



Dagsorden til møde i Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

**Mødetidspunkt 04-09-2024 17:00
Mødeafholdelse GVI, Mosebuen 28 B**

Indholdsfortegnelse

Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

04-09-2024 17:00

1 [Åben] Drøftelse af tiltag i klimahandleplan 2025-2026	3
2 [Åben] Drøftelse af trivselsindsatser indenfor Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets ressortområder ..	4
3 [Åben] Drøftelse af lokalpolitisk besluttede indsatser mv. på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets ressortområde for at frigive tid til kerneopgaven	6
4 [Åben] Vilkår for Kulturpas og Fritidspas	7
5 [Åben] Godkendelse af tillæg III til lejekontrakt for Bellevue Teater.....	9
6 [Åben] Kvartalsrapportering Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget 2. kvartal 2024.....	10
7 [Åben] Involvering af interessenter på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets område	12
8 [Åben] Mødeplan for 2025 Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget	13
9 [Åben] Årsplan for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget 4. kvartal 2024 til 3. kvartal 2025	14
10 [Åben] Meddelelser og eventuelt	15
11 [Åben] Underskrift 040924	15

1 [Åben] Drøftelse af tiltag i klimahandleplan 2025-2026

Sags ID: EMN-2024-02602

Resumé

Gentofte Kommunes klima- og bæredygtighedsindsats er rammesat i Klimaplan 2050, mens konkrete klimatiltag beskrives i 2-årige klimahandleplaner. Den nuværende Klimahandleplan 2022-2024 afsluttes ved udgangen af indeværende år, og en ny Klimahandleplan 2025-2026 behandles af Kommunalbestyrelsen i december 2024.

Forud for behandlingen i Kommunalbestyrelsen bedes Børneudvalget, Skoleudvalget samt Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget drøfte de tiltag, som Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid foreslår bliver en del af den nye klimahandleplan.

Tiltagene er markeret efter udvalgenes respektive ressortområder, og udvalgene bedes drøfte de tiltag, der vedrører deres område. Tiltagene kan læses i bilag 1.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog i oktober 2022 Gentofte Kommunes Klimaplan 2050 samt Klimahandleplan 2022-2024 med det overordnede mål, at kommunen som et geografisk område skal være klimaneutral og klimarobust senest i 2050. Klimaplanen indeholder samlet set 46 mål, mens den nuværende Klimahandleplan 2022-2024 indeholder 82 klima- og bæredygtighedstiltag indenfor temaerne grøn energi, bæredygtig mobilitet, cirkulær økonomi, klimatilpasning og natur samt bæredygtig dannelse. I den nuværende klimahandleplan er Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid ansvarlig for 8 ud af 12 tiltag under temaet 'Bæredygtig Dannelse'.

Klimahandleplan 2022-2024 afsluttes ved udgangen af indeværende år, og en ny Klimahandleplan 2025-2026 behandles af Kommunalbestyrelsen i december 2024.

Den nye klimahandleplan har samme temaer som den nuværende, og alle opgaveområder bidrager med klima- og bæredygtighedstiltag, der bidrager til at nå klimaplanens mål.

I andet halvår gennemførte Gentofte Kommune en Klimaborgersamling sammen med 36 repræsentativt udvalgte borgere. Klimaborgersamlingens anbefalinger blev i februar 2024 behandlet af Kommunalbestyrelsen, der besluttede, at 14 ud af Klimaborgersamlingens foreslåede 36 handlinger indgår i den videre proces for udarbejdelse af budgetforslag 2025-2026. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid er koblet til 4 ud af de 14 anbefalinger fra Klimaborgersamlingen.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid bidrager i den kommende klimahandleplan 2025-2026 samlet set med 12 tiltag inden for temaet 'Bæredygtig dannelse'. I arbejdet med tiltagene er Klimaborgersamlingens anbefalinger indarbejdet i videst muligt omfang.

I vedlagte bilag 1 fremlægges de foreslåede tiltag for hele forvaltningsområdet med markering af, hvilke tiltag der hører under udvalgenes respektive ressortområder. Således er de tiltag, der vedrører Børneudvalget angivet med grønt (s.1-5), Skoleudvalget med gult (s. 6-10), og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget er angivet med blå (s. 11-17). Tiltagene er beskrevet i en skabelon, der er defineret af Klimaenheden for at skabe sammenhæng i den tværgående Klimahandleplan 2025-2026.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget, Skoleudvalget samt Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At tiltagene i klimahandleplan 2025-2026 drøftes inden for udvalgenes respektive ressortområder.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Skoleudvalget

Dato: 21-08-2024

Beslutning foreligger ikke endnu.

Udvalg: Børneudvalget

Dato: 27-08-2024

Drøftet.

Bilag

1. Forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026 (5561590 - EMN-2024-02602)

2 [Åben] Drøftelse af trivselsindsatser indenfor Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets ressortområder

Sags ID: EMN-2024-04103

Resumé

På udvalgmøderne i tredje kvartal 2023 havde Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget indledende drøftelser af trivselsindsatserne på udvalgenes respektive ressortområder med henblik på at identificere relevante tværgående temaer for arbejdet med trivselsfremmende rammer for ungelivet.

På dette møde genoptages drøftelserne af arbejdet med trivsel på udvalgenes ressortområder med afsæt i Strategien Sammen om unges trivsel og rapporten Unges trivsel i Gentofte Kommune fra VIVE.

Baggrund

I Gentofte Kommune har vi en vision om, at alle unge lever gode ungeliv, der skaber grundlag for gode voksenliv. Langt de fleste unge i Gentofte har det godt, men på nogle områder er der risiko for, at trivslen kommer under pres. Velkendte faktorer påvirker fortsat unges trivsel, men ungelivet udfordres også af nye, som kalder på andre tilgange til, hvordan vi skaber gode rammer for ungelivet.

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 19. juni 2023 (punkt 15) en strategi for unges trivsel. Strategien har fokus på at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet. Som bilag til strategien blev der udarbejdet en foreløbig oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune. Oversigten illustrerer omfanget og bredden af de eksisterende indsatser fordelt på de stående udvalg.

I forbindelse med Kommunalbestyrelsens drøftelse af strategien blev det aftalt, at oversigten kan danne afsæt for politisk drøftelse og prioritering af arbejdet med unges trivsel på de respektive ressortområder med et særligt fokus på den strukturelle forebyggelse i forhold til unges trivsel.

Der er udarbejdet en opdateret oversigt over trivselsindsatserne, der giver indblik i, hvordan indsatser medvirker til at indfri de fælles visioner for unges trivsel. Oversigten illustrerer sammenhængen mellem den virkning, der arbejdes med at opnå på kort sigt (brugerrettet forandring) og på lang sigt (samfundsmæssig forandring). Grundideen er, at enhver indsats bygger på en hypotese, antagelse eller teori om, hvordan der skabes effekt. Forståelse for dette er et nødvendigt udgangspunkt for opfølgningen på indsatserne og vurderingen af i hvilken grad indsatserne har den ønskede virkning.

På dette møde lægges der op til en drøftelse af indsatserne indenfor udvalgets ressortområde med udgangspunkt i Strategien Sammen om unge trivsel og rapporten fra VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter For Velfærd med henblik på at identificere opmærksomhedspunkter, der kan danne afsæt for eventuelle kommende temadrøftelser om arbejdet med unges trivsel på udvalgets ressortområde. På mødet indledes drøftelsen med en præstation af forvaltningens opmærksomhedspunkter.

Som bilag er vedhæftet:

1. Oversigt over trivselsindsatser på udvalgets ressortområde
2. Strategien Sammen om unges trivsel
3. Unges trivsel i Gentofte Kommune af VIVE
4. Overblik over forvaltningens vurdering af trivselsindsatserne i forhold til trivselsmarkørerne for mentalt trivsel

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At udvalget drøfter trivselsindsatser inden for udvalgets ressortområde med udgangspunkt i strategien Sammen om unges trivsel og rapporten fra VIVE med henblik på at identificere opmærksomhedspunkter, der kan danne afsæt for eventuelle kommende temadrøftelser om arbejdet med unges trivsel på udvalgets ressortområde.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Bilag 1 Kultur og unge og Fritid - Oversigt over trivselsindsatser på udvalgets ressortområde 2024 (5561002 - EMN-2024-04103)
2. Bilag 2 Strategien Sammen om unges trivsel (5510894 - EMN-2024-04103)

3. Bilag 3 Unges trivsel i Gentofte Kommune VIVE juni 2024 (5523657 - EMN-2024-04103)
4. Bilag 4 Kultur, Unge og Fritid - Overblik over forvaltningens vurdering af trivselsindsatserne i forhold til trivselsmarkørerne for mentalt trivsel. (5561051 - EMN-2024-04103)

3 [Åben] Drøftelse af lokalpolitisk besluttede indsatser mv. på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets ressortområde for at frigive tid til kerneopgaven

Sags ID: EMN-2024-04596

Resumé

'Fjern Bøvlet – sammen' er Gentofte Kommunes måde at arbejde med forenkling og afbureaukratisering. De stående udvalg drøfter i 3. kvartal hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mv., der evt. kan fjernes for at skabe mere tid til kerneopgaven hos frontmedarbejderne. Det foreslås, at Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget beslutter hvilke indsatser mv., udvalget ønsker forvaltningens vurdering af i forhold til, hvad det vil betyde at fjerne eller forandre med henblik på videre drøftelse på udvalgets møde i 4. kvartal.

Baggrund

Gentofte Kommune arbejder med forenkling og afbureaukratisering under overskriften 'Fjern Bøvlet – sammen'. Formålet er at frigive tid til kerneopgaven og øge trivslen blandt medarbejderne. Tilgangen er anderledes end de tidligere frikommuneforsøg, som Gentofte Kommune har været med i, idet fokus ikke alene er på statslige regler, men på det bøvlet, der også skabes kommunalt og lokalt på den enkelte arbejdsplads. Arbejdet hviler på den forskningsbaserede tilgang 'samskabt styring', hvor princippet er, at de relevante aktører sammen finder løsninger på, hvordan bøvlet kan fjernes, forandres eller forankres.

På Kommunalbestyrelsens temamøde 27. maj 2024 gav forvaltningen indblik i organisationens arbejde, og lektor Tina Øllgaard Bentzen introducerede til samskabt styring. Temamødet var startskuddet på en politisk proces, hvor det foreslås, at de stående udvalg på møderne i 3. kvartal 2024 drøfter, hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mm., der har betydning for, hvad frontmedarbejderne bruger deres tid på, og om disse skal fastholdes eller fjernes. Det foreslås, at Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget beslutter, hvilke indsatser mv. udvalget ønsker forvaltningens nærmere vurdering af, i forhold til, hvad det vil betyde at fjerne. Dette sker med henblik på, at udvalget på sit møde i 4. kvartal kan indstille til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, hvilke indsatser mv. udvalget eventuelt anbefaler at fjerne eller forandre for at skabe mere tid til kerneopgaven.

Til brug for drøftelsen har forvaltningen udarbejdet et overblik over hvad, der kan opleves som bøvlet på kultur-, unge- og fritidsområdet, se bilag 1. Overblikket fokuserer både på initiativer fra denne og forrige valgperiode, og på det som bredt på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets ressortområde påvirker, hvad frontmedarbejderne bruger tid på. Forvaltningen har desuden udarbejdet et bilag med kort baggrundsinformation om de indsatser, som fremgår af bilag 1 – se bilag 2. I bilaget har forvaltningen for de enkelte indsatser angivet, hvad der bøvler, om bøvlet vedrører tidsforbrug eller begrænsning af metode samt indsatsens omfang i forhold til det samlede arbejdsområde. Forvaltningen har forud for dette gennemgået de politiske beslutninger indenfor fagområderne og har været i dialog med organisationen om, hvorvidt nogle af de politiske beslutninger giver 'bøvlet' for fagområderne og medarbejdernes opgaveløsning. På baggrund af denne dialog, kan forvaltningen konstatere, at der ikke er politiske beslutninger fra kommunalpolitisk side, der giver uhensigtsmæssige rammer for den faglige opgaveløsning.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At udpege hvilke lokalpolitisk besluttede indsatser mm., udvalget ønsker forvaltningens vurdering af i forhold til, hvad det vil betyde at fjerne eller forandre disse.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Fjern bøvlet - beskrivelse af indsatser KUF (5561728 - EMN-2024-04596)
2. Fjern bøvlet - Kulturs inputs juni 2024 (5561645 - EMN-2024-04596)
3. Fjern bøvlet - Unges inputs - juni 2024 (5561660 - EMN-2024-04596)
4. Fjern bøvlet - Fritids input (5561680 - EMN-2024-04596)

4 [Åben] Vilkår for Kulturpas og Fritidspas

Sags ID: EMN-2024-00154

Resumé

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid fremlægger et forslag om at harmonisere reglerne for Kulturpas og Fritidspas. Sagen fremlægges til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets, Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens behandling.

Baggrund

Fritidspas og Kulturpas giver tilskud til kultur- og fritidsaktiviteter til børn og unge bosiddende i Gentofte Kommune, som ikke selv kan betale. Indtil nu er tilskuddet forvaltet forskelligt for hhv. Fritidspas og Kulturpas. Der ønskes en harmonisering af tilskuddene.

Begge pas kan erhverves ved udfyldelse af et web-baseret ansøgningsskema, som let kan fremfindes på gentofte.dk. Begge pas er populære hos såvel borgere som foreningsliv og andre aktører indenfor fællesskabsbaserede fritidsaktiviteter.

Harmonisering af målgrupper

Målgruppen for Kulturpasset omfatter alle børn og unge mellem 0 og 25 år bosiddende i Gentofte Kommune. For Fritidspasset er målgruppen begrænset til børn og unge mellem 6 og 25. Det synes at være en unødigt forskelsbehandling, og det forslås, at der fremover kan gives støtte til begge pas for børn og unge mellem 0 og 25 år.

Harmonisering af beregning af støttegrundlag

Indtil nu er Fritidspasset givet, hvis barnets forældre/værge var på overførselsindkomst, mens Kulturpasset er givet på baggrund af husstandsindkomstens størrelse.

Tildeling af støtte til begge pas foreslås fremover beregnet på baggrund af den samlede indkomst i husstanden, sådan at størrelsen af tilskuddet fastsættes med udgangspunkt i den fripladsskala, som udmeldes af Børne- og Undervisningsministeriet for indtægtsgrænserne for økonomisk fripladstilskud i dagtilbud og GFO hvert år. Det vil aktuelt sige, at for at få helt eller delvist tilskud til

Kulturpas og Fritidspas skal husstandsindkomsten på barnets/den unges bopæl være under 600.000 kr.

- Er husstandsindkomsten 0 kr. - 399.999 kr. dækkes 100% af kontingentet til fritidsaktiviteten.
- Er husstandsindkomsten 400.000 kr. – 499.999 kr. dækkes 75%.
- Er husstandsindkomsten 500.000 – 599.999 kr. dækkes 50%.

Harmonisering af maksimal støtte

Indtil nu har det været muligt at få maksimalt 5.000 kr. i støtte til Kulturpasset og maksimalt 3.000 kr. i støtte til Fritidspasset. Det foreslås, at der fremover kan gives op til 5.000 kr. i støtte til begge pas. De udgiftsmæssige konsekvenser af dette vurderes at være beskedne. De fleste kontingenter er stadig under 3.000 kr. årligt, og med baggrund i det hidtidige forbrugsmønster antages det, at det samlede træk på puljen kan rummes inden for de i alt 300.000 kr., der er afsat til Fritidspas.

Harmonisering af antal aktiviteter

Der er behov for, at de afsatte midler til Fritidspas og Kulturpas kommer så mange borgere som muligt til gode. Det er i dag muligt at få støtte til flere forskellige kultur- og fritidsaktiviteter ad gangen, da det alene er maksimumsbeløbet, der regulerer den enkelte borgers adgang til støtten. Det foreslås, at det fremover kun skal være muligt at opnå støtte til én aktivitet ad gangen inden for henholdsvis kulturområdet og fritidsområdet, for at sikre at så mange som muligt får glæde af ordningen.

Harmonisering af betaling

Familierne har i nogle tilfælde selv skullet lægge ud for kontingentet. Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid vurderer, at kravet om udlæg kan få nogle familier til at afstå fra at ansøge om Fritidspasset, hvorfor det foreslås, at udbyderen af aktiviteten fremover fakturerer kommunen direkte.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser af beslutningen, idet der kun uddeles støtte i det omfang, der er midler tilbage i puljerne for henholdsvis Kulturpas og Fritidspas.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At reglerne for tildeling af Fritidspas og Kulturpas harmoniseres i henhold til oversigt i bilaget. Herunder:

1. at målgruppen omfatter alle børn og unge mellem 0 og 25 år bosiddende i Gentofte Kommune.
2. at størrelsen af tilskuddet fastsættes med udgangspunkt i Børne- og Undervisningsministeriets fripladsskala.
3. at det maksimale støttebeløb for Fritidspas hæves fra 3.000 kr. til 5.000 kr.
4. at der kun kan opnås støtte til kun én aktivitet ad gangen indenfor både Fritidspas og Kulturpas.

5. At udbyderen af aktiviteten fakturerer kommunen direkte, så borgeren slipper for at skulle lægge ud.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Fritidspas og kulturpas - ligheder og forskelle - forslag til harmonisering (5569072 - EMN-2024-00154)

5 [Åben] Godkendelse af tillæg III til lejekontrakt for Bellevue Teater

Sags ID: EMN-2024-05185

Resumé

Efter ønske fra Slots- og Kulturstyrelsen er udarbejdet et justeret tillæg til lejeaftale mellem Bellevue Teatret og bygningens ejer. Tillægget indgår som bilag til den kommende egnsteateraftale mellem Gentofte Kommune og Bellevue Teatret, og fremlægges derfor til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets, Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens godkendelse.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog i marts 2024 (Kommunalbestyrelsens møde 18. marts 2024 punkt 6) et udkast til egnsteateraftale mellem Gentofte Kommune og egnsteatret Bellevue Teater for perioden 2025-2028 inklusive bilag, herunder et nyt tillæg (tillæg III) til den gældende lejeaftale indgået mellem teatret og bygningens ejer i februar 2024). Udkastet til egnsteateraftale samt bilag blev indsendt til Slots- og Kulturstyrelsen 22. marts 2024.

Slots- og Kulturstyrelsen har efterfølgende ønsket en præcisering af lejeaftalen, så det tydeligt fremgår, at regulering af husleje for egnsteateraftealdelen alene kan ske hver fjerde år i forbindelse med indgåelse af ny egnsteateraftale. På denne baggrund fremlægges et justeret tillæg (tillæg III) gældende lejeaftale indgået mellem teatret og bygningens ejer i august 2024 til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets, Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens godkendelse. Foruden den af Slots- og Kulturstyrelsen ønskede specificering af rammerne for regulering af husleje, er afsnit 2. justeret, idet beskrivelse af rammerne for vedligeholdelse af lejemålet og bygningen er fjernet fra tillægget.

Det justerede tillæg er vedlagt som bilag 1. Det tidligere vedtagne tillæg, som det nye erstatter, er vedlagt som bilag 2.

Det justerede tillæg III til lejeaftalen fremsendes efterfølgende til Slots- og Kulturstyrelsen, så det kan indgå som bilag til den kommende egnsteateraftale, som skal være indgået, underskrevet og fremsendt til Statens Kunstfond senest 31. december 2024.

Økonomiske konsekvenser

-

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At godkende det fremlagte justerede tillæg III til lejeaftale mellem Bellevue Teater og bygningens ejer.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Tillæg III til lejekontrakt Bellevue Teatret - underskrevet (5567064 - EMN-2024-05185)
2. Dokumentation af huslejeniveau - Tillæg III til lejekontrakt, februar 2024 (5399808 - EMN-2024-01358)

6 [Åben] Kvartalsrapportering Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget 2. kvartal 2024

Sags ID: EMN-2024-04560

Resumé

Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget gives en Kvartalsrapportering for Kultur, Unge og Fritid for 2. kvartal 2024 (bilag 1) og Budgetændringer (bilag 2).

Baggrund

Kultur

Årets Kultur & festdage fandt i år sted fra den 6. juni til den 9. juni. Det var fire gode dage, der var præget af kølig luft og spredte byger. Arrangørkredsen er stabil, og der var stor tilslutning fra borgere. Den Kongelige Sommerballet, som er en del af Kultur & festdage, måtte desværre aflyses efter kun ca. 3 minutters forestilling på grund af en byge.

Kulturskolerne kunne endelig indvie den nye Skulpturhave, som er gjort mulig af en donation fra Ny Carlsbergfondet.

Udstillingsstedet for samtidskunst på Hovedbiblioteket, Tranen, har historisk været toneangivende, og det sted, man møder nye, talentfulde kunstnere. Det så man bl.a. i 2. kvartal: Et værk fra forårets gruppeudstilling er blevet erhvervet til samlingen på Sorø Kunstmuseum. Halvdelen af Steffen Jørgensens træudstilling Civilisasia blev reinstalleret på det store udstillingssted Simian i Ørestaden, og aktuelt viser kunstmuseet Arken en udstilling med samtidskunstnere, hvis værker Arken har erhvervet til samlingen. Her indgår fire yngre kunstnere, der har været vist de seneste år på Tranen.

Kulturprojekt for borgere med funktionsnedsættelser er kommet godt fra start. Formålet med projektet er at skabe adgang til kunst- og kulturoplevelser til borgere med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser, der ikke almindeligvis har adgang hertil.

I 2. kvartal har Gentofte Bibliotekerne haft en del aktiviteter, hvor unge enten har været aktører, deltagere eller publikum.

Unge

Indsatsen med sundhedskonsulenter ungdomsuddannelserne og i 10. klasserne på Ungdomsskolen har nu været i gang et helt skoleår, og der er blevet udarbejdet midtvejsstatus. Udover Samtaler om sundhed har sundhedskonsulenterne varetaget alle søvnforløb på ungdomsuddannelserne og pop up events på ungdomsuddannelserne, med særligt fokus på at formidle viden om klamydia og andre kønssygdomme.

Temaet søvn udgjorde igen i år en ud af seks workshops på årets Projekt Frirum i Udskolingshuset. Søvnworkshoppen var igen den mest efterspurgt af de udbudte workshops.

VIVE – nationale forsknings- og analysecenter for velfærd, har udarbejdet rapporten Unges trivsel i Gentofte kommune. Heri gives et forskningsbaseret bud på, hvad vi i Gentofte Kommune sammen og hver for sig kan fokusere på for at skabe rammer for gode ungeliv.

Gentofte Kommune er gået sammen med Red Barnet i et ønske om at styrke forældredialogen i og uden for klassefællesskaberne i grundskolen. Projektet er i samarbejde med Maglegårdsskolen og Tranegårdsskolen og har til formål at arbejde struktureret med "Det gode forældremøde" og den gode forældredialog i skolen. Flere skoler, herunder Tjørnegårdsskolen, følger og medvirker i projektet på eget initiativ.

Fritid

Afholdelsen af Aktive forårsdage i Gentofte Sportspark og i mange foreninger i løbet af uge 18 var et stort tilløbsstykke, hvor mere end 1000 borgere deltog. Det har ikke tidligere været så mange deltagere, og generelt har Fritid og Forebyggelse og Sundhedsfremme modtaget ros fra de mange tilfredse deltagere.

I samarbejde med Center for Holdspil, Pleje og Sundhed har Fritid gennemført et forløb om brobygning mellem borgere i rehabilitering og foreningen Modne Motionister. Arbejdet fortsætter efter sommerferien.

Monitorering af de indendørs faciliteter fortsætter og umiddelbart før sommerferien blev der sendt rapporter ud til alle foreningerne om, hvordan de hver isæt benytter faciliteterne. Hensigten med at informere foreningerne er at øge belægningsprocenten i faciliteterne indendørs.

Der er udbetalt medlems- og lokaletilskud til alle foreninger, for første gang via den nye foreningsportal, der har vist sig at give en vis administrativ lettelse.

I andet kvartal blev det videre arbejde med Ny Svømmehal ved Kildeskovshallen stoppet pga. en markant øgning i prisforventningen.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At kvartalsrapporteringen for 2. kvartal 2024 tages til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kvartalsrapport Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget 2. kvartal 2024 (5551986 - EMN-2024-04560)
2. Budgetændringer 2024, 2. kvartal - KUF (5551983 - EMN-2024-04560)

7 [Åben] Involvering af interessenter på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets område

Sags ID: EMN-2024-05125

Resumé

Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget drøftede på deres møde den 10. april 2024 punkt 3 principper for, hvilke interessenter udvalget skal mødes med og hvordan, og bad forvaltningen om at fremlægge et overblik. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid fremlægger til udvalgets drøftelse en tidligere fremlagt kortlægning og beslutning vedr. principper for udvalgets involvering af interessenter.

Baggrund

Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget drøftede på deres møde den 10. april 2024 punkt 3 principper for, hvilke interessenter udvalget skal mødes med og hvordan. Udvalget bad forvaltningen om at fremlægge et overblik over interessenter på kultur-, unge- og fritidsområdet samt et oplæg til form for involvering af områdets interessenter.

I 2020 blev der foretaget et omfattende arbejde med kortlægning og drøftelse af principper for involvering af interessenter på kultur-, unge- og fritidsområdet. På to udvalgsmøder (KUF 29. april 2020 punkt 3 og KUF 19. august 2020 punkt 1) drøftede Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget formen for den fremtidige involvering af interessenter på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets møder og i andre fora. På baggrund af disse drøftelser fremlagde forvaltningen et forslag til form for fremtidig involvering af områdets interessenter (KUF 4. november 2020 punkt 1). Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget besluttede at afholde tre årlige dialogmøder:

- Dialogmøde med kredsene omkring Kulturklub Gentofte, der er et netværk bestående af kulturinstitutioner i Gentofte
- Fælles dialogmøde med Sammenslutningen af idrætsforeninger i Gentofte og Folkeoplysningsudvalget. Det sikres herunder, at BUS og aftenskolerne er repræsenteret via Folkeoplysningsudvalget
- Dialogmøde med aktører på ungeområdet

Materialet, som blev udarbejdet dengang, er vedlagt som bilag 1.

Siden drøftelserne og beslutningen i 2020 er der sket enkelte ændringer i gruppen af interessenter på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets ressortområde, som der kort redegøres nedenfor:

- En ny privatejet kulturinstitution er kommet til: MovieHouse Hellerup. Gentofte Kommune har en samarbejdsaftale med biografen og yder kommunal støtte til biografens drift på lige fod med kommunens anden biograf, Gentofte Kino. Begge biografer er en del af Kulturklub Gentofte.
- Kulturhuset Byens Hus er blevet mere veletableret med en mere formaliseret ledelse og administration. Kulturhuset Byens Hus er en del af Kulturklub Gentofte.

- Det statslige kunstmuseum Ordrupgaard nævnes ikke i det tidligere aktøverblik. Det kan overvejes, om museet skal tilføjes til overblikket. Ordrupgaard er en del af Kulturklub Gentofte.
- Ungemiljø Vangede har skiftet navn til Gentofte Ungdomsklub
- Det er blevet besluttet at holde et møde med Sammenslutningen af idrætsforeninger i Gentofte Kommune uden deltagelse af Folkeoplysningsudvalget.
- Der er interesse for at mødes separat med Børne- og Ungesamrådet BUS, der også er en del af Folkeoplysningsudvalget.

På trods af disse ændringer og på trods af, at den vedtagne form for involvering af interessenter aldrig blev gennemført, vurderer forvaltningen, at formen fortsat giver mening. Opdateret aktøroversigt er vedlagt som bilag 2.

Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget bedes på denne baggrund tage stilling til det tidligere udvalgs vedtagne form for involvering af interessenter jf. bilaget – herunder:

- Har Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget inputs til formen?
- Skal formen gennemføres i den fremlagte eller en eventuelt justeret form?
- Vil det være hensigtsmæssigt med en etårs prøveperiode med efterfølgende evaluering?

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At udvalget drøfter det vedlagte forslag til involvering af interessenter.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Aktøroverblik (5561467 - EMN-2024-05125)
2. Forslag til justeret form for involvering af interessenter på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets møder (5561865 - EMN-2020-05053)

8 [Åben] Mødeplan for 2025 Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Sags ID: EMN-2024-04004

Resumé

Mødeplanen for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget indstilles til udvalgets godkendelse.

Baggrund

Der er udarbejdet et forslag til mødeplan for udvalget for 2025.

Bemærk at der i mødeplanen er indeholdt fællesmøder for udvalg før kommunalbestyrelsesmøderne.

Der er generelt ikke planlagt møder i dagene før påske, i skolernes sommer-, vinter-, og efterårsferie samt i dagene op til jul.

I mødeplanen for 2025 er der fire møder jf. Kommunalbestyrelsens enstemmige beslutning af 28. august 2023, pkt. 12.

Møderne er som i 2024 af tre timers varighed og fortsat med bagkant.

Indstilling

Det indstilles

Til Kultur-, Unge og Fritidsudvalget:

At mødeplanen for 2025 vedtages.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Mødeplan 2025 (5562032 - EMN-2024-04004)

9 [Åben] Årsplan for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget 4. kvartal 2024 til 3. kvartal 2025

Sags ID: EMN-2015-13542

Resumé

Udvalget orienteres om årsplanen.

Baggrund

Årsplanen for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- at udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år,
- at der kan koordineres på tværs af udvalgene og
- at de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Økonomiske konsekvenser

-

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan til KUF september 2024 - 4. kvartal 2024 til 3. kvartal 2025 (5562016 - EMN-2015-13542)

10 **[Åben] Meddelelser og eventuelt**

Sags ID: EMN-2024-00604

Resumé

Skriv et resumé af sagen

Baggrund

Skriv baggrund for sagen

Økonomiske konsekvenser

Beskriv de økonomiske konsekvenser i sagen

Indstilling

Skriv indstillingen / indstillingerne i sagen

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

11 **[Åben] Underskrift 040924**

Sags ID: EMN-2024-00606

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn:	Forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026.pdf
Dokument Titel:	Forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026
Dokument ID:	5561590
Placering:	Emnesager/Drøftelse af tiltag i klimahandleplan 2025-2026/Dokumenter
Dagsordens titel	Drøftelse af tiltag i klimahandleplan 2025-2026
Dagsordenspunkt nr	1
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Børneudvalget

Indsatsområde: Børn og Skole
Hvilke udfordringer skal indsatsområdet bidrage til at løse? Målene i Klimaplan 2050 kan ikke indfries af kommunen alene. Det er en forudsætning at kommunen samarbejder med borgerne om at skabe effektfulde løsninger og lokal klimahandling. I kraft af deres brede kontaktflade til borgerne har Børn- og Skoleområdet et ansvar for at bidrage til refleksion, oplysning og handlekraft ift. klimaforandringerne og den grønne omstilling.
Hvilke fremtidsvisioner skal indsatsområdet bidrage til at realisere? Med et øget fokus på klimaansvarlighed og naturkendskab i dagtilbuddene er de helt små med og kommer godt fra start mod at blive fremtidens klimaansvarlige forbrugere. Dette fokus fortsætter i skolen, så der opleves en stærk grøn tråd igennem hele børne- og ungdomslivet i Gentofte.

Titel på tiltaget: Affaldssortering i den pædagogiske praksis
Beskrivelse af tiltaget Dagtilbud vil understøtte, at affaldssortering bliver en naturlig og integreret del af hverdagslivet i institutionerne for både børn og voksne – helt ud på stuerne og i den pædagogiske praksis med børnene. I samarbejde med Affald og Genbrug får vi udfærdiget en kvalitativ adfærdsundersøgelse i udvalgte daginstitutioner, der bygger på små interviews og observationer. Formålet er at blive klogere på, hvad der motiverer og hæmmer børn og medarbejdere i affaldssorteringen. Dagtilbuddene inviteres herefter til at være medskabende ift. holdbare lokale løsninger med afsæt i undersøgelsens anbefalinger til, hvor man kan sætte ind i forhold til at højne sorteringen i de respektive institutioner. Dagtilbuds ledelse har en forventning om, at lederne arbejder målrettet med affaldsdata mhp. at nedbringe affaldsmængder og at højne sorteringsgraden. Som en del af den grønne tråd skal også gode vaner ift. affaldssortering være en naturlig del af børns hverdagspraksis i hjemmet, såvel som i dagtilbuddet. Fundamentet for klimaansvarlighed adfærd etableres tidligt, og skal understøttes i dagtilbuddene.
Forventede resultater og/eller forandringer Dagtilbuddenes børn er bevidste om, at affald skal sorteres i de rigtige fraktioner, og de ved, hvordan man gør – det er en naturlig praksis såvel i deres hjem som i deres daginstitution. Både praktisk infrastruktur og pædagogisk opmærksomhed understøtter denne praksis. Det kan ses i data for affald, at dagtilbuddenes sorteringsgrad øges, samt at den samlede mængde affald reduceres.
Procesindikatorer • Affald og Genbrug hjælper med at gennemføre en adfærdsundersøgelse i udvalgte daginstitutioner. • Affald og Genbrug udfærdiger en kort rapport, der beskriver medarbejdere og børns motivationer samt hvilke udfordringer, der gør det svært at få sorteret korrekt ude i Gentoftes daginstitutioner.

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

• Inddragende proces med ledere og/eller udvalgte medarbejdere om afdækning af holdbare lokale løsninger med afsæt i undersøgelsens anbefalinger til, hvor man kan sætte ind i forhold til at højne sorteringen i de respektive institutioner. • Praktiske erfaringer og gode råd til affaldssortering i børnehøjde er et løbende tema i nyhedsbrevet Dagtilbudsnyt.
Forandringsindikatorer • Dagtilbud vil følge affaldsdata løbende. • Dagtilbuds ledelse vil følge op på data for affaldsmængder og sorteringsgrad på det årlige dialogmøde med institutionerne samt som årligt punkt på fælles ledermøder. Tiltaget bidrager til følgende delmål i klimaplanen: Mål 27: Kommunen går foran og synliggør, hvordan vi kan tage klimaansvar med konkrete og lokale bæredygtige handlinger.
Målgruppen for tiltaget ☐ Geografien ☒ Egen organisation
Projektejer Dagtilbud
Projektdeltagere Dagtilbud Affald og Genbrug

Titel på tiltaget: Udbredelse af sunde og klimavenlige madvaner
Beskrivelse af tiltaget Netværket af køkkenmedarbejdere i dagtilbud skal styrkes og være et endnu mere synligt forum for inspiration til bæredygtig maddannelse på tværs af institutionerne og ud til familierne. Der vil være en forventning fra Dagtilbud om, at netværket prioriteres på institutionerne, og at køkkenmedarbejderen deltager på netværksmøder. Dagtilbud vil, i samarbejde med Klimaenheden, igangsætte kampagner for at tilskynde flere bestyrelser i dagtilbud til at afholde grønne fællesspisninger for børn og familier. Det sker i sammenhæng med den årlige Klimahandledag, som inspirerer til klimavenlige madvaner, nedbringelse af madspild samt fokus på fællesskaber omkring dagtilbuddenes køkkener og køkkenmedarbejdere. I henhold til mad- og måltidspolitikens mål om økologiprocent arbejdes der målrettet på at hæve økologiprocenten i et tæt samarbejde mellem køkkennetværket, institutionslederne og Dagtilbud. Dette følges løbende ved brug af data for økologiandel i indkøbsordningerne. Gentofte Kommunes børn skal tilbydes en grøn, økologisk og klimavenlig kost, når de er i deres daginstitution. Dagtilbud ønsker at styrke køkkenernes stemme og indflydelse ved at udbrede deres viden og erfaringer med maddannelse med fokus på sæsonens råvarer, anvendelse af de mindst klimabelastende animalske fødevarer og en højere andel af plantebaserede proteinkilder, høj økologiandel samt nedbringelse af madspild, som beskrevet i Mad- og Måltidspolitikken. Det

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

gælder både erfaringsudveksling mellem dagtilbuddenes køkkener, men også videre ud i familierne som en del af den grønne tråd og som en naturlig del af børnenes hverdagsliv. Fundamentet for en sund og klimaansvarlig livsstil etableres tidligt og understøttes af dagtilbuddenes køkkener.
Forventede resultater og/eller forandringer • Gentofte Kommunes børn præsenteres for grøn, økologisk og klimavenlig mad, når de er i deres dagtilbud, og familierne får inspiration til en sådan kost gennem køkkenernes viden og erfaring fx ved de årlige grønne fællesspisninger. • Andelen af køkkenmedarbejdere, der deltager i køkkennetværket, øges til min. 60 %, hvilket giver netværket en stærkere platform for at dele deres viden og erfaring med grøn, økologisk og klimavenlig mad. • Der afholdes mindst fire årlige bestyrelsesarrangerede grønne fællesspisninger, hvor familierne får mulighed for at smage og lære af køkkenernes grønne og klimavenlige madpraksis og nyde måltidet i en social ramme på daginstitutionen. • Alle kommunale institutioner samt institutioner, der administreres af Gentofte Kommune, lever op til Mad- og måltidspolitikens krav om, at der anvendes minimum 60 % økologi inden 2027 (målt på vægt). Ønsket er at hæve underlæggen. Få institutioner halter efter dette mål, selvom gennemsnittet for dagtilbudsområdet er langt højere. • Inden 2027 ligger den gennemsnitlige økologiprocent på 85 % for de ovennævnte institutioner. Baseline for 2023 er et gennemsnit på 77%.
Procesindikatorer • Der vil være en central udmelding om, at Køkkenledernetværket er en politisk prioritet, og at deltagelse fremadrettet er en forventning. • Der indgås et stærkere samarbejde med leder af køkkennetværket mhp. at have udvalgte temaer indenfor klima og bæredygtighed og økologi på dagsordenen. • Dagtilbud og Klimaenheden vil årligt lave kampagner for at tilskynde flere bestyrelser fra dagtilbud til at søge Klima- og bæredygtighedspuljen om midler til at afholde grønne fællesspisninger for børn og familier i forbindelse med den årlige Klimahandledag.
Forandringsindikatorer • Dagtilbud vil følge køkkennetværket i et tæt samarbejde med leder af netværket. • Dagtilbuds ledelse vil følge op på data for økologiandel i indkøbsordningerne på det årlige dialogmøde med institutionerne samt som årligt punkt på fælles ledermøder. • Der samarbejdes tæt med medarbejdere i klimaenheden mhp. at følge ansøgninger til Klima- og bæredygtighedspuljen og justere indsats / kampagner for at sikre tilslutning til de grønne fællesspisninger i forbindelse med Klimahandledagen. Tiltaget bidrager til følgende delmål i klimaplanen: Mål 27: Kommunen går foran og synliggør, hvordan vi kan tage klimaansvar med konkrete og lokale bæredygtige handlinger.
Målgruppen for tiltaget ☒ Geografien ☒ Egen organisation
Projektejer Dagtilbud

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

Projektdeltagere Dagtilbud Klimaenheden
Titel på tiltaget: Naturlige Forældre
Beskrivelse af tiltaget <i>Hvilke handlinger gennemføres i handleplansperioden 2025-2026?</i> Forsøget med guidede naturture for forældregrupper med spædbørn opstartes og evalueres. <i>Hvorfor og hvordan er disse handlinger med til at realisere indsatsområdets vision?</i> Dette initiativ er designet til at fremme sundhed og velvære blandt nybagte forældre og deres spædbørn ved at inddrage dem i guidet naturaktivitet. Projektets primære formål er at styrke forbindelserne mellem familier og den omkringliggende natur samtidig med, at det tilbyder en platform for social interaktion og fysisk aktivitet.
Forventede resultater og/eller forandringer • Forældregrupper i Gentofte Kommune har benyttet det nye tilbud og været tilfredse nok med det til, at det efter endt test og indkøring skal fortsættes som fast tilbud, der er selvkørende. • Forældre føler sig klædt på til at interagere med naturen sammen med deres børn. Børn får et naturligt forhold til at være udendørs i naturen.
Procesindikatorer • Minimum 5 forældregrupper skal have forsøgt sig med projektet Naturlige Forældre. • Projektet er blevet evalueret som brugertilfredshedsmåling. • En fast praksis for at introducere forældregrupper til tilbuddet er udviklet. • Projektet er justeret på baggrund af læring fra testperioden.
Forandringsindikatorer • Vi følger hvor mange forældregrupper, der kunne tage imod tilbuddet, og hvor mange der tilmelder sig. • Der gennemføres en surveymåling af forældrenes tilfredshed med forsøget. • Vi følger, at der bliver søgt midler gennem den eksterne klimapulje. Tiltaget bidrager til følgende delmål i klimaplanen: Mål 24: Børn og unge oplever en sammenhængende grøn tråd fra vuggestue til ungdomsliv og bygger løbende videre på den viden, de har med sig.
Målgruppen for tiltaget ☐ Geografien ☒ Egen organisation
Projektejer Familie & Sundhed, Helle Stennicke
Projektdeltagere

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

Frederik Rohrberg, Familie & Sundhed, Staben Kirsten Gottschalk, Familie & Sundhed, Sundhedsplejen

Skoleudvalget

Indsatsområde: Børn og Skole
Hvilke udfordringer skal indsatsområdet bidrage til at løse? Målene i Klimaplan 2050 kan ikke indfries af kommunen alene. Det er en forudsætning, at kommunen samarbejder med borgerne om at skabe effektfulde løsninger og lokal klimahandling. I kraft af deres brede kontaktflade til borgerne har Børn- og Skoleområdet et ansvar for at bidrage til refleksion, oplysning og handlekraft ift. klimaforandringerne og den grønne omstilling.
Hvilke fremtidsvisioner skal indsatsområdet bidrage til at realisere? Med et øget fokus på klimaansvarlighed og naturkendskab i dagtilbuddene er de helt små med, og kommer godt fra start mod at blive fremtidens klimaansvarlige forbrugere. Dette fokus fortsætter i skolen, så der opleves en stærk grøn tråd igennem hele børne- og ungdomslivet i Gentofte.
Titel på tiltaget: Bæredygtighedsnetværk på folkeskolerne
Beskrivelse af tiltaget Der er på alle skoler i alle klasser en mangfoldighed af tiltag, som sigter mod den bæredygtige dannelse af elever. Med netværket ønskes at skabe rammer for, at gode ideer og initiativer deles på tværs af skolerne. Netværket skal tillige gøre det lettere at få hjælp fra forvaltningens mange enheder (BSKUF, KMT mv.) til at understøtte og hjælpe med at virkeliggøre lokale initiativer. Det handler altså om at gøde jorden på de tusinde initiativers mark. Og om at krydsbestøve ideer gennem forbindelser mellem ildsjæle og tovholdere på de forskellige skoler og de kommunale hjælpere, der kan give den nødvendig hjælp og træffe de nødvendige beslutninger, så ideer kan spredes og gode initiativer få bedre gang på jord.
Forventede resultater og/eller forandringer Der oprettes et bæredygtighedsnetværk med deltagelse af: • En (eller flere) fagprofessionelle fra hver skole, der kan være lokal tovholder. • Deltagelse af kommunale interessenter og hjælpere, klimaenheden, grøn drift, kommunikation m.fl. Netværket skal være til gensidig inspiration på tværs af skoler og skal være med til at pege på, hvilke forhindringer skolerne oplever ift. virkeliggørelsen af gode ideer. Det skal gøre det nemmere at få forvaltningsenheder i tale og samarbejde om virkeliggørelsen af gode idéer til at fremme bæredygtig dannelse (jf. 'Fjern Bøvlet').
Procesindikatorer • Der udpeges tovholdere på alle skoler. • Der afholdes fire årlige møder i netværket. • Alle netværksdeltagere inviteres til en årlig konference målrettet grøn omstilling på skoleområdet (Organiseret af Haver til Maver, Concito m.fl.), forudsat at midler kan skaffes fra klimapuljen.
Forandringsindikatorer

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

- Lærere og ledere oplever, at netværket har givet værdi i arbejdet med bæredygtig dannelse gennem videndeling, idé- og erfaringsudveksling på tværs af skoler.
- Der er taget kontakt til netværket fra centrale forvaltningsaktører i tilfælde, hvor ambitioner for klima og bæredygtighed møder skolerne, herunder når der søges viden, om, hvad der foregår på skolerne, og hvordan centrale forvaltninger kan være til gavn herfor.

Tiltaget bidrager til følgende delmål i klimaplanen:

Mål 27: Kommunen går foran og synliggør, hvordan vi kan tage klimaansvar med konkrete og lokale bæredygtige handlinger.

Målgruppen for tiltaget

- ☐ Geografien
- ☒ Egen organisation

Projektejer

Skole

Projektdeltagere

Skole

Titel på tiltaget: Grønnere madkundskab?

Beskrivelse af tiltaget

Maden og måden den er produceret på, hvordan den tilberedes, hvad den indeholder og hvilket aftryk, den sætter på klodens klima, biodiversitet, dyrevelfærd, er vigtige elementer i den grønne omstilling, og noget man må have viden om for at kunne agere bæredygtigt dannet i overensstemmelse med egen overbevisning, hvad end den måtte være.

Madkundskabsfaget har dermed en rolle i udfoldelse af den bæredygtige dannelse.

Klimaborgersamlingen har peget på en række handlinger, herunder hvordan og hvorvidt skolernes undervisning i madkundskab bliver så grøn som muligt. (jf. Klimaborgersamlingens anbefaling 4, handling nr. 22)

Vi mangler imidlertid viden om:

- Hvorvidt, der er det antagne behov for forandring.
- Hvilke mulighedsbetingelser, der er, for at gøre madkundskab mere grøn:
 - Hvad det i givet fald er muligt at gøre under hensyn til fagets mål,
 - Hvilke økonomiske implikationer,
 - Er der behov for udvikling af kompetencer?

Formålet med dette tiltag er altså først og fremmest at afdække muligheder og behov for 'grønnere madkundskab' samt, hvis det derefter giver mening, at komme med anbefalinger til videre handling og give viden og inspiration videre til skolernes madkundskabslærere.

Forventede resultater og/eller forandringer

At vi får viden om:

- hvorvidt der er behov for særlige initiativer og

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

• hvilke mulige gode næste skridt, der i givet fald kan være, for at skabe mere bæredygtig dannelse i madkundskab; her blot kaldet: grønnere madkundskab.
Procesindikatorer Der oprettes en gruppe, der skal tilvejebringe den ønskede viden. Gruppen, der opløses, når formålet er løst, har deltagelse af fx: • madkundskabslærere fra forskellige skoler, • repræsentant(er) fra skoleledelserne. (fx en administrativ leder eller en pædagogisk leder med særlig interesse for feltet og ansvar for valgfag i madkundskab), • n faglige ekspert med fokus grøn mad, bæredygtig mad-dannelse, og som har praktisk erfaring med at lave og undervise i 'grøn mad' (fx Madland) og • en forvaltningsrepræsentant. Der gøres status over: • Fagets indhold i relation til bæredygtig dannelse. • Økonomiske vilkår for at arbejde med bæredygtigt producerede råvarer og de nye grønnere kostråd. Der udarbejdes en anbefaling på baggrund af afdækningen.
Forandringsindikatorer Der foreligger: • Et sæt anbefalinger med afklaring af potentiale inden periodens udløb. • En inspirationspjece til brug for alle kommunens madkundskabslærere.
Målgruppen for tiltaget ☐ Geografien ☒ Egen organisation
Projekter Skole
Projektdeltagere Skole

Titel på tiltaget: Lokale bæredygtighedsdata helt ud til eleverne
Beskrivelse af tiltaget At få viden om eget forbrug og evne til fx at sortere affald giver mulighed for at kunne se effekten af egne handlinger. At regne med egne, nære data i undervisning, kan gøre den mere nærværende. Begge dele kan bidrage til den bæredygtige dannelse ved at tydeliggøre, at det, man gør i praksis, har en effekt. Der skal arbejdes for, at skolernes egne klimadata bliver tilgængelige for lærere og elever, så data kan bruges i undervisningen. Det vil give handlemuligheder og antageligvis øge handlelysten, at det er muligt at se effekten af de handlinger, der foretages. Dermed vil det bidrage til bæredygtig dannelse.

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

Forventede resultater og/eller forandringer Elever, lærere, pædagoger og ledere på skolerne får let og anvendelig adgang til at se gode visninger af egne klimadata, som fx, men ikke nødvendigvis udelukkende: varmekonsum, elforbrug, vandforbrug, affaldssortering. Der tages forbehold for, at KMT er klar med den tekniske løsning. Svaret på dette kan formodentlig gives inden august 2024.
Procesindikatorer • Der er udviklet en let tilgængelig teknisk løsning, som ikke kræver administrativt login/adgang til Gentofte Platformen, så data er let tilgængelige for lærere og elever. • Klimaenheden har udviklet en datavisning i samarbejde med IT, der er anvendelig i skolen. • Der er igangsat forløb med eksempler på undervisningsforløb. • Alle skoler er blevet præsenteret for datavisningen og har mulighed for at anvende det i undervisningssammenhænge.
Forandringsindikatorer • Der er udviklet eksempler på undervisningsforløb til inspiration for lærere i arbejdet med at integrere lokale klimadata i den faglige undervisning (fx i matematik, samfundsfag, naturfagene). • Undervisningsforløb og data er blevet tilgængeliggjort på en for lærere og elever nemt tilgængelig måde. • Det kan registreres (opgørelse af sidevisninger), at det anvendes af alle skoler.
Målgruppen for tiltaget ☐ Geografien ☒ Egen organisation
Projektejer Skole
Projektdeltagere Skole Klimaenheden

Titel på tiltaget: Elevernes stemme og idérigdom skal bidrage til at fremme den bæredygtige dannelse
Beskrivelse af tiltaget Dette tiltag sætter fokus på at inddrage elevernes perspektiver og ideer i skolens undervisning og andre aktiviteter, der har fokus på bæredygtig dannelse. Rigtig mange elever er engagerede i klimadagsordenen og har ofte vigtige og interessante perspektiver, som kan bidrage til at kvalificere undervisningen og øvrige klimaaktiviteter på skolen. Derfor er det afgørende at inddrage eleverne og motivere dem til at lade sig inddrage. Ved at inddrage eleverne aktivt fremmes samtidig deres forståelse for de komplekse problemstillinger, som er baggrunden for Klimaplan 2050 og det umiddelbare engagement, som mange elever har i biodiversitets- og klimaspørgsmål, tages alvorligt. Det vil give dem mulighed for at opleve at blive hørt, kunne handle og dermed gøre en forskel.
Forventede resultater og/eller forandringer

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

Elevernes perspektiver og ideer inddrages i arbejdet med klimadagsordenen og får derved en større rolle i at fremme bæredygtighed. Eleverne kan bidrage med involverende og innovative løsninger til skolens indsatser for større bæredygtighed.
Procesindikatorer • Alle skoler arbejder med inddragelse af elevernes perspektiv i arbejdet med klimadagsordenen og elevrelevante mål i klimaplan 2050. • Klimaplanen og skolernes rolle drøftes i det fælles elevråd.
Forandringsindikatorer • Der er arbejdet målrettet med inddragelse af elevernes perspektiv på alle skoler. • Eleverne ytrer lokalt på skolerne og gennem fælles elevråd, at de har oplevet at blive inddraget og hørt.
Målgruppen for tiltaget ☐ Geografien ☒ Egen organisation
Projektejer Skole
Projektdeltagere Skole

Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Indsatsområde: Kultur, Unge og Fritid
Hvilke udfordringer skal indsatsområdet bidrage til at løse? Målene i Klimaplan 2050 kan ikke indfries af kommunen alene. Det er en forudsætning, at kommunen samarbejder med borgerne om at skabe effektfulde løsninger og lokal klimahandling. Kultur-, Unge- og Fritidsområdet har særlige muligheder for at nå og engagere borgerne i deres frie tid, og med deres brede kontaktflade til borgerne har foreninger, idrætsanlæg og institutioner på kultur-, unge- og fritidsområdet et ansvar for at bidrage til refleksion, oplysning og handlekraft ift. klimaforandringerne og den grønne omstilling.
Hvilke fremtidsvisioner skal indsatsområdet bidrage til at realisere? Kulturinstitutionerne og foreningslivet engagerer mange af borgerne i Gentofte og er derfor et oplagt sted at fremme klimadagsordenen. Flere lokale foreninger har i de seneste år udvist interesse for at tage klimaansvarlige valg i deres aktiviteter, og der er potentiale for øget opmærksomhed på klima i flere foreninger. I fremtiden arbejder idrætsliv og foreninger endnu mere med bæredygtighed. Kulturinstitutionerne bruger deres rum og kontaktflade til borgerne til at være klangbund for borgernes ideer og ambitioner om større bæredygtighed, bl.a. ved at skabe muligheder for refleksion og debat.
Titel på tiltaget: Refleksion, debat og handlekraft ift. klimaforandringerne og den grønne omstilling gennem kultur- og litteraturformidlende aktiviteter og materialeudlån på bibliotekerne.
Beskrivelse af tiltaget Kultur og Bibliotek har gennem den daglige drift samt i borgernære aktiviteter løbende fokus på bæredygtighed. Dette fokus udfoldes dels gennem inddragende kultur- og litteraturformidlende aktiviteter for alle aldersgrupper, herunder gennem Børnekulturpuljen og diverse samarbejder med eks. Grøn Guide, dels gennem den iboende bæredygtighed i bibliotekernes kerneopgave: udlån af materialer (genbrug og fælles eje). Derudover vil vi fra 2025 indgå på lige fod med andre biblioteker i landet i UGE17 – såkaldt UGE17-bibliotek. UGE17 er som bekendt en landsdækkende temauge om FN's 17 verdensmål, som tager afsæt i en national og fælles kampagne med fokus på folkelig forankring, borgerinddragelse og oplysning om FN's verdensmål for bæredygtig udvikling. Ligeledes understøtter bibliotekerne generelt arbejdet med trivsel og sundhed, der kan ses som en merværdi, og hvor læsning kan bidrage til et bæredygtigt sind gennem fordybelsesevne og refleksion. I Kulturhuset Byens Hus vil der blive gennemført flere aktiviteter, der kan bistå den grønne omstilling både med debatter, kulturelle aktiviteter samt i læren om genanvendelse af materialer til eksempelvis kunstprojekter. I forbindelse med en større renovering af huset vil der være et stort

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

fokus på biodiversitet og at skabe et grønt og regenerativt udeområde, og bæredygtighed er centralt i genbrug af byggematerialer og universal design, som kan holde i mange år. Gennem den direkte kontakt til og borgernære og borgerinvolverende aktiviteter for en meget stor del af kommunens borgere bidrager bibliotekerne og resten af kulturområdet til at løfte den brede samfundssamtale om klimaudfordringer og bæredygtighed lokalt.
Forventede resultater og/eller forandringer Skabe rum for refleksion og debat om klimaet og en stabil brug af Kulturområdets tilbud.
Procesindikatorer • Der gennemføres forskellige typer af borgernære aktiviteter, som involverer og skaber refleksion, debat og handlekraft ift. klimaforandringerne og den grønne omstilling hos forskellige målgrupper (herunder gennem børnekulturelle aktiviteter, litteratur- og kulturformidlende aktiviteter og aktiviteter ifm. UGE17 på bibliotekerne samt debatter og kulturelle aktiviteter i Kulturhuset Byens Hus). • Bibliotekerne bidrager til bæredygtighed og lavere forbrug gennem udlån af fysiske og digitale materialer, herunder sparometre. • Gentofte Bibliotekerne indgår i 2025 i Uge 17-bibliotek.
Forandringsindikatorer • Ligger de gennemførte aktiviteter indenfor forskellige temaer/emner og involverer de forskellige målgrupper? (og evt. antal?) • Er der diversitet blandt deltagerne til aktiviteterne? • Er det nemt at finde information om aktiviteterne? • Har vi fastholdt udviklingen i udlån af fysiske og digitale materialer, herunder sparometre på bibliotekerne? Tiltaget bidrager til følgende delmål i klimaplanen: Mål 27: Kommunen går foran og synliggør, hvordan vi kan tage klimaansvar med konkrete og lokale bæredygtige handlinger.
Målgruppen for tiltaget ☒ Geografien ☒ Egen organisation
Projektejer Kultur og Unge
Projektdeltagere .

