



KOMMISSORIUM FOR OPGAVEUDVALG

Vision for dagtilbudsområdet

1. BAGGRUND

Børnene i Gentofte Kommunes dagtilbud skal tilbydes de bedste rammer for trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vi arbejder med dagtilbud i et samfund, der er under forandring, og hvor kompleksiteten vokser hastigt og stiller nye krav til pædagogikken. For eksempel har den øgede klimadagsorden skabt begreber som verdensomsorg og bæredygtig pædagogik, som optræder i faglige dialoger på dagtilbudsområdet. Vi må således forholde os til dét at være barn i verden, hvor klimaet er under forandring samtidig med, at børn skal have lov at være børn. Sideløbende har digitaliseringsbølgen rullet, og der er sket en bevægelse fra at være teknologibegejstrede til at være mere selektive i anvendelse af digitale platforme - og bevidste om dets betydning for børnenes udvikling og måder vi er sammen på - både i og omkring fællesskaber. Alt sammen nye erkendelser der måske kalder på endnu en ny-nytænkning og (af)digitalisering? Mange kommuner oplever desuden, at flere børn i dagtilbud har brug for en særlig indsats. I Gentofte Kommune er der fokus på at styrke den faglige og fællesskabsorienterede praksis i den almene institution, så børn med særlige behov og særlige forudsætninger støttes i deres trivsel og udvikling og bliver så tæt på almenmiljøet som muligt.

Et andet tema er læring. Her har pædagogikken de sidste 10 år ændret sig til i dag at rumme en bredere læringsforståelse, hvor leg skaber læring og sker hele dagen via leg og aktiviteter. Det betyder at legen i sig selv er et formål – og vi ved at leg er afgørende for at udvikle sociale kompetencer, kreativitet og virkelyst. Samtidig er et solidt arbejde med børns fysiske og mentale sundhed afgørende for deres generelle trivsel og læring.

Børns trivsel, udvikling og læring har stor bevågenhed i Gentofte Kommune. Vi vil skabe det bedste børneliv for de 0-6-årige og have pædagogiske læringsmiljøer med tryghed, nærvær, glæde og omsorg – og forudsigelige voksne, der skaber stærke relationer og rammer for leg og udvikling. Det skal vores ambitionsniveau for dagtilbudsområdet fortsat bære præg af.

Vi ved, at barnets første 1000 dage er afgørende for dets udvikling, trivsel og muligheder videre i livet. Hovedparten af danske småbørn tilbringer en væsentlig del af deres hverdag i dagtilbud. I maj 2023 foretog VIVE en national undersøgelse af kvalitet af kommunale dagtilbud for 0-2-årige, der peger på, at der er behov for at udvikle kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer hos de yngste børn. I Gentofte skal der være fagligt stærke dagtilbud. Vi skal derfor have fokus på fortsat udvikling af dagtilbud med høj kvalitet - og sikre gode overgange fra hjemmet og sundhedsplejen til dagtilbud og videre i skolelivet.

EN NY LANGSIGTET VISION

Visionen "Tryghed, leg og læring – børn forandrer verden" har siden 2012 sat retning for dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune. Mange forandringer er sket siden – både i Gentofte kommune og i samfundet som helhed. Visionen for dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune må således forny sig, så den bliver retningsgivende for, at Gentoftes børn trives, lærer og udvikler sig bedst muligt i fremtiden. Med vedtagelse af Gentofteplanen 2023 blev det derfor besluttet at sætte et arbejde med en ny vision for dagtilbudsområdet i gang, med bred borger- og medarbejderinddragelse.



Vi vil med visionen sætte høje ambitioner for vores dagtilbud, og tilrettelægge en pædagogisk praksis, med plads til forskellighed, hvor flere børn i udsatte og sårbare positioner trives og udvikler sig. Og hvor børnene oplever glæden ved at deltage i gode fællesskaber, og tror på sig selv og verden, når de bevæger sig ind i voksenlivet.

Visionen for dagtilbudsområdet skal centrere sig om børnene, men også have blik for forandringer og forventninger til forælderrollen. Familien er fundamentet i barnets liv. Derfor er det afgørende, at forældre og personale samarbejder aktivt om at fremme børnenes trivsel, udvikling, selvværd og selvtillid. Dagtilbuddene har en afgørende rolle i at skabe grobund for et gensidigt forpligtende forældresamarbejde, hvor begge parter bidrager aktivt. Det er en fælles opgave og et fælles ansvar at skabe lige deltagelsesmuligheder for alle børn og sikre stærke relationer, der bidrager til livsduelighed og gode børneliv for alle børn.

Visionen skal handle om dem, som visionen skal gøre en forskel for - nemlig børnene. Visionen skal fungere som et overordnet kompas for fremtidige handlinger og indsatser på småbørnsområdet. Den skal således *ikke* være en strategi, en handleplan eller et indsatskatalog – men skal sætte en klar, ambitiøs og inspirerende retning for fremtidens dagtilbud i Gentofte til gavn for kommunens børn. Endvidere skal visionen være fremtidsorienteret og kigge mindst fem-syv år frem og dermed være en langsigtet fælles forståelse mellem borgere, politikere og medarbejdere på det vi sigter mod. Visionen skal skabe billeder af en ønsket fremtid og give tydelige mentale billeder så sanserne aktiveres – ikke blot være ord på papir.

