsen i visitationsudvalget at der har været afholdt en børnesamtale, hvor barnets holdning er



tilvejebragt. Denne praksis er i gang med at blive etableret på alle visitationsmøder til foranstaltninger.

- Der er udarbejdet et skema til rådgiverne, der skaber et overblik over hvile typer børnesamtaler der skal afholdes hvornår og i henhold til hvilken §.
- Alle rådgivere har modtaget undervisning af jurist i afdelingen på baggrund af resultater fra børnesagsbarometeret. Fokus har været på hvornår der skal afholdes samtaler og hvordan det registres korrekt. Derudover har der været undervisning i hvornår børnesamtalen kan fravælges og hvordan det registres korrekt.
- Der gennemføres systematiske sagsgennemgange to gange årligt hos alle rådgiver i både Børne- og Ungeteamet af faglig koordinator. I sagsgennemgangen er der blandt andet fokus på at der afholdes de nødvendige børnesamtaler i hele sagsforløbet og de registreres og der sker korrekt henvisning til lovgivning.

I forbindelse med Ankestyrelsens anmodning om en redegørelse den 15. juni 2023, har forvaltningen undersøgt den aktuelle situation. Det er ikke muligt at indhente data ved en søgning i sagssystemet DUBU i forhold til de verserende sager, så det vil kræve en manuel gennemgang af sagerne. Der er foretaget en stikprøve på de seneste 5 afgørelser der er truffet i afdelingen om anbringelse fra 1. januar til 30. juni. Denne viser, at der i de pågældende afgørelser er afholdt børnesamtaler og en i en sag har barnet ikke ønsket en samtale og ikke ønsket at svare på brev. Barnets holdning er forsøgt tilvejebragt gennem moderen.

Bilag

Protokollatet og bilag til dagsordenspunktet fra Kommunalbestyrelsens møde den 25. september 2023, er vedlagt.

Med venlig hilsen

Michael Fenger

/Torben Frølich

Relateret document 2/2

Dokument Navn: Baggrundsnotat vedr.
Børnesagsbarometret.docx

Dokument Titel: Baggrundsnotat vedr.
Børnesagsbarometret

Dokument ID: 5138316

Notat om Børnesagsbarometeret 2022

Ankestyrelsen har den 15. juni 2023 bedt Kommunalbestyrelsen om at redegøre for, hvilke tiltag kommunen har iværksat for at sikre, at reglerne om og fristerne for udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse og afholdelse af børnesamtale fremadrettet vil blive efterlevet i kommunen. Ankestyrelsen skal bruge udtalelsen til at vurdere, om der er anledning til at rejse en tilsynssag.

Det fremgår af Ankestyrelsens brev af 13. juni 2023 vedlagt som bilag, at undersøgelsen af de 26 kommuners praksis vedrører følgende punkter:

- kravet om udarbejdelse af en børnefaglig undersøgelse,
- 4-måneders fristen for at færdiggøre den børnefaglige undersøgelse, og
- pligten til at afholde en børnesamtale, inden der træffes afgørelse om en foranstaltning efter servicelovens § 52.

Forvaltningen har lavet et udkast til redegørelsen til Ankestyrelsen, som fremgår af bilag 3.

I notatet gennemgås:

1. Det samlede resultat af Børnesagsbarometeret 2022
2. Gentofte Kommunes arbejde med reglerne om og fristerne for udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse
3. Gentofte Kommunes arbejde med afholdelse af børnesamtaler forud for afgørelse om indsats

1. Det samlede resultat af Børnesagsbarometeret 2022

På vegne af Social- og Indenrigsministeriet undersøger Ankestyrelsen årligt kommunernes sagsbehandling på området udsatte børn og unge. Undersøgelsen kaldes Børnesagsbarometeret. Undersøgelsen skal vise, om kommunerne følger loven på centrale områder i sager om anbringelse og familiebehandling. Den første pilotundersøgelse foregik i 2019.

Formålet med undersøgelsen er at give et billede af den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen og ikke den socialfaglige kvalitet. Hvert år deltager 1/3 af landets kommuner.

I undersøgelsen for 2022 deltog 31 kommuner, og Gentofte Kommune var en af dem. Som led i undersøgelsen for 2022 bad Ankestyrelsen Gentofte kommune om at fremsende 24 sager, hvor der har været truffet afgørelser i perioden marts 2017- marts 2020. Disse blev fremsendt i maj 2021. Ankestyrelsen valgte at undersøge 18 sager. Sagerne omhandler enten anbringelser efter servicelovens §52 stk.3 nr. 7 (frivillig anbringelse), servicelovens §58 stk.1 (tvangsmæssig anbringelse) eller familiebehandling efter servicelovens §52 stk. 3, nr. 3.

Resultaterne for Børnesagsbarometeret 2022 blev offentliggjort i juni 2022.

Nedenfor fremgår det samlede resultat af undersøgelsen og resultatet i forhold til Gentofte Kommune i forhold til de undersøgte parametre.

	Samlet resultat for alle de undersøgte kommuner (andel	Gentofte Kommune
--	--	------------------

	af sager hvor kravet er overholdt)	(andel sager hvor kravet er overholdt)
Udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse eller opdatering	63%	78%
Afslutning af børnefaglig undersøgelse inden 4 mdr.	35%	73%
Begrundet stillingtagen til foranstaltning	99%	100%
Afslutning af børnefaglig undersøgelse m.v inden afgørelse om foranstaltning	81%	86%
Samtale med barnet/den unge som led i den børnefaglige undersøgelse	93%	100%
Oplysning fra forældremyndighedsindehavere i den børnefaglig undersøgelse	95%	100%
Børnesamtale forud for afgørelsen, hvor der tales om den konkrete foranstaltning	55%	61%
Udarbejdelse af handleplan der omhandler den konkrete foranstaltning	77%	78%
Handleplan angiver hvilken indsats der er nødvendig for at opnå formålet	99%	100%
3 mdr. opfølgning	55%	50%
6 mdr. opfølgning	41%	50%
Personrettet tilsyn	62%	100%
24 timers vurdering	95%	100%
Reageret akut	99%	100%

Ovenstående tabel viser at Gentofte kommune generelt har en høj andel af sager, hvor de enkelte krav er overholdt sammenlignet med det samlede resultat for alle de undersøgte kommuner. Forvaltningen arbejder fortsat på at sagerne opfylder de gældende lovkrav.

Resultaterne af Børnesagsbarometeret indgik i kvartalsrapporten til Børneudvalget den 13. september 2022 (side 21):

"Børnesagsbarometeret

Gentofte Kommune har 2022 deltaget i undersøgelsen Børnesagsbarometeret. Børnesagsbarometeret er en årlig undersøgelse af, om kommunerne overholder centrale krav i serviceloven, når de behandler sager om udsatte børn og unge. De undersøger sager, der er mellem 2-5 år gamle, hvorfor det ikke er udtryk for den nuværende sagsbehandling. Børnesagsbarometeret udgives af Ankestyrelsen på vegne af Social- og Indenrigsministeriet. Den blev udgivet i juni 2022.

Børnesagsbarometeret 2022 — Ankestyrelsen (ast.dk)

På 9 ud af 12 parametre ligger Gentofte Kommune tilfredsstillende. Der konstateres enkelte fejl, som ikke vurderes at være af indgribende karakter. Der ses fejl, som opstår på baggrund af en uhensigtsmæssig formulering i visitationsreferater, samt behov for præcisering af formalitetsregler ift. journalføring af notater vedr. udsættelser af frister eller unkladelse af børnesamtaler i sager, hvor disse har været fuldt begrundede, men desværre ikke noteret korrekt i sagerne. Der vil derfor i Børn og

Familie fremadrettet være et øget fokus på uhensigtsmæssigheder i formuleringer og arbejdsgange samt på øget skriftlighed i journalføringen.”

På baggrund af undersøgelsens resultat har Ankestyrelsen som tilsyn med kommunerne besluttet at gennemføre en undersøgelse af 26 af de deltagende kommuners praksis i forhold til:

- kravet om udarbejdelse af en børnefaglig undersøgelse,
- 4-måneders fristen for at færdiggøre den børnefaglige undersøgelse, og
- pligten til at afholde en børnesamtale, inden der træffes afgørelse om en foranstaltning efter servicelovens § 52.

I forhold til Gentofte Kommune har Ankestyrelsen bedt om en redegørelse i forhold til hvilke tiltag kommunen har iværksat for at sikre, at reglerne om og fristerne for udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse og afholdelse af børnesamtale fremadrettet vil blive efterlevet i kommunen.

2. Gentofte Kommunes arbejde med reglerne om og fristerne for udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse

Kommunen er forpligtet til at træffe afgørelse om iværksættelse af en børnefaglig undersøgelse i overensstemmelse med §50 i lov om social service, hvis det må antages af et barn eller ung trænger til særlig støtte. Den børnefaglige undersøgelse skal munde ud i en begrundet stillingtagen til, om der er grundlag for at iværksætte en foranstaltning og i så fald hvilken art foranstaltningen skal være. Det kan dreje sig om flere forskellige typer af hjælp f.eks. praktisk, pædagogisk støtte i hjemmet, familiebehandling, kontaktperson, aflastning, anbringelse og anden hjælp, der har til formål at yde rådgivning, behandling og praktisk og pædagogisk støtte.

Den børnefaglig undersøgelse er en betingelse for, at kommunen fra starten kan vælge den rigtige hjælp for barnet eller den unge, kan beskrive formålet med en foranstaltning, og løbende følge op på, om foranstaltningerne har de ønskede virkninger. Hvis der tidligere har været udarbejdet en børnefaglig undersøgelse, skal kommunen vurdere, om der er behov for at udarbejde en opdatering, så de aktuelle forhold belyses.

Børnesagsbarometeret undersøgte fire forhold ang. børnefaglige undersøgelser:

	Gentofte kommunes sager
Udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse eller opdatering jf. §50 i serviceloven	14 ud af 18 sager var der udarbejdet en undersøgelse eller opdatering
Afslutning af børnefaglig undersøgelse inden 4 mdr. jf. §50 stk.7 i serviceloven	I 8 ud af 11 sager var 4 måneders fristen overholdt
Begrundet stillingtagen til foranstaltning jf. §50 stk.6	I 14 ud af 14 sager var der udarbejdet en stillingtagen til foranstaltninger
Afslutning af børnefaglig undersøgelse m.v inden afgørelse om foranstaltning	I 12 ud af 14 sager var undersøgelsen eller opdateringen afsluttet inden afgørelsen

På baggrund af undersøgelsens resultat gennemgik afdelingens jurist systematisk alle sagerne, der var indsendt til Ankestyrelsen med henblik på at trække læring ud og sikre at de samme fejl ikke

ville opstå i afdelingen igen. Det har ført til en række ændringer af praksis og yderligere undervisning af rådgiverne i afdelingen:

- Ændring i praksis i sagerne, så det fremadrettet noteres begrundelser i sagerne, hvis kravet om de 4 mdr. undtagelsesvist ikke har kunnet overholdes og udarbejdelse af en foreløbig vurdering.
- Der gennemføres systematik sagsgennemgang to gange årligt hos alle rådgiverne af faglig koordinator. Her er der særligt fokus på status på igangværende undersøgelser og hjælp til planlægning og prioritering, så undersøgelserne færdiggøres inden fristen og der udarbejdet evt. opdateringer af undersøgelser, når det er nødvendigt.
- Undervisning af afdelings jurist i efterår 2022 vedrørende krav om 4 mdr. frist og dokumentationskrav.
- Gennem Socialstyrelsen har alle rådgivere fået kursus i Systematisk sagsbehandling i løbet af 2021. Online moduler ang. børnefaglige undersøgelser, herunder tragtning(socialfaglig metoden) og planlægning er genbesøgt på teammøde i 2022.

I forbindelse med Ankestyrelsens anmodning om en redegørelse den 15. juni 2023 har forvaltningen undersøgt den aktuelle situation:

Aktuelt er der 56 børnefaglige undersøgelser under udarbejdelse. Heraf er 4 måneders fristen overskredet i syv af sagerne:

- Tre undersøgelser er overskredet i det der mangler specialistundersøgelse fra børnesagkyndige og børnepsykiatri.
- Én undersøgelse er overskredet, idet det har været vanskeligt at få møder i stand med forældrene og afholde en børnesamtale grundet problemer i samarbejdet.
- Tre undersøgelser er overskredet, idet familiens rådgiver har været sygemeldt i to af undersøgelserne og forældrene har ønsket at afvente tilbagekomsten, og undersøgelse i den tredje sag er overskredet grundet mangel på rådgiver i et team.

Det er lovligt undtagelsesvist at overskride 4 måneders fristen, forudsat der udarbejdes en foreløbig vurdering og at undersøgelsen afsluttes snarest herefter.

Ud af de syv sager vurderer forvaltningen at i tre af sagerne har det ikke været muligt at afslutte undersøgelserne, da man har afventet specialister uden for kommunen. Forvaltningen vurderer at der er tale om forhold som forvaltningen ikke har indflydelse på og som betyder at undersøgelsen ikke kan afsluttes inden for fristen, og at betingelserne i servicelovens § 50, stk. 7 derfor er opfyldt.

I en af de syv sager er undersøgelsen overskredet grundet vanskelighed med at få etableret møder med forældrene. Forvaltningen er opmærksomme på at en undersøgelse kan udarbejdes uden medvirken fra forældremyndighedsindehave, men forvaltningen har vurderet, at det var nødvendigt at forsøge at få etableret møder med forældrene til barnets bedste. Der er fortsat udsigt til at få

etableret et samarbejde med forældrene. Det vurderes at betingelserne for §50 stk. 7 i denne sag er opfyldt.

I to af de syv sager omhandler det en familie med to børn. Forvaltningen fulgt forældres ønske at vente med at gennemfører undersøgelserne til sygemeldt rådgiver vendte retur. Det er forvaltningens vurdering at det er relevant at følge forældrenes ønske om en kontinuerlig rådgiver familien. Der er vurderet at der ikke er tale om børn der har akut behov for hjælp, hvorfor forvaltningen vurderer at det er i barnets tarv at følge forældrenes ønske og hermed overskride 4 mdr. fristen. Det kan oplyses at rådgiveren er tilbage fra sygemeldingen og i gang med at afslutte undersøgelserne.

I den sidste sag vurderes det beklageligt at undersøgelsen ikke er gennemført, men det har skyldes manglende medarbejdere i et team. Der arbejdes på at få besat alle de 7 stillinger i teamet der har manglet.

Forvaltningen arbejder fremadrettet med at forsøge at reducere antallet af sager med fristoverskridelser ved hjælp af ledelsen monitorere undersøgelserne og der er sagsgennemgang med rådgiverne.

3. Gentofte Kommunes arbejde med afholdelse af børnesamtaler

Det fremgår af servicelovens § 48, at der skal afholdes en børnesamtale forud for afgørelsen som blandt andet skal sikre, at barnet/den unge er bekendt med, hvilken afgørelse kommunen påtænker at træffe, og at barnet eller den unge for mulighed for at udtale sig. Samtalen kan undlades, hvis barnets modenhed eller sagens karakter i afgørende grad taler imod samtale gennemførelse. Kan samtalen ikke gennemføres, skal barnets holdning til den påtænkte afgørelse søges tilvejebragt. Der er undtagelser til af afholde børnesamtaler forud for afgørelsen som fremgår af stk. 2. Det skal noteres i sagen, hvorfor samtalen er fravalgt. Samtalen kan undlades, i det omfang barnets modenhed eller sagens karakter i afgørende grad taler imod samtale gennemførelse.

I undersøgelsen indgik 18 sager fra Gentofte Kommune. I de 18 sager var kravet overholdt i 61 % af sagerne, og ikke overholdt i 39 % af sagerne, svarende til 7 sager.


På baggrund af resultatet af undersøgelsen gennemgik afdelingens jurist samtlige sager i undersøgelsen og i 8 af sagerne var der ikke afholdt børnesamtale med børnene omkring børnenes holdning til den påtænkte foranstaltning. Mange af sagerne vedrører familiebehandling, og sådanne sager, vil det oftest være uhensigtsmæssigt at bede børnene forholde sig til en foranstaltning som primært retter sig mod forældrene, og som vil betyde, at man overfører børnene, udstiller de problematikker der er mellem forældrene, hvilket ikke er i barnets tarv. Det bør imidlertid fremgå af sagen, at børnesamtalen aktivt er fravalgt i forhold til forældreproblematikker, da det ellers vil udgøre en fejl.

Følgende tiltag blev herefter iværksat med henblik på at sikre at alle børnesamtaler afholdes inden der træffes afgørelser om foranstaltninger eller rådgiveren altid noterer på sagen, hvorfor en børnesamtale ikke er gennemført:

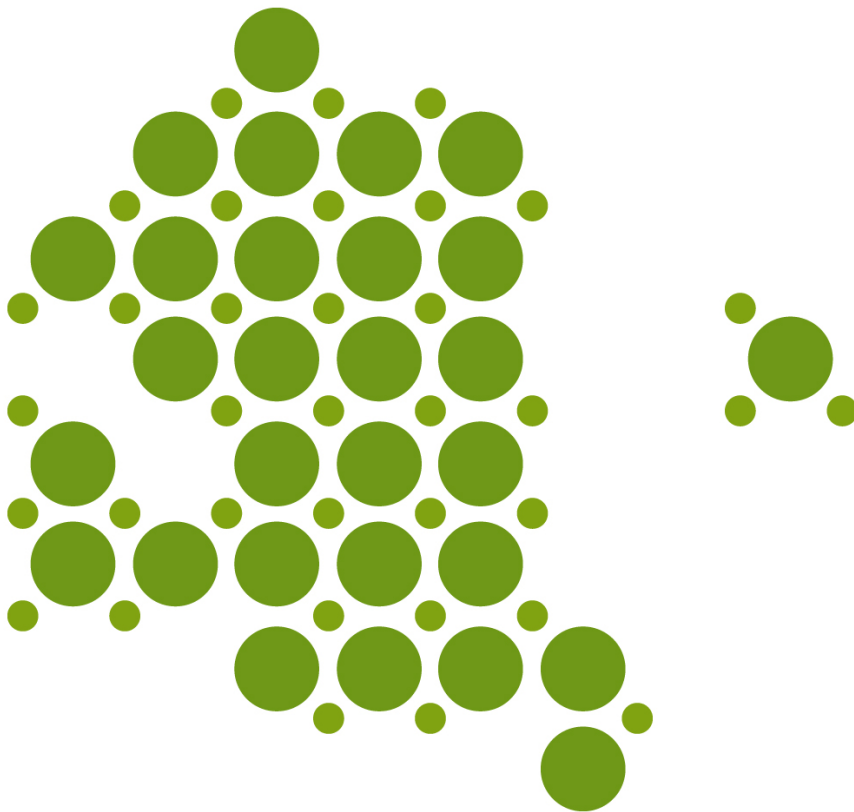
- Inden der træffes afgørelse om anbringelse sikres i forbindelse med drøftelsen i visitationsudvalget at der har været afholdt en børnesamtale, hvor barnets holdning er tilvejebragt. Denne praksis er i gang med at blive etableret på alle visitationsmøder til foranstaltninger.
- Der er udarbejdet et skema til rådgiverne, der skaber et overblik over hvile typer børnesamtaler der skal afholdes hvornår og i henhold til hvilken §.
- Alle rådgivere har modtaget undervisning af jurist i afdelingen på baggrund af resultater fra børnesagsbarometeret. Fokus har været på hvornår der skal afholdes samtaler og hvordan det registres korrekt. Derudover har der været undervisning i hvornår børnesamtalen kan fravælges og hvordan det registres korrekt.
- Der gennemføres systematiske sagsgennemgange to gange årligt hos alle rådgiver i både Børne- og Ungeteamet af faglig koordinator. I sagsgennemgangen er der blandt andet fokus på at der afholdes de nødvendige børnesamtaler i hele sagsforløbet og de registreres og der sker korrekt henvisning til lovgivning.

I forbindelse med Ankestyrelsens anmodning om en redegørelse den 15. juni 2023, har forvaltningen undersøgt den aktuelle situation. Det er ikke muligt at indhente data ved en søgning i sagssystemet DUBU i forhold til de verserende sager, så det vil kræve en manuel gennemgang af sagerne. Der er foretaget en stikprøve på de seneste 5 afgørelser der er truffet i afdelingen om anbringelse fra 1. januar til 30. juni. Denne viser, at der i de pågældende afgørelser er afholdt børnesamtaler og en i en sag har barnet ikke ønsket en samtale og ikke ønsket at svare på brev. Barnets holdning er forsøgt tilvejebragt gennem moderen.

Dokument Navn:	Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (punktskriftindsatser).pdf
Dokument Titel:	Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (punktskriftindsatser)
Dokument ID:	5136512
Placering:	Emnesager/Godkendelse af afrapporteringer om Centrale Udmeldinger/Dokumenter
Dagsordens titel	Godkendelse af afrapporteringer om Centrale Udmeldinger
Dagsordenspunkt nr	8
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Afrapportering på Social- og Boligstyrelsens Centrale Udmelding vedr. punktskrift- indsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse



KKR Hovedstaden

Marts 2023

Indhold

Opsamling.....	3
Indledning.....	3
Social- og Boligstyrelsens definition af indsatsen/målgruppen	4
Proces og metode.....	4
TEMA 1: Beskrivelse af aktuelle indsatser	4
Formål med beskrivelsen.....	4
Kommunerne i hovedstadsregionens oplevelse af behov for punktskriftindsatser	5
Kommunerne i hovedstadsregionens aktuelle koordinering.....	6
TEMA 2: Fremadrettede tilrettelæggelse af indsatsen.....	7
Formål med beskrivelsen.....	7
Kommunerne i hovedstadsregionens fremadrettede tilrettelæggelse af punktskriftindsatser	7
Kommunerne i hovedstadsregionens fremadrettede organisering af indsatserne.....	7
Bilag	9

Opsamling

Kort opriids af kommunernes tilbagemeldinger om aktuelle forhold og indsatser for målgruppen:

- Der er et begrænset antal børn og unge i målgruppen og flere kommuner har ikke været i kontakt med målgruppen i mange år.
- Forældre og pårørende betragtes som en ressource.
- Det kan være udfordrende at opretholde et højt specialiseringsniveau, fordi efterspørgslen på punktskriftindsatser er meget sjælden.
- Kommunerne kontakter eksterne samarbejdspartnere, hvis der mangler specialiserede kompetencer in house.
- Der er etableret et godt samarbejde med eksterne samarbejdspartnere, som Kommunikationscentre, Synscenter Refsnæs m.fl.

I forhold til den fremadrettede tilrettelæggelse af punktskriftindsatser fremhæver kommunerne:

- Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af KKR Hovedstaden.
- Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre vidensdeling på synsområdet.
- De specialiserede tilbud kan tilrettelægge indsatserne og tilpasse kapaciteten, så behov hos målgruppen efterkommes.
- Der kan etableres et netværk for børnene/de unge på tværs af kommunegrænser. Koordineringen af et sådan netværk kan fx ske hos Synscenter Refsnæs.
- At de skal benyttes sig af de landsdækkende vidensmiljø på synsområdet, der sikrer løbende opdatering af viden på området.

Indledning

Social- og Boligstyrelsen udsendte d. 27. september 2022 en Centrale Udmelding til landets kommunalbestyrelser vedr. *punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsættelse*. Social- og Boligstyrelsen kan udsende Centrale Udmeldinger for målgrupper og særlige indsatser, hvor der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner eller regioner for at sikre det fornødne udbud af højt specialiserede indsatser og tilbud. Kommunalbestyrelserne i hovedstadsregionen afrapporterer i fællesskab på den Centrale Udmelding.

Social- og Boligstyrelsen udsendte den Centrale Udmelding vedr. *punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsættelse*, forbi de er bekymrede for, hvorvidt kommuner og regioner i tilstrækkelig grad koordinerer og samarbejder om at anvende og dermed opretholde det fornødne udbud af højt specialiserede punktskriftindsatser.

Efter afrapportering til Social- og Boligstyrelsen vil følge en dialog mellem styrelsen og kommunalbestyrelserne med henblik på at kortlægge, hvorvidt der på regionalt og nationalt plan er en tilstrækkelig koordination om at anvende og dermed opretholde højt specialiserede punktskriftindsatser til målgruppen.

Nærværende afrapportering samler besvarelser fra kommunerne i hovedstadsregionen.

Social- og Boligstyrelsens definition af indsatsen/målgruppen

Indsatsen/målgruppen beskrives i den Centrale Udmelding som *punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse*. Social- og Boligstyrelsen angiver i den Centrale Udmelding, at:

Den centrale udmelding omfatter børn og unge med alvorlig synsnedsettelse og deraf manglende læsesyn. Det er børn og unge med isoleret synsnedsettelse og således uden yderlige funktionsnedsettelse. De højt specialiserede punktskriftindsatser kræver koordinering og planlægning på tværs af kommunerne, regionerne og landsdækkende.

Proces og metode

Social- og Boligstyrelsen har anmodet om, at kommunerne i hovedstadsregionen dels beskriver deres koordination og samarbejde på tværs af regioner og på landsplan, dels at de beskriver den fremadrettede tilrettelæggelse af punktskriftindsatser. For at kunne beskrive dette arbejde bedst muligt har kommunerne i hovedstadsregionen haft en kvalitativ dialog på tværs af kommunerne.

I februar 2023 har der været afholdt et dialogmøde med repræsentanter fra kommunerne i hovedstadsregionen og repræsentanter fra IBOS og Kommunikationscentrene, som enten har en særlig faglig viden om målgruppen eller et ledelsesmæssigt ansvar i forhold til det socialfaglige arbejde med målgruppen. Der er med dialogmøderne lagt vægt på at komme hele vejen rundt om den faglige viden og det faglige arbejde med målgruppen, hvorfor deltagerne bl.a. har været logopædagoger, ledere af PPR, forstandere, centerchefer, faglige koordinatore, konsulenter mv. Kommunerne er ligeledes forud for de afholdte dialogmøder blevet bedt om at indsamle viden i deres eget bagland.

På dialogmøderne er der via en spørgeguide faciliteret to fokusgruppeinterview med udgangspunkt i Social- og Boligstyrelsens to temaer:

- Tema 1: Koordination og samarbejde
- Tema 2: Fremadrettet tilrettelæggelse af indsatsen

Efter dialogmøderne har der været følgende proces:

- Udkast til afrapportering på Social- og Boligstyrelsens Centrale Udmelding er sendt til kommentering ved deltagerne fra dialogmøderne samt alle kommuner i hovedstadsregionen
- Afrapporteringen er behandlet i Embedsmandsudvalget for det specialiserede socialområde og K29
- Afrapporteringen er godkendt i KKR Hovedstaden den 23. juni 2023

Nedenfor beskrives kommunerne i hovedstadsregionens koordination og samarbejde samt fremadrettede tilrettelæggelse af indsatsen med udgangspunkt i Social- og Boligstyrelsens Centrale Udmelding og de to temaer heri.

TEMA 1: Beskrivelse af aktuelle indsatser

Formål med beskrivelsen

Social- og Boligstyrelsen beskriver i anmodningen, at de ønsker svar på følgende:

*Hvordan koordinerer og samarbejder kommunerne i regionen samt på tværs af regioner og på landsplan om højt specialiserede punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse?
Herunder også:*

- 1) *Hvordan koordineres i forbindelse med forskellige overgange i barnet og den unges liv (fx mellem førskoletilbud og skole, mellem skole og ungdomsuddannelse mv.)?*
- 2) *Hvordan koordineres punktskriftsindsatser og kapacitet med det stedlige kommunikationscenter og det relevante landsdækkende tilbud (fx i forbindelse med forskellige overgange)?*

Hvilke formelle samarbejdsaftaler eller lignende eksisterer der aktuelt for varetagelsen af højt specialiserede punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsættelse?

Kommunerne i hovedstadsregionens oplevelse af behov for punktskriftindsatser

Begrænset antal i målgruppen

Størstedelen af kommunerne i hovedstadsregionen fremhæver, at det er en målgruppe, som de ser i mindre og mindre grad. Idet man er blevet dygtigere til at behandle synslidelser samt fosterdiagnostik, så færre børn bliver født blinde, kan der gå flere år imellem, at en kommune får kendskab til et barn med stærkt nedsat syn eller blindhed. Nogle kommuner har ingen borgere, der gør brug af punktskrift, og har ikke haft det i over ti år.

Én af de større kommuner fortæller, at de grundet deres kommunestørrelse har flere børn og unge i målgruppen, end man ser i de øvrige kommuner. Til trods for dette oplever de ikke en stor efterspørgsel på de specialiserede punktskriftindsatser, det betyder dog ikke, at behovet hos det enkelte barn ikke er der. De mindre kommuner kan opleve udfordringer med at opretholde et højt specialiseringsniveau, netop fordi efterspørgslen på punktskriftindsatser er så sjælden. Ved manglende viden kontaktes eksterne samarbejdspartnere.

Kommunerne får enten kendskab til målgruppen gennem Kommunikationscenteret eller får besked direkte fra synsregisteret, når et barn meldes ind.

I drøftelserne, kommunerne imellem, bliver der præsenteret en række dilemmaer ift. børn og unge i målgruppen, det drejer sig bl.a. om, hvornår punktskrift er relevant og den rette metode ift. indlæring hos et barn/en ung. Det kræver motivation fra barnet/den unge at skulle lære punktskrift, og hos de børn og unge hvor der er et restsyn, kan det være svært at motivere, da de foretrækker oplæsning. Fravalget af punktskrift for de børn og unge med et restsyn kan dog have en negativ betydning for deres videre muligheder i livet som fx muligheden for at få en ungdomsuddannelse og senere tilknytning til arbejdsmarkedet. Børn og unge uden restsyn, som ikke lærer punktskrift, men klarer sig med oplæsning og diktering, kan betragtes som analfabeter, da de således ikke får et skriftsprog, de er bevidste om. Det koster på den generelle sprogforståelse og har store konsekvenser for deres videre liv.

Pårørende som ressource

Flere af kommunerne fremhæver vigtigheden af at få involveret og aktiveret barnet/den unges forældre, så de indgår som samarbejdspartnere og en central ressource. Hvis forældrene også har en synsnedsættelse, kan det tilføre en ekstra værdi, da barnet/den unge på anden vis kan blive vejledt i brug af punktskrift i hjemmet. På samme tid har barnet/den unge en de kan spejle sig i, og som selv har et synshandicap inde på livet.

Overgange i et ungt liv

Kommunerne fremhæver, at det ved børn og unge med synsnedsættelse, som ved andre børn og unge, er ekstra vigtigt at være opmærksom, når det kommer til overgange i barnet/den unges liv. Ofte vil det være en børnesynskonsulent fra Kommunikationscentret, som har kontakten til barnets forældre, og følger barnet fra institution til skole e.l. Der afholdes netværksmøder hvor forældre, børnesynskonsulent, skoleleder, evt. psykolog eller andet relevant personale deltager, så overgangene gennemtænkes. Derudover er det centralt, at lærerne modtager kontinuerlig vejledning og undervisning bl.a. fra Synscenter Refsnæs og at de øvrige elever får viden om, hvad det vil sige at have en blind elev i klassen.

Kommunerne i hovedstadsregionens aktuelle koordinering

Koordination med Kommunikationscentrene og Synscenter Refsnæs

Kommunerne fortæller om positive samarbejder med Kommunikationscentrene, hvor børnesynskonsulenter varetager en del af koordinatorrollen i forhold til indsatserne omkring barnet/den unge, og varetager kontakten til flere af de kommunale indsatser, som barnet/den unge modtager. Børnesynskonsulenterne varetager derudover bl.a. undervisning, rådgivning og vejledning i barnets nærmiljø.