Titel på tiltaget: Ung i Byens Hus: aktiviteter for med og af unge, der skaber refleksion, debat og handlekraft ift. klimaforandringerne og den grønne omstilling
Beskrivelse af tiltaget <i>Hvilke handlinger gennemføres i handleplansperioden 2025-2026?</i> Den samskabende arbejdsform med vores unge gør, at vi endnu ikke har konkrete planer for 2025-2026. Omfanget er svært at spå om, da det afhænger af vores medskabere. Den klare forventning er dog, at der også i den periode vil være aktiviteter, som kredser om klima, biodiversitet og grøn omstilling. Det er skrevet direkte ind i Byens Hus' kernefortælling at vores mission er "...at skabe kulturelle, kunstneriske, sociale, demokratiske og bæredygtige aktiviteter...". Derfor er det selvsagt en høj prioritet, at vi arbejder i det felt. I Byens Hus vil det derfor være en del af den kontinuerlige prioriteringsdialog, hvor vi sikrer os, at huset udvikler sig iht. kernefortællingen. Dette betyder også, at bæredygtighed vil være noget, som alle projekter i huset skal forholde sig til. Desuden har vi en ansat i vores team, der har klima og bæredygtighed som et særligt fokusområde, og Grøn Guide Gentofte har en ugentlig arbejdsdag i Byens Hus, hvor vi kan få faglig sparring på aktiviteterne. Metoden er todelt: Dels lytter vi til vores unges behov og understøtter deres handlekraft indenfor de områder af klima-dagsordenen, som er vigtige for dem. Vi oplever helt generelt et stort fokus på dette fra vores unge. Dels skaber vi aktiviteter, som unge kan medskabe og deltage i – historisk har det f.eks. været tøjbyttedag, hjemmelavet skincare, sanketure i naturen, m.m. Som et ekstra led vil vi være særligt opmærksomme på at opsøge samarbejder/partnerskaber med allerede eksisterende ungenetværk indenfor klima. Det kunne være Flor, Den Grønne Ungdomsbevægelse eller lignende. <i>Hvorfor og hvordan er disse handlinger med til at realisere indsatsområdets vision?</i> Aktiviteter i Ung i Byens Hus har til formål styrke den enkeltes engagement og handlekraft, samt styrke kollektivets fællesskabelse og tilhørsforhold. Vi vil derfor arbejde dels med debatskabende aktiviteter og dels med aktiviteter, hvor vores unge gennem konkrete handlinger skaber en forandring i deres lokalsamfund.
Forventede resultater og/eller forandringer • Øget refleksion og debat om bæredygtighed, klimaforandringer og den grønne omstilling gennem en række debatskabende aktiviteter med de unge som den primære, udviklende og drivende kraft. • Skabe handlekraft/forandringer samt opmærksomhed og refleksion om bæredygtighed, klimaforandringer og den grønne omstilling gennem en række konkrete handlinger med de unge som den primære, udviklende og drivende kraft.
Procesindikatorer • En række debatskabende aktiviteter knyttet til bæredygtighed, klimaforandringer og den grønne omstilling med de unge som den primære, udviklende og drivende kraft. • En række konkrete handlinger/handlingsskabende aktiviteter knyttet til bæredygtighed, klimaforandringer og den grønne omstilling med de unge som den primære, udviklende og drivende kraft.

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

Forandringsindikatorer • Er der gennemført forskellige typer af debatskabende aktiviteter? Ligger aktiviteterne indenfor forskellige temaer/emner? • Er der gennemført forskellige typer af handlingsskabende aktiviteter? • Er der diversitet blandt deltagerne til aktiviteterne? • Er det nemt at finde information om aktiviteterne? Tiltaget bidrager til følgende delmål i klimaplanen: Mål 27: Kommunen går foran og synliggør, hvordan vi kan tage klimaansvar med konkrete og lokale bæredygtige handlinger.
Målgruppen for tiltaget ☒ Geografien ☐ Egen organisation
Projektejer Kultur og Unge
Projektdeltagere .

Titel på tiltaget: Anbefalinger til bæredygtig eventafvikling
Beskrivelse af tiltaget I Gentofte Kommune gennemføres hvert år en lang række events. Nogle arrangeres og afvikles af Gentofte Kommune, andre af borgere eller andre eksterne aktører, men med støtte fra kommunens puljer. I Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid er kommunens eventafdeling placeret, og denne kan spille en rolle i forhold til at understøtte en udvikling, så events bliver mere bæredygtige. I handleplansperioden stiller eventafdelingen sig derfor til rådighed med viden og rådgivning om bæredygtig eventafvikling. Herudover udarbejdes der en guide til bæredygtig eventafvikling, som kan benyttes i forbindelse med både interne/kommunale og eksterne events. Eventafdelingen har ansvar for at udarbejde guiden i samarbejde med Klima, Miljø og Teknik. Tiltaget skal inspirere kulturinstitutioner og foreningsliv såvel som medarbejdere til øget bæredygtighed ved at synliggøre, at Gentofte Kommune anbefaler bæredygtighed i ethvert valg inden for eventafvikling.
Forventede resultater og/eller forandringer Give eventafviklere rådgivning med henblik på at øge bæredygtigheden af events i Gentofte Kommune.
Procesindikatorer • Ifm. den løbende understøttelse af kommunale events, rådgiver Eventafdelingen afviklere i mere bæredygtig eventafvikling • Eventafdelingen samler inspiration og best practice fra andre kommuner/offentlige myndigheder i bæredygtig eventafvikling.

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

Forandringsindikatorer • Har eventafdelingens rådgivning i bæredygtig eventafvikling ifm. den generelle understøttelse af events i Gentofte Kommune ført til konkrete bæredygtige tiltag i afviklingen af events? • Har eventafdelingen i samarbejde med Klima, Miljø og Teknik udarbejdet en guide til bæredygtig eventafvikling? • Er guiden i bæredygtig eventafvikling spredt ifm. både interne og eksterne events – ved at blive delt på kommunens intranet og udsendt i forbindelse med kommunale bevillinger fra Kultur-, Unge- og Fritids puljer til events? Tiltaget bidrager til følgende delmål i klimaplanen: Mål 27: Kommunen går foran og synliggør, hvordan vi kan tage klimaansvar med konkrete og lokale bæredygtige handlinger.
Målgruppen for tiltaget ☒ Geografien ☒ Egen organisation
Projektejer Kultur, Unge og Fritid
Projektdeltagere .

Titel på tiltaget: Bæredygtige puljer på Kultur-, Unge- og Fritidsområdet
Beskrivelse af tiltaget <i>Hvilke handlinger gennemføres i handleplansperioden 2025-2026?</i> Kriterier eller procedurer for behandling af ansøgninger justeres for at fremme bæredygtighed i støttede projekter. • Fritids opstillede kriterier for at få støtte fra hhv. klubrumspuljen og spejderrumspuljen omformuleres, så der indgår et krav om bæredygtighed ved indkøb. Vi kan kræve, at foreningerne skal redegøre for bæredygtige indkøb/overvejelser for at få støtte. • For Kulturpuljen, Børnekulturpuljen og Ungepuljen justeres kriterierne ikke, men ansøgningsproceduren udvides, så projekters bæredygtighed vurderes, og ansøgere rådgives, til hvordan projekters klimaaftryk kan mindskes, og bæredygtighed kan udvikles. Folder om bæredygtig eventafvikling sendes sammen med bevillingsbreve, ligesom der i bevillingsbreve opfordres til at indtænke bæredygtig afvikling af de støttede projekter, jf. tiltaget "Anbefalinger til bæredygtig eventafvikling". <i>Hvorfor og hvordan er disse handlinger med til at realisere indsatsområdets vision?</i> Ved at stille krav til opmærksomhed på klimaaftryk og bæredygtighed kan vi påvirke kulturaktørernes projektafvikling samt foreningernes indkøb af fysiske rammer i mere bæredygtig retning.
Forventede resultater og/eller forandringer

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

Udover den direkte effekt på klimaet bæredygtig projektafvikling eller indkøb har i modsætning til et ikke-bæredygtig projektafvikling eller indkøb, vil et krav om bæredygtig stillingtagen være med til at øge bevidstheden for bæredygtighed hos de enkelte ansøgere. Det kan være med til at øge synet på bæredygtighed i projekter og indkøbsmuligheder hos projektejerne og foreninger såvel som hos den enkelte.
Procesindikatorer • Relevante samarbejdspartnere inddrages i ændring af kriterier til Eventpuljen, Klubrumspuljen og Spejderrumspuljen (GE, BUS og KUF). • Beslutning om ændring af kriterier for Eventpuljen, Klubrumspuljen og Spejderrumspuljen gennemføres. • Rådgivning i bæredygtig projekt- og eventafvikling ifm. ansøgninger til Kulturpuljen, Børnekulturpuljen og Ungepuljen gennemføres • Folder om bæredygtig eventafvikling sendes ud til bevillingsmodtagere til Kulturpuljen, Børnekulturpuljen og Ungepuljen
Forandringsindikatorer • Er der inkorporeret formaliserede procedurer i ansøgnings- og evalueringsprocedurer for at understøtte bæredygtighed? • Bliver de støttede events afviklet bæredygtigt? • Er der i Klubrumspuljen og Spejderrumspuljen redegjort for et bæredygtigt valg? • Kan vi se en forandring i Klubrumspuljens og Spejderrumspuljens støttede projekter/produkter? Tiltaget bidrager til følgende delmål i klimaplanen: Mål 27: Kommunen går foran og synliggør, hvordan vi kan tage klimaansvar med konkrete og lokale bæredygtige handlinger.
Målgruppen for tiltaget ☒ Geografien ☒ Egen organisation
Projektejer Kultur, Unge og Fritid
Projektdeltagere .

Titel på tiltaget: Bæredygtigt foreningsliv i Gentofte
Beskrivelse af tiltaget Fritid vil sætte fokus på bæredygtighed for kommunens foreninger gennem forskellig formidling af bæredygtighed i løbet af 2025 og 2026. Formidlingen skal bestå af workshops, oplæg fra fagpersoner, vidensdeling på tværs og skriftligt materiale, der sendes ud via Fritids forskellige kommunikationsplatforme. Sideløbende vil Fritid igangsætte en konkurrence, der vil kåre Gentofte Kommunes grønneste forening. <i>Hvorfor og hvordan er disse handlinger med til at realisere indsatsområdets vision?</i>

Bilag 1

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forslag til tiltag i Klimahandleplan 2025-2026

Gennem forskellige kommunikationskanaler får foreningerne viden om det bæredygtige mulighedsrum i foreningslivet. På den måde kan foreningerne blive påvirket til at tage flere bæredygtige valg. Kåringen af Gentofte Kommunes grønneste forening skal fungere som en hyldest til de gode initiativer i klimaets navn og som inspirationskilde for andre foreninger.

Forventede resultater og/eller forandringer

Øget viden om bæredygtige muligheder for foreningslivet øger bevidstheden om bæredygtighed og klimaaftryk hos det enkelte foreningsmenneske. Det øger først og fremmest bevidstheden hos dem, der implementerer forandringerne, men det forplanter sig derefter ned gennem resten af foreningen, når de enkelte medlemmer oplever effekten af de enkelte tiltag. Foreningslivet er på den måde med til at påvirke den enkelte borgers syn på bæredygtighed.

Procesindikatorer

- Grønt nedslag i hver udgave af Fritids nyhedsbrev: "Bæredygtigt foreningsnyt"/"Grønt foreningsliv i Gentofte".
- Genudsendelse af inspirationskataloget 'Bæredygtigt foreningsliv'.
- Afholdelse af temaaften med ekspertoplæg, der inspirerer og giver værktøjer til bæredygtigt foreningsliv.
- Afholdelse af workshop – erfaringsudveksling og inspiration på tværs af foreninger.
- Igangsættelse af konkurrence: Gentoftes grønneste forening. Vinderen kåres på Mesterskabsaften, hvor mange af kommunens foreninger er samlet.

Forandringsindikatorer

- Hvor mange klikker ind på artiklerne om bæredygtighed i nyhedsbrevene?
- Hvor mange deltager i hhv. temamøde og workshop?
 - Er der stor diversitet i foreningerne, der deltager? (Store/små foreninger, indendørs/udendørs idrætter, grønne/blå foreninger, individuel/holdidrætter)
- Hvor mange deltager i konkurrencen om at blive Gentoftes grønneste forening?
 - Er der stor diversitet i foreningerne, der deltager? (Store/små foreninger, indendørs/udendørs idrætter, grønne/blå foreninger, individuel/holdidrætter)
- Tager foreningslivet positivt imod øget fokus på bæredygtighed? Får vi positiv feedback/opbakning?

Tiltaget bidrager til følgende delmål i klimaplanen:

Mål 27: Kommunen går foran og synliggør, hvordan vi kan tage klimaansvar med konkrete og lokale bæredygtige handlinger.

Målgruppen for tiltaget

☒ Geografien

☐ Egen organisation

Projektejer

Fritid

Projektdeltagere

.

Dokument Navn:	Bilag 1 Kultur og unge og Fritid - Oversigt over trivselsindsatser på udvalgets ressortområde 2024.pdf
Dokument Titel:	Bilag 1 Kultur og unge og Fritid - Oversigt over trivselsindsatser på udvalgets ressortområde 2024
Dokument ID:	5561002
Placering:	Emnesager/Drøftelse af trivselsindsatser indenfor Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets ressortområder/Dokumenter
Dagsordens titel	Drøftelse af trivselsindsatser indenfor Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets ressortområder
Dagsordenspunkt nr	2
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	4

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Forandringsteori for unges trivsel - Kultur og Unge

Det gør vi	Uddybning	Målgruppe	Aktiviteter	Indikatorer/målinger	Brugerrettet effekt (ønsket forandring på kort sigt)	Målepunkter fra strategien	Effekt på lang sigt fra strategien	Lovgivning eller kommunalpolitisk prioritering
	Beskriv i kort form indsatsens indhold		Angiv forventet aktiviteter og gerne antal deltagere/brugere	Hvordan undersøges det undervejs om indsatsen, skaber den ønskede effekt hos brugerne/deltagerne. I Rullemenuen kan vælges mellem forskellige indikatorer. Såfremt ingen er meningsfulde, skriv da indikatorer ind i Kolonnen F	Hvilken forandring ønskes det at skabe hos modtagerne/deltagerne i indsatsens aktiviteter, som tænkes at bidrage til den ønskede langsigtede Effekt?	Vælg fra rullemenuen, de(t) målepunkter, som indsatsen primært bidrager til	Hvilken forandring forventes de brugerrettede effekter at skabe for den brede gruppe af unge og voksne omkring dem?	Udspringer indsatsen af lovgivning eller er politisk prioriteret i budgetaftale? Hvis sidstnævnte - skal det fremgå fra hvilken budgetaftalte beslutningen stammer fra, samt om indsatsen er i drift eller hvornår den udløber. Såfremt indsatsen ikke falder inden for de to valg, skrives "Øvrig".
Headspace - gratis og anonym rådgivning	Gratis, anonym og uforpligtende rådgivning for alle børn og unge mellem 12 og 25 år. Intet er for stort eller småt.	12-25 år	min. 400 rådgivningssamtaler årligt min. 150 unike unge, der bruger tilbuddet årligt	- Unge oplever at have fået brugbar viden og støtte til det, der fylder i hverdagen - Unge oplever at være motiveret til ædfærdsændring - Unge oplever at kunne handle på egen og/eller fællesskabets trivsel - Unge føler sig set, hørt og mødt. Individuel survey efter hver samtale. Der måles bl.a. på ensomhed, livstilfredshed og self-efficacy mm.	- Flere unge oplever at have voksne at tale med om det, der der fylder i hverdagen	Unge i grundskolen har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 91%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 90%)	Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftale 2023-24
Headspace - gruppeforløb	Gruppeforløb om relevante ungdomstematikker. Fx at være barn i en skilsmisseramt familie, vejen til indre ro, håndtering af eksamensnervøsitet	12-25 år	min. 4 gruppeforløb årligt min. 20 unge deltagere	- Måles på tilfredshed med gruppen	- Unge i trygge fællesskaber oplever at de ikke er alene om det de er optaget af - Unge oplever at de får støtte og hjælp til det der fylder - Unge oplever at de sammen og hver for sig kan ændre positivt på det der fylder	Unge i grundskolen har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 91%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 90%)	Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftale 2023-24
Headspace - oplæg og workshops	Oplæg og workshop om mental sundhed og trivsel, fx at fejle for at mestre, dilemmaer og livsvalg, eksamensparathed	12-25 år	min. 80 udgående aktiviteter Oplæg og workshops	- Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer - Unge oplever at kunne handle på egen og/eller fællesskabets trivsel - Unge oplever at være motiveret til adfærdsændring	- Flere unge har det godt i klassen/skolen - Unge oplever at de sammen og hver for sig kan ændre positivt på egen og fællesskabts situation - Unge kender til headspace	Flere unge i grundskolen er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 82%), Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelatning (2021: 73%)	Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftale 2023-34
Unge og søvn - Søvnforløb på ungdomsuddannelser og 10. kl. (Ungdomsskolen)	Søvnforløb til ungdomsuddannelserne.	15-25 år	Alle ungdomsuddannelser tilbydes søvnforløb for alle 1. årgangsklasser og en opfølgende undervisning for alle 2. årgangsklasser. På et søvnforløb får de unge forskningsbaseret viden og råd om gode søvnvaner. De klædes på til at tage den nye viden i brug i én uges søvnekspæriment. Formålet er, at de unge på egen krop mærker resultatet af bedre søvn. Efter eksperimentet samles der op i en afsluttende lektion. Efter et år tilbydes de unge et modul genbesøg med opsamling på søvnekspærimentet og fokus på fastholdelse af vanerne.	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer Unge oplever at være motiveret til adfærdsændring Før- og eftermålinger ifm. søvnforløbet. De unge vurderer deres gennemsnitnlige søvnlængde og -kvalitet ugen før samt under forløbet. Desuden registreres deres oplevede energi og overskud og oplevelse af at have fået brugbar viden samt motivation til videre arbejde. Stigning i unges søvnlængde og -kvalitet måles via Ungeprofilundersøgelsen.	Unge har den nødvendige viden og motivation til at prioritere deres søvn - både ift. mængde og kvalitet. Flere unger sover de anbefalede timer.	Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 73%) Unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt i skolen (2021: 88%) Unge i 10. kl og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 92%)	Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftale 23/24
Unge og søvn - Søvn på skemaet i udskolingen	Søvnoplæg og -forløb til udskoligen	13 år+	Alle udskolingsklasser tilbydes søvnforløb og anden undervisning om søvn - både på skolen og igennem Udskolingshuset. Søvn et tema i flere udbudte workshops og projekter i Udskolingshuset: Du vælger selv, Projekt Frirum og Fremtidens Ungeliv.	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer Unge oplever at være motiveret til adfærdsændring Før- og eftermålinger ifm. søvnforløbene, hvor de unge vurderer deres gennemsnitnlige søvnlængde og -kvalitet ugen før samt under søvnforløbet. Desuden registrerer de unge deres oplevede energi og overskud samt oplevelse af at have fået brugbar viden samt motivation til videre arbejde. Stigning i unges søvnlængde og -kvalitet måles via Ungeprofilundersøgelsen.	Unge har den nødvendige viden og motivation til i højere grad at prioritere deres søvn - både ift. mængde og kvalitet. Flere unger sover de anbefalede timer.	Flere unge i grundskolen er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 82%), Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt i skolen (2021: 89%), Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 94%)	Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftale 23/24
Unge og søvn - forældreoplæg om unges søvn	Via faglige oplæg og dialog får forældre den nødvendige hjælp og viden, til at kunne støtte op omkring deres børn og unges søvnvaner.	Forældre til unge i udskoling og på ungdoms-uddannelser	Alle som ønsker at arbejde med søvn i udskolingen og på ungdomsuddannelser, tilbydes oplæg for forældre om unges søvn på hver årgang i udskoling og på ungdomsuddannelser. Oplægget sætter fokus på vidensformidling og dialog.	Forældre oplever at have fået brugbar viden og værktøjer Surveys ifm. forældreoplæg, hvor forældrene angiver deres oplevelse af at have fået ny viden om søvnns betydning for unges læring og trivsel samt hvorvidt de har fået værktøjer og motivation til at lave forandringer i familien.	Forældre sætter optimale rammer for at støtte op om bedre søvnvaner hos deres unge, så flere unge sover de anbefalede timer.	Flere unge i grundskolen er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 82%), Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelatning (2021: 73%), Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 94%), Unge i 10. kl og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 92%)	Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftale 23/24
Unge og søvn - kompetenceudvikling for fagpersoner	Kompetenceudvikling og faglig sparring indenfor søvn til alle fagpersoner (både internt og eksternt), der arbejder med unge i Gentofte.	Fagpersoner som arbejder med unge i Gentofte Kommune	Fagpersoner tilbydes et to dages søvnvejlederkursus med efterfølgende mulighed for at deltage i fagligt netværk bestående af flere årlige temamøder. Desuden vil det være muligt at få sparring på aktiviteter og cases vedrørende unge og søvn ind i de forskellige arbejdsområder. Medarbejdere på skoler og uddannelser tilbydes desuden korte og længere oplæg om betydningen af unges søvn i en skolekontekst med fokus på læring og trivsel.	Fagpersoner oplever at have fået brugbar viden og værktøjer Fagpersoner oplever i højere grad at kunne handle på den enkelte og fællesskabets trivsel Surveys hvor deltagerne angiver relevansen og overførbarheden af kursets indhold til egne kerneopgaver. Der angives ønsker til uddybende temaer, som kan inddrages på årlige temamøder.	Fagpersoner støtter unge til bedre vaner, som understøtter dønnrytme og god søvn, så flere unge sover de anbefalede timer.	Flere unge i grundskolen er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 82%), Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelatning (2021: 73%)	Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftale 23/24
Ungeindsatsen Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte	Ungekoordinatoren står for at matche udsatte unge ml. 13 - 25 år med frivillige mentorerer, som har brug for støtte i form af en frivillig mentor til f.eks.lektie- opgave eller eksamenshjælp, CV og jobsøgning, socialt samvær og samtaler. Ungekoordinatoren brobygger yderligere unge til (frivillige) fællesskaber og aktiviteter.	13-25 år	Brobygning: Minimum 30 udsatte unge får årligt gavn af, at FCG brobygger dem til forskellige frivillige tilbud. Én-til-én-mentorforløb: minimum 40 unge får kendskab til og gør brug af mentorordningen årligt. Ungeindsatsen rummer derudover: trivselsgrupper i udskolingsklasserne i samarbejde med headspace (to grupper årligt af 7-15 unge), aktiviteter omkring gruppefrivillighed på gymnasierne i samarbejde med Byens Hus, sommerferieaktiviteter for udsatte unge (20-50 unge) i samarbejde m. det boligsocialle område samt Dag 2 i Ungecentrets Introforløb sammen med headspace og Ungecentret (varierende antal unge).	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Unge oplever at være motiveret til adfærdsændring Unge føler sig set, hørt og mødt	Flere unge oplever at kunne håndtere hverdagens udfordringer - fagligt såvel som socialt.		Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftale 2023-2024
Angst- og depressionsgruppe for unge, Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte	Selvhjælpsgruppe for unge ml. 18 - 30 år med angst, depression, lavt selvværd eller lignende udfordringer.	18 - 30 år	Gruppemøder hver anden uge, samtaler og hjælp til selvhjælp. Omkring 10 deltagere/årligt.	Unge oplever at være motiveret til adfærdsændring	Blive bedre til at tackle egne udfordringer og indgå i sociale fællesskaber		Flere unge er i generel trivsel	Øvrig
Ensomhedsgruppe, Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte	Selvhjælpsgruppe for unge ml. 18-25 år, som oplever svær eller langvarig ensomhed.	18-25 år	Gruppemøder hver anden uge med samtaler og aktiviteter i form af walk and talk, museumsbesøg eller biografture. Min. 4 deltagere, max 8 pr. gruppe.	Unge oplever at være motiveret til adfærdsændring	Blive bedre til at tackle egne udfordringer og indgå i sociale fællesskaber		Flere unge føler sig som en del af et fællesskab	Øvrig

Nikotinindsats	Stoppe, nedsætte eller forebygge unges forbrug af nikotinprodukter. Består af stopevents på ungdomsuddannelser, gruppeforløb og individuel rådgivning.	12-25 år	Alle elever på ungdomsuddannelser tilbyddes at tale med en ungeguide til stopevents. 3 gruppeforløb fordelt på 35 unge. Udvikling af gruppeforløb efter undervisning på ungdomsuddannelser. Mulighed for individuel rådgivning i samarbejde med sundhedskonsulenterne. Udvikling af format til udskolingselever.	Færre unge bruger dagligt nikotinprodukter. Færre unge er festrøgere. Flere unge ønsker, at stoppe med at bruge nikotinprodukter. Færre unges synes, at det gør en mere populær at bruge nikotinprodukter. (Data fra Ungeprofilundersøgelsen)	Færre unge bruger nikotinprodukter.	Flere unge i grundskolen er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 82%), Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelatning (2021: 73%)	Flere unge er i generel trivsel	Øvrig
Forældreindsats - Trivselsdialoger i konfirmationsforberedelse	Samarbejde med Gentofte Provsti og 4 kirker om at øge fokus på unges trivsel og styrke dialogen mellem unge og deres forældre i forbindelse med konfirmationsforberedelsen.	Unge i 8. klasse og forældre i Gentofte Kommune	Et trivselsforløb som add-on til den almene konfirmationsforberedelse. Konfirmader og forældre inviteres til en dag med tematisk fokus, og hvor ambitionen er at styrke dialogen mellem forældre og ung. 2023 deltog 310 konfirmander i forløbet og forældrene blev inviteret til et oplæg. 2024 deltager samme kirker hvor tematikken bliver "Det digitale ungdomsliv" med elevworkshop fra Digital Balance og MindU og et forældreoplæg.	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Forældre oplever at have fået brugbar viden og værktøjer Kvalitativ evaluering af forløbet med elever forældre og kirker. Fastholde deltagelsen fra kirkerne og konfirmandener på 2023-niveau. Øge kendskabet og deltagelse blandt forældre 150 forældre deltager og oplever oplægget som brugbart og relevant.	Unge har mere viden og flere handlemuligheder til at leve gode ungeliv. Dialogen og videnskløften styrkes mellem unge og deres forældre. Forældre kan støtte bedre op omkring deres unges trivsel.	Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt i skolen (2021: 89%), Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 94%)	Flere unge er i generel trivsel, Forældre og fagpersoner har viden og værktøjer til at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel	Budgetaftalen 23/24
Forældreindsats - Viden og værktøjer	Formidling af viden og værktøjer til forældre i kommunen, som understøtter deres forældreskab og understøtte forældrene i at skabe de bedste rammer for deres unges trivsel.	Forældre til unge i udskoling og ungdomsuddannelse i Gentofte Kommune	- Forældresite: Synliggørelse af lokale tilbud, forældre arrangementer, og nyhedsbreve til forældre samlet et sted. Sitet skal synliggøre kommunens tilbud til forældre og unge, samt være en vidensplatform for forældre om unges trivselsudfordringer. - Nyhedsbreve til forældre: Formidler viden og værktøjer til forældre. Nyhedsbrevet udkommer ca. 5 gange om året med skiftende temaer om ungdomslivet og forældrerollen og udarbejds på tværs af faggrupper i kommunen. - Forældreoplæg på ungdomsuddannelser: Oplæg om forældrerollen og unges trivsel med udgangspunkt i Ungeprofilundersøgelse og forældrerollen. Der afholdes ca. 4 oplæg om året. De resterende ungdomsuddannelser ønsker materiale til at understøtte deres egne forældremøder i form af data og slides. - Arrangementer: Forældrearrangementer som understøtter vidensdeling blandt forældre og viden til forældre. Temarækken udbydes 6 gange om året. Temarækken har skiftende tematikker og ekpertoplæg	Forældre oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Forældre oplever i højere grad at kunne støtte op om unges trivsel og sundhed sammen og hver for sig Stigende besøgstal. Survey om forældrenes oplevelse af brugervenlighed på samt indholdet. Stigning i tilmeldte til nyhedsbrevet. Højere åbenings- og klikrate Oplevelsesmåling af arrangementer og temarække. På lang sigt måles unges trivsel og unges relation til deres forældre igennem Ungeprofilundersøgelsen.	Unge oplever engageret og involveret voksne, som skaber gode og trygge ramme. Forældre oplever i højere grad at kunne støtte op om unges trivsel og sundhed samt har en forståelse og indsigt i hvad kommunen udbyder og hvor de kan finde relevante viden og tilbud.	Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 94%), Unge i 10. kl og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 92%)	Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftalen 23/24
Forældreindsats - Styrket forældredialog i grundskolen	Pilotprojektet i samarbejde med Red Barnet og 2 grundskoler, som har til formål at arbejde med "Det gode forældremøde" i skolen. Der ønskes at styrke forældredialogen i skolen ud fra en fælles dialogmetode og årgangsspecifikke temaer.	Forældre i hele grundskolen	Der arbejdes med en fast struktur og tematisk form og dialogmetode for forældremødet på 2 skoler, hvor skolerne i et samarbejde med Red Barnet opkvalificerer lærer til at kunne facilitere "det gode forældremøde", samt at arbejde inddragende med forældrerepræsentanterne i skole/hjemsamarbejde. Herudover understøttes skolebestyrelserne i at udforme nye principper for skole/hjemsamarbejdet. Projektet testes på 2 skoler, og har 2 testspor på hver skole. Herudover er andre grundskoler i kommunen inddraget i videndelings/og udviklingssporet. Pilotprojektet løber frem til medio 2025. Red Barnet har ansøgt Trygfondne om midler til at fortsætte udviklingen af piloten til et egentlig projekt.	Forældre oplever i højere grad at kunne støtte op om unges trivsel og sundhed sammen og hver for sig, Forældre oplever at have fået brugbar viden og værktøjer Løbende evalueres og optimeres materialet i samarbejde med lærer og forældre i en arbejdsgruppe. Der evalueres efter afholdte forældremøder. Der udarbejdes interview og survey med de deltagende skoler, samt løbende inddragelse i udviklingsprocessen.	Forældre oplever at få brugbar viden og værktøjer til at støtte op omkring børn og unges trivsel, sundhed og fællesskaber sammen og hver for sig. Herudover er ambitionen at et godt forældrefællesskaber siver ned til ungefællesskaberne og skaber bedre trivsel hos børn og unge.	Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt i skolen (2021: 89%), Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 94%)	Flere unge er i generel trivsel, Forældre og fagpersoner har viden og værktøjer til at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel, Flere unge føler sig som en del af et fællesskab	Budgetaftalen 23/24
Forældreindsats - Forældrenetværk om unges sundhed og trivsel	Forældrenetværk drevet af frivillige forældre i Gentofte, som ønsker at arbejde med at støtte op omkring unges sundhed og trivsel.	Forældre til unge i udskoling og ungdomsuddannelse i Gentofte Kommune	Forældrenetværket arbejder med tre spor: Aktiviteter for unge i deres frie tid hovedsagelig weekend fx i form af forældredrevet Ungecafe Kommunkation af tilbud målrettet forældre i Gentofte Kommune gennem SoMe/AULA og lign. Forældresparring gennem oplæg og arrangementer.	Forældre oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Forældre oplever i højere grad at kunne støtte op om unges trivsel og sundhed sammen og hver for sig Antallet af frivillige forældre fastholdes og øges med 3 i 2024/2025. Unge vurderer at forældredrevne aktiviteter er relevante i et survey og ved deltagelse.	Flere voksne omkring de unge som er involveret og engageret i deres trivsel og fællesskaber. At skabe gode rammer for at leve gode ungeliv. Unge deltager i de forældredrevne aktiviteter fx. Ungecafe.	Unge i 10. kl og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 92%), Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 94%)	Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftale 2024
Partnerskabet med ungdomsuddannelser	Gentofte Kommune og ungdomsuddannelserne samarbejder om at understøtte unges sundhed og trivsel indenfor 5 hovedtemaer: Mental sundhed og trivsel Alkohol og festkultur Hash og andre rusmidler Seksuel sundhed Fri for røg og nikotin Partnerskabet bidrager til systematisk og fortløbende at sætte unges sundhed og trivsel på dagsordenen på ungdomsuddannelserne og tilbyder aktiviteter der understøtter dette	Ungdomsuddannelser	Der afholdes 2 fælles partnerskabsmøder årligt med fokus på drøftelse af tendenser i ungelivet, erfaringsudveksling og netværk på tværs af ungdomsuddannelserne Ungdomsuddannelserne deltager årligt i Ungeprofilundersøgelsen og efterfølgende lokal afrapportering med dialog om resultater og udfordringer og hvad ungdomsuddannelsen gør/kan gøre og hvad partnerskabet kan tilbyde (lokale dialog- og handleplansmøder) Gentofte Kommune tilbyder ungdomsuddannelserne en række trivsels- og sundhedsfremmende og forebyggende tilbud inden for de nævnte områder, bl.a. efter Sundhedslovens § 119. Aktiviteterne fremgår af skemaet	Fagpersoner oplever at have fået brugbar viden og værktøjer At uddannelserne tilvælger de aktiviteter, partnerskabet tilbyder samt deltager i de årlige partnerskabsmøder og lokale dialogmøder om Ungeprofilundersøgelsen	Ungdomsuddannelser arbejder systematisk og fortløbende for at fremme unges sundhed og trivsel	Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 73%), Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne føler sig for det meste eller altid som en del af sociale fællesskaber på skolen (2021: 85%) , Unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt i skolen (2021: 88%), Unge i 10. kl og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 92%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 90%)	Flere unge er i generel trivsel, Forældre og fagpersoner har viden og værktøjer til at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel	Budgetaftale 2023-24 i drift
Partnerskabet med ungdomsuddannelser - Digital balance	Inspirerende og involverende foredrag af skuespiller og antropolog, der belyser, hvilke fordele, ulemper og konsekvenser brug af digitale og sociale medier har for unges dannelse og mentale sundhed bl.a. i forhold til søvn, stress og trivsel.	15 år +	Foredraget tilbydes alle ungdomsuddannelser til deres 1.årgang. I skoleåret 2024-25 har 4 ungdomsuddannelser bedt om foredraget til deres 1.årgang svarende til ca. 850 elever	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Unge oplever at være motiveret til adfærdssændring	Unge får sundere digitale vaner	Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelatning (2021: 73%)	Flere unge er i generel trivsel	Øvrigt - finansieres via partnerskabet
Partnerskabet med ungdomsuddannelser - Psykisk førstehjælp til unge	Målet med kurset i Psykisk Førstehjælp er at	Fagpersoner	Alle ungdomsuddannelser tilbydes kurset. Kurset oprettes ved tilstrækkelig efterspørgsel. Klæde medarbejdere på til at kunne handle og hjælpe elever, der har det psykisk svært. På kurset får man viden om psykiske sygdomme og kriser og får kompetencer til at kunne handle, hvis man møder en elev, der viser tegn på psykisk mistrivsel. I skoleåret 2024-25 forventes oprettet 1 kursus	Fagpersoner oplever at have fået brugbar viden og værktøjer. Fagpersoner oplever i højere grad at kunne handle på den enkelte og fællesskabets trivsel Efter hvert kursus gennemføres tilfredshedsundersøgelse	Fagpersoner oplever at de kan handle konstruktivt når de oplever situationer med unge i psykiske kriser	Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 73%), Unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt i skolen (2021: 88%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 90%)	Flere unge er i generel trivsel	Øvrigt - finansieres via partnerskabet

Partnerskabet med ungdomsuddannelserne - Samtaler om sundhed	Sundhedskonsulenter tilbyder korte samtaler med eleverne på ca. 30 min om fysisk, seksuel og mental sundhed samt social trivsel. Det er en enkeltstående samtale, hvor eleven kan vende spørgsmål inden for et bredt sundhedsfagligt felt	15 år+	Der tilbydes Samtaler om sundhed på 5 ungdomsuddannelser og til 10. klasser på Ungdomsskolen. Der tilbydes i alt ca. 500 samtaler pr.skoleår, hvoraf 80% forventes udnyttet	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer Unge føler sig set, hørt og mødt Brugertilfredshedsundersøgelse gennemføres efter hver samtale	Unge får større indsigt og hurtig afklaring af egen sundhed samt viden om, hvor de kan søge yderligere hjælp ved behov. Bidrager til tidlig opsporing og forebyggelse	Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 73%), Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne føler sig for det meste eller altid som en del af sociale fællesskaber på skolen (2021: 85%) , Unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt i skolen (2021: 88%), Unge i 10. kl og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 92%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 90%)	Flere unge er i generel trivsel	Øvrigt
Partnerskabet med ungdomsuddannelserne - Seksualundervisning m. Sex & Samfund	Gentofte Kommune tilbyder via Sex & Samfund gratis dialogbaseret seksualundervisning til unge på alle ungdomsuddannelser i kommunen.	15 år +	Alle ungdomsuddannelser tilbydes seksualundervisning til alle 1.årgangsklasser. I skoleåret 2024-25 forventes alle 54 1.g.-klasser at få seksualundervisningen, svarende til ca. 1.400 elever	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, herunder større viden om seksuel sundhed og trivsel ift bl.a. samtykke, grænser, seksygdomme, kønsidentitet, sex, prævention Der gennemføres tilfredshedsundersøgelse på forløbene	Unge har øget seksuel sundhed i forhold til - faldende klamydiatal - færre unge oplever grænseoverskridende adfærd		Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftale 2023-24 I drift
Partnerskab med ungdomsuddannelserne om unges sundhed og trivsel - henvisnings-katalog	Henvisningskataloget er udviklet til brug på ungdomsuddannelserne (unge 15-25 år) og giver et emneinddelt overblik over forskellige muligheder for hjælp til unge inden for diverse emner. Opdateres årligt. Formidles desuden til andre kommunale afdelinger med berøring med unge (PPR, SSP, rusmiddelkonsulenten mm), grundskoler, på hjemmesiden, praktiserende læger	Fagpersoner	At give fagpersoner med ungekontakt et nemt og hurtigt overblik over muligheder for hjælp til unge	Ingen effektmåling	Flere unge får den rette hjælp Fagpersoner får viden og værktøjer, så de let kan henvise til rette tilbud	Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 90%)	Forældre og fagpersoner har viden og værktøjer til at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel	Øvrigt
Klamydiahjemmetest	Unge mellem 15 og 25 år bosat i Gentofte Kommune kan gratis bestille en klamydiahjemmetest	15-25 år	450 bestilte test årligt	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer	Flere unge testes for klamydia, så vi stopper smittekæden		Flere unge er i generel trivsel	Øvrigt
Seksual-vejledningsklinik - Checkpoint Gentofte	Etablering af Checkpoint Gentofte, hvor unge kan blive test for seksygdomme, få rådgivning og vejledning samt få udleveret prævention. Checkpoint Gentofte holder åbent mandage i headspaces lokaler Hus.	15-29 år	300 unge lader sig teste i det stationære tilbud pr. år.	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Unge oplever at være motiveret til adfærdsændring Checkpoint afrapporterer årligt på antal testede, positivrater og kendskab til Checkpoint.	Flere unge oplever større seksuel sundhed, bliver testet for klamydia samt anvender kondom	Unge i grundskolen har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 91%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 90%)	Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftale 2023/24.
Pop-up events - klamydiarådgivning og test på ungdomsuddannelserne	Sundhedskonsulenterne og Checkpoint Onsite tilbyder at komme ud til sociale arrangementer på ungdomsuddannelser fx Fredagscafe, hvor de unge kan få rådgivning om seksuelt overførte sygdomme og blive testet for klamydia ved Sundhedskonsulenternes pop-up events på	15-29 år	10 årlige besøg på ungdomsuddannelser, hvor 150 unge lader sig teste	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Unge oplever at være motiveret til adfærdsændring Checkpoint afrapporterer antal testede og positivrater ved Onsite test.	Flere unge oplever større seksuel sundhed, bliver testet for klamydia samt anvender kondom		Flere unge er i generel trivsel	Budget 2023/24.
Fælles om ungelivet	Fælles om ungelivet er et tværgående projekt, hvor der arbejdes med at implementere en systematisk tiltang til at arbejde sundhedsfremmende på basis af data samt styrke de beskyttende faktorer for unges brug af rusmidler. Projektet arbejder i tre fokusområder for at skabe en samlet forandring: 1) indsamling, afrapportering og formidling af data 2) involvering og aktivering af forældre og lokalsamfundsaktører og 3) inddragelse af unge. Med afsæt i ovenstående afføder Fælles om ungelivet både nye indsatser, men tapper i høj grad også ind i og styrker eksisterende indsatser på tværs af afdelinger og institutioner i kommunen. Dermed er flere af indsatserne beskrevet i dette dokument blevet udviklet eller styrket som led i Fælles om Ungelivet.	Målgruppen for Fælles om Ungelivet er <u>alle omkring de unge</u> : - Fagpersoner i forvaltning og på uddannelsesniveau. - Politikere - Forældre - Unge - Voksne i civilsamfundet og fritidslivet	FAGPERSONER Kapacitetsopbygning af fagpersoner for at udbrede viden og styrke tværgående samarbejde, herunder drive Rusmiddelnetværk på tværs af fagfolk i forvaltningen og Data- og anaysenetværk, PÅ GRUNDSKOLERNE - Dialogmøder med skolerne med afsæt i viden og lokal data. - Oplæg med viden og data på skolebestyrelsesmøder og til kontaktforældre - Igangsat projekt "Styrket forældredialog i skolen" på to skoler PÅ UNGDOMSUDDANNELSER Levere data og nøgletalsrapporter. Øvrige dele af indsatsen varetages gennem partnerskabet med ungdomsuddannelserne FORÆLDRE OG CIVILSAMFUND - Formidling af data og understøttelse af dialoger og holdning og handling UNGEINDDRAGELSE - Workshop m. elevråd om alkoholkultur og fællesskaber på de enkelte ungdomsuddannelser. - Fælles elevrådsworkshop på tværs af alle ungdomsuddannelser.	FAGPERSONER FX faste netværksmøder samt antal deltagere. SKOLER OG UNGDOMSUDDANNELSER ... FORÆLDRE Antal møder med kontaktforældre og bestyrelsesmøder. antal formidlinger og understøttelse af dialoger mellem forældre, antal fælles aftaler mellem forældregrupper. CIVILSAMFUND At der laves alkoholpolitikker blandt foreninger. UNGE Unge bliver løbende inddraget i data og tematikker der vedrører dem.	FAGPERSONER Styrket og systematisk samarbejde mellem fagpersoner, der arbejder med rusmiddelforebyggelse, herunder ensrettet tilgang med afsæt i samme data, til at skabe fælles sprog. SKOLER OG UNGDOMSUDDANNELSER Ledere og lærere har viden og indsigt i lokale tendenser, som de kan agere på og igangsætte tiltag. FORÆLDRE Har viden om beskyttende faktorer og værktøjer til at skabe rammer for ungeliv med begrænset alkohol og ingen rusmidler. Øget engagement fra forældre, herunder at flere forældre tager stilling og har dialog med deres børn. CIVILSAMFUND Civelsamfundet understøtter en begrænset tilgængelighed af rusmidler blandt unge. F.eks. udarbejdelse af alkoholpolitikker. UNGE Unge er med til at perspektiverer og tage beslutninger der vedrører dem.	Flere unge er i generel trivsel, Forældre og fagpersoner har viden og værktøjer til at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel Senere debutalder for alkohol. Færre der rusdrikker. Færre unge der bruger nikotin og andre rusmidler.	Budget 2023/24	
Datadrevet indsats	Udvikling, implementering og drift af formater til en systematisk og vedvarende datadrevet indsats, der kan understøtte arbejdet blandt alle aktører omkring at fremme unges sundhed og trivsel.	Ledere og konsulenter på tværs af fagområder. Ledere, lærere, forældre og elever på skoler og ungdomsuddannelser	Effektivisering af analyse og træk af rapporter udvikling af formidlings- og dialog formater Der skabes en model for indsamling, analyse, afrapportering og formidling af data, så det i højere grad bliver engagerende og handlingsorienterende.	Fagpersoner oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Forenings- og fritidsliv oplever i højere grad at få tilbudt viden og værktøjer til at styrke unges deltagelse og trivsel, Forældre oplever at have fået brugbar viden og værktøjer	Forældre, fagpersner og foreningsliv oplever at have fået større indsigt i ungelivet i Gentofte og er rustet til at skabe gode rammer for ungeliv	1. Flere unge i grundskolen er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 82%), 2. Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 73%), 3. Flere unge i grundskolen er for det meste eller altid en del af fællesskabet i klassen (2021: 87%), 4. Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne føler sig for det meste eller altid som en del af sociale fællesskaber på skolen (2021: 85%) , 5. Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%), 6. Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)	Flere unge er i generel trivsel	Budget 2023/24

Unge Aktive Medborgerskab (UAM)	Med udgangspunkt i pejlemærlet ALLE i TALE fra en EN UNG POLITIK arbejdes med øge unges muligheder for at have medindflydelse på beslutninger, der vedrører dem. De skal opleve, at de bliver lyttet til, og at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet.	1. Unge 13-25 år 2. Fagpersoner og andre aktører	Hovedaktiviteten i UAM er koordinering mellem og understøttelse af aktører.Der tages afsæt i Børnerådets rapport Hør godt efter og deres anbefalinger til kommunerne i forhold til at styrke børn og unges indflydelsesmuligheder. > Kortlægning af og koordinering med eksisterende tiltag og metoder > Kompetenceudvikling af aktører > Genstart af Ambassadørkorps for EN UNG POLITIK > Understøtte prøvehandlinger mellem unge, fagpersoner, andre aktører og forældre > Sparring med fx Fælleselevråd, Ungeklimanetværket, Event Talent, Ungemiljøerne, Ungdomsskolen, og Partnerskabet med ungdomsuddannelserne, > Udvikle kommunikation til mobilisering af unge, der ønsker at deltage	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Unge oplever at være motiveret til adfærdsændring, Unge oplever at kunne handle på egen og/eller fællesskabets trivsel, Fagpersoner oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Fagpersoner oplever i højere grad at have rum og tid til at være opmærksom på trivsel hos den enkelte og i fællesskabet, Fagpersoner oplever i højere grad at kunne handle på den enkelte og fællesskabets trivsel, Forenings- og fritidsliv oplever i højere grad at få tilbudt viden og værktøjer til at styrke unges deltagelse og trivsel, Forenings- og fritidsliv oplever i højere grad at unge oplever at de understøtter deres deltagelse og trivsel i fællesskaber Hvordan kunne effekten undersøges: 1. Registrering. Fx antal projekter, info om deltagelse, antal deltagere, antal involverede 2. Kortlægning. Fx metoder og værktøjer, typer strukturer, aktørnetværk 3. Kvantitativ og kvalitativ data. Fx evalueringer, kendskabsgrad, subjektiv oplevelse fx unges demokratisk selvtillid	Unge oplever: 1. Højere demokratisk selvtillid 2. At kunne skabe ønskede forandringer for og med unge i Gentofte 3. At medskabe gode fællesskaber (ung-til-ung) Fagpersoner og andre aktører: 1. Forstår værdien af og er trygge ved ungeinddragelse 2. Prioriterer ungeinddragelse 3. Er klædt på til at arbejde med ungeinddragelse 4. Er forbundet til andre aktører der arbejder med ungeinddragelse	1. Flere unge i grundskolen er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 82%), 2. Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 73%), 3. Flere unge i grundskolen er for det meste eller altid en del af fællesskabet i klassen (2021: 87%), 4. Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne føler sig for det meste eller altid som en del af sociale fællesskaber på skolen (2021: 85%) , 5. Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%), 6. Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)	Flere unge er i generel trivsel, Flere unge føler sig som en del af et fællesskab, Forældre og fagpersoner har viden og værktøjer til at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel	Øvrige
Ung Megafon (UM)	UM er en prøvehandling, der skal: 1. Afsøge muligheder for unges deltagelse - særligt kontinuerlig inddragelse på politisk niveau 2. Undersøge, hvor og hvordan unge gerne vil have indflydelse 3. Skabe organisatorisk læring og udvikle metodisk tilgang til arbejdet med inddragelse af unge Prøvehandlingen bruges som udgangspunkt til udvikling af nye tiltag og indsatser for UAM.	1. Unge 13-25 år 2. Fagpersoner og andre aktører	Hovedaktiviteten i UM er en projektgruppe bestående af 10-20 unge, der undersøger andre unge gennem prøvehandlinger og tager initiativ til ønskede forandringer. > Årligt opstartsforløb aug-sep > 15-20 årlige møder i hovedgruppen > 4 årlige møder med formandskabet for "Sammen om alle unges trivsel." > 1-2 årlige workshops om data med fx Partnerskabet og CeFU > 10+ prøvehandlinger skabt af unge, fagpersoner og forældre > Opstart af internationalt uvevkslingsprojekt under ERASMUS+ med Ungdomsskolen > 2-4 årlige arrangementer for aktive unge med fokus på kompetenceudvikling, inspiration og relationer	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Unge oplever at være motiveret til adfærdsændring, Unge oplever at kunne handle på egen og/eller fællesskabets trivsel, Fagpersoner oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Fagpersoner oplever i højere grad at have rum og tid til at være opmærksom på trivsel hos den enkelte og i fællesskabet, Fagpersoner oplever i højere grad at kunne handle på den enkelte og fællesskabets trivsel, Forenings- og fritidsliv oplever i højere grad at få tilbudt viden og værktøjer til at styrke unges deltagelse og trivsel, Forenings- og fritidsliv oplever i højere grad at unge oplever at de understøtter deres deltagelse og trivsel i fællesskaber Hvordan kunne effekten undersøges: 1. Registrering. Fx antal projekter, info om deltagelse, antal deltagere, antal involverede 2. Kortlægning. Fx metoder og værktøjer, typer strukturer, aktørnetværk 3. Kvantitativ og kvalitativ data. Fx evalueringer, kendskabsgrad, subjektiv oplevelse fx unges demokratisk selvtillid)	Unge oplever: 1. Højere demokratisk selvtillid 2. At kunne skabe ønskede forandringer for og med unge i Gentofte 3. Ønske om at medskabe gode fællesskaber (ung-til-ung) Fagpersoner og andre aktører: 1. Forstår værdien af og er trygge ved ungeinddragelse 2. Prioriterer ungeinddragelse 3. Er klædt på til at arbejde med ungeinddragelse 4. Er forbundet til andre aktører der arbejder med ungeinddragelse	1. Flere unge i grundskolen er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 82%), 2. Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 73%), 3. Flere unge i grundskolen er for det meste eller altid en del af fællesskabet i klassen (2021: 87%), 4. Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne føler sig for det meste eller altid som en del af sociale fællesskaber på skolen (2021: 85%) , 5. Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%), 6. Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)	Flere unge er i generel trivsel, Flere unge føler sig som en del af et fællesskab, Forældre og fagpersoner har viden og værktøjer til at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel	Øvrige
Fællesskaber i unges frie tid - brobygning og synlighed	Etablere netværk for aktører af formaliserede fællesskaber i unges frie tid (Def: fællesskaber, der i forskellig grad rammesættes eller faciliteres af en voksen). Styrke og systematisere samarbejde om brobygningsaktiviteter samt styrke synlighed af tilbud målrettet unge og forældre.	12-25 årlige	1. tema og 2. tema: Brobygning 3-4 netværksmøder om brobygning mellem unge og aktører samt 2 prøvehandlinger for øget brobygning. Aktører tema 1: Udskolings elever og kommunale tilbud. Aktører tema 2: Ungdomsuddannelse og fritidstilbud. 3. Tema: Synlighed af tilbud. Kommunikation til forældre og unge. Fokusgruppeinterview med unge og forældre om kommunikationsveje og -formater. samarbejde med relevante aktører omkring udarbejdelse af kommunikationsmateriale/platforme mm.	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Forældre oplever at have fået brugbar viden og værktøjer 1. Tema og tema 2: a) Vurdering af møder og samarbejde (survey) b) aktører deltager til møderne c) aktørerne igangsætter minimum 2 prøvehandlinger årligt. d) Flere unge deltager i formaliserede fællesskaber Tema 3: a) Forældre og unge oplever at information er let og tilgængeligt (fokusgruppeinterview) b) Antal klik/besøg på links mm (hvor det er muligt).	1. Tema og tema 2: Aktører: Aktørerne samarbejder systematisk omkring brobygning af unge ind i formaliserede fællesskab i deres frie tid. Unge: Flere unge tilvælger de formaliserede fællesskaber. 3. Tema: Forældre og unge oplever, at information om tilbud i kommunen er tydelig og nem-tilgængeligt.	Flere unge i grundskolen er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 82%), Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 73%)	Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftalen 2023/24
Ung i Byens Hus	Ung i Byens Hus er et ungekulturhus med hovedfokus på Kunst, Fortælling og Engagement. . Vi er en integreret del af Kulturhuset Byens Hus, som drives af frivillige og Gentofte kommune i fællesskab.	15-25 år	Workshops, forløb, talks og events. Faciliteter som podcaststudie, kunstatelier, og eventspace bruges af de unge.	Unge oplever at kunne handle på egen og/eller fællesskabets trivsel. Brugerundersøgelse om brugen af faciliteterne i Byens Hus, samt oplevede værdi af Byens Hus for den enkelte bruger.	- Unge, der bruger UIB, oplever fælleskabsfølelse, handlekraft og engagment.	Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 73%)	Flere unge er i generel trivsel Flere unge føler sig som en del af et fællesskab	Øvrig
Musikbunkeren i Gentofte	Skabende musikfællesskab, der faciliterer et fællesskab hvor medlemmerne danner deres identitet gennem skabende, kreative processer med musikken som motor.	15-25 år	175 medlemmer årligt, samt 75-100 gæster/brugere til åbne workshops, koncerter, etc.	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer Brugerundersøgelse af generel tilfredshed, samt oplevelsen af tryghed og fællesskab.	Unge oplever at være en del af et fællesskab. Unge oplever at have magt og indflydelse over Musikbunkeren. Unge oplever at deres idéer kan blive til virkelighed. Unge oplever at få redskaberne til at få en god skabende proces.	Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne føler sig for det meste eller altid som en del af sociale fællesskaber på skolen (2021: 85%)	Flere unge er i generel trivsel, Flere unge føler sig som en del af et fællesskab	Budgetaftale -2013. Drift.
Vangede Ungdomsklub	Et ungetilbud for unge mellem 13 og 18 år.	13-17 år	Unge benytter sig af tilbud om Ungefællesskaber på tværs af unge med behov i GK.	Ingen måling	Flere unge oplever at have steder, hvor de kan mødes med venner i nærområdet	Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)	Flere unge er i generel trivsel Flere unge føler sig som en del af et fællesskab	Lovpligtig
Skaberskolen	På Skaberskolen er fokus 100% rettet mod den kreative proces. Hvordan kommer man fra spæd idé til færdig sang? Hvordan tæmmer og strukturerer professionelle kunstnere den kreative proces? Hvad er en skriveblokade? Dette og meget mere lærer de unge på Skaberskolen.	15-25 år	Et årligt 4 måneders forløb med ugentlig undervisning 3 gange ugentligt. 15 elever	Skriftlig og mundtlig evaluering af forløbet. Her undersøges hvordan forløbet har ændret deltagernes kreative processer.	Deltagerne oplever at få en sund, bæredygtig proces i skabelsen af musik.		Flere unge er i generel trivsel	Øvrig
Ungekulturkonsulenten	Ungekulturkonsulenten arbejder for at fremme unges deltagelse i hele Gentofte. Både i form af relationsarbejde blandt de unge, og ift. hvordan Gentofte kommune som organisation bliver endnu bedre til at rekruttere og involvere unge borgere i politikudvikling og udviklingen af kommunens mange ungerettede tilbud.	15-25 år	At skabe et endnu større netværk blandt unge. At afholde EventTalent, der er et fællesskab for unge, som gerne vil skabe noget for og med andre unge.	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer, Unge oplever at være motiveret til adfærdsændring	Flere unge oplever muligheden for, at blive aktive deltagere og få indflydelse på kunst, kultur og politik i Gentofte.	Flere unge i 10. kl. og på ungdomsuddannelserne føler sig for det meste eller altid som en del af sociale fællesskaber på skolen (2021: 85%)	Flere unge føler sig som en del af et fællesskab, Flere unge er i generel trivsel	Øvrig
Ungepuljen	Pulje der støtter ungeinitierede ungeprojekter og arrangementer i Gentofte	12-25 år	At modtage 10 ansøgninger årligt og eksponere 500 unge for puljen	Unge oplever at have fået brugbar viden og værktøjer Unge oplever at kunne handle på egen og/eller fællesskabets trivsel	Flere unge oplever at opbakning, når de skaber kunst, kultur og politik	Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)	Flere unge er i generel trivsel	Budgetaftale

