

Vi skal blande os mere i hvad hinanden går og laver

Pointer fra oplæg ved Stefan Herman den 4. maj 2015 til Børne- og Skoleudvalgets Dialogmøde om Fællesskab.

”At være fælles om noget for nogen – i forskellige roller” Under denne overskrift tog Stefans Herman i sit oplæg afsæt i, at fællesskab i dagtilbud, skoler og institutioner er kendetegnet ved at være fælles om noget – og det ”noget” er opgaven omkring børnenes dannelses- og læringsprocesser. Det er fællesskaber, der er vigtige, som forpligter og som kræver anstrengelse.

Denne forståelse af fællesskaber kalder på et øget fokus på det, der sker i klassen, på stuen i dagtilbuddet, i læreplanerne og på samarbejdet.

Det kræver at ledelser og forvaltning ikke kun retter fokus på karakterer og frafaldsprocenter, men i højere grad tilegner sig viden om, hvad der foregår i læringsprocesserne.

Det kræver, at de professionelle blander sig mere i hinandens arbejde, og herved får fælles viden om børnenes læringsprocesser.

Det betyder, at forældre skal inviteres ind i dialogen om børns læring. Forældre skal involveres i og lade sig involvere i andet end sukkerpolitikker og lejrskoler. Ledere og professionelle skal være bedre til at fortælle forældrene om, hvad og hvordan der arbejdes med børns læring. Forældre skal være mere nysgerrige på børns læring.

Når vi er fælles om noget, kræver det, at vi forpligter os til dette noget. Denne forpligtelse giver en ramme for handling, hvor vigtigheden af fællesskab respekteres. Som eksempler herpå sagde Stefan: *”Derfor er det ikke lige meget, at forældre tager deres barn ud af klassen i undervisningstiden for at tage på ferie, selvom deres barn klarer sig godt fagligt. Derfor er det ikke lige meget, at barnet kommer 5 minutter for sent om morgenen”.*

Med sit oplæg gav Stefan Herman bolden op til fælles refleksion over, hvordan forældre kan styrke fællesskaber, hvordan de professionelle kan blande sig mere i hinandens arbejde på den gode måde, og hvordan ledere får mere viden om, hvad der foregår i læringsprocesserne.