Samarbejde med Kommunikationscentrene kan også inkludere udredning i forbindelse med, at et barn optages i synsregisteret. Kommunerne følger i stor grad Kommunikationscenterenes anbefalinger i forhold til om et barn eller en ung med et synshandicap har brug for støtte i skolen o.l. – det gælder både ved de børn og unge, der bruger punktskrift og de der ikke gør. Det er Kommunikationscentrene, der er specialisterne på området, og ikke kommunerne, hvorfor kommunerne har brug for samarbejdet med Kommunikationscentrene. Det er dog ikke alle Kommunikationscentre, der har kompetencer til stede lokalt i forhold til punktskriftundervisning.

Kommunerne og Kommunikationscentrene samarbejder også med Synscenter Refsnæs, som leverer specialrådgivning på synsområdet, og er VISO KaS leverandør. Her udbydes kurser, udredning, synsvejledning i kommunerne, ophold til børn og unge med særlige behov m.v. Af øvrige indsatser der koordineres på tværs af kommunerne nævnes bl.a. camps hvor børnene/de unge mødes (med deltagelse af synskonsulenter og lærere) og lærer hinanden at kende samt lærer fx om teknologi, musik e.l.

Udvikling i kapacitet og belægning på de lands- og landsdelsdækkende tilbud

KL's Koordinationsforum følger løbende udviklingen i kapacitet og belægning på de lands- og landsdelsdækkende tilbud, som er helt eller delvist objektivt finansierede. På området for børn og unge med alvorlige synsnedsættelser bliver Synscenter Refsnæs (Region Sjælland) fulgt tæt. Der bliver årligt udarbejdet en rapport, der sætter fokus på de lands- og landsdelsdækkende tilbud, og formålet er at følge og potentielt udpege konkrete tilbud, hvor der er grund til at være bekymret for den fremadrettede bæredygtighed.

Kvalifikationer på almenområdet

Almenområdet, der her dækker over daginstitutioner og skoler, varetager oftest undervisning af børn med synsnedsættelse – det sker da kommunerne arbejder ud fra inklusionsstanken. Opgaven i forhold til punktskriftindsatser varetages ved rådgivning og vejledning fra børnesynskonsulenterne.

Når det kommer til kompetencer og ressourcer hos personalet på almenområdet, kan der være en udfordring, men kommunerne gør, hvad de kan for at fastholde personale, der er kvalificeret til at arbejde med børn og unge med synsnedsettelse. Pædagoger, lærerteams og personale omkring et barn eller en ung med et synshandicap undervises og vejledes i, hvordan de bedst muligt varetager de opgaver, der følger med det at have et barn eller en ung med synsnedsettelse i daginstitutionen/skolen e.l.

TEMA 2: Fremadrettede tilrettelæggelse af indsatsen

Formål med beskrivelsen

Social- og Boligstyrelsen beskriver i anmodningen, at de ønsker svar på følgende:

Hvordan vil kommunerne tilrettelægge den fremadrettede punktskriftindsats til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse, så der sikres en tilstrækkelig grad af koordination og samarbejde i forhold til anvendelse og opretholdelse af det fornødne udbud af højt specialiserede punktskriftindsatser?

Herunder også:

- 1) Hvordan sikres det fremadrettet, at der på tværs af kommunerne i regionen er det fornødne udbud af højt specialiserede punktskriftindsatser?*
- 2) Hvordan sikres det fremadrettet at børn og unge med alvorlig synsnedsettelse i alle dele af landet imødekommes i deres behov for undervisning og fastholdelse i brug af punktskrift.*

Hvilke konkrete tiltag påtænker kommunerne i regionen og/eller på tværs af regionerne at iværksætte for at sikre, at der er de fornødne højt specialiserede punktskriftindsatser til stede til målgruppen?

Hvilke eventuelle udfordringer oplever kommunerne i regionen i forhold til punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse, som ikke er beskrevet i den centrale udmelding?

Herunder også:

- 1) Hvilke forslag har kommunerne i regionen på at løse disse øvrige udfordringer?*
- 2) Hvilke tiltag har kommunerne i regionen selv mulighed for at iværksætte?*

Kommunerne i hovedstadsregionens fremadrettede tilrettelæggelse af punktskriftindsatser

Ikke behov for nye tilbud

Kommunerne er forstående over for Social- og Boligstyrelsens bekymring for de højt specialiserede punktskriftindsatser, men kommunerne kan ikke sikre yderligere brug af de højt specialiserede tilbud, end til de målgrupper, hvor der er behov herfor. Det kræver en national indsats at sikre børnene/de unge i målgruppen en fyldestgørende udvikling med et veletableret punktskriftmiljø mv. – det kan ikke sikres fra kommunalt niveau, da målgruppen er for lille.

Kommunerne i hovedstadsregionens fremadrettede organisering af indsatserne

Netværk blandt kommunerne

Kommunerne fremhæver relevansen af vidensdeling på synsområdet. Det gælder både de kommuner, der i dag indgår i et synsnetværk, men også de kommuner der ikke gør – der efterlyses netværk, hvor kommunerne kan trække på hinandens erfaringer. Da børn og unge med alvorlig synsnedsættelse og behov for punktskriftindsatser er en meget lille målgruppe, er det netop relevant at have et sted at sparre og indhente viden om relevante tilbud, støttebehov, drøfte udfordringer mv.

Nogle af kommunerne er med i kommunale synsnetværk oprettet omkring Kommunikationscentrene i hovedstadsregionen. Her kan faglige medarbejdere fra kommunernes udførerområder, myndighedsområde, almenområdet e.l. indgå, og en synskonsulent fra Synscenter Refsnæs inviteres til at vejlede og sparre i forhold til det daglige arbejde omkring barnet/den unge. Afholdelse af temamøder eller anden form for faglige arrangementer for bl.a. kommunale medarbejdere omkring Kommunikationscentrene kan også være en måde at udbrede kendskab til udfordringer, støttebehov mv.

Nogle kommuner trækker allerede i dag på de synsfaglige kompetencer på Synscenter Refsnæs i forhold til at planlægge netværksmøder, hvor kommunale synskonsulenter kan deltage.

Koordinering ved brug af rammeaftalesamarbejdet

Kommunerne vil sikre, at det gode samarbejde mellem de 29 kommuner i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden fortsætter i rammeaftalesamarbejdet, der foregår i regi af Embedsmandsudvalget for det specialiserede socialområde under KKR Hovedstaden. Rammeaftalesamarbejdet har bl.a. fokus på de mest specialiserede tilbud, samt at sikre økonomisk og bæredygtige tilbud på det specialiserede socialområde, og herunder børn og unge med alvorlig synsnedsættelse.

Højt specialiserede tilbuds tilrettelæggelse af indsatser og kapacitetstilpasning

De specialiserede tilbud med indsatser rettet mod målgruppen af børn og unge med alvorlig synsnedsættelse og behov for punktskriftindsatser opfordres til at fortsætte dialogen med kommunerne. Således kan det sikres, at indsatserne i større grad tilrettelægges og kapaciteten tilpasses, så behov hos målgruppen efterkommes.

Driftsherrerne af de højt specialiserede indsatser til målgruppen opfordres til at have opmærksomhed på efteruddannelse og kompetenceudvikling af personalet, og sikre at tilbuddene er opdaterede på den nyeste forskning og viden på området.

Landsdækkende vidensmiljø

Kommunerne skal benytte sig af de landsdækkende vidensmiljøer på synsområdet fx forankret på Synscenter Refsnæs, der sikrer løbende opdatering af viden på området og videreformidling til kommunerne om fx teknologi, metoder mv. Et landsdækkende vidensmiljø på synsområdet vurderes at være en hensigtsmæssig og effektiv måde at sikre implementering af ny viden og opkvalificering af de kommunale medarbejdere på bl.a. almenområdet, som er i kontakt med målgruppen.

Både de højt specialiserede tilbud og kommunerne skal have opmærksomhed på at sikre, at viden og erfaringer hos de højt specialiserede tilbud implementeres i både almene og specialtilbud i kommunerne, og dermed sikre vidensdeling med kommunerne.

Netværk for børnene/de unge og pårørende

Kommunerne fremhæver netværk for børnene/de unge, forældre og pårørende omkring som relevant. For børnene/de unge kan det betyde, at det fx rent praktisk bliver mere naturligt at benytte sig af sine

hjælpemidler. For både børn, unge og pårørende kan der udveksles erfaringer og spejles i andre med nogle af de samme udfordringer.

Samle viden

Ved at samle børn og unge med synsnedsættelser på enkelte daginstitutioner og skoler kan der sikres en større specialiseringsgrad hos det faglige personale, samt et netværk blandt børnene/de unge. Det vil dog blive udfordret af den særdeles lille målgruppe, det frie valg af daginstitutioner og skoler, personaleskift mv. Kommunerne kan arbejde med en form for vidensteams internt i kommunerne, hvor medlemmerne har kendskab til synsområdet, og fx indretning af legepladser, brug af kontrastfarver mv., og som kan tage ud på de enkelte daginstitutioner eller skoler – det kan også være en enkelt børnesynskonsulent med stor erfaring på området. Alternativ foreslår kommunerne en løsning, der er regionalt eller nationalt funderet.

Bilag

Case – otteårig pige med blindhed

I løbet af børnehaven er der arbejdet med førpunkt med personalet i børnehaven, der blev undervist af en konsulent. Samtidig er personalet i børnehaven undervist i, hvordan de kan arbejde med den taktile sans, inden førpunkt er startet op. I børnehaven er der en Perkins til rådighed og personalet står for den daglige implementering, samt arbejde med kendskab til bogstaverne, efter vejledning fra synskonsulent.

Seks måneder inden skolestart arbejdes der med overgangen. Personalet som skal være omkring den kommende skoleelev med blindhed, undervises i punktskrift på Perkinsmaskinen, samt ledsagerteknik. Der tales desuden om hvilke synspædagogiske behov, der er nødvendige for at understøtte eleven med blindhed.

Lærerne på skolen skal forberede, hvilket undervisningsmateriale der skal tilrettelægges til skolestart, forberede dymo på punkt, der hvor seende børn kan læse (fx garderoben). Den kommende elev med blindhed bliver vist rundt på skolen, så hun ved, hvordan hun kommer på toilet, finder ind til sin klasse m.v.

Lærerne og skoleleder informeres om nødvendigheden af at deltage på kursus på Synscenter Refsnæs, hvor der gives en grundig gennemgang af punktskrift, samt hvordan der arbejdes med punktapperatet Polaris. Fx hvordan man henter en fil, eller gemmer en fil og hvordan undervisningsbøger bestilles. Det er centralt med et tæt samarbejde mellem støtten og lærere på skolen, da støtten skal have mulighed for at kunne tilrettelægge materialet, hvilket fx kræver, at undervisningsmaterialet er klar i god tid.

Der er bevilget ni støttetimer til eleven med blindhed. Skolerne vil gerne elever med blindhed, men der kan opstå en bekymring for, om de kan løfte opgaven.

Elever med blindhed kan være svære at placere i skoletilbud og daginstitutioner, da de typisk er kognitivt velfungerende, og fagligt hører til i den almen folkeskole, men de har et anderledes støttebehov.

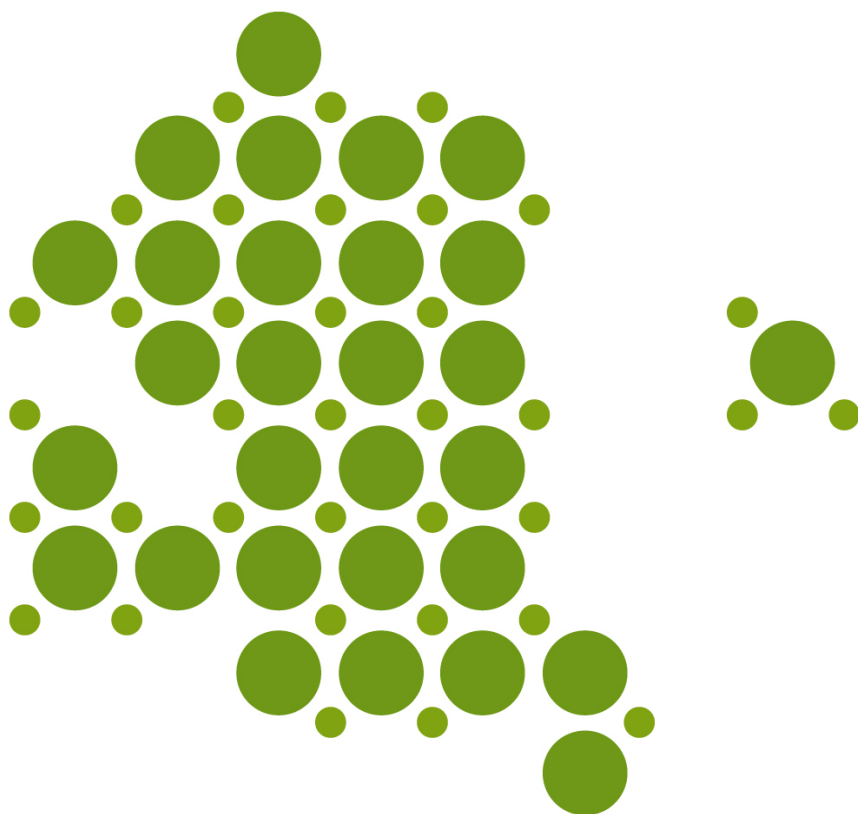
Relateret document 2/2

Dokument Navn: **Afrapportering fra
kommunerne i
hovedstadsregionen
(tegnsprogsindsatser).pdf**

Dokument Titel: **Afrapportering fra
kommunerne i
hovedstadsregionen
(tegnsprogsindsatser)**

Dokument ID: **5136511**

Afrapportering på Social- og boligstyrelsens Centrale Udmelding vedr. tegnsprogs- indsatser til børn og unge med et varigt høretab



KKR Hovedstaden

Marts 2023

Indhold

Opsamling:.....	3
Indledning.....	3
Social- og Boligstyrelsens definition af indsatsen/målgruppen.....	4
Proces og metode.....	4
TEMA 1: Koordination og samarbejde.....	5
Formål med beskrivelsen.....	5
Kommunerne i hovedstadsregionens oplevelser af behov for tegnsprogsindsatser	5
Kommunerne i hovedstadsregionens aktuelle koordinering.....	7
TEMA 2: Fremadrettet tilrettelæggelse af indsatsen	9
Formål med beskrivelsen.....	9
Kommunerne i hovedstadsregionens fremadrettede tilrettelæggelse af tegnsprogsindsatser.....	9
Kommunerne i hovedstadsregionens fremadrettede organisering af indsatserne.....	10
Bilag	11

Opsamling:

Kort oprids af kommunernes tilbagemeldinger om aktuelle forhold og indsatser for målgruppen:

- Der er et begrænset antal i børn og unge i målgruppen og flere kommuner har ikke været i kontakt med målgruppen i mange år
- Som angivet i den Centrale Udmelding, oplever kommunerne et fald i efterspørgslen på højt specialiserede tegnsprogsindsatser, hvilket skyldes, at størstedelen af børnene profiterer af Cochlear Implant (CI) eller anden høreteknologi
- Kommunerne forventer, at behovet for tegnsprogsindsatser fortsat vil falde grundet ny udvikling af høreteknologi mv.
- Der er etableret et godt samarbejde med eksterne samarbejdspartnere, som de audiologiske afdelinger, kommunikationscentre, de højt specialiserede tilbud, private leverandører af teknologiske hjælpemidler m.fl.
- Eksterne samarbejdspartnere kontaktes, når kommunerne mangler kendskab til målgruppen eller indsatser in house
- KL's Koordinationsforum følger løbende udviklingen i kapacitet og belægning på de lands- og landsdelsdækkende tilbud, som er helt eller delvist objektivt finansierede

I forhold til den fremadrettede tilrettelæggelse af tegnsprogsindsatser fremhæver kommunerne:

- Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H, som fortsættes i regi af KKR Hovedstaden og Embedsmandsudvalget
- Det kan undersøges, om der med fordel kan etableres en form for nationalt register over, hvor mange der er i målgruppen, og hvilke tilbud der benyttes
- Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre videndeling på høreområdet
- De specialiserede tilbud kan fortsat tilrettelægges indsatserne og tilpasse kapaciteten, så behov hos målgruppen efterkommes (det kan fx være i form af udkørende funktioner e.l.)
- Det kan undersøges, om der med fordel kan etableres et landsdækkende vidensmiljø på høretabsområdet, som sikrer løbende opdatering af viden på området og videreformidling til kommunerne ift. fx teknologi, metoder mv.

Indledning

Social- og Boligstyrelsen udsendte d. 27. september 2022 en Centrale Udmelding til landets kommunalbestyrelser vedr. *tegnspogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab*. Social- og Boligstyrelsen kan udsende Centrale Udmeldinger for målgrupper og særlige indsatser, hvor der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner eller regioner for at sikre det fornødne udbud af højt specialiserede indsatser og tilbud. Kommunalbestyrelserne i hovedstadsregionen afrapporterer i fællesskab på den Centrale Udmelding.

Social- og Boligstyrelsen udsendte den Centrale Udmelding vedr. *tegnspogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab*, fordi de er bekymrede for, hvorvidt kommuner og regioner i tilstrækkelig grad koordinerer og samarbejder om at anvende og dermed opretholde det fornødne udbud af højt specialiserede tegnsprogsindsatser.

Efter afrapportering til Social- og Boligstyrelsen vil følge en dialog mellem styrelsen og kommunalbestyrelserne med henblik på at kortlægge, hvorvidt der på regionalt og nationalt plan er en tilstrækkelig koordinering om at anvende og dermed opretholde højt specialiserede tegnsprogsindsatser til målgruppen.

Nærværende afrapportering samler besvarelser fra kommunerne i hovedstadsregionen.

Social- og Boligstyrelsens definition af indsatsen/målgruppen

Indsatsen/målgruppen beskrives i den Centrale Udmelding som *tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab*. Social- og Boligstyrelsen angiver i den Centrale Udmelding, at:

Den centrale udmelding omfatter børn og unge med varigt høretab med behov for højt specialiserede tegnsprogsindsatser, der ikke profiterer af høreteknologi og Cochlear Implant (CI)2, og som derfor har eller kunne have stor gavn af at have dansk tegnsprog som første- eller andetsprog. De højt specialiserede tegnsprogsindsatser kræver koordinering og planlægning på tværs af kommunerne og regionerne samt landsdækkende koordinering.

Proces og metode

Social- og Boligstyrelsen har anmodet om, at kommunerne i hovedstadsregionen dels beskriver deres koordination og samarbejde på tværs af regioner og på landsplan, dels at de beskriver den fremadrettede tilrettelæggelse af tegnsprogsindsatserne. For at kunne beskrive dette arbejde bedst muligt, har kommunerne i hovedstadsregionen haft en kvalitativ dialog på tværs af kommunerne.

I februar 2023 har der været afholdt et dialogmøde med repræsentanter fra kommunerne i hovedstadsregionen, som enten har en særlig faglig viden om målgruppen/indsatsen eller et ledelsesmæssigt ansvar i forhold til det faglige arbejde med indsatsen/målgruppen. Der er med dialogmøderne lagt vægt på, at komme hele vejen rundt om den faglige viden og det faglige arbejde ift. indsatsen og med målgruppen, hvorfor deltagerne bl.a. har været audiologopæder, ledere af PPR, faglige koordinatore, talehørekonulenter mv. Kommunerne er ligeledes forud for det afholdte dialogmøde blevet bedt om at indsamle viden i deres eget bagland.

På dialogmøderne er der via en spørgeguide faciliteret to fokusgruppeinterview med udgangspunkt i Social- og Boligstyrelsens to temaer:

- Tema 1: Koordination og samarbejde
- Tema 2: Fremadrettet tilrettelæggelse af indsatsen

Efter dialogmøderne har der været følgende proces:

- Udkast til afrapportering på Social- og Boligstyrelsens Centrale Udmelding er sendt til kommentering ved deltagerne fra dialogmøderne, samt de 29 kommuner i hovedstadsregionen
- Afrapporteringen er behandlet i Embedsmandsudvalget for det specialiserede socialområde og K29
- Afrapporteringen er godkendt i KKR Hovedstaden den 23. juni 2023

Nedenfor beskrives hovedstadskommunernes koordination og samarbejde, samt fremadrettede tilrettelæggelse af indsatsen med udgangspunkt i Social- og Boligstyrelsens Centrale Udmelding og de to

temaer heri.

TEMA 1: Koordination og samarbejde

Formål med beskrivelsen

Social- og boligstyrelsen beskriver i anmodningen, at de ønsker svar på følgende:

Hvordan koordinerer og samarbejder kommunerne i regionen samt på tværs af regioner og på landsplan om højt specialiserede tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab? Herunder også:

- 1) Hvordan koordineres i forbindelse med forskellige overgange i barnet og den unges liv (fx mellem førskoletilbud og skole, mellem skole og ungdomsuddannelse mv.)?*
- 2) Hvordan koordineres tegnsprogsindsatser og kapacitet med det stedlige kommunikationscenter og det relevante landsdækkende tilbud (fx i forbindelse med forskellige overgange)?*

Hvilke formelle samarbejdsaftaler eller lignende eksisterer der aktuelt for varetagelsen af højt specialiserede tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab?

Kommunerne i hovedstadsregionens oplevelser af behov for tegnsprogsindsatser

Begrænset antal i målgruppen

Samtlige kommuner i hovedstadsregionen peger på, at det er et yderst begrænset antal børn og unge der har et varigt høretab, og som har behov for højt specialiserede tegnsprogsindsatser, da fleste profiterer af høreteknologi og CI. Antallet af børn og unge i målgruppen, som kommunerne kommer i kontakt med varierer naturligt efter kommunestørrelse. Som Social- og Boligstyrelsen selv angiver i foranalysen til den Centrale Udmelding, er det samlede antal af børn og unge i målgruppen lavt, og det er dermed ikke alle kommuner i hovedstadsregionen, der er i kontakt med målgruppen. Flere kommuner fortæller, at det er flere år siden, at de har været i kontakt med et barn eller en ung i målgruppen.

Kommunerne fortæller, at størstedelen af børn og unge med varigt høretab, profiterer af et høreteknologi som fx CI.

Kommunerne oplever, som Social- og Boligstyrelsen også angiver i den Centrale Udmelding, et fald i efterspørgslen på højt specialiserede tegnsprogsindsatser. Faldet skyldes, at antallet af børn og unge med behov for indsatserne falder betydeligt. Kommunerne giver ligeledes udtryk for, at de tekniske faciliteter som i dag findes til børn og unge med varigt høretab, såsom CI, umiddelbart har en god effekt og giver børnene mulighed for at høre, og dermed indgå i fællesskaber på lige fod med deres naturligt hørende jævnaldrende.

I drøftelserne kommunerne imellem, bliver der præsenteret en række dilemmaer ift. børn og unge i (og omkring) målgruppen. Det drejer sig fx om, hvornår tegnsprog er relevant for børn og unge med høretab, som har CI? Og om det er etisk forsvarligt, at de børn og unge der har CI reelt ikke kan kommunikere, når høreapparatet ikke er sat i og de ikke har lært tegnsprog? Det skal dog nævnes, at når kommunerne oplever, at et barn eller en ung ikke profiterer af CI eller anden høreteknologi, og dermed har behov for en

anden måde at kommunikere med omverdenen på, så visiteres barnet straks til tegnsprogsindsatser. Kommunerne har en klar interesse i, at børn og unge i målgruppen, og deres familier, bliver tildelt den hjælp og støtte, som de har behov for og ret til.

Det bliver ligeledes fremhævet, at det ikke er muligt at fastholde et tegnsprogmiljø i de enkelte kommuner, da antallet af børn og unge med varigt høretab og behov for tegnsprogsindsatser er meget begrænset. Flere af de kommuner, der har børn eller unge i målgruppen nævner, at børnene og de unge er visiteret til Langelinieskolen eller andre højt specialiserede tilbud i hovedstadsregionen som fx Baltorpskolen i Ballerup. Langelinieskolen har et højt specialiseret tilbud til målgruppen, og dermed mulighed for at etablere et miljø for tegnsprog. Aldersspredningen hos de kognitivt normalt fungerende børn er der stor, hvorfor det kan være udfordrende at skabe et reelt tegnsprogmiljø for målgruppen.

Kommunerne anerkender, at det kan være kompliceret at fastholde de højt specialiserede kompetencer ift. tegnsprogsindsatser, men det skyldes, at målgruppen er så lille. Fx er det ikke muligt at fastholde højt specialiserede daginstitutioner til målgruppen, da der ikke er nok børn i målgruppen, og på samme tid er der frit valg af daginstitution.

Kommunerne forventer, at behovet for tegnsprogsindsatser vil fortsætte med at falde i takt med udvikling af ny teknologi, mulighed for CI-operationer mv.

Pårørende som ressource

De kommuner, der har erfaringer med målgruppen, nævner de pårørende som en relevant og vigtig ressource. Det drejer sig bl.a. om at sikre, at familierne også tildeles tegnsprogsundervisning, at der er fagligt personale eller tegnsprogstolke i skoler og dagtilbud, som er med til at sikre, at døve børn kan modtage undervisning på tegnsprog og at døve forældre kan kommunikere med personalet mv.

I visse familier er tegnsprog modersmålet, da børnene vokser op med døve forældre. Børnene får dog i dag oftest indopereret et CI, hvilket medfører, at de bruger verbalt sprog i daginstitution, skole mv. Her benytter kommunerne sig af tegnsprogstolke ift. samarbejdet med forældrene – kommunerne oplever ikke, at det er svært at anskaffe tegnsprogstolke.

Kommunerne fortæller desuden om døve forældre, som fravælger at lade deres barn operere med et CI, og at de børn og unge naturligvis skal have et relevant tilbud.

Når et barn eller en ung med hørende forældre har fået indopereret CI med succes, og derfor kommunikerer med omverdenen verbalt, vurderer kommunerne som udgangspunkt ikke, at der er behov for, at de skal tilbydes tegnsprog.

Overgange i et ungt liv

Ved overgange i barnets eller den unges liv, såsom fra daginstitution til skole, skole til ungdomsuddannelse e.l., prioriterer kommunerne overleveringsmøder. Det gøres ift. alle børn og unge, herunder også børn og unge med høretab. På disse overleveringsmøder deltager audiologopæder og andre fagpersoner fra barnets/den unges hverdag. Der er opfølgende netværksmøder, hvor barnets skolestart fx drøftes ift. barnets behov, brug af mikrofoner eller anden teknologi mv.

Kommunerne i hovedstadsregionens aktuelle koordinering

Koordination med audiologiske afdelinger, kommunikationscentre og på landsplan

Som beskrevet i afsnittet ovenfor, møder de enkelte kommuner sjældent børn og unge i målgruppen, hvilket betyder, at kendskabet til målgruppen og viden om indsatser til denne kan være begrænsede hos den enkelte sagsbehandler. Især de mindre kommuner fortæller, at skulle en sagsbehandler møde et barn eller en ung med høretab kontaktes Center for døve eller Center for høretab, da der er behov for specialiseret viden og indsigt i, hvilke opmærksomhedspunkter der er ift. målgruppen, herunder krav, retningslinjer mv. Dette gælder dog ikke de større kommuner i hovedstadsregionen, da de oftere møder børn og unge i målgruppen, og dermed har mulighed for at have erfaringer in house. Når (de mindre) kommuner kommer i kontakt med et barn eller en ung med varigt nedsat høretab, som ikke profiterer af CI eller anden høreteknologi, opsøger de viden hos specialiserede enheder, som:

- De audiologiske afdelinger
- Center for døvblindhed og høretab
- Center for høretab
- Udbydere af teknologiske hjælpemidler
- Langelinieskolen o.a. højt specialiserede tilbud

Kommunerne fortæller om et godt samarbejde med de audiologiske afdelinger. Som beskrevet i den Centrale Udmelding indgår alle børn og unge under 18 år med høretab i et AVT-forløb på audiologisk afdeling. De audiologiske afdelinger beslutter i samarbejde med forældrene, om børnene/de unge skal have indopereret CI eller kan profitere af anden høreteknologi. Nogle kommuner beretter også, at de selv retter henvendelse til audiologisk afdeling, når de fagligt vurderer, at barnet har behov for at tillære sig tegnsprog eller støttetegn, og her oplever de imødekommenhed fra afdelingerne. Der er et ligeledes et velfungerende samarbejde med de audiologiske afdelinger vedrørende, hvilke indsatser der virker og hvilke der ikke virker.

Samarbejdet med de audiologiske afdelinger indebærer også, at kommunerne sammen med forældrene løbende drøfter, hvilke indsatser der skal til for at sikre, at barnet/den unge kan kommunikere med omverdenen. Forældrene følger som oftest anbefalingerne fra de audiologiske afdelinger, hvilket som udgangspunkt ikke inkluderer tegnsprog.

En del af indsatserne til børn og unge "omkring" målgruppen ligger i de regionale kommunikationscentre (Kommunikationscentret Hillerød, Kommunikationscentret Rønne og Kommunikationscentret Region Hovedstaden). Kommunikationscentre har specialviden om kommunikationsvanskeligheder, herunder hørevanskeligheder, og de sammensætter forløb, der passer til det enkelte barns/den unges behov. Når børnene/de unge er i forløb i et Kommunikationscenter foregår dette altid i et tæt samarbejde med ophavskommunen. Kommunikationscentre leverer ikke specialiserede tegnsprogsindsatser, men bliver ofte inddraget ift. børn og unge med CI eller anden høreteknologi.

Kommunerne kan være inddraget i valget af fx daginstitution, skole e.l. til et barn eller en ung med høretab, da de har kendskab til steder, hvor der er ansat en medarbejder med tegnsprogkundskaber/tegn til tale, akustiske forhold i institutionerne m.v. Det er dermed lægefaglige forhold, der har påvirket udviklingen på høreområdet, og det betydelige fald i behovet for tegnsprogsindsatser, som man også oplever i kommunerne.

En relevant samarbejdspartner for kommunerne på området høretab er også de private udbydere af høreteknologiske hjælpemidler. Selv i de store kommuner er der ikke ressourcer til at følge med i den betydelige teknologiske udvikling på høreområdet, da der løbende kommer nye produkter på markedet, tilpasninger mv. Det er centralt, at kommunerne samarbejder med udbydere, som kommer med anbefalinger til kommunerne vedrørende de bedste hjælpemidler, prisfastsætning mv.

Der koordineres altså i dag internt i kommunen med henblik på børnenes/de unges behov mv., mens det ligeledes sker ud mod eksterne aktører, såsom audiologisk afdeling, private aktører mv.

Udvikling i kapacitet og belægning på de lands- og landsdelsdækkende tilbud

KL's Koordinationsforum følger løbende udviklingen i kapacitet og belægning på de lands- og landsdelsdækkende tilbud, som er helt eller delvist objektivt finansierede. På området for børn og unge med høretab bliver følgende tilbud fulgt: CDH – undervisning og behandling (Region Nordjylland), Center for høretab (Region Syddanmark) og Skolen på Kastelvej (Københavns Kommune). Der bliver årligt udarbejdet en rapport, der sætter fokus på de lands- og landsdelsdækkende tilbud, hvor formålet er at følge og potentielt udpege konkrete tilbud, hvor der er grund til at være bekymret for den fremadrettede bæredygtighed.

Kendskab til børnene/de unge

Kommunerne bliver typisk kontaktet af audiologisk afdeling, når der er mistanke om, at et barn er døvt. I visse situationer kan det være den kommunale sundhedsplejerske, der bliver bekendt med situationen først gennem forældrene, hvorefter der koordineres internt i kommunen, da sundhedsplejen kontakter PPR.

Kommunerne bliver, som beskrevet i den Centrale Udmelding ofte inddraget i AVT-forløbene, som de audiologiske afdelinger står for. Det er dog forældrene, der er primære på AVT-samarbejdet med de audiologiske afdelinger.