Forandringsteori for unges trivsel - Fritid

Det gør vi	Uddybning	Målgruppe	Aktiviteter	Indikatorer/målinger	Brugerrettet effekt (ønsket forandring på kort siæt)	Målepunkter fra strategien	Effekt på lang sigt fra strategien	Lovgivning eller kommunalpolitisk
	Beskriv i kort form indsatsens indhold		Angiv forventet aktiviteter og gerne antal deltagere/brugere	Hvordan undersøges det undervejs om indsatsen, skaber den ønskede effekt hos brugerne/deltagerne. I Rullemenuen kan vælges mellem forskellige indikatorer. Såfremt ingen er meningsfulde, skriv da indikatorer ind i Kollonne F .	Hvilken forandring ønskes det at skabe hos modtagerne/deltagerne i indsatsens aktiviteter, som tænkes at bidrage til den ønskede langsigtede effekt?	Vælg fra rullemenuen, de(t) målepunkter, som indsatsen primært bidrager til	Hvilken forandring forventes de brugerrettede effekter at skabe for den brede gruppe af unge og voksne omkring dem?	Udspringer indsatsen af lovgivning eller er politisk prioriteret i budgetaftale? Hvis sidstnævnte - skal det fremgå fra hvilken budgetaftalte beslutningen stammer fra, samt om indsatsen er i drift eller hvornår den udløber. Såfremt indsatsen ikke falder inden for de to valg, skrives "Øvrig".
Fritidspas	Fritidspasordningen skal sikre at alle har adgang til at dyrke idræt i foreningslivet. Der ydes tilskud til fritidsaktiviteter til familier, der er økonomisk trængte. Der gives tilskud på op til 3000 kr. per barn, per år. Der gives til kontingent, og ikke til udstyr, træningslejlre, stævner mm.	6 - 25 år	Udbrede kendskab til ordningen bl.a. på aula, sagsbehandnlere og familiehuset m.m.	øget søgning til ordningen	Flere unge deltager i de aktiviteter de gerne vil Færre unge angiver økonomi, som årsag til ikke at deltage i det de gerne vil	Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)	Flere unge føler sig som en del af et fællesskab	Budget 2023/24
Ung i bevægelse	Lynpuljen for unge bevægelsesfællesskaber. Puljen støtter unge, der har en idé til en idræt-/bevægelsesaktivitet for og med andre unge. Puljen skal søges af unge, den er nem at søge, og der er kort behandlingstid. Netværket for ungdomstrivsel i idræts- og fritidslivet. Et netværk der samler aktører på tværs af idræts- og fritidslivet, samt andre aktører i det kommunale og civilsamfundet. Der afholdes netværksmøder 3-4 gange årligt, med et temabestemt oplæg og mulighed for networking og erfaringsudveksling. Trivselsfremme i foreninger i samarbejde med PLAY. Workshop for foreningens ledere, trænere og unge medlemmer med formål om at arbejde med foreningens værdier, børne-/ungesyn og trivsel. Uddannelse af trivselsambassadører blandt de unge til at have en rolle ift. at skabe trivsel. Endelig gennem mesterlærerforløb deltager de aktivt i træninger og bidrage med aktiviteter, øvelser og pædagogiske metoder og tilgange. Greeter-projekt. Introducerer og tilknytter unge med kontaktperson til foreningslivet. Gruppen af unge får mulighed for at afprøve forskellige idrætsgrene og blive en del af et hold i en forening. Holdet udpeger en greeter, som agerer social vært og arbejdet med, at den unge oplever at være en del af det sociale fællesskab på holdet og har lyst til at komme igen.	13 - 25 år	Formidlingsaktiviteter til unge, lærere og foreninger Understøttelse af unge, der får beviling til aktivitet 3-4 afholdet netværksarrangementer årligt To foreninger pr. år deltager i forløbet Alle unge i Ungekontakten tilbydes forløb (100 unge). Tre foreninger pr. år.	Stigning i antal medlemmer i foreninger, der har fået bevilling øge antal selvorganiserede unge der har fået støtte fra puljen Stigende antal medlemmer i netværket, stor tværgående mangfoldighed i netværket, engagement og medindflydelse hos medlemmer Flere unge forbliver medlemmer i de deltagende foreninger Gruppeinterview med deltagere på kompetenceforløb Survey blandt deltagere på kompetenceforløb Flere unge medlemmer i foreningerne.	Unge igangsætter aktiviteter for og med andre unge som passer til deres interesse, behov og tid Idræts- og fritidsforeninger får inputs og konkrete værktøjer til deres arbejde med at fremme unges trivsel Unge, trænere og ledere i idrætsforeninger får viden og værktøjer til at skabe et godt idrætsmiljø og øge trivslen blandt unge. Øget trivsel og bevægelsesglæde hos den enkelte unge.	Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)	Flere unge føler sig som en del af et fællesskab Flere unge er i generel trivsel	Budget 2023/24
Generel medlemsskab af en forening	Der er 69 idrætsforeninger og 16 spejdergrupper. Det varierer hvad den enkelte forening tilbyder af aktiviteter for unge.	13-25 år	Der er i Gentofte Kommune en politisk målsætning om, at alle borgere skal være fysisk aktive en time om dagen. Derudover er målet, at 52 pct. af borgerne skal være medlem af en idrætsforening med udganegn af 2025.		Unge oplever at være en del af et meningsfuldt fællesskab, at have en relation til en kompetent voksen fx en træner, instruktør, holdleder, og at have et frirum i dagligdagen.	Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)	Flere unge føler sig som en del af et fællesskab	Øvrig
Ungekonsulentordningen	Ordningen understøtter foreninges arbejde med at at tiltrække og få flere unge til at blive i foreningslivet på både bredde- og eliteniveau.	13-25 år	Ungekonsulenterne skal fastholde medlemmer på bredde- og eliteniveau Udvalgte foreninger stiller med en repræsentant, der fungerer som ungekonsulent i den pågældende forening og som er med i et længerevarende forløb med ekstern konsulent.	Opretholdelse af medlemstal samt forøgelse heraf	Unge føler sig som en del af et meningsfuldt af fællesskab	Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)	Flere unge er i generel trivsel	Øvrig

Gentofte Idrætsforening: styrketræning, fodbold, løbegruppe, gågruppe, svømning, badminton og yoga	Gennem udvalgte aktiviteter, har indsatsen til formål at gøre idræt til en positiv ting, med fysisk, socialt og personligt udbytte. Aktiviteterne tilrettelægges, så med øje for at særlig sårbare grupper kan deltage..	18 år+	7 træningstilbud som er åbent for alle, men særligt rummer sårbare grupper, der i højere grad har behov for struktur og forudsigelighed	Ingen effektmåling	Unge føler sig som en del af et potivt og meningsfuldt fællesskab	Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%), Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)	Flere unge er i generel trivsel,	Øvrig
---	--	--------	---	---------------------------	---	---	---	-------

Relateret document 2/4

Dokument Navn:	Bilag 2 Strategien Sammen om unges trivsel.pdf
Dokument Titel:	Bilag 2 Strategien Sammen om unges trivsel
Dokument ID:	5510894

SAMMEN OM UNGES TRIVSEL

Strategi for unges trivsel i Gentofte Kommune



Vedtaget på møde i Kommunalbestyrelsen d. 19. juni 2023

Indhold

Sammen om unges trivsel	3
Læsevejledning	4
Strategien kort fortalt.....	5
BAGGRUND.....	7
Hvornår er man ung?.....	7
Den politiske ramme	7
EN UNG POLITIK.....	7
Anbefalinger fra opgaveudvalg	8
Politiske mål og målepunkter	9
Definition af trivsel	10
Hvad kendetegner unges trivsel i Gentofte Kommune?	10
Hvad udfordrer unges trivsel?	11
Mistrivsel i lyset af tempo, præstation og psykologisering	12
HVORDAN ARBEJDER VI MED STRATEGIEN?	13
Beskyttende faktorer	13
Data & viden	14
Involvering, mobilisering & samskabelse	15
HVAD VIL VI OPNÅ MED STRATEGIEN?	16
Segmentering af målgruppen	16
Delstrategi for alle unge	19
Delstrategi for unge i mistrivsel.....	20
Delstrategi for unge i kompleks mistrivsel	22
BILAG – Oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune	24

Sammen om unges trivsel

I Gentofte Kommune har vi en vision om, at alle unge lever gode ungeliv, der skaber grundlag for gode voksenliv. Unge er forskellige. De har forskellige og skiftende behov, vilkår og forudsætninger for at trives. Et ungdomsliv vil uvægerligt og helt naturligt indebære perioder med vanskeligheder, udfordringer og nedture. Graden af trivsel vil over tid være varierende for den enkelte. Der er mange faktorer, der spiller ind i forhold til unges trivsel. I denne strategi anlægges en bred forståelse af trivsel, der spænder over mental, fysisk, sundhedsmæssig, faglig og social trivsel.

Langt de fleste unge i Gentofte har det godt, men på nogle områder er der risiko for, at trivslen kommer under pres. Gentofte Kommune skal styrke og forstørre det, der fremmer unges generelle trivsel, og sikre værktøjer, støtte og opbakning til den enkelte, hvis ungelivet bliver svært.

Udviklingen af unges trivsel er ikke et nyt fokus i Gentofte Kommune. Vi har igennem mange år arbejdet med udvikling af politiske mål og anbefalinger og etableret en bred tilbudsvifte, der spænder helt fra lovpligtige tilbud til eksperimenterende prøvehandling. Alligevel oplever vi både i Gentofte og på landsplan, at unges trivsel er under pres. Velkendte faktorer påvirker fortsat unges trivsel, men ungelivet udfordres også af nye, som kalder på andre tilgange til, hvordan vi skaber gode rammer for ungelivet.

Derfor er det vigtigt, at vi fastholder vores fokus på unge, intensiverer vores arbejde og hæver vores ambitioner for hele tiden at skabe endnu bedre rammer for unge i Gentofte Kommune. Vi har sat mange trivselsfremmende indsatser i gang, der virker, men vi skal blive ved med at forbedre eksisterende indsatser og udvikle nye, og så skal vi blive bedre til at prioritere.

Arbejdet med trivsel er en integreret del af den samlede ungeindsats i Gentofte Kommune. Unges trivsel er både en forudsætning for, at vi kan lykkes med vores opgaveløsning og samtidig effekten af det daglige kommunale arbejde med unge i skolerne, på myndighedsområderne og på kultur- og fritidsområdet. Hver eneste dag arbejdes der i organisationen med unge ud fra forskellige lovgivninger, fagligheder og parametre. Unges trivsel er altså både et mål for og et resultat af vores arbejde med at skabe gode rammer for ungelivet på tværs af den kommunale opgaveløsning.

Det er afgørende, at mistrivsel ikke individualiseres og alene gøres til et spørgsmål om at styrke den enkelte unges psykiske resiliens og livsmestring.

Unges trivsel er et fælles ansvar og en fælles opgave, som Gentofte Kommune ikke kan løse alene. Vi ved, at vi opnår de bedste resultater sammen. Når vi fremadrettet skal arbejde med udviklingen af rammerne for gode ungeliv for alle unge i Gentofte Kommune, kalder det på indsatser på alle niveauer og samarbejde med alle aktører - ungdomsuddannelser, foreningsliv, civilsamfund og ikke mindst unge selv, deres forældre og pårørende. Derfor er en involverende, samskabende og netværksbaseret tilgang til unges trivsel afgørende.

Det tager tid at skabe forandringer, som slår igennem i ungelivet, derfor er der brug for et langt sejt træk med målrettede og strukturerede indsatser, der forankres lokalt som en naturlig, vedkommende og integreret del af unges liv og fællesskaber. Det kalder på nysgerrighed, høj faglighed, stærke samarbejdsrelationer, vedholdenhed, tålmodighed og politisk prioritering.

Arbejdet med unges trivsel i Gentofte Kommune skal skabe grundlag for forandring, vores indsatser skal ramme bredt og kendetegnes af dristighed og handlekraft. Strategien skal sikre sammenhæng og fremdrift i en målrettet og struktureret tilgang til at styrke unges trivsel. En strategi, der giver fælles værktøjer til at navigere, udvikle, afprøve og implementere, evaluere og prioritere på tværs af ungeområdet.

Læsevejledning

Dette dokument består af tre dele:

- **BAGGRUND**

Denne del indeholder en præcisering af målgruppen, beskrivelse af den politiske ramme for arbejdet med unges trivsel, definition af trivsel samt en kort beskrivelse af, hvad der kendetegner unges trivsel og mangel på samme.

- **HVORDAN VIL VI ARBEJDE MED UNGES TRIVSEL?**

For at skabe et fælles grundlag for en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats beskriver strategien rammerne for en fælles overordnet tilgang til arbejdet med unges trivsel. Tilgangen er retningsgivende for både det politiske og administrative niveau i arbejdet med udvikling, prioritering, kvalitet i og forankring af trivselsindsatser for og med unge. Arbejdet med unges trivsel skal dermed ske med udgangspunkt i: *Beskyttende faktorer, Data og viden samt Involvering, mobilisering og samskabelse.*

- **HVAD VIL VI OPNÅ MED STRATEGIEN?**

Unge er forskellige. De har forskellige behov, vilkår og forudsætninger for at trives og leve gode ungeliv, der samtidig er en god start på voksenlivet. Helt overordnet omfatter strategien alle unge, som enten bor eller tilbringer dele af deres hverdag i Gentofte Kommune. For at målrette indsatserne og samtidigt bevare et overblik arbejdes der med en tredelt segmentering af målgruppen. Til hvert segment er der udarbejdet en delstrategi for henholdsvis *Alle unge*, *Unge i mistrivsel* og *Unge i kompleks mistrivsel*.

Som bilag til strategien er der udarbejdet en *oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune*. Oversigten illustrerer omfanget og bredden af de eksisterende indsatser. Samtidigt er det vigtigt at understrege, at oversigten er et øjebliksbillede. Der sker løbende ændringer lige som afdækningen gradvist udvides til at omfatte flere indsatser. Oversigten er sorteret efter en række udvalgte parametre for at lette læsningen og sandsynliggøre et overblik over indholdet. I praksis vil mange indsatser kunne relateres til flere parametre.

Strategien for unges trivsel er i vid udstrækning inspireret af *Mistrivsel i lyset af tempo, præstation og psykologisering: Om ny udsathed i ungdomslivet* af Noemi Katznelson, Mette Pless, Anne Görlich, Center for Ungdomsforskning, 2022. Nye og tidligere læsere kan danne sig et overblik over forskningsprojektet ved at læse kapitel 2, opsamlingerne fra kapitel 3-6 samt kapitel 7 og 8.

Strategien kort fortalt

I Gentofte Kommune har vi en vision om, at alle unge lever gode ungeliv, der skaber grundlag for gode voksenliv. I denne strategi anlægges en bred forståelse af trivsel, der spænder over mental, fysisk, sundhedsmæssig, faglig og social trivsel.

Strategien for unges trivsel omfatter alle unge, som enten bor eller tilbringer dele af deres hverdag i Gentofte Kommune. Unge er som udgangspunkt 12-25 år, dog med det forbehold, at borgere, der er en del af beskæftigelsesindsatsen, er unge indtil de fylder 30 år.

Strategien har fokus på at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet. Det betyder, at hovedvægten ligger på brede indsatser målrettet alle unge.

Den politiske ramme er EN UNG POLITIK, anbefalinger fra relevante opgaveudvalg og udvalgte politiske mål. Den politiske ramme er altså overvejende skabt sammen med borgerne, og dermed er unges deltagelse og bidrag et gennemgående og bærende element i strategien for unges trivsel.

For at skabe et fælles grundlag for en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats, skal tilgangen til arbejdet med unges trivsel baseres på tre dimensioner, der tilsammen bidrager til at sikre udvikling, prioritering og forankring af arbejdet med unges trivsel:

- **Beskyttende faktorer**
Indsigt i stabiliserende og destabiliserende faktorer skal være retningsgivende for indsatserne.
- **Data og viden**
Data anvendes i relation til den bedst foreliggende viden fra forskning samt evidens- og erfaringsbaserede indsatser for at sandsynliggøre størst mulig effekt af vores indsatser.
- **Involvering, mobilisering og samskabelse**
Vi arbejder med indsatser på både samfunds-, gruppe og individniveau i samarbejde med alle aktører i unges liv – ikke mindst unge selv og deres forældre. På den måde kan vi i fællesskab og på alle arenaer skabe gode rammer for unges trivsel.

Unge er forskellige. De har forskellige og varierende behov, vilkår og forudsætninger for at trives og leve gode ungeliv, der samtidig er en god start på voksenlivet. For at målrette indsatserne og samtidigt bevare overblikket har vi valgt en tredelt segmentering af målgruppen.

For hvert segment er der formuleret en delstrategi:

Delstrategi for alle unge

De forebyggende og trivselsfremmende indsatser skal ramme bredt og bidrage til at styrke trivslen blandt alle unge.

Vi ønsker, at:

- ❖ Flere unge er i generel trivsel
- ❖ Flere unge føler sig som en del af et fællesskab
- ❖ Forældre og fagpersoner har viden og værktøjer til at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel

Delstrategi for unge i mistrivsel

De foregribende indsatser for unge i mistrivsel skal støtte unge, som oplever forbigående, tilbagevendende og afgrænset mistrivsel på tværs af livsarenaer.

Vi ønsker, at:

- ❖ Styrke opsporing af mistrivsel og mulighederne for en tidlig indsats
- ❖ Give de unge støtte, viden og værktøjer til at mestre ungelivet og indgå i fællesskaber, når det er svært
- ❖ Udbrede viden og værktøjer til forældre og fagpersoner til at forstå og støtte unge i mistrivsel

Delstrategi for unge i kompleks mistrivsel

De indgribende indsatser for unge i kompleks mistrivsel skal støtte unge, som oplever længerevarende mistrivelsesforløb, der er præget af komplekse og dyberegående udfordringer.

Vi ønsker, at:

- Unge i kompleks mistrivsel får den nødvendige hjælp hurtigt
- Støtte unge og deres familier før, under og efter indgribende indsatser
- Flere unge med særlige behov og forudsætninger skal opleve glæden ved at deltage

BAGGRUND

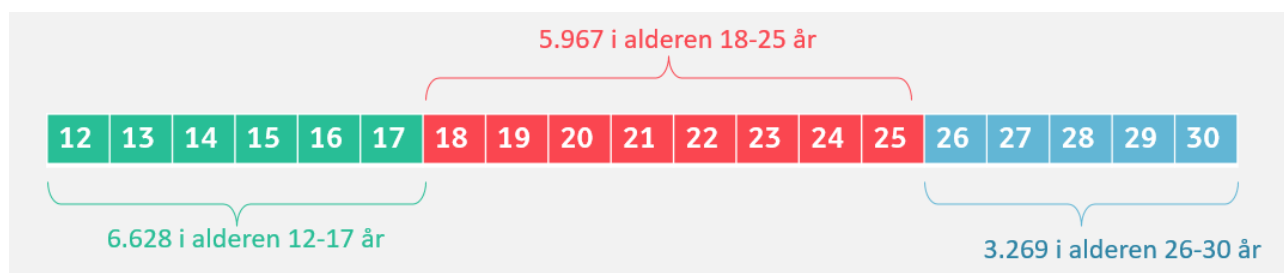
Hvornår er man ung?

Strategien for unges trivsel er målrettet alle unge, som enten bor eller tilbringer dele af deres hverdag i Gentofte Kommune. Unge er som udgangspunkt 12-25 år, dog med det forbehold, at borgere, der er en del af beskæftigelsesindsatsen, er unge indtil de fylder 30 år.

Unge er forskellige. De har forskellige behov, vilkår og forudsætninger for at trives og leve gode ungeliv, der samtidig er en god start på voksenlivet. Det skal strategien tage højde for og adresserer.

I Gentofte Kommune er der knap 16.000 borgere i alderen 12-30 år, hvoraf 12.595 er i alderen 12-25 år og nogenlunde lige fordelt mellem de to biologiske køn - 51% drenge og 49% piger. I realiteten er målgruppen endnu større, fordi mange unge eksempelvis går i skole, på ungdomsuddannelse eller er foreningsaktive i Gentofte Kommune. Disse unge er en væsentlig del af ungekulturen, og derfor er de også en del af målgruppen for strategien, selvom en del af trivselsindsatserne i praksis vil være forbeholdt unge med bopæl i Gentofte Kommune.

De resterende 3.269 borgere er i denne sammenhæng primært målgruppe for Ungecenterets uddannelses- og beskæftigelsesindsats.



Den politiske ramme

Strategien har fokus på at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet. Det betyder, at hovedvægten ligger på brede indsatser målrettet alle unge uanset graden af trivsel. Samtidig har strategien til formål at være bindeleddet mellem kommunens ungepolitik, anbefalinger fra udvalgte opgaveudvalg og politiske mål og de mange indsatser, der er rettet mod at skabe et godt fundament for, at alle unge lever gode ungeliv og får gode afsæt for voksenlivet.

Den politiske ramme er overvejende skabt sammen med borgerne i en række opgaveudvalg, og dermed er unges deltagelse og bidrag et gennemgående og bærende element i strategien for unges trivsel.

Nedenfor er den politiske ramme anno 2023 kort beskrevet.

EN UNG POLITIK

I 2016 vedtog Kommunalbestyrelsen [EN UNG POLITIK](#), der, med dens fem pejlemærker, sætter en overordnet og tværgående retning for arbejdet med at skabe rammer for gode ungeliv:

- **STÅ STÆRKT** - Unge i Gentofte oplever høje forventninger til, hvordan man skal være, hvordan man skal se ud, og hvad man skal præstere. Unge skal gives modet til at definere sig selv, udvikle egen identitet og egne ambitioner.

- **FRI FREMTID** - Alle unge skal have attraktive muligheder, uanset hvor de står i livet. Men mange muligheder gør ikke nødvendigvis valget lettere. Unge skal vejledes og inspireres til at træffe selvstændige valg om uddannelse og arbejdsliv, og gøres bevidste om, at mål og drømme kan ændre sig undervejs.
- **FORSKELLIGE SAMMEN** - Stærke relationer skaber stærke mennesker. I dag indgår unge i fællesskaber, der går på tværs af fysiske og digitale rum. Unge skal have mulighed for at være en del af rummelige fællesskaber, hvor den enkelte bliver set, hørt og respekteret.
- **ALLE I TALE** - Unge skal være med til at tage beslutninger, der vedrører dem. De skal opleve, at de bliver lyttet til, og at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet. Unge skal engageres i samarbejde baseret på tillid, ærlighed og tydelighed.
- **INGEN ALENE** - Ungelivet er fyldt med udfordringer, der kan være svære at tackle alene. Unge har brug for støtte og opbakning både derhjemme og der, hvor de færdes i hverdagen. Unge skal have nem adgang til vejledning og støtte, hvis livet bliver svært.

Anbefalinger fra opgaveudvalg

På nuværende tidspunkt har Kommunalbestyrelsen vedtaget anbefalinger fra tre opgaveudvalg, der har udfoldet pejlemærkerne i EN UNG POLITIK, og der er nye anbefalinger på vej fra et igangværende opgaveudvalg. Opgaveudvalgenes anbefalinger sætter mere konkret retning for arbejdet omkring ungelivet.

Unges sundhed og trivsel – røg, stoffer og alkohol

Opgaveudvalgets anbefalinger retter sig mod unges rusmiddeladfærd, og hvordan der kan arbejdes med at skabe rammer, der bidrager til at udskyde unges rusmiddeldebut, og at unge lever et ungeliv med begrænset alkoholindtag og ingen nikotin og stoffer. Anbefalingerne har fokus på at styrke de beskyttende faktorer for unges brug af rusmidler eksempelvis trivsel i skolen og forældrenes rolle. Flere - men ikke alle - af de beskyttende faktorer omkring rusmidler er samtidig beskyttende faktorer i forhold til unges trivsel. Opgaveudvalget lagde vægt på, at Gentofte Kommune til enhver tid skal følge Sundhedsstyrelsens gældende anbefalinger på området. Ved opgaveudvalgets aflevering var anbefalingen fra Sundhedsstyrelsen, at unge ikke drikker før de fylder 16 år. I 2023 har Sundhedsstyrelsen revideret deres anbefalinger, således at unge under 18 år helt frarådes at drikke alkohol. Samt at unge i alderen 18-25 år skal være særligt opmærksomme på ikke at overskride anbefalingerne: Højst drikker 10 genstande om ugen og højst drikker 4 genstande på samme dag.

Det betyder, at målet ikke længere er at udskyde unges alkohol til det 16 år men i stedet til det 18 år.

Mål

- INGEN GENTOFTE-UNGE RYGER – (omfatter alle nikotinprodukter)
- INGEN GENTOFTE-UNGE TAGER STOFFER
- GENTOFTE-UNGE HAR ET BEGRÆNSET ALKOHOLFORBRUG

Delmål

- Øget engagement blandt unge
- Øget engagement blandt forældre
- Flere unge deltager i positive fritidsaktiviteter
- Vi skal arbejde med en ny ungekultur

Principper

- Vi vil arbejde for at styrke beskyttende faktorer for unges rusadfærd
- Vi vil arbejde med udgangspunkt i data
- Vi vil inddrage unge

Ungeliv i balance

Unge trivsel påvirkes af mange faktorer. I dette opgaveudvalg blev der stillet skarpt på præstations- og perfektionskulturens indvirkning på unges trivsel, samt formuleret fem målsætninger for hvordan vi sammen kan støtte, styrke og udfordre unge i at balancere præstations- og perfektionskulturen og herigennem styrke fundamentet for unges trivsel:

- PLADS TIL AT TRÆFFE EGNE VALG
- RUM TIL AT LÆRE, UDVIKLE OG ØVE SIG
- RAMMER FOR VENSKABER
- STYRKE I FORSKELLIGHED
- MANGE VEJE TIL GODE LIV

Fællesskaber med forskellighed

Fællesskabsstrategien sætter fokus på, at flere børn og unge skal opleve at være en del af de almene fællesskaber som eksempelvis de almindelige folkeskoler, dagtilbud og fritidsliv og samtidigt trives og udvikle sig i disse fællesskaber. Strategien definerer et fælles værdigrundlag, målsætning, rammevilkår og principper for udvikling af børne- og ungemiljøer og angiver dermed en klar og tydelig retning for realisering af visionen, at børn og unge oplever glæden ved at deltage i fællesskaber:

- Vision: Børn og unge oplever glæden ved at deltage i fællesskaber
- Værdigrundlag: Fællesskaber er en styrke – Forskellighed er et potentiale
- Målsætning: Vi har fællesskaber med forskellighed
- Rammevilkår: Økonomisk bevidsthed er et rammevilkår
- Principper og kriterier for udvikling af børne- og ungemiljøer: Vi har børne- og ungemiljøer med kvalitet, nærhed og deltagelsesmuligheder

Uddannelsesvejledning – Unge frie uddannelsesvalg (under udarbejdelse)

Opgaveudvalget er i gang og arbejder inden for rammerne af EN UNG POLITIK med særligt fokus på pejlemærket FRI FREMTID. Udvalget forventer at aflevere til fællesmøde i maj 2023 samt til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i juni 2023.

Opgaveudvalget kommer med anbefalinger til, hvordan unge mennesker kan vejledes om uddannelse på en måde, så de får et oplyst grundlag for at træffe et selvstændigt valg. Opgaveudvalget udvikler også ideer til, hvordan Gentofte Kommunes målsætning om, at 5 pct. af en ungdomsårgang søger erhvervsuddannelse, kan nås. En stor og vigtig del af uddannelsesvejledningen foregår uformelt i hjemmet. Forældre præger i høj grad deres børns forståelse og valg af uddannelse – enten direkte eller indirekte. Udvalgets anbefalinger adresserer, derfor også, hvordan forældre kan inddrages som supplement til eksisterende vejledningsaktiviteter.

Politiske mål og målepunkter

De stående udvalg har udarbejdet en række politiske mål for indsatsområder med stor aktuel og strategisk betydning for at sikre den tværgående, helhedsorienterede og langsigtede udvikling af de respektive ressortområder i perioden 2022-2025. En del af de politiske mål knytter sig enten direkte eller indirekte til unge, og er dermed retningsgivende for ungeindsatsen i Gentofte Kommune.

Definition af trivsel

Indledende er der brug for en afklaring af begreberne trivsel og mistrivsel, der kan bruges til at beskrive, måle og forstå, hvordan unge har det, og hvilke udfordringer de har. I praksis anvendes begrebet om trivsel ofte synonymt med begrebet om mental sundhed og trivsel. Det gælder også Sundhedsstyrelsens og WHOs definition af trivsel, som strategien baseres på:

”som en tilstand af velbefindende, hvor individet kan udfolde sine evner, håndtere dagligdagsudfordringer og stress samt indgå i fællesskaber med andre mennesker.

Mental sundhed rummer to dimensioner:

- **Oplevelsesdimensionen**

At man oplever at have det godt, er overvejende glad, i godt humør og tilfreds med livet.

- **Funktionsdimensionen**

At man kan klare dagligdags gøremål som fx at købe ind, lave mad, gå på arbejde eller i skole, indgå i fællesskaber og håndtere hverdagens udfordringer.”

Strategien er baseret på de to dimensioner, hvor både trivsel og mistrivsel kan være oplevelsesrettet og/eller funktionsrettet. Mistrivsel indenfor og på tværs af de to dimensioner spænder fra mere eller mindre intense oplevelser af mistrivsel til at påvirke unges muligheder for at fungere i hverdagen og de sammenhænge, som de er en del af.

Skole og uddannelse er blandt de helt store arenaer i ungelivet, og her definerer Dansk Center for Undervisningsmiljø en række trivselsforhold, der har særlig fokus på unges trivsel i skolesammenhæng, men samtidig kobler sig til den oplevede og den funktionsrettede dimension i WHO's definition. Det være sig oplevelsen af psykisk og fysisk velbefindende, faglige og personlige handlekompetencer og robusthed samt fællesskaber, tillidsvækkende voksne og opbakning fra hjemmet.

Et ungdomsliv vil uvægerligt indebære perioder med vanskeligheder, udfordringer og nedture. Eksempelvis er midlertidige oplevelser af ensomhed, tristhed, kærestesorg, skuffelse etc. forventelige. Men disse almentilstande kan også være tegn på eller føre til mistrivsel. Mistrivsel kan på den måde spænde fra mildere til alvorlig mistrivsel, der over længere tid kan føre til større risiko for at komme på kanten af eksempelvis uddannelse og arbejdsmarked eller opleve store udfordringer med at trives i livet generelt. Det er vigtigt at forstå og se nuancerne i de tilstande, der er almene og de tegn, der kan være på, at der bør handles på ungdoms- og livsproblemer, som kan føre til mistrivsel og påvirke unges livsmuligheder i et længere perspektiv.

Strategien har fokus på at udvide perspektivet på Gentofte Kommunes handlemuligheder i forhold til at fremme trivsel og forebygge mistrivsel. Trivsel og mistrivsel er komplekst, idet både individuelle, kontekstuelle og strukturelle faktorer spiller ind. Det er afgørende, at der ikke alene er fokus på den enkeltes evner og muligheder for at håndtere tilværelsen, men at trivsel og mistrivsel også forstås i lyset af kontekster, relationer og samfundsmæssige strukturer og tendenser.

Hvad kendetegner unges trivsel i Gentofte Kommune?

Størstedelen af unge i Gentofte trives og oplever kommunen, som et godt sted at vokse op og være ung, og hvor de føler sig trygge. De fleste er glade for deres skole/uddannelse og mener, at der er gode

uddannelses- og fritidsmuligheder, og at der er blik for deres behov. Størstedelen af unge i Gentofte fortsætter efter folkeskolen på en ungdomsuddannelse, og de fleste tænker positivt om deres fremtid, hvor de bl.a. forestiller sig at tage en længerevarende uddannelse.

Ungeprofilundersøgelse og trivselsmålingerne tegner et generelt billede af, at unge i Gentofte har gode kontakter, bruger tid og har det godt med deres venner og øvrige sociale netværk både i fritiden og i skolesammenhæng. Flertallet af unge i Gentofte oplever, at de er glade og i godt humør det meste af tiden, dog i højere grad mænd end kvinder. Hovedparten af unge har et godt forhold til deres forældre og oplever samtidig, at de har såvel voksne som venner at tale med, hvis de har problemer.

Majoriteten af unge i Gentofte føler sig sunde og raske. Det er positivt i relation til trivsel, da unges selvvaluerede helbred har stor betydning for, hvordan unge trives i øvrigt, og hvor meget overskud de har. Unge i Gentofte Kommune trives, men samtidig er der tendenser til, at flere unge oplever, at de er udfordret på deres trivsel.

Hvad udfordrer unges trivsel?

Et ungdomsliv vil uvægerligt indebære perioder med vanskeligheder, udfordringer og nedture. Det skal der være plads til og forståelse for. Sådan er livet - ikke bare som ung - men som en del af det at være menneske. Størstedelen af unge i Gentofte trives og har det godt, men på nogle områder er der risiko for, at trivslen kommer under pres. I Gentofte er unge blandt andet udfordret af forventningspres, alkohol- og anden rusmiddelkultur, normer og forventninger i deres fællesskaber, præstations- og perfektionskultur og ensomhed.

Mange unge i Gentofte beskriver sig selv som privilegerede, men føler samtidig, at med mange muligheder følger et stort ansvar. Presset for at indfri egne og andres forventninger udfordrer mange unge på deres trivsel, på deres fællesskaber og gør dem usikre på, om de er gode nok. Flere giver udtryk for, at det kan være vanskeligt at håndtere høje forventninger til det at skulle præstere godt hver gang og på alle områder. Kombineret med en fremherskende perfektionskultur, hvor unge oplever, at de altid skal være den bedste udgave af sig selv, kan det sætte trivslen under pres.

Selvom de fleste unge i Gentofte trives, så er mange af dem risikovillige, og det kan være med til udfordre deres trivsel. Unge i Gentofte Kommune har tidlig alkoholdebut, og der er en udbredt festkultur, hvor alkohol fylder meget. Samtidig er nikotin og andre rusmidler også en del af en mindre gruppe unges hverdag og/eller festkultur. Når det kommer til prævention, er hverken kondomer eller slikkelapper unges førstevalg. På trods af, at disse er de eneste præventionsmidler, der også beskytter mod kønssygdomme. Det er medvirkende til at særligt klamydia-incidensen blandt unge i Gentofte Kommune er et af landets højeste. Primært piger rapporterer, at de oplever grænseoverskridende adfærd.

Herudover indvirker faktorer som eksempelvis for lidt og for dårlig søvn, sociale medier og skærmtid, køns- og identitetsproblematikker m.m. på unges trivsel såvel i Gentofte som på landsplan.

Unge i Gentofte har generelt mange venner, og de fleste føler sig som en del af et fællesskab. Det er positivt, men samtidig kan det være omfattende og hårdt arbejde at bibeholde sin plads i fællesskabet og honorere krav og forventninger, hvilket for nogle unge kan det føre til mistrivsel. Herudover findes en mindre gruppe af unge, som af forskellige årsager føler sig uden for fællesskabet.

Strategien skal have særligt fokus på udfordringer i ungelivet, hvor almentilstande kan føre til mistrivsel, hvis den enkelte unge eller aktørerne i deres liv ikke har den nødvendige indsigt og værktøjer til at håndtere udfordringerne og/eller opdage begyndende mistrivsel. Samtidig sætter strategien fokus på, at

faktorer indenfor både ny og klassisk udsathed kan være med til at identificere, hvordan unges udsathed kan forstås og håndteres i dag. Dette med henblik på at understøtte udvikling og prioritering af indsatser, der afhjælper mistrivsel inden for begge og på tværs af begge former for udsathed.

Mistrivsel i lyset af tempo, præstation og psykologisering

Selvom størstedelen af unge i Gentofte trives, så peger data på, at unge i udskolingen kan have faldende trivsel, mens trivslen indtil videre er stagnerende blandt unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne. Det er en udvikling, der også ses på landsplan, og som Center for Ungdomsforskning har undersøgt i et forskningsprojekt, der kvalificerer forståelsen af unges udsathed i dag, hvor *klassisk udsathed* sameksisterer med en *ny udsathed*.

Strategien for unges trivsel er i vid udstrækning inspireret af *Mistrivsel i lyset af tempo, præstation og psykologisering: Om ny udsathed i ungdomslivet* af Noemi Katznelson, Mette Pless, Anne Görlich, Center for Ungdomsforskning, 2022. Nedenfor skitseres nogle helt overordnede pointer i forskningsprojektet, men en læsning af bogen er nødvendig for at forstå indholdet af og nuancerne i den forståelse af både klassisk og ny udsathed, som ligger til grund for strategien for unges trivsel.

Klassisk udsathed hænger snævert sammen med ulige fordeling af kulturel, social og økonomisk kapital, og har markant betydning for den enkelte unges adgang til ressourcer og handlemuligheder. Ifølge Center for Ungdomsforskning tyder det på, at disse unge har fået det sværere og er mere udsatte end tidligere.

Center for Ungdomsforskning beskriver *ny udsathed* som et bredere kulturelt og socialt fænomen, der går på tværs af sociale lag og potentielt kan ramme alle unge. Ny udsathed kommer til udtryk blandt andet i oplevelser af pres, stress, angst og depression for et stadig stigende antal unge. Kulturelt kobles ny udsathed til forventnings- og præstationspres og strukturelt til tendenser som øget fokus på eksempelvis effektivisering, tidsoptimering, fremdrift og konkurrence samt unges brug af sociale medier.

Center for Ungdomsforskning peger på tre overordnede samfundsmæssige vilkår – acceleration, præstation og psykologisering:

- *Acceleration i ungdomslivet* knytter sig til en oplevelse af højt tempo i hverdagen, i uddannelsessystemet (eksempelvis nationale test, UPV, adgangskrav, fremdriftsreform) og i deres bestræbelser på at skabe livsbiografisk sammenhæng (eksempelvis det at blive til noget, ikke at blive hængt af). Det vidner om et ungdomsliv, hvor nogle unge gør sig store bestræbelser for at følge med, og andre har følelsen af stå tilbage, fordi de ikke kan følge med.
- *Præstation i ungdomslivet* præger på forskellige måder unges liv eksplicit i relation til eksempelvis uddannelsessystemet og mere implicit i eksempelvis sociale relationer. I denne sammenhæng udfordres unge af deres orientering mod at præstere til perfektion.
- *Psykologisering i ungdomslivet* knytter an til en tendens til, at hverdagslivet psykologiseres. Det handler for det første om forventninger til at kunne sætte ord på tanker, følelser og fornemmelser og for det andet om autenticitet, personlig udvikling og ordentlighed. Der er tale om et intensiveret selvforhold, hvor nogle unges blikke på sig selv bliver kritisk selvvrderende både i forhold til deres indre liv og i forhold til de relationer, som de indgår i. Der er altså risiko for, at i udgangspunktet stærke refleksionskompetencer kan blive til et negativt og præstationsorienteret fokus på selvet. Nogle unge bliver overdrevent selvrealiserende, selvmonitorende og selvoptimerende og har oplevelsen af, at det er deres individuelle ansvar at leve op til forventningerne, og dermed overser unge nemt de kulturelle og samfundsskabte vilkår.

Som udgangspunkt er disse vilkår ikke problematiske, men som entydige og samvirkende tendenser kan de medvirke til mistrivsel. Ny udsathed skal forstås som en overbelastningssituation, der opstår, når de destabiliserede forhold i unges liv, overgår de stabiliserende.

Ny udsathed betegner en række samfundsmæssige forhold, der utilsigtet spiller sammen og rammesætter ungdomslivet på en måde, som samlet set øger presset og fokuset på den enkelte unge og dennes formåen. De samfundsmæssige tendenser skaber grobund for denne nye udsathed, der rammer bredt, og som også gør de klassisk udsatte unge endnu mere udsatte.

I forståelsen af unges udsathed er det altså afgørende at medtænke kulturelle og strukturelle faktorer, der i samspil med almene og specifikke ungdomsproblemer såvel som individuelle forudsætninger (herunder klassisk udsathed), præger ungdomslivet i dag.

HVORDAN ARBEJDER VI MED STRATEGIEN?

Unge trivsel er en fælles opgave og et fælles ansvar. Gentofte Kommune skal styrke og forstørre det, der fremmer unges generelle trivsel, og sikre værktøjer, støtte og opbakning til unge sammen og hver for sig, hvis ungelivet bliver svært. Trivselsarbejdet skal både rette sig mod unge selv, de fællesskaber unge indgår i og rammerne for ungelivet. Dermed balancerer strategien for unges trivsel mellem brede og langsigtede kulturforændrende og holdningsskabende indsatser samt mere målrettede indsatser, der sikrer værktøjer, støtte og opbakning til håndtering af ungelivet her og nu.

For at skabe et fælles grundlag for en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats, skal tilgangen til trivselsarbejdet baseres på tre dimensioner, der tilsammen bidrager til at sikre udvikling, prioritering og forankring af arbejdet med unges trivsel:

Når vi arbejder med unges trivsel, gør vi det med afsæt i:

- **Beskyttende faktorer**
- **Data og viden**
- **Involvering, mobilisering og samskabelse**

Beskyttende faktorer

Indsigt i stabiliserende og destabiliserende faktorer skal være retningsgivende for indsatserne.

Gentofte Kommune skal styrke og forstørre faktorer tæt på unges liv, der har betydning for trivsel og forebygger mistrivsel. Det kaldes beskyttende eller stabiliserende faktorer. Det betyder, at der blandt andet arbejdes med trivsel i forhold til forældrenes rolle og unges fællesskaber som eksempelvis udfolder sig i regi af skolen og det organiserede fritidsliv. Tilsvarende kan destabiliserende faktorer udfordre unges trivsel. Center for Ungdomsforskning peger på, at eksempelvis faktorer som fagligt, socialt og tidsmæssigt pres, begivenheder som skilsmisse eller konflikter i familien, oplevelser med mobning og ensomhed, manglende støtte i skolen og fravær virker destabiliserende for unges trivsel. Og omvendt, at eksempelvis faglig anerkendelse og støtte, adgang til fællesskaber, mentorstøtte, psykologhjælp samt økonomisk og emotionelt overskud i familien virker stabiliserende i forhold til unges trivsel.

Der kan både være stabiliserende og destabiliserende faktorer omkring unge på livsarenaer som skole, uddannelse, familie samt unges sociale liv og fritidsliv. Lidt forenklet gælder det, at hvis unges liv er præget

af stabiliserende faktorer såsom trygge, stabile og støttende forhold i alle livsarenaer, så mindskes risikoen for, at de udfordringer, som unge kæmper med, vokser sig store og bider sig fast i unges liv. Og tilsvarende, hvis unge vedvarende oplever destabiliserende faktorer på alle livsarenaer, så øges risikoen for længerevarende mistrivsel.

I Gentofte Kommune vi særligt optagede af forældres, fællesskabers samt sociale og digitale mediers betydning for unges trivsel i det brede forebyggende arbejde, hvor der gennem tidlige indsatser arbejdes målrettet med at forstørre og forstærke de beskyttende faktorer i unges liv. Ambitionen er i denne sammenhæng at styrke og kvalificere forældres og fællesskaber stabiliserende betydning. Tilsvarende at sociale og digitale mediers destabiliserende betydning håndteres bedre, mindskes og i højere grad forebygges end tilfældet er i dag.

Data & viden

Data anvendes i relation til den bedst foreliggende viden fra forskning samt evidens- og erfaringsbaserede indsatser for at sandsynliggøre størst mulig effekt af vores indsatser.

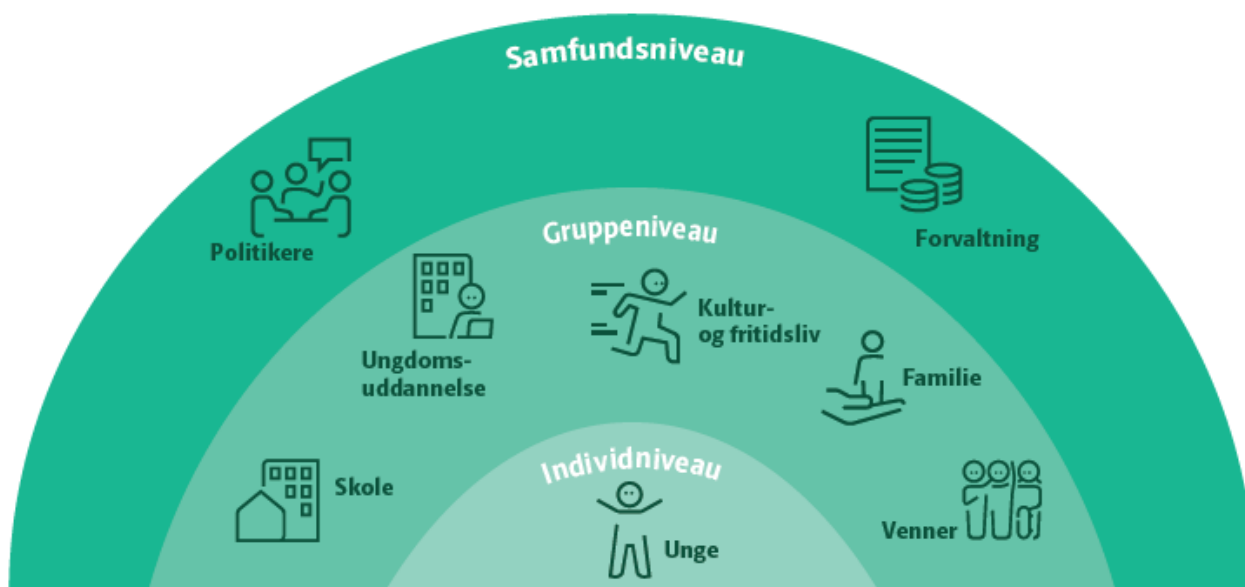
Gennem data bliver vi hele tiden dygtigere til at forstå, hvordan det er at være ung i Gentofte. Vi formidler denne viden, så den er operationel for ungeindsatsen, uanset hvor og hvordan denne udfolder sig. Gennem eksempelvis de årlige trivselsmålinger i skolerne, data fra sundhedsplejerskerne, Ungeprofilundersøgelsen og hvert fjerde år i Ungdomsprofilen bidrager tusindvis af unge til det empiriske grundlag, der danner afsæt for en målrettet udvikling.

Særligt Ungeprofilundersøgelsen anvendes i mange sammenhænge og til mange formål både internt i organisationen og i samarbejdet med eksterne aktører. Derudover udgør Ungeprofilundersøgelsen et væsentligt datagrundlag i Center for Ungdomsforskningens udarbejdelse af ungdomsprofilerne for Gentofte Kommune hvert fjerde år. En repræsentativitetsanalyse udarbejdet af VIVE peger på, at særligt unge mænd og unge med sociale udfordringer er underrepræsenteret i Ungeprofilundersøgelsen, der primært rammer unge op til 22 år, som er under uddannelse i Gentofte Kommune. Forvaltningen arbejder løbende med at øge repræsentativiteten i datamaterialet. Senest har 7.454 elever fra alle grundskoler, privatskoler og ungdomsuddannelser i november og december 2022 bidraget til Ungeprofilundersøgelsen med en samlet svarprocent på 80%. Ungeprofilundersøgelsen er ikke landsdækkende, hvorfor det ikke er muligt at sammenligne Gentoftes data fra Ungeprofilundersøgelsen med tilsvarende data på landsplan.

Samlet set er systematisk formidling af og dialog om lokale data særligt til forældre og fagpersoner, men også til unge, afgørende, og i Gentofte har vi rigtig gode erfaringer med at formidle og understøtte aktørernes brug af data i udviklingen af eksempelvis unges fællesskaber og forælderrollen.

Involvering, mobilisering & samskabelse

Vi arbejder med indsatser på både samfunds-, gruppe og individniveau i samarbejde med alle aktører i unges liv – ikke mindst unge selv og deres forældre. På den måde kan vi i fællesskab og på alle arenaer skabe gode rammer for unges trivsel.



Unge trivsel er et fælles ansvar og en fælles opgave. Det kalder på indsatser på alle niveauer, på alle arenaer og i samarbejde med alle aktører i unges liv – ikke mindst unge selv. Trivselsarbejdet udspiller sig dermed både i relation til den enkelte, til fællesskaberne i unges liv og mere overordnet til rammerne for ungelivet.

I Gentofte Kommune arbejdes der med unge i alle opgaveområder med afsæt i en bred vifte af forskellige fagligheder og lovgivninger. I praksis udfolder ungeindsatsen sig primært i Børne og Skole, Kultur, Unge og Fritid samt Social og Sundhed. Der er fortsat behov for stærke tværgående samarbejder, gode overgange og koordinering af de kommunale indsatser.

En væsentlig del af ungeindsatsen udspiller sig på arenaer, hvor Gentofte Kommune ikke har direkte beslutningskraft og dermed kun har indirekte indflydelse. Derfor er en involverende, samskabende, netværksbaseret tilgang kernen i Gentoftes arbejde for og med unge, hvor kommunen indgår som en tydelig, målrettet, relevant, kompetent og koordineret samarbejdspartner og leverandør af tilbud og understøttelse.

Unge deltagelse

Unge deltagelse er på mange måder grundlaget for EN UNG POLITIK, der tager afsæt i, at unge skal have indflydelse på beslutninger, der vedrører dem. De skal opleve, at de bliver inddraget, og at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet. Vi ved, at unge i Gentofte primært er optaget af det nære og lokale i forhold til inddragelse og involvering.

Når det kommer til deltagelse, er unge i Gentofte også forskellige. Tilgangen til og graden af deltagelse skal derfor altid tilpasses de involverede unges vilkår, forudsætninger og muligheder for at deltage. Samlet set skal et tværgående og kontinuerligt fokus på deltagerperspektivet skabe muligheder for, at alle unge kan

deltage og være medproducenter på mange niveauer - fra ide- og politikudvikling til design og afvikling af konkrete indsatser og aktiviteter.

Vi har allerede lokalt forankrede og forpligtende samarbejder med skoler, ungdomsuddannelser, kulturinstitutioner, fritidsliv og civilsamfund. Tydelig rollefordeling, klare forventninger og forpligtende samarbejde med alle aktører i unges liv er afgørende for at udvikle indsatser, der er relevante og gør en reel forskel i unges liv.

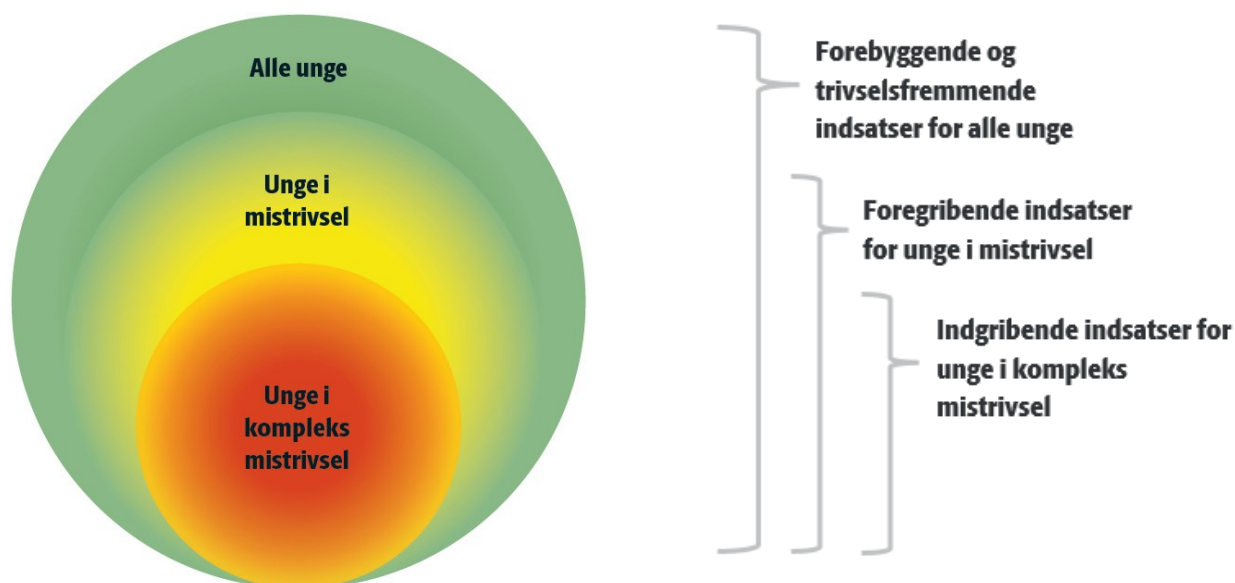
HVAD VIL VI OPNÅ MED STRATEGIEN?

Segmentering af målgruppen

Unge er forskellige. De har forskellige behov, vilkår og forudsætninger for at trives og leve gode ungeliv, der samtidig er en god start på voksenlivet.

Helt overordnet omfatter strategien alle unge, som enten bor eller tilbringer dele af deres hverdag i Gentofte Kommune. Unge defineres som værende 12-25 år, dog med det forbehold, at borgere, der er en del af beskæftigelsesindsatsen, betragtes som unge indtil de fylder 30 år.

For at målrette indsatserne og samtidigt bevare overblikket har vi valgt en tredelt segmentering af målgruppen.



Denne segmentering er forenklet og skal nærmere forstås som et kontinuum, hvor unge har forskellige og varierende behov, vilkår og forudsætninger for at trives, og hvor både klassisk og ny udsathed spiller ind. Et ungdomsliv vil uvægerligt indebære perioder med vanskeligheder, udfordringer og nedture. Graden af trivsel, den aktuelt oplevede og/eller funktionsbestemte trivsel vil altså være varierende inden for det enkelte segment, ligesom unge i perioder kan bevæge sig indenfor og mellem segmenterne.

Segmenteringen er baseret på Center for Ungdomsforskningens arbejde med systematisk at skitsere unges trivselsforløb for at finde mønstre, fællestræk og forskelligheder i de måder, hvorpå mistrivsel og udsathed kommer til udtryk og udvikler sig over tid.



Alle unge

Alle unge er i målgruppen for brede forebyggende og trivselsfremmende indsatser.

Unge i mistrivsel

Denne gruppe af unge dækker unge i forbigående, tilbagevendende og afgrænsede mistrivselsforløb, og er målgruppen for foregribende indsatser.

Forbigående mistrivsel er karakteriseret ved en periode med pres, mistrivsel og sammenbrud i en ellers relativt stabil hverdag. Via hurtig hjælp og støtte vender en hverdag i overvejende trivsel hurtigt tilbage.

Tilbagevendende mistrivsel er karakteriseret ved vekslen mellem trivsel i yoyo-lignende forløb. En vis ustabilitet omkring unge i deres nære relationer såvel som krav og pres i forhold til uddannelserne bidrager til, at mistrivslen er tilbagevendende

Afgrænset mistrivsel er præget af mistrivsel, der rammer hårdt, men i afgrænsede dele af unges liv. Stabiliserende rammer omkring unge såvel som trykke, fleksible skoleforløb bidrager til at mindske mistrivslen.

Unge i kompleks mistrivsel

Denne gruppe af unge dækker unge i *længerevarende mistrivselsforløb* præget af komplekse og dyberegående udfordringer, som kan medføre langvarig mistrivsel. For at fremme stabilitet og trivsel kræves en tidlig indsats for at understøtte unges skoletilhør og en sammenhængende og vedvarende fagprofessionel støtte. Unge i kompleks mistrivsel er målgruppen for de indgribende indsatser.

Hver delstrategi rummer følgende elementer:

- **Overordnede mål for delstrategien**

Vi ønsker, at...

- **Overordnet indikator for trivsel**

WHO-5 trivselsindekset (uddybes nedenfor) benyttes til at *indikere* den generelle trivsel eller *indikere* en potentiel risiko for at komme i mistrivsel eller kompleks mistrivsel, som vi derfor skal være opmærksomme på.

- **Politiske målepunkter**

Delstrategierne indeholder udvalgte politiske målepunkter, der knytter sig til centrale politiske mål for det pågældende segment.

- **Supplerende målepunkter eller kendetegn**

Indeholder eksisterende data, der i det grønne segment fungerer som supplerende målepunkter, der illustrerer graden af unges trivsel. I det gule og røde segment indeholder afsnittet supplerende viden om antallet af unge i udvalgte enkeltstående indsatser, der eksemplificerer målgruppen i det pågældende segment.

- **Hovedindsatsområder**

Formålet med hovedindsatsområderne er at skabe overblik over og kategorisering af igangværende indsatser. I relation til hvert hovedindsatsområde nævnes et eksempel på en underliggende indsats.

WHO-5 trivselsindekset

WHO-5 trivselsindekset er anvendes som overordnet gennemgående indikator på tværs af segmenterne. Verdenssundhedsorganisationen (WHO) er FN's specialiserede sundhedsagentur, som blandt andet arbejder med fastsættelse af normer og standarder, udvikling af evidensbaserede politikker, teknisk bistand til lande og monitorering.

WHO-5 trivselsindekset måler graden af positive oplevelser, og kan anvendes som et mål for personers generelle trivsel eller velbefindende. Indekset er baseret på fem spørgsmål om, hvordan testpersonen har følt sig tilpas i de seneste to uger:

- har jeg været glad og i godt humør
- har jeg følt mig rolig og afslappet
- har jeg følt mig aktiv og energisk
- er jeg vågnet frisk og udhvilet
- har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig

Svarmulighederne spænder fra 0-5, der dækker over spændet fra *på intet tidspunkt* til *hele tiden*. Pointtallet beregnes ved, at resultatet af besvarelsene lægges sammen, og at summen derefter ganges med fire. Gennemsnittet for befolkningen som helhed er 68 pointtal, men ved pointtal over 50 er testpersonen ikke umiddelbart i risiko for depression eller langvarig stressbelastning:

- Pointtal over 50: Der er ikke umiddelbart risiko for depression eller stressbelastning
- Pointtal mellem 36-50: Der kan være risiko for depression eller stressbelastning
- Pointtal mellem 0-35: Der kan være stor risiko for depression eller stressbelastning

WHO-5 trivselsindekset er et valideret og gennemprøvet redskab til at give et mentalt tilstandsbillede. Trivselsindekset er enkelt at anvende og har ved forsøg, i flere lande og på tværs af forskellige befolkningsgrupper, vist sig som en effektiv indikator på personers generelle trivsel og velbefindende. Trivselsindekset er en del af Ungeprofilundersøgelsen spørgeramme, hvilket giver et solidt datagrundlag for at anvende trivselsindekset som indikator for unges generelle trivsel og velbefindende i Gentofte.

Delstrategi for alle unge

De forebyggende og trivselsfremmende indsatser skal ramme bredt og bidrage til at styrke trivslen blandt alle unge.

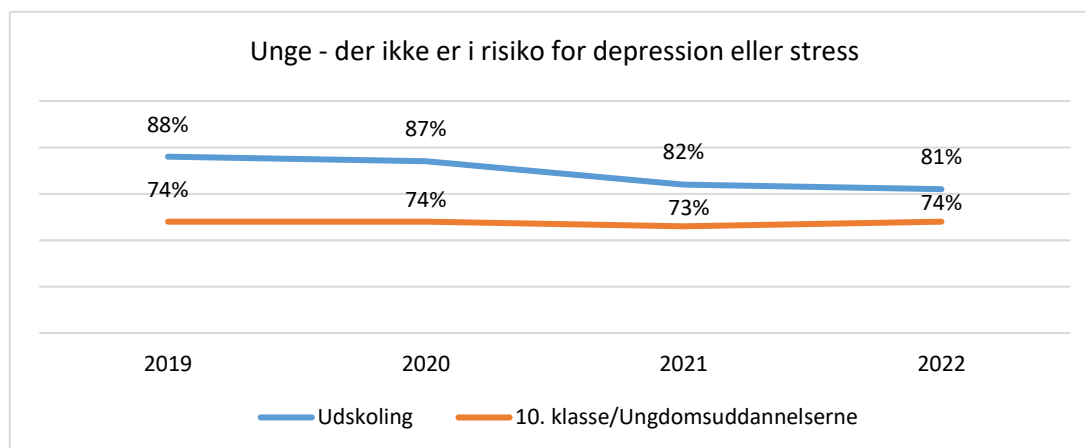
Vi ønsker, at:

- Flere unge er i generel trivsel
- Flere unge føler sig som en del af et fællesskab
- Unge, forældre og fagpersoner har viden og værktøjer til at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel

Overordnet indikator

WHO-5 trivselsindeks fra Ungeprofilundersøgelsen:

- Flere unge i grundskolen er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 82%)
- Flere unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 73%)



Politiske målepunkter

- Skoleudvalget: Flere unge i grundskolen er for det meste eller altid en del af fællesskabet i klassen (2021: 87%)
- Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget: Flere unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne føler sig for det meste eller altid som en del af sociale fællesskaber på skolen (2021: 85%)

Supplerende målepunkter

Med forbehold for naturlig statistisk variation fra år til år er det ambitionen at fastholde det høje niveau på nedenstående målepunkter:

- Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt i skolen (2021: 89%)
- Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt i skolen (2021: 88%)
- Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 94%)
- Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 92%)
- Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)

- Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)
- Unge i grundskolen har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 91%)
- Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 90%)

Hovedindsatsområder

- Grundlæggende trivsel
(fx mental trivsel, digital dannelse, søvn, boligsocial indsats)
- Positive fællesskaber
(fx fællesskaber i forenings- og fritidsliv, ungepulje, antimobbeindsats)
- Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug
(fx Fælles om ungelivet, Oplæg på skoler og ungdomsuddannelser, udarbejdelse og arbejde med rusmiddelpolitik)
- Støtte og opbakning, når unge livet er svært
(headspace, PPR)
- Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner
(fx Nyhedsbrev, oplæg til forældre, rådgivning og vejledning til forældre)

Delstrategi for unge i mistrivsel

De foregribende indsatser for unge i mistrivsel skal støtte unge, som oplever forbigående, tilbagevendende og afgrænset mistrivsel på tværs af livsarenaer.

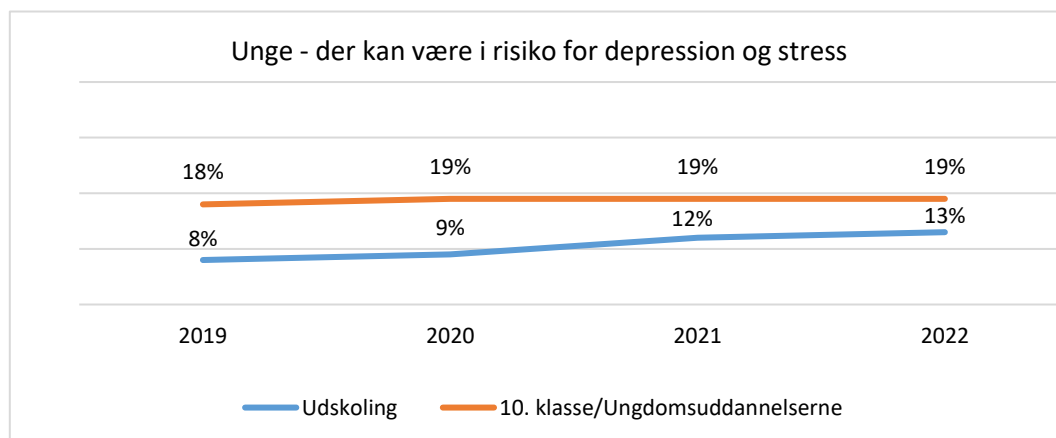
Vi ønsker, at:

- Styrke opsporing af mistrivsel og mulighederne for en tidlig indsats
- Give unge støtte, viden og værktøjer til at mestre ungelivet og indgå i fællesskaber, når det er svært
- Udbrede viden og værktøjer til forældre og fagpersoner til at forstå og støtte unge i mistrivsel

Overordnet indikator

WHO-5 trivselsindeks fra Ungeprofilundersøgelsen:

- Færre unge i grundskolen kan være i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 12%)
- Færre unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne kan være i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 19%)



Politiske målepunkter

- Børneudvalget: De forebyggende foranstaltninger udgør en stadig stigende andel af de samlede indsatser. (2022: forebyggende foranstaltninger udgør 52 pct. af det samlede budget i Børn og Familie)
- Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget: Øge andelen af unge uden kompetencegivende uddannelse, der starter og fastholdes i uddannelse (2020: 22,5 pct. er efter afsluttet forløb fortsat efter 12 måneder i uddannelse i Gentofte)
- Skoleudvalget: Stigning i den oplevede effekt af samarbejdet med Tidligt tværfagligt teams og fremskudte socialrådgivere (2022: implementering af den fremskudte funktion på alle skoler og fast praksis for Tidligt tværfagligt teams)

Supplerende kendetegn

Supplerende viden om antallet af unge i udvalgte enkeltstående indsatser, der eksemplificerer målgruppen i dette segment. Det er alene eksempler og ikke en udtømmende oversigt. Derudover kan der være overlap, hvor den samme unge potentielt kan optræde i flere eksempler:

- Unge tilknyttet STIMEs ungespor (2022: ca. 70 unge)
- Unge der modtager gratis psykologhjælp (I 1. kvartal 2023 var der 25 unge, der benyttede sig af tilbuddet)
- Unge, der har mere end 10% lovligt, ulovligt og sygdomsrelateret skolefravær (skoleåret 2021/22: 527 elever, heraf havde 30 elever mere end tre måneders skolefravær)
- Unge i frivilligcenterets ungeindsats (2022: 46 unge)
- Unge i Ungdomsskolens specialtilbud – Kvisten, Rejseholdet, gruppetilbud (2022: 36 unge)
- Unge i samtaleforløb hos Rusmiddelkonsulenten (2022: 20 unge)
- Unge med kontaktperson (april 2023: aktuelt 100 unge i forløb)
- Unge med forebyggende foranstaltninger under 18 år (april 2023: aktuelt ca. 386 unge)

Hovedindsatsområder

- Hurtig hjælp til livsmestring
(fx STIME, Ungeindsats i frivilligcenter, ungekontakten, Gratis psykologhjælp)
- Deltagelse i sociale fællesskaber
(fx kompetencecenter, Raketten, Ventilen)
- Den koordinerede ungeindsats
(fx SSP+, tværgående autisめkoordinator, KUI)
- Beskæftigelsesindsats med fokus på unges progression og tilknytning til job og uddannelse
(fx Ungecenter, Mental fleksibilitet)
- Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner om unge i mistrivsel

Delstrategi for unge i kompleks mistrivsel

De indgribende indsatser for unge i kompleks mistrivsel skal støtte unge, som oplever længerevarende mistrivselstiløb, der er præget af komplekse og dyberegående udfordringer.

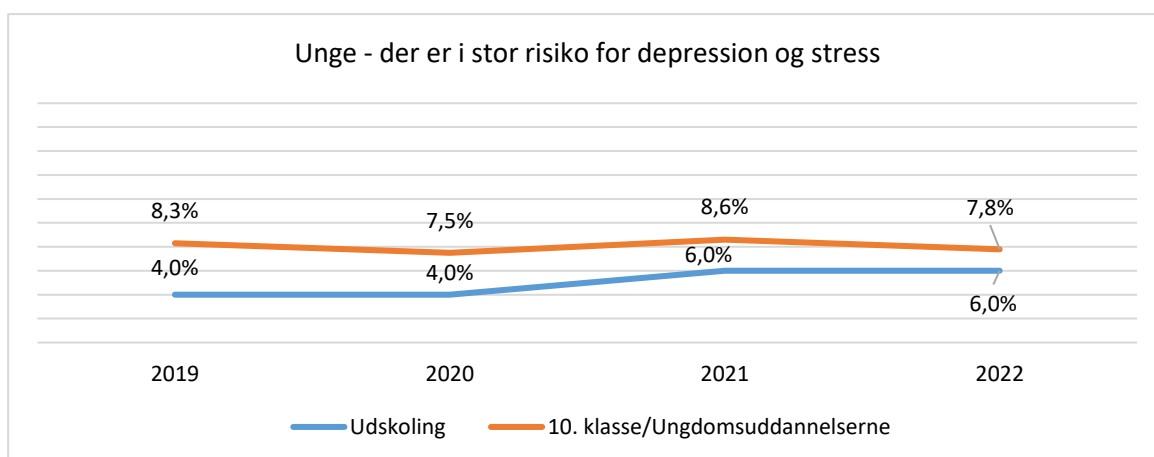
Vi ønsker, at:

- Unge i kompleks mistrivsel får den nødvendige hjælp hurtigt
- Støtte unge og deres familier før, under og efter indgribende indsatser
- Flere unge med særlige behov og forudsætninger skal opleve glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet

Overordnet indikator

WHO-5 trivselsindeks fra Ungeprofilundersøgelsen:

- Færre unge i grundskolen er i stor risiko for depression eller stressbelastning (2021: 6%)
- Færre unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne er i stor risiko for depression eller stressbelastning (2021: 8,6%)



Politiske målepunkter

- Børneudvalget: Faldende sagsbehandlingstid på §§41, 42 og 44-forløb¹. (2022: §41: gennemsnitligt 30 arbejdsdage, §42: gennemsnitlig 38 arbejdsdage, §44: gennemsnitligt 40 arbejdsdage)
- Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget: Stigning i antallet af borgere og/eller pårørende der er tilfredse med sagsbehandlingen efter overgangen fra barn til voksen. (Baseline endnu ikke fastsat)

Supplerende kendetegn

Supplerende viden om antallet af unge i udvalgte enkeltstående indsatser, der eksemplificerer målgruppen i dette segment. Det er alene eksempler og ikke en udtømmende oversigt. Derudover kan der være overlap, hvor den samme unge potentielt kan optræde i flere eksempler:

- Unge der vurderes til at have gavn af en rehabiliterende indsats for at øge deres muligheder for job eller uddannelse. En del af disse unge er også i målgruppen for den Kommunale Ungeindsats (KUI) og dermed en helhedsorienteret indsats på tværs af forvaltningsområder. (2022: ca. 94 unge)
- Anbragte unge 12-22 år (marts 2023: 77 unikke unge)
- Unge i længerevarende botilbud 18-30 år (2022: 29 unge)

¹ §41: vedr. dækning af nødvendige merudgifter ved forsørgelse i hjemmet, §42: vedr. dækning af tabt arbejdsfortjeneste og §44: vedr. aflastning/afløsning til forældre

- Unge i midlertidige botilbud 18-30 år (2022: 79 unge)
- Unge i beskyttet beskæftigelse 18-30 år (2022: 23 unge)
- Unge i aktivitets- og samværstilbud 18-30 år (2022: 50 unge)
- Unge med særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse under 18 år (2022: 6 unge)
- Unge med særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse 18-30 år (2022: 60 unge)
- Unge i stofmisbrugsbehandling 18-30 år (2022: 59 unge)
- Unge i alkoholmisbrugsbehandling 18-30 år (2022: 13 unge)
- Unge i substitutionsbehandling 18-30 år (2022: 4 unge)

Hovedindsatsområder

- Hurtig hjælp til livsmestring for unge før, under og efter indgribende indsatser
(fx Misbrugsbehandling, Villaen)
- Støtte og opbakning til familier med unge i kompleks mistrivsel
(Oversigten omfatter endnu ikke indsatser under dette hovedindsatsområde, kan ligge delvist under andre hovedindsatsområder)
- Tryghed i anbringelser og bosteder
(fx bosteder, Margrethekollegiet)
- Brobygning til fællesskaber på almenområdet
(Oversigten omfatter endnu ikke indsatser under dette hovedindsatsområde, kan ligge delvist under andre hovedindsatsområder)
- Uddannelse og beskæftigelse på særlige vilkår
(fx STU)

BILAG – Oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune

Der er mange, meget forskelligartede indsatser rettet mod unges trivsel. Der er indsatser, der har et forebyggende, foregribende og indgribende sigte, og der er lovpligtige indsatser og indsatser igangsat for at imødekomme en specifik udfordring eller tematik.

Oversigten illustrerer omfanget og bredden af de eksisterende indsatser. Samtidigt er det vigtigt at understrege, at oversigten er et øjebliksbillede. Der sker løbende ændringer, ligesom afdækningen gradvist udvides til at omfatte flere indsatser.

I denne sammenhæng er oversigten sorteret efter tre udvalgte parametre:

- a. Overordnet er indsatserne inddelt efter de tre unge-segmenter, altså hvorvidt de primært er forebyggende (grøn), foregribende (gul) eller indgribende (rød).
- b. Indsatserne er inddelt efter det hovedindsatsområde, som de primært retter sig mod.
- c. Inden for hvert hovedindsatsområde er indsatserne opdelt efter, hvorvidt de primært er rettet mod det enkelte individ (lys nuance af grøn, gul eller rød), mod en gruppe (mellemliggende nuance af grøn, gul eller rød) eller opererer mere på et strukturelt plan (mørk nuance af grøn, gul eller rød).

Hensigten med sorteringen er at lette læsningen og sandsynliggøre et overblik over indholdet. I praksis vil mange indsatser kunne relateres til flere parametre.

Relateret document 3/4

Dokument Navn:	Bilag 3 Unges trivsel i Gentofte Kommune VIVE juni 2024.pdf
Dokument Titel:	Bilag 3 Unges trivsel i Gentofte Kommune VIVE juni 2024
Dokument ID:	5523657

Unge trivsel i Gentofte Kommune

Trivsel blandt unge i udskoling og på
ungdomsuddannelserne i Gentofte Kommune



Mathias Ruge, Paw Havgaard Hansen, Nina Louise Aagaard, Jonas Stenkjær Kristensen
og Jakob Trane Ibsen



Unge trivsel i Gentofte Kommune

– Trivsel blandt unge i udskoling og på ungdomsuddannelserne i Gentofte Kommune

© VIVE og forfatterne, 2024

e-ISBN: 978-87-7582-367-3

Arkivfoto: Cathrine Ertmann

Projekt: 302823

Finansiering: Gentofte Kommune

VIVE

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd

Herluf Trolles Gade 11

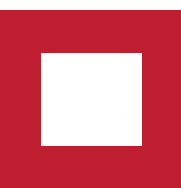
1052 København K

www.vive.dk

VIVEs publikationer kan frit citeres med tydelig kildeangivelse.



VIVE støtter FN's verdensmål og angiver her, hvilket eller hvilke verdensmål der knytter sig til publikationen.



Indholdsfortegnelse

Konklusion	5
1 Indledning	10
1.1 Læsevejledning	11
2 Data og metode	12
2.1 Data og metode vedrørende kvantitative data fra Gentofte Kommune	12
2.2 Forskningsperspektiver: Interviews og litteratur	16
3 Status på ungetrivslen i Gentofte	17
4 Personlig trivsel	20
4.1 Indsigter fra Gentofte Kommunes ungeprofil	20
4.2 Perspektiver fra forskningen	21
5 Social trivsel og fællesskaber	22
5.1 Indsigter fra Gentofte Kommunes ungeprofil	22
5.2 Perspektiver fra forskningen	23
6 Alkohol og rusmidler	26
6.1 Indsigter fra Gentofte Kommunes ungeprofil	26
6.2 Perspektiver fra forskning	27
7 Digitalt liv	29
7.1 Indsigter fra Gentofte Kommunes ungeprofil	29
7.2 Perspektiver fra forskning	29
8 Søvn, mad og sundhed	33
8.1 Indsigter fra Gentofte Kommunes ungeprofil	33
8.2 Perspektiver fra forskning	34
9 Risikoadfærd	37
9.1 Indsigter fra Gentofte Kommunes ungeprofil	37
9.2 Perspektiver fra forskning	38

Litteratur	39
Bilag 1 Deskriptiv statistik	43
Bilag 2 Korrelationer	45
Bilag 3 Oversigt over formative trivselsindikatorer	48
Bilag 4 Ekspertinterview	53

Konklusion

Unge trivsel og mistrivsel har tiltrukket sig stor opmærksomhed de senere år. Det skyldes på den ene side, at trivsel er et gode i sig selv. Samtidig har unges trivsel afgørende betydning for deres fremtidige helbred, uddannelse og livskvalitet.

God trivsel fremmer læring, sociale relationer og personlig udvikling, mens mistrivsel kan føre til mentale sundhedsproblemer, ringere faglige kompetencer og sociale problemer.

Formålet med dette notat er at afdække:

- Hvordan det står til med trivslen blandt unge i udkolingen og på ungdomsuddannelserne i Gentofte Kommune
- Hvilke trivselsmarkører, der bedst forudsiger unges trivsel
- Hvad forskning siger om trivselsproblematikker og potentielle indsatser, der kan iværksættes for at løfte trivslen.

Notatet trækker på to typer af data. Dels har VIVE fået adgang til spørgeskemadata fra Ungeprofilundersøgelsen gennemført blandt unge i Gentofte i perioden 2019-2023. Dels har VIVE gennemført et ekspertinterview med ledende forskere og eksperter inden for relevante temaer. Endelig har VIVE gennemgået udvalgt litteratur, der belyser temaer i ungeprofilen for en bredere gruppe af unge, og forskning om indsatser inden for forskellige temaer omkring trivsel, der indgår i Ungeprofilundersøgelsen. Temaerne er:

- Personlig trivsel
- Social trivsel og fællesskaber
- Alkohol og rusmidler
- Digitalt liv
- Søvn, mad og sundhed
- Risikoadfærd.

Nedenfor opsummeres hovedresultater fra notatet til de læsere, der har brug for et hurtigt overblik. Først gives nogle generelle pointer om trivsel og trivselsfaktorer. Derefter samles fund om hvert af de belyste temaer.

De fleste unge trives

I Gentofte trives de fleste unge heldigvis, men der er en gruppe, som mistrives eller er i risiko for at komme til at mistrives. 4 ud af 5 unge er ikke umiddelbart i risikozone for depression eller langvarig stress. 6 % skønnes at være i egentlig mistrivsel.

Flere piger end drenge er i risiko for mistrivsel i Gentofte Kommune. Det er et mønster, der også ses på nationalt plan, hvor unge piger i højere grad viser tegn på psykiske trivselsproblemer (Ottosen et al., 2022).

10 trivselsmarkører forudsiger bedst unges trivsel

De unges trivsel og mistrivsel kommer til udtryk på mange måder, der belyses i Ungeprofilen. Undersøgelsen har fundet et datadrevet bud på de 10 stærkeste trivselsmarkører i Gentofte. Det skal forstås sådan, at unge, som scorer højt på de 10 markører, i gennemsnit også scorer højt på trivselsindeksene i undersøgelsen. Disse er gengivet i boksen nedenfor.

Et datadrevet bud på de 10 stærkeste trivselsmarkører i Gentofte

1. Jeg har det for tiden godt i skolen
2. Jeg føler mig sund og rask
3. Jeg har det for tiden godt derhjemme
4. Jeg føler mig ikke ensom
5. Jeg er tilfreds med mit udseende
6. Jeg er i god fysisk form
7. Jeg får nok motion
8. Jeg når de ting, jeg gerne vil
9. Jeg spiser sundt
10. Jeg sover aldrig dårligt eller uroligt.

Lige uden for top-10 ligger flere spørgsmål om fysiske smerter, fællesskab og voksenomsorg.

Trivselsproblematikker og potentielle indsatser

Gentofte Kommune har mange, meget forskelligartede indsatser rettet mod unges trivsel. Nogle har et forebyggende sigte, andre et foregribende eller et indgribende sigte. Forebyggende handler typisk om, at en indsats søger at sætte tidligt ind over for en større gruppe børn eller unge, før et problem kommer til udtryk. Foregribende handler da om, at indsatsen retter sig imod personer, der er i risiko for komme i mistrivsel eller få sociale problemer. Indgribende handler om, at indsatsen retter sig imod et større, fremskredent og alvorligt problem for bestemte unge. Nogle retter sig mod grundlæggende trivsel, andre mod særlige problematikker som alkoholforbrug eller selvskade. Nogle retter sig mod de unge selv og deres familier, andre mod grupper som skoleklasser. Samlet er der i Gentofte Kommune opgjort 127 indsatser eller initiativer i rent kommunalt regi eller i samarbejde med foreninger og grupper i civilsamfundet.

Forskning kan ikke give et entydigt svar på, hvordan der bedst prioriteres mellem de mange indsatser; hvad giver samlet den bedste virkning for de afsatte midler for unges trivsel? Det skyldes, at indsatserne dækker forskellige målgrupper og problematikker og forskelligt fokus på meget kort sigt eller på længere sigt. Forskning kan dog hjælpe i opgaven med at prioritere ved at belyse, hvilke problematikker der er på spil i forhold til trivsel, og hvordan de problematikker kan afhjælpes eller mindskes gennem forskellige typer af indsatser.

Notatet belyser en række temaer, og der ses både på, hvordan disse temaer kommer til udtryk blandt unge i Gentofte Kommune, og på mulige tilgange og indsatser, der er belyst forskningsmæssigt.

■ Personlig trivsel

- Der er meget stærk sammenhæng mellem trivsel og tilfredshed med ens eget udseende. Langt flere piger end drenge er utilfredse med deres udseende, både i Gentofte Kommune og i resten af Danmark.
- Forskning har peget på indsatser inden for forskellige arenaer, der kan understøtte personlig mental trivsel. Det drejer sig fx om skoleindsatser, hvor man arbejder med perfektionskultur. Der er positive effekter af at kunne skifte elevers fokus fra målorientering til mestringsorientering.

■ Social trivsel og fællesskaber

- Unge i høj trivsel er kendetegnet ved, at forældre er tilgængelige og interesserer sig for den unges liv. Kontrol og holdninger har meget lille betydning for trivslen. Følelsen af fællesskab med venner har også tæt sammenhæng med trivsel. Tilsvarende betyder ensomhed meget for mistrivsel.

- Den væsentligste støtte til de unge kommer naturligt nok fra familien. Forskning har vist, at unge fra familier med en høj grad af følelsesmæssig nærhed, en stor indsigt i barnets hverdag, et lavt konfliktniveau og tydelige rammer oplever færre problemer end unge, som har uklare rammer fra forældrene, eller som oplever manglende indsigt og indlevelse fra deres forældre. Der er desuden potentiale for, at frivillige fællesskaber også kan spille en væsentlig rolle, navnlig i forhold til udsatte eller sårbare unge.
- Alkohol og rusmidler
 - Ungeprofilen viser ikke en entydig sammenhæng mellem alkohol og trivsel. Blandt andet lader unges debut med alkohol og holdninger til alkohol ikke til at hænge sammen med trivslen. En national undersøgelse af trivsel og alkoholforbrug har vist en u-formet sammenhæng: Unge, der har et moderat forbrug, trives bedre end unge, der enten slet ikke drikker alkohol eller har et meget højt forbrug. Det kan hænge sammen med det sociale aspekt i unges alkoholforbrug. Forskning peger også på langsigtede negative virkninger af et højt alkoholforbrug både i forhold til fysisk sundhed og trivsel. Danske unge har et højt forbrug af alkohol sammenlignet med andre europæiske unge (Inchley et al., 2020).
 - Mere restriktiv national lovgivning kan være med til at mindske unges alkoholforbrug. Derudover kan skoler og uddannelsesinstitutioner være effektive arenaer til at arbejde med at mindske unges alkoholforbrug. Der har dog ikke været klare effekter af undervisningsprogrammer og indsatser. Forskning har peget på lovende effekter ved forskellige typer af indsatser såsom nudging og en terapeutisk tilgang kaldet 'motivational interviewing'.
- Digitalt liv
 - Der er ikke entydige sammenhænge mellem trivsel og tid brugt bag skærmen, hverken i Gentofte Kommune eller i resten af landet. Dog synes et meget højt forbrug at være forbundet med mistrivsel. Forskning peger på, at relationer spiller en væsentlig rolle. Digitale medier synes at have en positiv indflydelse på trivsel, når unge bruger dem på at vedligeholde nære relationer, men negativ indflydelse, når unge bruger dem til at positionere sig i forhold til en større bekendtskabskreds. Et centralt spørgsmål er desuden, om unge bruger digitale medier aktivt til at kommunikere med andre eller som passive tilskuere til andres liv.
 - Design af spil og algoritmer på sociale medier kan påvirke unges trivsel. Disse kan adresseres på enten europæisk eller nationalt plan. Grundskolen kan desuden være en oplagt arena til at fremme digital trivsel i samarbejde med forældrene, og indsatser kan med fordel begynde allerede i indskolingen.

■ Søvn, mad og sundhed

- Unge, der får mindst 8 timers søvn hver nat, trives generelt bedre. De unges oplevelser af deres egen sundhed har stor betydning for trivslen, og det samme har fravær af fysiske smerter.
- Der er begrænset viden om virkningsfulde indsatser, og hvordan de kan implementeres i praksis. 'Cognitive Behavioral Therapy for Insomnia' (CBT-I) har vist sig at være en effektiv behandlingsmetode. Nogle skoler har forsøgt sig med senere mødetider, og strukturering af eksamener og afleveringstidspunkter for opgaver kan have betydning for søvn. Det samme kan fravær af støj og adgang til grønne områder.

■ Risikoadfærd

- Relativt få unge udviser risikoadfærd i Gentofte i form af fx kriminalitet eller stofmisbrug, hvilket gør konklusionerne usikre. Gråzone-prostitution har en moderat negativ sammenhæng med trivsel. Nationale undersøgelser har vist, at flere typer risikoadfærd går igen hos de samme unge. Nationale undersøgelser har også vist, at piger, der har erfaring med gråzone-prostitution, i højere grad er socialt udsatte end andre unge.
- Forebyggelsesindsatser er ofte rettet mod unge med én type risikoadfærd, fx problematisk alkoholforbrug. Men fordi risikoadfærden typisk er størst for de unge, der ikke trives i skolen, er der også behov for indsatser, der arbejder med fællesskaber både ift. trivsel og ift. normer og forventninger, fx flertalsmisforståelser og overdrivelser.

Fakta om undersøgelsen

Undersøgelsen bygger på spørgeskemadata fra Ungeprofilundersøgelsen. Der er beregnet såkaldte indeks af flere nært beslægtede spørgsmål for at styrke generaliseringspotentialet ved den statistiske analyse.

Ungeprofilundersøgelsen er en årlig spørgeskemaundersøgelse blandt 12-30-årige elever i udskolingen (7.-9. klasse) og på ungdomsuddannelser eller i 10. klasse. Den dækker temaer som 'trivsel', 'sundhed', 'familieliv', 'uddannelse', 'fritid', 'rusmidler' og 'risikoadfærd'.

Undersøgelsen i Gentofte Kommune blev foretaget i perioden november-december 2023, og data blev udleveret til VIVE i februar 2024. I alt besvarede 2.862 elever (gennemsnitsalder 14,0 år) fra udskolingen samt 2.913 fra ungdomsuddannelserne og 10. klasse (gennemsnitsalder 17,5 år) undersøgelsen med en samlet gennemførselsprocent på 88,3 %.

1 Indledning

Gentofte Kommune gennemfører jævnligt en undersøgelse af trivslen blandt unge i kommunen. Dette notat samler de data, der indgår i Ungeprofilundersøgelsen, og belyser, hvad der udgør de største trivselsmarkører, samt hvordan det går med trivsel inden for forskellige temaer. Inden for hvert tema perspektiveres til fund fra forskning fra resten af landet – dels om trivselsmønstre, dels om erfaringer med forskellige indsatser.

Ungeprofilundersøgelsen dækker unge fra udskoling til 10. klasse og ungdomsuddannelserne. Aldersspændet går altså fra 12 til 30 år med et gennemsnit for udskolingselever på 14,0 år og et gennemsnit på 17,5 år for elever i 10. klasse eller på ungdomsuddannelserne.

Notatet belyser de vigtigste trivselsmarkører samt følgende temaer:

- Personlig trivsel
- Social trivsel og fællesskaber
- Alkohol og rusmidler
- Digitalt liv
- Søvn, mad og sundhed
- Risikoadfærd.

I forhold til indsatser for at fremme trivslen, så kan man tale om tre typer. For det første *strukturelle indsatser*, der fokuserer på organiseringer og/eller iværksættelse af flere samtidige tiltag for en stor målgruppe. For det andet *gruppeindsatser*, der fokuserer på mere afgrænsede indsatser for mindre grupper i en kortere periode. For det tredje *individdannede indsatser*, der fokuserer på en enkelt person eller familie. Generelt er det vanskeligt forskningsmæssigt at belyse effekter af større strukturelle forandringer. Den forskning, vi har inddraget, fokuserer primært på individ- eller gruppeniveau. Dele af den forskning, vi har medtaget, fokuserer på bestemte målgrupper, fx mennesker med handicap, eller universitetsstuderende. Fundene fra en afgrænset gruppe kan naturligvis ikke overføres en-til-en til hele ungebefolkningen i Gentofte, men de kan alligevel pege på mulige tiltag, og erfaringer med disse, der kan inspirere arbejdet med at fremme trivslen i Gentofte.

For at holde afrapporteringen så kort som mulig beskriver de enkelte kapitler sammenhængen mellem trivselsmarkører og trivsel for unge i Gentofte som helhed. I bilagene kan man for udvalgte temaer finde opdelinger på fx køn og alder. Kolonnen 'Styrke' beskriver, hvor stærk sammenhængen er mellem trivselsmarkørerne og den

samlede trivsel. Korrelationskoefficienter mv. kan findes i bilagene. I de enkelte kapitler har vi fokus på fortolkningen.

1.1 Læsevejledning



Næste kapitel, kapitel 2, præsenterer data og metode, der ligger til grund for notats analyser. I de følgende kapitler, kapitlerne 3-8, præsenteres undersøgelsens fund. Kapitel 3 giver indledningsvist en aktuel status på trivslen blandt unge i Gentofte Kommune. Herpå følger kapitlerne 4-8, som ser på konkrete trivselsmarkører og disses sammenhæng med de unges generelle trivsel. Kapitel 4 beskæftiger sig med den personlige trivsel blandt unge; selvbillede og normer om popularitet. Kapitel 5 ser på social trivsel; forældre, venner, netværk og fritidsinteresser. Kapitel 6 undersøger sammenhænge mellem generel trivsel og alkohol samt rusmidler. Kapitel 7 beskæftiger sig med digitalt liv. Kapitel 8 stiller skarpt på søvn, mad og sundhed. Slutteligt ser kapitel 9 på risikoadfærd blandt de unge; særligt kriminalitet og gråzone-prostitution.

Hvert af kapitlerne fra 3-8 præsenterer indledningsvist en række centrale statistiske sammenhænge mellem trivselsmarkørerne og de unges trivsel med afsæt i ungdomsprofilundersøgelsen fra Gentofte Kommune. Herpå følger et afsnit med perspektiver til og fra den generelle forskningslitteratur. Dette har dels til formål at perspektivere resultaterne fra den statistiske analyse blandt unge i Gentofte Kommune til den etablerede forskningslitteratur på området, og dels at præsentere mulige virksomme indsatser, der kan tjene som inspiration for det videre arbejde.

Kapitlerne 3-8 afrapporterer i udgangspunktet på generelle tendenser fra alle besvarelser af Ungeprofilundersøgelsen blandt unge i Gentofte Kommune. Hvor intet andet nævnes, forudsættes det, at resultaterne således er konsistente på tværs af køn og uddannelsesniveau (udskoling og ungdomsuddannelser).

2 Data og metode

Notatet trækker på to typer af data. Dels har VIVE fået adgang til spørgeskemadata fra Ungeprofilundersøgelsen gennemført blandt unge i Gentofte i perioden 2019-2023. Dels har VIVE gennemført et ekspertinterview med ledende forskere og eksperter inden for relevante temaer og samlet udvalgt litteratur, der belyser temaer i ungeprofilen for en bredere gruppe af unge, og forskning om indsatser inden for forskellige temaer omkring trivsel, der indgår i Ungeprofilundersøgelsen

2.1 Data og metode vedrørende kvantitative data fra Gentofte Kommune

De statistiske analyser i dette notat bygger på spørgeskemadata fra Ungeprofilundersøgelsen.

2.1.1 Data fra Ungeprofilundersøgelsen

Ungeprofilundersøgelsen er en årlig spørgeskemaundersøgelse blandt unge i alderen 12-30 år. Undersøgelsen dækker over elever i udskolingen (7.-9. klasse) og elever på en ungdomsuddannelse eller 10. klasse. Ungeprofilundersøgelsen inkluderer således *ikke* unge, der ikke går i skole eller på ungdomsuddannelse i Gentofte Kommune.

I spørgeskemaundersøgelsen indgår bl.a. temaer om trivsel, sundhed, familie-, uddannelses- og fritidsliv, rusmidler og risikoadfærd. Spørgeskemaet er udviklet i tæt samarbejde med forskere, vidensinstitutioner, fagpersoner fra medlemskommuner samt relevante styrelser og organisationer. Undersøgelsen er indsamlet gennem BørnUngLiv, som er en almennyttig forening bestående af et kommunalt repræsentantskab, der inkluderer alle medlemskommuner.

Ungeprofilundersøgelsen fra Gentofte Kommune er foretaget fra 2019-2023. I dette notat tager analysen udgangspunkt i Ungeprofilundersøgelsen gennemført i november-december 2023, som Gentofte Kommune har udleveret til VIVE i februar 2024. Spørgeskemaundersøgelsen er gennemført på 12 folkeskoler, seks privatskoler, tre 10. klasser og seks ungdomsuddannelser.

I alt besvarede 2.862 elever fra udskolingen med en gennemsnitsalder på 14 år spørgeskemaundersøgelsen. Fra ungdomsuddannelserne og 10. klasse besvarede i alt 2.913 med en gennemsnitsalder på 17,5 år spørgeskemaundersøgelsen. 78 % af

de inviterede unge har udfyldt et eller flere spørgsmål i undersøgelsen. Af de unge som har påbegyndt undersøgelsen, har 88,3 % gennemført hele spørgeskemaet.

2.1.2 Beregning af trivselsmål og trivselsmarkører

Analysen af mulige sammenhænge mellem trivselsmarkører og de unges generelle trivsel tager udgangspunkt i såkaldte indeks af trivselsmarkørerne. Indeks styrker analysen ved at sammenfatte spørgsmålsformuleringer, som berører samme tema, for eksempel selvbillede eller brug af euforiserende stoffer. Med andre ord kan analysen bedre indfange komplekse og sammensatte fænomener, som er vanskelige at måle med enkelte spørgsmålsformuleringer. Af samme grund afrapporterer vi generelt ikke resultater for eventuelle sammenhænge mellem enkelte spørgsmålsformuleringer og trivsel, da disse kan være udtryk for tilfældigheder.

Indeksene er beregnet som simple formative gennemsnit af de unges besvarelser på de enkelte spørgsmål. Der er således ikke foretaget vægtninger af de enkelte spørgsmål. En af fordelene ved denne tilgang er, at trivselsindikatorerne måles mere robust, når disse baseres på flere formuleringer. I valget af, hvilke spørgsmålsformuleringer der er slået sammen i indeks, har vi taget udgangspunkt i Ungeprofilundersøgelsens grupperinger.

Analysens mest centrale indeks er de unges generelle trivsel som defineret ved WHO-5-kriterierne. Heri indgår fem faste spørgsmål angivet i Boks 2.1.

Spørgsmålsformulering: Måling af trivsel ud fra WHO-5-kriterierne

Sæt venligst, ved hvert af de 5 udsagn, et kryds i det felt der kommer tættest på, hvordan du har følt dig i de seneste to uger. Bemærk at et højere tal står for bedre trivsel.

Eksempel: Hvis du har følt dig glad og i godt humør i lidt mere end halvdelen af tiden i de sidste to uger, så sæt krydset i feltet med 3-tallet i øverste højre hjørne.

I de sidste 2 uger ...	Hele tiden	Det meste af tiden	Lidt mere end halvdelen af tiden	Lidt mindre end halvdelen af tiden	Lidt af tiden	På intet tidspunkt
... har jeg været glad og i godt humør	5	4	3	2	1	0
... har jeg følt mig rolig og afslappet	5	4	3	2	1	0
... har jeg følt mig aktiv og energisk	5	4	3	2	1	0
... er jeg vågnet frisk og udhvilet	5	4	3	2	1	0
... har min dagligdag været fyldt med ting der interesserer mig	5	4	3	2	1	0

2.1.3 Analyser af sammenhænge mellem trivselsmål og trivselsmarkører

De statistiske analyser er såkaldt parvise korrelationer. Med parvise korrelationer måler vi sammenhængen mellem to variable, fx et indeks for trivsel og et indeks for selvbillede.

Sammenhængen udtrykkes i en korrelationskoefficient (også kaldet Pearson's R). I fortolkningen af korrelationskoefficienten ser man på både koefficientens *fortegn* (+/-), *styrke* (-1 til +1) og *signifikansniveau*.

Et positivt fortegn betyder, at en stigning i den ene variabel er forbundet med en stigning i den anden variabel. Et negativt fortegn betyder omvendt, at en stigning i den ene variabel er forbundet med et fald i den anden variabel.

Korrelationskoefficientens styrke varierer mellem -1 og +1, hvor +1 angiver en meget stærk positiv sammenhæng, og -1 angiver en meget stærk negativ sammenhæng.

Korrelationskoefficientens signifikansniveau hjælper med at afgøre, om den observerede korrelation er reel eller kunne være opstået tilfældigt. I notatet anvender vi en bredt anerkendt tærskel ($p < 0,05$) for, hvornår vi betegner noget som statistisk signifikant eller ej. Statistisk signifikante sammenhænge markeres med en stjerne (*) i notatet.

I analyserne har vi anvendt data fra 2023, men alle analyser er tillige gennemført på data i årene 2019-2022 for at teste robustheden. Disse yderligere kørsler ændrer ikke ved notatets konklusioner.

2.1.4 Centrale forbehold i notatets konklusioner vedrørende ungeprofilundersøgelsen

Notatet bygger som nævnt på data fra en spørgeskemaundersøgelse gennemført blandt unge i Gentofte Kommune. Spørgeskemaer er gode til at afdække trivsel og mistrivsel bredt i kommunen, da de giver stemme til mange unge. Men samtidig bør man som læser være opmærksom på to metodiske begrænsninger, når man læser notatets konklusioner.

For det første skal man være forsigtig med at drage årsagssammenhænge ud fra de indsamlede spørgeskemadata: Selvom der kan være en observerbar sammenhæng mellem visse variable, betyder det ikke nødvendigvis, at der er en direkte årsagsforbindelse mellem dem. En sammenhæng – samvariation – kan fx skyldes en tredje konkurrerende årsagsfaktor; en faktor, der er associeret med begge variable.

For det andet skal man være opmærksom på, at korrelationens styrke også kan være påvirket af, hvordan spørgsmålene er formuleret, og hvilke svarmuligheder der er blevet givet. Formuleringen af spørgsmål og de tilgængelige svar kan i høj grad influere på respondenternes besvarelser og dermed påvirke resultaterne. Som eksempel herpå belyses de unges brug af rusmidler bl.a. ved en formulering om,

hvorvidt de *nogensinde* har prøvet at ryge hash. Denne formulering er ikke tilstrækkeligt nuanceret til at vurdere, om den unge har et problematisk forbrug af hash, som kunne tænkes at påvirke den unges trivsel negativt.

Som konsekvens af ovenstående tolkes styrken af eventuelle sammenhænge gennem notatet ud fra en række overordnede kategorier under hensyn til forbeholdene. Disse afrapporteres overvejende ud fra tre kategorier: 'Svag sammenhæng' (korrelation under 0,1), 'middelstærk sammenhæng' (korrelation mellem 0,1 og 0,3) og 'stærk sammenhæng' (korrelation over 0,3). De konkrete korrelationskoefficienter for de beregnede indeks præsenteres i Bilag 2.

2.2 Forskningsperspektiver: Interviews og litteratur

VIVE har gennemført seks kortere, semistrukturerede interviews med relevante eksperter. Formålet har været at perspektivere fund fra Gentofte Kommune i forhold til mønstre fra bredere undersøgelser, der enten dækker en større befolkning eller ser på udvikling i mønstre over længere tid. Desuden har vi via interviews, i det omfang det er muligt, søgt at identificere indsatser, der forventes at være særligt relevante i relation til Gentofte Kommunes trivselsudfordringer.

Eksperterne er valgt ud fra, at de dækker forskellige temaer i ungeprofilen og også forskellige forskningsmæssige tilgange.

I forlængelse af interviewene har vi fremsøgt og læst udvalgt litteratur, der enten belyser relevante mønstre eller erfaringer fra forskellige indsatstyper. Fund fra interviews og litteratur er præsenteret i et separat afsnit 'Perspektiver fra forskning' under hvert af temaerne, der behandles i kapitlerne 4-8.

3 Status på ungetrivslen i Gentofte

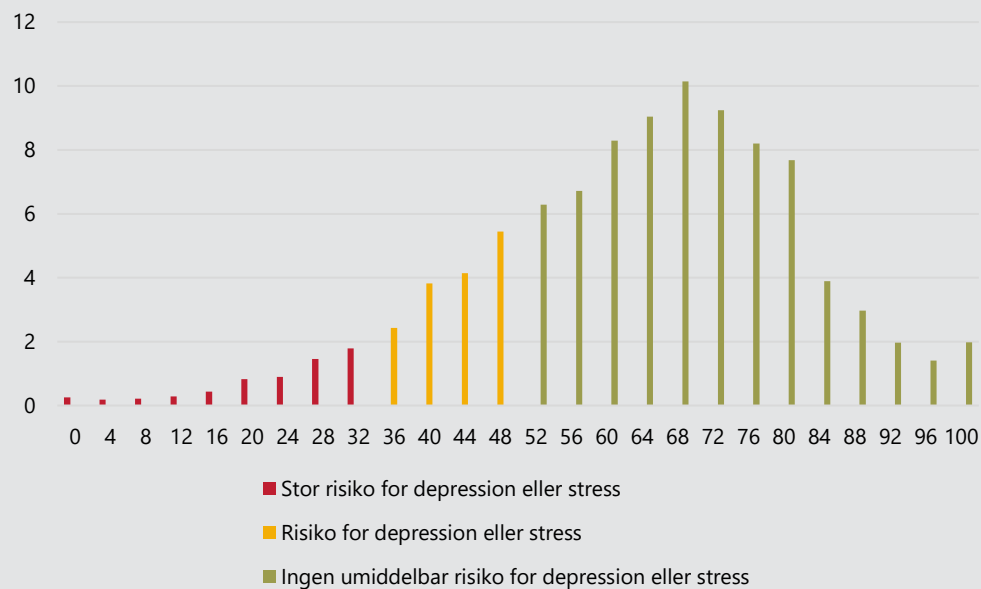
Hvordan står det overordnet til med trivslen blandt unge i Gentofte? Figur 3.1 viser fordelingen af trivselsscorer for alle de unge i Gentofte, som har deltaget i Ungeprofilundersøgelsen i 2023. Trivselsscorerne er baseret på den såkaldte WHO-5-klassificering, der løber fra 0 til 100 og inddeler de unge i tre overordnede grupper efter samlet trivselsniveau.

Figuren viser, at langt de fleste unge i Gentofte trives: 4 ud af 5 unge i kommunen (78 %) er uden umiddelbar risiko for depression eller langvarig stress. Men samtidigt befinder 16 % af de unge sig i risikozonen for depression eller stress, mens godt 6 % er i egentlig mistrivsel – og hermed i høj risiko for depression eller langvarig stress.

Trivslen varierer på tværs af køn og alder. Mens pigerne i gennemsnit scorer 59 på skalaen, ligger drengene omkring 10 point over med en gennemsnitlig score på 68 – svarende til ca. 15 % højere trivsel (Bilagstabel 1.1). Unge i udskoling trives generelt en anelse bedre end ældre unge på ungdomsuddannelser. WHO-5-trivselsscorerne er på hhv. 66 og 60.

Figur 3.1 Trivselsscorer i Gentofte Kommune

Fordelingen af trivselsscorer i Gentofte Kommune efter WHO-5.



Kilde: Ungeprofilundersøgelsen 2023, Gentofte Kommune.

Tabel 3.1 dykker ned i seks indikatorer på mental sundhed fremhævet af Ungeprofilen. Tabellen viser, hvor mange af de unge i hver gruppe ('trivsel', 'risiko for depression og stress', 'høj risiko for depression og stress'), der erklærer sig enige i hvert af de seks udsagn.

Tabel 3.1 Mental sundhed og (mis)trivsel

	Unge i trivsel	Risikogruppe	Højrisiko-gruppe
Har det godt eller rigtig godt derhjemme ?	97 %	86 %	60 %
Har det godt eller rigtig godt i skolen ?	96 %	80 %	44 %
Har det godt eller rigtig godt med vennerne ?	98 %	93 %	79 %
Har for det meste eller altid venner at tale med , hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det?	93 %	85 %	70 %
Føler sig ikke ensom ?	69 %	32 %	19 %
Er for det meste eller altid med i fællesskabet i klassen /skolen?	89 %	68 %	53 %

Kilde: Ungeprofilundersøgelsen 2023, Gentofte Kommune.

Tabellen fremhæver nogle gennemgående forskelle på unge, der trives, og unge, der ikke gør. Blandt unge i trivsel siger hele 97 % fx, at de har det godt eller rigtig godt derhjemme. Ikke overraskende er tallet væsentligt lavere for unge i højrisiko-gruppen: Her kan kun 60 % sige, at de har det godt eller rigtig godt derhjemme.

Mens unge i trivsel i udgangspunktet har det godt både derhjemme, i skolen og med vennerne, har unge i mistrivsel det generelt set svært i skolen og mangler desuden støtte i hjemmet. De unge, der mistrives, mistrives med andre ord på tværs af forskellige 'arenaer' (skole og hjemmet).

Samtidigt er det tydeligt, at ensomhed er en stærk markør på mistrivsel. Mens 69 % af de unge i trivsel ikke føler sig ensomme, gælder det kun 19 % af de unge i højrisikogruppen. Piger oplever desuden i højere grad ensomhed end drenge (Bilagstabel 1.2).

4 Personlig trivsel

4.1 Indsigter fra Gentofte Kommunes ungeprofil

Tabel 4.1 viser de trivselsmarkører, der har at gøre med såkaldt 'perfekthedskultur' (her forstået som normer og popularitet) samt de unges selvbillede.

Normer og popularitet er belyst gennem spørgsmål, hvor den unge forholder sig til en række forskellige udsagn om, hvad der gør en populær i deres vennegruppe. Det kan eksempelvis være at være god i skolen, se godt ud, være god til sport eller at have mange følgere på de sociale medier. En høj grad af enighed med udsagn om de forskellige indikatorer på popularitet tolkes som udtryk for, at den unge oplever stærke normer for popularitet. Som det fremgår af tabellen nedenfor, lader normer og popularitet imidlertid ikke til at have betydning for de unges trivsel målt ved WHO-5-indekset. Dette fund tolkes som udtryk for, at generel trivsel ikke har nogen nær sammenhæng til stærke normer om popularitet i den unges vennegruppe.

Til gengæld finder vi en meget stærk sammenhæng mellem trivsel og tilfredshed med eget udseende. Den unges selvbillede er målt ved to spørgsmål: *'Jeg er tilfreds med mit udseende'* og *'jeg er tilfreds med min vægt'*. Begge mål er særdeles stærke indikatorer for den unges generelle trivsel. Således er unge, der er tilfredse med deres eget selvbillede, i betydeligt højere generel trivsel end unge, der ikke er tilfredse med deres krop og vægt. Resultaterne er enslydende på tværs af køn og uddannelsesniveau (Bilagstabel 2.2). Det vil altså sige, at betydningen af at være tilfreds med udseende og vægt er lige vigtigt for eksempelvis drenge og piger. Dog fremgår det også af analysen, at flere piger end drenge er utilfredse med deres selvbillede. Drenge selvbillede er således ikke af mindre betydning for deres generelle trivsel end pigers, men betydeligt flere drenge end piger er tilfredse med deres krop og vægt.

Tabel 4.1 Personlig trivsel

Tema	Styrke
Normer og popularitet	Ingen
Selvbillede	Stærk

Kilde: Ungeprofilundersøgelsen 2023, Gentofte Kommune.

4.2 Perspektiver fra forskningen

De fleste unge i Danmark trives heldigvis. I de senere år har flere undersøgelser dog vist, at et stort og stigende mindretal angiver, at de trives dårligt. Det gælder særligt piger. Forskning har ikke et entydigt svar på, hvorfor det forholder sig sådan (Heide Ottosen et al.).

I teenageårene udvikler kroppen sig. Unge sammenligner sig med hinanden og med kropsbilleder i forskellige medier, og flere bliver utilfredse med deres krop. Blandt piger er idealet oftest en slank krop, mens det blandt unge drenge er en veltrænet og muskuløs krop. Skolebørnsundersøgelsen viser, at blandt drenge stiger andelen, der selv vurderer, at de er for tynde, med alderen. Blandt piger stiger andelen, der vurderer, at de er for tykke (Madsen et al., 2023).

I 'Børn og Unge i Danmark – Velfærd og Trivsel' vurderer 45 % af 19-årige piger, at de er for tykke, mens 21 % faktisk er overvægtige ifølge deres BMI. Generelt har flere piger end drenge en negativ opfattelse af deres krop, og tilfredshed med kroppen synes især at have betydning for pigers trivsel (Dahl et al., 2018; Ottosen et al., 2022).

En undersøgelse foretaget af Børns Vilkår peger på, drenge skal leve op til idealer for hypermaskulin adfærd, der gør, at de ikke må vise svaghed i form af følelser som fx at være presset. Som dreng skal man kunne "holde til det" (Børns Vilkår, 2020).