Kvalifikationer på almenområdet

De børn og unge med varigt høretab, som profiterer af CI, er oftest inkluderet på almenområdet, det gælder både på daginstitutionsområdet og ift. skolerne. Kommunale daginstitutioner med kvalificeret personale varetager ofte de ekstra behov, der er ved at have et barn med høretab. Kommunerne kan være udfordrede på rekruttering af kvalificeret personale, samt fastholdelse i bestemte daginstitutioner, da der ses en betydelig personaleudskiftning. Kommunerne gør hvad de kan for at fastholde personale, der er kvalificeret til at arbejde med børn og unge med høretab. Det er kommunerne i hovedstadsregionens vurdering, at der kan være et behov for at styrke daginstitutionstilbud og skoler ift. tegnsprogskompetencer – det er dog yders sjældent, at behovet opstår, da målgruppen er særdeles lille.

Der findes også kommunale daginstitutioner med et specialpædagogisk miljø, som er centreret omkring en almen institution, der har specialiseret sig i sproglige komplikationer og kommunikative vanskeligheder. Der er dog ikke tegnsprog på de tilbud.

Det samme gør sig gældende på skoleområdet. Det gælder dog, at forældrene har frit valg ift. ønske af daginstitution og skole. Hvis forældrene ønsker en anden daginstitution eller skole end de institutioner, der har specialiserede kompetencer inden for høreområdet, vil det betyde færre ressourcer og mindre viden på området. På samme tid vil det være en større opgave for kommunen at opkvalificere pædagog- eller lærerteams ift. at håndtere de udfordringer, teknologiske løsninger mv., der kan opstå og/eller være behov for i hverdagen.

De større kommuner i hovedstadsregionen har mindre høreteams med kompetente medarbejdere, som varetager og koordinerer de indsatser, der iværksættes for børn og unge med høretab.

TEMA 2: Fremadrettet tilrettelæggelse af indsatsen

Formål med beskrivelsen

Social- og Boligstyrelsen beskriver i anmodningen, at de ønsker svar på følgende:

Hvordan vil kommunerne tilrettelægge den fremadrettede tegnsprogsindsats, så der sikres en tilstrækkelig grad af koordination og samarbejde i forhold til anvendelse og opretholdelse af det fornødne udbud af højt specialiserede tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab? Herunder også:

- 1) Hvordan sikres det fremadrettet, at der på tværs af kommunerne i regionen er det fornødne udbud af højt specialiserede tegnsprogsindsatser?*
- 2) Hvordan sikres det fremadrettet, at børn og unge med et varigt høretab i alle dele af landet imødekommes i deres behov for undervisning og fastholdelse i brug af tegnsprog?*

Hvilke konkrete tiltag påtænker kommunerne i regionen og/eller på tværs af regionerne at iværksætte for at sikre, at der er de fornødne højt specialiserede tegnsprogsindsatser til stede til målgruppen?

Hvilke eventuelle udfordringer oplever kommunerne i regionen i forhold til højt specialiserede tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab, som ikke er beskrevet i den centrale udmelding? Herunder også:

- 1) Hvilke forslag har kommunerne i regionen på at løse disse øvrige udfordringer?*
- 2) Hvilke tiltag har kommunerne i regionen selv mulighed for at iværksætte?*

Kommunerne i hovedstadsregionens fremadrettede tilrettelæggelse af tegnsprogsindsatser

Ikke behov for nye tilbud til målgruppen

Kommunerne arbejder målrettet for at de børn og unge der har behov for højt specialiserede tegnsprogsindsatser, imødekommes i dette behov, hvilket sker i et samarbejde med de audiologiske afdelinger, kommunikationscentrene mv., som beskrevet ovenfor. Overvejelser omkring brug af tegnsprogsindsatser omtales i ovenstående afsnit.

Kommunerne er forstående over for Social- og Boligstyrelsens bekymring for tilbuddene og herunder fastholdelse af de højt specialiserede kompetencer, men kommunerne kan ikke sikre yderligere brug af de højt specialiserede tilbud end til de målgrupper, hvor der er behov herfor. Det kræver en national indsats at sikre børnene/de unge i målgruppen en fyldestgørende udvikling med et veletableret tegnsprogsmiljø mv. – det kan ikke udelukkende sikres fra kommunalt niveau, da målgruppen er for lille.

Oversigt over antal i målgruppen

Kommunerne kan se et behov for, at der oprettes en form for nationalt register over, hvor mange der er i målgruppen defineret af Social- og Boligstyrelsen i den Centrale Udmelding, men også i målgrupperne

”omkring”. Før eventuel oprettelse skal behovet for et register undersøges, og udgifter til opretholdelse holdes op mod fordele. Registeret skal naturligvis overholde GDPR-lovgivning mv. Om muligt kan det i registret angives, hvilke tilbud børnene/de unge er visiteret til, og på den vis kan kommunerne tilgå viden om, hvilke tilbud der besidder kvalifikationer på høreområdet. I dag har kommunerne blot indsigt i, hvilke tilbud børn og unge med høretab inden for egen kommunegrænse, benytter sig af. Kommunerne foreslår, at registeret er landsdækkende, og fx placeret hos aktuelle VISO-leverandører e.l.

Kommunerne i hovedstadsregionens fremadrettede organisering af indsatserne

Netværk blandt kommunerne

For at sikre videndeling på høreområdet mellem kommunerne, kan der etableres et netværk på tværs af kommunerne i hovedstadsregionen. Der kan i netværket afholdes arrangementer, temadage og kurser for relevante kommunale medarbejdere og ledere, som kan levere viden om relevante udfordringer, indsatser mv. til børn og unge med høretab.

Et netværk kan sikre, at viden på området bredes ud, og at det bliver tydeliggjort, at det ikke udelukkende handler om det teknologiske perspektiv, men også omhandler familiesamarbejde, selvforståelse mv.

Det foreslås, at netværket nedsættes på tværs af hovedstadsregionens kommuner, relevante leverandører af indsatser til målgruppen mv.

Nogle kommuner indgår allerede i dag i tværkommunale netværk på høreområdet. De eksisterende netværk er brugerdrevne. Her drøftes erfaringer, indsatser og samarbejde med bl.a. audiologiske afdelinger, nye undersøgelser og teknologier mv. Et nyt netværk kan trække på erfaringer fra de nuværende.

Nedsættes et netværk på tværs af kommuner og regionen skal udpeges en arbejdsgruppe, der står for planlægning af arrangementer mv.

Koordinering ved brug af rammeaftalesamarbejdet

Kommunerne vil sikre, at det gode samarbejde mellem de 29 kommuner i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden fortsætter i rammeaftalesamarbejdet, der foregår i regi af Embedsmandsudvalget for det specialiserede socialområde under KKR Hovedstaden. Rammeaftalesamarbejdet har bl.a. fokus på de mest specialiserede tilbud, samt at sikre økonomisk bæredygtige tilbud på det specialiserede socialområde, herunder for børn og unge med høretab.

Højt specialiserede tilbuds tilrettelæggelse af indsatser og kapacitetstilpasning

De specialiserede tilbud med indsatser rettet mod målgruppen af børn og unge med høretab og behov for tegnsprogsindsatser opfordres til at fortsætte dialogen med kommunerne. Således kan det sikres, at indsatserne i større grad tilrettelægges og kapaciteten tilpasses, så behov hos målgruppen efterkommes. Det kan fx være ved at levere målrettede ydelser lokalt i kommunerne i form af udgående funktioner, samt at tilbyde akutte og midlertidige indsatser, når der fx opstår et behov i en daginstitution eller skole.

Driftsherrerne af de højt specialiserede indsatser til målgruppen opfordres til at have opmærksomhed på efteruddannelse og kompetenceudvikling af personalet, og at sikre, at tilbuddene er opdaterede på den nyeste forskning og viden på området.

Tilbuddene bør være omstillingsparate og fleksible og inden for rammerne af høj faglighed og tænke i andre baner for på bedste vis at imødekomme behovene hos den enkelte borger, pårørende, fagpersonale og den kommunale myndighed.

Landsdækkende vidensmiljø

Kommunerne efterspørger en landsdækkende koordination af et vidensmiljø på høretabsområdet fx forankret i centralt regi, der sikrer løbende opdatering af viden på området og videreformidling til kommunerne ift. fx teknologi, metoder mv. Et landsdækkende vidensmiljø på høretabsområdet vurderes at være en hensigtsmæssig og effektiv måde at sikre implementering af ny viden og opkvalificering af de kommunale medarbejdere på bl.a. almenområdet, som er i kontakt med målgruppen. Forud for eventuel oprettelse af et landsdækkende vidensmiljø bør behov og efterspørgsel undersøges grundigt.

Både de højt specialiserede tilbud og kommunerne skal have opmærksomhed på at sikre, at viden og erfaringer hos de højt specialiserede tilbud implementeres i både almene og specialtilbud i kommunerne, og dermed sikre videndeling med kommunerne.

Bilag

Marius profiterede ikke af en CI-operation

Da Marius var omkring 2 år gammel blev det konstateret, at han ikke kunne høre. Hans forældre tog ham til ørelægen, hvor han fik indlagt dræn – det gav ham dog ikke hørelsen tilbage. Marius blev efterfølgende henvist til høreklubben og kort efter CI-opereret. Han er på dette tidspunkt 2½ år. Efter CI-operationen blev Marius og hans forældre tilbudt et AVT-forløb hos den audiologiske afdeling på hospitalet, hvor kommunens PPR-medarbejder også deltog, så der kunne sikres en overlevering fra AVT-forløbet og til daginstitution mv. På AVT-forløbet anbefales forældrene, at der udelukkende skal fokuseres på, at Marius' CI skal virke, og han dermed skal kommunikere verbalt, og ikke læres tegn.

Marius er i begyndelsen i en almindelig børnehave med støtte i 15 timer. Efter et år, da Marius er 3½ år, vurderes det fra børnehavens side i samråd med PPR og forældrene, at der er behov for et mere specialiseret miljø med færre børn og mere visualisering og tegn til tale for, at Marius kan trives og forhåbentlig udvikle sit talesprog. Først efter et par år tilknyttet AVT-forløbet får han og familien et tegn til tale-forløb. Til trods for forskellige indsatser i AVT-forløbet har Marius, der nu er en stor børnehavedreng dog ikke lært at tale eller høre, og da han er omkring fem år bliver han igen CI-opereret.

Da Marius nærmer sig skolealderen foretrækker kommunen, at han tilbydes en plads i en skole, som har en afdeling for børn med høretab eller en skole med tegnsprog, men audiologisk afdeling vurderer, at han skal i en tale-sprog-klasse. Kommunen er bekymret, da Marius ikke kommunikerer verbalt, og det samme er den skole, han er tiltænkt at gå i og som derfor afviser dette som en mulighed. Det ender med, at Marius bliver tilbudt en plads på skolen med specialtilbud, som kommunen havde tiltænkt, som det mindst indgribende tilbud. Her er Marius i et lille miljø, hvor han får individuel undervisning og stillet alle relevante høretekniske hjælpemidler til rådighed.

Marius er nu 6½ år. Han er en sød og kærlig dreng, der dog ikke har meget med omverdenen at gøre. Han har ikke et verbalt sprog, og kommunikerer via billeder, mimik og enkelte tegn, som han bl.a. får lært på skolen. Forældrene får fortsat at vide, at tegnsprog vil forsinke Marius' mulighed for at lære at kommunikere verbalt.

Efter 2 år i tale-høreklassen, konstaterer skolen og forældrene, at Marius ikke udvikler sig, som han skal. Kommunen tager kontakt til Center for høretab, som konstaterer, at Marius er normalt kognitivt begavet, men at han ikke forstår, hvad der foregår i undervisningen og heller ikke selv kan udtrykke sig grundet sin manglende kommunikationsevne. Center for høretab anbefaler, at Marius tilbydes et skoleforløb på en skole der tilbyder tegnsprog, dansk med støttetegn, tegnstøttet kommunikation og dansk tale, hvilket han får. Marius er 9 år, da han begynder der.

Kommunen ser tilbage på et forløb, hvor Marius først sent i sit skoleforløb tilbydes kommunikationsmuligheder bl.a. via tegnsprog. Kommunen har i en stor del af forløbet peget på en mere indgribende indsats i specifikt i forhold til skoletilbud, men forældrene er blevet vejledt til at gå en anden vej. Marius har i dag stadig et begrænset verbalt sprog, men han er blevet bedre til tegnsprog, og han trives i sit skoletilbud.

Dokument Navn:	Kvartalsrapport Børneudvalget 2. kvartal 2023.pdf
Dokument Titel:	Kvartalsrapport Børneudvalget 2. kvartal 2023
Dokument ID:	5163274
Placering:	Emnesager/Kvartalsrapportering Børneudvalget 2. kvartal 2023/Dokumenter
Dagsordens titel	Kvartalsrapportering Børneudvalget 2. kvartal 2023
Dagsordenspunkt nr	9
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	3

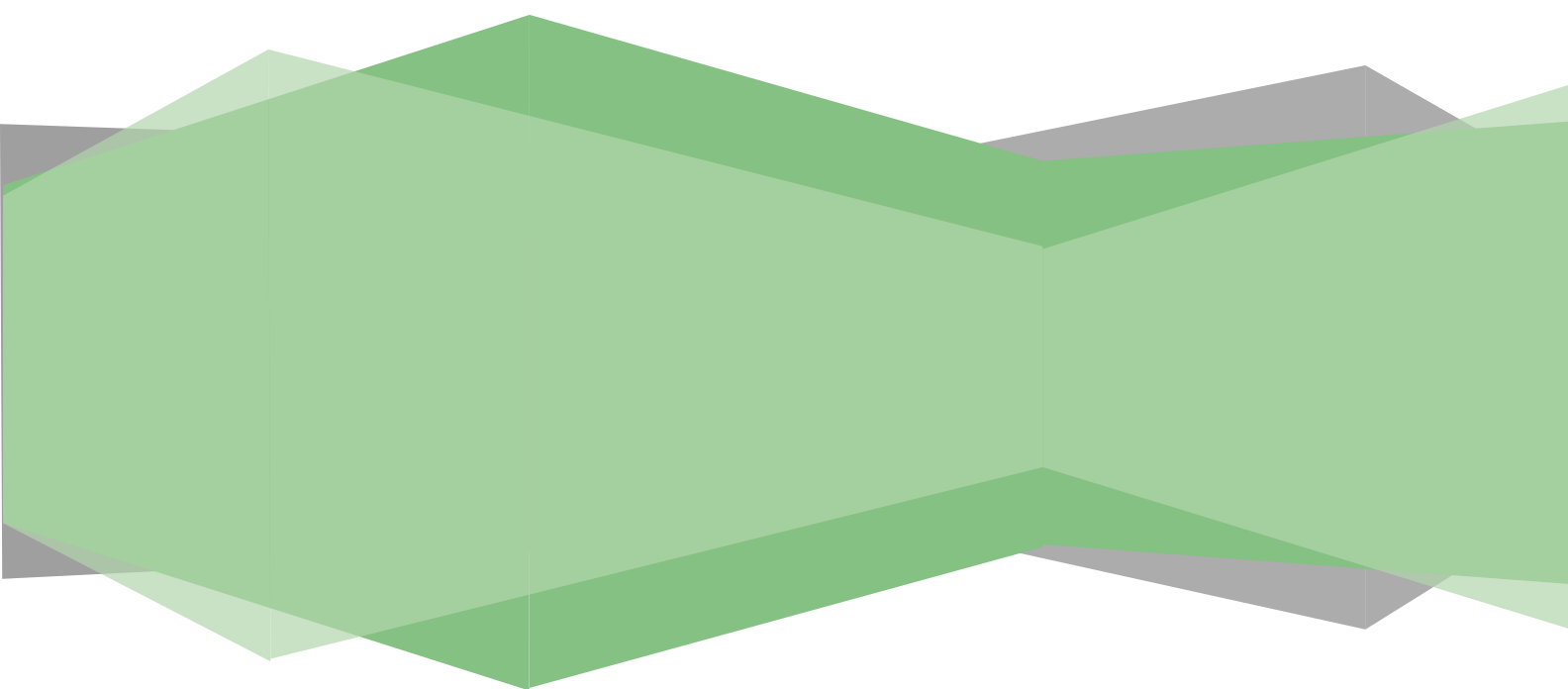
Gentofte Kommune



Kvartalsrapportering

Børneudvalget

september 2023





INDHOLD

Indikatorer i Kvartalsrapporten 2. kvartal 2023.....	3
Børneudvalget på tværs.....	5
Dagtilbud for småbørn.....	6
Opfølgning på udvalgmøde den 13. juni 2023 vedr. udmeldelser.....	6
Antal børn og enheder.....	6
Dagplejen.....	7
Demografi.....	8
Ledig kapacitet i daginstitutioner og åbning af institutioner for børn fra andre kommuner.....	8
Uddannelsesdækning, halvårsstatus januar - juni 2023.....	11
Økonomisk status.....	14
Familie og Sundhed.....	15
Familie og Sundhed på tværs.....	15
Fremfærdprojektet: En sammenhængende indsats til gavn for de unge.....	15
Kulturpas.....	15
Børn og Familie.....	16
Anbringelser.....	16
Underretninger.....	18
Sager.....	22
Sagsbehandlingstider.....	23
Udgiftsniveau på anbringelser og forebyggende foranstaltninger.....	26
Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).....	27
Orienterende samtaler.....	27
Nyindstillede sager til PPR.....	28
Gratis psykologsamtaler.....	30
Tandplejen.....	32
Fritvalsordningen.....	32
Ventelisten til tandregulering – Ortoklinikken.....	32
Sundhedsplejen.....	32
Amning.....	33
Indskolings- og udskolingsundersøgelsen 2021/22.....	33
Søvnaktiviteter og senere mødetid.....	36
Økonomisk status.....	36
Sociale Institutioner.....	39



	Indikatorer i Kvartalsrapporten 2.	
Belægningsprocenter		39
Sundhedsfaglige risikobaserede tilsyn opfølgning		40
Økonomisk status		40
Anlægsudgifter		41



INDIKATORER I KVARTALSRAPPORTEN 2. KVARTAL 2023

Nedenfor fremgår et overblik over de faste indikatorer i Kvartalsrapporten for 2. kvartal. I Kvartalsrapporten kan der også indgå data- og information fra andre udvalgs ressortområder til udvalgets information. Disse data indgår ikke i indikatoroverblikket.

Der indgår en vurdering af udviklingen siden året før:

- Pilen indikerer, om data går op eller ned
- Prikken indikerer, om udviklingen er positiv (grøn), negativ (rød) eller neutral (grå)

Indikator	2021	2022	2023	Vurdering	Læs mere på side (link)
Dagtilbud					
Indskrevne børn, antal juni	3.867	3.913	3.854		6
Indskrevne enheder, antal juni	5.204	5.244	5.167		6
Indskrevne i dagplejen, antal juni	37	34	36		7
Børnetallet, antal 2. kvartal (april)	5.330	5.398	5.321		8
Befolkningstal, faktisk 0-6 år (jan)	5.317	5.396	5.368		8
Åbne institutioner/matrikler med over 15% ledige normpladser, august	10	6	8		9
Uddannelsesdækning, andel pædagoger og pædagogiske assistenter	68%	65%	(første ½ år) 63%		11
Familie og Sundhed					
Børn og familie					
Anbringelser, antal årsværk	80,7	84,6	(30. juni) 86,4		16
Uledsagede flygtninge, antal årsværk	6,9	10	(30. juni) 8,7		16
Underretninger, i alt	1.165	1.206	(første ½ år) 663		18
Sager, antal 2. kvartal	1.011	1.032	1.165		22
Nyoprettede sager, 2. kvartal	217	271	271		22
Lukkede sager, 2. kvartal	156	257	241		22
Specialteam, antal sager pr. medarbejder 2. kvartal		31,3	29,1		23
Ungeteam, antal sager pr. medarbejder 2. kvartal		25,8	26,5		23
Børneteam, antal sager pr. medarbejder 2. kvartal		25,4	27,8		23



Indikatorer i Kvartalsrapporten 2.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)					
Indikator	2020/21	2021/22	2022/23	Vurdering	Læs mere på side (link)
Orienterende samtaler	287	313	261		27
Indikator	2021	2022	2023	Vurdering	Læs mere på side (link)
Nyindstillinger samlet, første fem måneder	251	258	236		28
Nyindstillinger, psykologer første fem måneder	129	143	130		28
Nyindstillinger, logopæder første fem måneder	122	115	106		28
Tandplejen					
Fritvalgsordningen			1. kvartal 160 2. kvartal 190		32
Venteliste til tandregulering, antal pr. juli	171	221	168		32
Sundhedsplejen					
Indikator	Født i 2019	Født i 2020	Født i 2021	Vurdering	Læs mere på side (link)
Amning, andel i min. fire måneder	68,9%	66,1%	70,6%		32
Indikator	2019/20	2020/21	2021/22	Vurdering	Læs mere på side (link)
Motoriske vanskeligheder indskolingen (0. klasse), andel	7,2%	3,4%	3,0%		32
Undervægt indskolingen (0. klasse), andel	9,9%	11,4%	12,4%		35
Overvægt inkl. svær overvægt indskolingen (0. klasse), andel	7,7%	8,8%	8,6%		35
Svær overvægt indskolingen (0. klasse), andel	1,0%	1,4%	1,4%		35
Overvægt inkl. svær overvægt udskoling (8. klasse), andel	11,0%	6,9%	9,6%		35
Svær overvægt udskoling (8. klasse), andel	0%	0%	1,5%		35
Indikator	2021	2022	2023	Vurdering	Læs mere på side (link)
Sociale institutioner					
Belægningsprocenter, handicap institutioner juni	102,0%	106,3%	112,1%		39
Belægningsprocenter, psykosociale institutioner juni	87,1%	100,7%	91,2%		39



Børneudvalget på tværs

Sidste status for tidligere opgaveudvalget FN's verdensmål i Gentofte

Opgaveudvalget FN's verdensmål i Gentofte havde i 2019-2020 til opgave at komme med anbefalinger til, hvordan vi skal arbejde med verdensmål lokalt i Gentofte, og hvilke verdensmål vi særligt skal prioritere lokalt. Opgaveudvalgets anbefalinger blev vedtaget af kommunalbestyrelsen i august 2020. Centralt i anbefalingerne var, at vi både i kommunikation og handling skal vise, hvordan de globale verdensmål bliver lokale og konkrete, og at verdensmålene skal være en løftestang for nye partnerskaber, samarbejder og initiativer og fælles referenceramme for bæredygtig udvikling lokalt.

Sidste afrapportering på tidligere opgaveudvalg om En times motion dagligt

Kvartalsrapporten for 2. kvartal 2023 bilag 3 viser, hvordan der igennem de seneste år har været arbejdet med En times motion dagligt.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid vurderer, at En times motion dagligt nu er en integreret del af driften. Derfor vil dette bilag 3 være sidste afrapportering på det tidligere opgaveudvalg om En times motion dagligt.



DAGTILBUD FOR SMÅBØRN

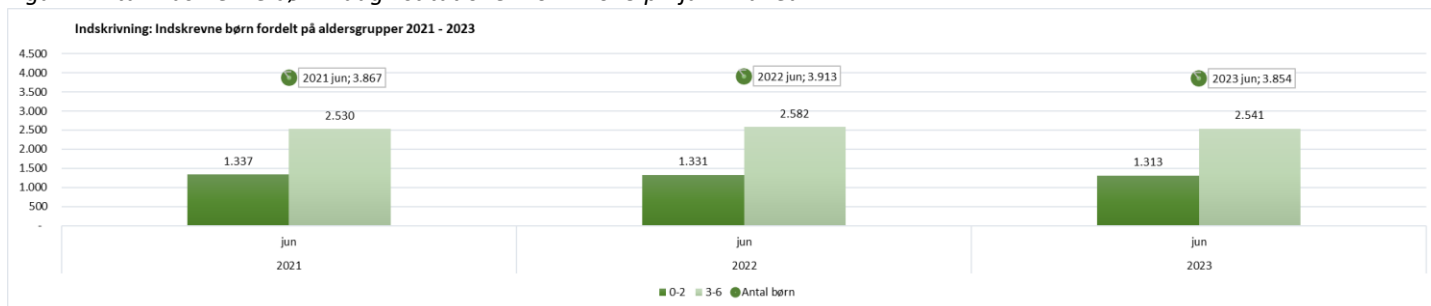
Dagtilbudsområdet omfatter 39 daginstitutioner – 14 kommunale med samlet ca. 2000 børn og 25 selvejende institutioner med samlet ca. 1600 børn¹ – samt Dagplejen. Der er tre vuggestuer, seks børnehaver og 30 integrerede eller kombinerede institutioner.

Opfølgning på udvalgmøde den 13. juni 2023 vedr. udmeldelser

Som opfølgning på Børneudvalgmødet d. 13. juni 2023, hvor udvalget blev præsenteret for NemPlads og drøftede antallet af udmeldelser fra dagtilbuddene op til skolestart, har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid undersøgt, hvor mange børn² der er udmeldt tidligt frem mod skolestart 2023. Der udmeldt fem børn 15. juni, 81 børn 30. juni og 31 børn 15. juli.

Antal børn og enheder

Figur 1 Antal indskrevne børn i daginstitutioner 2021-2023 pr. juni måned



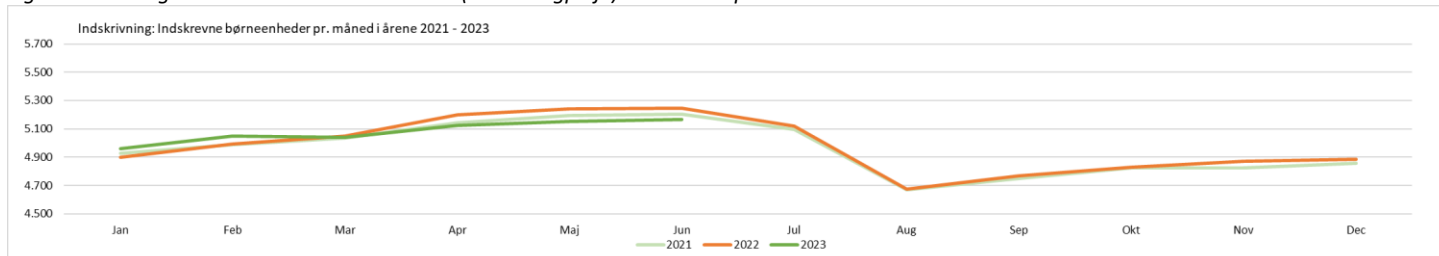
Kilde: NemPlads juli 2023

Note 1: Data bliver løbende opdateret.

Note 2: Data indeholder alle indskrivninger 0-2 år og 3-6 år. I tidligere rapporter har der stået 3-5 år, men data har været inklusive børn, som er blevet 6 år.

Figur 1 viser antallet af indskrevne børn opdelt på aldersgrupper 0-2 og 3-6 år pr. 30. juni for perioden 2021 - 2023. Pr. 30 juni 2022 var der i alt 3.913 børn, mens der 30. juni 2023 var 3.854 børn. Det er et fald på 59 børn.

Figur 2 Udviklingen i antal indskrevne enheder (ekskl. dagpleje) 2021-2023 pr. måned



Kilde: NemPlads juli 2023.

Note 1: Et barn i 0-2-årsalderen tæller to enheder, mens et barn i 3-6-årsalderen tæller for en enhed.

Note 2: Data bliver løbende opdateret.

Figur 2 viser udviklingen i antallet af indskrevne enheder i perioden 2021 - 2023 i daginstitutioner. Ved budgettildelingen tæller et barn i 0-2-årsalderen to enheder, mens et barn i 3-6-årsalderen tæller for én enhed.

¹ Primo 2023. Børnetallet fluktuerer over året og toppe i juli måned inden skolestart

² Årgang 2017

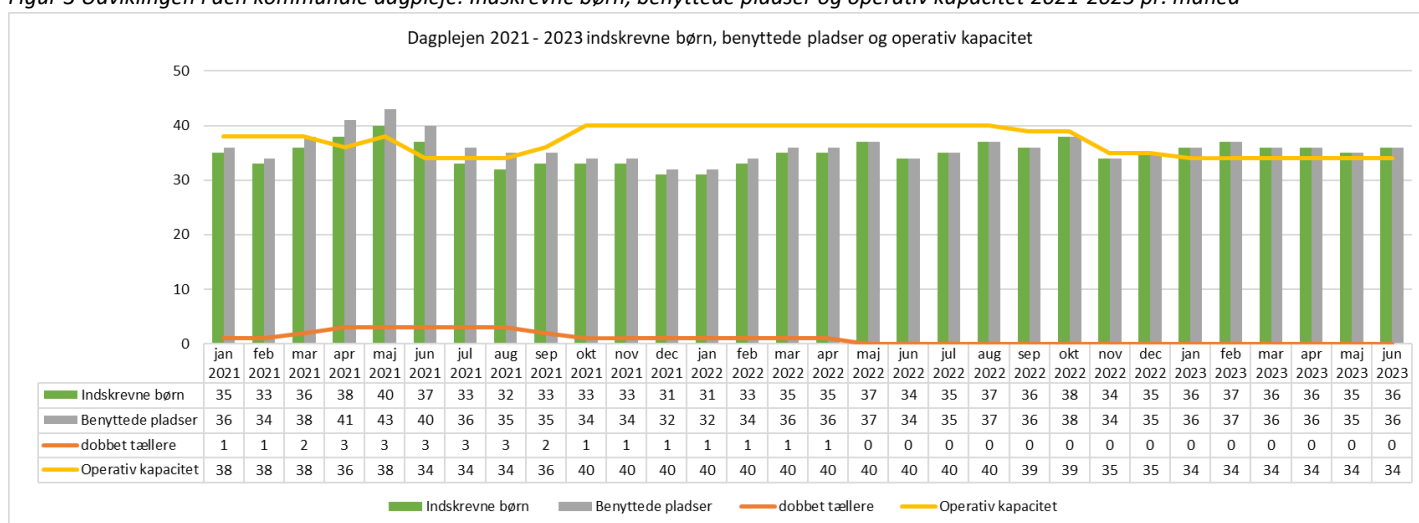


Antallet af indskrevne enheder i 2. kvartal 2023 er lavere end i 2. kvartal 2021 og 2022. Faldet i indskrevne enheder i august måned skyldes sæsonudsving, da børnehavebørn stater i skole.

Dagplejen

En kommunal dagplejer passer op til fire børn i eget hjem. Der er ved udgangen af 2. kvartal ansat 10 kommunale dagplejere. Derudover er der ansat tre dagplejere i Dagplejens gæstehus, hvor alle dagplejere mødes i legestue en gang om ugen. Når en dagplejer er fraværende, f.eks. på grund af ferie, sygdom, uddannelse mv., bliver børnene passet i gæstehuset. Gæstehusets dagplejere har kendskab til alle dagplejebørn, da de møder børnene ugentligt til legestue. Gæstehusets dagplejere arbejder desuden med legegrupper i forbindelse med at de øvrige dagplejere deltager i planlægnings- og uddannelsesaktiviteter med dagplejerpædagogerne.

Figur 3 Udviklingen i den kommunale dagpleje: Indskrevne børn, benyttede pladser og operativ kapacitet 2021-2023 pr. måned



Kilde: NemPlads juli 2023.

Note: Der kan forekomme opdateringer i systemet med tilbagevirkende kraft. Fra Kvartalsrapporten 1. kvartal 2023 er der benyttet uddybende data-sæt, hvilket også kan betyde mindre ændringer ift. data i Kvartalsrapporter før 1. kvartal 2023. Kategorier i figur:

- Indskrevne børn: Når forældre tilbydes plads i dagplejen, er de garanteret et fuldt forløb hos den enkelte dagplejer frem til børnehavestart. Det betyder, at der i kortere perioder kan være ledige pladser, fordi der er et eller flere børn, som er booket til at starte hos den enkelte dagplejer nogle måneder fremme. Der kan også i kortere perioder være et ekstra barn hos enkelte dagplejere.
- Benyttede pladser: Et barn med særlige behov optager to pladser hos en dagplejer. Det betyder, at en dagplejer har et barn mindre i den periode, hvor barnet med særlige behov er indskrevet. Derfor er der perioder, hvor der er benyttet flere pladser, end der er børn.
- Operativ kapacitet: Som udgangspunkt har en dagplejer fire pladser, men der kan være perioder, hvor den enkelte dagplejer har nedsat antal pladser. Det er Dagplejens måde at håndtere nedsat tid, når der er behov for det f.eks. på grund af sygdom. Det påvirker den samlede operative kapacitet i Dagplejen, som så har færre pladser. Kapaciteten påvirkes desuden naturligt, hvis en dagplejer stopper eller en ny dagplejer starter.