Forskning har peget på indsatser omkring personlig mental trivsel, som kan sættes i værk inden for forskellige arenaer: Skole/Uddannelse, lokalsamfund, digitale platforme, praktiserende læger (Dahl et al., 2018). Skoleindsatser kan fx handle om at arbejde med perfektionskultur; at man taler højt om forventninger på skolen. Sådanne indsatser sigter mod at forskyde elevers fokus væk fra målorientering (at være den bedste til at løse opgaver) til mestringsorientering (at kunne løse opgaver bedre). Sådanne indsatser har vist positiv effekt på både fagligt udbytte, adfærd og følelsesmæssig trivsel (Hansen et al., 2019, s. 5). En anden indsats med samme mål handler om at styrke en feedbackkultur omkring konkret opgaveløsning (Hansen et al., 2019, s. 12).

5 Social trivsel og fællesskaber

5.1 Indsigter fra Gentofte Kommunes ungeprofil

Tabel 5.1 viser de trivselsmarkører fra Ungeprofilundersøgelsen, der har at gøre med de unges sociale trivsel og fællesskaber. Tabellen sammenfatter resultaterne inden for to overordnede temaer: 'kontakt til forældre og andre voksne' samt 'venner og fritidsinteresser'.

Forældre og kontakt til voksne har generelt stor betydning for de unges trivsel. Unge i høj trivsel er kendetegnet ved, at forældre er tilgængelige, udviser interesse for den unges liv og har lyst til at bruge tid sammen med den unge. Omvendt lader forældres holdninger til den unges adfærd (fx ifm. forbrug af alkohol) ikke til at have nogen betydelig direkte sammenhæng med de unges trivsel. Endelig hænger trivslen også tæt sammen med den unges netværk: Unge med adgang til støttende voksne (ikke nødvendigvis forældre) trives generelt bedre. Dog er det af mindre betydning for den unges trivsel, at den unges forældre er bekendt med den unges netværk og vennegruppe.

Går vi videre til det andet tema, 'venner og fritidsinteresser', viser tabellen ikke overraskende, at gode relationer til venner har stor betydning. Her måles både på de positive relationer; hvor ofte den unge ses med sine venner samt på fravær af mobning. Trivslen blandt unge, der oplever mobning, er generelt væsentlig lavere, ligesom unge der ikke oplever at være en del af et fællesskab er i større risiko for mistrivsel.

Resultaterne tyder desuden på, at restriktive normer om fx alkohol og rusmidler blandt vennerne ikke har den store betydning for den unges trivsel. Sagt med andre ord tyder analysen på, at unge, der synes, vennerne har for liberalt et forhold til alkohol, ikke er i hverken større eller mindre trivsel end unge, der synes, vennerne har et passende forhold til alkohol.

Fritidsinteresser og fritidsjob hænger ikke entydigt sammen med trivsel. Mens unge, der dyrker motion og i særlig grad deltager i organiseret idræt, generelt trives bedre, finder vi ingen sammenhæng mellem trivsel og øvrige fritidsaktiviteter (fx går til musik, teater eller e-sport).

Tabel 5.1 Social trivsel og fællesskaber

Tema		Styrke
Forældre og 'voksenomsorg'		
Tid sammen, interesse og støtte		Stærk
Holdninger, kendskab og adfærd		Svag
Netværk og aftaler		Moderat til stærk
Venner og fritidsinteresser		
Relationer til venner		Stærk
Normer blandt venner		Ingen
Fritidsinteresser		Betinget

Kilde: Ungeprofilundersøgelsen 2023, Gentofte Kommune.

5.2 Perspektiver fra forskningen

Forskning har vist, at unge fra familier med en høj grad af følelsesmæssig nærhed, en stor indsigt i barnets hverdag, et lavt konfliktniveau og tydelige rammer oplever færre problemer end unge, som har uklare rammer fra forældrene, eller som oplever manglende indsigt og indlevelse fra deres forældre (Ottosen et al., 2022).

Andelen af unge, der føler sig ensomme, har været stigende siden 2009. Piger angiver i højere grad end drenge, at de føler sig ensomme, og ca. hver sjette teenagepige føler sig ensom (Ottosen et al., 2022). Forskning har peget på, at ensomhed ofte opstår i periferien af fællesskaber. En ung kan sagtens føle sig ensom, selvom man indgår i aktiviteter og grupper, hvis man oplever, at man bevæger sig i periferien af gruppen; at man ikke er helt med på lige fod med andre (Berger et al., 2023; Bruselius-Jensen et al., 2023).

Unge samværsformer gennemgår en markant forandring. Unge er mindre fysisk sammen og har mere virtuel kontakt med hinanden. Det gælder særligt drenge. I 2009 var andelen af 15-årige drenge, der er fysisk sammen med deres venner flere gange om ugen, 63 %. I 2021 var den 45 %. En forklaring kan være, at drenge i højere grad opfylder deres behov for samvær ved at spille computer med vennerne, og at de computerspil, hvor man interagerer med hinanden, primært er målrettet drenge (Ottosen et al., 2022).

Forskning har peget på forskellige indsatser, hvor man kan styrke social trivsel. En systematisk tilgang, der har været anvendt med meget forskellige målgrupper, er ABC-indsats for mental sundhed, hvor man arbejder med betydningen af fællesskaber og meningsfulde aktiviteter (Koushede & ABC-partnerskabet, 2018). Kernen i

tilgangen er tre enkle budskaber: 'gør noget aktivt' (A), 'gør noget sammen' (B) og 'gør noget meningsfuldt' (C). Denne tilgang har været anvendt for universitetsstuderende på samfundsvidenskabelige uddannelser ved Københavns Universitet (2022) og er ved at blive testet for en bredere målgruppe af unge over 18 år, som er i psykisk mistrivsel (Social- og Boligstyrelsen, 2023).

Forskning har også peget på potentialer i frivillige fællesskaber – både for sårbare unge og for unge med fysisk eller psykisk funktionsevnedssættelse. I forhold til sårbare unge er der i Hillerød og Slagelse Kommuner arbejdet med partnerskaber mellem kommune, frivilligcentre og civilsamfund. Partnerskaber er en måde at arbejde strukturelt med indsatser for bestemte målgrupper. Der er tale om udviklingsprojekter med det formål at inkludere psykisk syge sårbare unge i Fællesskaber.¹ I Roskilde Kommune er der tale om, at socialpsykiatrien i kommunen arbejder med den socialøkonomiske virksomhed INSP! Projektet er støttet af Socialstyrelsen og bliver evalueret af VIVE. (VIVE, 2022a). I forhold til børn og unge med handicap, så har forskning vist, at børn og unge med handicap deltager i mindre grad i fritidsfællesskaber end andre. Partnerskaber i Allerød, Brønderslev, Lolland og Varde Kommuner arbejder på en indsats, der skal støtte flere med handicap i at blive del af fritidsfællesskaber. Projektet er støttet af Socialstyrelsen og bliver evalueret af VIVE.²

5.2.1 Frivillige fællesskaber kan blive frirum for sårbare unge

Forskning peger på, at der kan være potentialer i at inkludere unge i udsatte positioner i frivillige fællesskaber. Frivillige fællesskaber kan blive et frirum, hvor de føler sig accepterede og kan bidrage til et fællesskab på lige fod med andre. Det forudsætter et trygt miljø. Det kan være en fordel ikke at fokusere på konkurrence og præstation, som navnlig unge i udsatte positioner kan have dårlige erfaringer med (Ibsen et al., 2023).

Det er afgørende at invitere de unge personligt ind. Det kan også være nemmere for de unge at deltage, hvis aktiviteten finder sted, hvor de har deres hverdag, fx på deres uddannelsessted. Hvis aktiviteten foregår et ukendt sted, kan foreningerne udpege værter, der byder de unge velkomne og sørger for, at de får en god oplevelse. Det er vigtigt, at der er en tydelig ramme om aktiviteten, så de unge ved, hvad der skal ske, og hvad det kræver at være med (Ibsen et al., 2023).

Det kan være omkostningsfuldt for frivillige foreninger at arbejde med at inkludere unge i udsatte positioner. Socialfaglige lønnede medarbejdere kan være en støtte både for den unge og foreningen. Kommunen kan også arrangere kortere kurser, fx i regi af de større frivillige sociale foreninger, som en del af organisering af en

¹ Dette kan man læse mere om på insp.dk.

² Læs mere på VIVEs hjemmeside (VIVE, 2022b).

frivillig mentorindsats. Der kan være behov for fokus på løbende læring, fx i form af supervision af den frivillige, i den forstand, at den frivillige kan få sparring fra en professionel. Nogle studier peger på, at lønnet personale, som en ledelse, der tager sig af det, som de frivillige ikke har lyst til at bruge deres tid på, kan være med til at fastholde de frivillige (Ibsen et al., 2023).

6 Alkohol og rusmidler

6.1 Indsigter fra Gentofte Kommunes ungeprofil

Tabel 6.1 viser de trivselsmarkører, der har at gøre med unges forbrug af alkohol og andre rusmidler. Det skal indledningsvist nævnes, at der alene ses på et øjebliksbillede mellem forbrug af fx alkohol og trivsel – eventuelle langtidseffekter belyses ikke, bl.a. fordi det ikke er muligt at belyse med afsæt i Ungeprofilundersøgelsen.

Det gennemgående billede er, at unges forhold til alkohol og rusmidler hænger sammen med deres trivsel, men at sammenhængen ikke er hverken entydigt negativ eller positiv.

Unge *debut med* og *holdninger* til alkohol lader ikke i nævneværdig grad til at hænge sammen med deres trivsel. Der ses således en relativt svag sammenhæng mellem unges debut med alkohol og mistrivsel. Sagt med andre ord er der en svag tendens til, at unge, som har gjort deres alkoholdebut og/eller har liberale holdninger til eget alkoholforbrug, i lidt mindre grad trives end unge, der ikke har gjort deres debut og/eller har mere restriktive holdninger til eget alkoholforbrug.

Unge *forbrug* af alkohol spiller derimod en mere klar rolle – men kun for de unge i udskolingen: For unge i udskolingen ser vi en sammenhæng mellem øget forbrug og mistrivsel. For de unge på ungdomsuddannelserne finder vi omvendt ingen negativ sammenhæng. Tværtimod lader det til, at trivslen blandt unge på ungdomsuddannelserne i hvert fald ikke direkte hænger sammen med deres forbrug af alkohol. Supplerende analyser viser faktisk, at unge på ungdomsuddannelserne, der slet ikke drikker, i højere grad er ensomme. Ensomhed er samtidigt en relativt stærk indikator på mistrivsel. Dette fund giver anledning til en række overvejelser, som udfoldes nærmere i afsnit 6.2.1.

Brugen af røgtobak hænger negativt sammen med trivsel, mens forbrug af røgfrie alternativer som snus og e-cigaretter ikke lader til at hænge direkte sammen med trivslen blandt de unge i Gentofte Kommune.

Euforiserende stoffer (både brug og debut) er negativt korreleret med trivsel.

Tabel 6.1 Alkohol og rusmidler

Tema	Styrke
Alkohol: Debut og holdninger	Svag
Alkohol: Forbrug	Betinget
Tobak	Svag til moderat
Euforiserende stoffer	Svag til moderat

Kilde: Ungeprofilundersøgelsen 2023, Gentofte Kommune.

6.2 Perspektiver fra forskning

Siden årtusindeskiftet er alkoholforbruget blandt nordiske unge blevet mindsket, dog i højere grad i de andre nordiske lande end i Danmark. Aldersgrænserne er lavere i Danmark end i de øvrige nordiske lande, og danske forældre er mindre restriktive, hvilket kan være med til at forklare forskellen (Raitasalo et al., 2024).

Langt størstedelen af danske unge angiver, at de har drukket alkohol mindst én gang den seneste måned. En undersøgelse af unges alkoholforbrug, oplevelse af tilgængelighed og holdninger til alkohol viser, at næsten hver tredje dreng og lidt over hver femte kvinde angiver at have binge-drukket fire eller flere gange de seneste måneder. Binge-drukket betyder at have drukket fem eller flere genstande på samme aften (Pisinger et al., 2023).

Sundhedsprofilen viser dog, at binge-druk er mindsket blandt unge i det seneste årti. Blandt 16-24-årige mænd er andelen, der binge-drikker ugentligt, faldet fra 30,4 % i 2013 til 19,9 % i 2021. Blandt kvinder er andelen faldet fra 21,3 % til 12,5 % (Sundhedsstyrelsen, 2022).

6.2.1 En u-formet sammenhæng mellem trivsel og alkoholforbrug

Alkoholturen spiller ind på sammenhæng mellem trivsel og alkohol, og de sociale konsekvenser af ikke at drikke alkohol kan altså være større i kulturer som den danske, hvor det er normalt at drikke alkohol (Pisinger et al., 2023; Pisinger et al., 2021).

Alkohol er en central del af det sociale liv blandt danske unge og har en vigtig social funktion til fester. Nogle unge kan opleve, at det er svært at være en del af fællesskabet, hvis de ikke drikker (Christensen et al., 2023; Pisinger et al., 2021).

En undersøgelse af trivsel og alkoholforbrug blandt danske gymnasieelever har vist en u-formet sammenhæng: Gymnasieelever, der har et moderat forbrug af alkohol,

trives bedre end klassekammerater, der enten har et meget højt forbrug af alkohol eller slet ikke drikker alkohol. Et meget lavt eller intet alkoholforbrug ser ud til at hænge sammen med ensomhed, mens et meget højt alkoholforbrug kan være et forsøg på at håndtere mistrivsel (Christensen et al., 2023).

Lovgivning på nationalt plan, blandt andet aldersgrænser, højere priser og begrænsning af markedsføring, kan mindske unges alkoholforbrug. Desuden spiller forældres holdninger en rolle. (Ramstedt et al., 2022) Skole- og uddannelsesinstitutioner kan være effektive arenaer til at arbejde med at mindske alkoholforbruget blandt unge. Der har generelt ikke været klare effekter af undervisningsprogrammer og indsatser målrettet de ældste trin i folkeskolen samt gymnasierne i Danmark (Pisinger et al., 2021).

Da Gentofte Kommune allerede arbejder med den islandske model, fokuserer vi i denne rapport på andre indsatser, der har vist effekt for forskellige målgrupper. Et forskningsbidrag har fundet effekt af individrettet, men bredt dækkende indsats med nudging. En simpel digital indsats reducerede alkoholforbruget blandt studerende på Aarhus Universitet. Indsatsen gav de studerende redskaber til at være mere selvbevidste og lægge strategier for, hvordan de kunne undgå at drikke for meget. Konkret modtog de studerende oplysningsmateriale og tre remindere på sms (Lesner et al., 2020).

Et andet forskningsbidrag har undersøgt et mindre forsøg med en bestemt terapeutisk tilgang blandt danske gymnasieelever. Motivational Interviewing er en terapeutisk tilgang, hvor målet er at støtte den unges indre motivation for at ændre adfærd. I forsøget blev eleverne inddelt i grupper på 5-7 elever og deltog i to sessioner, som fandt sted på gymnasiet i løbet af skoledagen. Undersøgelsen fandt, at deltagelsen reducerede alkoholforbruget (Vallentin-Holbech et al., 2024).

7 Digitalt liv

7.1 Indsigter fra Gentofte Kommunes ungeprofil

Tabel 7.1 viser de trivselsmarkører, der har at gøre med de unges digitale liv. Generelt finder vi her kun svage direkte sammenhænge. Der er først og fremmest en svag tendens til, at jo mere tid de unge bruger foran skærmen, desto mindre trives de.

Samme svage tendens spores blandt unge, som deler og modtager nøgenbilleder: Unge, der deler og modtager nøgenbilleder (også uden samtykke), trives i lidt mindre grad end unge, der ikke gør. Det skal dog for både tidsforbrug og eksponeringen for seksuelt indhold fremhæves, at der er tale om ganske svage direkte sammenhænge.

Endelig finder analysen ingen statistisk sammenhæng mellem trivsel og forældres involvering i de unges digitale liv (fx være venner på snapchat) eller de unges adfærd i forhold til at beskytte sig selv og deres identitet, når de er online.

Tabel 7.1 Digitalt liv

Tema	Styrke
Tid	Svag
Seksuelt indhold	Svag
Forældre	Ingen
Adfærd	Ingen

Kilde: Ungeprofilundersøgelsen 2023, Gentofte Kommune.

7.2 Perspektiver fra forskning

Digitale medier synes både at kunne have negativ og positiv indflydelse på unges trivsel. Dog synes et ekstremt højt forbrug at være forbundet med mistrivsel (Fynbo et al., 2022; Kierkegaard et al., 2020; Ottosen & Andreasen, 2000).

For mange unge er online kommunikation baseret på fællesskaber. Når unge bruger digitale medier til at opbygge og vedligeholde nære relationer, ser det ud til at kunne styrke deres trivsel. Omvendt synes digitale medier at have en negativ

indflydelse på trivslen, når unge bruger dem til at positionere sig i forhold til en bredere bekendtskabskreds, og de dermed bliver brugt i et spil om popularitet (Fynbo et al., 2022; Kierkegaard et al., 2020).

Et centralt spørgsmål er desuden, om de unge bruger digitale medier aktivt eller passivt. Unge, der bruger sociale medier aktivt, ses oftere med deres venner offline og oplever at få mere emotionel støtte. Omvendt synes der at være en negativ sammenhæng med trivslen, hvis de unge primært scroller og dermed bliver passive tilskuere til andres liv (Fynbo et al., 2022; Kierkegaard et al., 2020).

7.2.1 Adfærdsdesign kan bidrage til normer om tilgængelighed

Hvilken indflydelse, forskellige digitale medier har på unges trivsel, ændrer sig i takt med, at platformene udvikler sig. Forskning har vist, at adfærdsdesign kan bidrage til normer om konstant at skulle være tilgængelig, hvilket kan være stressende, og negativt for trivslen.

I en engelsk rapport fra 2017 fremhæves Instagram og Snapchat som sociale medier, der i højest grad aktiverer unges 'FOMO', hvilket kan oversættes til bekymringen for at gå glip af noget. I en undersøgelse fra Børns Vilkår bliver der særligt peget på streaks på Snapchat som en stressfaktor. En streak betyder, at to personer har sendt snaps (billeder) til hinanden hver dag i minimum tre dage. De unge bliver belønnet med emojis, og de mister streaken, hvis en af dem ikke sender en snap en dag (Børns Vilkår, 2019; Kierkegaard et al., 2020).

Problematikker omkring adfærdsdesign kan adresseres på enten nationalt eller europæisk plan. Det har EU blandt andet forsøgt på gennem Digital Services Act. (European Commission, 2024) I Danmark har Medierådet for Børn og Unge udviklet etiske retningslinjer, der opridser tiltag, som digitale tjenester kan bruge for at efterleve børns rettigheder. Det handler bl.a. om, at tjenesterne ikke unødigt må fastholde børn, bl.a. gennem kontinuerlig 'scrolling' og 'streaks', at unødvendige meddelelser om forbindelsers aktivitet skal være slået fra som standard, og at indhold, som er retoucheret eller manipuleret, skal markeres (Medierådet for Børn og Unge, u.å.).

En gruppe af nationale aktører – Red Barnet, Børns Vilkår, Medierådet for Børn og Unge og Center for Digital Pædagogik – arbejder på at etablere Den Digitale Trafikklub for Børn og Unge og skolepatruljer for digital færdselssikkerhed. Trafikklubben skal styrke børn og unges forudsætninger for at begå sig trygt på nettet. (Børne- og undervisningsministeriet, 2023)

7.2.2 Forskellige forventninger til piger og drenge online

Forskning har vist, at særligt pigers tilfredshed med deres egne kroppe ser ud til at blive påvirket negativt, når de sammenligner sig med andre på sociale medier, og særligt piger ser ud til at være optagede af likes og positive kommentarer. Der kan være tendens til, at piger i højere grad sammenligner sig selv med andre over udseende, drenge over præstationer eller egenskaber, hvilket ser ud til at skabe mere stress hos piger end drenge (Kierkegaard et al., 2020).

Der kan være forskellige forventninger til, hvordan piger og drenge opfører sig online. Unge fortæller i en undersøgelse fra 2018, at hvis en dreng fx poster et billede i bar overkrop fra fitnesscenteret, får han kommentarer om, at han ser godt ud, mens en pige i bh og trusser i fitnesscenteret bliver betragtet som "slut-agtig" (Dahl et al., 2018; Kierkegaard et al., 2020).

Piger og drenge sender i lige høj grad nøgenbilleder af sig selv, men der synes at være mere restriktive normer for, hvordan piger kan vise deres krop frem. Deling af nøgenbilleder kan være en del af en flirt eller et kæresteforhold og i nogle tilfælde være del af en nysgerrighed i forhold til seksualitet og kroppen. Der synes dog også at være en sammenhæng med øget udsathed i forhold til uddannelse, trivsel og sociale relationer (Dahl et al., 2018). Der er nationalt fokus på indsatser, der hjælper børn og unge med at forebygge eller håndtere krænkelser. Således tilbyder *SletDet* rådgivning med at håndtere digitale krænkelser og ubehagelige oplevelser på nettet (Red Barnet, u.å.).

7.2.3 Fokus på risici kan bremse dialog mellem børn og forældre

Forældre svarer i en undersøgelse fra LG Insight, at de har et stort ønske om at sikre, at deres børn trives i det digitale liv. Forældrene føler sig dog ikke godt nok klædt på til at støtte deres børn, og de mangler redskaber ud over kontrol, regler og overvågning (LG Insight, 2021).

Deres børns opfattelser er til gengæld, ifølge undersøgelsen, at forældrene fokuserer på online risici og ikke er interesserede i det generelle digitale liv. Ensidigt fokus på risici kan stå i vejen for, at forældrene meningsfuldt kan engagere sig i deres børns liv, og børnene kan afstå fra at fortælle om ubehagelige overlevelser, fordi de frygter, at deres forældre vil overdramatisere. En række undersøgelser peger, ligesom de eksperter, VIVE har interviewet, på, at forældrene med fordel kan involvere sig i børnenes digitale liv på samme måde, som de gør i forhold til børnenes fritidsinteresser og skolegang (Fynbo et al., 2021; LG Insight, 2021).

Forskellige nationale aktører og fonde har udarbejdet materialet *Genvej*, der hjælper forældre med at engagere sig i deres barns digitale liv. *Genvej* er et partnerskab mellem Ole Kirk's Fond, TrygFonden og Forbrugerrådet Tænk i samarbejde med Red Barnet, Børns Vilkår, Mary Fonden og Medierådet for Børn og Unge (Genvej, u.å.).

7.2.4 Digital dannelse kan fremmes i grundskolen

Grundskolen kan være en oplagt arena til at fremme digital trivsel i samarbejde med forældrene. Det kan være en fordel at begynde indsatsen allerede i indskoling.

Det kan dog være en udfordring for både skoleledere og lærere at holde sig opdateret om den digitale udvikling. Derfor kan skoler have glæde af samarbejde med SSP-medarbejdere og eksterne aktører. Nogle lærere og skoleledere vurderer i en undersøgelse fra Social Respons, at det kan være en fordel, hvis der bliver ansat en vidensperson på skolen, der har ansvaret for at holde sig opdateret og kan fungere som sparringspartner for det øvrige personale (SocialRespons, 2023).

Kommuner kan understøtte, at skoler har rammerne til at danne børnene i det digitale liv. Det kan bl.a. ske ved at facilitere vidensdeling mellem kommunens skoler og ved at give mulighed for efteruddannelse til skoleledere, lærere og skolepædagoger (Børns Vilkår, 2019).

8 Søvn, mad og sundhed

8.1 Indsigter fra Gentofte Kommunes ungeprofil

Tabel 8.1 viser de trivselsmarkører, der har at gøre med unges søvn, mad og oplevet sundhed. Gennemgående finder vi, at dette tema er en stærk markør for de unges trivsel.

For det første viser analyserne, at søvn er en stærk markør for de unges trivsel. Unge, der får mindst 8 timers søvn hver nat, trives generelt bedre. Her er det vigtigt at være opmærksom på retningen af sammenhængen: Unge, der sover 8 timer hver nat, trives bedre – men det kan også skyldes, at unge, der trives, er bedre til at få 8 timers søvn hver nat. Dette fund er i høj grad i overensstemmelse med den generelle viden på feltet, som siger, at god søvn er vigtig for vores mentale sundhed.

Samme tendens ses for hovedmåltider: Unge, der spiser morgenmad og frokost på skoledage, er generelt i bedre trivsel. Det kan i denne forbindelse nævnes, at lidt flere drenge end piger passer måltiderne på skoledage. Der er dog ikke forskel på betydningen af regelmæssige spisevaner på tværs af kønnene; drenge og piger, der eksempelvis springer morgenmaden over, mistrives i samme grad – der er blot flere piger, der gør det.

Endelig lader de unges opfattelse af egen sundhed til at have stor betydning for trivslen. Sundhed er målt dels ved livsstil, dels ved fravær af fysiske smerter – begge dele meget stærkt korreleret med trivsel. Analyserne viser på den ene side, at betydeligt flere piger end drenge lever sundt, men også at piger generelt oplever flere smerter. I lighed med de unges spisevaner er sammenhængen dog lige stærk på tværs af kønnene.

Tabel 8.1 Søvn, mad og sundhed

Tema	Styrke
Søvn	Stærk
Mad (ifm. skole/udd.)	Moderat
Sundhed	Meget stærk

Kilde: Ungeprofilundersøgelsen 2023, Gentofte Kommune.

8.2 Perspektiver fra forskning

Der er stærk evidens for en sammenhæng mellem søvn og fysisk og mental sundhed. Der er dog begrænset viden om virkningsfulde indsatser, og hvordan de kan implementeres i praksis (Møller et al., 2023).

Det er gået den forkerte vej med unges søvn de seneste år. 'Børn og Unge i Danmark – velfærd og trivsel' viser, at lidt over halvdelen af de 15-årige drenge og næsten to tredjedele af pigerne sover mindre end 8 timer (Ottosen et al., 2022).

Skolebørnsundersøgelsen viser, at i 9. klasse føler 9 ud af 10 piger sig trætte, når de skal i skole, mindst en gang om ugen. Blandt drengene gælder det 8 ud af 10 (Madsen et al., 2023).

Problemer med søvn blandt unge kan hænge sammen med de fysiologiske forandringer, der sker i puberteten, men også med andre forhold i de unges liv. Dårlig søvn kan fx være et udtryk for mistrivsel og bekymringer (Møller et al., 2023).

Det er desuden veldokumenteret, at der er sammenhæng mellem brug af digitale medier og for lidt søvn. 4 ud af 5 af unge, der ikke sover nok til at føle sig udhvilede, angiver, at de kommer for sent i seng pga. deres mobil, tablet, computer, spillekonsol eller tv (Møller et al., 2023). Der mangler dog viden om årsagssammenhængen: Er brug af digitale medier årsag til for lidt eller dårlig søvn, eller bruger unge i højere grad digitale medier, fordi de sover for lidt eller dårligt (Brautsch et al., 2022)?

8.2.1 Mødetider og strukturering af opgaver kan have indflydelse på søvn

Nogle skoler har forsøgt sig med senere mødetider i udskoling. Erfaringen på skolerne var, at eleverne mødte mere udhvilede op. Den eksisterende viden er dog baseret på erfaringer fra USA, hvor mødetiderne ofte var før klokken 8. Senere mødetider vil desuden påvirke lærernes arbejde og de unges fritidsliv (Møller et al., 2023).

Strukturering af eksamener og afleveringstidspunkter for opgaver kan have betydning for søvn. Opgaver eller eksamener, der skal afleveres 00:00, kan tilskynde eleverne til at holde sig vågne. Det samme kan 24- og 48-timers eksaminer (Møller et al., 2023).

8.2.2 Støj kan forringe søvnen, mens grønne områder fremme god søvn

Trafikstøj om natten øger risikoen for søvnproblemer. Grønne områder kan hænge sammen med bedre søvn. Flere undersøgelser viser, at personer, der bor tæt på grønne områder, har mindre risiko for dårlig søvn. Grønne områder inviterer til at være udendørs og fysisk aktiv og dermed få dagslys, hvilket bidrager til at opretholde en naturlig døgnrytme. Grønne områder ser også ud til at fremme fysisk aktivitet og mindske stress (Møller et al., 2023). En mulighed for kommuner er derfor så vidt muligt at arbejde med at mindske trafikstøj og skabe grønne områder, både ved beboelse og uddannelsesinstitutioner.

8.2.3 Forældre og skole kan spille en rolle for søvnen

Familiens vaner spiller en rolle for børn og unges søvn. Det kan være en fordel at involvere forældrene i at skabe en aftenrutine med faste sengetider og begrænset skærmbrug om aftenen. Det kan også være en mulighed at arbejde for aftaler på skolerne eller i den enkelte klasse om ikke at skrive til hinanden om aftenen. Omkring en tredjedel, der ikke sover nok til at føle sig udhvilede, angiver, at de bliver forstyrret af mobiltelefon, efter de er gået i seng. Mange unge føler sig forpligtet til at være tilgængelige og svare hurtigt på beskeder, og derfor kan det være gavnligt at arbejde for fælles normer (Møller et al., 2023).

Søvn kan tænkes ind i undervisningsmaterialet i skolen, og viden om søvn kan kobles sammen med indsatser, der skal fremme trivsel. Blandt andet har Just Human og Red Barnet udviklet gratis undervisningsmateriale om søvn og digitale vaner, som er målrettet udskoling og ungdomsuddannelserne. (ReloadMe, u.å.) Forskning viser dog blandede effekter af undervisningsprogrammer om søvn til børn og unge (Møller et al., 2023).

8.2.4 Kognitiv terapi er effektiv mod søvnproblemer

Cognitive Behavioral Therapy for Insomnia (CBT-I) har vist sig at være en effektiv behandlingsmetode til mennesker med søvnproblemer – også unge. Elementer fra CBT-I kan være afsæt for at udvikle rådgivning til unge med begyndende søvnproblemer. CBT-I består af søvnhygiejne, afspændingsøvelser, stimulus-kontrol-terapi, søvnrestriktionsterapi og kognitiv terapi (Møller et al., 2023).

En stepped-care-tilgang kan anvendes i organiseringen af indsatser for mennesker med søvnproblemer. Omfanget og indholdet af indsatser intensiveres i takt med

den enkeltes søvnproblemer. Internationale undersøgelser har vist, at stepped-care-tilgangen forbedrer behandlingen af søvnproblemer, og at lavtærskeltilbud, der er mindre ressourcekrævende, kan være tilstrækkelige for særligt yngre personer med færre søvnproblemer (Møller et al., 2023).

9 Risikoadfærd

9.1 Indsigter fra Gentofte Kommunes ungeprofil

Tabel 9.1 viser de trivselsmarkører, der har at gøre med unges øvrige risikoadfærd. Det kan diskuteres om drukkultur og brug af euforiserende stoffer hører til dette tema, men er i relation til nærværende notat behandlet særskilt i kapitel 6. Ungeprofilundersøgelsen undersøger i tillæg til alkohol og rusmidler også tematikker vedrørende seksuel (risiko)adfærd og kriminalitet.

Gennemgående finder vi, at risikoadfærd har en svag til moderat sammenhæng med trivsel. Det er dog vigtigt at understrege, at da relativt få unge udviser risikoadfærd (fx kriminalitet), bliver konklusionerne mere usikre end for de øvrige temaer.³

Begynder vi med de unges seksuelle adfærd, viser analyserne, at 'gråzone-prostitution' og uønsket seksuel opmærksomhed har en moderat negativ sammenhæng til trivsel. Dette tema er belyst ved formuleringer, der retter sig mod, hvorvidt den unge selv har ydet seksuelle ydelser mod gaver eller goder, samt hvorvidt den unge har opfordret andre til at yde seksuelle ydelser mod gaver eller goder. For begge udsagn ses en negativ sammenhæng til de unges trivsel.

Kriminalitet lader til kun at have en lille, negativ betydning for trivslen. Dette er dog meget vanskeligt at sige noget håndfast om ud fra spørgeskemaer. Spørgsmålsformuleringerne må også i nogen grad karakteriseres som upræcise, da de både dækker over mere simpel kriminalitet som fx overtrædelser af færdselsloven samt mere personfarlige forhold.

³ Eksempelvis har 3,3 % af de unge ydet seksuelle ydelser mod gaver eller goder, mens 4,5 % har været i kontakt med politi inden for 12 måneder.

Tabel 9.1 Risikoadfærd

Tema	Styrke	Note
Seksuel adfærd	Moderat (usikker)	'Gråzone-prostitution' og uønsket seksuel opmærksomhed har en moderat negativ sammenhæng til trivsel. 3,3 % af unge har ydet seksuelle ydelser mod gaver eller goder.
Kriminalitet	Svag (usikker)	Svært at belyse statistisk. 4,5 % har været i kontakt med politi indenfor 12 måneder.

Kilde: Ungeprofilundersøgelsen 2023, Gentofte Kommune.

9.2 Perspektiver fra forskning

Ofte er forebyggelsesindsatsen rettet mod unge, der udviser én bestemt type risikoadfærd, fx problematisk alkoholforbrug. Men typisk er risikoadfærd mest udbredt for de unge, der ikke trives i skolen. Derfor er der også behov for indsatser, der arbejder med fællesskaber både ift. trivsel og ift. normer og forventninger, fx flertalsmisforståelser og overdrivelser.

Knap 5 % af danske unge har mindst én gang udvekslet intime billeder, kys eller sex for materielle goder. Det har VIVEs undersøgelse af udveksling af intimitet for materielle goder vist. Goderne dækker over alt fra en enkelt drink til penge, og kun hver tiende definerer selv deres udveksling som sugardating (Dahl & Østergaard, 2021). Unge kvinder, som har erfaring med sugardating, betragter det som en midlertidig aktivitet. De ser sugardating som en del af at være ung, prøve nye ting og møde nye mennesker (Henriksen et al., 2021).

Unge, der har udvekslet intimitet for materielle goder, er i højere grad socialt udsatte end andre unge. 45 % af kvinderne har oplevet et overgreb i løbet af deres liv, 30 % angiver at have mindst to psykiske lidelser, og 32 % har brugt enten hash eller stoffer den seneste måned (Dahl & Østergaard, 2021).

Der findes forskellige rådgivningstilbud nationalt og lokalt. Et eksempel på det er *RedenUng*, der tilbyder rådgivning om udveksling af intimitet og seksuelle ydelser for materielle goder. RedenUng har bl.a. udviklet gratis undervisningsmateriale for fagpersoner og dialogredskaber til at indgå i dialogen med unge om sex, byttedating og grænser (Reden Ung, u.å.). VIVE har i denne undersøgelse ikke fundet forskningsmæssig belysning af virkningen af sådanne indsatser.

Litteratur

- Berger, N. P., Jensen, A. N., Morville, T., Østergaard, J., & Andrade, S. B. (2023). *Ensomhed blandt unge: En kvalitativ undersøgelse af unges oplevelser af ensomhed*. VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.
- Brautsch, L. A. S., Lund, L., Andersen, M. M., Balakumar, M. M., & Andersen, S. (2022). *Digitale mediers betydning for søvn hos 16-25-årige: En systematisk litteraturgennemgang*. Statens Institut for Folkesundhed, SDU.
- Bruselius-Jensen, M., Sørensen, N. U., & Katznelson. (2023). *Fællesskaber i ungdomslivet: Når de gør godt, og når de gør ondt*. Aalborg Universitetsforlag.
- Børne- og undervisningsministeriet. (2023). *Organisationer tildeles midler til styrket indsats for digital dannelse*. <https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2023/jan/230123-organisationer-tildeles-midler-til-styrket-indsats-for-digital-dannelse>
- Børns Vilkår. (2019). *Skolebørns liv med digitale medier hjemme og i skolen*. Børns Vilkår, Medierådet for Børn & Unge.
- Børns Vilkår. (2020). *Krop, køn og digital adfærd: Hvordan mindsker vi presset på børn og unge?* Børns Vilkår og TrygFonden.
- Christensen, A. S. P., Pisinger, V., Friis Krarup, A., Dalum, P., Caspar Thygesen, L., & Schurmann Tolstrup, J. (2023). Alcohol consumption and well-being among 25,000 Danish high school students. *Preventive Medicine Reports*, 31, 1–8.
- Dahl, K. M., Henze-Pedersen, S., Østergaard, S. V., & Østergaard, J. (2018). *Unge opfattelser af køn, krop og seksualitet*. VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.
- Dahl, K. M., & Østergaard, V. (2021). *Unge udveksling af intimitet for materielle goder: Et kvantitativt studie*. VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.
- European Commission. (2024). *The Digital Services Act*. https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/digital-services-act_en
- Fynbo, L., Bengtsson, T. T., Bom, L. H., Kjer, M. G., Jensen, K. H., & Hansen, N. H. (2021). *Gaming og gambling blandt børn og unge i Danmark: Børn og unges*

gaming i hverdagen med fokus på betydningen af gambling-relaterede elementer. VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

Fynbo, L., Rayce, S. B., Hoffmann, S. H., Thøstesen, A., Linander, C., Dam, A., & Tønnesen, S. (2022). *Digitalt mediebrugs betydning for sociale relationer, fællesskaber og stress blandt unge: Et systematisk litteraturreview.* VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

Hansen, L. A., Sortkær, B., & Harrits, G. S. (2019). *Vidensnotat: Præsentationskultur, feedback og mindset.* VIA University College.

Henriksen, T. D., Andrade, S. B., Mehlsen, L., Bom, L. H., & Frøslev-Thomsen, J. (2021). *Salg af sex i Danmark 2020: En kortlægning.* VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

Ibsen, J. T., Jensen, A. N., & Grønfeldt, S. T. (2023). *Udsatte unge og civilsamfundet: Videnskortlægning om unge i udsatte positioner i NEET-gruppen og deres veje ind i beskæftigelse og uddannelse samt deltagelse i civilsamfundet.* VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

Inchley, J., Currie, D., Budisavljevic, S., Torsheim, T., Jåstad, A., Cosma, A., Kelly, C., & Arnarsson, A. M. (Red.). (2020). *Spotlight on adolescent health and well-being: Findings from the 2017/2018 Health Behaviour in School-Ages Children (HBSC) Survey in Europe and Canada. International report. Volume 1. Key findings.* WHO Regional Office for Europe.

Kierkegaard, L., Pommerencke, L. M., Flensborg, S., Bonnesen, C. T., Madsen, K. R., Pant, S. W., & Thorhauge, A. M. (2020). *Digital mediebrugs betydning for sociale relationer, fællesskaber og stress blandt børn og unge: En litteraturgennemgang.* Statens Institut for Folkesundhed, SDU.

Koushede, V., & ABC-partnerskabet. (2018). *Mental sundhed til alle - ABC i teori og praksis.* Statens Institut for Folkesundhed, SDU.

Københavns Universitet. (2022). *Sammen på SAMF - ABC for mental sundhed.*
<https://psy.ku.dk/abc/sammen-paa-samf/>

Lesner, R. V., Greve, J., & Andrade, S. B. (2020). *A Randomized Controlled Trial to Investigate the Impact of Nudging University Students to Reduce Risky Alcohol Consumption.* VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

LG Insight. (2021). *Forældres rolle i børns digitale liv: Forebyggelse af børn og unges risikoadfærd på nettet.* Det Kriminalpræventive Råd.

- Madsen, K. R., Román, J. E. I., Damsgaard, M. T., Holstein, B. E., Kristoffersen, M. J., Pedersen, T. P., Michelsen, S. I., Rasmussen, M., & Toftager, M. (2023). *Skolebørnsundersøgelsen 2022: Helbred, trivsel og sundhedsadfærd blandt skoleelever i 5., 7., og 9. klasse i Danmark*. Statens Institut for Folkesundhed, SDU.
- Medierådet for Børn og Unge. (u.å.). *De etiske retningslinjer*. Hentet 11. juni 2024, fra <https://digitaletik.dk/de-etiske-retningslinjer>
- Møller, S. R., Nygaard, M., Petersen, C. B., & Andersen, S. (2023). *Søvn i et folkesundhedsperspektiv: Kortlægning af initiativer, strategier og aktører*. Statens Institut for Folkesundhed, SDU.
- Ottosen, M. H., & Andreasen, A. G. (2000). *Børn og unges trivsel og brug af digitale medier: To analyser*. VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.
- Ottosen, M. H., Andreasen, A. G., Dahl, K. M., Lausten, M., Rayce, S. B., & Tagmose, B. B. (2022). *Børn og unge i Danmark: Velfærd og trivsel 2022*. VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.
- Pisinger, V., Kjeldsen, A. H., & Tolstrup. (2023). *§ALKOHOL – En undersøgelse af unges alkoholforbrug, oplevelse af tilgængelighed og holdninger til alkohol: Basisrapport 2023*. Statens Institut for Folkesundhed, SDU.
- Pisinger, V. S. C., Hoffmann, S. H., Rosing, J. A., Thygesen, C. L., Krølner, R. F., & Tolstrup, J. S. (2021). *Alkoholforebyggelse på gymnasier: Erfaringer med indsatsen Gymnasier Fuld af liv*. Statens Institut for Folkesundhed, SDU.
- Raitasalo, K., Rossow, I., Moan, I. S., Bye, E. K., Svensson, J., Thor, S., Ekholm, O., Pisinger, V., Arnarsson, Á., & Bloomfield, K. (2024). Changes in co-use of alcohol and cannabis among Nordic adolescents in the 21st century: Results from the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs study. *Drug and Alcohol Review*, 43(3), 616–624.
- Ramstedt, M., Raninen, J., & Larm, P. (2022). Are changes in parenting related to the decline in youth drinking? Evidence from a comparison of Sweden and Denmark. *NAD Nordic Studies on Alcohol and Drugs*, 39(2), 124–133. <https://doi.org/10.1177/14550725211057638>
- Red Barnet. (u.å.). *SletDet Rådgivningen*. Hentet 11. juni 2024, fra https://sletdet.redbarnet.dk/?gad_source=1&gclid=EALalQobChMlJLqBwdLVhgMVxvBiiAx0SUgoa-EAAYASAAEgJ-GfD_BwE

- Reden Ung. (u.å.). *Reden Ung for fagpersoner*. Hentet 11. juni 2024, fra <https://redenung.dk/fagpersoner/>
- ReloadMe. (u.å.). *Undervisningsmaterialer*. Hentet 11. juni 2024, fra <https://reloadme.redbarnet.dk/materialer/>
- Social- og Boligstyrelsen. (2023). *Afprøvning af Act-Belong-Commit – gruppeforløb – sammen om at styrke mental sundhed*. <https://www.sbst.dk/projekter-og-initiativer/handicap/afproevning-af-act-belong-commit-2013gruppeforloeb>
- SocialRespons. (2023). *Når unge overværer digitale krænkelse: En undersøgelse af børn og unges bystanderadfærd, når de er vidner til online mobning og ulovlig billeddeling*. Det Kriminalpræventive Råd.
- Sundhedsstyrelsen. (2022). *Danskernes sundhed - Den Nationale Sundhedsprofil 2021*. Sundhedsstyrelsen.
- Vallentin-Holbech, L., Karsberg, S. H., Nielsen, A. S., Ewing, S. W. F., & Thomsen, K. R. (2024). Preliminary evaluation of a novel group-based motivational interviewing intervention with adolescents: a feasibility study. *Frontiers in Public Health*, 12, 1–8.
- VIVE. (2022a). *Hvordan kan lokale partnerskaber inkludere sårbare borgere i fællesskaber*. <https://www.vive.dk/da/undersogelser-i-gang/hvordan-kan-lokale-partnerskaber-inkludere-saarbare-borgere-i-faellesskaber-4o3p18lx/>
- VIVE. (2022b). *VIVE evaluerer indsats, der skal få flere børn og unge med handicap ind i fritidsfællesskaber*. <https://www.vive.dk/da/undersogelser-i-gang/vive-evaluerer-indsats-der-skal-faa-flere-boern-og-unge-med-handicap-ind-i-fritidsfaellesskaber-pdrbep15/>

Bilag 1 Deskriptiv statistik

I dette bilag samles den beskrivende statistik, der ligger til grund for analyserne i kapitlerne 2-8.

Tabellerne indeholder mål fra trivselsindikatoren WHO-5, der er et internationalt anerkendt mål.

I hver tabel er angivet forskellige statistikker for den enkelte variabel:

- Gennemsnitsværdi for alle respondenter i undersøgelsen
- Medianværdi for alle respondenter i undersøgelsen
- Gennemsnit for hhv. 5, 25, 75 og 95 percentil.

Bilagstabel 1.1 **Fordeling på WHO-5 trivselsskala**

Variabel	Gennemsnit	Median	5 % percentil	25 % percentil	75 % percentil	95 % percentil
WHO-5 (indeks)	0,63	0,64	0,32	0,52	0,76	0,92

Kilde: VIVE.

Bilagstabel 1.2

Trivsels gennemsnit fordelt på gennemsnit på drenge, piger, udskoling og ungdomsuddannelse

Variabel	Gennemsnit alle	Gennemsnit drenge	Gennemsnit piger	Gennemsnit udskoling	Gennemsnit ungdomsuddannelse
WHO-5 (indeks)	0,63	0,68	0,59	0,66	0,60
Har det godt eller rigtig godt derhjemme?	0,93	0,96	0,91	0,94	0,92
Har det godt eller rigtig godt i skolen?	0,90	0,93	0,88	0,90	0,90
Har det godt eller rigtig godt med vennerne	0,96	0,97	0,96	0,96	0,96
Har for det meste eller altid venner at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af	0,90	0,87	0,94	0,87	0,94
Føler sig ikke ensom	0,60	0,70	0,51	0,61	0,58
Er for det meste eller altid med i fællesskabet i klassen/skolen	0,83	0,87	0,80	0,85	0,82

Kilde: VIVE.

Bilag 2 Korrelationer

I dette bilag gengives korrelationer (samvariation) for en række variable såsom forældre og venner og på det samlede trivselsindeks (WHO-5).

Bilagstabel 2.1 Parvise korrelationer mellem trivselsmarkører og generaliseret trivsel målt ved WHO-5

Variabel	Korrelationer med WHO-5
Forældre 1 (indeks)	0,33*
<i>Jeg har voksne, der støtter og trøster</i>	0,27*
Forældre 2 (indeks)	0,11*
Forældre 3 (indeks)	0,30*
Venner 1 (indeks)	0,20*
<i>Der har ikke været dage, hvor jeg ikke er kommet i skole, fordi jeg har det svært med vennerne</i>	0,30*
Venner 2 (indeks)	0,02
Fritid 1 (indeks)	0,26*
<i>Går ugentligt til sport i en forening eller klub</i>	0,26*
Fritid 2 (indeks)	0,17*
<i>Deltager i ønskede fritidsaktiviteter</i>	0,30*
Søvn (indeks)	0,37*
Mad ifm. skole/uddannelse (indeks)	0,21*
Alkohol (indeks)	0,16*
<i>Alkoholindtag (sidste 3 måneder)</i>	-0,17*
Cigaretter og snus (indeks)	0,21*
<i>Cigaretforbrug</i>	-0,21*
Andre stoffer (indeks)	-0,15*
Præstations- og perfektionskultur 1 (indeks)	-0,07*
Præstations- og perfektionskultur 2 (indeks)	0,48*
Digitalt liv – tid (indeks)	-0,09*
Digitalt liv – seksuelt indhold (indeks)	-0,11*

Variabel	Korrelationer med WHO-5
Digitalt liv – forældre (indeks)	0,06*
Digitalt liv – adfærd (indeks)	0,03*
Sundhed (indeks)	0,57*
Smerter (indeks)	-0,42*
Sex (indeks)	-0,23*
Begået kriminalitet (indeks)	-0,06*
Begået kriminalitet på internettet (indeks)	-0,03*

Kilde: VIVE.

Bilagstabel 2.2 Betydningen af centrale trivselsindikatorer på tværs af køn og uddannelsesniveau

	Dreng	Pige	Udskoling	Ungdomsuddannelse
Forældre 1 (indeks)	0,33*	0,28*	0,38*	0,27*
Forældre 2 (indeks)	0,13*	0,07*	0,10*	0,05*
Forældre 3 (indeks)	0,29*	0,30*	0,33*	0,20*
Venner 1 (indeks)	0,21*	0,24*	0,28*	0,16*
Venner 2 (indeks)	0,03	0,02	0,02	-0,01
Fritid 1 (indeks)	0,21*	0,24*	0,24*	0,22*
Fritid 2 (indeks)	0,18*	0,14*	0,19*	0,19*
Søvn (indeks)	0,36*	0,37*	0,39*	0,29*
Mad ifm. skole/uddannelse (indeks)	0,19*	0,20*	0,29*	0,12*
Alkohol (indeks)	0,14*	0,18*	0,16*	-0,00
Cigaretter og snus (indeks)	0,20*	0,19*	0,19*	0,14*
Andre stoffer (indeks)	-0,17*	-0,18*	-0,14*	-0,11*
Præstations- og perfektionskultur 1 (indeks)	-0,03	-0,07*	-0,08*	-0,08*
Præstations- og perfektionskultur 2 (indeks)	0,42*	0,43*	0,51*	0,46*

	Dreng	Pige	Udskoling	Ungdomsuddannelse
Digitalt liv – tid (indeks)	-0,11*	-0,14*	0,16*	-0,04*
Digitalt liv – seksuelt indhold (indeks)	-0,11*	-0,12*	-0,13*	-0,08*
Digitalt liv – forældre (indeks)	0,12*	0,06*	0,18*	0,09*
Digitalt liv – adfærd (indeks)	0,10*	0,01	0,15*	-0,01
Sundhed (indeks)	0,52*	0,54*	0,58*	0,54*
Smerter (indeks)	-0,33*	-0,38*	-0,45*	-0,40*
Sex (indeks)	-0,15*	-0,21*	-0,23*	-0,21*
Begået kriminalitet (indeks)	-0,10*	-0,08*	-0,09*	-0,03
Begået kriminalitet på internettet (indeks)	-0,06*	-0,04*	-0,07*	-0,01

Kilde: VIVE.

Bilagstabel 2.3 Højest korrelerede variable på WHO-5-trivselsindeks (2023 og 2019)

Variabel	WHO-5 (2023)	WHO-5 (2019)
Jeg har det for tiden godt i skolen	0,56*	0,54*
Jeg føler mig sund og rask	0,55*	0,53*
Jeg har det for tiden godt derhjemme	0,51*	0,45*
Jeg føler mig ikke ensom	-0,48*	-0,41*
Jeg er tilfreds med mit udseende	0,48*	0,42*
Jeg er i god fysisk form	0,47*	0,42*
Jeg får nok motion	0,47*	0,44*
Jeg når de ting, jeg gerne vil	0,45*	0,47*
Jeg spiser sundt	0,42*	0,35*
Jeg sover aldrig dårligt eller uroligt	0,42*	0,43*

Kilde: VIVE.

Bilag 3 Oversigt over formative trivselsindikatorer

I dette bilag præsenteres de konkrete spørgsmålsformuleringer, der ligger til grund for konstruktionen af hvert af analysens trivselsmål.

Bilagstabel 3.1 Overblik over enkeltvariable i hvert trivselsmål

Tema	Variable
Forældre: Tid sammen, interesse og støtte	Jeg er ofte eller altid sammen med mine forældre i hverdagen
	Jeg er ofte eller altid sammen med mine forældre i weekenden
	Jeg kan i høj eller nogen grad lide at være sammen med mine forældre
	Mine forældre er der i høj eller nogen grad, når jeg har brug for dem
	Mine forældre viser i høj eller nogen grad interesse for min skolegang
	Mine forældre viser i høj eller nogen grad interesse for hvad jeg laver i min fritid
Forældre: Holdninger, kendskab og adfærd	Mine forældre ved ofte eller altid, hvor meget alkohol jeg drikker
	Må ikke drikke alkohol for mine forældre
	Må ikke ryge for mine forældre
	Jeg drikker ikke, fordi jeg ikke må for mine forældre
	Sidst jeg drak alkohol, fik jeg det ikke af forældre
Forældre: Forældrenetværk og aftaler	Mine forældre ved ofte eller altid, hvor jeg er om aftenen i hverdagen
	Mine forældre ved ofte eller altid, hvor jeg er om aftenen i weekenden
	Mine forældre ved ofte eller altid, hvem jeg er sammen med om aftenen i hverdagen
	Mine forældre ved ofte eller altid, hvem jeg er sammen med om aftenen i weekenden
	Mine forældre og jeg har ofte eller altid aftaler om, hvornår jeg skal være hjemme om aftenen i hverdagen
	Mine forældre kender alle eller de fleste af mine venner
	Mine forældre kender alle eller de fleste af mine venners forældre
	Mine forældre har kontakt med alle eller de fleste af mine venners forældre
	Jeg har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på eller jeg er ked af det
	Mine forældre og jeg har ofte eller altid aftaler om, hvornår jeg skal være hjemme om aftenen i weekenden
Venner: Relationer med venner	Jeg er sammen med mine venner mindst en gang om ugen
	Der har de sidste 30 dage ikke været dage, hvor jeg ikke er kommet i skole, fordi jeg har det svært med kammeraterne
	Har oplevet ikke at blive inviteret med til hyggeaftener eller fester, fordi jeg ikke drikker alkohol

Tema	Variable
Venner: Sociale normer	Har sagt nej til at deltage, fordi jeg ikke har lyst til at drikke alkohol
	Har aldrig eller sjældent følt mig presset til at drikke mere alkohol end jeg havde lyst til
Fritid: Organiseret fritidsliv	Går ugentligt til sport i en forening eller klub (fx fodbold, håndbold, svømning eller ridning)
	Dyrker ugentlig fitness/ styrketræning i et fitnesscenter
	Går til e-sport i forening eller klub
	Går ugentligt til teater, musik, spejder, rollespil, skak eller lign. i en forening, kulturhus eller bibliotek
	Går ugentligt i ungdomsklub (93% går ikke i ungdomsklub)
	Deltager ugentligt i aktiviteter/ undervisning i Ungdomsskolen
	Oplever aldrig at der bliver drukket alkohol i forbindelse med fritidsaktiviteter
Fritid: Fritidsliv	Har et fritidsjob
	Deltager i ønskede fritidsinteresser (Deltager du i de fritidsaktiviteter, du kunne tænke dig?)
Søvn	Får minimum 8 timers søvn
	Sover ikke dårligt eller uroligt om natten én gang om ugen eller oftere
	Har ikke brugt mobiltelefon, tablet eller computer tre dage eller mere den sidste uge lige inden jeg lagde mig til at sove
	Har ikke følt mig forstyrret af mobiltelefon, tablet eller computer tre dage eller mere den sidste uge efter jeg har lagt mig til at sove
Mad ifm. skole	Jeg spiser morgenmad hver dag, før jeg skal i skole
	Jeg spiser frokost i skolen hver dag
Alkohol	Har aldrig drukket en hel genstand
	Har ikke drukket 5 eller flere genstande ved samme lejlighed de sidste 30 dage
	Vil gerne drikke mindre end jeg gør
	Synes du, det ikke er i orden, at unge på din alder drikker alkohol?
Cigaretter og snus	Ryger ikke, og har aldrig prøvet det
	Ryger ikke i skoletiden
	Ryger ikke e-cigaretter, og har aldrig prøvet det Ryger ikke e-cigaretter, og har aldrig prøvet det
	Bruger ikke snus eller tyggetobak, og har aldrig prøvet det
Andre stoffer	Jeg har prøvet at tage lattergas sammen med venner, til fest eller alene
	Jeg har prøvet at ryge hash
	Jeg har prøvet at tage andre stoffer end hash fx amfetamin, kokain, MDMA/ecstasy eller lignende

Tema	Variable
Præstations- og perfektionskultur: Popularitet	Det gør en mere populær i min vennegruppe at have mange følgere og likes på sociale medier
	Det gør en mere populær i min vennegruppe at være god i skolen
	Det gør en mere populær i min vennegruppe at være god til sport
	Det gør en mere populær i min vennegruppe at se godt ud
Præstations- og perfektionskultur: Selvbillede	Jeg er tilfreds med mit udseende
	Jeg er tilfreds med min vægt
Digitalt liv: Tid	Tænk på en gennemsnitsdag. Hvor lang tid bruger du på følgende? Se TV, film, serier og YouTube
	Tænk på en gennemsnitsdag. Hvor lang tid bruger du på følgende? Spille på computer, konsol, telefon, tablet
	Tænk på en gennemsnitsdag. Hvor lang tid bruger du på følgende? Være på sociale medier
Digitalt liv: Seksuelt	Har du inden for de sidste 12 måneder delt et seksuelt billede/video af dig selv, fx i undertøj eller nøgen?
	Har du inden for de sidste 12 måneder delt et seksuelt billede/video af andre, fx i undertøj eller nøgen, hvor du ikke havde fået lov til det?
	Har du inden for de sidste 12 måneder oplevet at andre har delt et seksuelt billede/video af dig, fx i undertøj eller nøgen, hvor du ikke havde givet lov til det?
	Har du inden for de sidste 12 måneder modtaget et seksuelt billede/video af andre, fx i undertøj eller nøgen, hvor personen selv ikke havde givet lov til det?
Digitalt liv: Forældre	Er du venner med/følger dine forældre på mindst et socialt medie?
	Ved dine forældre, hvem du skriver, taler eller spiller med på internettet?
Digitalt liv: Adfærd	Når du er på sociale medier, gør du så noget af følgende? Accepterer du folk, du ikke kender, på fx Snapchat?
	Når du er på sociale medier, gør du så noget af følgende? Har du mødt med nogen offline (dvs. ansigt til ansigt), som du udelukkende havde lært at kende over internettet?
	Når du er på sociale medier, gør du så noget af følgende? Har du prøvet at lyve om din alder på sociale medier?
	Når du er på sociale medier, gør du så noget af følgende? Har du været med til at mobbe andre på internettet?
Sundhed og sex: Sundhed	Jeg føler mig sund og rask
	Jeg er i god fysisk form
	Jeg spiser sundt
	Jeg får motion nok
Sundhed og sex: Smerter	haft hovedpine?
	haft mavepine?
	haft andre smerter, fx ondt i nakken eller ryggen?

Tema	Variable
Sundhed og sex: Sex	Har du inden for de sidste 12 måneder oplevet at du er blevet opfordret til at udføre seksuelle ydelser mod gaver eller andre goder?
	Har du inden for de sidste 12 måneder ydet seksuelle ydelser mod gaver eller andre goder?
	Har du inden for de sidste 12 måneder spurgt/opfordret andre til at udføre seksuelle ydelser mod gaver eller andre goder?
	Har du inden for de sidste 12 måneder modtaget seksuelt stødende henvendelser på internettet eller sociale medier?
	Har du inden for de sidste 12 måneder fået uønskede seksuelle invitationer eller kommentarer?
	Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for ubehagelig seksuel berøring eller lignende?
Kriminalitet: Begået kriminalitet	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Taget noget fra dine forældre uden at have fået lov (fx penge eller alkohol)
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Stjålet penge, tøj eller andet fra andre end dine forældre (fx i et klasselokale, omklædningsrum eller til en fest)
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Stjålet varer i eller uden for en butik uden at betale (fx slik, makeup, tøj eller andet)
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Med vilje ødelagt ting du ikke selv ejer (fx postkasse, sæde i bus, vindue)
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Lavet graffiti uden tilladelse (fx på skolen, i toget eller på en husmur)
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Brudt ind i eller forsøgt at bryde ind i en lejlighed, et værelse, et hus eller lignende for at tage noget
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Ved hjælp af trusler eller tvang taget noget eller forsøgt at tage noget fra andre, som ikke tilhørte dig
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Taget imod, købt eller videresolgt noget, som du vidste eller troede var stjålet
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Slået nogen i alvor/for at gøre dem ondt (begået vold)
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Været i kontakt med politiet på grund af noget ulovligt du har gjort (fx butikstyveri, hærværk, indbrud, vold eller lignende)

Tema	Variable
Kriminalitet: Begået kriminalitet på internettet	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Snydt andre i forbindelse med køb af varer/ydelser på internettet (fx modtaget betaling uden at sende en vare)
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Anvendt en anden persons betalingskort eller betalingsoplysninger til at købe en vare/ydelse på internettet uden personens tilladelse
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Sendt virus eller malware (det vil sige ondsindet software/program, der skader ens computer eller data) til en anden persons computer
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Logget ind på en anden persons profil uden at personen havde givet dig lov
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Forsøgt at lukke en hjemmeside eller e-mailkonto ned (fx DDoS-angreb)
	Har du inden for de sidste 12 måneder alene eller sammen med andre med vilje gjort noget af følgende? Skaffet dig adgang til nogle andres computer ved hjælp af hacking

Kilde: Ungeprofilundersøgelsen 2023 og VIVE.

Bilag 4 Ekspertinterview

Følgende eksperter er interviewet:

- Anne Mette Thorhauge, lektor, Institut for Kommunikation, Københavns Universitet
- Helle Hygum Espersen, chefanalytiker, VIVE
- Jonas Ravn, seniorkonsulent, Center for Digital Pædagogik
- Susan Andersen, seniorforsker, Statens Institut for Folkesundhed, Syddansk Universitet
- Veronica Pisinger, forsker, Statens Institut for Folkesundhed, Syddansk Universitet.



Relateret document 4/4

Dokument Navn:	Bilag 4 Kultur, Unge og Fritid - Overblik over forvaltningens vurdering af trivselsindsatserne i forhold til trivselsmarkørerne for mentalt trivsel..pdf
Dokument Titel:	Bilag 4 Kultur, Unge og Fritid - Overblik over forvaltningens vurdering af trivselsindsatserne i forhold til trivselsmarkørerne for mentalt trivsel.
Dokument ID:	5561051

Vurdering af om trivselsindsatserne adresserer trivselsmarkørerne for mental trivsel (VIVE's rapport)

Udfyld skemaet ved at vælge 0, 1 eller 2 under hver trivselsmarkør ud for den pågældende indsats

- 0 = Indsatsen adresserer ikke trivselsmarkøren
- 1 = Indsatsen kan justeres så den i højere grad adresserer trivselsmarkøren
- 2 = Indsatsen adresserer trivselsmarkøren direkte

Indsatser	Trivselsmarkører							
	Indsatsen adresserer trivselsmarkører i følgende arenaer			Indsatsen adresserer trivselsmarkører inden for følgende tematikker				
	Skolen Se Kapitel 4+5+6+9	Forældre Se Kapitel 5+6+7+8	Venner Se Kapitel 4+5 + 6	Fællesskaber Se kapitel 4+5 +6	Sundhed Se Kapitel 8	Søvn Se Kapitel 8	Ensomhed Se kapitel 5 + 6	Selvbillede Se Kapitel 4 + 7
	Trivselsmarkører:	Trivselsmarkører:	Trivselsmarkører:	Trivselsmarkører:	Trivselsmarkører:	Trivselsmarkører:	Trivselsmarkører:	Trivselsmarkører:
	Har det godt i skolen Fokus på mobning, ensomhed og risikoadfærd	Tilgængelige og interesserede forældre Viden og værktøjer til forældre	Har det godt med vennerne Fokus på eksklusion, mobning, ensomhed	Adgang til og trivsel i fællesskaber Fokus på rummelighed Fokus på unge i periferien	Føler mig sund og rask Fravær af smerter Regelmæssige måltider	Får min. 8 timer søvn af god kvalitet Rammer der fremmer mulighed for søvn Viden og adfærdsdesign, der fremmer tilstrækkelig søvn	Støtte til unge, der er ramt af ensomhed i eller uden for fællesskaberne Fællesskaber med plads til forskellighed fx rusmiddelbrug	Jeg er tilfreds med mit udsende (vægt og krop)
Headspace - gratis og anonym rådgivning	2	0	2	1	0	1	2	1
Headspace - gruppeforløb	2	0	2	2	0	1	2	1
Headspace - oplæg og workshops	2	1	2	2	0	1	2	1
Unge og søvn - Søvnforløb på ungdomsuddannelser og 10. kl. (Ungdomsskolen)	2	0	0	0	2	2	0	0
Unge og søvn - Søvn på skemaet i udskoling	2	0	0	0	2	2	0	0
Unge og søvn - forældreoplæg om unges søvn	0	2	0	0	2	2	0	0
Unge og søvn - kompetenceudvikling for fagpersoner	2	2	0	0	2	2	0	0
Ungeindsatsen Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte	0	1	2	2	0	0	2	0
Angst- og depressionsgruppe for unge, Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte	0	1	0	0	0	1	0	0
Ensomhedsgruppe, Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte	2	1	2	2	0	1	2	0
Nikotinindsats	2	1	0	0	2	0	0	0
Forældreindsats - Trivselsdialoger i konfirmationsforberedelse	1	2	1	2	0	1	0	1
Forældreindsats - Viden og værktøjer	2	2	2	2	2	2	2	2
Forældreindsats - Styrket forældredialog i grundskolen	2	2	2	1	1	2	1	1
Forældreindsats - Forældrenetværk om unges sundhed og trivsel	1	2	1	2	1	1	1	1
Partnerskabet med ungdomsuddannelser	2	2	1	2	1	2	2	2
Partnerskabet med ungdomsuddannelser - Digital balance	1	0	1	1	0	2	0	1

Partnerskabet med ungdomsuddannelser - Psykisk førstehjælp til unge	2	2	0	0	0	0	0	0
Partnerskabet med ungdomsuddannelserne - Samtaler om sundhed	2	0	2	2	2	2	1	2
Partnerskabet med ungdomsuddannelserne - Seksualundervisning m. Sex & Samfund	2	0	2	0	2	0	0	2
Partnerskab med ungdomsuddannelserne om unges sundhed og trivsel - henvisnings-katalog	2	2	2	2	2	2	2	2
Klamydiahjemmetest	0	0	0	0	2	0	0	0
Seksual-vejledningsklinik - Checkpoint Gentofte	1	0	1	0	2	0	0	2
Pop-up events - klamydiarådgivning og test på ungdomsuddannelserne	0	0	0	0	2	0	0	0
Fælles om ungelivet	2	2	2	2	1	0	2	0
Datadrevet indsats	2	2	2	2	2	2	2	2
Unge Aktive Medborgerskab (UAM)	1	0	2	2	1	1	2	1
Ung Megafon (UM)	1	0	2	2	1	1	2	1
Fællesskaber i unges frie tid - brobygning og synlighed	0	2	2	2	0	0	2	0
Ung i Byens Hus	0	0	2	2	0	0	2	0
Musikbunkeren i Gentofte	0	0	2	2	0	0	2	0
Vangede Ungdomsklub	0	0	2	2	0	0	2	0
Skaberskolen	2	0	1	2	0	0	2	0
Ungekulturkonsulenten	0	0	2	2	0	0	2	0
Ungepuljen	0	0	1	2	0	0	2	0

Dokument Navn:	Fjern bøvlet - beskrivelse af indsatser KUF.pdf
Dokument Titel:	Fjern bøvlet - beskrivelse af indsatser KUF
Dokument ID:	5561728
Placering:	Emnesager/Fjern bøvlet - drøftelse i KUF/Dokumenter
Dagsordens titel	Drøftelse af lokalpolitisk besluttede indsatser mv. p; Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets ressortomr;de for at frigive tid til kerneopgaven
Dagsordenspunkt nr	3
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	4

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Baggrundsinformation – Fjern bøvlet på kultur-, unge- og fritidsområdet

Vurderingerne i nedenstående skema er foretaget af forvaltningen på baggrund af den daglige dialog med de decentrale enheder. Efter de første drøftelser i udvalget vil vi i dialog med de decentrale enheder på fagområdet komme med yderligere uddybninger på de områder, som udvalget vælger at gå videre med.

Indsats	Kort om indsatsen	Er der noget, der bøvler?	Hvad fylder i indsatsen (tidsforbrug eller begrænsning af metode)	Hvad er indsatsens estimerede omfang? (stort, mellem, lille)	Hvornår er indsatsen besluttet?
'Sammen om kulturen' – Kulturpolitik for Gentofte (Kultur)	Kulturpolitikken er retningsgivende for kommunens kulturinstitutioner og medarbejdere	Nej.	Tidsforbrug ☐ Metode ☒	Lille	
Tidligere opgaveudvalg (Kultur)	Institutioner og medarbejderne på kulturområdet skal i det løbende arbejde og udvikling forholde sig til dels anbefalinger fra tidligere opgaveudvalg på kulturområdet: - Bibliotekernes udvikling som lokale kulturhuse - Byens Hus – vi skaber sammen Dels er der forventninger til kulturområdets bidrag til realisering af anbefalinger fra opgaveudvalg på andre fagområder.	Nej.	Tidsforbrug ☐ Metode ☒	Lille	
'EN UNG POLITIK' – Gentoftes ungepolitik (Unge)	Ungepolitikken er retningsgivende for arbejdet med og på ungeområdet	Nej.	Tidsforbrug ☐ Metode ☒	Lille	

Tidligere opgaveudvalg (Unge)	Institutioner og medarbejderne på ungeområdet skal i det løbende arbejde og udvikling forholde sig til dels anbefalinger fra tidligere opgaveudvalg på ungeområdet: • Unges sundhed og trivsel – røg, stoffer og alkohol • Ungeliv i balance • Unges frie uddannelsesvalg • Projekt Fælles om ungelivet (alle grundskoler) Dels er der forventninger til ungeområdets bidrag til realisering af anbefalinger fra opgaveudvalg på andre fagområder.		Tidsforbrug ☐ Metode ☒		
Sammen om unges trivsel – strategi for unges trivsel i Gentofte Kommune		Der kan være udfordringer forbundet med den overordnede organisations forståelse af, at unges trivsel er en tværgående indsats og dermed ikke forankret i Unge.	Tidsforbrug ☐ Metode ☐		
Deltagelse i Ungeprofilundersøgelsen			Tidsforbrug ☐ Metode ☐		
Brugerundersøgelse om kulturinstitutioner og idrætsanlæg (Kultur og Fritid)	Det var en politisk beslutning at gennemføre undersøgelsen, som medførte et vist tidsforbrug for medarbejdere og institutioner.		Tidsforbrug ☒ Metode ☐	Mellem	

Data og informationsoverblik - Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget (Kultur, Unge og Fritid)	Diverse rapporteringer, herunder kvartalsrapporter, NYT og temadrøftelser medfører et stort tidsforbrug medarbejderne, hvor mange informationer rapporteres flere gange i forskellige formater.		Tidsforbrug ☒ Metode ☒	Stort	
Gentofte i Bevægelse Idræts – og bevægelsespolitik (Fritid)	Gentofte i Bevægelse sætter retning for, hvordan Fritid og GKI i samarbejde med idrættens aktører kan sikre en fortsat udvikling af idrætsområdet.	Nej	Tidsforbrug ☒ Metode ☐	Stort	2017 Indsatser besøges hvert 4. år
Folkeoplysningspolitik (Fritid)	Folkeoplysningspolitik sætter retning for udviklingen af fritids- og folkeoplysningsaktiviteter. Den understøtter borgernes muligheder for at deltage i foreningsliv og folkeoplysende aktiviteter. Politikken fremmer fællesskab, læring og demokratisk dannelse. Endelig sikrer politikken rammerne for støtte mellem kommuner og foreninger.	Nej	Tidsforbrug ☒ Metode ☒	Stort	2019. Fremadrettet samtænkes Folkeoplysningspolitikken med Idræts- og bevægelsespolitikken
Handleplaner i sundhedspolitikken Nuværende: Aktive fællesskaber (Fritid)	Målet med Aktive Fællesskaber er at aktivere flere +60-årige borgere gennem sport, motion og aktive fællesskaber. Ønsket er at skabe bedre trivsel og sundhed og derigennem reducere ensomhed og sygdom samt skabe flere gode leveår.	Nej	Tidsforbrug ☒ Metode ☒	mellem, men voksende	2023
Tidligere opgaveudvalg: Fritid	Fritid og GKI skal i det løbende arbejde og udvikling forholde sig til dels anbefalinger fra tidligere opgaveudvalg på idrætsområdet: • • En Times Motion	Ja – ikke alt er egnet til et opgaveudvalg	Tidsforbrug ☒	Stor	Løbende

	• Ny Svømmehal ved KH • Fremtidens Idrætsfaciliteter Dels er der forventninger til fritidsområdets bidrag til realisering af anbefalinger fra opgaveudvalg på andre fagområder.		Metode ☒		
--	---	--	--	--	--

Relateret document 2/4

Dokument Navn:	Fjern bøvlet - Kulturs inputs juni 2024.pdf
Dokument Titel:	Fjern bøvlet - Kulturs inputs juni 2024
Dokument ID:	5561645



Hvilke lokalpolitisk vedtagne politikker og indsatser påvirker kulturområdets medarbejderes råderum?

Anbefalinger fra tidligere opgaveudvalg på kulturområdet:

- Bibliotekernes udvikling som lokale kulturhuse
- Byens Hus – vi skaber sammen

Anbefalinger fra opgaveudvalg på andre fagområder (forventninger til kulturområdets bidrag)



Ledere og medarbejdere på de kommunale kulturinstitutioner

Kulturskolerne

Bibliotekerne

Byens Hus

Garderhøjfortet

‘Sammen om kulturen’ – Kulturpolitik for Gentofte

Brugerundersøgelse om kulturinstitutioner og idrætsanlæg

Data og informationsoverblik – Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Relateret document 3/4

Dokument Navn:	Fjern bøvlet - Unges inputs - juni 2024.pdf
Dokument Titel:	Fjern bøvlet - Unges inputs - juni 2024
Dokument ID:	5561660



Hvilke lokalpolitisk vedtagne politikker og indsatser påvirker ungeområdets medarbejderes råderum?

'EN UNG POLITIK – Gentoftes
ungepolitik

Anbefalinger fra tidligere
opgaveudvalg på
ungeområdet:

- Unges sundhed og trivsel
– røg, stoffer og alkohol
- Ungeliv i balance
- Unges frie
uddannelsesvalg

Projekt Fælles om ungelivet (alle
grundskoler)

Ledere og medarbejdere på
ungeområdet

Gentofte Ungdomsklub

Tværgående Ungeindsatser

Anbefalinger fra opgaveudvalg på
andre fagområder (forventninger
til ungeområdets bidrag)

Sammen om unges trivsel –
strategi for unges trivsel i
Gentofte Kommune

Deltagelse i
Ungeprofilundersøgelsen

Data og informationsoverblik –
Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget



Relateret document 4/4

Dokument Navn: Fjern bøvlet - Fritids input.pdf
Dokument Titel: Fjern bøvlet - Fritids input
Dokument ID: 5561680

❖ Hvilke lokalpolitisk vedtagne politikker og indsatser påvirker råderummet for Fritids medarbejdere?

Gentofte i bevægelse –
Gentoftes Idræts- og
bevægelsespolitik

Anbefalinger fra tidligere
opgaveudvalg på
fritidsområdet:

- En times motion
- Fremtidens
idrætsfaciliteter
- (Ny svømmehal ved
Kildeskovshallen)

Folkeoplysningspolitikken



Anbefalinger fra opgaveudvalg på
andre fagområder

- En Ung politik
- Børn og Unges fællesskaber
- Innovation i Gentofte Kommune
- Det Internationale Gentofte
- Unges Trivsel - sammen og hver
for sig
- New European Bauhaus

Sundhedspuljens handleplaner

Data og informationsoverblik +
Kvartalsrapporter
Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Dokument Navn:	Fritidspas og kulturpas - ligheder og forskelle - forslag til harmonisering.pdf
Dokument Titel:	Fritidspas og kulturpas - ligheder og forskelle - forslag til harmonisering
Dokument ID:	5569072
Placering:	Emnesager/Harmonisering af vilkår for Kulturpas og Fritidspas/Dokumenter
Dagsordens titel	Vilk&#229;r for Kulturpas og Fritidspas
Dagsordenspunkt nr	4
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Fritidspas og kulturpas - ligheder og forskelle - forslag til harmonisering

Sags-ID: EMN-2024-00154

Gentofte har en ambition om, at alle borgere skal have adgang til meningsfulde fællesskaber og gode udfoldelsesmuligheder i fritids- og kulturlivet.

Fritidspas og Kulturpas giver økonomisk udsatte familier mulighed for at få tilskud til deres børn og unges fritidsaktiviteter.

De to ordninger kan styrkes ved at gøre det lettere at formidle kendskabet til dem og ved at gøre det lettere for familierne at gøre brug af ordningerne.

Med henblik på at lette overblikket for borgerne og forenkle formidlingen af de to pas anbefaler BSKU, at der tages stilling til, i hvilket omfang Kulturpas og Fritidspas kan harmoniseres, herunder om maksimumsbeløbet for Fritidspas kan hæves fra 3.000 til 5.000 kr., samt hvor mange forskellige aktiviteter ad gangen passet skal give adgang til.

Sagen forelægges i form af oversigt over den eksisterende praksis for henholdsvis Fritidspasset og Kulturpasset samt forslag til harmonisering.

KUF, ØK og KB forelægges efter sommerferien sag om harmonisering af de to pas.

Budgetgruppen skal i forbindelse med Budgetprocessen tage stilling til, om kulturpasset skal fortsætte efter udgangen af 2024, samt om budgettet fremadrettet skal hæves til 300.000 kr. Dette ændrer ikke harmoniseringsforslagene.

	EKSISTERENDE PRAKSIS		FORSLAG TIL HARMONISERING
	FRITIDSPAS Permanent tilbud	KULTURPAS Tidsbegrænset 2023-2024	
Forbrug	I alt er der i 2023 brugt 96.269 kr. ud af et samlet budget på 100.000 kr. Det forventes, at budgettet for 2024 bliver brugt op.	I alt er der i 2023 brugt 249.133 kr. ud af et samlet budget på 250.000 kr. Det forventes, at budgettet for 2024 bliver brugt op.	

Giver adgang til	Alle fritidsaktiviteter, kulturaktiviteter undtaget.	Professionelle, hold-baserede fritidsaktiviteter i musik, billedkunst, scenekunst og litteratur samt til eneundervisning i Gentofte Musikskole.	Fastholdes
Målgruppe	6 – 25-årige bosat i Gentofte Kommune	0 – 25-årige bosat i Gentofte Kommune	0 – 25-årige bosat i Gentofte Kommune.
Støttegrundlag	At mindst en forælder er på overførselsindkomst	Husstandens samlede indkomst: Er husstandsindkomsten 0 kr. - 399.999 kr. dækkes 100% af kontingentet til aktiviteten. Er husstandsindkomsten 400.000 kr. – 499.999 kr. dækkes 75% Er husstandsindkomsten 500.000 – 599.999 kr. dækkes 50%.	Støtten tildeles på baggrund af den samlede indkomst i husstanden. Størrelsen af tilskuddet fastsættes med udgangspunkt i den fripladsskala som fastsættes af Børne- og Undervisningsministeriet for indtægtsgrænserne for økonomisk fripladstilskud i dagtilbud og GFO hvert år. Det er således modellen for kulturpasset, som foreslås at gælde for begge.
Maksimalt støttebeløb	3.000 kr.	5.000 kr.	5.000 kr. Da kontingentet for at deltage i idrætsaktiviteter i nogle tilfælde er op til eller over 5.000 kr. årligt og for at harmonisere ordningerne sættes beløbsgrænsen til 5.000 kr. pr. barn/ung pr. år, så Fritidspasset fremover har den samme beløbsgrænse som Kulturpasset. Konsekvensen af dette vurderes at være beskeden. De fleste kontingenter for børn er under 3.000 kr. årligt, og med baggrund i det hidtidige årlige beløb anvendt til Fritidspas, antages det, at det samlede træk på puljen kan rummes inden for de 300.000 kr., der afsat til Fritidspas.

			Det er således modellen for kulturpasset, som foreslås at gælde for begge.
Antal aktiviteter	En aktivitet ad gangen	Ubegrænset	Én aktivitet ad gangen indenfor hvert pas. Dette skal sikre, at så mange som muligt får glæde af ordningen. Det er således modellen for fritidspasset, som foreslås at gælde for begge.
Støtteperiodens varighed	Ubegrænset	Så længe borgeren er aktiv i tilbuddet	Så længe borgeren er aktiv i tilbuddet.
Betalingsmåde	Udbyderen af aktiviteten fakturerer kommunen direkte. Hvis dette ikke er muligt, lægger borgeren selv ud og får derefter udgiften refunderet af kommunen.	Udbyderen af aktiviteten fakturerer kommunen direkte.	Udbyderen af aktiviteten fakturerer kommunen direkte.
Ansøgningsmetode til at erhverve pas	Ved udfyldelse af et web-baseret ansøgningsskema, som let kan fremfindes på gentofte.dk.	Ved udfyldelse af et web-baseret ansøgningsskema, som let kan fremfindes på gentofte.dk.	Fastholdes
Tildelingspraksis	Tilskud uddeles løbende og efter først til mølle.	Tilskud uddeles løbende og efter først til mølle.	Fastholdes

Dokument Navn:	Tillæg III til lejekontrakt Bellevue Teatret - underskrevet.pdf
Dokument Titel:	Tillæg III til lejekontrakt Bellevue Teatret - underskrevet
Dokument ID:	5567064
Placering:	Emnesager/Godkendelse af tillæg III til lejekontrakt for Bellevue Teater/Dokumenter
Dagsordens titel	Godkendelse af tillæg III til lejekontrakt for Bellevue Teater
Dagsordenspunkt nr	5
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

København august 2024

Sagsnr. 058127-0019 nk/nk/aju
Dok.nr. 34723904.1

Tillæg III til erhvervslejekontrakt

Mellem **Kølpin Ejendomme ApS**
CVR-nr. 44160293
C/O Bjørnsholm A/S
Bredgade 25F
1260 København K
("Udlejer")

og **Bellevue Teater Produktion S/I**
CVR-nr. 18734230
Strandvejen 451
2930 Klampenborg
("Lejer")

er i dag indgået dette tillæg III (Tillæg III) til erhvervslejekontrakt af 23. januar 2014, med tillæg I af 4 juli 2017 samt tillæg II af 12. maj 2020 vedrørende lejemålet Bellevue Teatret beliggende Strandvejen 451, 2930 Klampenborg ("Lejemålet").

1. Lejens størrelse og depositum

- 1.1 Lejen fastsættes med virkning fra den 1. januar 2025 til årligt kr. 1.795.491 ("Lejen"). Lejen er gældende indtil den 31. december 2034 ("Lejeperioden"). Det af Lejer indbetalte depositum reguleres ikke.
- 1.2 Lejen er fast i Lejeperioden, og reguleres ikke. Parterne er dog enige om, at Lejen kan reguleres som følge af en forbedret økonomi hos Lejer, dog under hensyntagen til Egnsteateraftalen, således at regulering af husleje for egnsteaterdelen alene kan ske hver fjerde år i forbindelse med indgåelse af ny Egnsteateraftale, mens regulering af husleje for koncerthus kan ske hvert andet år, hvis Lejer opnår en forbedret økonomi. Lejer fremsender hvert andet år (lige årstal) årsregnskab til Udlejer. Udlejer kan indenfor 6 måneder efter modtagelsen af årsregnskabet anmode Lejer om at der iværksættes drøftelser om lejens størrelse.

1.3 Idet Lejemålet både anvendes til egnsteater i form af Egnsteater Bellevue Teatret og til koncerthus i form af Gentofte Koncerthus, er Lejers betaling af Lejen fordelt på disse to funktioner, som anført nedenfor:

1.3.1 Den del af Lejen, der udgør anvendelse til Egnsteater Bellevue Teatret udgør kr. 910.491. Lejen er fastsat til 15% af det samlede offentlige driftstilskud til Bellevue Teater pr. 1. januar 2025 i henhold til egnsteateraftale, svarende til det maksimale huslejeniveau i medfør af bekendtgørelse om egnsteatre § 8, stk. 4. Som baggrund herfor henvises til brev af Gentofte Kommune vedrørende egnsteateraftalen mellem Bellevue Teatret og Gentofte Kommune, der vedlægges som bilag 1.3.1 til Tillæg III.

1.3.2 Den øvrige del af Lejen, som vedrører anvendelsen til Gentofte Koncerthus udgør kr. 885.000.

2. Ad erhvervslejekontraktens pkt. 4.3

2.1 Med henvisning til ordlyden i erhvervslejekontraktens pkt. 4.3 er Parterne enige om, at materiel og udstyr som Lejer, siden Lejekontraktens begyndelse og fremadrettet, har indsat eller indsætter i Lejemålet tilhører Lejer, og at der således ikke er noget materiel tilbage fra lejekontraktens indgåelse der tilhører Udlejer, og skal tilbageleveres ved Lejemålets ophør.

2.2 Dog tilhører følgende effekter Udlejer og afhentes af denne inden allongen træder i kraft:

- Kontorstole Børge Mogensen 2 stk.
- 3 personers sofa, lyst læder, Børge Mogensen
- Lænestole, lyst læder, Børge Mogensen 3stk
- Puf, Lyst læder, Børge Mogensen
- Sofabord

3. Opsigelse og ophør

3.1 Det præciseres, at lejekontrakten fortsat er tidsbegrænset, jf. lejekontraktens pkt. 2.1, idet tidsbegrænsningen forlænges til Lejeperioden, jf. pkt. 1.1, således indtil 31. december 2034, hvor lejekontrakten bortfalder uden opsigelse. Lejekontrakten kan ikke opsiges af parterne i denne periode. Parterne har ret og pligt til at genforhandle lejekontrakten senest 12 måneder før udløb.

3.2 Uopsigelighed fra Lejers side forudsætter at Lejer løbende får fornyet sin egnsteateraftale og herved opnår nødvendigt tilskud fra det offentlige. Såfremt Lejer ikke opnår dette, har Lejer ret til at opsiges Lejemålet til udløb samtidig med udløb af en gældende egnsteateraftale, idet meddelelse om opsigelse skal ske hurtigst muligt efter Lejer blive bekendt hermed.

4. Øvrigt



4.1 Lejekontrakten og øvrige tillæg forbliver uændret medmindre andet følger af bestemmelserne ovenfor.

Dato: 19-08-2024

Udlejer:

Signed by:

Nicolas Alexander Kølpin
19-08-2024

Signed by:

Marie Cecilie Kølpin

Dato: 15-08-2024

Lejer:

DocuSigned by:
niels kornerup

Niels Kornerup
13-08-2024

Signed by:
Camilla Kølpin

Camilla Kølpin
18-08-2024

Signed by:

Jacob Erik Holm
14-08-2024

Signed by:

Jan Skovbo Nielsen

Relateret document 2/2

Dokument Navn:	Dokumentation af huslejeniveau - Tillæg III til lejekontrakt, februar 2024.pdf
Dokument Titel:	Dokumentation af huslejeniveau - Tillæg III til lejekontrakt, februar 2024
Dokument ID:	5399808

Tillæg III til erhvervslejekontrakt

Mellem **Kølpin Ejendomme ApS**
CVR-nr. 44160293
C/O Bjørnsholm A/S
Bredgade 25F
1260 København K
("Udlejer")

og **Bellevue Teater Produktion S/I**
CVR-nr. 18734230
Strandvejen 451
2930 Klampenborg
("Lejer")

er i dag indgået dette tillæg III til erhvervslejekontrakt af 23. januar 2014, med tillæg I af 4 juli 2017 samt tillæg II af 12. maj 2020 vedrørende lejemålet Bellevue Teatret beliggende Strandvejen 451, 2930 Klampenborg ("Lejemålet").

1. Lejens størrelse og depositum

- 1.1 Lejen fastsættes med virkning fra den 1. januar 2025 til årligt kr. 1.795.491 ("Lejen"). Lejen er gældende indtil den 31. december 2034 ("Lejeperioden").
- 1.2 Lejen er fastsat på baggrund af Udlejers dokumenterede udgifter til finansiering samt drift og vedligehold af ejendommen, hvori Lejemålet er beliggende. Udlejers udgifter hermed er ud-specificeret som anført nedenfor:
 - 1.2.1 *[Drafting note: Udlejer indsætter specifikation af omkostninger]*
- 1.3 Lejen er fast i Lejeperioden, og kan alene reguleres som følge af dokumenterede stigninger i Udlejers faktiske omkostninger til de i pkt.1.2.1 anførte poster.

- 1.4 Idet Lejemålet både anvendes til egnsteater i form af Egnsteater Bellevue Teatret og til koncerthus i form af Gentofte Koncerthus, er Lejers betaling af Lejen fordelt på disse to funktioner, som anført nedenfor:
 - 1.4.1 Den del af Lejen, der udgør anvendelse til Egnsteater Bellevue Teatret udgør kr. 910.491. Lejen er fastsat til 15% af det samlede offentlige driftstilskud til Bellevue Teater pr. 1. januar 2025 i henhold til egnsteateraftale, svarende til det maksimale huslejeniveau i medfør af bekendtgørelse om egnsteatre § 8, stk. 4. Som baggrund herfor henvises til brev af Gentofte Kommune vedrørende egnsteateraftalen mellem Bellevue Teatret og Gentofte Kommune.
 - 1.4.2 Den øvrige del af Lejen, som vedrører anvendelsen til Gentofte Koncerthus udgør kr. 885.000.

2. Vedligeholdelse

- 2.1 Parterne er enige om at Lejemålet og ejendommen, påkræver løbende vedligeholdelse. Parterne er derfor enige om, at de hver især i lejeperioden løbende investerer i vedligehold af ejendommen og Lejemålet. Fordelingen af vedligeholdsforpligtigelsen mellem Parterne følger den fordeling, der er vedtaget i Lejekontraktens pkt. 10, således at Lejer som udgangspunkt varetager den indvendige del af Lejemålet, mens Udlejer varetager den udvendige del af ejendommen. Det præciseret i den forbindelse (*Drafting note: afventer input fra Martin/Lotte*)
- 2.2 Parternes bidrag til vedligeholdelse udgør for hver Part et årligt beløb på kr. 400.000. Det årlige beløb på kr. 400.000 er ikke fast, men Parterne kan frit bidrage med mere i et år for så at bruge mindre et andet år.
- 2.3 Partner er enige om, at med indgåelse af dette tillæg III er alle gensidige indsigelser om manglende vedligeholdelse i den forgangne periode bortfaldet.
- 2.4 Med henvisning til ordlyden i lejekontraktens pkt. 4.3 er Parterne enige om at materiel og udstyr som Lejer, siden Lejekontraktens begyndelse og fremadrettet, har indsat eller indsætter i Lejemålet tilhører Lejer, og at der således ikke er noget materiel tilbage fra lejekontraktens indgåelse der tilhører Udlejer, og skal tilbageleveres ved Lejemålets ophør.

3. Opsigelse og ophør

- 3.1 Det præciseres, at lejekontrakten fortsat er tidsbegrænset, jf. lejekontraktens pkt. 2.1, idet tidsbegrænsningen forlænges til Lejeperioden, jf. pkt. 1.1, således indtil 31. december 2034, hvor lejekontrakten bortfalder uden opsigelse. Lejekontrakten kan ikke opsiges af parterne i denne periode. Parterne har ret og pligt til at genforhandle lejekontrakten senest 12 måneder før udløb.

- 3.2 Uopsigelighed fra Lejers side forudsætter at Lejer løbende får fornyet sin egnsteateraftale og herved opnår nødvendigt tilskud fra det offentlige. Såfremt Lejer ikke opnår dette, har Lejer ret til at opsige Lejemålet til udløb samtidig med udløb af en gældende egnsteateraftale, idet meddelelse om opsigelse skal ske hurtigst muligt efter Lejer blive bekendt hermed.

4. Øvrigt

- 4.1 Lejekontrakten og øvrige tillæg forbliver uændret medmindre andet følger af bestemmelserne ovenfor.

Dato:
Udlejer:

Dato:
Lejer:

Dokument Navn:	Kvartalsrapport Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget 2. kvartal 2024.pdf
Dokument Titel:	Kvartalsrapport Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget 2. kvartal 2024
Dokument ID:	5551986
Placering:	Emnesager/Kvartalsrapportering Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget 2. kvartal 2024/Dokumenter
Dagsordens titel	Kvartalsrapportering Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget 2. kvartal 2024
Dagsordenspunkt nr	6
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

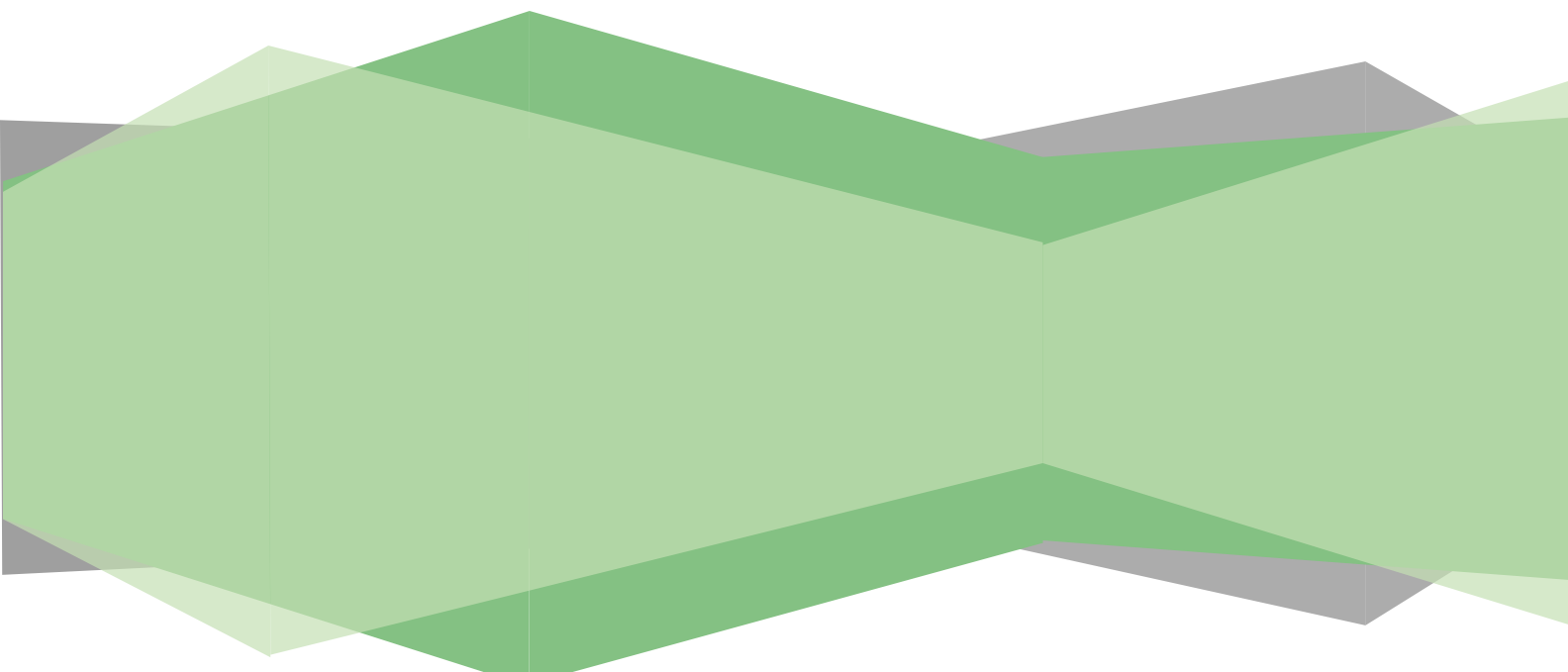
Gentofte Kommune



Kvartalsrapportering

Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

august 2024





Indhold

Indikatorer i Kvartalsrapporten 2. kvartal 2024.....	2
Udvalgsstatus	4
Kultur	4
Unge	6
Fritid	9
Kultur.....	11
Biblioteket	11
Kulturhuset: Byens hus.....	15
Kulturpuljen – og Børnekulturpuljen.....	16
Besøgende på kulturinstitutioner	19
Årsrapporter fra kulturinstitutionerne i Gentofte Kommune	19
Kulturskolerne, Kulturpakker og Gentofte Musikskole.....	20
Økonomisk status.....	21
Unge	22
Ung i Byens Hus og Gentofte Ungdomsklub	22
Fritid	26
Kildeskovshallen	26
Fritidspuljer	26
Økonomisk status.....	30
Anlæg	31



INDIKATORER I KVARTALSRAPPORTEN 2. KVARTAL 2024

Nedenfor fremgår et overblik over de faste indikatorer i Kvartalsrapporten for 2. kvartal 2024. I Kvartalsrapporten kan der også indgå data- og information fra andre udvalgs ressortområder til udvalgets information. De data indgår ikke i indikatoroverblikket.

Der indgår en vurdering af udviklingen siden året før, som indikeres med pil og farve.:

- Pilen indikerer, om data går op eller ned
- Farven på pilen indikerer, om vurderingen er positiv (grøn), negativ (rød) eller neutral (grå)

Fritid udvalgsstatus						
Indikator	2019	2021	2022	2023	Vurdering	Læs mere på side (link)
Gennemsnitligt medlemstilskud pr. medlem: Idrætsforeninger	341,0	357,0	328,0	379,6		10
Gennemsnitligt medlemstilskud pr. medlem: Spejdergrupper	229,1	250,8	232,2	235,8		10
Gennemsnitligt medlemstilskud pr. medlem: Andre foreninger	324,2	349,4	288,6	402,8		10

Kultur data						
Indikator	2019	2022	2023	2024	Vurdering	Læs mere på side (link)
Besøgende på bibliotekerne, 2. kvartal	182.217	150.048	168.511	197.814		11
Udlån af fysiske materialer på bibliotekerne, 2. kvartal	189.070	145.739	157.582	170.917		12
Udlån af digitale materialer: E-bøger, netlydbøger, podcasts og Filmstriben, 2. kvartal	24.930	44.705	40.526	45.024		12
Indikator	2019	2021	2022	2023	Vurdering	Læs mere på side (link)
Udlån pr. 1000 indbygger i Gentofte		6.605	8.302	8.873		14
Indikator	2019	2022	2023	2024	Vurdering	Læs mere på side (link)
Kulturhuset: Byens Hus, besøgende, 2. kvartal		30.511*	38.323	59.073		22
Indikator	2019	2021	2022	2023	Vurdering	Læs mere på side (link)
Besøgstal: Øregård Museum	20.406	12.212	15.027	22.110		19
Besøgstal: Gentofte Kino	81.000	37.986	52.111	61.621		19
Besøgstal: MovieHouse Hellerup			140.785	128.051		19
Besøgstal: Formidlingscenter Garderhøj	14.071	12.295	15.407	18.054		19
Besøgstal: Bellevue Teatret	72.584	60.434	71.573	65.640		19
Elevtal: Kulturskolerne	295	272	261	229		20
Antal Kulturpakker til skoler	156	168	177	258		20
Antal deltagere skoler	4.426	4.492	4.278	7.004		20
Antal Kulturpakker til dagtilbud	210	223	203	298		20
Antal deltagere dagtilbud	3.124	3.623	3.093	3.281		20
Elevtal: Musikskolen	1.832	1.762	1.626	2.209		21

Note: *Data for maj og juni i 2022. Der er ikke data fra april måned i 2022.



Unge data

Indikator	2019	2022	2023	2024	Vurdering	Læs mere på side (link)
Antal unge i ung i Byens Hus, 2. kvartal		729	992	2.251		22
Antal unge i Antal unge i Åbent Atelier i Ung i Byens Hus, juni			23	118		23
Antal unge i Gentofte Ungdomsklub, 2. kvartal		760	1.070	1.258		24

Fritid data

Indikator	2019	2022	2023	2024	Vurdering	Læs mere på side (link)
Besøgende i Kildeskovshallen, svømmehal, 2. kvartal	94.451	76.498	72.815	93.170		26



UDVALGSSTATUS

Nedenfor gives et overblik over de aktiviteter og arrangementer, der har været i 2. kvartal 2024 på Kultur-, Unge- og Fritidsområdet.

KULTUR

Kultur & festdage

Årets Kultur & festdage fandt i år sted fra den 6. juni til den 9. juni. Det var fire gode dage, der var præget af kølig luft og spredte byger. Arrangørkredsen er stabil, og der var stor tilslutning fra borgere. Rekordmange børn cyklede med i Skoda Børnetour, som for 3. gang var en del af festdagene, og det samme gjaldt de to børneløb, som Børneulykkesfonden stod for ved familiefestivalen Sej, Sund og Sikker. Festivalen, som hidtil har ligget om lørdagen, var flyttet til søndag, og Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid vurderer, at flytningen skabte basis for, at der kan være stærkere opbakning til aktiviteter i handelsgaderne om lørdagen.

Den Kongelige Sommerballet, som er en del af Kultur & festdage, måtte desværre aflyses efter kun ca. 3 minutters forestilling på grund af en byge. Det Kongelige Teater, der suverænt afgør aflysning, og det sker af hensyn til dansernes sikkerhed, da fugtigt underlag og tåspidssko er en dårlig cocktail. De ca. 2.500 fremmødte deltagere tog imod aflysningen i god ro og orden. Det er en del af kontrakten med Det Kongelige Teater, at vejrforhold kan føre til aflysning. Teatret kommer igen næste år for at spille forestillingen, som er finansieret af Kulturpuljen. Der er opgjort i alt ca. 16.000 deltagere – sidste år var der 17.000 deltagere med 4.000 deltagere ved sommerballet, så på festdagens mere lokale aktiviteter kan der noteres en fremgang.

Unge på bibliotekerne

I 2. kvartal har Gentofte Bibliotekerne haft en del aktiviteter, hvor unge enten har været aktører, deltagere eller publikum. Hovedbiblioteket lagde hus til Talefest Øst, som er en del af [Nordisk Talefest¹](https://www.talefest.nu/om), i april. Unge fra hele Østdanmark holdt taler om det, de er optaget af. I april var der også arrangementer med yngre forfattere i samarbejde med Gentofte HF (41 deltagere), unge forfattere fra Forfatterskolen under Kulturministeriet (35 deltagere) på Hovedbiblioteket. Bydelsbiblioteket Gentoftegade Bibliotek samarbejdede også med Gentofte HF om forfatterbesøg og driver en brædspilsklub og en Young Adult læsekreds. Unge fra Teater Globen spillede deres turnéforestilling 'Facade Nr. 11 – er der plads til mig' på Gentoftegade og Vangede Biblioteker. Ved Kultur & festdage præsenterede Hovedbiblioteket Standupkomikeren Eva Jin og lykkedes med at tiltrække flere unge til arrangementet.

Kulturskolernes Skulpturhave indviet

Hundredvis af elever fra Kulturskolerne og borgere var mødt op den 31. maj kl. 15 foran Duntzfelts Allé nr. 8. Kulturskolerne kunne endelig indvie den nye Skulpturhave, som er gjort mulig af en donation fra Ny Carlsbergfondet. Projektet har bl.a. været forsinket af, at det Ukrainske teglværk, der var valgt til projektet på grund af krigen, ikke kunne levere.

Fem bronzeskulpturer og et haveanlæg med planter, stier og bænke skabt af den internationalt anerkendte kunstner Tal R og et arkitekthold, møder nu alle, der ankommer til Kulturskolerne. Et nyt byrum til inspiration, kreativitet og leg er nu klar i Gentofte. Ved indvielsen var der taler og optræden ved elever fra skolens kreative fritidsaktiviteter med både musik og sang, drama og billedkunst, selvfølgelig inspireret af Tal Rs skulpturer.

Toneangivende kunst på Tranen

Udstillingsstedet for samtidskunst på Hovedbiblioteket, Tranen, har historisk været toneangivende, og det sted, man

¹ <https://www.talefest.nu/om>



møder nye, talentfulde kunstnere. Det så man bl.a. i 2. kvartal: Et værk fra forårets gruppeudstilling [Eco-Fan²](#) af Olivia Rode Hvass – en gobelin med titlen *My Heart Breaks Everyday...Until I Run Away* er blevet erhvervet til samlingen på Sorø Kunstmuseum. I maj 2024 blev halvdelen af Steffen Jørgensens traneudstilling *Civilizasia* (17.06-30.09.2023) reinstalleret på det store udstillingssted Simian i Ørestaden til festivalen In Situ, og aktuelt viser kunstmuseet Arken en udstilling med samtidskunstnere, hvis værker Arken har erhvervet til samlingen. Her indgår fire yngre kunstnere, der har været vist de seneste år på Tranen, side om side med etablerede samtidskunstnere.

Kulturprojekt for borgere med funktionsnedsættelser kom godt fra start

Projektet Kunst- og kulturoplevelser til borgere med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser i årene 2024 og 2025 er et partnerskabsprojekt mellem Social og Handicapområdet og Kulturafdelingen i Gentofte Kommune. Det finansieres gennem Handicaprådets pulje.

Formålet med projektet er at skabe adgang til kunst- og kulturoplevelser til borgere med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser, der ikke almindeligvis har adgang hertil. Kunsten "kommer til borgerne" der, hvor borgerne er, f.eks. i botilbud eller dagtilbud. Projektets indsats består af flere kunstforløb, hvor borgerne er involveret i kunstkabelse, og der er to spor: Et billedkunstspor og et scenekunstspor som lokale kulturinstitutioner leverer. Projektet er et aktionslæringsforløb og evalueres løbende.

Østerled, et botilbud for voksne udviklingshæmmede, var det første botilbud, der har haft et billedkunst-forløb med dygtige kunstnere fra Kulturskolerne fra slutningen af maj til slutningen af juni. Forløbet har været en stor succes.

Deltagerne på billedkunstholdet udstillede deres værker ved en fernisering 21. juni på Østerled.

Projektet vil give kulturinstitutioner og botilbud erfaring med kunstneriske samskabelsesprocesser og projekter for og med borgere med funktionsnedsættelser, der kan forankres. Der vil skabes varige partnerskaber på tværs af botilbud og kulturinstitutioner, borgere og kunstnere i lokale kulturelle fællesskaber.

Kunst kan tilføre værdi i borgernes hverdag ved at tilbyde meningsfuldt fællesskab og netværk, sanselige oplevelser, rum for fordybelse, mulighed for at udtrykke sig, livsglæde og øget trivsel.

National indsats for børn og unges læseglæde sætter spor i Gentofte

Børn og unges læseglæde og læsekultur er trængt, og det kalder på nye møder med litteraturen og stærke samarbejder mellem biblioteker og folkeskoler. Det er udgangspunktet for projektet *National Indsats for børn og unges læseglæde*, støttet af Kulturministeriet. Gentofte Kommune er indsatskommune i det nationale projekt, og Gentofte Bibliotekerne samarbejder med to skoler: Maglegårdsskolen deltager med klasser fra mellemtrin og Tjørnegårdsskolen med klasser fra alle klassetrin.

Projektet har to spor: Den ene spor har fokus på at forankre og konsolidere samarbejdet mellem skoler og biblioteker, det andet spor består af en række konkrete prøvehandling, der skal styrke læselysten. Børn fra de deltagende skoler har bl.a. arbejdet med at undersøge drivkræfter til læsning og testet et lykkehjul med emojis, der giver mulighed for at tale om forskellige typer af litteratur.

Aktuel viden om børn og unges læsevaner indgår i projektet, og der er arbejdet med fællesskaber som en central faktor for læselyst – [læs mere i rapporten fra Kulturministeriets Bogpanel her³](#).

Projektet fortsætter ind i 2025, hvor fokus fortsætter bredere ud.

² <https://tranen.nu/show/eco-fan/>

³ <https://willandagency.com/wp-content/uploads/2024/04/Born-og-unges-laesekultur-Bogpanelet-2024.pdf>

**Kulturpas**

Der i alt 53 unikke børn/unge, som har sendt ansøgning om Kulturpas i 2024 fra januar til 24. juni. Ansøgningerne er fordelt fritidsaktiviteter:

- Balletkompagniet: 2
- Busses Skole Musikkreds: 1
- Det Danske Pigekor: 1
- Drama-, Billed- og Forfatterskolen: 9
- Gentofte Musikskole: 36
- Kunstcubator: 1
- SceneKunst: 3
- Stylelab Gallery: 0

Tabel 1 Unikke børn/unge fordelt med tildelt rabat

Tildelt rabat	100%	75%	50%
Antal børn/unge	37	8	8

Tabel 2 Postnumre de unikke børn/unge bor i

Postnummer	2820	2870	2900	2920	2930
Antal børn/unge	19	10	7	16	1

Der er pr. 24. juni tildelt 188.744 kr. til Kulturpas i 2024. Ansøgningerne fordeler sig på både sæson 2023/2024 og den kommende sæson 2024/2025. Der er ansøgt 28.234 kr. til 2023/2024 og 160.510 kr. til 2024/2025.

Der er pr. 24. juni et restbeløb på 81.256 kr., da de budgetterede beløb på 250.000 kr. er fremskrevet til 270.000 kr.

Læs også om Kulturpas i punkt 4, Harmonisering af vilkår for Kulturpas og Fritidspas, på indeværende Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgsmøde.

UNGE**Sundhedskonsulenter på ungdomsuddannelserne og 10. klasserne**

Indsatsen med sundhedskonsulenter på ungdomsuddannelserne og i 10. klasserne på Ungdomsskolen har nu været i gang et helt skoleår, og der er blevet udarbejdet midtvejsstatus på den sundhedspolitiske handleplan.

Helt overordnet må ansættelsen af to medarbejdere, som er på ungdomsuddannelserne og særligt opgaven omkring samtaler om sundhed, betegnes som en succes. Dette skoleår er udnyttelsesgraden af de udbudte samtaletider således steget fra ca. 57% i skoleåret 2022/23 til ca. 80% i skoleåret 2023/2024, som var målet fra skoleårets begyndelse.

Der er igen i år en høj elevtilfredshed med tilbuddet. 86% af eleverne oplever tilbuddet som *godt* eller *meget godt* (målet var 75%). 85% af de unge angiver at have fået svar på deres spørgsmål "her og nu" (målet var 80%). Begge dele overstiger således målsætningerne i handleplanen.

Ungdomsuddannelserne/Ungdomsskolen (10. kl.) giver tilsvarende udtryk for stor tilfredshed med ordningen i en survey med fem korte spørgsmål, hvor de svarer:

- At de oplever tilbuddet som relevant
- At hyppigheden af sundhedskonsulentens tilstedeværende er passende (hver/hver anden uge)
- At ordningen supplerer det, som studievejledere og skolen i øvrigt tilbyder eleverne



I skoleåret 2024/25 kommer sundhedskonsulenterne desuden til at have et større fokus på nikotin og søvn, som en del af Samtaler om sundhed for at adressere de udfordringer, mange unge oplever med afhængighed af snus samt for lidt/for dårlig søvn.

Udover Samtaler om sundhed har sundhedskonsulenterne varetaget alle søvnforløb på ungdomsuddannelserne:

- **31 søvnforløb** i 1.g-klasser samt 10. klasser på Ungdomsskolen
- **Fem søvnforløb** i 2.g-klasser på ungdomsuddannelserne
- Alle **tre** 10. klasser på Ungdomsskolen har desuden fået et **ekstra forløb** i januar, som opfølgning på forløbet i starten af skoleåret

Sundhedskonsulenterne har desuden deltaget med undervisning i søvnforløb ved arrangementerne *Du vælger selv* samt *Projekt Frirum* (læs mere nedenfor) for alle 7. klasser i Gentofte og udvalgte 8. klasser.