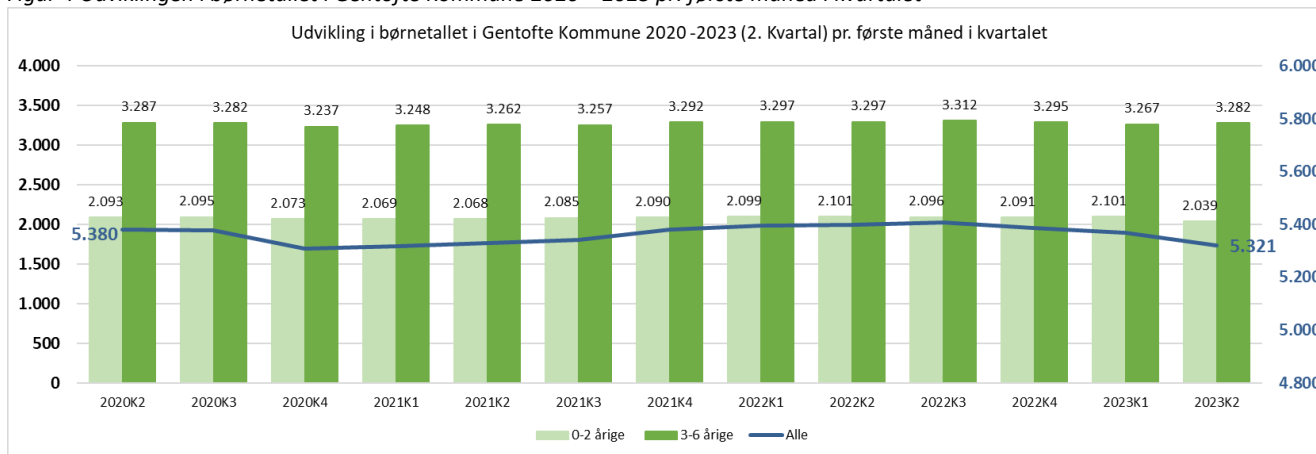
Figur 3 viser antal indskrevne børn, benyttede pladser og den operative kapacitet i den kommunale dagpleje i perioden 2021 – 2. kvartal 2023.

I 2. kvartal 2023 er den operative kapacitet 34 børn, og der er mellem 35 og 36 børn indskrevet og benyttede pladser. Det betyder, at enkelte dagplejere har et ekstra barn i en kort periode. Primo juli 2023 står der fire børn på venteliste til dagplejen.



Demografi

Figur 4 Udviklingen i børnetallet i Gentofte Kommune 2020 – 2023 pr. første måned i kvartalet



Kilde: Danmarks statistik juli 2023.

Note 1: Det bemærkes, at tallene fra Figur 4 (demografi) og Figur 1 (indskrevne børn) ikke kan sammenlignes. Nogle børn er registeret demografisk, men ikke indskrevet i daginstitutioner i Gentofte Kommune. F.eks. er kun ca. halvdelen af 0-årige indskrevet i daginstitutionerne.

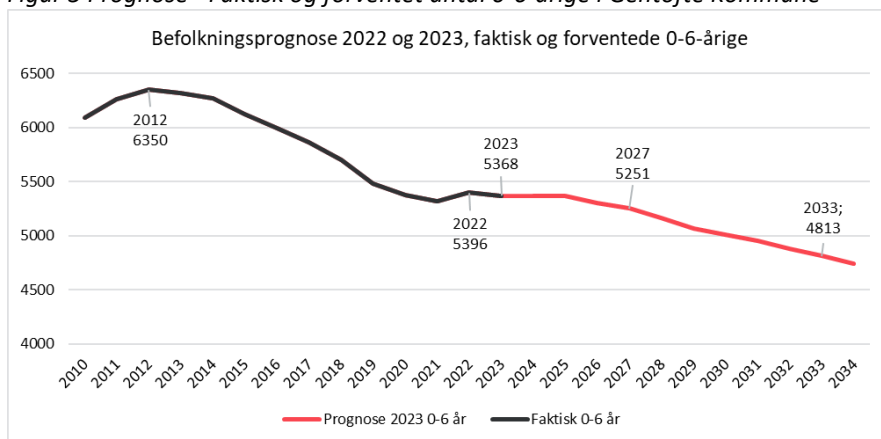
Note 2: I kvartalsrapporten 2. kvartal 2023 fremgik data for de 0-5-årige.

Figur 4 viser udviklingen i børnetallet siden 2. kvartal 2020. Pr. 2. kvartal 2023 er der i alt 5.321 børn 0-6 år fordelt på 2.039 0-2-årige og 3.282 3-6-årige. Antallet af børn i alderen 0-2 år er faldet fra 1. kvartal 2023 til 2. kvartal 2023 med ca. 60 børn, og der er flere børn i alderen 3-6 år i samme periode.

Ledig kapacitet i daginstitutioner og åbning af institutioner for børn fra andre kommuner

Den demografiske udvikling og prognose af 0-6-årige³ fra 2010 til 2034 er illustreret i nedenfor.

Figur 5 Prognose - Faktisk og forventet antal 0-6-årige i Gentofte Kommune



Kilde: Danmarks Statistik januar 2023 og Gentofte Kommunes befolkningsprognose fra 2023

Af Figur 5 det, at børnetallet er faldet siden 2012. Af prognosen fremgår det, børnetallet efter et par år med stabilitet forventes at falde yderligere. Faldet forventes at være ca. 555 børn i alderen 0 – 6 år fra 2023 til 2033.

Institutionerne påvirkes forskelligt af dette, da forældre har mulighed for frit at vælge den institution, de ønsker til deres børn. Det er derfor varierende, hvordan institutionerne oplever at være påvirket af det faldende børnetal.

³ I tidligere kvartalsrapporter har der været benyttet prognoser for 0-5-årige. Fremadrettet vil prognoserne være for 0-6-årige.



Åbning af daginstitutioner for andre kommuners børn

Alle børn har som udgangspunkt ret til at blive optaget i et dagtilbud i en anden kommune, end der hvor de bor, men efter Dagtilbudslovens §28, stk. 2 kan Kommunalbestyrelsen beslutte "at lukke ventelisten for optagelse af børn fra andre kommuner af kapacitetsmæssige årsager og under væsentlige hensyn til børn fra kommunen".

På baggrund af det faldende børnetal og antal indskrevne børn vurderede Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid i december 2017, at hensynet til egne borgere i form af opfyldelse af pasningsgaranti og sikring af søskendefordelen fortsat kunne opfyldes, selvom der i nogle institutioner blev åbnet for børn fra andre kommuner. På Børneudvalgets møde d. 21. august 2018 (dagsordenspunkt 5) blev kriteriet for, hvornår en institution bliver åbnet for børn fra andre kommuner fastsat til 15% ledige normpladser.

Det faldende børnetal i kommunen har medført, at Børneudvalget har besluttet det flerårige mål 3: Vi vil styrke det pædagogiske arbejde til glæde for børnene ved at tilpasse den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet. Kapacitetstilpasningens analyserapport og strukturforslag præsenteres på et ekstraordinært møde i Børneudvalget den 21. august.

På Børneudvalgets møde den 7. marts 2023 (dagsordenspunkt 4) genbesøgte Børneudvalget kriteriet for, hvornår en daginstitution bliver åbnet for børn fra andre kommuner. Beslutningen blev at fastholde kriteriet for de 15% ledige normpladser og vende tilbage til emnet i forlængelse af kapacitetstilpasningen, jf. det flerårige mål 3.

Antal åbne daginstitutioner for andre kommuners børn

I Gentofte Kommune er der 39 institutioner (14 kommunale og 25 selvejende). Heraf har 56 institutioner/matrikler med egen indgang i den Digitale Pladsanvisning.

Når der åbnes for institutioner med ledige normpladser⁴, kan der åbnes for hele institutionen, en enkelt matrikel eller for de specifikke aldersgrupper (0-2 år/vuggestue eller 3-5 år/børnehave).

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid gennemfører hver tredje måned en analyse af den ledige kapacitet i alle institutioner og åbner for børn fra andre kommuner i institutioner/matrikler med 15% eller flere ledige normpladser. På baggrund af analysen indberettes det til Socialstyrelsen via databasen 'ventelistelukning.dk', hvilke institutioner der er lukkede, og hvilke institutioner der er åbne for børn fra andre kommuner. Der er løbende dialog mellem Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid og institutionerne omkring tilpasning af børnekapaciteten, når der opleves et større antal ledige normpladser.

Data fra den Digitale Pladsanvisning viser, at otte ud af de 56 institutioner/matrikler har 15% eller flere ledige normpladser⁵ pr. 1. juli 2023. Der åbnes for pladser på de otte institutioner/matrikler i august 2023.

For de otte institutioner/matrikler med mere end 15% ledige pladser er fordelingen følgende:

Andel ledige normpladser⁶

- To har mellem 15% - 19% ledige normpladser.
- To har mellem 20% - 29% ledige normpladser.
- Fire har mellem 30% - 49% ledige normpladser.

⁴ En normplads er den plads, forældre kan se, når de søger efter plads i den Digitale Pladsanvisning. En normplads sikrer et fuldt forløb i barnets dagtilbudstid.

⁵ Ved egen indgang i den Digitale Pladsanvisning, kan forældrene skrive sig op til en konkret matrikel uanset at denne matrikel er en afdeling under en større institution

⁶ I tidligere kvartalsrapporter har dette afsnit benævnt antallet af institutioner med mere end 10% ledige normpladser. Gentofte Kommune åbner for børn fra andre kommuner i institutioner med mere end 15% ledige normpladser, som også er de institutioner, der fremgår af tabellen. Fremadrettet vil opgørelsen derfor udelukkende være på institutioner med mere end 15% ledige normpladser.

**Institutionstyper med mere end 15% ledige normpladser**

- To børnehaver
- Én integreret institution (0-2 år)
- Tre integrerede institutioner (3-6 år) En af institutionerne har børnehaver på to matrikler, og dermed to indgange i den digitale pladsanvisning
- To integrerede institutioner i både vuggestuen og børnehaven (0-2 år) og (3-6 år)

I tabellen nedenfor fremgår de institutioner/matrikler, der i 2021 og 2023 har været åbne for børn fra andre kommuner. Institutioner markeret med blå, er gengangere i de opgjorte perioder.

I perioden fra november 2021 og frem til august 2023 er der tre institutioner, der går igen i alle perioder. Det er Vældegårds Børnehaven, Børnehuset Stolpehøj v. fortet⁷ og Trekløveren afd. Vangede Børnehus. Endvidere er institutionen Børnehuset Skovshoved afd. Lanternen at finde i de seneste fire perioder.

Tabel 1 Institutioner/matrikler der er åbne for børn fra andre kommuner

Periode	Institutioner/afdelinger der er åbne for børn fra andre kommuner	Periode	Institutioner/afdelinger der er åbne for børn fra andre kommuner
Nov 2021 – feb 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Vældegårds Børnehaven • Gentofte Børnehaven • Børnehuset Højgården • Lundegård • Børnehuset Stolpehøj • Jægersborg Børnehus - afd. Tjørnestien • Børnehuset Øresund afd. Eventyrhusene (0-2 år) • Børnehuset Øresund afd. Eventyrhusene (3-5 år) • Hellerup Børnehus, Skatteboksen • Charlottenlund Børnehus, Afd. Kastaniegården (3-5år) • Trekløveren afd. Vangede Børnehus 	Jan – april 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Vældegårds Børnehaven • Gentofte Børnehaven • Børnehaven Globus • Trekløveren afd. Vangede Børnehus (3-5 år) • Børnehuset Skovshoved afd. Lanternen (3-5 år) • Børnehuset v. fortet afd. Stolpehøj (3-5 år) • Lundegård (3-5 år) • Solstålen afd. Syd (3-5 år)
Marts – juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Vældegårds Børnehaven • Lundegård • Børnehuset Stolpehøj v. fortet (3-5 år) • Børnehuset Øresund afd. Eventyrhusene 0-2 år • Børnehuset Øresund afd. Eventyrhusene (3-5 år) • Trekløveren afd. Vangede Børnehus 	Maj – juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Vældegårds Børnehaven • Gentofte Børnehaven • Børnehaven Globus • Trekløveren afd. Vangede Børnehus (3-5 år) • Børnehuset Skovshoved afd. Lanternen (3-5 år) • Børnehuset v. fortet afd. Stolpehøj (3-5 år) • Lundegård (3-5 år) • Solstålen afd. Syd (3-5 år)
Juli – sep og okt - dec 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Vældegårds Børnehaven • Gentofte Børnehaven • Børnehuset Stolpehøj v. fortet (3-5 år) • Børnehaven Globus • Trekløveren afd. Vangede Børnehus (3-5 år) • Børnehuset Skovshoved afd. Lanternen (3-5 år) 	Aug - okt 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Vældegårds Børnehaven • Trekløveren afd. Vangede Børnehus (3-5 år) • Børnehuset Skovshoved afd. Lanternen (0-2 år) og (3-5 år) • Børnehuset v. fortet afd. Stolpehøj (3-5 år) • Børnehuset v. fortet afd. Regnbuen (3-5 år) • Børnehuset Øresund, afd. Solsikken (0-2 år) og (3-5 år) • Børnehuset Højgården (0-2 år) • Æblegården (3-5 år)

I 2021 var der 12 bookinger af børn fra andre kommuner, i 2022 har der været syv bookinger af børn fra andre kommuner og i 2023 har der i 1. halvår været seks bookinger.

⁷ Børnehuset Stolpehøj og Børnehus v. fortet afd. Stolpehøj er samme institution før og efter en sammenlægning, hvorfor institutionen benævnes forskelligt afhængig af periode.



Uddannelsesdækning, halvårsstatus januar - juni 2023

Pr. juni 2022 har Børneudvalget besluttet at arbejde med det flerårige mål (mål 2) – *at vi vil fastholde, opkvalificere og rekruttere flere medarbejdere til dagtilbudsområdet* og Økonomiudvalgets flerårige mål - mål 5⁸. Herunder er fortsatte indsatsen ift. at arbejde på en uddannelsesdækning på 78%⁹. I indeværende kvartalsrapport gives en kort halvårsstatus for 2023.

I kvartalsrapporten for 4. kvartal præsenteres en samlet opfølgning på alle Børneudvalgets flerårige mål.

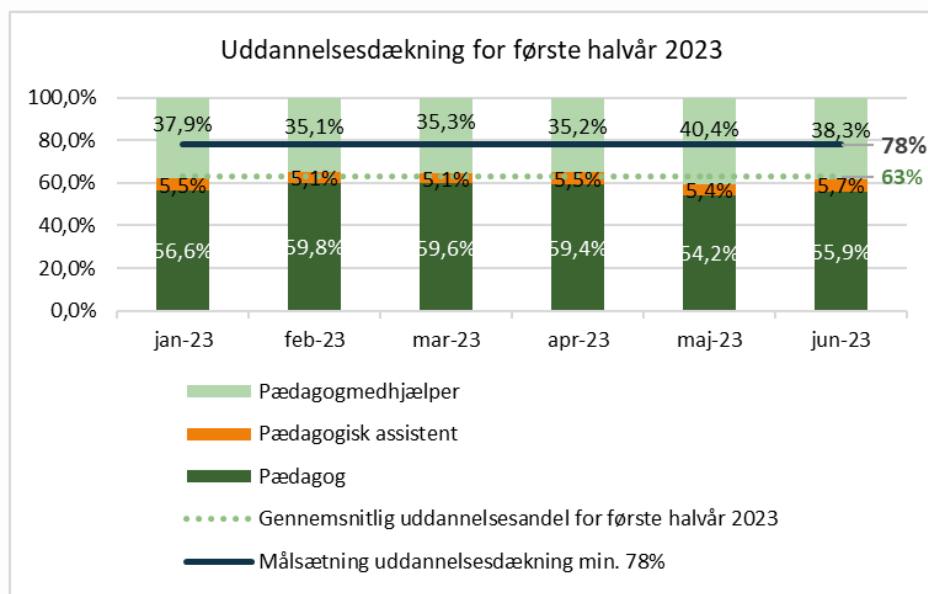
Ansættelser for dagtilbudsområdet er siden 2021 blevet opgjort på de tre kategorier: Pædagoger, pædagogiske assistenter (PAU) og pædagogmedhjælpere. Fordelingen januar – juni 2023:

- 58% for pædagoger
- 5% pædagogiske assistenter
- 37% pædagogmedhjælpere

Dvs. en uddannelsesdækning på 63% første halvår af 2023.

Årsgennemsnit for uddannelsesdækning i 2022 var for både selvejende og kommunale institutioner¹⁰ på 65% - med en fordeling på 59% for pædagoger og 6% pædagogiske assistenter¹¹.

Figur 6 Stillingsopdeling på dagtilbudsområdet pr. måned januar – juni 2023



Kilde: Økonomi/Dashboard juli 2023.

Note 1: Datagrundlaget består af data fra OPUS og lønopgørelser, der er indhentet fra de selvejende institutioners paraplyorganisationer.

Note 2: Medarbejdere i kompetencecentre tæller med. Ledere, souschefer og afdelingsledere regnes som pædagoger. Data er baseret på månedslønnede medarbejdere og baserer sig på antal timer pr. måned. Data fra den selvejende institution Lundegård indgår af metodiske årsager ikke i opgørelsen, hvorfor der kun er data for 38 institutioner.

⁸ Vi vil styrke fastholdelse af kompetente medarbejdere på de udfordrede områder. Samtidig vil vi styrke rekrutteringen og opkvalificeringen af nye medarbejdere på disse områder.

⁹ Uddannelsesdækning dækker over alle med en pædagogisk uddannelse, både pædagoger og pædagogiske assistenter.

¹⁰ Data for første halvår 2023 er opgjort på de 38 institutioner, som der er data fra. Data fra den selvejende institution Lundegård indgår af metodiske årsager ikke i opgørelsen.

¹¹ I Årsstatus Kvartalsrapporten 4. kvartal 2022 fremgik det, at pædagogandelen var 58% og andelen af pædagogiske assistenter 7%. Siden er der tilgæet opdateringer af data.



Det fremgår af Figur 6, at pædagogandelen og uddannelsesdækning svinger på månedsbasis. Foråret er frem til skolestart er den periode, hvor der er flest børn indskrevet i institutionerne. Pædagogandelen varierer over første halvår, men der er en relativ stabil andel af pædagogiske assistenter.

Andelen af både pædagoger og pædagogiske assistenter er faldet med et procentpoint i 2023 i forhold til gennemsnittet for 2022. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har en opmærksomhed på, at der er en gruppe timelønnede pædagogiske assistenter, som ikke indgår i opgørelsen, da der kun indgår månedslønnede medarbejdere. Andelen af timer kan variere fra måned til måned, men grundet det samlede billede af rekrutteringsvanskeligheder for pædagoger, er Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid opmærksom på den løbende udvikling herfor. Enkelte medarbejdere starter løbende på Pædagogisk assistent merituddannelse (PAU).

Muligheden for at hjælpe pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter i gang med en merituddannelse til pædagog er pt. ikke muligt, da der det er vurderet efter KL's granskning af overenskomsten i december 2022, vurderet, at der pt. ikke er lov hjemmel til ordningen. På Børneudvalget møde den 7. marts 2023, blev udvalget orienteret omkring dette (punkt 8, meddelelesespunkt). Der er givet dispensation for understøttelse af de studerende, som havde lavet aftaler om meritpædagoguddannelse inden december 2022.

Regeringen har med finansloven for 2023 besluttet at fastholde midlerne til opkvalificeringspuljen på dagtilbudsområdet, som oprindeligt blev aftalt som en del af Aftalen om minimumsnormeringer. Opkvalificeringspuljen på dagtilbudsområdet skal dermed være med til at understøtte et bredt løft af kompetencer blandt det pædagogiske personale både i daginstitutioner og dagplejen og midlerne fra opkvalificeringspuljen bidrager til at understøtte til flere pædagogiske assistenter og pædagoger, samt giver mulighed for opkvalificering i bredere forstand gennem voksen- og efteruddannelse. Tilskuddet fra opkvalificeringspuljen kan, inden for rammerne af overenskomsterne på det pædagogiske område, anvendes til løn til pædagogisk personale med henblik på at understøtte kvalitet i dagtilbud, mens personalet er i opkvalificering.

Institutionerne beretter om store udfordringer med at rekruttere nye pædagoger, hvilket er billedet i størstedelen af landets kommuner. Størstedelen af hovedstadskommunerne oplever desuden øgede børnetal, hvilket betyder ekstra behov for flere pædagoger i området. Derudover får alle landets kommuner årligt fortsat tilført ekstra minimumsnormeringsmidler. Det er midler, der ønskes omsat til uddannede medarbejdere.

Kapacitetstilpasningen på dagtilbudsområdet kan medføre, at uddannelsesdækningen øges i 2024, da alle medarbejdere tilbydes en jobgaranti, hvor alle er sikret en lignende stilling på samme niveau med uændrede løn- og ansættelsesvilkår. Der er dog fortsat behov for vedvarende fokus på fastholdelse og rekruttering af uddannet personale på området.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid arbejder i 2023 med en række indsatser, som en del af de flerårige mål, for at fremme fastholdelse og rekruttering, og dermed prøve at øge uddannelsesdækningen. Heri ligger f.eks. et stort fokus på at skabe mere fleksible arbejdsrammer – indsatserne er oplistet nedenfor. Derudover er der iværksat en række prøvehandling på dagtilbudsområdet i samarbejde med Partnerskabet for Fastholdelse og Rekruttering¹² f.eks. intro-onboardingmøde for nyansatte, kompetenceudviklingsforløb i rekruttering og fortælling samt undersøgelse af muligheden for at skalere skolernes trainee-ordning til pædagogområdet fra efteråret 2023. Indsatserne er uddybet nedenfor.

¹² Direktionen har besluttet at etablere et tværgående partnerskab, der fra d. 1. marts 2023 og i første omgang 12 måneder frem, har til opgave at arbejde med 4 udvalgte indsatser: Gentofte Kommune som uddannelsesinstitution, Onboarding af nye medarbejdere, Fortællingen om vores attraktive arbejdspladser i Gentofte Kommune og Opgaveudvalg om attraktiv arbejdsplads, fastholdelse og rekruttering. Partnerskabet består af 7 konsulenter på tværs af opgaveområderne, der skal samarbejde om at finde nye løsninger og skalere det, der allerede virker godt. Partnerskabet vil løbende involvere og tage ud i organisationen, men også invitere til fælles idéudvikling i forskellige værkstedsformater.



Faglig indsats – Uddannelsesdækning

Dagtilbud ønsker at øge uddannelsesdækningen via tilbud om pædagogisk assistent-merituddannelse eller meritpædagoguddannelsen til allerede ansatte pædagogmedhjælpere samt sporskiftemerituddannelse til ansatte medhjælpere med (minimum) en bacheloruddannelse, der ønsker at læse til pædagog.

- Før uddannelse
 - Skabe opmærksomhed & motiverer til uddannelse (både ift. medarbejdere og ledere) o Information og sparring omkring uddannelserne
 - Afdækning af viden og modeller for vejen til merituddannelse (nedbrydelse af evt. barrierer)
- Under uddannelse
 - Understøttelse af meritpædagogstuderende
 - Understøttelse af pædagogisk assistent-eleverne
- Efter uddannelse
 - Onboarding af medarbejdere med nye kompetencer
 - Opfølgning på uddannelsesandel

Faglig indsats – Fastholdelse af medarbejdere

Vi udvikler og udbreder modeller, prøvehandler og drift, der skaber faglig kompetente arbejdspladser og fleksible arbejdsrammer.

- Faglig kompetente arbejdspladser
 - Kompetenceudvikling og opkvalificering af medarbejdere, særligt indenfor kommunens indsatsområder: inklusion, motorik og sprog
 - Faglige fyrtårne & evalueringspædagoger samskaber ny viden med ledere og personale
 - Forankring og stilladsering af pædagoger med ny efteruddannelse – ledelsesunderstøttelse, opgaveklarhed og implementeringsmuligheder i praksis
 - Nedsættelse af arbejdsgruppe, der skal afklare roller og ansvar for pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere (herunder opgaveforskydning)
 - Systematisk fokus på mulighed for bæredygtige arbejdsfællesskaber og fleksible arbejdsrammer ift. fx planlægnings-, fordybelses- og sparringstid
- Fleksible arbejdsrammer
 - Skalering af lokale forsøg med fleksible arbejdsrammer – hver arbejdsplads sin model
 - Temamøder og opfølgning i ledernetværk 'hvordan ser fleksible arbejdsrammer ud i vores børnehus'
 - Indgåelse af central arbejdstidsaftale, der understøtter større fleksibilitet for medarbejdere og ledelse

Faglig indsats – Rekruttering og onboarding af nye medarbejdere

Sikring af at nye medarbejdere finder sig til rette i det nye arbejdsfællesskab via mangeartede rekrutterings- og onboardingtiltag.

Rekruttering

- Workshops & uddannelse (employer branding, kernefortælling, branding på sociale medier, effektiv annoncering, idéudvikling i learning LAB, mf.)

Onboarding

- Implementering af rekrutteringsuniversets før/under/efter virkemidler på arbejdspladserne
- Ledelsesmæssig inspiration og sparring om gode onboardingpraksisser
- Indsats med fokus på tilknytning til Gentofte Kommune som arbejdsplads (for nye medarbejdere)
- Indtræden i professionelle læringsfællesskaber lokalt (kerneopgaven som omdrejningspunkt)



Dagtilbud for småbørn

Økonomisk status

Driftsudgifter

Dagtilbud for småbørn

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	366,4	365,1	197,9	0,0	365,1

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **0,0**

Det korrigerede budget udgør 365,1 mio. kr., som overordnet set forventes overholdt.

	<i>i mio. kr.</i>
<u>Korrigeret budget (a)</u>	<u>365,1</u>
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-
<i>Heraf:</i>	
Udgifter til børn i private daginstitutioner	2,8
Øvrige mindreforbrug på området	-2,8
<u>Forventet regnskab (e=a+b+c+d)</u>	<u>365,1</u>

Der ses dog stigende udgifter til børn i private daginstitutioner, hvor der forventes merudgifter på 2-3 mio. kr., som forventes modsvaret af øvrige mindreforbrug på bevillingsområdet. Udgiftsområdet følges tæt og udgifter til børn i private daginstitutioner vil fremover indgå som en del af demografireguleringen.



FAMILIE OG SUNDHED

Familie og Sundhed på tværs

Fremfærdprojektet: En sammenhængende indsats til gavn for de unge (15 – 25 år)

Gentofte Kommune er på baggrund af ansøgning blevet udvalgt som en af de 15 kommuner, der er indbudt til at deltage i Fremfærdprojektet: En sammenhængende indsats til gavn for de unge.

Siden 1. august 2019 har kommunerne haft til opgave at etablere en sammenhængende indsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet i den kommunale ungeindsats (KUI). Formålet er at gøre alle unge klar til uddannelse og job. Siden implementering af KUI har kommunerne fået gode erfaringer med at arbejde sammenhængende i KUI. Disse erfaringer skal i spil, deles og arbejdes videre med. Derfor har KL og Dansk Socialrådgiverforening i samarbejde inviteret KUI til at deltage i et projekt, som har til formål at dele og udbrede gode erfaringer og understøtte en tværfaglig og sammenhængende ungeindsats. Projektet tager udgangspunkt i følgende problemstillinger:

- Hvordan understøtter og samarbejdes der bedst om at få de unge i uddannelse og job?
- Hvordan arbejdes der på tværs og sammen med den unge mod fælles mål?
- Hvad sker der i praksis?
- Hvordan findes der frem til de unges potentialer?

Den konkrete rammesætning af projektet vil blive formet med de deltagende kommuner. Kommunens primære indsats består i at dele vores erfaringer med de andre kommuner og yde faglig sparring samt lade os inspirere af andre kommuner. Medarbejdere og ledere fra KUI-indsatsen vil sammen med en gruppe unge deltage i workshop med fokus på erfaringsudveksling.

Kulturpas

Der er i første halvår af 2023 uddelt 59 Kulturpas efter ansøgning. De 20 vedrører forårssæsonen 2023, de resterende 39 vedrører sæson 2023-2024. Brugere af kulturpas fordeler sig på Gentofte Musikskole, Drama-, Billed- og Forfatterenskolle, Kunstcubator og Det Danske Pigeorkester. To tredjedele af Kulturpassene er fordelt til borgere bosat i postnumrene 2920 (Charlottenlund) og 2820 (Gentofte), kun små 2% er fordelt til postnummer 2930 (Klampenborg). De resterende er fordelt til postnumrene 2900 (Hellerup) og 2870 (Dyssegård).

Kulturpasforsøget er toårigt med en pulje på 0,25 mio. kr. pr. år i 2023 og 2024. Foreløbig er der for året 2023 uddelt kulturpas for kr. 84.558. For 2024 er der uddelt for kr. 71.754.

Interessen fra kulturpasbrugernes side retter sig typisk mod aktiviteter, der strækker sig over en hel sæson, det vil sige henover to kalenderår. Dermed er det muligt at interessen for kulturpasset bliver mere markant ved starten på sæson 2023/24. I den forbindelse planlægges en oplysningskampagne for Kulturpasset.

Der arbejdes løbende med at forenkle administrationen af ordningen, herunder ansøgningsproceduren.

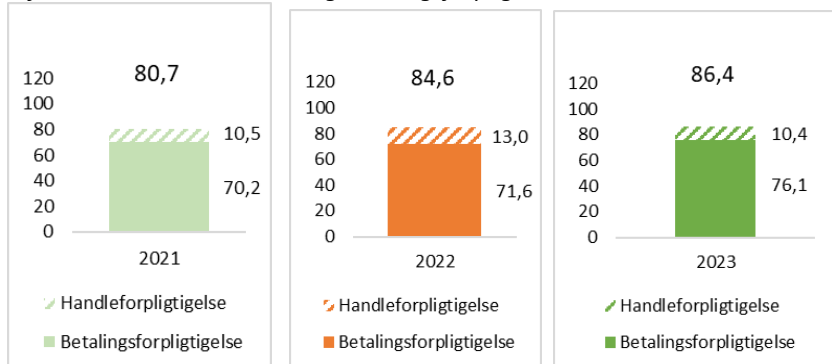


Børn og Familie

Børn og Familie er en del af Familie og Sundhed. Børn og Familie består af følgende teams: Modtagelse, Børneteam 0-12 år, Ungeteam 13-18 år (ved efterværn op til 23 år), Specialteam og Familieplejeteam.

Anbringelser

Figur 7 Anbringelser (antal årsværk) opgjort for hele 2021 og 2022 samt status for 2023 pr. 30. juni opdelt på børn og unge, hvor Gentofte Kommune har handle- og betalingsforpligtelse



Kilde: Digitalisering – Udsatte Børn og Unge (DUBU) pr. 3. juli 2023.

Note 1: I ovenstående figurer vises alle anbragte børn og unge, hvor Gentofte Kommune har betalings- og handleforpligtelsen inkl. de flygtninge, som kommunen modtager statsrefusion for. **Betalingsforpligtelse:** Sager hvor Gentofte Kommune har alle udgifterne på sagen, og i langt de fleste sager har Gentofte Kommune også handleforpligtelsen. **Handleforpligtelse:** Sager hvor Gentofte Kommune ikke har udgifter til sagerne. Det skyldes, at en del af sagerne er uledsagede flygtninge under 18 år, hvor der hjemtages 100% statsrefusion for udgifterne. Derudover er der også enkelte sager, hvor andre kommuner betaler udgifterne.