Sundhedskonsulenterne har desuden afholdt fire pop up events på ungdomsuddannelserne, med særligt fokus på at formidle viden om klamydia og andre kønssygdomme, vigtigheden af at bruge kondom og lade sig teste for kønssygdomme efter ubeskyttet sex. Det kommende skoleår samarbejder sundhedskonsulenterne med Checkpoint⁴ om at lave pop up events, så eleverne får mulighed for at blive testet for klamydia og gonorre på deres skole i forbindelse med eventet.

Søvnworkshop på Projekt Frirum

Temaet søvn udgjorde igen i år en ud af seks workshops på årets Projekt Frirum⁵ i Udskolingshuset. I år fik dobbelt så mange klasser mulighed for at deltage end tidligere år. Der blev afviklet fire forløb af to dages varighed for 8. klasser fra Hellerup Skole, Dyssegårdskolen, Ordrup Skole, Munkegårdskolen og Skovshoved Skole. Søvnworkshoppen var igen den mest efterspurgt af de udbudte workshops og kun ca. 2/3 af eleverne, der ønskede det, fik plads. I alt deltog 62 elever i 6,5 timers workshop om søvn, hvor de både fik faglig viden om søvn, reflekterede over egne søvnvaner i relation til frirum, spillede Gentofte Kommunes eget brætspil om søvn, lavede guidede afspændinger og agerede søvneksperter.

Mange unge havde ønsket deltagelse i workshoppen, da de dels gerne ville have muligheden for at slappe af, dels var nysgerrig på, hvad der sker i hjernen, når vi sover. Generelt gav eleverne udtryk for, at de oplevede en stor glæde ved, at de flere gange fik lov til at slappe af, komme helt ned i gear og mærke kroppen.

Afslutningsvis arbejdede eleverne med et opgave-/refleksionsark, hvor de fleste noterede, at de ønsker at prioritere mere søvn og at lægge telefonen væk samt lave noget alternativt og afslappende den sidste time før sengetid.

VIVE-rapport – Unges trivsel i Gentofte Kommune

VIVE – nationale forsknings- og analysecenter for velfærd har udarbejdet rapporten Unges trivsel i Gentofte kommune. Heri gives et forskningsbaseret bud på, hvad vi i Gentofte Kommune sammen og hver for sig kan fokusere på for at skabe rammer for gode ungeliv. [Rapporten kan tilgås på Gentofte.dk: Unges trivsel i Gentofte Kommune](https://gentofte.dk/media/3d0dl5dx/unges-trivsel-i-gentofte-kommune-vive-2024.pdf)⁶. Der peges på, at de vigtigste trivselsmarkører er:

- At unge har et positivt syn på deres krop og vægt
- At de trives i skolen både fagligt og socialt

⁴ Checkpoint er et tilbud til LGBT+ personer og unge mellem 15 og 29 år. Checkpoint vil gøre det nemt for unge at blive testet eller få rådgivning om hiv og andre sygdomme, som kan smitte, når man har sex.

⁵ Formålet med projekt frirum er at introducere præstationsfrie rum (frirum) for unge med fokus på væren fremfor gøren. Hensigten med Projekt Frirum er således at skabe nogle fællesskaber og aktiviteter, hvor de unge kan slippe presset fra præstationer, forventninger og sammenligning – og hvor der er plads til at møde hinanden i nye kontekster.

⁶ <https://gentofte.dk/media/3d0dl5dx/unges-trivsel-i-gentofte-kommune-vive-2024.pdf>



- At de får nok og god søvn
- At deres fællesskaber giver plads til forskellighed
- At vi som voksne på en og samme tid er tilgængelige, nysgerrige og rammesættende for unge både for den enkelte og de fællesskaber, de indgår

Rapportens fund og anbefalinger indgår i §17, stk. 4 udvalget *Sammen om alle unges trivsel* arbejde, og har samtidig allerede været genstand for drøftelser til flere arrangementer. På Folkemødet i juni 2024 inviterede Gentofte Kommune til debat om unges trivsel i KL-teltet med afsæt i rapporten. I panelet deltog foruden Borgmester Michael Fenger, Bestyrelsesmedlem i Danske Skoleelever, Madicken Luther, Tiltrædende formand for Danske Gymnasieelever, Joachim Federspiel, Formand for Skole og Forældre, Rasmus Edelberg og medlem af Trivselskommissionen, psykolog og rektor Lene Tanggaard. Arrangement var velbesøgt og både panelet og publikum diskussionslystne.

Senere i juni var der arrangement om Unges trivsel - hvad har størst betydning. Der var små 200 deltagere. Det var både forældre, unge og fagpersoner fra skoler og ungdomsuddannelser samt en bred vifte af forvaltningsområder. Seniorforsker hos VIVE, Mathias Larsen Ruge, fremlagde rapportens fund, og der var efterfølgende en god dialog mellem VIVE, Michael Fenger, Kultur- og ungechef Stine Wilms og publikum. Afslutningsvist fik deltagerne information om, hvor de kan engagere sig i arbejdet med unges trivsel, bl.a. de to nyopstartede netværk, Forældrenetværket og Ung Megafon. [Se eller gense oplægget fra VIVE her⁷](#).

Forældreindsats 2024

Pilotprojekt med Red Barnet – Styrkelse af forældredialog og kontaktforældre

Gentofte Kommune er gået sammen med Red Barnet i et ønske om at styrke forældredialogen i og uden for klassefællesskaberne i grundskolen. Projektet er i samarbejde med Maglegårdsskolen og Tranegårdsskolen og har til formål at arbejde struktureret med "Det gode forældremøde" og den gode forældredialog i skolen. Flere skoler, herunder Tjørnegårdsskolen, følger og medvirker i projektet på eget initiativ. Pilotprojektet ønsker at styrke forældresamarbejdet på alle årgange i skolen ud fra en fast metode og årgangsspecifikke temaer. Ideen er at arbejde med en tidlig indsats, som skal hjælpe med at modne dialogen og forældresamarbejdet til de svære emner i f.eks. udskoling, såsom alkohol fællesskab, digitalt liv, flertalsmisforståelser, identitet og køn, festkultur og trivsel, søvn og perfektion/præstationskultur. Projektet vil styrke Skolebestyrelsen, forældrerepræsentanterne i klasserne og opkvalificere lærerne i at facilitere den gode dialog med forældremøder.

Projektet har indtil nu arbejdet på udvikling af materiale og metode til forældremødet i samarbejde med Red Barnet og skolerne, som vil blive afprøvet i skoleåret 2024/2025. I samarbejde med Københavns Professionshøjskole bliver lærerne fra testskolerne opkvalificeret i at facilitere "det gode forældremøde". Det foregår den 6. august og i slutningen af september.

Sideløbende arbejdes der med skolebestyrelserne fokus på skole/hjemsamarbejdet og forældrerepræsentanternes rolle i forældremøder. Som et led i at "klæde" forældre godt på til dialogen sammen, er der udviklet en explainer (kort informativ video), e-learning materiale til lærere og en podcast til forældre, som udkommer den 12. august. Podcasten er produceret i samarbejde med det digitale medie Heartbeats og omhandler forældrelivet med en ung i forhold til temaer om unges alkoholforbrug, unges søvn- og skærmvaner samt præstations- og perfektionskultur i unges liv.

⁷ <https://www.dreambroker.com/channel/1eugb05x/ta7r8u7c>

**FRITID****Aktive forårsdage 2024**

I uge 18 blev dørene igen åbnet til Aktive Forårsdage, hvor over 1.000 borgere på 60+ deltog i en uge fyldt med aktiviteter, som var præsenteret af lokale foreninger og fællesskaber.

Ugen blev skudt i gang den 30. april, hvor 670 borgere deltog i hovedeventet på Gentofte Sportspark. Christine Feldthaus og mere end 40 foreninger inspirerede deltagerne til at prøve nye former for bevægelse. Den efterfølgende evaluering viste stor tilfredshed blandt både deltagere og frivillige. Hele 60% af deltagerne fortæller, at de har til hensigt at starte til en af de aktiviteter, de har prøvet på dagen, og 98% vil anbefale en ven at deltage i Aktive forårsdage næste år.

Deltagelsen til Aktive Forårsdage 2024 var markant større end sidste år. Den store interesse for at afprøve aktiviteter både i Gentofte Sportspark og ved åbent hus hos foreningerne afspejler et behov for præsentation af de mange gode muligheder for et aktivt liv.

Aktive Fællesskaber

I forbindelse med projektet "Aktive Fællesskaber" er der startet et pilotprojekt med brobygning fra endt kommunalt genoptræningsforløb til civilsamfund. Pilotprojektet er et samarbejde mellem Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid og, ambulant genoptræning og forebyggelsesenheden under Pleje og Sundhed. Det har til formål at fastholde borgerne i deres sunde og aktive vaner efter endt genoptræningsforløb.

Der er i pilotprojektet taget udgangspunkt i et A-styrkehold, som er de borgere, der er stærkest og mest klar til at fortsætte deres træning i civilsamfundet. Gennem samtale med terapeut og motionsvejleder tilbydes brobygning til et særligt skånsomt hold i foreningen Modne Motionister. Gennem pilotprojektet gøres der lokale og praktiske erfaringer ift. at udbrede brobygningen bredere i kommunen.

Projektet er i sin opstart og den første borger er brobygget. Processen har været lidt i bero ifm. flytningen fra afdelingen på Sankt Lukas Vej til sammenlægning på Schioldannsvej, men er nu genstartet.

Monitorering i hallerne

Som led i projektet "Monitorering af indendørsidrætsfaciliteter i Gentofte Kommune" har alle relevante foreninger den 26. april modtaget en foreningsdata-profil sammen med den generelle baselinerapport for Foreningsbrugerne, så foreningerne kan sammenligne sig med det generelle billede. Foreningsdata-profilen indeholder den enkelte forenings booking- og anvendelsesdata for perioden 31. januar 2023 t.o.m. 31. januar 2024. Profilen indeholder antallet af bookede timer, anvendte timer, ikke-anvendte timer samt deres anvendelsesgrad set på månedsbasis, ugebasis, timebasis, ugedag og facilitet.

Formålet med foreningsdata-profilen er at gøre foreningerne bevidste om deres faktiske brug, så deres grundlag for tilrettelæggelse af træningstid kvalificeres. Når foreningerne fremover indsender ønsker, skal ønskerne således korrelere med deres reelle aktivitetsniveau. Målet er at vi opnår en højere anvendelsesgrad i haller og sale.

Temamøde – Fra Hobby til Karriere. Et samarbejde mellem atlet, klub, forældre og agenter

På opfordring fra basketball klubben SISU arrangerede Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid et temamøde 28. maj, som omhandlede samarbejde mellem klubber, atleter, forældre og agenter. Baggrunden var, at talentfulde atleter ofte står over for en lang række valg igennem deres liv i sporten. Et af valgene er, hvorvidt de skal tage skridtet videre og gøre sporten til en karriere, med alt hvad det indebærer. I den proces er der mange interessenter omkring atleten, der kan have velmenende råd og holdninger, som ikke altid er med til at gøre processen nemmere. På mødet var samlet et panel, der belyste, hvordan forskellige aktører skaber de bedste forudsætninger for unge atleter, som står overfor transitionen fra hobby til karriere. I panelet sad Mirhan Fazilu, som er head of recruitment hos FC Nordsjælland, Morten Wind, som er



agent hos People In Sport og fodboldtræner Anton Henrik Petersen. Tovholderen for mødet var sportspsykologisk konsulent Mikkell Bonke. På trods af meget reklame for mødet var fremmødet fra foreningslivet meget lille. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid er i gang med at evaluere på faktorer, der kan have haft indflydelse på det lave deltagerantal.

Medlemstilskud

Foreningerne har modtaget medlemstilskud og administrationstilskud 12. juni 2024 for første gang via den nye foreningsportal, der har vist sig at give en vis administrativ lettelse.

Der er udbetalt 7.342.000 i tilskud i gruppe 2 (almindelige foreninger), 180.000 i gruppe 1 (privatskoleforeninger) og 100.000 til Sammenslutningen af Idrætsforeninger i Gentofte Kommune og Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd. Der er desuden en pulje til lederuddannelse på 474.000, der udbetales løbende. Udviklingen i medlemstilskud er angivet i tabellen nedenfor, hvor det kan ses, at variationen af det gennemsnitlige medlemstilskud for årene efter 2017, hvor kommunalbestyrelsen besluttede at øge bevillingen til foreningernes medlemstilskud, udgør 3-8%.

Tabel 3 Udviklingen i medlemstilskud pr. medlem fra 2016-2023

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Idrætsforeninger	315,2	354,9	353,5	341,0	330,0	357,0	328,0	379,6
Spejdergrupper	191,0	223,9	232,6	229,1	216,4	250,8	232,2	235,8
Andre foreninger	233,1	199,6	317,4	324,2	377,5	349,4	288,6	403,5
Gennemsnit pr. medlem for alle foreninger	306,4	343,7	346,0	334,6	325,5	351,4	322,2	372,8

Udviklingen i medlemstilskud fra 2022 til 2023 skyldes øgningen i den samlede pulje som følge af inflation samtidig med, at antallet af medlemmer under 25 år kun er vokset med fem medlemmer.

Anlægsstatus

Fitness ved Charlottenlund Fort

I november 2023 fik Fritid midler til at opsætte et fitnessanlæg ved Charlottenlund Fort. Der er indgået aftale med en entreprenør, og udstyret er købt ind. Kystdirektoratet er stadig ikke vendt tilbage på ansøgningen om at placere anlægget.

Kunstgræsbaner

Anlæggelsen af den nye kunstgræsbane ved Jægersborg Boldklub er igangsat i slutningen af juni og forventes færdig i oktober 2024.

Renovering af Kunstgræsbane K2 i Gentofte Sportspark og 8-mands kunstgræsbanen i SIF er igangsat i juni og forventes færdige ultimo august 2024.

De miljøbeskyttende foranstaltninger på Kunstgræsbane 1 ved HIK er etableret og ibrugtaget.

Det er besluttet at stoppe anlægsprojektet af ny svømmehal ved Kildeskovshallen.

Renoveringen af den ældre del af Kildeskovshallen fortsætter.

Palladiumprojektet er i fremdrift, og der forventes et prisestimat i august 2024.



KULTUR

Biblioteket

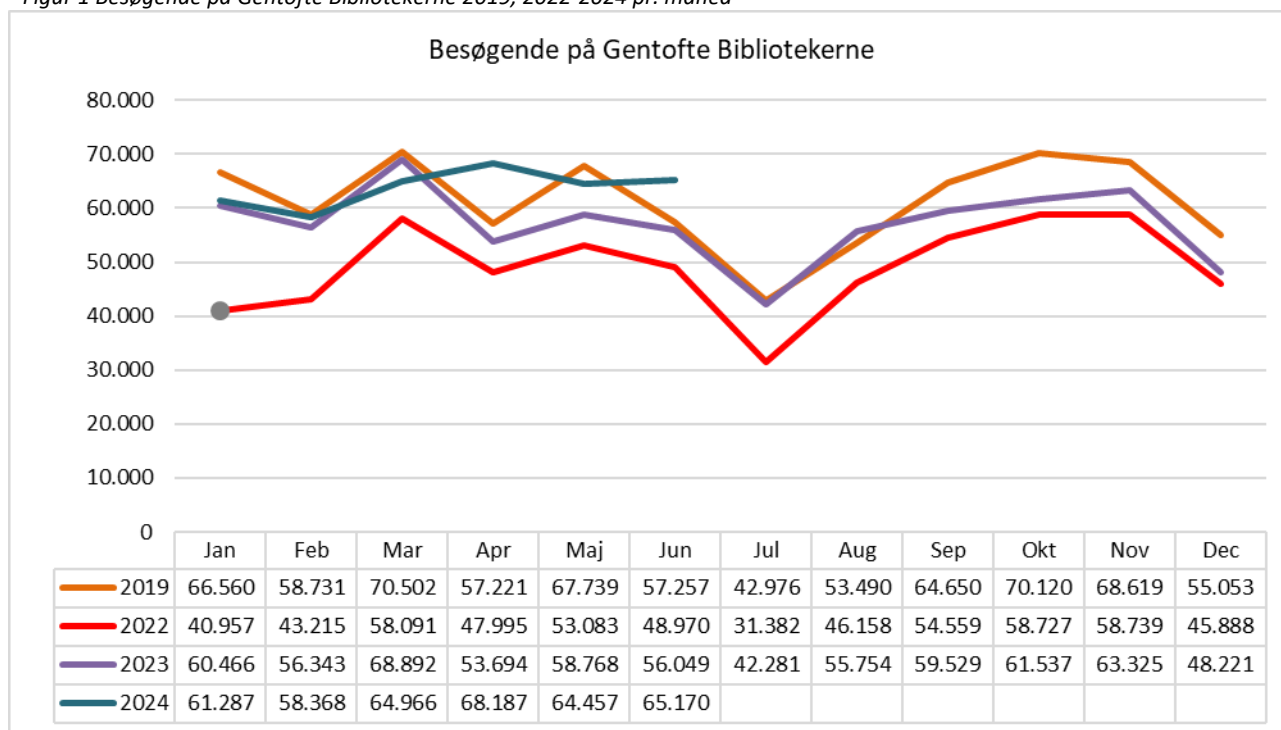
Gentofte Bibliotekerne er Gentofte Kommunes største kulturinstitution. Der er seks biblioteker: Hovedbiblioteket i Hellerup og fem bydebiblioteker i henholdsvis Dyssegård, Vangede, Ordrup, Jægersborg og i Gentoftegade.

Der har samlet været 684.859 besøgende på bibliotekerne i 2023 og 587.764 besøgende i 2022. Overordnet stiger besøgstallet stødt.

Nedenfor gives en status på 2. kvartal 2024 på det samlede antal besøgende på Gentofte Bibliotekerne, det samlede antal udlån af fysiske materialer og det samlede antal udlån af e-bøger, netlydbøger og streamede film på Filmstriben.

I indeværende Kvartalsrapport fremgår også data fra Danmarks Statistik, som årligt udarbejder en opgørelse af brugen af bibliotekernes materialer i landets kommuner herunder sammenligning pr. 1.000 indbygger. Det er data, som bibliotekerne landet over følger nøje.

Figur 1 Besøgende på Gentofte Bibliotekerne 2019, 2022-2024 pr. måned



Note: ● I de markerede måneder har bibliotekerne været helt eller delvis lukkede pga. Covid-19 restriktioner. 2019 er medtaget som reference år, der illustrerer besøgstallet inden pandemien.

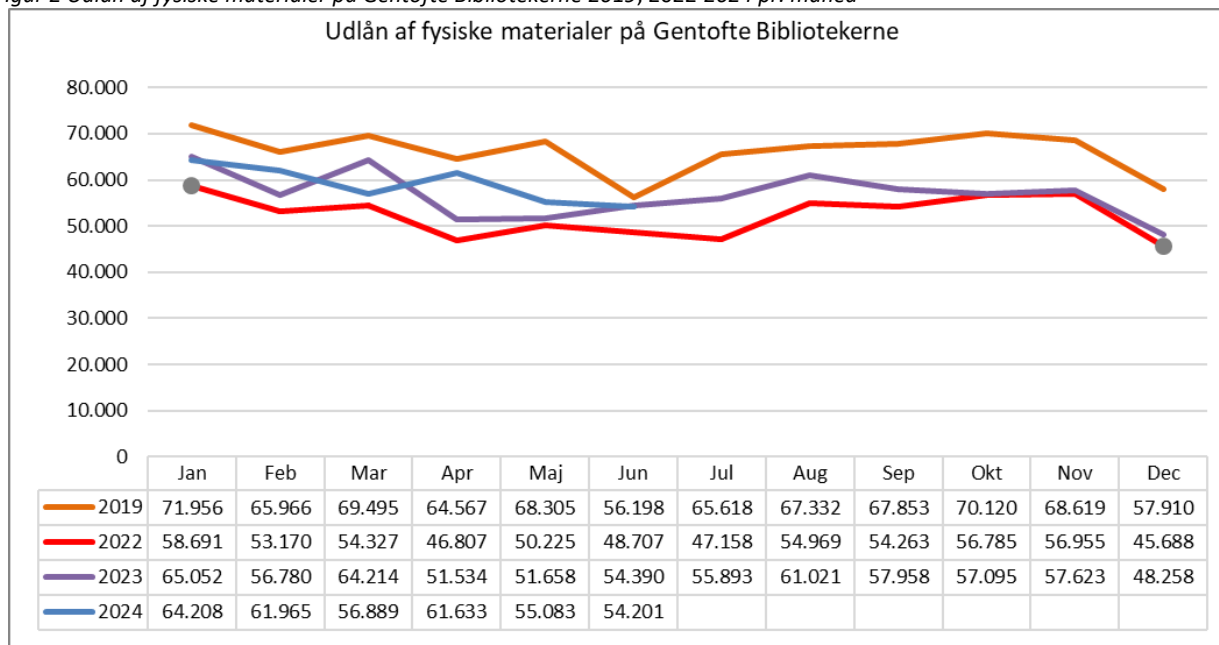
Af Figur 1 fremgår det, at 2. kvartal 2024 viser sig som højdespringer med et besøgstal, der langt overstiger tidligere år – inkl. 'før-corona-år' i 2019.

Bibliotekerne har gæster fra mange forskellige kategorier som ud over naturligvis at låne og aflevere materialer, bruger bibliotekerne til at mødes i interessefællesskaber, både initieret af Kultur & Bibliotek og af borgerne selv.

Rigtig mange unge bruger (særligt i 2. kvartal) bibliotekerne til at studere. Det er både til studie/gruppearbejde, individuelt læse/skrivearbejde samt studiehjælp fra bibliotekarerne i form af informations- og litteratursøgning. Det er unge fra både grundskole, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser.



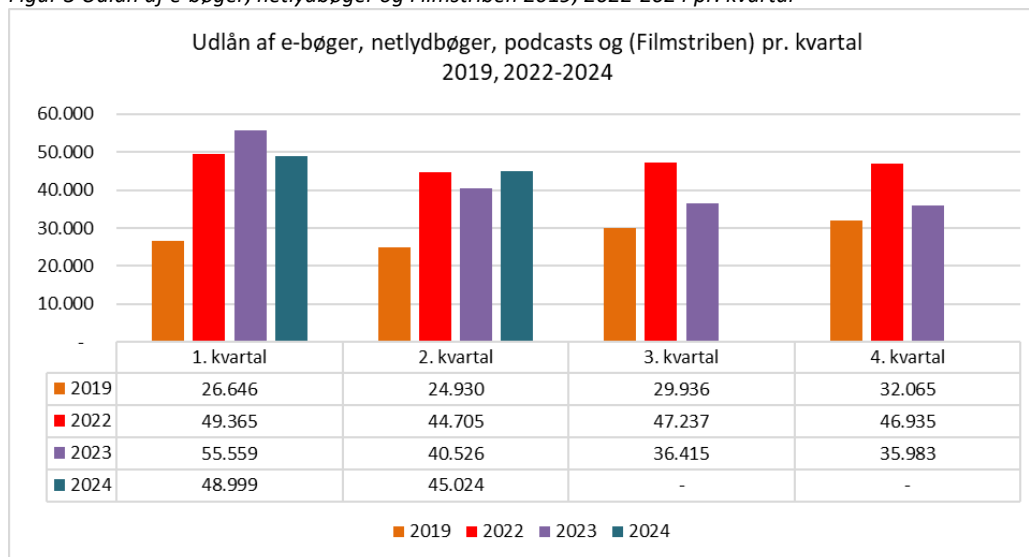
Figur 2 Udlån af fysiske materialer på Gentofte Bibliotekerne 2019, 2022-2024 pr. måned



Note: ● I de markerede måneder har bibliotekerne været helt eller delvis lukkede pga. Covid-19 restriktioner. 2019 er medtaget som reference år, der illustrerer udlånstallet inden pandemien.

Af Figur 2 fremgår det, at udlånet af fysiske materialer fortsætter nogenlunde stabilt stigende set iht. de seneste år. Se i øvrigt landsdata fra Danmarks Statistik om udlån i Tabel 4.

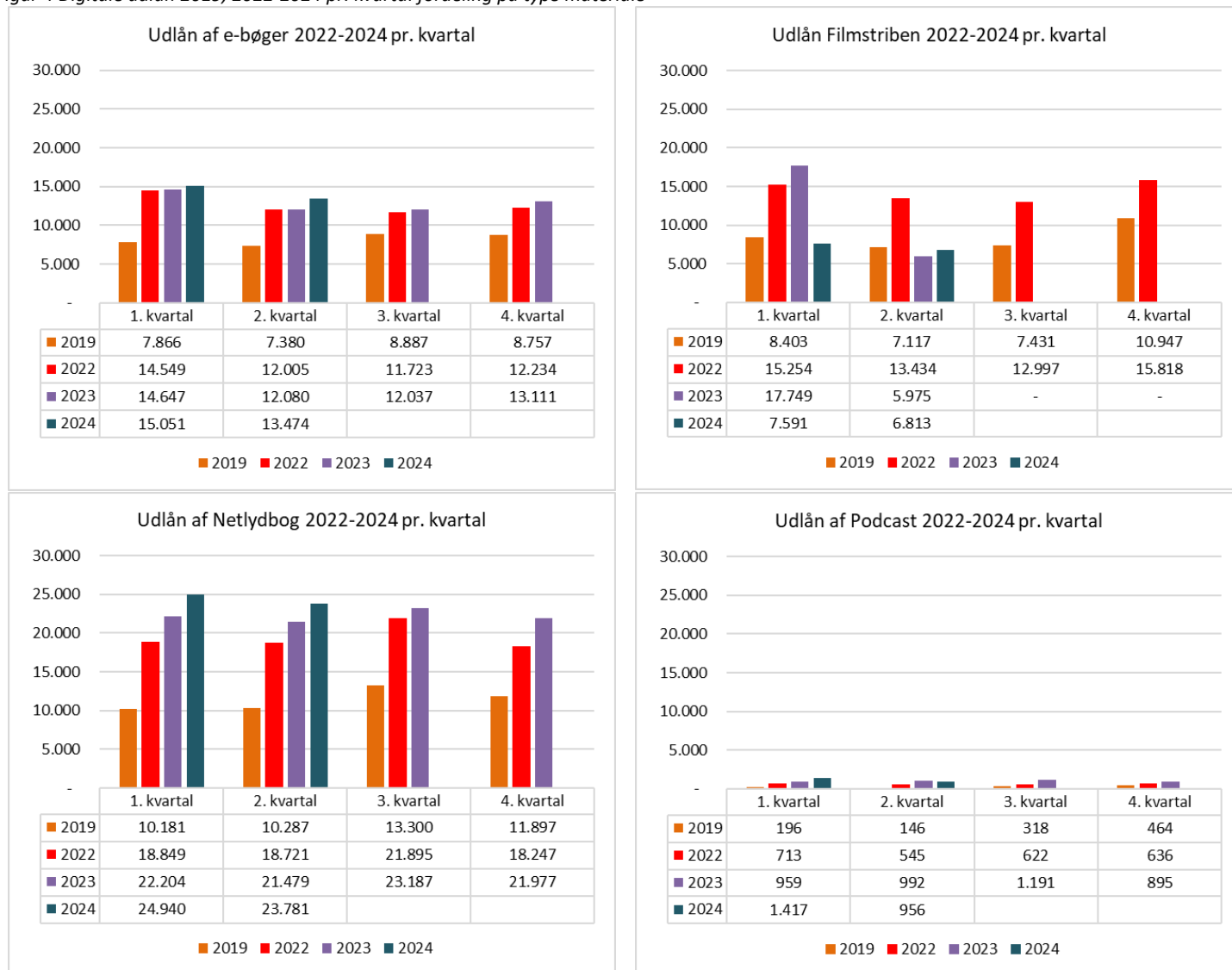
Figur 3 Udlån af e-bøger, netlydbøger og Filmstriben 2019, 2022-2024 pr. kvartal



Note: Filmstriben var opsagt fra maj 2023 til december 2023. 2019 er medtaget som reference år, der illustrerer udlånstallet inden pandemien.



Figur 4 Digitale udlån 2019, 2022-2024 pr. kvartal fordeling på type materiale



Note: Filmstripen var opsagt fra maj 2023 til december 2023

Af Figur 3 og Figur 4 fremgår det, at udlånet af digitale materialer generelt er steget set ift. sidste år. De fald der fremgår Figur 3 i 2. kvartal 2023 til 1. kvartal 2024, har sammenhæng til opsigelsen af Filmstripen og ny aftale med 8 point per bruger, hvilket kan aflæses i Figur 4. Læs mere om Filmstripen nedenfor.

Derudover fremgår det, at det digitale udlån er lavere i 2. kvartal 2024 end i 1. kvartal 2024. Ser man på den generelle tendens fra tidligere år, så er 1. og 4. kvartal (vinterhalvåret) højere end 2. og 3. kvartal (sommerhalvåret), hvilket kan have en naturlig sammenhæng med borgernes foretrukne aktivitetsformer/kulturforgbrug hen over et år.

Filmstripen blev lukket i maj 2023 og genåbnet i januar 2024 med en ny aftale. I den nye aftale har hver borger (unik bruger) 8 point pr. måned, som de kan bruge på film. I den tidligere aftale med Filmstripen havde hver borger 40 point. Det kræver mellem 1 og 4 point at se en film på Filmstripen. Ændringer i antallet af point pr. unik bruger kan have en betydning for antallet af udlån.



Der er på nuværende tidspunkt knap 20 % færre unikke brugere end på samme tidspunkt i 2022. Filmstriben Gentofte har i 2024 gennemsnitligt 1.675 aktive brugere om måneden målt på de seks første måneder i året. Til sammenligning var gennemsnittet 2.077 unikke brugere pr. måned i 2022 i samme periode. Der er dermed sket et fald på ca. 19,4 %.

Faldet kan skyldes flere ting. Det kan f.eks. være en øget opmærksomhed på, at Filmstriben ikke er ”gratis”. Dette kan have medført, at brugerne i mindre grad downloader film, som de er usikre på, om de får set, og i stedet afventer et reelt behov. Ca. 62 % af brugerne låner mindre end 8 point pr. måned, hvor det i 2022 var ca. 53 %.

I 2024 er der blevet brugt 9.221 point gennemsnitligt pr. måned med grænsen på 8 point.

Der var gennemsnitligt 1.042 brugere pr. måned, som lånte mindre end de 8 point de havde mulighed for, hvor de resterende 633 lånte for 8 point, og dermed nåede grænsen.

Brugen følges meget nøje, så det kan vurderes, om der er plads til/brug for justeringer i antallet af point pr. borger. Forbruget viser, at der indenfor det afsatte budget i 2024, vil være plads til at hæve antal point allerede i efteråret 2024, dog med det forbehold, at en vækst i antallet af brugere kan udfordre rammen.

Årsdata fra Danmarks statistik om udlån

Nedenfor fremgår de årlige data fra Danmarks Statistik, som omhandler udlån på bibliotekerne. Der er data for

- Top-5, samlet udlån pr. 1.000 indbyggere 2021-2023
- Top-5 kommuner, interurbanudlån pr. 1000 indbyggere 2021-2023
- Interurbanudlån pr. 1000 indbyggere 2023

Tabel 4 Top-5, samlet udlån pr. 1000 indbyggere 2021-2023

Nøgletal	område	2021	2022	2023
Udlån i alt (pr. 1.000 indbyggere)	Gentofte	6.605	8.302	8.873
Udlån i alt (pr. 1.000 indbyggere)	Allerød	6.864	8.089	8.721
Udlån i alt (pr. 1.000 indbyggere)	Bornholm	5.232	6.987	7.124
Udlån i alt (pr. 1.000 indbyggere)	Roskilde	4.915	6.332	6.754
Udlån i alt (pr. 1.000 indbyggere)	Lyngby-Taarbæk	5.266	6.159	6.653

Kilde: SBS1: Sammenlignende folkebiblioteksstatistik efter område og nøgletal

Note: sorteret efter 2023 top-5 kommuner

Gentofte Bibliotekerne placerer sig flot i toppen for det samlede udlånstal jf. Tabel 4.

Gentofte Kommune håndterer interurbanudlån som centralbibliotek. Det er udlån af materialer fra et bibliotek til et andet bibliotek, der ligger i en anden kommune. På den måde gives borgerne adgang til flere materialer, som ikke findes på deres lokale bibliotek. Generelt viser tallene fra Danmarks Statistik, at mængden af fysiske udlån fra landets biblioteker er stigende. Samlet set har Hovedstadsregionen har det højeste udlån af fysiske materialer. Nationalt placerer Gentofte Bibliotekerne og Gentofte Centralbibliotek sig allerøverst, når det kommer til udlån af materialer. En udvikling der er ganske genkendelig i det daglige arbejde med materialehåndteringen på bibliotekerne, hvilket endnu en gang er med til at understrege den kæmpestore betydning, som det kommende materialesorteringsanlæg kommer til at have.

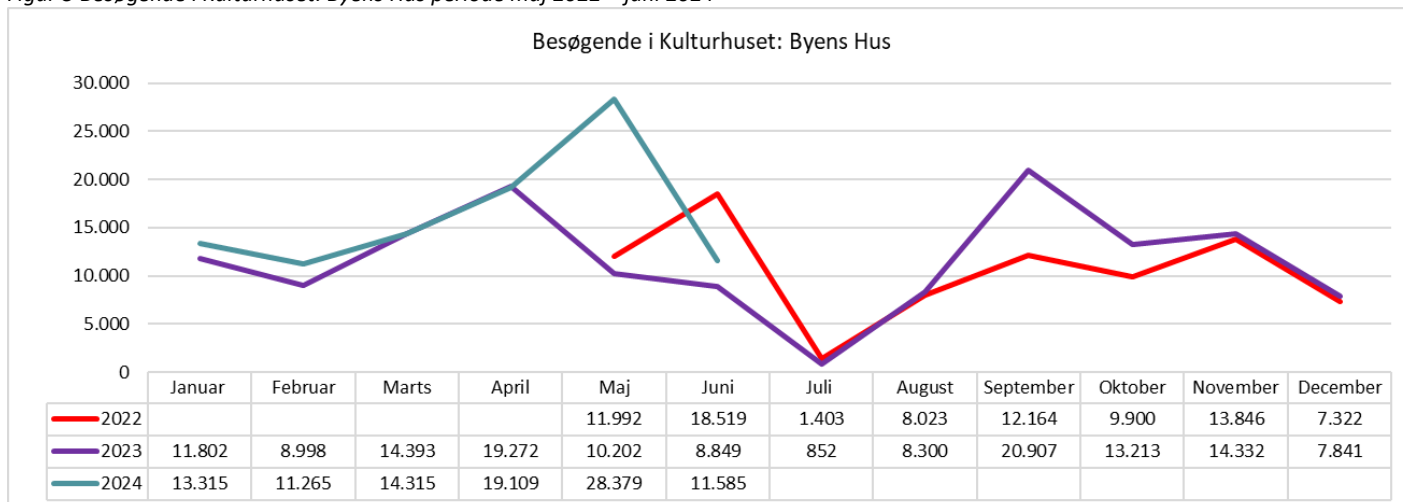


Kulturhuset: Byens hus

Kulturhuset Byens Hus er Gentofte Kommunes næststørste kulturinstitution kun overgået af Hovedbiblioteket i besøgstal.

I Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets flerårige mål, er der formuleret i mål 2⁸ - målepunkt 1 og 2, at Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid skal opstille besøgstællere og øge antallet af medlemmer i Byens Hus. Nedenfor redegøres for antal besøgende i Byens Hus.

Figur 5 Besøgende i Kulturhuset: Byens Hus periode maj 2022 – juni 2024



Kilde: Besøgstæller i Byens Hus

Note 1: Der er stort udsving på besøgende i juli måned, fordi huset var lukket over sommeren. Det samme gælder december, hvor huset var lukket i uge 52. I juni 2023 havde TeaterGloben forestilling, hvor der var mange besøgende ind og ud af huset og i september var der Gentofte Mødes. I september 2023 var der mange store events; Teater Globens 5-års jubilæum, jazzkoncert, fællesspisning, Frivillig Fredag, KULØR koncert og Gentofte Mødes.

Note 2: Teater Globen har spillet forestilling i starten af maj og derfor har der været ekstraordinær stor aktivitet blandt de unge i denne periode.

Byens Hus nærmer sig 100.000 besøgende i 2024, hvilket er et godt stykke over niveauet fra 2023. Der har været godt gang i huset, værkstederne er i brug, og der er pres på lokalerne til store forsamlinger. Derudover har Teater Globen afholdt en række udsolgte teaterforestillinger, Jazzklubben har haft udsolgte koncerter, der har været fællesspisninger, velbesøgte Kultur og Festdage samt KreaFestival.

Nyt gult kunstværk skal byde dig velkommen i Byens Hus

Den aarhusianske kunstner Marianne Jørgensen kommer til at stå bag et nyt udendørs stedsspecifikt kunstværk ved Gentoftes lokale kulturhus; Byens Hus. Værket; GUL bliver i samarbejde med Statens Kunstfond og Thing-Brandt Landskab implementeret i en større plan om at transformere området fra gammel skole til et mangfoldigt levende mødested.

[Læs mere om her Nyt gult kunstværk skal byde dig velkommen i Byens Hus — Byens Hus Gentofte⁹.](https://www.byenshusgentofte.dk/nyheder/nyt-gult-kunstvrk-skal-byde-dig-velkommen-i-byens-hus)

Byens Hus har det sidste halve år arbejdet intensivt med en fælles kernefortælling for Byens Hus. I et længere workshopforløb med fokus på personlige og fælles fortællinger har Foreningen Byens Hus herunder dennes bestyrelse, ansatte i Byens Hus, Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte samt Headspace arbejdet henimod en fælles Playbook for Byens Hus. Playbooken er Byens Hus' guide til alle, der ønsker at engagere sig i huset. Formålet er at gøre det tydeligt, hvad Byens Hus er, hvad man kan, hvordan fællesskabet i huset fungerer og hvordan man kommer videre med sit engagement.

⁸ Vi vil styrke borgernes mulighed for deltagelse og samskabelse gennem konsolidering af Byens Hus

⁹ <https://www.byenshusgentofte.dk/nyheder/nyt-gult-kunstvrk-skal-byde-dig-velkommen-i-byens-hus>



Playbooken kan læses og downloades her: [Byens Hus Playbook juli 2024.pdf \(dropbox.com\)](https://www.dropbox.com/scl/fi/uwb4ge0o0c5mpmkr1nbg/Byens_Hus_Playbook_juli-2024.pdf?rlkey=d88imw3e4vj0rk18vvgmi1p53&e=2&st=1bu3pbii&dl=0)¹⁰ og findes også i fysisk form i Byens Hus.

Kulturpuljen – og Børnekulturpuljen

Tabel 5 Oversigt over bevillinger fra Kulturpuljen i 1-2. kvartal 2024

Kulturpuljen	2.200.000 kr.
1. kvartal	
Gentofte Jazz Klub: tilskud til koncerter i Byens Hus i 1. halvår af 2024	8.725 kr.
Kulturfondens: tilskud til afvikling af GentofteNatten 2024 1.marts 2024	350.000 kr.
Gentofte Musikskole: tilskud til Musikfestival 2024 på Spejls scenen i Øregaardsparken 8. juni 2024	35.350 kr.
Gentofte Bibliotek: tilskud til voksenarrangementer på Gentofte Bibliotekerne i perioden 1. januar til 31. december 2024	250.000 kr.
Gentofte Bibliotek: tilskud til Gentofte Bogmesse 13. marts 2024	37.500 kr.
Gentofte Kommune/Eventenheden: tilskud til Kongelig Sommerballet den 7. juni 2024 - Blev AFLYST	100.000 kr.
Kultur og Bibliotek: tilskud til Gentofte: DOX festival 14.-23. marts 2024	40.000 kr.
Etatsorkestret: tilskud til nytårskoncert på plejehjemmet Jægersborg have 25. januar 2024	2.750 kr.
Jægersborg Bibliotek: tilskud til Girls in Airports - koncert til Forårsfest i Jægersborg 25. maj 2024	10.000 kr.
Bellevue Teater: tilskud til 5 ungdomsforestillinger af TIL UNGDOMMEN på Bellevue Teatret 1.-14. marts 2024	200.000 kr.
Kultur og Bibliotek: tilskud til Børnekulturpuljen 2024	300.000 kr.
De 3 Kongelige Sopraner: tilskud til Nytårskoncert på Charlottenlund Slot 18. januar 2024	10.000 kr.
Sarah Kirkemann: tilskud til Stop Motion workshop på Dyssegård Bibliotek 2024	2.640 kr.
Sangkraftcenter Storbye Synger: tilskud til Syng solen ned ved Charlottenlund Fort i perioden 6. maj til 7. oktober 2024	45.000 kr.
Jazz i Lunden/Per Neumann Consulting ApS: tilskud til jazz i Lunden i perioden februar-maj 2024	42.500 kr.
Messias kirken, Maglegård Sogn: tilskud til koncerter i Messias kirken vinter/forår 2024	20.000 kr.
Åbne Døre 2024: tilskud til Åbne Døre i 2024	9.500 kr.
Vokalmusikforeningen: tilskud til koncert Ensemble Passio opfører Buxtehudes "Membra Jesu Nostri" i Gentofte Kirke 23. marts 2024	20.000 kr.
Latin Lounge 2024: tilskud til Latin Lounge 2024 i Øregaardsparken 30. juni 2024	55.900 kr.
Amager Klassisk: tilskud til koncert "Lektioner i mørke" i Gentofte Kirke 9. marts 2024	10.000 kr.
Gentofte Concert Band: tilskud til nytårskoncert på Gentofte Rådhus 28. januar 2024	3.700 kr.
Jesper Norberg SOLO: tilskud til koncert på Gentofte Hovedbibliotek 13. april 2024	6.957 kr.
Figura Ensemble: tilskud til koncerter i Vangede Kirke 14.-21. april 2024	25.000 kr.
Aggerbæk/Jepsen Bevilling fra 2023 nr. 65 som ikke nåede at blive udbetalt i regnskabsår 2023 så trækkes derfor på 2024	31.500 kr.
Amatørsymfonikerne: tilskud til forårskoncert på Gentofte Rådhus den 5. april og 7. april i Sorgenfri Kirke	10.000 kr.
Kultur og Bibliotek: tilskud til Gadeteaterfestival i perioden 23.-25 august 2024	200.000 kr.
Teatret KrisKat: tilskud til teater Genklange på 7 plejehjem i kommunen i perioden 1. maj til 1. juli 2024	87.500 kr.
Sangkraftcenter Storbye Synger ekstrabevilling til Syng solen ned ved Charlottenlund Fort i perioden 6. maj til 7. oktober 2024	5.000 kr.
Gentofte Lokalkrav: tilskud til Golden Days 2024 i perioden 6.-22. september 2024	50.000 kr.
Jægersborg Bibliotek: tilskud til kunstprojekt på Jægersborg Bibliotek i perioden 1. maj til 30. juni 2024	28.000 kr.
Søborg Motetkor: tilskud til at opføre Haydns Skabelsen sammen med Nordsjællands Sinfonia på Gentofte Rådhus 10. november 2024	10.000 kr.
Kulturskolerne i Gentofte: tilskud til klargøring af areal ifm. etablering af Tal R's skulpturhave foran Kulturskolerne	50.000 kr.

¹⁰ https://www.dropbox.com/scl/fi/uwb4ge0o0c5mpmkr1nbg/Byens_Hus_Playbook_juli-2024.pdf?rlkey=d88imw3e4vj0rk18vvgmi1p53&e=2&st=1bu3pbii&dl=0



Kulturpuljen fortsat	
2. kvartal	
Gentofte Lokalhistorisk Forening: tilskud til udgivelse af bogen "Gentoftes Vand"	10.000 kr.
Teaterrefusioner modtaget 9/4-2024	-64.000 kr.
Gentofte Kino: tilskud til udendørs filmvisning af Dødens Gab på enten Bellevue eller Charlottenlund Strand 31. august 2024	43.800 kr.
Bellevue Teater: tilskud til forestillingen Jungledyret Hugo i perioden 27. april til 18. maj 2024	23.550 kr.
Garderhøjfortet: tilskud til publikumsudvikling ved to arrangementer i perioden 2. juni til 29. september 2024	29.313 kr.
Kulturskolerne: tilskud til indvielse af Tal R-skulpturhaven på Kulturskolerne 31. maj 2024.	10.850 kr.
Gentofte Kino: supplerende kulturstøtte for 2024	155.700 kr.
Aurehøj Gymnasium Tilbagebetalt bevilling 71 fra 2023	-50.000 kr.
Amatørsymfonikerne: tilskud til sommer-/jubilæumskoncert 2024 på Gentofte Rådhus 14. juni 2024	8.050 kr.
Messiaskirken: tilskud til Koncertserie i Messiaskirken efterår/vinter 2024	20.000 kr.
Verdensballetten: tilskud til forestilling på Sølyst 6. august 2024	50.000 kr.
Erindringsfabrikken: tilskud Erindringssaloner på otte forskellige plejehjem i Gentofte i perioden 1. september til 30. november 2024	24.000 kr.
Bellevue Teater: tilskud til billetter til skolebørn til forestillingen "Skammerens Datter" i perioden 12.-29. september 2024	52.500 kr.
Svenske Villa Fonden: tilskud til afvikling af koncert med Gentofte Concert Band ifm. Sankt Hans-bål i Bernstorffsparken 23. juni 2024	2.000 kr.
Byens Hus: tilskud til GUL - Et urbant landart projekt i Byens Hus i perioden 1. november til 31. december 2024	151.000 kr.
Gentofte Mødes: tilskud til Børnekoncert i forbindelse med Gentofte Mødes den 7. september 2024	8.500 kr.
Hellerup Kammermusikforening: tilskud til 6 koncerter i perioden den 20. september 2024 til 7. april 2025 i Helleruplund Kirke	43.750 kr.
Event returnerer 75.000 kr., da Kongelig Sommerballet 7. juni 2024 blev aflyst grundet regnvejr	-75.000 kr.
Event returnerer yderligere 18.481 kr. for aflysning af Kongelig Sommerballet 7. juni 2024	-18.841 kr.
Bevillinger i 1. og 2. kvartal fratrukket teaterrefusion og returnerede midler	2.482.694 kr.
Tilbage i Kulturpuljen (inkl. tilbagebetalt moms)	-155.837 kr.

Kulturpuljen har i 2024 en økonomisk ramme på 2.200.000 kr. Ved udgangen af 2. kvartal var der et underskud på 155.837 kr. i puljen. I den kommende tid vil der tilgå puljen teaterrefusion og momsafløftning, så der rettes op på puljens underskud.

I lighed med tidligere år har Kulturpuljen modtaget og tildelt størstedelen af puljens midler til mange og større arrangementer/projekter i 1. kvartal af 2024. Der er dog også i 2. kvartal givet en række større bevillinger, herunder til kulturarrangementer i Gentofte Kino, Verdensballet på Sølyst, tilskud til billetter til skolebørn til Bellevue Teatrets forestilling "Skammerens Datter" samt til et urbant land art-projekt i Byens Hus.

Samlet set er der i 1. og 2. kvartal 2024 bevilliget 2.482.694 kr. Hertil har der været et tilbageløb til Kulturpuljen i form af afløftet moms, teaterrefusion og returnering af uforbrugte midler fra et aflyst kunstprojekt på Aurehøj Gymnasium i 2023 samt Kongelig Sommerballet 2024, som blev aflyst grundet regnvejr. Overordnet set betyder det, at Kulturpuljen er opbrugt for i år.



Tabel 6 Oversigt over bevillinger fra Børnekulturpuljen 1-2. kvartal 2024

Børnekulturpuljen	426.000 kr.
1. kvartal	
GENKLANGE og Gentofte Hovedbibliotek - Årsprogram 2024 på Gentofte hovedbibliotek	29.000 kr.
Garderhøjfortet - Gratis læringsforløb til skoleklasser i Gentofte kommune	50.000 kr.
Med Skolen i Biografen - abonnementsordning til biografen med Gentofte Kino og MovieHouse	7.764 kr.
Artist in Residence - Lyskunstprojekt i Ved Ungdomsboligerne med lyskunstner Jakob Kvist	30.000 kr.
Teaterdyssen forårssæson 2024 - Børneteater på Dyssegård Bibliotek og Dyssegårdskirken	3.317 kr.
Trivselsambassadørerne på Munkegårdsskolen med Munkegårdsteater 2024 - Børne-ungeteater, egen produktion	40.000 kr.
"Vindkjoler, vandtårne, jordtrummer og ildtoner" - Huskunstnerprojekt med Skovgårdsskolen og musiker og komponist Tineke Noordhoek	20.000 kr.
Jægersborg bibliotek street-art med Martin Lints	20.000 kr.
Dyssegård Bibliotek - Workshop med Rappolitics	1.750 kr.
2. kvartal	
Dramaskolen og Garderhøjfortet teater - Dramaskolens forestilling på Garderhøjfortet	28.950 kr.
Teater Globen - Teater Globens store forestilling	11.254 kr.
Frivilligcenter Gentofte - Sommerferieaktiviteter for udsatte børn og unge	24.325 kr.
Dyssegård bibliotek - Lille Virgil holder fødselsdagsfest med Skrallebang koncert	3.500 kr.
Den Boligsociale indsats / SSP - Inklusionsfest i VUB	10.000 kr.
Teaterdyssen - Teaterdyssen efterårssæson 2024	4.733 kr.
Arrangementsafdelingen Hovedbiblioteket - Arkitektur: biblioteker og børn	15.000 kr.
Musikskolen, bibliotek og dagtilbudsafdeling - Små synger sammen dag	4.800 kr.
Tranegårdsskolen - Tranegårdsbanketten - huskunstnerprojekt	18.000 kr.
Tilbagebetaling Dramaskolen og Garderhøjfortet teater - Dramaskolens forestilling på Garderhøjfortet	-5.900 kr.
Bevilliget i 1. og 2. kvartal	316.493 kr.
Tilbage i Børnekulturpuljen (Inkl. tilbagebetalt moms)	119.707 kr.

Børnekulturpuljen har i 2024 en økonomisk ramme på 426.000 kr. Puljens budget på 150.000 kr. suppleres med et tilskud fra Kulturpuljen på 300.000 kr.

Børnekulturpuljen har i 2. kvartal bevilliget støtte til ni kunst- og kulturprojekter for børn i Gentofte kommune.

To af projekterne, der er støttet, henvender sig til børn, der ikke naturlig tager aktiv del i kommunens kultur- og fritidstilbud. De understøtter ambitionen om, at *alle* børn skal have mulighed for at udtrykke sig gennem kunst og kultur.

- Det ene er sommerferieaktiviteter til udsatte børn og unge, der arrangeres som et supplement til *Aktiv Ferie* tilbuddet, som er primært henvendt til børn og unge i kommunens to boligsociale områder (Ved ungdomsboligerne og Mosegårdsparken). Initiativet sker i samarbejdet med SSP/Det boligsociale område, Fritid, Ungekontakten, Gentofte Ungdomsklub, Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte.
- Det andet projekt er en inklusions- og sommerfest for beboerne i Ved Ungdomsboligerne. Børnekulturpuljen har givet støtte til det kulturelle indhold til børnene ifm. begge projekter. F.eks. en workshop med Stine Juul, der er underviser ved Billedskolen og en performance med kunstnergruppen *Det andet scenarie*.

Dramaskolen har fået støtte til at udvikle en stedsspecifik forestilling på Garderhøjfortet. Garderhøjfortet har gennem forårssæsonen dannet grundlag for elevernes arbejde, hvor stedet, udstillingen og historierne bag fortet er blevet brugt til at skabe det dramatiske materiale til forestillingen. Visning af forestillingen blev tilbudt både skoler og øvrige publikummere.



Projektet *Små synger sammen dag* sker i forbindelse med den nationale sangdag den 12. september har fået støtte. Kommunens daginstitutioner inviteres til sangfest på Gentofte Hovedbibliotek. Projektet sker i samarbejde mellem Musikskolen, dagtilbudsområdet og biblioteket.

Børnekulturpuljen har også givet støtte til huskunstnerprojektet Tranegaardsbanketten, der afvikles på Tranegårdsskolen i løbet af efteråret. Projektet sker i samarbejde med kunstner Julie Boserup og Øregaard Museum og målrettet hele 7. årgang. Samtidig med at give børnene erfaring med sin egen kunstneriske praksis, vil Julie integrere børnenes eget liv og hverdag i en historisk lokal kontekst. Det vil blive skabt et stort fællesværk, et langbord, hvor Julies collageteknikker og fotos fra børnenes egne liv, vil gå i dialog med Øregaard Museums dekorationer i havestuen fra 1800-tallet.

Andre projekter, der har fået støtte af Børnekulturpuljen i 2. kvartal, er Teater Globens store årlige teaterforestilling. Teaterdyssens efterårsprogram, der viser tre teaterforestillinger, arrangeret i samarbejde mellem Dyssegård kirke og Dyssegård bibliotek. Lille Virgils fødselsdag på Dyssegård bibliotek, der afholdes i forbindelse med at biblioteket huser Fang Fortællingen udstillingen med Lille Virgil fra september - november 2024. Det er også givet støtte til videreudvikling og udbredelse af et tidligere støttet arkitekturprojekt i regi af hovedbiblioteket. Færdigudviklede arkitektur-kits vil foldes ud med workshops med arkitekt Julie Dufour og Charlotte Carstensen fra tegnestuen AllAboutA på hovedbiblioteket og de fem bydelsbiblioteker i løbet af efteråret.

Ved udgangen af 2. kvartal 2024 er der bevilget 316.493 kr. fra Børnekulturpuljen, hvilket giver et restbeløb på 119.707 kr.

Besøgende på kulturinstitutioner

Gentofte Kommune samarbejder med forskellige kulturinstitutioner, der ligger i Gentofte Kommune. Alle kulturinstitutionerne nedenfor modtager økonomisk støtte fra kommunen.

Tabel 7 Besøgende på Øregård Museum, Gentofte Kino, MovieHouse Hellerup, Garderhøj og Bellevue Teatret

Antal besøgende	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Øregård Museum	18.132	20.406	7.746	12.212	15.027	22.110
Gentofte Kino*	86.000	81.000	40.165	37.986	52.111	61.621
MovieHouse Hellerup					140.785	128.051
Formidlingscenter Garderhøj	14.012	14.071	6.443	12.295	15.407	18.054
Bellevue Teatret	77.102	72.584	18.274	60.434	71.573	65.640

Note: Der er ændret væsentligt i registreringer af besøgstal for Gentofte Kino ifm. at biografen har skiftet ejer, hvilket har medført lavere besøgstal.

Gentofte Kommune har i 2. kvartal 2024 modtaget besøgstal for 2023 fra Øregaard Museum, Gentofte Kino, MovieHouse Hellerup, Formidlingscenter Garderhøj og Bellevue Teatret. Tallene fremgår sammen med tidligere års besøgstal af Tabel 7. De lavere tal i 2020 og 2021 skyldes aflysninger grundet covid-19-restriktioner.

Årsrapporter fra kulturinstitutionerne i Gentofte Kommune

Gentofte Kommune har modtaget årsrapporter for 2023 for Gentofte Kino og MovieHouse Hellerup samt for Bellevue Teatret for 2022-2023. Øregaard Museums årsrapport er forsinket og lægges på Politikerportalen, så snart den er godkendt af museets bestyrelse og fremsendt til Gentofte Kommune; forventeligt i slutningen af august.

De øvrige årsrapporter kan læses på Politikerportalen:



- [Årsrapport for Gentofte Kino 2023¹¹](#)
- [Årsrapport for MovieHouse Hellerup 2023¹²](#)
- [Årsrapport for Bellevue Teatret 2022-2023¹³](#)

Kulturskolerne, Kulturpakker og Gentofte Musikskole

Gentofte Kommune har i 2. kvartal 2024 modtaget elevtal fra kulturskolerne (drama-, billede- og forfatterskolen), antallet af leverede Kulturpakker fra Kulturskolerne (drama-, billede-, og forfatterskolerne) og elevtal fra Gentofte Musikskole fra 2023. Tallene fremgår sammen med tidligere års tal af Tabel 8, Tabel 9 og Tabel 10. Ligeledes er årsrapporten fra Gentofte Musikskole modtaget i 2. kvartal, som der linkes til nedenfor.

Kulturskolerne

Kulturskolerne er hjemsted for Gentofte Musikskole, Drama-, Billed-, og Forfatterskolen samt Kulturpakker, der er Gentofte Kommunes tilbud til skoler og daginstitutioner med korte kulturforløb.

Tabel 8 Elevtal for Kulturskolerne

Elevtal - Kulturskolerne	2018	2019	2020	2021	2022	2023
I alt	289	295	289	272	261	229

Kulturskolerne (Dramaskolen, Billedskolen og Forfatterskolen) oplever faldende elevtal. Et forhold, som vurderes i nogen grad at skyldes efterslæbet efter coronanedlukningerne. Derfor arbejdes der målrettet på at rekruttere nye elever bl.a. vha. Kulturpasset, hvor der samarbejdes med fag- og ressourcepersoner i børnenes og de unges hverdag mhp. at nå ud til nye målgrupper. Den positive effekt af Kulturpasset kan allerede ses på Musikskolen, hvor 57 elever modtager tilskud via Kulturpasset i sæson 2023/2024.

Kulturpakkerne

Tabel 9 Data fra kulturpakkerne

Kulturpakker - Kulturskolerne	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Antal Kulturpakker til skoler	150	156	179	168	177	258
Antal deltagere skoler	4.714	4.426	5.160	4.492	4.278	7.004
Antal Kulturpakker til dagtilbud	225	210	231	223	203	298
Antal deltagere dagtilbud	3.438	3.124	3.664	3.623	3.093	3.281

Bemærk at antallet af deltagere varierer i forhold til hvilke typer kulturpakker, der er udbudt. En kulturpakke kan f.eks. omfatte en enkelt klasse, den kan også omfatte en hel årgang. Derved er det vanskeligt at sammenligne deltagerantal fra år til år.

¹¹ <https://gentofte.sharepoint.com/sites/gp-politikerportal/Delte%20dokumenter/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fgp%2Dpolitikerportal%2FDelte%20dokumenter%2Ffasteudvalg%2Fkulturungeogfritidsudvalget%2Fanalyserogundersogelser%2FC3%85rsrapport%20for%20Gentofte%20Kino%202023%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fgp%2Dpolitikerportal%2FDelte%20dokumenter%2Ffasteudvalg%2Fkulturungeogfritidsudvalget%2Fanalyserogundersogelser>

¹² gentofte.sharepoint.com/sites/gp-politikerportal/Delte dokumenter/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fgp-politikerportal%2FDelte dokumenter%2Ffasteudvalg%2Fkulturungeogfritidsudvalget%2Fanalyserogundersogelser%2FÅrsrapport for MovieHouse Hellerup 2023%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fgp-politikerportal%2FDelte dokumenter%2Ffasteudvalg%2Fkulturungeogfritidsudvalget%2Fanalyserogundersogelser

¹³ gentofte.sharepoint.com/sites/gp-politikerportal/Delte dokumenter/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fgp-politikerportal%2FDelte dokumenter%2Ffasteudvalg%2Fkulturungeogfritidsudvalget%2Fanalyserogundersogelser%2FÅrsrapport for Bellevue Teatret 2022-23%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fgp-politikerportal%2FDelte dokumenter%2Ffasteudvalg%2Fkulturungeogfritidsudvalget%2Fanalyserogundersogelser



Gentofte Musikskole

Gentofte Musikskole tilbyder musikundervisning til børn og unge i alderen 0 - 25 år bosiddende i Gentofte Kommune. Musikskolen tilbyder forskellige former for musikundervisning og hensigten er, at der skal være et meningsfuldt tilbud til enhver, der starter i Musikskolen, øvede såvel som nye elever. Også Gentofte Musikskole har oplevet en markant stigning i elevtallet fra 2022 til 2023.

Tabel 10 Elevtal for Gentofte Musikskole

Elevtal - Gentofte Musikskole	2018	2019	2020	2021	2022	2023
I alt	2.129	1.832	1.712	1.762	1.626	2.209

Gentofte Kommune har modtaget årsrapport for 2023 for Gentofte Musikskole.

[Årsrapport for Gentofte Musikskole 2023¹⁴](#)

Økonomisk status

Driftsudgifter

Kultur

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	70,9	71,7	36,4	0,5	72,3
Afgivelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer					0,0

Det korrigerede budget udgør 71,7 mio. kr., og der forventes et regnskab på 72,3 mio. kr. efter teknisk omplacering på 0,5 mio. kr. og tillægsbevillinger som samlet set går i nul.

	i mio. kr.
Korrigeret budget (a)	71,7
Tekniske omplaceringer (b)	0,5
Heraf:	
Kompensation for pensionsudgifter i den lønfrie del af barslen	0,0
Omplacering til eventenhed	0,5
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	0,0
Indtægts- og udgiftsbevilling vedr. efterårsudstilling på Tranen	-
Indtægts- og udgiftsbevilling vedr. National læseglæde	-
Andre afvigelser (d)	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	72,3

Der søges om teknisk omplacering af 0,5 mio. kr. fra Tværgående funktioner til eventenheden.

Der søges om tillægsbevillinger til indtægt- og udgiftsbudget vedrørende efterårsudstillingen Speculative Evolution på Tranen (0,2 mio. kr.), samt indtægt- og udgiftsbevilling vedrørende projektet National læseindsats for læseglæde (0,2 mio. kr.) som samlet set går i nul.

I det korrigerede budget for 2024 er indarbejdet de økonomiske konsekvenser af ændret skøn for pris- og lønudviklingen i 2024.

¹⁴ <https://gentofte.sharepoint.com/sites/gp-politikerportal/Delte%20dokumenter/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fgp%2Dpolitikerportal%2FDelte%20dokumenter%2Ffasteudvalg%2Fkulturungeogfritidsudvalget%2Fanalyseregundersogelser%2FGentofte%20Musikskole%20%2D%20C3%85rsrapport%202023%20underskrevet%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fgp%2Dpolitikerportal%2FDelte%20dokumenter%2Ffasteudvalg%2Fkulturungeogfritidsudvalget%2Fanalyseregundersogelser>



UNGE

Ungeområdet dækker det tværgående samarbejde om EN UNG POLITIK og driften af Musikbunkeren samt Ung i Byens Hus og Gentofte Ungdomsklub.

Ung i Byens Hus og Gentofte Ungdomsklub

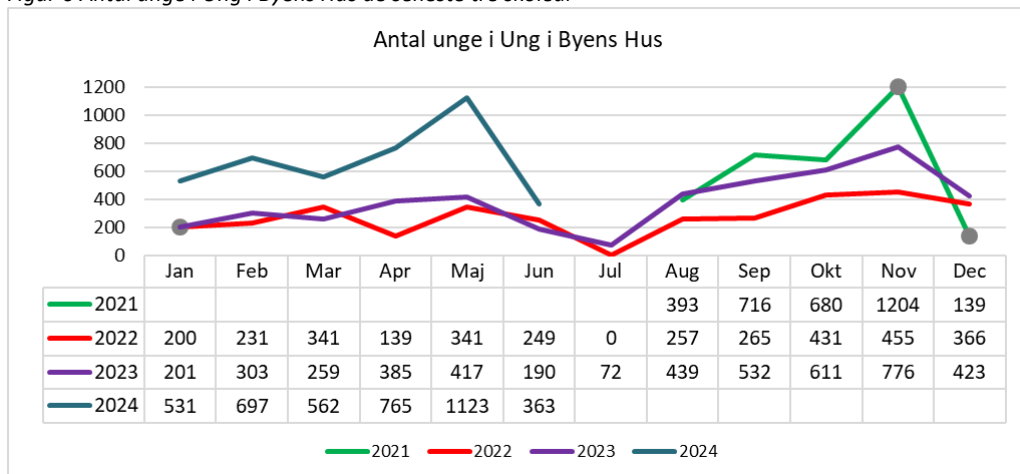
Ung i Byens Hus er målrettet unge i alderen 15-25 år og er åben mandag-torsdag kl. 14.00-21.00. Gentofte Ungdomsklub (tidligere Vangede Ungemiljø) er målrettet unge i alderen 13-18 år og er åben mandag, onsdag og fredag kl. 17.30.-21.00. Vangede Ungemiljø har i 1. kvartal skiftet navn til Gentofte Ungdomsklub. Dette skyldes, at både unge og forældre havde en opfattelse af, at Vangede Ungemiljø kun var for unge fra bydelen Vangede. Endvidere skabte det unødigt megen forklaring af navnet "Ungemiljø", da de unge ikke var bekendte med, hvad det betød. Gentofte Ungdomsklub, som navn, rækker ud til hele kommunen og beskriver, hvilket tilbud der er tale om.

Fra skoleåret 2022/23 er der gennemført en daglig registrering af, hvor mange unge der besøger Ung i Byens Hus og Gentofte Ungdomsklub de åbne dage og tidsrum¹⁵. Registreringerne fremgår af figurene nedenfor.

Ung i Byens Hus

Ung i Byens Hus arbejder stødt videre med at udvikle og understøtter indsatser, som resonerer med de unge.

Figur 6 Antal unge i Ung i Byens Hus de seneste tre skoleår



Kilde: Besøgstæller på 2. sal ved Biblioteket i Byens Hus. Registrering af antallet af besøgende mandag-torsdag i tidsrummet kl. 14-21.

Note 1: ● I de markerede måneder har ungemiljøerne været helt eller delvis lukkede pga. Covid-19 restriktioner. Grunden til det høje antal unge i november 2021 i Ungemiljøet i Byens hus skyldes festivalen Gentænk.

Note 2: I oktober var der efterårsferie og dermed lukket en uge, i februar var der vinterferie og dermed lukket en uge og i juli var der sommerferie og dermed lukket hele måneden.

Note 3: Teater Globen har spillet forestilling i starten af maj og derfor har der været ekstraordinær stor aktivitet blandt de unge i denne periode.

Ung i Byens Hus, aktiviteter

I 2. kvartal har Ung i Byens Hus fastholdt fremmødet på 2. sal i Byens Hus og videreudviklet på indsatser, som understøtter unges deltagelse i meningsfulde interessefællesskaber.

Åbent Atelier i Ung i Byens Hus

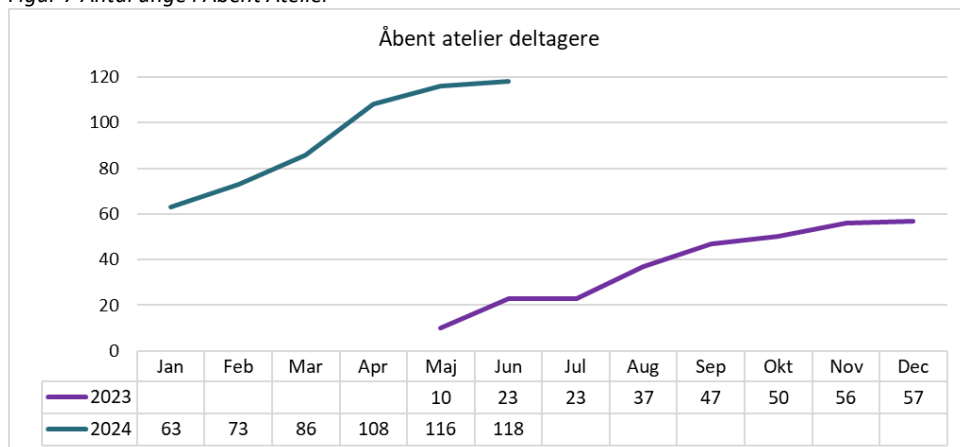
I Åbent Atelier mødes unge på kryds og tværs om billedkunst og maler, tegner m.m. Tilbuddet er målrettet unge i alderen 15-25 år, som interesserer sig for kunst. Dette fællesskab har allerede igangsat både linoleumswshops og indkøb af

¹⁵ Ung i Byens Hus er målrettet unge i alderen 15-25 år og derfor vedrører registreringen alene unge i lokalerne på 2. sal mandag til torsdag i tidsrummet kl. 14.00-21.00.



væv på egen hånd. Det er et rigtig godt eksempel på, hvordan der arbejdes med at stilladsere og rammesætte et rum for de unge, som de gradvist selv overtager.

Figur 7 Antal unge i Åbent Atelier



Åbent Atelier fortsætter med at vokse. En gruppe af de mest engagerede unge har med hjælp og sparring fra medarbejdere i perioden lagt de første sten til at danne en forening for unge kunstinteresserede. Det er forventningen, at der dannes en forening i løbet af 2024, som har til formål at give vores unge et større ansvar og samtidig sikre en bæredygtig økonomisk model ift. bl.a. materialeindkøb.

Som en slags udløber af Åbent Atelier afholdtes **Kreafestival** (som en del af Kultur og Festdage, jf. side 4). Festivalen var et dagsprogram kurateret af unge, hvor alle interesserede havde mulighed for at deltage i workshops med fokus på kreativitet, håndværk og bæredygtighed. Festivalen havde desuden livemusik fra unge sangskrivere og dj's fra Musikkbunken.

Ung i Byens Hus lokale "**Biblioteket**" har været meget i brug i starten af kvartalet, da unge fra Teater Globen brugte det som forberedelse, øverum og backstage ifm. deres store forestilling i maj måned.

I samarbejde med en gruppe unge deltagere fra Event Talent har der været intensivt arbejde med at udvikle et nyt forløb "**Event Talent 2.0**". De unge har selv ønsket at bruge erfaringerne fra det første forløb til at skabe en forbedret version. Ambitionen er, at Event Talent 2.0 også skal have partnerprojekter i andre dele af DK. Dette har også betydet, at der er arbejdet med fundraising, og de unge venter spændt på svar fra Tuborgfondet.

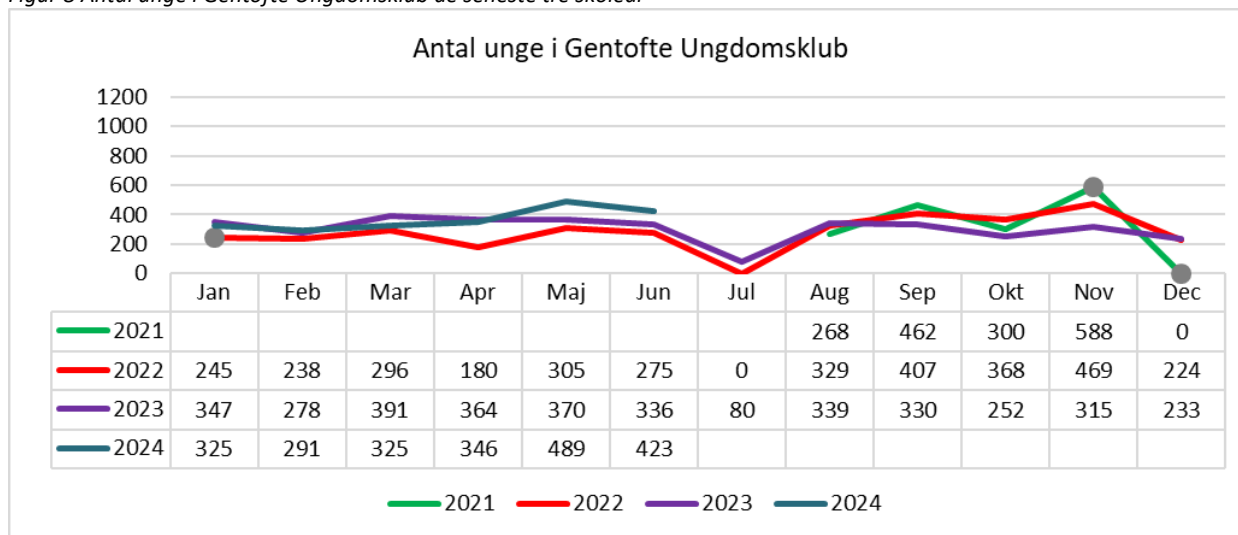
Der kommunikerer løbende om arbejdet i Ung i Byens Hus på:

- <https://www.instagram.com/ung.i.byenshus>
- <https://www.instagram.com/byenshusgentofte>
- <https://www.facebook.com/byenshusviskabersammen>



Gentofte Ungdomsklub (tidligere ungemiljø Vangede)

Figur 8 Antal unge i Gentofte Ungdomsklub de seneste tre skoleår



Note 1: ● I de markerede måneder har ungemiljøerne været helt eller delvis lukkede pga. Covid-19 restriktioner. Grunden til det høje antal unge i november 2021 i Ungemiljøet i Byens hus skyldes festivalen Gentænk.

Note 2: I oktober var der efterårsferie og dermed lukket en uge.

I 2. kvartal er der en lille fremgang i fremmødetallet i forhold til 1. kvartal 2024 og samme kvartal 2023. Det skyldes primært brobygningsarbejde til Barakkerne ved Ungdomsskolen og Maglegårdsskolen. I Gentofte Ungdomsklub er en medarbejder tilknyttet Barakkerne, der er et fritidstilbud beliggende ved Ungdomsskolen og Maglegårdsskolen, som et brobygningsarbejde mellem de to skoler og Gentofte Ungdomsklub. Dette har resulteret i, at det er lykkedes at få flere unge fra Hellerupområdet til at komme i Gentofte Ungdomsklub også.

Samarbejdet med de boligsociale medarbejder opleves at have positiv effekt på fremmødetallet, da de unge har en sammenhæng mellem personalet og fritidstilbuddene, der er ved de boligsociale områder og Gentofte Ungdomsklub. Der er en større drengegruppe, som er begyndt at komme i klubben mere fast end tidligere, på baggrund af de indsatser der har været i dette samarbejde. Ligeledes er der en mindre gruppe piger, som også er begyndt at komme på eget initiativ.

Samarbejdet med de boligsociale medarbejdere om brobygning fra skole til klub fortsætter, så længe det giver et positivt udbytte for de unge.

I starten af 2024 besluttede ledelsen og personalet i Gentofte Ungdomsklub, at ungdomsklubben holder åbent i alle skoleferierne videst muligt undtagen på helligdage.

En mindre gruppe unge ønskede at se Champions League finalen i Gentofte Ungdomsklub. Gentofte Ungdomsklub og De boligsociale medarbejdere stillede personale til rådighed lørdag d. 1. juni i Gentofte Ungdomsklubs lokaler. Arrangementet var på de unges initiativ og var en stor succes. Det er en positiv udvikling, at de unge ønsker fællesskab og medejerskab omkring klublivet i Gentofte Ungdomsklub.

Alle arrangementer og andre vigtige informationer bliver løbende lagt op på instagram:

<https://www.instagram.com/gentofteungdomsklub>

Derfor er det stadig et stort ønske for Gentofte Ungdomsklub og de unge brugere af klubben, at klubben kan holde længere åbent end de tre aftener om ugen til kl. 21.



Økonomisk status

Driftsudgifter

Unge

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	19,5	19,7	9,5	0,0	19,7

Afgivelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer

0,0

Det korrigerede budget udgør 19,7 mio. kr., som forventes overholdt.

	i mio. kr.
Korrigeret budget (a)	19,7
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	19,7

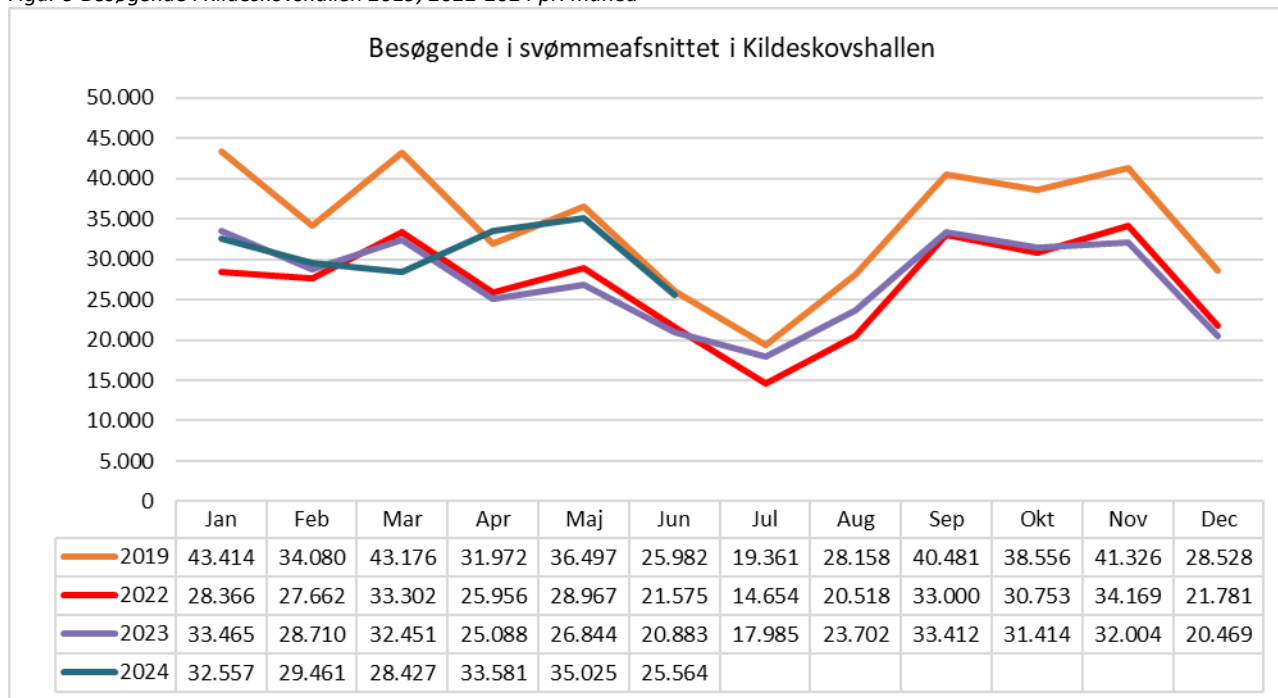
I det korrigerede budget for 2024 er indarbejdet de økonomiske konsekvenser af ændret skøn for pris- og lønudviklingen i 2024 samt kompensation til institutionsområder med overenskomster og personalegrupper omfattet af aftalen fra december 2023 om trepartsmidler.



FRITID

Kildeskovshallen

Figur 9 Besøgende i Kildeskovshallen 2019, 2022-2024 pr. måned



Besøgstallet i Kildeskovshallen har i andet kvartal været meget positivt og meget tæt på antallet af besøgende i samme kvartal 2019, der ellers har været det mest besøgte år. Det er en god udvikling, som giver lidt optimisme i forhold til de to seneste års besøgstal.

Fritidspuljer

På Fritidsområdet er der syv puljer, som kan søges:

- **Eliteidrætspuljen** støtter hold eller individuelle udøvere inden for eliteidrætten. Puljen støtter rejser til kampe og turneringer, som den enkelte udøver eller holdet er kvalificeret til.
- **Eventpuljen** giver tilskud til idræts- og motionsevents, som kan inspirere andre til at bevæge sig mere.
- **Klubbrumspuljen** giver tilskud til renovering, ombygning og nybygning af idrætsklubbers lokaler og anlæg samt til faste installationer og inventar.
- **Udviklingspuljen for Idræt, fritid og folkeoplysning** støtter udvikling af nye aktiviteter eller nye foreninger. Både eksisterende foreninger, folkeoplysningsforbund og andre grupper kan søge om støtte.
- **Puljen for talentudviklingsmiljøer** støtter udviklingen af talentmiljøer i idrætsforeninger, så der kan skabe muligheder for flere talentfulde udøvere.
- **Talentudviklingspuljen** Puljen har til formål at støtte unge eliteatleter i forbindelse med turneringer, udstyr eller behandlinger.
- **Spejderrumspuljen** giver tilskud til renovering, mindre ombygning eller nybygning.



Tabel 11 Oversigt over bevillinger fra puljer i Fritid 1. kvartal 2024

Eliteidrætspuljen	170.000 kr.
1. kvartal	
Gentofte Volley Gentofte Volley søger til Volley Ligaens herrer deltagelse i final 4 i Århus i februar.	13.000 kr.
Gentofte Svømmeklub søger støtte til Clara Rybak og Elisabeth Sabroes deltagelse i Euro Meet i Luxemborg	17.500 kr.
Gentofte Rulleskøjteklubs deltagelse i EM for Herre i Rossemaison, tæt på Delemont i Schweiz i juni måned.	20.000 kr.
Copenhagen Towers vandt Danmarks mesterskabet i 2023 for 3. gang i træk, og kvalificerede sig dermed til den bedste europæiske klubturnering kaldet CEFL. Copenhagen Towers søger om støtte til deltagelse i turneringen	20.000 kr.
2. kvartal	
Gentofte Badminton Klub søger om støtte til Rasmus Kjær, som spiller herredouble og er nr. 3 i Danmark og nr. 18 på verdensranglisten. De søger til tre turneringer hhv. Malaysia søger Open, Singapore Open og Indonesia Open	10.000 kr.
Kongelig Dansk Yachtklub søger om støtte til deltagelse i VM i Waspz 2024 i Sandefjord 1. august - 5. august	12.000 kr.
Copenhagen Cheerleaders Unity har kvalificeret sig til EM i Oslo til juni 2024 og søger støtte til at finansiere turen	10.000 kr.
Hellerup bueskytteforeninger søger støtte til Mathias Fullerton, der har kvalificeret sig til World Cup 1 i Compound i Shanghai Kina	10.000 kr.
Hellerup Kajakklub søger støtte til fire rorere: Gustav Bock til EM kvalifyer og Philip Bryde Sara Milthers Bolette Nyvang Iversen til World Cup	19.200 kr.
Ordrup Cykle Club kvindelige elitehold, Team Sydbank Bach Advokater ansøger om økonomisk tilskud til deres deltagelse i DM 2024	10.000 kr.
Tilbagebetaling af moms 1. og 2. kvartal	15.487 kr.
Bevilliget i 1. og 2. kvartal	141.700 kr.
Tilbage i Eliteidrætspuljen (inkl. tilbagebetalt moms)	43.787 kr.

Eventpuljen	170.000 kr.
1. kvartal	
Gentofte Kunstsportklubberforening - isgalla	20.000 kr.
Hellerup Sejlklub - opti race	22.000 kr.
Klampenborg Kano og Kajakklub - Ocean Race	25.000 kr.
Gentofte Svømmeklub – swimrun	25.000 kr.
2. kvartal	
Sportsrideklubben, NM Military	20.000 kr.
Skovshoved Roklub, lykkeløbet	18.000 kr.
Tilbagebetaling af moms 1. og 2. kvartal	14.300 kr.
Bevilliget i 1. og 2. kvartal	130.000 kr.
Tilbage i Eventpuljen (inkl. tilbagebetalt moms)	54.300 kr.

Klubrumspuljen	2.300.000 kr.
1. kvartal	
Hellerup Roklub - Reetablering af 2 bådeslisker efter storm/ højvande	405.974 kr.
Hellerup Idræts Klub- Nye mål til fodbold og håndbold, inde og ude	71.688 kr.
Gentofte-Vangede Idrætsforening - 4 mål med net	36.240 kr.
Skovshoved idrætsforening - Petanguebane + luftpistoler	18.011 kr.
Jægersborg Boldklub - Trivsel og Udvikling - låseskabe + træningsredskaber + flag	15.248 kr.
Gentofte Rideklub - 6 brugte sadler	23.240 kr.

Kvartalsrapportering – Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget



Fritid

Klubrumspuljen fortsat	kr.
2. kvartal	
SISU Basketball - 2 kurve i Ordruphallen + opstregning +2 ure + scoringstavle	86.569 kr.
Bellevue SUP & Surf - Genindretning af lokaler efter totalrenovering	20.367 kr.
Sportsrideklubben - Præmieskamler og jordarbejde i Bernstorffsparken	28.251 kr.
Gentofte Tennisklub - Reetablering af minitennisbane	43.764 kr.
Gentofte Tennisklub - Boldmaskine	18.091 kr.
Gentofte Curling Club - Fastmontering af videosystem	13.839 kr.
Gentofte Idræts Klub Atletik - Toilet i kommende klubhus i Sportsparken	75.530 kr.
Copenhagen Cheerleaders - 9 måtter	67.977 kr.
Hellerup Sejlklub - Sikkerheds-RIB m. motor + surfudstyr	160.423 kr.
Jægersborg Boldklub - Forhøjet hegn + mål + spillerbokse til kommende kunstgræsbane	155.926 kr.
Tilbagebetaling af moms 1. og 2. kvartal	372.511 kr.
Bevilliget 1. og 2. kvartal	1.241.138 kr.
Tilbage i Klubrumspuljen (inkl. tilbagebetalt moms)	1.431.373 kr.

Udviklingspuljen for Idræt, fritid og folkeoplysning	199.000 kr.
1. kvartal	
Gentofte Hockey klub - kvindefitness	9.400 kr.
2. kvartal	
Gentofte Fodbold Akademi, Fodbold for sjov	7.970 kr.
Gentofte Hockey klub, sommeraktiviteter	7.999 kr.
Tilbagebetaling af moms 1. og 2. kvartal	0 kr.
Bevilliget i 1. og 2. kvartal	25.369 kr.
Tilbage i Udviklingspuljen for Idræt, fritid og folkeoplysning (inkl. tilbagebetalt moms)	173.631 kr.

Puljen for talentudviklingsmiljøer	170.000 kr.
1. kvartal	
Gentofte Kunstsportklubberforening søger støtte til træner på Danmarks Idrætsforbunds mentaltrænerkursus	13.000 kr.
Hellerup Idræts Klub fodbold søger støtte til fire oplægsholdere til deres månedlige trænersamlinger	20.000 kr.
Gentofte Badminton søger støtte til træner på Danmarks Idrætsforbunds mentaltrænerkursus	26.000 kr.
2. kvartal	
Gentofte Hockeyklub støtte til implementering af 1) talenttræner 2) Støtte til træneruddannelse, med fokus på hockey teknik 3) Støtte til Fysioterapeut som underviser klubbens træner i styrketræning tilpasset hockeysporten.	24.000 kr.
Tilbagebetaling af moms 1. og 2. kvartal	10.230 kr.
Bevilliget i 1. og 2. kvartal	83.000 kr.
Tilbage i Puljen for talentudviklingsmiljøer (inkl. tilbagebetalt moms)	97.230 kr.



Talentudviklingspuljen	170.000 kr.
1. kvartal	
Udbetaling i alt 15 talenter i Talentudviklingsprojektet, herunder 9 udøvere fra individuel sport, som hver modtager 14.600 kr. og 6 holdudøvere, som hver modtager 5.000 kr.	161.400 kr.
2. kvartal	Kr.
Ingen ansøgninger (alt er udbetalt)	
Tilbagebetaling af moms 1. og 2. kvartal	805 kr.
Bevilliget i 1. og 2. kvartal	161.400 kr.
Tilbage i Talentudviklingspuljen (inkl. tilbagebetalt moms)	9.405 kr.

Spejderrumspuljen	150.000 kr.
1. kvartal	
Søspejderne Havmændene	31.125 kr.
1. Klampenborg Gruppe	31.125 kr.
Moresco-Spejderne	29.050 kr.
2. kvartal	Kr.
Ingen ansøgninger	
Tilbagebetaling af moms 1. og 2. kvartal	4.125 kr.
Bevilliget i 1. og 2. kvartal	91.300 kr.
Tilbage i Spejderrumspuljen (inkl. tilbagebetalt moms)	62.825 kr.

Note: Midlerne er blevet bevilliget i de enkelte kvartaler – men udbetales løbende, hvor der også samtidig afløftes moms.

Eliteidrætspuljen består af 170.000 kr., der har til formål at støtte eliteidrætsudøvere i forbindelse med deres deltagelse i kampe og turneringer. I 2. kvartal blev der uddelt midler for i alt 71.200 kr. til seks forskellige ansøgere. Herunder gik den største bevilling til Hellerup kajakklub, der søgte støtte til fire roere i forbindelse med deres deltagelse i EM. Ydermere blev der uddelt midler til Gentofte Badminton Klub, KDY, Copenhagen Cheerleaders, Hellerup Bueskytteforening og Ordrup Cykle Club, der alle søgte om midler i forbindelse med deres deltagelse i store turneringer. I puljen er der 43.787 kr. tilbage.

Eventpuljen består af 170.000 kr., som foreninger, selvorganiserede eller kommercielle aktører kan søge til events i Gentofte Kommune. Det afholdte event skal have til formål at inspirere andre til at dyrke idræt. I 2. kvartal blev der uddelt 20.000 kr. til Sportsrideklubbens arrangement "NM Military" og til Skovshoved Roklubs arrangement "Lykkeløbet". I puljen er der 54.300 kr. tilbage.

Klubrumspuljen består i alt af 2.300.000, og i 2. kvartal blev der uddelt midler for 670.737 kr. til ti forskellige ansøgere. Herunder gik de største bevillinger til Hellerup Sejlklub, der ansøgte om midler til motor og surf-udstyr, Jægersborg boldklub, der ansøgte om midler til at bygge et forhøjet hegn, mål og spillerbokse på den kommende kunstgræsbane og til GIK Atletiks etablering af toilet i deres nye klubhus. Der er 1.431.373 kr. tilbage i puljen.

Udviklingspuljen for idræt, fritid og folkeoplysning består af 199.000 kr. Puljen har til formål at støtte projekter i etablerede talentmiljøer i idrætsforeninger. I 2. kvartal blev der uddelt 7.970 kr. til Gentofte Fodbolds Akademi "Fodbold for sjov" og 7.999 kr. til sommeraktiviteter hos Gentofte Hockey Klub. I puljen er der 173.631 kr. tilbage.



Puljen for talentudviklingsmiljøer består i 2024 af 170.000 kr. Puljen har til formål at støtte projekter i etablerede talentmiljøer i idrætsforeninger. I 2. kvartal blev der bevilliget 24.000 kr. til Gentofte Hockey Klub, der søgte støtte til implementering af talenttræner og støtte til træneruddannelsen. I puljen resterer der 97.300 kr.

Talentudviklingspuljen består af 170.000 kr., der har til formål at støtte unge talenter i forbindelse med turneringer, udstyr og behandlinger. I 1. kvartal blev alle midlerne uddelt til 15 unge talenter inden for deres sport.

Spejderrumspuljen består af 150.000 kr., som har til formål at støtte spejderne i forbindelse med vedligeholdelse af deres udstyr og indkøb af nyt. Spejderforeningerne kan kun ansøge om støtte i 1. kvartal. Der blev i alt bevilliget 91.300 kr. til tre ansøgere, herunder Søspejderne Havmændene, 1. Klampenborg gruppe og Moresco-spejderne. Der resterer 62.825 kr.

Økonomisk status

Driftsudgifter

Fritid

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	83,9	84,8	47,4	0,4	85,2

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **0,0**

Det korrigerede budget udgør 84,8 mio. kr. og der forventes et regnskab på 85,2 mio. kr. efter tillægsbevilling på 0,4 mio. kr.

	i mio. kr.
Korrigeret budget (a)	84,8
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	0,4
Heraf:	
Korrektion af forsikringspræmie	0,4
Andre afvigelser (d)	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	85,2

Der søges en tillægsbevilling på 0,4 mio. kr. grundet korrektion af forsikringspræmie på Kildeskovshallen.

Generelt har Kildeskovshallen og Gentofte Sportspark ikke siden 2018 været i stand til nå den budgetterede indtægt i budgettet. I mange år, er det lykket at kompensere for de manglende indtægter ved at reducere på andre konti, men indtægtstab forventes i år at nå ca. 1-1,5 mio. kr. og det bliver svært at kompensere for hele beløbet. Ledelsen arbejder på at generere indtægter på andre måder for at reducere den forventede mindreindtægt.

I det korrigerede budget for 2024 er indarbejdet de økonomiske konsekvenser af ændret skøn for pris- og lønudviklingen i 2024.



ANLÆG

Anlæg

Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget - anlægsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Samlede anlægsudgifter	106,1	91,1	9,8	0,0	44,1

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **-47,0**

Det korrigerede budget udgør 91,1 mio. kr. og der forventes et regnskab på 44,1 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på 47,0 mio. kr. Mindreforbruget vedrører primært Palladium og ekstra vedligehold af Kildeskovshallen.

Relateret document 2/2

Dokument Navn:	Budgetændringer 2024, 2. kvartal - KUF.pdf
Dokument Titel:	Budgetændringer 2024, 2. kvartal - KUF
Dokument ID:	5551983

Oversigten herunder angiver årets vedtagne ændringer og forventede afvigelser til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Kultur

Oprindeligt budget

70,9

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
29-04-2024	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2023 til 2024	0,7
29-04-2024	Tillægsbevilling	Service	Opgavevaretagelse flyttes fra Ungdomsskolen (Skoleudvalget) til Bibliotekernes	0,2
29-04-2024	Teknisk omplacering	Service	Øgede udgifter til Centralbiblioteket	-0,7
29-04-2024	Teknisk omplacering	Service	Øgede indtægter til Centralbiblioteket	0,7
29-04-2024	Teknisk omplacering	Service	Udgifter til projektet Gentofte - Artist in Residence	-0,5
29-04-2024	Teknisk omplacering	Service	Indtægter til projektet Gentofte - Artist in Residence	0,5
26-08-2024	Tillægsbevilling	Service	Ændret pris- og lønfremskrivning	-0,1

Korrigeret budget

71,7

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
26-08-2024	Teknisk omplacering	Service	Kompensation for pensionsudgifter i den lønfrie del af barslen	0,0
26-08-2024	Teknisk omplacering	Service	Omplacering til eventenhed	0,5
26-08-2024	Tillægsbevilling	Service	Indtægts- og udgiftsbevilling vedr. efterårsudstilling på Tranen	0,0
26-08-2024	Tillægsbevilling	Service	Indtægts- og udgiftsbevilling vedr. National læseglæde	0,0

Forventet regnskab

72,3

Unge

Oprindeligt budget

19,5

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
29-04-2024	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2023 til 2024	0,2
26-08-2024	Tillægsbevilling	Service	Ændret pris- og lønfremskrivning	0,0
26-08-2024	Tillægsbevilling	Service	Trepartsmidler	0,0

Korrigeret budget

19,736

Forventet regnskab

19,7

Fritid

Oprindeligt budget

83,9

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
29-04-2024	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2023 til 2024	0,9
26-08-2024	Tillægsbevilling	Service	Ændret pris- og lønfremskrivning	0,0

Korrigeret budget

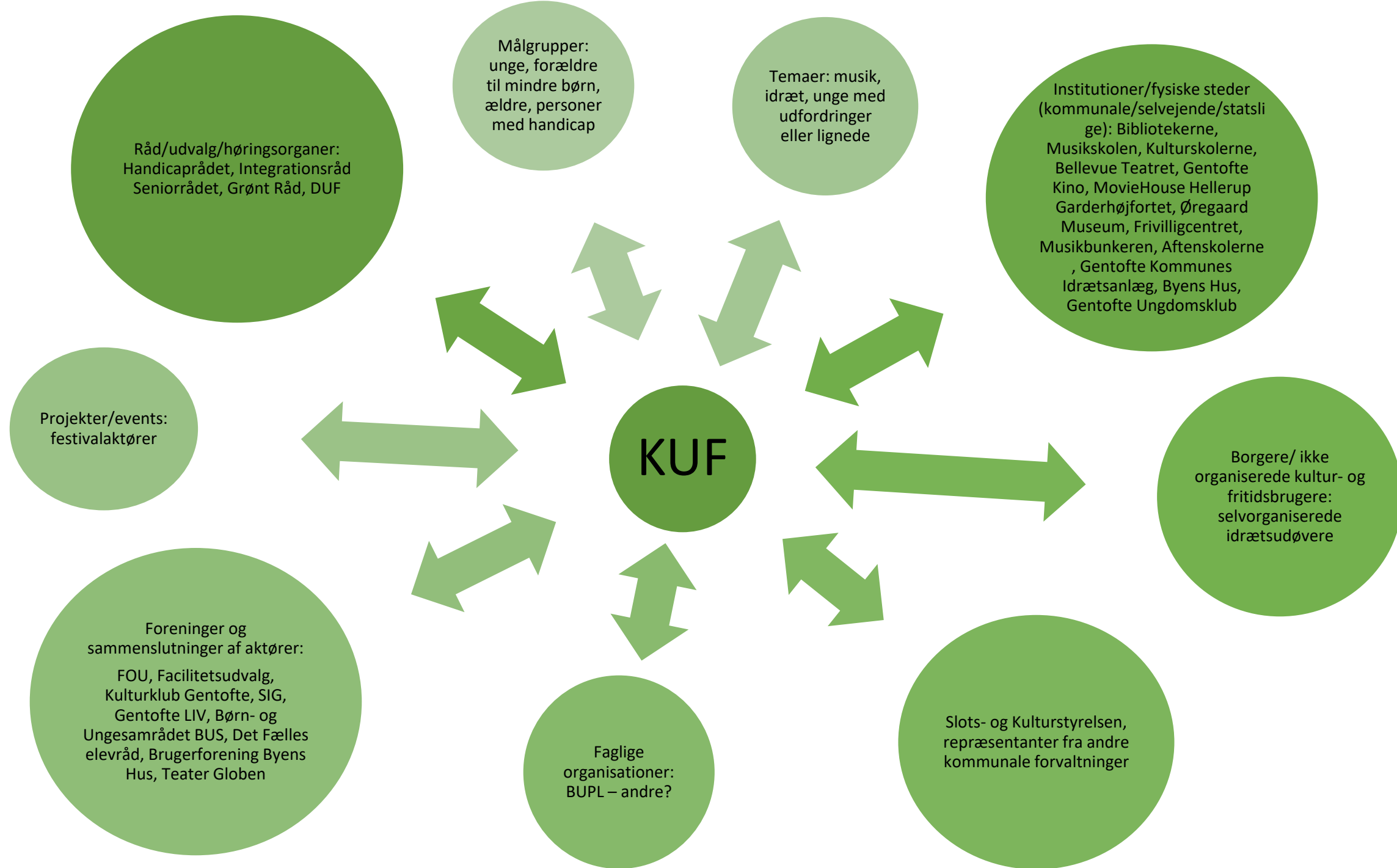
84,8

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
26-08-2024	Tillægsbevilling	Service	Korrektion af forsikringspræmie	0,4

Forventet regnskab

85,2

Dokument Navn:	Aktøroverblik.pdf
Dokument Titel:	Aktøroverblik
Dokument ID:	5561467
Placering:	Emnesager/Oversigt over Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets mødestruktur og interesser /Dokumenter
Dagsordens titel	Involvering af interesser p&#229; Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets omr&#229;de
Dagsordenspunkt nr	7
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2



Relateret document 2/2

Dokument Navn:	Forslag til justeret form for involvering af interessenter på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets møder.pdf
Dokument Titel:	Forslag til justeret form for involvering af interessenter på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets møder
Dokument ID:	5561865

Forslag til justeret form for involvering af interessenter på Kultur-, Unge- og fritidsudvalgets møder

På seneste møde drøftede Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget (KUF) og kom med indspil til et oplæg til en justeret form for involvering af interessenter på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets møder og i andre fora. På baggrund af KUF's drøftelse og inputs til oplægget fremlægger Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid nedenstående forslag til justeret involveringsform til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets vedtagelse.

Nærværende forslag lægger sig inden for de hidtidige rammer for KUF's arbejde og politiske møder med dialogmøder i tilknytning til de ordinære møder, men giver herudover KUF mulighed for at deltage i en række andre mere netværksorienterede arrangementer for områdets interessenter.

Forslaget

1. Dialogmøder i tilknytning til de fire årlige udvalgmøder bibeholdes – med en justering af form, indhold og interessentkreds. Hele udvalget forventes at deltage. Formandsskabet er altid til stede. Ligesom nu sigtes efter, at der er et gennemgående tema for dialogmødet og det efterfølgende ordinære udvalgmøde:
 - a. Tre årlige dialogmøder med fast tema og interessentkreds:
 - i. Dialogmøde med kredsens omkring Kulturklub Gentofte (Tema: kultur): kulturklubben er et netværk bestående af kommunens kulturinstitutioner.
 - ii. Dialogmøde med SIG og FOU (Tema: idræt/fritid og folkeoplysning): Hidtil har KUF inviteret henholdsvis SIG til dialogmøder om idræt/fritid og FOU til dialogmøder om folkeoplysning. Fremover foreslås et fælles dialogmøde, hvor repræsentanter fra SIG og FOU inviteres samlet. Det sikres herunder, at BUS og aftenskolerne er repræsenteret via FOU.
 - iii. Dialogmøde med aktører på ungeområdet
 - b. Et årligt møde knyttet til et besøg hos nogle af områdets interessenter eller aktører – tænkt bredt, eks. også mindre foreninger og klubber og ikke bare hos udvalgte institutioner som hidtil. På dette møde kan interessenterne fortælle om deres virkelighed og gå i dialog med KUF.

Dialogmøderne kan evt. struktureres ud fra det enkelte områdes politik (altså 'Sammen om kulturen' - kulturpolitik, EN UNG POLITIK, idræts- og bevægelsespolitik samt folkeoplysningspolitik og handicappolitik), eller de kan simpelthen være lejligheder, hvor borgere og politikere kan samles om emner, der ligger dem på sinde.

- c. Forberedelse af dialog: Forvaltningen forbereder mødet i samarbejde med de aktører, der indgår i et dialogmøde. Aktørerne skal i dialog med forvaltningen formulere et tydeligt formål og en dagsorden for dialogmødet, som sendes ud før mødet. Følgende værktøjer kan benyttes:
 - i. Forvaltning kan holde et forberedelsesmøde med interessenter og sørger i det hele taget for, at interessenterne er mere aktive og bliver involveret i forberedelsen af dialogmødet.

- ii. Kulturkonsulenter, ungekonsulenter og fritidskonsulenter involveres i højre grad i forberedelsen af dialogmødet (fremfor som i dag, hvor opgaven primært ligger hos de administrative konsulenter og fagchefer).
 - iii. I forbindelse med forberedelsen af dialogmøderne tages mere aktivt stilling til, om særlige formater kan være gavnlige for dialogen, eksempelvis om deltagerne skal opdeles i mindre grupper, samtalsaloner eller lignende.
- 2. Ud over den formelle dialog mellem KUF og kultur-, unge- og fritidsrådets interessenter på dialogmøderne lægger Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid op til, at der gives plads til en mere uformel dialog i forbindelse med at KUF kobler sig til op til tre årlige eksisterende netværksarrangementer, hvor henholdsvis kulturområdets, ungeområdet og idræts- og fritidsrådets aktører i forvejen samles. KUF's formandskab deltager, og for resten af KUF er det frivilligt at deltage i disse arrangementer, hvor borgere og politikere kan samles om emner, der ligger dem på sinde.
Eksempler:
 - a. KUF kan koble sig til det årlige netværksmøde i slutningen af januar knyttet til Kultur & festdagene. Netværksmødet kunne udvides med en del, hvor KUF får mulighed for at mødes med og gå i dialog med de mange deltagere fra kulturområdet bredt.
 - b. Knyttet til fritidsrådet kunne Foreningsworkshopen i foråret i relation til evaluering af Idræts- og Bevægelsespolitikken være en lejlighed, hvor KUF kunne mødes med mange af rådets aktører.
 - c. På ungeområdet er vidensfestivalen Gentænk i efteråret en god lejlighed for KUF til at komme i dialog med unge.

Den videre proces

- KUF træffer beslutning om nærværende forslag til justeret form for involvering af interessenter.
- I fald den justerede involveringsform vedtages, træder den i kræft herefter.
- Den justerende involveringsform evalueres efter et år, til udgangen af 2021

Dokument Navn:	Mødeplan 2025.pdf
Dokument Titel:	Mødeplan 2025
Dokument ID:	5562032
Placering:	Emnesager/Kommunalbestyrelsen - mødeplan 2025/Dokumenter
Dagsordens titel	Mødeplan for 2025 Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget
Dagsordenspunkt nr	8
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Oversigt over fastsatte møder i Kommunalbestyrelsen, Økonomiudvalget og de stående udvalg 2025

Ugedag	Betegnelse	Jan.	Febr.	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.
	Mandag kl. 19.00 i Kommunalbestyrelsen	27.	24.	31.	28.	26.	24.*	-	25.	29. 8. φ	27. 9. φ	24.	15.
	Mandag kl. 17.00-19.00 Reserveret til temamøder i Kommunalbestyrelsen, samt fællesmøder for de stående udvalg og Økonomiudvalget							-					
	Mandag kl. 17.00 i Økonomiudvalget	20.	17.	24.	22.	19.	16.	-	18.	22. 1. φ	20. 2. φ	17.	8.
	Tirsdag kl. 17.00 i Klima,- Miljø- og Teknikudvalget		18.			6.		-	19.			4.	
	Mandag kl. 17.00 i Byplanudvalget	13.	3.	10.	7.	12.	2.	-	14.*	15.	6.	10	1.
	Torsdag kl. 17.00 i Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget		27.			15.		-		17.*		27.	
	Onsdag kl. 17.00 i Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget			13.*			10.*	-		3.		12.	
	Tirsdag kl. 17.00 i Børneudvalget			4.			3.	-		9.			2.
	Onsdag kl. 17:00 i Skoleudvalget		5.			5.*		-	27.			3.*	
	Torsdag kl. 17.00 i Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget	28.*				22.		-	28.			20.	

Kommunalbestyrelsen	*) Dog tirsdag den 24. juni 2025 da mandag den 23. juni 2025 er Sankt Hans i kommunen med arrangementer for borgmesteren *) Dog mandag den 15. december 2025 - færre mødedage i december grundet julen 1. og 2. behandling budget i Kommunalbestyrelsen: ΦKB Budget 1. behandling: d. 8. september 2025 ΦKB Budget 2. behandling: d. 9. oktober 2025
Økonomiudvalget	*) Dog tirsdag den 22. april 2025 grundet påske *) Dog mandag den 8. december 2025 - færre mødedage i december grundet julen 1. og 2. behandling budget i Økonomiudvalget: ΦØK Budget 1. behandling: mandag d. 1. september 2025 ΦØK Budget 2. behandling: torsdag d. 2. oktober 2025
Byplanudvalget	*) Dog torsdag den 14. august 2025
Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget	*) Dog onsdag den 17. september 2025
Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget	*) Dog torsdag den 13. marts 2025 pga Mesterskabsaften onsdag den 12. marts 2025 *) Dog tirsdag den 10. juni 2025
Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget	*) Dog tirsdag den 28. januar 2025 *) Dog xx den xx 2025
Skoleudvalget	*) Dog mandag den 5. maj 2025 *) Dog mandag den 3. november 2025

Vigtige datoer

KL's Kommunaløkonomisk Forum

uge 3 = torsdag den 16. - fredag den 17. januar 2025

KL's Sundhedskonference

uge 9 = tirsdag den 25. februar 2025

KL's Børn og Unge topmøde

uge 5 = torsdag den 30. - fredag d. 31. januar 2025

KL's Kommunalpolitisk Topmøde

uge 12 = torsdag den 20. - fredag den 21. marts 2025

KL's Klima- og Miljøtopmøde

uge 17 = torsdag den 24. april - fredag den 25. april 2025

KL's Social- og Sundhedspolitiske Forum

uge 19 = torsdag den 8. - fredag den 9. maj 2025

Mesterskabsaften

uge 11 = onsdag den 12. marts 2025

Kultur- og Festdage

uge 25 = torsdag den 19. - søndag den 22. juni 2025

Folkemøde

uge 24 = torsdag den 12. - søndag den 15. juni 2025

Sankt Hans

uge 26 = tirsdag den 24. juni 2025

Flagdag

uge 36 = fredag den 5. september 2025

Påske

uge 16-17 = torsdag den 17. april - mandag den 21. april 2025

Kr. Himmelfartsdag

uge 22 = torsdag den 29. maj 2025

Grundlovsdag

uge 23 = torsdag den 5. juni 2025

Pinse

uge 23-24 = søndag den 8. - mandag den 9. juni 2025

Skolernes vinterferie

uge 7 = mandag den 10. - fredag den 14. februar 2025

Skolernes sommerferie

uge 27-32 = mandag den 30. juni - fredag den 8. august 2025

Skolernes efterårsferie

uge 42 = mandag den 13. - fredag den 17. oktober 2025

KL's Jobcamp

uge 45 = torsdag den 6. - fredag den 7. november 2025

Skolernes juleferie

uge 52 = mandag den 22. - torsdag den 1. januar 2025

Dokument Navn:	Årsplan til KUF september 2024 - 4. kvartal 2024 til 3. kvartal 2025.pdf
Dokument Titel:	Årsplan til KUF september 2024 - 4. kvartal 2024 til 3. kvartal 2025
Dokument ID:	5562016
Placering:	Emnesager/Årsplan for KUF /Dokumenter
Dagsordens titel	&#197;rsplan for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget 4. kvartal 2024 til 3. kvartal 2025
Dagsordenspunkt nr	9
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Årsplan for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets kommende fire møder

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

November 2024	Februar 2025	Juni 2025	September 2025
Sted: Bellevue Teatret og Gentofte Koncerthus Kl. 16.30-17:00: Tilbud om rundvisning Kl. 17:00-17.30: Dialog med teatrets og koncerthusets ledelse Kl. 17.30-20.00: Ordinært møde	Sted: Vangede Fritidscenter Kl. 17.00-17:30: Tilbud om rundvisning Gentofte Ungdomsklub Kl. 17.30-20.00: Ordinært møde	Sted: headspace Gentofte Kl. 17.00-18.00: Tilbud om rundvisning og introduktion til headspace og evt. seksualvejledningen Kl. 18.00-20.00: Ordinært møde	Sted: Skovshoved Havn Kl. 16.30-17.30: Rundvisning og dialog med udvalgte aktører 17.30-20.00: Ordinært møde
Kvartalsrapportering Øvrige punkter • Evt. Drøftelse fra §17 stk.4 – Sammen om alle unges trivsel • Opsamling på SIG-/FOU-drøftelse	Kvartalsrapportering Øvrige punkter • Drøftelse af unges fællesskaber • Drøftelse af Ungdomsprofil Gentofte 2024 • Evt. Drøftelse fra §17 stk.4 – Sammen om alle unges trivsel	Kvartalsrapportering Øvrige punkter • Evt. Drøftelse fra §17 stk.4 – Sammen om alle unges trivsel • Drøftelse af tilbud om støtte og rådgivning, når ungelivet bliver svært	Kvartalsrapportering Øvrige punkter • Evt. Drøftelse fra §17 stk.4 – Sammen om alle unges trivsel
Forslag til temadrøftelser på kommende møder i Kultur- Unge- og Fritidsudvalget • Opfølgning på national strategi mod ensomhed – ensomhedskatalog			

Opfølgning på og afrapportering fra opgaveudvalg sker på et fællesmøde umiddelbart inden eller efter et kommunalbestyrelsesmøde.

Opdateret 26. august 2024