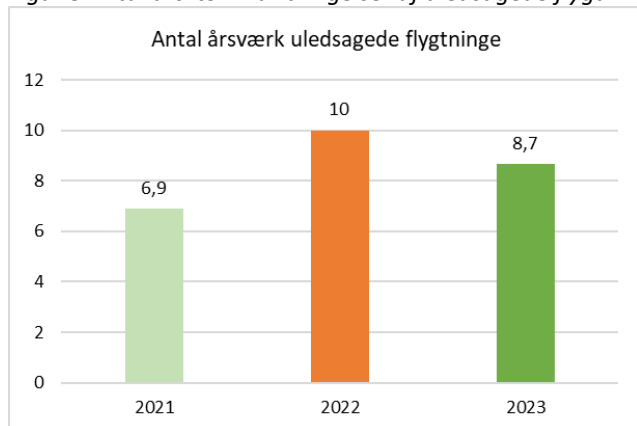
Note 2: I figurene er antal anbringelser opgjort som antal årsværk, altså hvor mange måneder er en borger indskrevet på en anbringelsesplads. Dvs. hvis man er indskrevet i 12 måneder, så svarer det til 1 årsværk, mens hvis man er indskrevet i seks måneder, så svarer det til 0,5 årsværk. Af figurene kan antallet af borgere med en anbringelse derfor ikke aflæses, ligesom at den enkelte anbringelsesvarighed og omfang heller ikke kan aflæses. Nogle anbringelser er kortvarige og andre langvarige. Tidligere har data i figuren været opgjort på "unikke cpr-nr.". Pr. Kvartalsrapporten 4. kvartal 2022 er anbringelser opgjort på antal årsværk, så der nemmere kan ske sammenligning på tværs af figurene om anbringelser i afsnittet.

Figur 7 viser antallet af anbringelser opgjort pr. 30. juni for årene 2021, 2022 og senest 2023. Antallet af anbringelser er steget hen over perioden fra 2021-2023 fra 80,7 årsværk til 86,4 årsværk. Herunder bemærker Børn, skole, kultur og fritid, at stigningen i antallet af anbringelser særligt ses for de anbringelser, Gentofte Kommune har betalingsforpligtelse for. Antallet af disse anbringelser er steget fra 70,2 årsværk til 76,1 årsværk.

Forvaltningen kan konstatere, at årsagen til stigningen i antallet af anbringelser særligt skyldes, at antallet af uledsagede flygtninge fra Ukraine er steget hen over perioden. Gentofte Kommune har anbragt 8,7 årsværk uledsagede flygtninge pr. 30. juni 2023, jf. nedenstående figur. Udover stigningen i antallet af uledsagede flygtninge, skyldes stigningen i antal anbringelser også, at forvaltningen har haft sager, hvor flere søskende inden for samme familier er blevet anbragt.



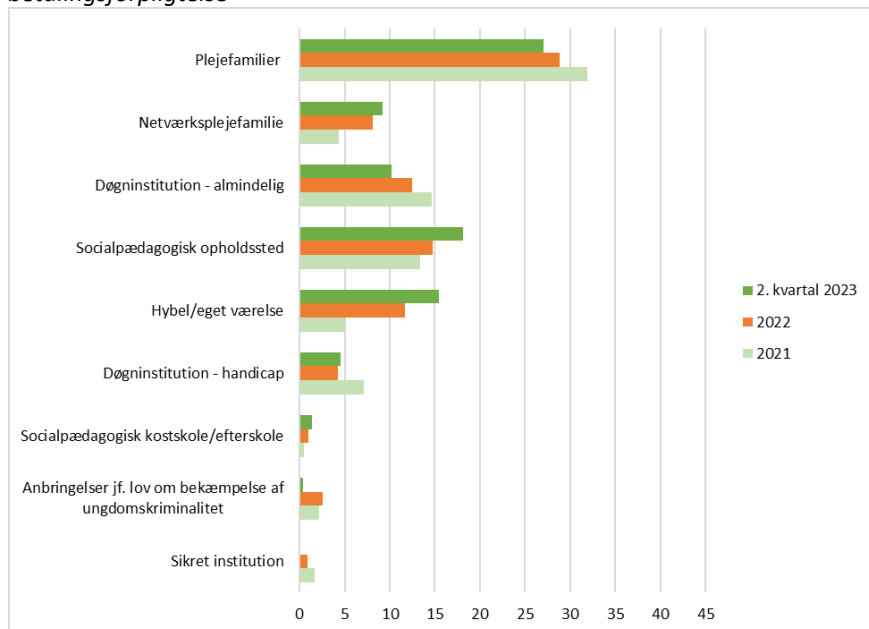
Figur 8 Antal årsværk i anbringelser af uledsagede flygtninge opgjort for hele 2021 og 2022 samt status for 2023 pr. 30. juni



Kilde: Digitalisering – Udsatte Børn og Unge (DUBU) pr. 3. juli 2023.

Figur 8 viser udviklingen i antal årsværk for anbringelser af uledsagede flygtninge for perioden 2021-2023 pr. 30. juni 2023. Figuren viser, at Gentofte Kommune pr. 30. juni 2023 har 8,7 årsværk uledsagede flygtninge. Det betyder, at ud af de samlede 86,4 årsværk i anbringelser, jf. figur 7 udgør 8,7 årsværk uledsagede flygtninge. Det er et mindre fald set i forhold til 2022.

Figur 9 Anbringelser 2021 – 2. kvartal 2023 fordelt på tilbud for de 0-22-årige børn og unge hvor Gentofte Kommune har handle- og betalingsforpligtelse



Kilde: DUBU pr. 3. juli 2023.

Note: I kategorien Plejefamilie (andre) indgår familiepleje, almene plejefamilier, specialiserede plejefamilier, forstærkede plejefamilier og kommunal plejefamilie. Kategorierne plejefamilie og kommunal familiepleje er løbende konverteret til de nye plejefamiliekategorier (almen plejefamilie, specialiserede plejefamilier og forstærkede plejefamilier).

Figur 9 viser fordelingen af typer af anbringelser opgjort i perioden 2021-2.kvartal 2023. Som det fremgår af figuren, ses der stigninger i kategorierne netværkspleje, hybel/eget værelse og socialpædagogisk opholdssted. I lighed med mange andre kommuner har Gentofte Kommune udfordringer med at rekruttere plejefamilier, som kommer til udtryk i et fald i antal anbringelser til plejefamilier, jf. figur 9.



Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid arbejder løbende med anbringelser i netværket og/eller i lokalområdet ved at sikre, at anbringelser så vidt muligt finder sted i barnet eller den unges eget netværk, på eget værelse eller i hybel. Målet er at give barnet eller den unge bedste betingelser for at fastholde et normalt hverdagsliv tæt på almenområdet og de vante omgivelser.

Figuren viser et fald i antallet af anbringelser i plejefamilier i samme periode. Dette kan have sin forklaring i flere faktorer, bl.a. at barnet eller den unge har vanskeligheder, der overstiger hvad der kan imødekommes i en plejefamilie, og derfor anbringes på socialpædagogisk opholdssted.

Familie og Sundhed er opmærksom på, at antallet af plejefamilier på landsplan er stærkt faldende, hvilket medfører problemer med at rekruttere kvalificerede plejefamilier, der samtidig bor i rimelig nærhed af Gentofte Kommune. Dette stiller krav til Familie og Sundhed ift. at være en attraktiv samarbejdspartner og arbejdsgiver for plejefamilier i fremtiden.

Ungekontakten har etableret fire ungehybler i Villaen på Margrethevej med henblik på at tilbyde unge en midlertidig bolig kombineret med en indsats fra kontaktpersonsteamet, der ligeledes har base i Villaen. I 2023 har Gentofte Kommune unge boende i alle fire hybler i Villaen.

Underretninger

En underretning betegnes som en henvendelse, der indeholder en bekymring for et barns eller en ungs trivsel og udvikling. Forklaring på underretningerne:

- § 152 – underretninger fra andre kommuner
- § 153 – underretninger fra fagpersoner
- § 154 – underretninger fra privatpersoner

Tabel 2 Antal og andel af underretninger 2021 – 1. halvår 2023

Underretninger	2021		2022		1. halvår 2023	
Fra andre kommuner	30	3%	45	4%	15	2%
Fra fagpersoner	962	83%	1019	84%	601	91%
Fra privatpersoner	173	15%	142	12%	47	7%
I alt	1165	100%	1206	100%	663	100%

Kilde: DUBU pr. 2. juli 2023.

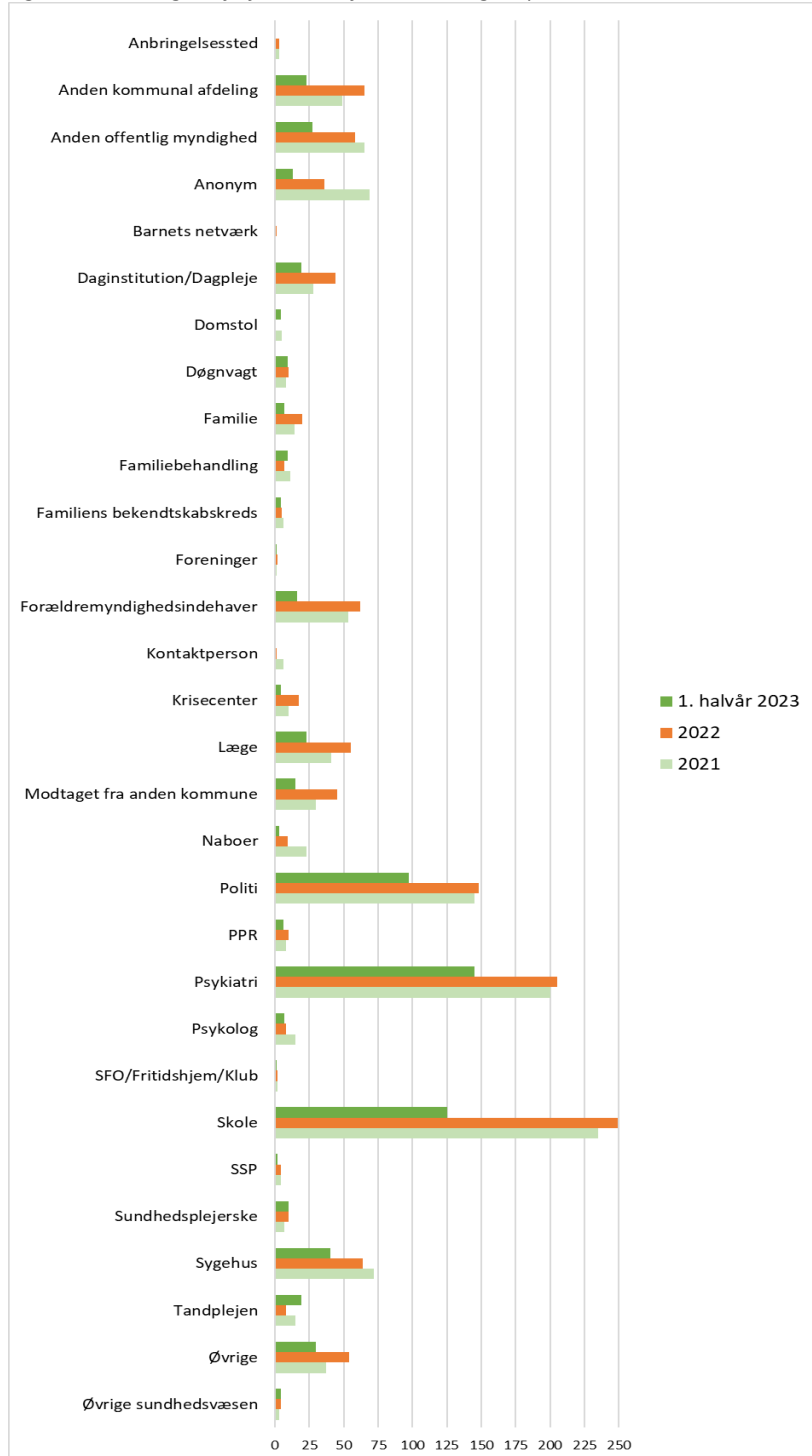
Ovenstående Tabel 2 viser hvorfra underretningerne modtages. De fleste underretninger kommer fra fagpersoner - eksempelvis fra skoler i Gentofte Kommune, psykiatrien og politiet.

Fordelingen af underretninger i 1. halvår af 2023 ligner indtil videre årsfordelingerne for henholdsvis 2021 og 2022, hvor størstedelen af underretningerne modtages fra fagpersoner og privatpersoner, mens en mindre andel modtages fra andre kommuner. Kommunerne er forpligtede til at sende mellemkommunale underretninger, når en familie med børn under 18 år eller vordende forældre flytter fra en kommune til en anden kommune og fraflytningskommunen finder, at der er behov for særlig støtte af hensyn til barnets behov og udvikling. I første halvår af 2023 er der modtaget 15 mellemkommunale underretninger.



Afsendere af underretninger

Figur 10 Fordelingen af afsendere af underretninger i perioden 2021, 2022 - 1. halvår af 2023



Kilde: DUBU pr. 3. juli 2023

Figur 10 viser et overblik over, hvorfra der modtages underretningerne. 2021 og 2022 er opgjort for et helt år, mens 2023 kun indeholder data for det første halvår. Det er fortsat skoler, politi, psykiatri og sygehus der fremsender flest underretninger. Der er modtaget 125 underretninger fra skoleområdet i første halvår af 2023.

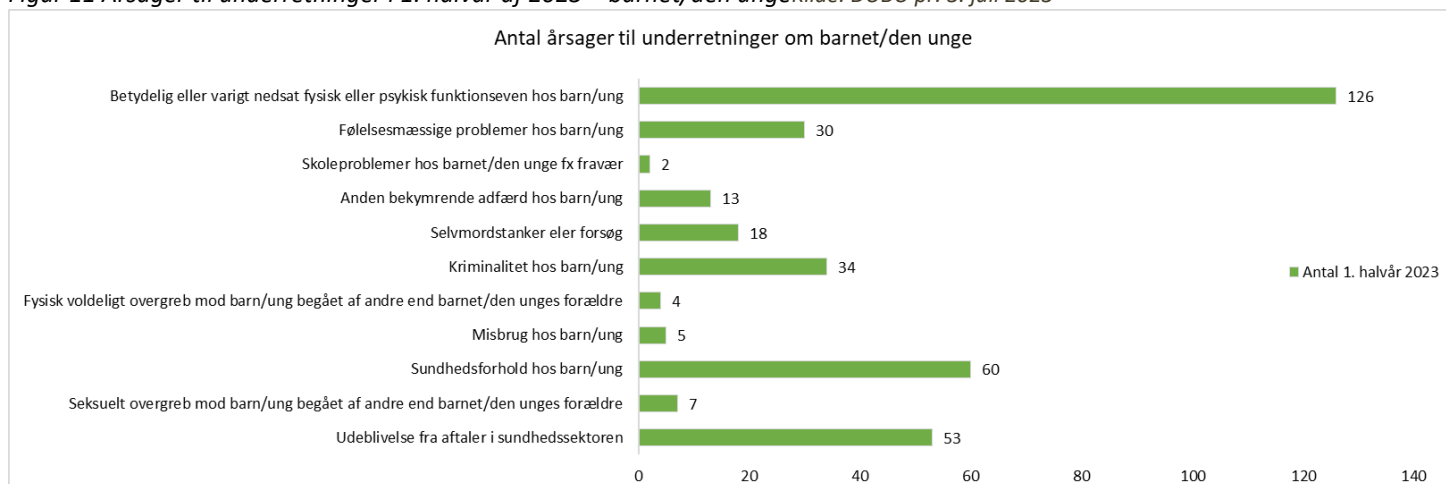


I april 2023 igangsatte Familie og Sundhed fremskudte socialrådgivere og familiekonsulenter på folkeskoler og størstedelen af daginstitutioner. Der er sket en udvikling i hvilke typer af skoler der underretter. I 2.kvartal 2022 udgjorde folkeskoler 74% af de samlede underretninger på skoleområdet, hvor de øvrige var fra private skole, dagbehandlingstilbud, efterskole og øvrige skoler uden for Gentofte kommune. I 2.kvartal 2023 udgør folkeskolernes underretninger 45% af de samlede underretninger på skoleområdet, hvorimod særligt de private skoler har haft en stigning i antallet af underretninger.

Familie og Sundhed er optaget af at følge med i, hvordan den fremskudt indsats på skoler og dagtilbud har en effekt på antallet af underretninger. I øjeblikket kan der ikke ses en entydig sammenhæng, men forventningen er at antallet af underretninger på sigt vil falde i takt med, at den fremskudte indsats arbejder mere forebyggende. Familie og Sundhed bemærker, at der i øjeblikket er flere underretninger fra privatskoler sammenlignet med tidligere.

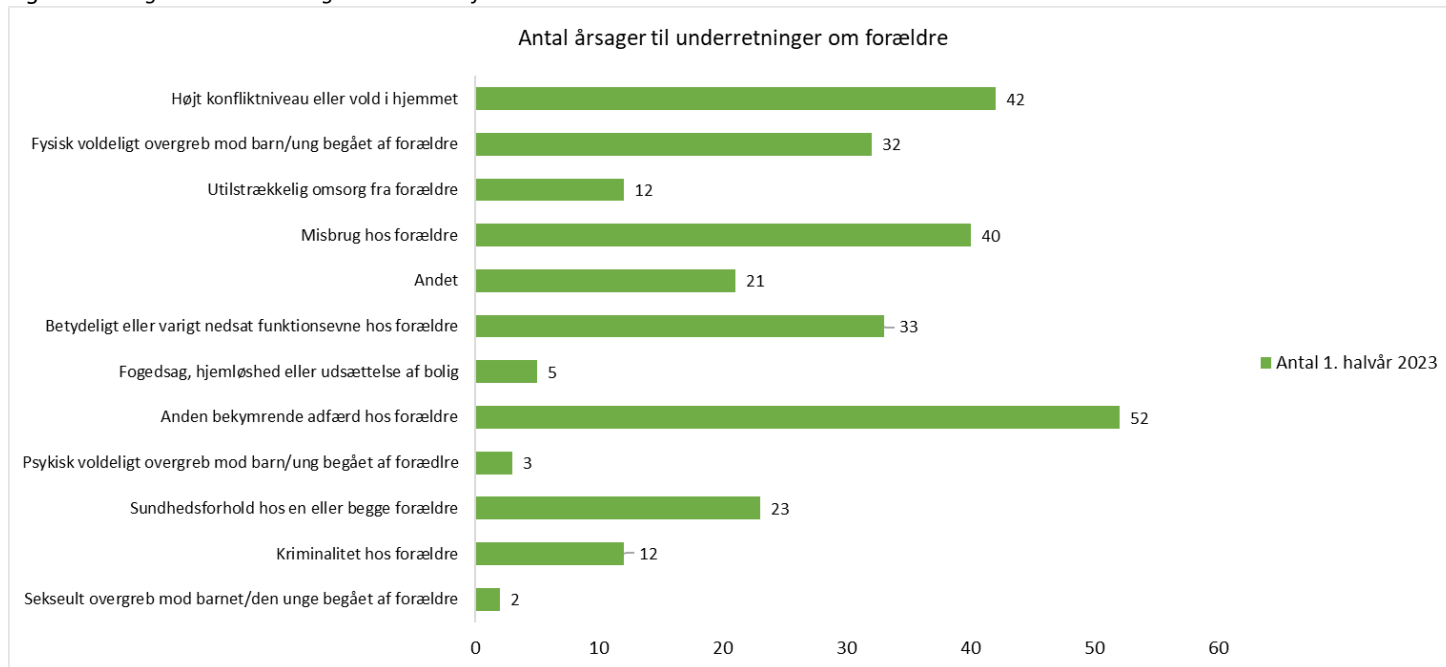
Årsager til underretninger

Figur 11 Årsager til underretninger i 1. halvår af 2023 – barnet/den unge Kilde: DUBU pr. 3. juli 2023





Figur 12 Årsager til underretninger i 1. halvår af 2023 – Forældre



Kilde: DUBU pr. 3. juli 2023

Note: I figurerne fremgår kun data fra 1. halvår 2023, da der er blevet ændret i registreringspraksis og flere og andre årsager er tilføjet.

Ovenstående figurer viser, hvilke bekymringer for henholdsvis barnet/den unge (Figur 11) og forældrene (Figur 12) der er årsagerne til underretningen for 1.halvår af 2023.

Når der modtages en underretning, angiver rådgiverne en eller flere årsager til underretningen. Ofte vil samme underretningen indeholde flere årsager hos både barnet/den unge og forældrene i samme underretning.

De hyppigste årsager det første halve år af 2023 er *fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse*, som ofte handler om, at et barn/ung er blevet diagnosticeret med en funktionsnedsættelse, og at psykiatrien/sygehus underretter om dette, jf. Figur 11. Næst hyppigste årsager til underretninger er *sundhedsforhold hos barn/den unge*. Sundhedsforhold kan omhandle underretninger om, at børnene udtrykker klager over ondt i maven, ondt i hoved, søvnproblemer etc., hvor der ikke findes en somatisk årsag. Det er blandt andre skoler og læger, der underretter om sådanne forhold.

Det fremgår af Figur 12, at de fleste underretninger om forældrene i første halve år af 2023 primært omhandler *anden bekymrende adfærd hos forældre*. Dette kan handle om underretninger, hvor fagpersoner er bekymret for at forældrene ikke følger anvisninger fra fagpersoner omkring barnet. Det kan også handle om en uhensigtsmæssig adfærd som forældrene fra forældrene, hvor der kan opstå bekymring for hvordan dette kan påvirke barnets udvikling eller trivsel.

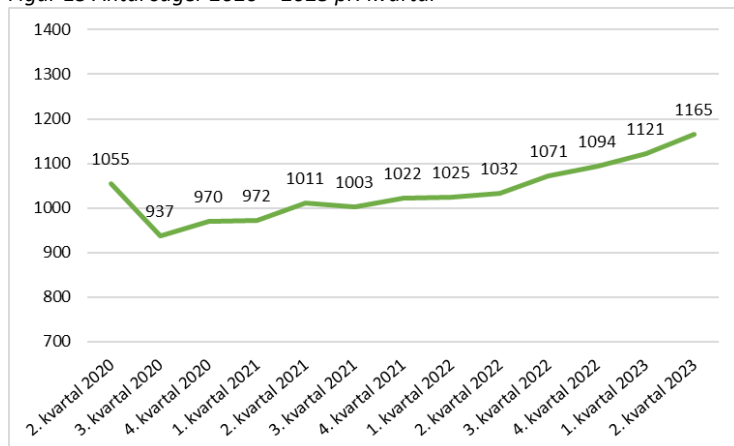
Der ses også mange underretninger som omhandler højt konfliktniveau i hjemmet. Det vil ofte været skolerne, der oplever, at børnene er påvirket af forældrenes uenighed op til, under og efter en skilsmisse. Derudover modtages der også underretninger fra Familieretshuset, som behandler sager om samvær og forældremyndighed. Hvis Familieretshuset oplever et højt konfliktniveau, og de vurderer, at det er til skade for barnet/den unges udvikling og trivsel, underretter de med henblik på at opfordre kommunen til at undersøge forholdene for børnene.



Sager

En sag er kendetegnet ved, at Børn og Familie har et igangværende forløb i forhold til barnet og dets familie. Det kan være i form af behandling af underretning, rådgivning, igangværende børnefaglig undersøgelse eller en igangværende foranstaltet indsats.

Figur 13 Antal sager 2020 – 2023 pr. kvartal



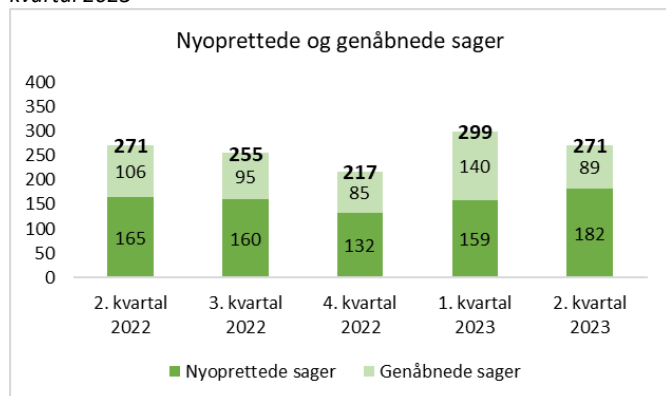
Kilde: DUBU juli 2023.

Figur 13 viser antallet af sager i perioden 2. kvartal 2020 - 2. kvartal 2023. Det fremgår af figuren, at der siden et stort fald i antallet af sager under COVID i 2020 har været en stabil stigning i antal sager fra slutningen af 2020 og frem mod 2. kvartal 2023.

Det stigende sagsantal afspejler en national tendens. Flere børn og unge får psykiatriske diagnoser, hvilket blandt andet resulterer i, at flere fagpersoner underretter omkring mistvivsel end tidligere. Derudover ses også en stigning i antal sager på baggrund af modtagelse af flygtninge fra Ukraine. Der oprettes sager både på de uledsagede unge, som ankommer til Gentofte Kommune, og på de børn, der kommer med en af deres forældre, som har behov for støtte.

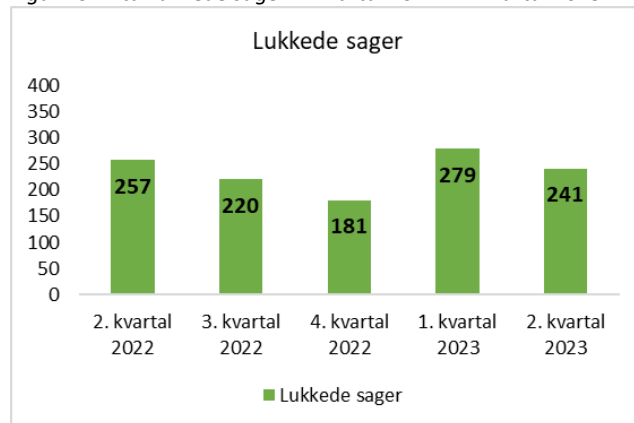
Sager – nyoprettede, genåbnede og lukkede

Figur 14 Antal nyoprettede og genåbnede sager 2. kvartal 2022 - 2. kvartal 2023



Kilde: DUBU juli 2023.

Figur 15 Antal lukkede sager 2. kvartal 2022 - 2. kvartal 2023



Kilde: DUBU juli 2023.

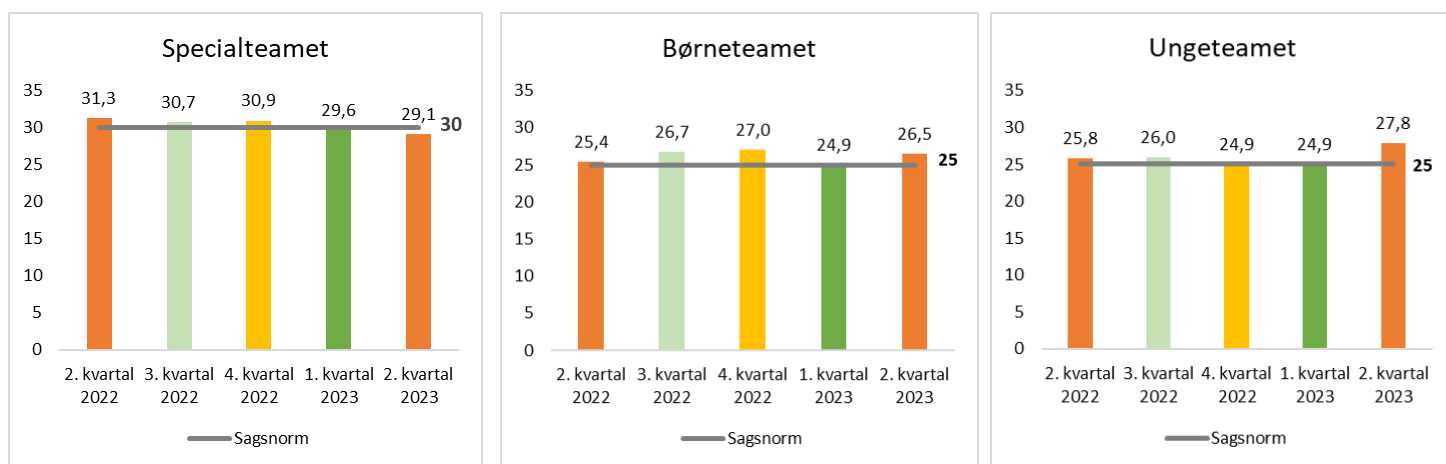
Figur 14 viser antallet af nyoprettede og genåbnede sager i Børn og Familie for perioden 2. kvartal 2022-2. kvartal 2023. I 2. kvartal 2023 havde Børn og Familie 182 nyoprettede sager. Det indikerer en stigning i nyoprettede sager sammenlignet med samme tid sidste år, hvilket hænger godt sammen med stigningen i antal underretninger.



For at få et overblik over udviklingen i antallet af sager, skal antallet af nyoprettede og genåbnede sager ses i sammenhæng med antallet af lukkede sager for samme periode. Figur 15 viser hvor mange sager, Børn og Familie har lukket for perioden 2. kvartal 2022 – 2. kvartal 2023. I 2. kvartal 2023 blev der lukket 241 sager, mens der er åbnet 271 sager i samme periode. Det viser, at der er et større antal sager, som startes op end der lukkes ned. Det understreger et generelt mønster; nemlig at der er en stigning i antal sager. Børn og Familie foretager løbende konkrete, individuelle vurderinger af, hvordan sagerne kan afsluttes i Børn og Familie eller overgå til andre mindre indgribende foranstaltninger i eksempelvis frivillighedsområdet.

Sager pr. medarbejder

Figur 16 Udviklingen i antallet af sager pr. medarbejder i 3. kvartal 2022 – 2. kvartal 2023 hhv. Specialteam, Børneteam og Ungeteam



Kilde: DUBU juli 2023

Figur 16 viser udviklingen i antallet af sager fordelt på Specialteamet, Børneteamet og Ungeteamet fra 3. kvartal 2022 til 2. kvartal 2023. Figuren viser, at Ungeteamet og Børneteamet gennemsnitligt har flere sager pr. medarbejder i 2. kvartal 2023, mens Specialteamet gennemsnitligt har det antal sager pr. medarbejder, der er politisk vedtaget. Fordelingen af sager er dog samtidig et udtryk for den situation, som Specialteamet har været igennem, hvor underbemanding har medført en omfordeling af teamets sager til de øvrige myndighedsteams. Specialteamet er i gang med rekruttering og forventer at være fuldt bemanded igen ultimo august 2023. Familie og Sundhed konstaterer, at myndighedsteamsene samlet set ikke kan overholde de politisk fastsatte sagsnormeringer grundet situationen i Specialteamet og en generel stigning i antal sager, jf. ovenstående gennemgang i sagsudviklingen.

Sagsbehandlingstider

Sagsbehandlingstider på § 41, § 42 og § 44 i Serviceloven indgår som en del af de flerårige politiske mål i Børneudvalget. Nedenstående fremgår af kvartalsrapporten to gange årligt. Sagsbehandlingstiderne er på hhv.:

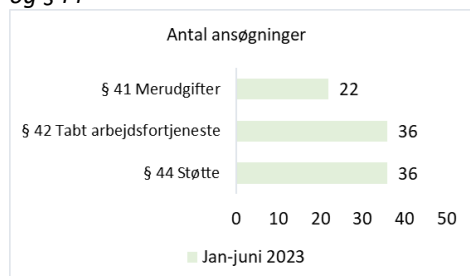
- § 41 – vedrørende dækning af nødvendige merudgifter ved forsørgelse i hjemmet af et barn under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.
- § 42 – vedrørende dækning af tabt arbejdsfortjeneste til personer, der i hjemmet forsørger et barn under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.
- § 44 – vedrørende afløsning/aflastning til forældre til et barn med en funktionsnedsættelse.

Sagsbehandlingstiden vedrørende §§41-42 og § 44 er politisk fastsat til at måtte vare op til 40 arbejdsdage. Det betyder, at det må tage op til 40 arbejdsdage fra ansøgningen er modtaget til afgørelsen skal foreligge.



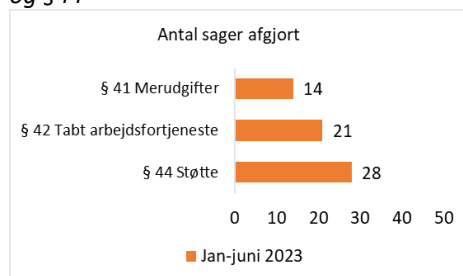
Børneudvalgets mål 5 berører den politiske ambition om at øge den brugeroplevede kvalitet i sagsbehandlingen. Den politiske målsætning er omsat i målepunkt 2, som omhandler sagsbehandlingstiden på § 41, § 42 og § 44 med baseline i januar 2023.

Figur 17 Sagsbehandlingstider jan – juni 2023 – antal ansøgninger på de §41, §42 og §44



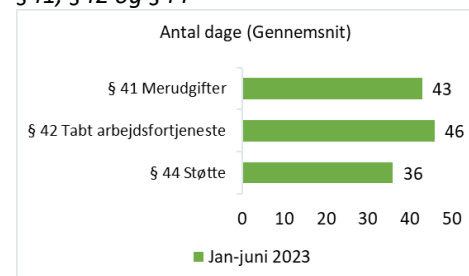
Kilde: DUBU, august 2023

Figur 18 Sagsbehandlingstider jan – juni 2023 – antal sager afgjort på de §41, §42 og §44



Kilde: DUBU, august 2023

Figur 19 Sagsbehandlingstider jan – juni 2023 – antal dage i gennemsnit på de §41, §42 og §44



Kilde: DUBU, august 2023

Figur 17, Figur 18 og Figur 19 viser sagsbehandlingstider i perioden januar-juni 2023 opgjort på antal ansøgninger, antal afgjorte sager og den gennemsnitlige sagsbehandlingstid fordelt på § 41, § 42 og § 44. Som figur 17 viser, har Børn og Familie i perioden januar til juni 2023 modtaget 22 ansøgninger vedr. § 41, 36 ansøgninger vedrørende § 42 og 36 ansøgninger vedrørende § 44. Figur 18 viser, hvor mange sager, der er blevet afgjort ved afgørelse inden for samme periode. Figuren viser, at der er afgjort 14 sager vedrørende § 41, 21 sager er afgjort vedrørende § 42 og 28 sager er afgjort vedrørende § 44. Figur 19 viser, at den gennemsnitlige sagsbehandlingstid for § 41 i perioden januar til juni 2023 var på 43 arbejdsdage, mens det for § 42 var 46 arbejdsdage og 36 arbejdsdage for § 44.

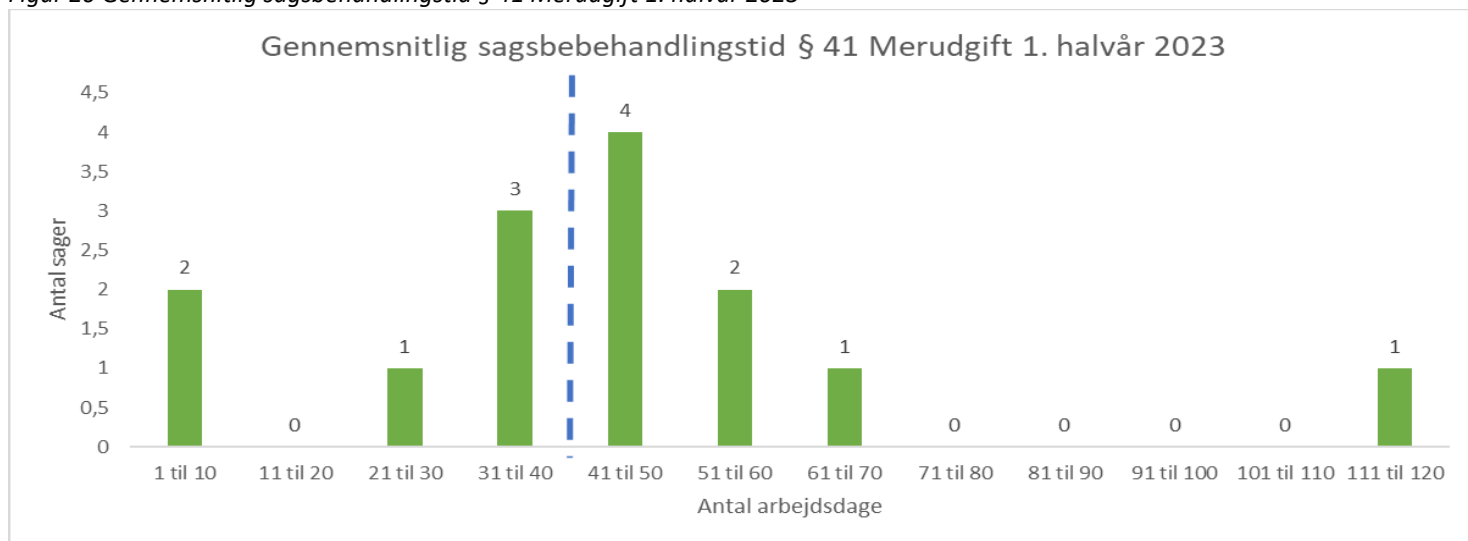
Børn og Familie konstaterer, at der ikke er truffet afgørelse i alle ansøgninger inden for perioden. Børn og Familie kan konstatere, at der er flere sager, som overskrider de 40 arbejdsdage, idet den gennemsnitlige sagsbehandling overstiger det politiske fastsatte mål. Forvaltningen vurderer følgende årsager til forsinkelser i sagsbehandlingen i perioden januar-juni 2023:

- I Børn og Familie har Specialteamet, som varetager børnehandicapområdet, været udfordret grundet underbemanding, som har medført forsinkelser i sagsbehandlingen. Pr. 01.07.2023 har specialteamet ansat fire medarbejdere ud af de fem, som teamet er underbemandet med. Børn og Familie forventer, at teamet er fuldt bemandet igen ultimo august. Derudover forventes ny leder af specialteamet at blive ansat pr. 1. oktober.
- Der har været forsinkelser i flere sagsforløb grundet indhentning af oplysninger og statusudtalelser fra bl.a. læger, psykiatri samt interne samarbejdspartnere.
- Derudover kan sagsbehandlingen forsinkes, når Børn og Familie modtager en ansøgning om én konkret ydelse og ud fra en socialfaglig vurdering afdækker, at familien har behov for yderligere støtte. Det kan betyde, at sagsforløbet bliver et andet end udgangspunktet.

Børn og Familie er i gang med at skærpe fokus på at understøtte de arbejdsgange, der sikrer et smidigt og hurtigt sagsforløb med familierne. Børn og Familie kan f.eks. konstatere, at det virker at have en vedvarende opmærksomhed på proaktiv dialog med familierne. Det kan f.eks. hjælpe med at sikre hurtigt og korrekt indhentning af oplysninger.

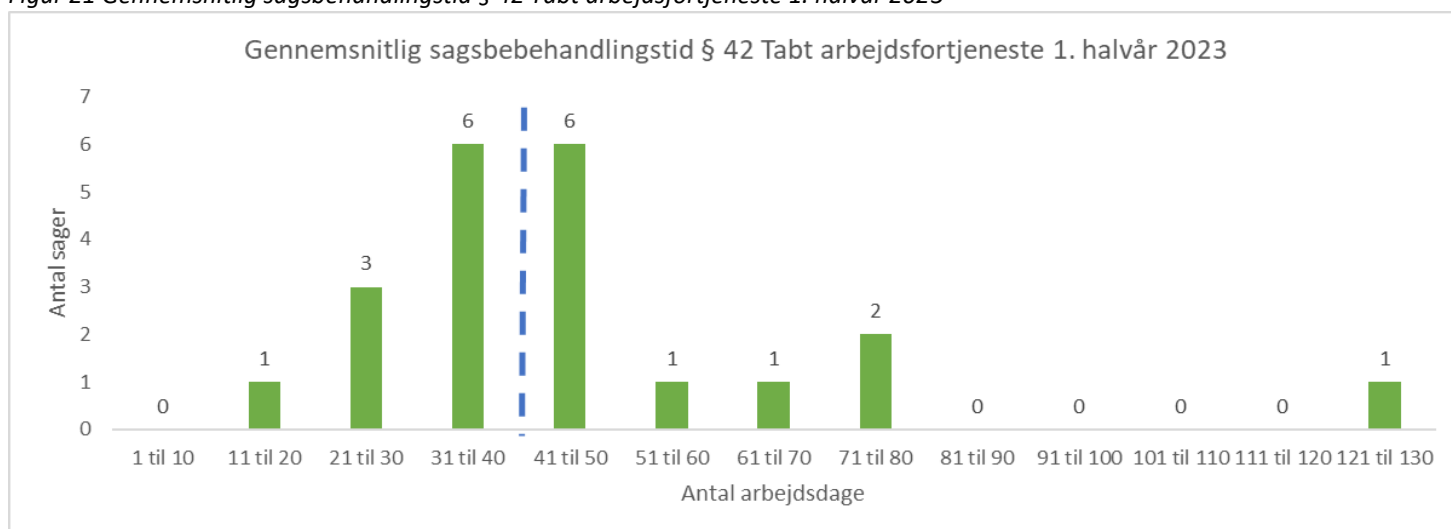


Figur 20 Gennemsnitlig sagsbehandlingstid § 41 Merudgift 1. halvår 2023



Figur 20 viser, at der for perioden januar til juni 2023 i alt var truffet afgørelse i 14 sager vedrørende § 41. I seks ud af de 14 afgørelser var sagsbehandlingstiden inden for 40 arbejdsdage. Børn og Familie kan konstatere, at der sammenlagt var otte sager som overstiger den politisk fastsatte sagsbehandlingstid på 40 arbejdsdage.

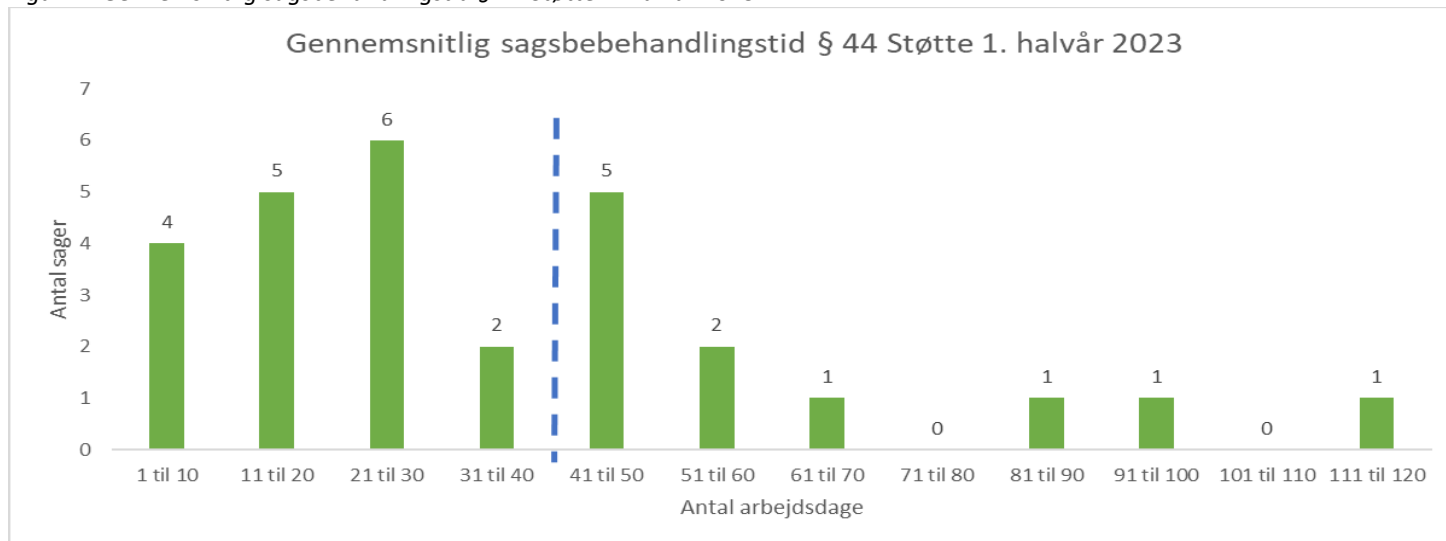
Figur 21 Gennemsnitlig sagsbehandlingstid § 42 Tabt arbejdsfortjeneste 1. halvår 2023



Figur 21 viser, at der for perioden januar til juni 2023 i alt var truffet afgørelse i 21 sager vedrørende § 42. I 10 ud af de 21 afgørelser var sagsbehandlingstiden inden for 40 arbejdsdage. Børn og Familie kan konstatere, at der sammenlagt var 11 sager som overstiger den politisk fastsatte sagsbehandlingstid på 40 arbejdsdage.



Figur 22 Gennemsnitlig sagsbehandlingstid § 44 Støtte 1. halvår 2023



Figur 22 viser, at der for perioden januar til juni 2023 i alt var truffet afgørelse i 28 sager vedrørende § 44. I 17 ud af de 28 afgørelser var sagsbehandlingstiden inden for 40 arbejdsdage. Børn og Familie kan konstatere, at der var sammenlagt 10 sager, som overstiger den politisk fastsatte sagsbehandlingstid på 40 arbejdsdage.

Udgiftsniveau på anbringelser og forebyggende foranstaltninger

Børn og Familie arbejder systematisk med at sikre, at faglighed og økonomi går hånd i hånd. Børn og Familie følger månedligt udviklingen i afdelingens udgiftsniveau ved at vurdere det løbende forbrug og prognosen for forventet regnskab.

Tabel 3 Forventet regnskab 2022 på anbringelser og forebyggende foranstaltninger ved udgangen af 2. kvartal 2023

	Korr. budget 2023	Forbrug 1.-2. kvartal 2023	Forventet regnskab 2023
Anbringelser	72.067.000	38.048.861	71.601.323
Forebyggende foranstaltninger	87.407.000	39.496.912	88.095.833
I alt	159.474.000	77.545.773	159.697.156

Kilde: DUBU, Calibra og Prisme 3. juli 2023

Note: Forventet regnskab er baseret på forbrug for 1. halvår 2023

Tabel 3 viser udgiftsniveauet opdelt på budget, forbrug og forventet regnskab opgjort på anbringelser og forebyggende foranstaltninger. Børn og Familie har i 2023 et samlet budget på ca. 159 mio. kr., hvoraf ca. 72 mio. kr. er budgetteret til anbringelsesområdet, mens ca. 87 mio. kr. er budgetteret til forebyggende foranstaltninger¹³.

Børn og Familie har i 1.-2. kvartal 2023 haft et forbrug på ca. 38 mio. kr. til anbringelsesområdet og ca. 39 mio. kr. til forebyggende foranstaltninger. Afdelingen har samlet forbrugt ca. 77,5 mio. kr. i 1.-2. kvartal af 2023. Det svarer til, at Børn og Familie 1.-2. kvartal af 2023 har brugt ca. 48 % af det samlede årsbudget. Der er brugt ca. 52 % af årsbudgettet for anbringelser og ca. 45 % af årsbudgettet for de forebyggende foranstaltninger.

¹³ Tabellen indeholder kun budget inden for serviceringen. Budgettet, forbrug og forventede regnskab uden for serviceringen er således ikke omfattet af tabellen.



Børn og Familie forventer på nuværende tidspunkt et lille merforbrug på regnskab 2023, som særligt vedrører forebyggende foranstaltninger. Børn og Familie følger udgiftsudviklingen tæt og forventer, at det er muligt at tilpasse udgifterne på området, hvis forventningen til antal sager og indsatser fastholdes.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

PPR er en afdeling bestående af psykologer og logopæder. PPR samarbejder med skoler og dagtilbud samt med forældre i forhold til bekymringer for børn og unges læring, trivsel og udvikling.

PPR tilbyder forebyggende indsatser blandt andet i form af orienterende samtaler med forældre samt sparringsamtaler med og kompetenceløft af f.eks. pædagoger og lærere.

Når der ønskes et mere udvidet og indgående samarbejde omkring en bekymring for et barn/en ung, eller når det skal vurderes, om et barn/en ung har behov for specialpædagogisk bistand, indstiller dagtilbud/skole i samråd med forældrene barnet/den unge til PPR.

I forbindelse med en indstilling til PPR tilbydes der blandt andet konkret rådgivning på baggrund af observationer og evt. tests samt vejledningsforløb til de voksne omkring det enkelte barn/den unge. PPR har også en særlig forpligtigelse i forhold til at udarbejde pædagogiske psykologiske vurderinger (PPV'er) af, om et barn/en ung har behov for specialpædagogisk bistand. Som en del af denne vurdering bidrager PPR med anbefalinger til, hvordan læringsmiljøer kan tilrettelægges for at tilgodese barnets/den unges behov.

Derudover tilbyder PPR lettere behandling i STIME¹⁴-regi. Det drejer sig om indsatser relateret til angst, depression, selvskaade, spiseforstyrrelse, tvangshandlinger og -tanker samt opmærksomhedsvanskeligheder. Formålet er at forebygge, at psykisk mistrivsel udvikler sig, så der er behov for psykiatrisk udredning og behandling.

PPR tilbyder ligeledes psykologsamtaler til unge, som kan henvende sig anonymt. Der kan læses mere om dette nedenfor i afsnittet 'Gratis psykologsamtaler' på side 30.

Orienterende samtaler

PPR tilbyder, som nævnt ovenfor, orienterende samtaler. Formålet med de orienterende samtaler er at give familier rådgivning og vejledning fra PPR på en nem og hurtig måde, hvis forældrene har bekymringer eller spørgsmål.

Tabel 4 Antal orienterende samtaler for skoleåret 2020/21 – 2022/23

	2020/21	2021/22	2022/23
Dagtilbud	97	91	112
Skole	190	222	149
Antal orienterende samtaler i alt	287	313	261

Kilde: PPR's egne registreringer i perioden august 2022 til juni 2023

Som det fremgår af Tabel 4, blev der i skoleåret 2022/23 gennemført 261 orienterende samtaler hhv. 112 på dagtilbudsområdet og 149 på skoleområdet. Det fremgår, at der har været afholdt færre samtaler på skoleområdet i 2022/23 sammenlignet med 2021/22, mens der har været afholdt lidt flere samtaler på dagtilbudsområdet. Faldet på skoleområdet kan skyldes, at skoler og forældre via det nye tilbud om fremskudte socialrådgivere og familiekonsulenter, har haft en udvidet mulighed for samtaler med andre professionelle (socialrådgiver og familiekonsulent), som også giver sparring og

¹⁴ STIME står for Styrket Tværsektoriel Indsats for Børn og Unges Mentale Sundhed



vejledning ved bekymringer for børn og unge. Ved flere af disse samtaler har PPR også deltaget, men disse samtaler er ikke blevet registreret som orienterende samtaler, som de tidligere ellers ville have været blevet.

Nyindstillede sager til PPR

Hvis der er behov for et udvidet samarbejde, udarbejdes der, som nævnt ovenfor, en indstilling til PPR. Samarbejdet kan være kortvarigt eller kan forløbe over flere år afhængigt af bekymringen og behovet.

Tabel 5 Nye indstillinger til PPR i 2021, 2022 og de første fem måneder af 2021 – 2023

2021	2022	Første fem mdr. 2021	Første fem mdr. 2022	Første fem mdr. 2023
552	605	251	258	236

Kilde: PPR's egne registreringer juni 2023

Note: I Kvartalsrapport 2. kvartal 2021 og 2022 har data fra 1. juni (12 børn) ved en fejl indgået i opgørelsen fra de første fem måneder 2021.

Tabel 7 viser, hvor mange nye indstillinger der har været i 2021, 2022 og 2023.

I de første fem måneder af 2023 har der været 236 nye indstillinger. Det er 22 færre indstillinger end i de første fem måneder i 2022. Dette fald er primært sket på dagtilbudsområdet (se nedenfor Tabel 7).

Tabel 6 Nye indstillinger fordelt på psykologer og logopæder fra i 2021, 2022 og første fem måneder af 2021 – 2023

	2021		2022		Første fem mdr. 2021		Første fem mdr. 2022		Første fem mdr. 2023	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Psykologer	277	50%	331	55%	129	51%	143	55%	130	55%
Logopæder	275	50%	274	45%	122	49%	115	45%	106	45%

Kilde: PPR's egne registreringer juni 2023

Note: I Kvartalsrapport 2. kvartal 2021 og 2022 har data fra 1. juni (12 børn) ved en fejl indgået i opgørelsen fra de første fem måneder 2021.

Tabel 6 viser fordelingen af nye indstillinger mellem psykolog og logopæd. I de første fem måneder af 2023 er fordelingen af nye indstillinger 55% til psykolog og 45% til logopæd. Sammenlignes der med de 2022, ses det samme billede. Det forventes derfor, at indstillingerne til logopæder og psykologer for hele 2023 igen vil fordele sig nogenlunde ligeligt.

Tabel 7 Hvor kommer nye indstillingerne fra i 2021, 2022 og første fem måneder af 2021 – 2023

	2021		2022		Første fem mdr. 2021		Første fem mdr. 2022		Første fem mdr. 2023	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Dagtilbud	293	53%	319	53%	140	56%	130	50%	106	45%
Skole	259	47%	286	47%	111	44%	128	50%	130	55%

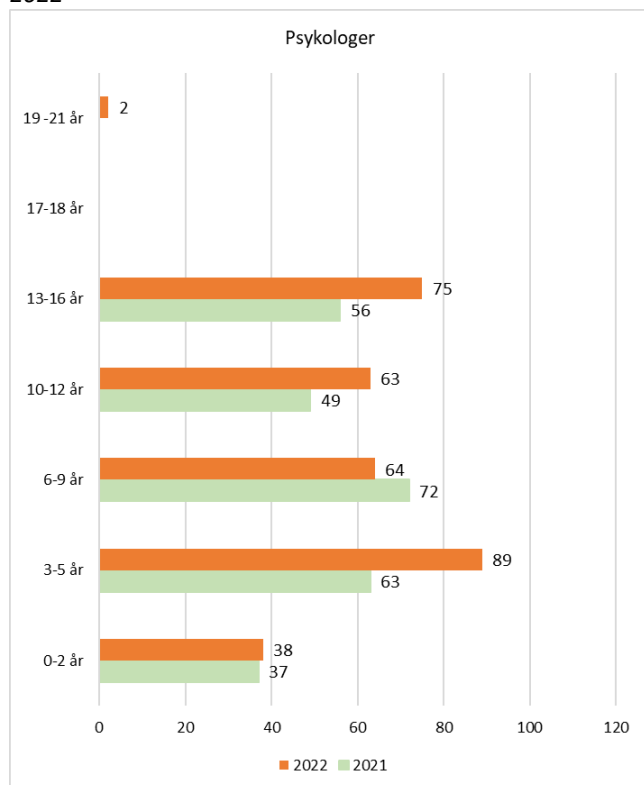
Kilde: PPR's egne registreringer juni 2023

Note: I Kvartalsrapport 2. kvartal 2021 og 2022 har data fra 1. juni (12 børn) ved en fejl indgået i opgørelsen fra de første fem måneder 2021.

Tabel 7 viser fordelingen af nye indstillinger fra dagtilbud og skole. I de første fem måneder af 2023 er fordelingen af nye indstillinger 55% fra skole og 45% fra dagtilbud. Der er i de første fem måneder af 2023 et fald i indstillinger på dagtilbudsområdet i forhold til de to tidligere år. Det gør, at der bliver en svag tendens til, at der procentuelt kommer flere indstillinger fra skoleområdet, når de to områder sammenlignes.

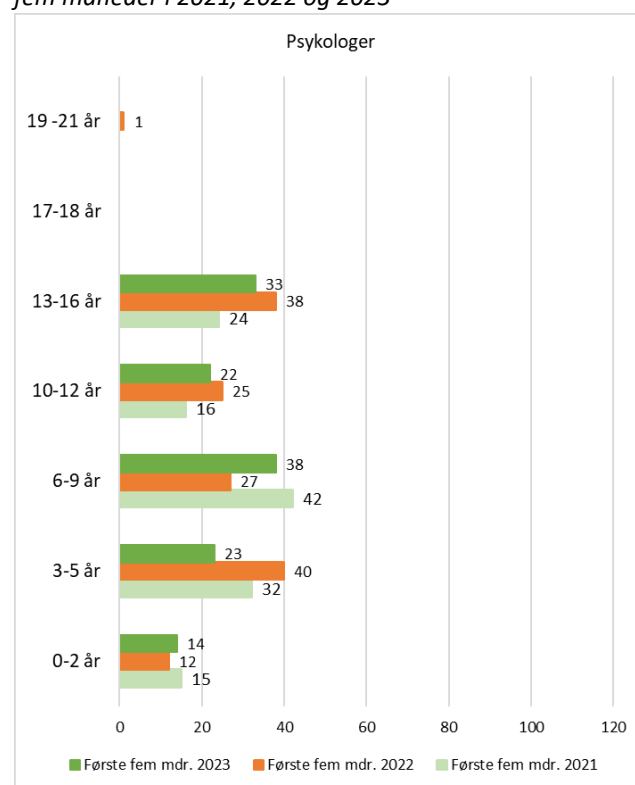


Figur 23 Nye indstillinger til psykologer fordelt på alder i 2021 og 2022



Kilde: PPR's egne registreringer juni 2023

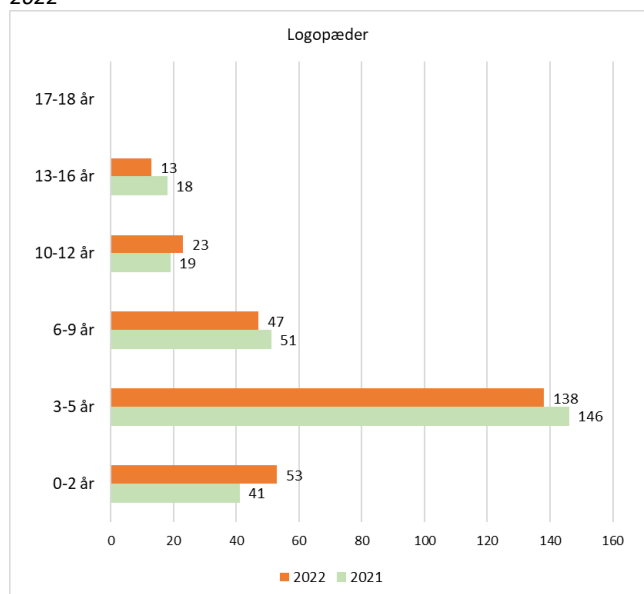
Figur 24 Nye indstillinger til psykologer fordelt på alder de første fem måneder i 2021, 2022 og 2023



Kilde: PPR's egne registreringer juni 2023

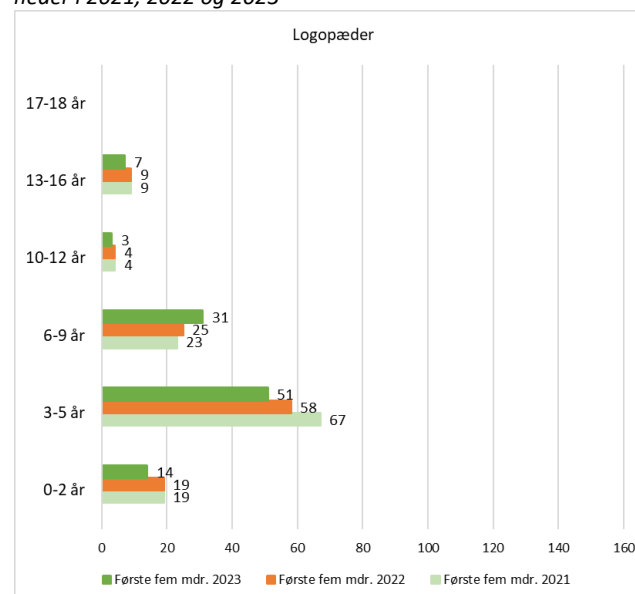
Note: I Kvartalsrapport 2. kvartal 2021 og 2022 har data fra 1. juni (12 børn) ved en fejl indgået i opgørelsen fra de første fem måneder 2021.

Figur 25 Nye indstillinger til logopæder fordelt på alder i 2021 og 2022



Kilde: PPR's egne registreringer juni 2023

Figur 26 Nye indstillinger til logopæder fordelt på alder de første fem måneder i 2021, 2022 og 2023



Kilde: PPR's egne registreringer juni 2023

Note: I Kvartalsrapport 2. kvartal 2021 og 2022 har data fra 1. juni (12 børn) ved en fejl indgået i opgørelsen fra de første fem måneder 2021.



Figur 23 til Figur 26 fremgår aldersfordelingen blandt de nyindstillede børn og unge til psykolog og logopæd. Det skal bemærkes, at børn, der indstilles til PPR i 0-5-årsalderen (psykolog og/eller logopæd), indimellem tilbydes en PPR-indsats, der forløber over flere år og ind i skolealderen. PPR-psykolog og/eller -logopæd er således tilknyttet, så længe barnet/den unge har et specialpædagogisk behov. Dvs. at hvis barnet indstilles i småbarnsalderen, går PPR-sagen videre til skolens PPR-team uden ny indstilling. Disse sager bliver betegnet som igangværende sager og vil således ikke optræde i optællingerne af nye indstillinger.

I 2022 var der en stigning i det samlede antal nye indstillinger til psykolog af børn i alderen 3-5 år. Der gik fra 63 til 89 indstillinger. Der var også en stigning i antal nye indstillinger i aldersgruppen 13-16 år, der gik fra 56 til 75 indstillinger. Denne tendens for de to aldersgrupper ses ikke i de første fem måneder af 2023. Det kan skyldes, at dagtilbud og skoler har haft et skærpet fokus på at indstille børnene/de unge tidligere, således at indstillingerne kommer om efteråret frem for om foråret. Det kan således først vurderes, om stigningen i 2022 er en generel tendens, når de samlede indstillingstal for 2023 opgøres i foråret 2024.

Antallet af nye indstillinger til logopæd fra 2021 til 2022 har været nogenlunde stabilt. Dette gælder for alle aldersgrupper. Det er fortsat i aldersgruppen 3-5 år, at der er det største antal af nye indstillinger til logopæd. Dette skyldes sandsynligvis, at de 3-årige sprogvurderes, og at en del børn med sproglige vanskeligheder identificeres i forbindelse med denne vurdering.

Gratis psykologsamtaler

I Budgetaftalen 2022/23 blev der afsat midler til gratis psykologsamtaler til unge i Gentofte Kommune. Siden februar 2023 har PPR varetaget opgaven, hvor det før februar 2023 var en ekstern samarbejdspartner, som løste opgaven.

Gennem tilbuddet kan unge i aldersgruppen 13-25 år få op til fem anonyme psykologsamtaler. Der har i de første fem måneder af 2023 været 97 henvendelser, hvor PPR har rådgivet eller den unge har haft et forløb.

Henvendelserne har fordelt sig således:

- 58 unge er målgruppevurderet. 17 samtaleforløb er i gang og 41 er afsluttet.
- 18 unge er målgruppevurderet og afventer første samtale.
- 21 telefonrådgivningssamtaler hvor unge og/eller forældre er blevet guidet videre til andre tilbud.

Tabel 8 Antal unge i samtaleforløb

Antal unge	
Juni 2021-november 2021	78
December 2021-maj 2022	92
Juni 2022-november 2022	85
Februar 2023-juni 2023	58

Kilde: Kvartalsrapport 2. kvartal 2022 samt PPR's egne optællinger

Note: På grund af ændringer i varetagelse af opgaven med psykologopgaver, kan der være forskel på optællingsmetode. Derfor skal sammenligning til optællingerne før og efter februar 2023 tages med forbehold.

Tabel 8 viser, at der har været 58 samtaleforløb i perioden februar 2023 til juni 2023. Det er lidt lavere end tidligere perioder jf. Tabel 8. Der skal tages forbehold for ændringer i optællingsmetode, og at der kun er data fra fem måneder, hvor de tidligere perioder er seks måneder.



Tabel 9 Samtaleforløb februar 2023 – juni 2023 opdelt på køn

Køn	Antal	Procentdel
Piger/kvinder	43	74,2%
Drenge/mænd	15	25,8%
Andet	0	0,0%
I alt	58	100,0%

Kilde: Kvartalsrapport 2. kvartal 2022 samt PPR's egne optællinger

Tabel 10 Samtaleforløb februar 2023 – juni 2023 opdelt på alder

Aldersgruppe	Antal	Procent
13-14 år	18	31,0%
15-16 år	17	29,3%
17-18 år	13	22,4%
19-20 år	4	7,0%
21 år og op	6	10,3%
I alt	58	100,0%

Kilde: Kvartalsrapport 2. kvartal 2022 samt PPR's egne optællinger

Af Tabel 9 og Tabel 10 fremgår det, at tilbuddet benyttes mest af piger/kvinder, og af unge i aldersgrupperne 13-14 år og 15-16 år. Før 2023 var de 13-14-årige ikke en del af målgruppen for tilbuddet. Data viser, at udvidelsen af målgruppen har været relevant, da der er flest henvendelser netop i aldersgruppe 13-14 år.

Tabel 11 Primære henvendelsesårsag februar 2023 – juni 2023

Primær henvendelsesårsag	Antal	Procent
Angst/ængstelighed/OCD-symptomer	12	22,2%
Tristhed/depression	10	18,5%
Belastning i familien, herunder vold, dødsfald, svigt	10	18,5%
Udfordringer i sociale sammenhænge/relationer/venner	7	13,0%
Psykoedukation/diagnose	4	7,4%
Generel skolemistrivsel	4	7,4%
Skilsmisse	3	5,6%
Job/uddannelse	2	3,7%
Mobning	2	3,7%
I alt	54	100,0%

Note: Fire unge har ikke opgivet henvendelsesårsag

Kilde: Kvartalsrapport 2. kvartal 2022 samt PPR's egne optællinger

Af Tabel 11 fremgår det, at angst/ængstelighed/OCD-symptomer og tristhed/depression de hyppigste de primære årsager til de unges henvendelser.

Tabel 12 Antal samtaler i afsluttede forløb februar 2023 – juni 2023

Antal samtaler	Antal	Procentdel
1 samtale	2	4,9%
2 samtaler	8	19,5%
3 samtaler	5	12,2%
4 samtaler	5	12,2%
5 samtaler	21	51,2%
I alt	41	100,0%

Kilde: Kvartalsrapport 2. kvartal 2022 samt PPR's egne optællinger



Tabel 12 viser hvor mange samtaler, de unge har haft behov for i de forløb, der er afsluttede. De fleste unge har haft fem samtaler, hvilket tyder på, at de unge finder samtalerne meningsfulde og hjælpsomme. På sigt opfordres alle unge, der tilbydes et samtaleforløb, til at besvare WHO-5 spørgsmål, som er et redskab, der kan være med til at belyse den unges oplevede effekt af samtalerne.

Tandplejen

Tandplejen tilbyder vederlagsfri tandpleje til de ca. 20.833 børn og unge under 22 år, der er tilmeldt folkeregisteret i Gentofte Kommune. De får tilbudt forebyggende og behandlende tandpleje, herunder behandling med bøjle (ortodonti), hvis der er grund til dette.

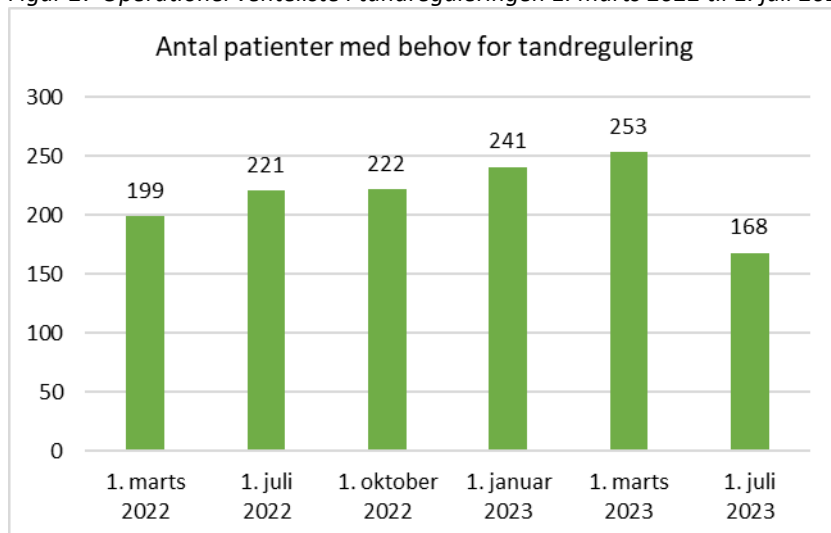
Fritvalsordningen

Tandplejen har slutningen af juni i alt 190 børn og unge, der får tandbehandling i privat praksis. Antallet af børn og unge i privat tandlægebehandling er steget siden 1. kvartal 2023, hvor antallet var 160 børn og unge. Det er en lille andel af den samlede gruppe børn og unge, men noget der følges tæt. Med udvidelsen af årgangene forventes det, at antallet vil stige og dermed også udgifterne til de private behandlinger. Hvis der opleves en kraftig stigning i udgifterne, vil det blive nødvendigt at fastsætte grænser for hvor meget af udgiften, som kommunen betaler til privat tandbehandling. Dette er i overensstemmelse med lovgivningen og normal praksis i andre kommuner.

Ventelisten til tandregulering – Ortoklinikken

Nedenfor fremgår venteliste til tandregulering. Der er ikke børn på ventelisten, som har akut behov for behandling.

Figur 27 Operationel venteliste i tandreguleringen 1. marts 2022 til 1. juli 2023



Kilde: Tandplejens opgørelse juli 2023

Pr. 1. juli 2023 var 168 patienter med akut behov for tandregulering. Familie og Sundhed bemærker, at tandreguleringen er lykkedes med at vende stigningen i ventelisten til tandregulering, hvormed de siden marts har gjort et stort indgreb i ventelisten i perioden.

Sundhedsplejen

I april måned har Databasen Børns Sundhed, der er et samarbejde mellem sundhedsplejersker og Statens Institut for Folkesundhed, udgivet to rapporter - [Sundhedsprofil for børn født i 2021](#) og [Sundhedsprofil for børn og unge ind- og udskolingsundersøgt i skoleåret 2021/2022](#)



Databasen Børns Sundhed bygger på data fra sundhedsplejerskernes hjemmebesøg fra barnets første leveår og data fra ind- og udskolingsundersøgelsen. I dette afsnit fremgår data fra andelen af børn, der bliver fuldt ammet mindst fire måneder, data fra børnenes motoriktest i indskolingsundersøgelsen og børnenes vægtstatus fra ind- og udskolingsundersøgelsen på grundskolerne i Gentofte Kommune.

Amning

Sundhedsprofilen for børn født i 2021 bygger på data fra 23.451 børn heraf 715 fra Gentofte Kommune. Der indgår data også data fra 33 kommuner for børn født i 2020 og 2019. I tabellen nedenfor indgår data for alle kommuner, der har deltaget det enkelte år.

Tabel 13 Andel af børn, der er fuld ammet i mindst fire måneder

	Gentofte børn født i 2019	Gentofte børn født i 2020	Gentofte børn født i 2021	Kommuner i Databasen Børns Sundhed børn født i 2019	Kommuner i Databasen Børns Sundhed børn født i 2020	Kommuner i Databasen Børns Sundhed børn født i 2021
Amning i min. fire måneder	68,9%	66,1%	70,6%	60%	59,5%	60%

Kilde: Sundhedsprofil fra Databasen Børns Sundhed de seneste tre år

Note: Der kan forekomme opdateringer i data tilbage i tid

Tabel 13 viser andelen af børn, der er ammet i henhold til Sundhedsstyrelsens anbefaling om fuld amning i mindst fire måneder (Sundhedsstyrelsen, 2018).

Blandt børnene i Sundhedsprofilen for alle kommuner i Databasen Børns Sundhed bliver 60% ammet fuldt i mindst fire måneder, hvilket vil sige, at 40% af børnene ikke bliver ammet fuldt i fire måneder. I Gentofte Kommune bliver 70,6 % af børnene ammet fuldt i mindst fire måneder.

Andelen af børn der bliver ammet mindst fire måneder er steget siden 2020. Igennem de sidste par år er flere af sundhedsplejerskerne i Gentofte blevet certificeret i IBCLC - International certificeret ammekonsulenter. Ny viden om amning drøftes ligeledes flere gange om året på sundhedsplejens personalemøder.

Amning er et af sundhedsplejens kerneområder, og der er derfor stort fokus på at hjælpe mødre og børn i forhold til amning. Sundhedsplejen følger data og ny viden omkring amning nøje.

Indskolings- og udskolingsundersøgelsen 2021/22

I indskolingsundersøgelsen 2021/22 indgår data fra 21 kommuner, hvoraf Gentofte Kommune er en af dem. Der er data fra 10.079 børn. I udskolingsundersøgelsen indgår data fra 19 kommuner, hvor Gentofte er en af dem. Der er data for 9.590 unge. I 2020/21 deltog der i indskolingsundersøgelsen: 18 kommuner og udskolingsundersøgelsen: 15 kommuner. I 2019/20 deltog der i indskolingsundersøgelsen: 17 kommuner og udskolingsundersøgelsen 16 kommuner. Nedenfor indgår data for alle kommuner, der har deltaget det enkelte år.

Tabel 14 Antal børn/unge, der indgår i ind- og udskolingsundersøgelsen, i Gentofte Kommune

	Indskoling	Udskoling
2019/20	793	296
2020/21	859	602
2021/22	819	1.019

Kilde: Databasen Børns Sundhed

Note 1: Forældrene skal give tilladelse til om børnene og de unge under 15 år må deltage i undersøgelserne.

Note 2: Grunden til at der indgik færre unge i udskolingsundersøgelsen i 2019/20 og 2020/21 skyldes corona.



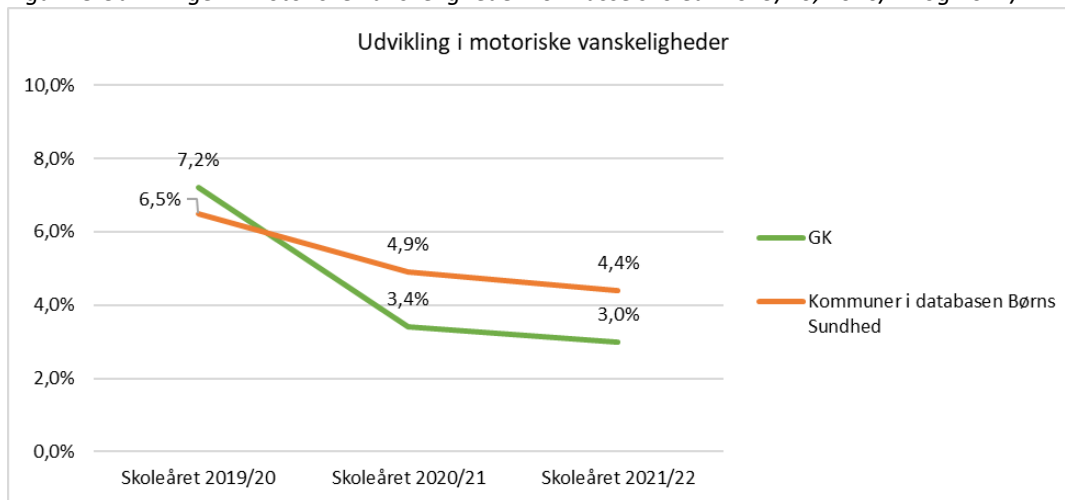
Motorik i indskolingen

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har igennem flere år haft fokus på at forebygge motoriske vanskeligheder hos børn. I de sundhedspolitiske handleplaner i 2021/22 er der fortsat fokus på Bevægelse hele livet og alle børn og unge skal bevæge sig mindst én time om dagen.

Sundhedsplejen har et øget fokus på spædbarnets og skolebarnets motoriske udvikling samt kompetenceudvikling og synliggørelse af eksisterende tilbud for børn og forældre. På dagtilbudsområdet bliver børnene motoriktestet i 2- og 4 årsalderen og data derfra indgik i kvartalsrapporten til Børneudvalget for 4. kvartal 2022.

Ved indskolingsundersøgelsen i 0. klasse bliver børnene motoriktestet, og sundhedsplejersken vurderer, hvorvidt barnet har en aldersvarende udvikling i forhold til følgende motoriske funktioner: Gang, hoppe, balance, gadedrengeløb, stå på et ben, kaste med bold med en hånd, gribe bold, valgt hånd og håndgreb. Hvis barnet har en udfordring med en af funktionerne, angives en "bemærkning". At have motoriske vanskeligheder er defineret ved at have mindst tre "bemærkninger" til sin motoriske udvikling.

Figur 28 Udviklingen i motoriske vanskeligheder i 0. klasse skoleår 2019/20, 2020/21 og 2021/22



Kilde: Sundhedsprofil fra Børns Sundhed de seneste tre år

Note: Der kan forekomme opdateringer i data tilbage i tid

I skoleåret 2021/22 indgik 819 børn i indskolingsundersøgelsen i 0. klasse i Gentofte Kommune. 3% af børnene havde motoriske vanskeligheder, hvilket svarer til i alt 25 børn.

Til sammenligning er andelen af børn, der indgår i databasen Børns Sundhed, på tværs af kommunerne med motoriske vanskeligheder 4,4% for skoleåret 2021/22.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid fortsætter de indsatser, der allerede er i gang i forhold til børns motorik og følger udviklingen. Der tages fortsat hånd om det enkelte barn, når behovet for støtte til den motoriske udvikling opdages.

Sundhedsplejen skal i f.eks. i 2024 deltage i kursus fra Databasen Børns Sundhed og Statens institut for Folkesundhed vedr. en videreudvikling ift. at identificere en standardiseret metode til sundhedsplejerskernes vurdering af spædbørns motoriske udvikling samt at afprøve denne metodes anvendelighed.



Undervægt og Overvægt indskolingen og udskolingen

Udviklingen i andelen af undervægtige og overvægtige børn i Gentofte Kommune fra skoleårene 2019/20 til 2021/22 sammenlignet med alle børn der indgår i databasen Børns Sundhed. Børnene og de unge bliver vejret individuelt når de er til samtaler hos sundhedsplejen.

Tabel 15 Udviklingen i andelen af undervægtige og overvægtige børn i 0. klasse i Gentofte Kommune i 2019/20, 2020/21 og 2021/22 sammenlignet med alle børn (kommuner) i databasen – Børns Sundhed

Skoleåret	2019/20	2020/21	2021/22	Kommuner i Børns Sundhed 2019/20	Kommuner i Børns Sundhed 2020/21	Kommuner i Børns Sundhed 2021/22
Undervægt	9,9%	11,4%	12,4%	8,2%	8,0%	8,6%
Overvægt, inkl. svær overvægt	7,7%	8,8%	8,6%	13,0%	17,2%	13,8%
Svær overvægt	1,0%	1,4%	1,4%	3,1%	4,4%	3,7%

Kilde: Sundhedsprofil fra Børns Sundhed de seneste tre år

Note: Der kan forekomme opdateringer i data tilbage i tid

Andelen af undervægtige børn i 0. klasse i Gentofte Kommune er lidt højere end andelen af undervægtige børn, der indgår i Børns Sundhed. Ved indskolingssamtalen deltager både barn og forældre, her er fokus på det enkelte barns trivsel og vægt, sammen vurderes vægt, historik, kost og trivsel. Vi spørger ind til årsagerne til undervægt, og hos størstedelen skyldes det genetik. Sundhedsplejen forsætter med at have opmærksomhed på udviklingen af undervægt.

Andelen af overvægtige inkl. svært overvægtige børn i 0. klasse er markant lavere i Gentofte Kommune end andelen af børn, der indgår i Børns sundhed.

Tabel 16 Udviklingen i andelen af undervægtige og overvægtige unge i 8. klasse i 2019/20, 2020/21 og 2021/22 sammenlignet med alle kommuner i databasen – Børns Sundhed

Skoleåret	2019/20	2020/21	2021/22	Kommuner i Børns Sundhed 2019/20	Kommuner i Børns Sundhed 2020/21	Kommuner i Børns Sundhed 2021/22
Undervægt	*	*	*	*	*	*
Overvægt, inkl. svær overvægt	11,0%	6,9%	9,6%	17,5%	17,0%	16,8%
Svær overvægt	*	*	1,5%	3,5%	3,2%	3,4%

*Andelen indgår ikke, da hovedparten af kommunerne (herunder Gentofte) har færre end seks unge, som er registreret som undervægtige.

Kilde: Sundhedsprofil fra Børns Sundhed de seneste tre år

Note: Der kan forekomme opdateringer i data tilbage i tid

Tabel 16 viser andelen af unge i 8. klasse i Gentofte Kommune, der er undervægtige (der er registreret færre end seks unge, derfor indgår data ikke i tabellen jf. noten) og overvægtige, sammenlignet med alle unge der indgår i Børns Sundhed. I Gentofte Kommune har der været en stigning i andelen af unge i 8. klasse med overvægt fra 6,9% i 2020/21 til 9,6% i 2021/22. I den forbindelse skal der tages højde for, at i 2020/21 indgik der kun 602 unge i undersøgelsen, hvorimod der indgik 1.019 unge i 2021/22. Sundhedsplejen afholder efterfølgende individuelle samtaler med både de unge og forældre til de unge, der er overvægtige. PPR har ligeledes et forløb under STIME, som Sundhedsplejen henviser børn og unge til. Forløbet hedder "Når tanker om krop og mad fylder for meget".



Søvnaktiviteter og senere mødetid

I budgetaftalen 2022/2023 blev der afsat midler til den fortsatte søvnindsats med både fokus på adfærdsrettede aktiviteter omkring søvn og med ønske om at igangsætte prøvehandlinger med senere mødetid for udskolings elever på tre til fem folkeskoler. Formålet er at styrke unges trivsel gennem fokus på at forbedre deres søvn og søvnvaner.

Temaet søvn udgjorde en ud af seks workshops på årets Projekt Frirum i Udskolingshuset.

Søvnworkshoppen var populær. I alt deltog 43 elever i 5,5 times workshop om søvn. Der var generelt en positiv tilbagemelding fra eleverne. Her et par udvalgte citater på spørgsmålet: "Hvad tager du med dig fra Projekt Frirum 2023?"

- *Prøve at sove længere og læg mobilen fra 1 time før jeg går i seng*
- *At få mere søvn i min hverdag*
- *Jeg kan bruge det i fremtiden, fordi det er meget vigtigt at få sovet godt*

I 1. og 2. kvartal er der gennem løbende inddragelse og dialog med skoleledere, elever og forældre arbejdet med at informere om Senere mødetid. Derigennem er projektdesignet for Senere mødetid blevet kvalificeret.

I februar var alle skoleledere inviteret til et informations- og dialogmøde, hvor projekts rammer blev præsenteret. Der er en forsøgsperiode for 7. – 10. klassetrin med aktiviteter, som er senere mødetid, adfærdsindsats i forhold til god søvn (forældre/elever) og kompetenceudvikling (fagpersoner). Efterfølgende har de enkelte skoler, på baggrund af lokal drøftelse i skolebestyrelse, meldt tilbage, i forhold til om de har interesse i at deltage i projektet.

På baggrund af tilbagemeldingerne er der afholdt opstartsmøder med Ungdomsskolen og Tranegårdskolen, som begge skal arbejde med søvn i henholdsvis 10. klasse og hele udskolingen næste skoleår 2023/24. Det indbefatter søvnforløb for eleverne, oplæg for forældre og vidensoplæg for alle medarbejdere. Ungdomsskolen indfører desuden senere mødetid hele skoleåret, så der er fleksibelt mødetid mellem kl. 8.30-8.45, og fleksibel ankomst i klassen samt fraværsregistrering fra kl. 8.45. Kl. 9.00 starter undervisningen.

Der er produceret to film om unges søvn. Filmene er målrettet unge og forældre/skoler i Gentofte. Filmene anvendes i undervisningen og i formidlingen til forældre og fagpersoner. Formålet er at inspirere de vigtigste aktører omkring de unge til at bidrage til søvnfremmende handlinger herunder f.eks. senere mødetid i skolen. [Film om Unge og søvn - Gentofte Kommune](#) og [Film om gode råd til forældre - Gentofte Kommune](#).

Økonomisk status

Driftsudgifter

Forebyggelse og sundhedsfremme for Børn og Unge

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	235,5	238,6	122,8	0,0	239,9

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **1,3**

Det korrigerede budget udgør 238,6 mio. kr., og det forventede regnskab er på 239,9 mio. kr. svarende til et merforbrug på 1,3 mio. kr.



	<i>i mio. kr.</i>
Korrigeret budget (a)	238,6
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	1,3
Heraf:	
Børn og Familie	1,3
Sundhedsplejen	-
Tandplejen og specialtandplejen	-
Pædagogisk, psykologisk rådgivning (PPR)	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	239,9

Børn og Familie

Det korrigerede budget udgør 169,9 mio. kr. og det forventede regnskab udgør 171,2 mio. kr. svarende til et merforbrug på 1,3 mio. kr. som vedrører kommunale genoptræningsplaner.

	<i>i mio. kr.</i>
Korrigeret budget (a)	169,9
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	1,3
Heraf:	
Kommunal genoptræning	1,3
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	171,2

Det er en tidlig prognose og økonomien vil afhænge af udviklingen i aktiviteten i løbet af året, hvor særligt dyre enkeltsager kan påvirke økonomien.

Sundhedsplejen

Det korrigerede budget for Sundhedsplejen udgør 13,2 mio. kr. som forventes overholdt.

	<i>i mio. kr.</i>
Korrigeret budget (a)	13,2
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-
Heraf:	
Ukrainske flygtningebørn	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	13,2

Der er fortsat pres på genoptræningsplaner og vederlagsfri fysioterapi også i 2023. Det skyldes, at flere børn og unge bliver indstillet til genoptræningsplaner fra hospitalerne, og flere indstilles til vederlagsfri fysioterapi efter Sundhedsloven. Udviklingen følges nøje i de kommende måneder.

Tandplejen

Det korrigerede budget for Sundhedsplejen udgør 35,4 mio. kr. som forventes overholdt.

	<i>i mio. kr.</i>
Korrigeret budget (a)	35,4
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	35,4

Pædagogisk, psykologisk rådgivning (PPR)

Det korrigerede budget for PPR udgør 20,0 mio. kr. som forventes overholdt.



Familie og Sundhed

	<i>i mio. kr.</i>
<u>Korrigeret budget (a)</u>	<u>20,0</u>
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-
<u>Forventet regnskab (e=a+b+c+d)</u>	<u>20,0</u>

Forebyggelse og sundhedsfremme for Børn og Unge

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Overførselsudgifter	6,2	6,2	-1,3	0,0	2,5

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **-3,7**

Det korrigerede budget på området udgør i alt 6,2 mio. kr., der forventes et regnskab på 2,5 mio. kr. svarende til netto-merindtægter på 3,7 mio. kr.

	<i>i mio. kr.</i>
<u>Korrigeret budget (a)</u>	<u>6,2</u>
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-3,7
Heraf:	
<u>Berigtigelse af statsrefusion vedr. særligt dyre enkeltsager</u>	<u>-3,7</u>
<u>Forventet regnskab (e=a+b+c+d)</u>	<u>2,5</u>

Baggrunden er, at statsrefusionen for særligt dyre enkeltsager for 2022 nu er opgjort og udviser en merindtægt på 3,7 mio. kr.



SOCIALE INSTITUTIONER

Sociale institutioner omfatter to institutionstyper. Inden for hver type er der fem institutioner.

Handicapinstitutioner:

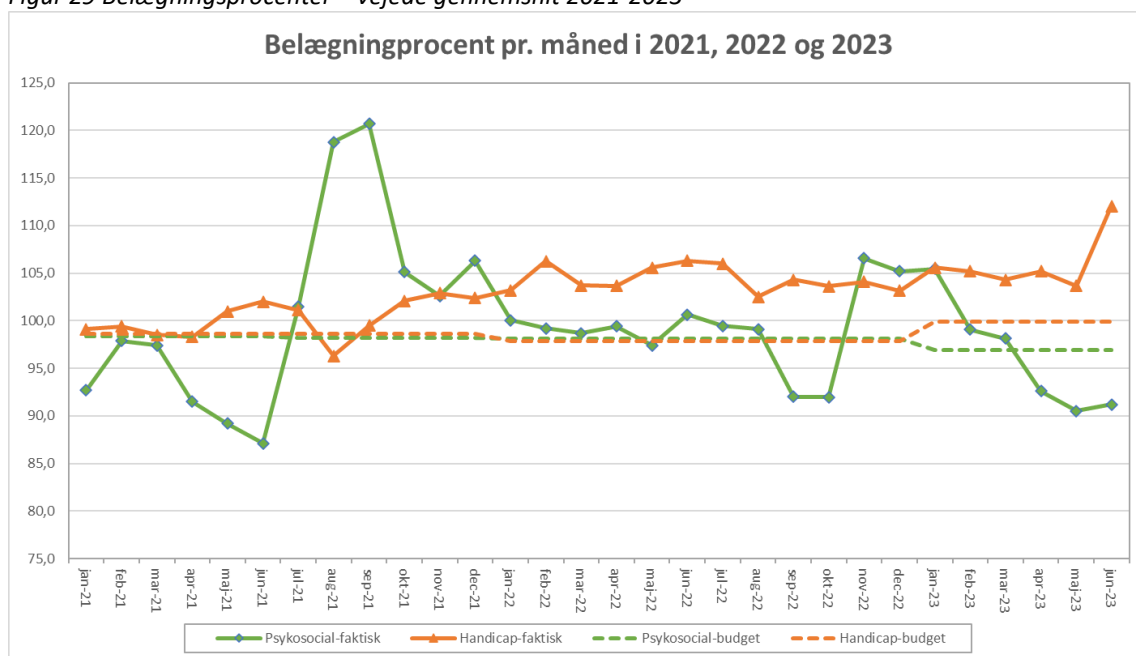
Børneterapien, Troldemosen, Broen, Camillehusene og Lundø.

Psykosociale institutioner:

Hellerup Krisecenter, Familieinstitutionen, Hjortholm og Josephine Schneiders Ungdomsboliger (JSU).

Belægningsprocenter

Figur 29 Belægningsprocenter – vejede gennemsnit 2021-2023



Kilde: Dataudtræk fra Økonomi d. 4. juli 2023.

Figur 29 viser belægningsprocenterne pr. måned i 2021-2023. Belægningsprocenterne er målt som det faktiske salg sat i forhold til det budgetterede salg. Det betyder, at når figurerne "Psykosocial-faktisk" og "Handicap-faktisk" er over 100, har kommunen en større omsætning end budgetteret.

Samlet har der været omsat ca. 0,5 mio. mere om måneden end budgetteret. Det skyldes meromsætning på handicapinstitutionerne.

For de psykosociale institutioner har belægningsprocenterne været støt dalende fra starten af 2023. Det skyldes først og fremmest at belægningsprocenterne har været faldende på Hjortholm. Det har været en hændelse sidste år, der har haft medført både udskrivninger og mangel på nye indskrivninger på Hjortholm. Der er både mange ledige pladser på Hjortholms skoletilbud og på døgntilbuddet. Der forventes flere indskrivninger på døgntilbuddet resten af året, men der forventes fortsat at mangle elever i skoletilbuddet.



Sociale Institutioner

Familieinstitutionen har oplevet merbelægning fra januar til april måned, men der har været markant mindrebelægning i maj og juni. Det er et grundlæggende vilkår for Familieinstitutionen, at aktiviteten kan variere meget fra måned til måned. Udviklingen følges nøje.

Der er meromsætning på samlet 0,5 mio. kr. om måneden på handicapinstitutionerne i perioden januar til maj. Der sker en kraftig stigning fra maj til juni på grund af nye brugere i både Camillehusene og Lundø.

Antallet af pladser på Camillehusene blev nedsat fra 20 til 18 i 2023 på grund af faldende aktivitet i 2022. Aktuelt er der 19 indskrevne og det forventes, at den negative udvikling fra 2022 vil vende i år.

Selvom antallet af pladser på Troldmosen blev opjusteret med fire pladser fra 2022 til i alt 36 pladser i 2023, har der været meromsætning i 2023.

Fra 2023 er der indført en aktivitetsreguleringsmodel i Sociale Institutioner. Der indebærer, at institutioner med meromsætning får tildelt flere driftsmidler til primært yderligere personale, mens institutioner med tomme pladser får reduceret deres driftsbudget.

Det bemærkes at fokus i dette afsnit alene er på belægning – ikke på det samlede økonomiske resultat for Sociale Institutioner, der også i høj grad afhænger af, at institutionerne overholder deres driftsbudgetter.

Sundhedsfaglige risikobaserede tilsyn opfølgning

I Kvartalsrapporten 1. kvartal 2023 fremgik det, at Styrelsen for Patientsikkerhed havde aflagt et sundhedsfaglig tilsynsbesøg på Bostedet Broen i september 2022. Styrelsen for Patientsikkerhed gav efterfølgende Broen et påbud om; *”at sikre forsvarlig medicinbehandling, sikre sygeplejefaglige vurderinger og opfølgninger herpå, sikre en tilstrækkelig journalføring samt udarbejdelse og implementering af visse instrukser.”*

Den 30. maj 2023 havde Styrelsen for Patientsikkerhed varslet et reaktivt tilsynsbesøg på Broen. Ved tilsynsbesøget kunne styrelsen konstatere, at alle de målepunkter, der tidligere var konstateret mangler i, nu var opfyldt. Styrelsen har derfor ophævet påbuddet.

Økonomisk status

Driftsudgifter

Sociale institutioner

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	-15,6	-16,5	0,3	0,0	-12,9
Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer					3,6

Det korrigerede budget på området udgør i alt -16,5 mio. kr., og det forventede regnskab er på i alt -12,9 mio. kr. svarende til et merforbrug på 3,6 mio. kr.



Anlægsudgifter

	<i>i mio. kr.</i>
Korrigeret budget (a)	-16,5
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	3,6
Heraf:	
Merforbrug på Hjortholm	3,6
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	-12,9

Merforbruget på 3,6 mio. kr. skyldes primært et forventet merforbrug på Hjortholm, da det på nuværende tidspunkt har vist sig vanskeligt at besætte alle pladser. Udviklingen i belægningen følges nøje i de kommende måneder.

ANLÆGSUDGIFTER

Anlæg

Børneudvalget - anlægsudgifterne



Det korrigerede budget udgør 8,9 mio. kr. og der forventes et regnskab på 5,9 mio. kr. Inkl. forventede bevillingsændringer forventes et mindreforbrug på 3,0 mio. kr.

Der er generelt en vis usikkerhed om det forventede regnskab i løbet af året, idet disse påvirkes af både fremdriften i de enkelte anlægsprojekter og tidspunktet for, hvornår den tilknyttede afregning gennemføres. Mindreforbruget vedrører etablering af overdækkede udeområder og opgradering af faglighed i dagtilbud.

Relateret document 2/3

Dokument Navn: Budgetændringer 2023,
Børneudvalget.pdf

Dokument Titel: Budgetændringer 2023,
Børneudvalget

Dokument ID: 5155451

Budgetændringer - Børn

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne ændringer og forventede afvigelser til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Dagtilbud for småbørn**Oprindeligt budget****366,4**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
27-03-2023	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2022
24-04-2023	Teknisk omplacering	Service	Pulje til minimumsnormeringer - indtægt
24-04-2023	Teknisk omplacering	Service	Pulje til minimumsnormeringer - udgift
24-04-2023	Tillægsbevilling	Service	Demografiregulering
28-08-2023	Tillægsbevilling	Service	Ændret pris- og lønfremskrivning

Beløbsændring

0,8

-1,4

1,4

-2,3

0,3

Korrigeret budget**365,1****Forventede afvigelser**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
30-06-2023	Afvigelse	Service	Udgifter til børn i private daginstitutioner
30-06-2023	Afvigelse	Service	Øvrige mindreforbrug på området

Beløbsændring

2,8

-2,8

Forventet regnskab**365,1****Forebyggelse og Sundhedsfremme for Børn og Unge****Oprindeligt budget****241,6**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
27-03-2023	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2022
28-08-2023	Tillægsbevilling	Service	Ændret pris- og lønfremskrivning

Beløbsændring

2,5

0,7

Korrigeret budget**244,8****Forventede afvigelser**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
30-06-2023	Afvigelse	Service	Børn og Familie, merforbrug kommunale genoptræningsplaner
30-06-2023	Afvigelse	Overførsler	Berigtigelse af statsrefusion vedr. særligt dyre enkeltsager

Beløbsændring

1,3

-3,7

Forventet regnskab**242,4**

Budgetændringer - Børn

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne ændringer og forventede afvigelser til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Sociale Institutioner**Oprindeligt budget****-15,6**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
27-03-2023	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2022	-1,3
24-04-2023	Teknisk omplacering	Service	Tilpasning af ejendomsbudgetter	-0,0
28-08-2023	Tillægsbevilling	Service	Ændret pris- og lønfremskrivning	0,4

Korrigeret budget**-16,5****Forventede afvigelser**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
30-06-2023	Afvigelse	Service	Primært forventet merforbrug på Hjortholm	3,6

Forventet regnskab**-12,9**

Relateret document 3/3

Dokument Navn: Opfølgning på tidligere opgaveudvalg 2. kvartal 2023 BØ.pdf

Dokument Titel: Opfølgning på tidligere opgaveudvalg 2. kvartal 2023 BØ

Dokument ID: 5163273

Opfølgning på opgaveudvalget En times motion dagligt 2. kvartal 2023

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen: 26. april 2021

Reference til stående udvalg: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget samt Ældre, Social- og Sundhedsudvalget.

Opgaveudvalgets anbefalinger:

Opgaveudvalgets anbefaling skal bidrage til at styrke Gentofte Kommunes vision om at flere bliver fysisk aktive.

Anbefalingen hedder BEVÆG DIG og består af tre pejlemærker og tre principper. Pejlemærkerne skal bruges til at prioritere vores indsatser, og peger ind i et mulighedsrum for organisation, foreningsliv og borgere.

Pejlemærkerne er: BEVÆG DIG

- Hver dag
- Med andre
- I byen

Under hvert pejlemærke er fremhævet en række indsatser, der særligt anbefales at sætte i værk.

For at understøtte arbejdet med visionen, har opgaveudvalget defineret tre principper

- Find lysten
- Gør det enkelt
- Søg samarbejdet

Se mere på [En times motion dagligt - Gentofte Kommune](#)



Opfølgning pr. juni 2023

Under pejlemærket BEVÆG DIG – med andre

I maj 2023 deltog mere end 1.100 borgere over 60 år i Aktive Forårsdage, som fandt sted ved stort event i Gentofte Sportspark og ved åbent hus-arrangementer i mange foreninger. I alt 48 foreninger var med til at demonstrere bredden i Gentofte Kommunes fritidsliv, da de inviterede borgerne til 90 forskellige aktiviteter og 33 dialogstæde i løbet af ugen.

Gentofte Kommune har netop fornyet samarbejdsaftalen med Motivu om at understøtte idrætsforeninger i at rekruttere nye medlemmer. Motivu tilbyder en platform, der giver foreningerne synlighed og letter kontakten med potentielle medlemmer gennem e-mail og sms-services. Knap 1.300 borgere har været til en gratis prøvetræning de seneste 2 år, hvoraf ca. 600 har meldt sig ind i foreningen efterfølgende. Som noget nyt vil der den kommende sæson være særligt fokus på at rekruttere unge samt borgere over 60 år. Aftalen løber til sommeren 2024.

I en toårig projektperiode, sætter Gentofte Kommune særligt fokus på at få flere borgere over 60 år i bevægelse. Til det er der ansat en medarbejder via midler fra Sundhedspuljens Handleplaner, som skal understøtte udviklingen af aktiviteter samt skabe bro mellem målgruppen og de mange aktivitetsudbydere. Bl.a. er der indgået et samarbejde med Center for Holdspil og Sundhed og Tranehaven om at styrke bevægelsesaktiviteterne på kommunens plejecentre, ligesom den helt nye og meget senior-venlige ketchersport *Pickleball* er ved at blive implementeret i Gentoftes foreningsliv.

Under pejlemærket BEVÆG DIG – hver dag

Forberedelserne til Danmarks Motionsuge 2023 er allerede i fuld gang. Igen skal vi sætte spot på vigtigheden af motion på arbejdspladsen. Medarbejderne vil i løbet af ugen kunne afprøve forskellige former for træning og anden inspiration til at skabe mere bevægelse i arbejdsdagen.

Inspireret af cykelkampagnen "Vi cykler til arbejde" inviteres nu til "Vi cykler til sport". Indsatsen er rettet mod børn, unge og voksne, der går til idræt i Gentofte Kommune. Formålet er at få så mange som muligt til at tage cyklen til træning, for derved at motivere til aktiv transport og mindske biltrafik ved idrætsfaciliteterne .

Under pejlemærket BEVÆG DIG – i byen

Som led i udviklingen af alsidige muligheder for at bruge byens rum er der monteret fitnessudstyr i Skovshoved Havn. Ligeledes har der i en prøveperiode været opsat udendørs styrketræningsudstyr i henholdsvis Gentofte Sportspark og ved Charlottenlund Fort. Der har været stor interesse omkring udstyret, der er blevet brugt flittigt.

Der er mange gode muligheder for bevægelse i byens rum, og for at styrke opmærksomheden på faciliteter, stier og grønne områder har Gentofte Kommune indgået et samarbejde med Nordea-fondens projekt "Stier og spor, hvor du bor". Gentofte Kommune har bl.a. modtaget midler til at styrke informationstiltag. Gennem projektet er der bl.a. etableret endnu to natureventyr i henholdsvis Bernstorffsparken og i Nymosen.



Opfølgning på opgaveudvalget Unges Sundhed og Trivsel

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen:	14. december 2020
Reference til stående udvalg:	Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Kultur-, Unge og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Skoleudvalget
Opgaveudvalgets anbefalinger:	Udvalgets anbefalinger skal bidrage til at skabe de bedste rammer om det gode ungeliv i Gentofte – uden røg, stoffer og med et begrænset alkoholforbrug.

Målsætning

Udvalget ønsker at påvirke rusadfærden blandt unge i Gentofte Kommune, sådan at:

1. Ingen Gentofte-unge ryger
Som en del-aflevering har udvalget anbefalet, at Gentofte Kommune gennemfører røgfri skoletid på alle kommunens folkeskoler fra skoleårets start 2020. Læs anbefalingen omkring [rygeforebyggelse for børn og unge hér](#).
2. Ingen Gentofte-unge tager stoffer
3. Gentofte-unge har et begrænset alkoholforbrug

Delmål

- Øget engagement blandt unge
- Øget engagement blandt forældre
- Flere unge deltager i positive fritidsaktiviteter
- Vi skal arbejde med en ny ungekultur
 - Ingen røg, stoffer og alkohol for unge under 16 år
 - Begrænset alkoholforbrug for unge over 16 år
 - Voksne som rollemodeller

Til hvert delmål er der formuleret indsatser, der skal fungere som inspiration til det kommende arbejde.

Principper

Til at sikre et langsigtet, fælles og vedholdende fokus i arbejdet med ovenstående målsætning og delmål, har udvalget formuleret tre centrale principper.

- Vi vil arbejde for at styrke beskyttende faktorer for unges rusadfærd
- Vi vil arbejde med udgangspunkt i data
- Vi vil inddrage unge

Læs mere om [anbefalingerne fra Unges Sundhed og Trivsel – Røg, stoffer og alkohol hér](#)



Opfølgning pr. juni 2023

Som led til at gennemføre opgaveudvalgets anbefalinger deltager Gentofte Kommune i partnerskabsprojektet 'Fælles om ungelivet' sammen med Sundhedsstyrelsen, Trygfonden og fire andre kommuner. Pilotfasen for Fælles om ungelivet løber fra medio 2020 til medio 2024 og har til formål at udvikle og afprøve en model for 1) dataindsamling og afrapportering og 2) formidling og involvering af forældre og lokalsamfundsaktører. Fra medio 2024 overgår 'Fælles om ungelivet' til en programfase, som løber til og med 2027. Læs mere om 'Fælles om ungelivet' her www.sst.dk/faellesomungelivet

De mål, delmål og principper, som er beskrevet i opgaveudvalgets anbefalinger, er i tråd med andre opgaveudvalg og indsatsområder i Gentofte Kommune. Her kan fx nævnes opgaveudvalgene "En Times Motion Dagligt" og "Unge trivsel – sammen og hver for sig", som også har fokus på unges deltagelse i fritidslivet. Og der er flere projekter og tiltag, som bidrager til at nå målene for opgaveudvalget "Unge sundhed og trivsel – røg, stoffer og alkohol" og 'Fælles om ungelivet'. Her kan nævnes indsatser fra SSP og rusmiddelkonsulenten, projekt "Ung i bevægelse", forløb i Udskolingen i Byens Hus, "Partnerskabet med ungdomsuddannelserne" og den brede forældreindsats.

Status for skoleåret 2022/23 med afsæt i de tre principper:

Princip 1: "Vi vil arbejde med udgangspunkt i data"

Som led i Fælles om ungelivet gennemføres Ungeprofilundersøgelsen årligt på skoler og ungdomsuddannelser. I 2022 deltog alle privatskoler og ungdomsuddannelser med en samlet svarprocent på 80%.

Der er blevet videreudviklet på de rapportformater, som de enkelte skoler og ungdomsuddannelser modtager, så skolen nemt kan få overblik over data indenfor udvalgte tematikker, og så de kan sammenholde deres data med resten af kommunen. Data fra rapporterne anvendes til formidling og dialog med de enkelte skoler og ungdomsuddannelser.

Ungeprofilundersøgelsen i Gentofte har nu fået sin egen hjemmeside, hvor der findes udvalgte resultater: Ungeprofilundersøgelsen - Gentofte Kommune

Princip 2: "Vi vil arbejde for at styrke beskyttende faktorer for unges rusadfærd"

Grundskoler som arena

I skoleåret 2022/23 er der kommet yderligere to nye skoler med i projektet, så der nu er otte folkeskoler samt Ungdomsskolens 10. klasse.

På skolerne bliver der gennem pilotfasen løbende udviklet og afprøvet nye tiltag til, hvordan data kan formidles og holdninger og handlinger drøftes med skolebestyrelser, kontaktforældre og udskolingslærere. Fx blev der afholdt et bestyrelsesmøde på tværs af to skoler og et dialogmøde med alle kontaktforældre fra 0.-9. klasse på en skole.

Data og viden om beskyttende faktorer var også i fokus, da skolebestyrelsesformændene på eget initiativ satte fælles alkoholpolitik på dagsordenen til et fællesmøde i foråret. Der er efterfølgende nedsat en arbejdsgruppe, som skal arbejde videre med en fælles alkoholpolitik på tværs af skolerne.



De lokale data anvendes af SSP som afholder forældremøder på 7. og 8. årgang, hvor der er fokus på forældrenes rolle ift. alkohol og andre rusmidler og at forældrene snakker sammen og laver fælles aftaler.

Ungdomsuddannelser som arena

Som et led i Gentofte Kommunes "Partnerskab med ungdomsuddannelserne" blev der i efteråret 2022 indgået en formaliseret partnerskabsaftale, som forpligter parterne til årligt at gennemføre og arbejde med afsæt i data fra Ungeprofilundersøgelsen. I foråret 2023 blev der for anden gang afholdt dialogmøder med alle ungdomsuddannelser omkring der egne data og hvad de kan igangsætte for at nedbringe elevernes brug af alkohol.

Der har igennem skoleåret 22/23 været afprøvet forskellige formater for forældrearrangementer for formidling af data, viden og værktøjer til forældre. Fx ved at konsulenter fra kommunen har deltaget med oplæg til informationsmøder for nye forældre.

Øget forældreindsats

Der er fra skoleåret 22/23 igangsat en øget indsats ift. inddragelse af og formidling til forældre. Både ift. forældrenes rolle til unges brug af alkohol og rusmidler, men også bredt ift. unges sundhed og trivsel. Der er blevet etableret et nyhedsbrev som løbende giver viden og værktøjer til forældre og oplyse om kommende arrangementer. Der har været afholdt en temarække af arrangementer for forældre på hovedbiblioteket. Samt et arrangement på rådhuset i juni med fokus på forældrenes rolle i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Der er desuden skabt samarbejde med en lille gruppe engagerede forældre, som ønsker at bidrage til at skabe forandring. Fx ved at deltage i debatter og udvikle og igangsætte initiativer.

Der er netop blevet lanceret et nyt site med viden og værktøjer til forældre: [Gentofte.dk/videntilforældre](https://gentofte.dk/videntilforældre)

Princip 3: "Vi vil inddrage unge"

I efteråret 2022 blev "Fremtidens ungeliv" afholdt for første gang i Udskolingen i Byens Hus. Det var et to-dagsforløb for 9. klasser, som dykkede ned i data og kom med løsningsforslag inden for forskellige tematikker for unges sundhed og trivsel, herunder til at styrke de beskyttende faktorer. "Fremtidens ungeliv" afholdes igen i 2023 og ambitionen er, at det bliver en fast årlig aktivitet, der skal være med til at sikre ungeinddragelse. Læs mere om Fremtidens ungeliv i årskataloget her: [Katalog skoleåret 23/24 | UDSKOLINGSHUSET \(aula.dk\)](#)

I foråret 2023 blev der afholdt en workshop for 25 elevrådsrepræsentanter fra 5 forskellige gymnasier. Her kom eleverne med input på tendenser og tal fra ungeprofilundersøgelsen. Her var én af tematikkerne 'alkohol og festkultur'. Budskaberne blev efterfølgende præsenteret af en elev og drøftet til et partnerskabsmøde med lederne for alle ungdomsuddannelserne.

Der har været afholdt en særskilt workshop med elevrådet på Aurehøj Gymnasium, hvor eleverne har fået præsenteret egne data og drøftet, hvordan de kan arbejde med alkoholkultur. Elevrådet har selv oprettet en arbejdsgruppe som arbejder med temaet og ledelsen har sammen med eleverne udformet en alkoholpolitik.



Unge trivsel - sammen og hver for sig

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen:	20. juni 2022
Reference til stående udvalg:	Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget, Skoleudvalget og Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget
Opgaveudvalgets anbefalinger:	<p>Anbefalingerne "Ungeliv i Balance" peger på fem målsætninger for rammer for gode ungeliv i Gentofte Kommune – og er opgaveudvalgets bud på hvad der skal til for at unge kan stå stærkere og nemmere balancere i præstations- og perfektionskulturen og ændre på de ting, der skaber et pres på unges trivsel</p> <p>Udvalgets anbefalinger skal bidrage til at vi sammen støtter, styrker og udfordrer i unge i Gentofte Kommune i at balancere præstations- og perfektionskulturen ved at sikre:</p> <ul style="list-style-type: none">• PLADS TIL AT TRÆFFE EGNE VALG• RUM TIL AT LÆRE, UDVIKLE OG ØVE SIG• RAMMER FOR VENSKABER• STYRKE I FORSKELLIGHED• MANGE VEJE TIL GODE LIV

Opfølgning pr. juni 2023

Formidling af anbefalinger.

Der har været stort fokus på at formidle opgaveudvalgets anbefalinger både internt i forvaltningen og til aktører tæt på unge og de unge selv. En stor del af denne formidling har været i et workshopformat, hvor deltagerne både er blevet præsenteret for anbefalingerne og herefter har arbejdet med, hvordan anbefalinger kunne inspirere dem til at gøre noget anderledes eller sætte nye ting i gang. Der har været stor interesse for både anbefalingernes tematik og målsætninger blandt en bred skare af aktører, og det opleves som, at aktørerne ønsker at være med til at gøre en forskel med afsæt i anbefalingerne. Herudover er anbefalingerne formidlet gennem bl.a. en artikel i Gentofte Lige Nu, debat på Gentofte Mødes 2022, indslag på DR i sommeren 2023 m.m.

Indsatser, der er igangsæt eller videreført på baggrund af anbefalingerne

a. Forældreindsats (Ny indsats på baggrund af anbefalinger fra Ungeliv i balance)

Forældreindsatsen er en tværgående indsats, der formidler viden og tilbud på tværs af områder til forældre, i forhold til unges trivsel og sundhed, da forældres holdning og handling kan være en vigtig beskyttende faktor i unges liv, hvor dialog, tillid, relationen har en stor betydning ift. at støtte unge og hjælpe dem til at navigere i ungdomslivet. Indsatsen består bl.a. af:



Nyhedsbrevet ”**Ungeliv i balance**”, hvor forældre kan få indsigt i tematikker omkring ungelivet, deres rolle og gode værktøjer samt viden om tilbud i Gentofte Kommune, hvor forældre eller unge kan få yderligere hjælp, sparring eller viden. Der har været fokus på bl.a. unges uddannelsesvalg, unges seksuelle sundhed og unges trivsel. Der er pt. ca. 700 abonnenter. Se mere [her](#)

Temarækken ”**Takl din teenager**”, hvor forældre har mulighed for både at få et vidensoplæg og gå i dialog med andre forældre om, hvordan man kan omsætte den nye viden i praksis og i dialog med sin ung omkring en tematik.

Oplæg til nuværende og kommende forældre til unge på ungdomsuddannelser med fokus på, at selvom deres unge har taget et stort skridt mod voksenlivet, spiller forældre stadig en stor rolle i deres unges liv, og hvordan forældrerollen bedst udfolder sig, når unge bevæger sig mere og mere mod et selvstændigt liv.

Der samarbejdes med kirkerne i Gentofte om at arbejde med unges trivsel i forbindelse med **konfirmationsforberedelsen 2023/24**, hvor forældrene også bliver involveret.

b. Brobygning og synlighed omkring unges fællesskaber i deres frie tid. (Ny indsats, der koordinerer, udvikler og styrker unges mulighed for at være en del af positive fællesskaber i deres frie tid)

Indsatsen har fokus på,

- at synliggøre de mange og varierede tilbud unge kan være en del af i deres frie tid
- at skabe øgede muligheder for, at unge kan stifte bekendtskab med og afprøve forskellige typer fællesskaber
- at arbejde med kvaliteten i de fællesskaber unge tilbydes, så der både er opmærksomhed på, at det er gode, trygge og udviklende fællesskaber og på selve indholdet i aktiviteten
- at styrke unges mulighed for at påvirke og medskabe nye fællesskaber i deres frie tid, som tager afsæt i deres ønsker til aktiviteter og fællesskaber
- at udvikle tilbuddene, så der i højere grad imødekommer en travl hverdag, hvor der også skal være tid til lektier, fritidsarbejde m.m.

c. Projekt frirum (Igangsæt som prøvehandling før anbefalingerne fra Ungeliv i Balance, men nu en fast del af udskolingshusets tilbudsvifte)

Unge efterspørger frirum, hvor der ikke er fokus på præstation men på fællesskab, læring og fordybelse. Igennem projekt frirum gives elever i 8. kl. mulighed for at prøve forskellige aktiviteter og forløb, der kan inspirere til hvad, der giver dem oplevelsen af at være en del af noget, der for dem opleves som et frirum fra præstations- og perfektionskultur.

d. Headspace rådgivning og trivselsforløb (Igennem en årrække et midlertidigt tilbud. Nu et fast tilbud)

Et lavtærskel rådgivningstilbud til unge i alderen 12 – 25 år, hvor unge, der har brug for at tale med en kvalificeret voksen omkring det, der fylder, kan få gratis og anonyme samtaler enten face to face eller via chat. Der er også tilbud om at være en del af et gruppeforløb med andre unge med samme udfordringer som dem selv. Der er samtidig et stort fokus på brobygning til og fra headspace og kommunens tilbud, så unge, hurtigt henvises til netop det tilbud, der bedst kan hjælpe dem videre med deres udfordringer

e. Trivselsforløb Udskolingshuset (ny midlertidig prøvehandling)

At kunne være en del af fællesskabet i skolen både når man har det godt, og når man oplever udfordringer i livet, men også når man har nemt eller svært ved at være en del af fællesskabets normer og værdier, er grundlæggende for, at unge har mulighed, for trives i et fællesskab, de skal være i mange



timer hver dag gennem flere år. Derfor har Kommunalbestyrelsen besluttet, at der skal være et styrket fokus på unges fællesskaber og trivsel i skolen. Indsatsen tilbydes 6. og 7.kl. elever og udvikles i samarbejde med Børns Vilkår.

f. Gratis psykologhjælp (et midlertidigt tilbud gennem en årrække, som nu er et fast tilbud)

Unge i alderen 13- 25 år tilbydes op til 5 gratis og anonyme samtaler med en psykolog. Det er lovpligtigt, at unge op til 25 år kan få gratis psykologhjælp, men det er begrænset til specifikke problematikker. Da et ungeliv kan udfordres på mange områder, tilbydes unge, der ikke falder inden for lovgivningen, stadig mulighed for gratis at kunne få professionel hjælp til det, der fylder, og som udfordrer dem i at kunne leve gode ungeliv her og nu, og som giver dem et godt afsæt for voksenlivet.

Opfølgning på opgaveudvalget FN's verdensmål i Gentofte, 2. kvartal 2023

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen:	August 2020
Reference til stående udvalg:	Klima-, Miljø- og Teknikudvalget, Byplanudvalget, Ældre, Social- og Sundhedsudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget, Skoleudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt Økonomiudvalget
Opgaveudvalgets anbefalinger:	<p>Vi skal i både kommunikation og handling vise, hvordan de globale verdensmål bliver lokale og konkrete. Verdensmålene skal være en løftestang for nye partnerskaber, samarbejder og initiativer og fælles referenceramme for bæredygtig udvikling lokalt og konkret.</p> <p>Grøn omstilling og social, økonomisk og miljømæssig bæredygtig udvikling skal ske i et stærkt samspil mellem 4 typer aktører: kommune, virksomheder, foreninger og borgere.</p> <p>Fire fokusområder baseret på delmål under de 17 verdensmål: Vi lever klimaansvarligt, Vi gør byen grønnere og sundere, Vi skaber rum for gode liv for alle og Vi lærer og deler viden.</p>

Opfølgning pr. juni 2023 – Sidste status fra opgaveudvalget FN's verdensmål i Gentofte

Efter at Klimaplan 2050 blev vedtaget i efteråret 2022 forsætter implementeringen af opgaveudvalgets anbefalinger inden for fokusområderne 'Vi lever klimaansvarligt', 'Vi lærer og deler viden' og 'Vi gør byen grønnere og sundere' i regi af denne med opfølgning på mål og tiltag to gange årligt. 'Vi lever klimaansvarligt' implementeres særligt i Handleplan for klimaneutralitet 2022-24 med 58 konkrete tiltag, mens 'Vi gør byen grønnere og sundere' særligt udmøntes i Handleplan for klimarobusthed 2022-24 med 24 tiltag. 'Vi lærer og deler viden' implementeres gennem klimaplanens tema 'Bæredygtig dannelse', som i den aktuelle handleplan for klimaneutralitet 2022-24 har 12 konkrete tiltag.

Anbefalingerne under fokusområdet 'Vi skaber rum for gode liv for alle' implementeres bl.a. i indsatsen for at forbedre unges sundhed og trivsel og i kommunens beskæftigelsesindsats. Status på arbejdet med at skabe rum for gode liv for alle foregår i regi af de enkelte indsatser.

Anbefalingen om at oversætte verdensmålene lokalt og konkret i Gentofte er videreført i Klimaplan 2050, hvor der er et mål om, at Gentofte Kommune går foran og synliggør, hvordan vi kan tage klimaansvar med konkrete og lokale bæredygtige handlinger. Det samme gælder anbefalingen om at skabe bæredygtig udvikling i et samspil med kommune, virksomheder, foreninger og borgere. Dette kommer bl.a. til udtryk i Vi tager ansvar-ordningen for virksomheder, i boligforeningsnetværket om klima og bæredygtighed og blandt de mere end 60 haveambassadører, der inspirerer haveejere til haver med større biodiversitet.

I lyset af ovenstående, vil indsatserne i verdensmålsstrategien fremadrettet ikke blive afrapporteret selvstændigt, men som en integreret del af de indsatser, der efterfølgende er politisk vedtagne.

Dokument Navn: Årsplan for Børneudvalget 4. kvartal 2023 - 3. kvartal 2024.goref

Dokument Titel: Årsplan for Børneudvalget 4. kvartal 2023 - 3. kvartal 2024

Dokument ID: 5132654


Placering: Emnesager/Årsplan for BØ 4. kvartal 2023 - 3. kvartal 2024 /Dokumenter

Dagsordens titel Årsplan for BØ 4. kvartal 2023 - 3. kvartal 2024

Dagsordenspunkt nr 10

Appendix nr 1

Relaterede Dokumenter: 1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Årsplan for Børneudvalgets kommende møder

Inspirationsbesøg	Udvalgsmøde Ekstra	Udvalgsmøde 4. kvartal 2023	Inspirationsbesøg
Dato: 25. oktober kl. 16.30 Sted: Camillehusene	Dato: 1. november kl. 17 Sted: Rådhuset	Dato: 5. december 2023 kl. 17 Sted: Rådhuset	Dato: Primo 2024 Sted: Daginstitution
	<p>Punkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af høringsinput og strukturforslag mhp. beslutning om tilpasning af den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet • Præsentation af høringsinput mhp. beslutning om ny tildelingsmodel på dagtilbudsområdet 	<p>Punkter:</p> <p>Status på store sager (meddelelse) Status på kapacitet Barnets lov</p> <p>Kvartalsrapportering:</p> <p>Dagtilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling i børnetal • Indskrevne børn institutioner + enheder • Indskrevne børn dagplejen • Demografi – prognose • Normering (Ny) • Børnevisitationen 1 + 2 • Den pædagogiske læringsvurdering herunder forældretilfredshed (ulige år) <p>Børn og Familie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Underretninger • Anbringelser • Sager: antal i alt, oprettet, lukket, genåbnet og antal pr. medarbejder • Årsværk og udgifter • Udgiftsniveau på anbringelser og forebyggende foranstaltninger • Anbragte pr. 1000 indbyggere • Tandplejen • Fritvalgsordningen 0-21 år • (Tidligere kun sep.) • Venteliste til tandregulering <p>Sociale institutioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belægningsprocent 	

Udvalgs møde 1. kvartal 2024	Inspirationsbesøg	Udvalgs møde 2. kvartal 2024	Inspirationsbesøg	Udvalgs møde 3. kvartal 2024
Dato: Følger Sted: Rådhuset	Dato: Forår 2024 Sted: Social institution	Dato: Følger Sted: Rådhuset	Dato: Sommer Sted:	Dato: Følger Sted: Rådhuset
<p>Punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> Status på store sager (meddelelse) <p>Status på kapacitet</p> <p>Kvartalsrapportering:</p> <p>Dagtilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"> Udvikling i børnetal Indskrevne børn institutioner + enheder Indskrevne børn dagplejen Demografi – prognose Uddannelsesdækning Lederuddannelse Pædagogiskassistentuddannelse Pædagogisk tilsynsdata Økologimærke (mad og måltidspolitikken) Sprogvurderinger Motorikvurderinger Kompetence- og trivselsvurderinger (dialogprofil) Sygefravær Personaleomsætning <p>Børn og Familie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Underretninger Anbringelser Sager: antal i alt, oprettet, lukket, genåbnet og antal pr. medarbejder Årsværk og udgifter (kun årligt jf. formandsmøde 30/5, tidspunkt mangler) 		<p>Punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> Status på store sager (meddelelse) <p>Status på kapacitet</p> <p>Kvartalsrapportering:</p> <p>Dagtilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"> Udvikling i børnetal Indskrevne børn institutioner + enheder Indskrevne børn dagplejen Demografi – prognose Børnevisitationen 1 + 2 <p>Børn og Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> Underretninger Anbringelser Sager: antal i alt, oprettet, lukket, genåbnet og antal pr. medarbejder Årsværk og udgifter Udgiftsniveau på anbringelser og forebyggende foranstaltninger <p>Tandplejen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cariesfrie børn Fritvalgsordningen 0-21 år (tidligere kun sep.) Venteliste til tandregulering 		<p>Punkter:</p> <p>Status på store sager (meddelelse)</p> <p>Status på kapacitet</p> <p>Kvartalsrapportering:</p> <p>Dagtilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"> Udvikling i børnetal Indskrevne børn institutioner + enheder Indskrevne børn dagplejen Demografi – prognose Prognose børnetal, ledig kapacitet og åbning for børn fra andre kommuner Uddannelsesdækning <p>Børn og Familie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Underretninger Anbringelser Sager: antal i alt, oprettet, lukket, genåbnet og antal pr. medarbejder Årsværk og udgifter Udgiftsniveau på anbringelser og forebyggende foranstaltninger Underrettere Årsager til underretninger (ny) Sagsbehandlingstider (§41, §42 og §44) (ny)

<ul style="list-style-type: none"> • Udgiftsniveau på anbringelser og forebyggende foranstaltninger • Underrettere • Underretninger, årsager (ny) • Sagsbehandlingstider (§41, §42 og §44) (ny) • Fremskudte rådgivere fx Henvendelser og §11 (ny) <p>Tandplejen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specialtandplejen • Omsorgstandplejen • Socialtandplejen <p>Sundhedsplejen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn der er ført tilsyn, antal • Psykisk trivsel ifm. graviditet/fødsel • Forældregrupper <p>Sociale institutioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salg af pladser • Børn/brugere i løbet af året, antal. • Lov om voksenansvar og magtanvendelser • Socialtilsyn, temaer (tidligere nov) • Sundhedsmæssige risikobaserede tilsyn? (tidligere nov) • Sygefravær Personaleomsætning <p>Alle områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sygefravær samlet Børn og Familie, PPR, Tandplejen og Sundhedsplejen • Personaleomsætning samlet Børn og Familie, PPR, Tandplejen og Sundhedsplejen <ul style="list-style-type: none"> • 		<p>Sociale institutioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belægningsprocent • 		<p>PPR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyindstillinger, antal • Orienterende samtaler, antal • Gratis psykologhjælp • Tandplejen • Fritvalgsordningen 0-21 år • Venteliste til tandregulering <p>Sundhedsplejen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Under- og overvægtige elever i 0.kl. og 8. kl. • Motoriske vanskeligheder i indskolingen. • Amning, hvor lang tid ammes barnet (ny) <p>Sociale institutioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belægningsprocent
--	--	--	--	--

Ideer til temadrøftelser i Børneudvalget
•

-

Opfølgning på og afrapportering fra opgaveudvalg sker på et fællesmøde umiddelbart inden eller efter et kommunalbestyrelsesmøde.