2. FORMÅL

Kommunalbestyrelsen har besluttet at nedsætte et opgaveudvalg, hvis opdrag er at tydeliggøre, hvilke centrale værdier, temaer og hovedfokusområder, der skal sætte en fælles retning for fremtidens dagtilbudsområde. Opgaveudvalgets arbejde skal munde ud i et forslag til en ny vision for dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune.

Opgaveudvalget skal udvikle en vision, der skal være retningsgivende for det videre udviklingsarbejde, men samtidig bygge på – og ske med respekt for det arbejde, som er pågået de seneste år, blandt andet i forbindelse med øvrige strategier og tiltag på 0-6 års området.

Opgaveudvalget skal naturligvis sikre inddragelse af nyeste viden og inspiration fra videnspersoner og virksomhedspraksis og ikke mindst sikre en bred borgerinddragelse. Vi skal inddrage børnenes perspektiver og spørge ind til, hvad der er et godt børneliv.

3. UDVALGETS OPGAVER

Med ovenstående afsæt er opgaven:

- At udarbejde forslag til en fornyet vision for dagtilbudsområdet, som gennem stærke værdier, sætter retning for – og skaber billeder af en ønsket fremtid for dagtilbudsområdet.

Visionen skal give afsæt og inspiration for alle dagtilbud i Gentofte Kommune i deres videre arbejde med at omsætte visionen til handlinger - og den skal være reflekteret i forhold til, hvordan forældre og dagtilbud sammen kan understøtte institutionernes arbejde med vision og udvikling.



4. SAMMENSÆTNING AF UDVALGET

Opgaveudvalget nedsættes af Kommunalbestyrelsen under Børneudvalget i henhold til § 17, stk. 4, i lov om kommunernes styrelse.

Opgaveudvalget består af følgende medlemmer:

5 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen.

10 borgere fordelt således:

- Tre til fire medlemmer, der er forældre til børn i dagtilbud (dagpleje, vuggestue og/eller børnehave)
- Et medlem, der er forælder til et barn indskrevet på et kompetencecenter eller kompetencecenter+
- To medlemmer, som er borgere, der har erfaring med børn, pædagogik og overgange.
- To medlemmer, som er borgere, og som i deres karriere har engageret sig i pædagogiske, psykologiske, sundhedsfaglige og/eller samfundsmæssige spørgsmål indenfor 0-6 års området.
- En til to medlemmer, der er borgere, der har erfaring med forpligtende børnefællesskaber.

Kommunalbestyrelsen udpeger formand og næstformand for opgaveudvalget.

Sekretariatsbetjeningen koordineres af direktør for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.

Dagtilbudschefen er fast deltager i opgaveudvalgets møder. Derudover supplerer forvaltningen sekretariatsbetjeningen med to institutionsledere, som sammen med direktør og dagtilbudschef deltager i arbejdet.

5. UDVALGETS ARBEJDSFORM

Udvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform indenfor rammerne af styrelsesloven, Styrelsesvedtægten for Gentofte Kommune samt Kommunalbestyrelsens beslutninger. Formandskabet sikrer den nødvendige sammenhæng til de øvrige opgaveudvalg, herunder særligt opgaveudvalget vision for skoleområdet og de stående udvalgs arbejder.

På udvalgets første møde fremlægges forslag til mødeplan.

Opgaveudvalget skal i sit arbejde sikre en rød tråd og samtidig i processen til det opgaveudvalg, som sideløbende arbejder med forslag til en vision for skoleområdet. Konkret skal opgaveudvalget udarbejde fælles værdier som fundament for de to visioner for dagtilbuds- og skoleområdet i samarbejde med det opgaveudvalg, der arbejder med forslag til en vision for skoleområdet.

Opgaveudvalget skal samtidig sikre sammenhæng til eksisterende politikker, strategier og rammer på småbørnsområdet.

Udvalget skal tage stilling til, hvordan de vil involvere borgere, videnspersoner mv., der ikke er medlemmer af udvalget, i udvalgets arbejde.

Der nedsættes endvidere en følgegruppe bestående af medarbejdere og ledere fra Gentofte Kommunes dagtilbud, samt andre relevante videnspersoner, der konsulteres undervejs i arbejdet og bidrager aktivt med faglige input. Samtidig vil opgaveudvalget have fokus på, hvordan børnenes perspektiver kan inddrages, på meningsfulde måder, i udvalgets arbejde.



Opgaveudvalget kan fx delegerer emner og delopgaver til underarbejdsgrupper, som dykker ned i udvalgte temaer, og bringer viden og inspiration med tilbage til det samlede opgaveudvalg.

Opgaveudvalget skal komme med forslag til, hvordan borgerne i Gentofte Kommune aktivt kan bidrage til at realisere de tiltag, som opgaveudvalget foreslår.

Opgaveudvalget kan i udvalgets arbejde, i kombination med mere klassiske mødeformer, involvere eksperter udefra og arbejde med innovative og kreative idéudviklings- og dialogprocesser. Opgaveudvalget skal overveje, hvordan de teknologiske muligheder kan udnyttes i løsningen af udvalgets opgave, samt hvordan udvalget kan anlægge en innovativ tilgang til løsningen af opgaven og visualiseringen af visionen.

6. TIDSPLAN

Opgaveudvalgets arbejde påbegyndes 1. kvartal 2024 og afsluttes 1. kvartal 2025.

Der afholdes et indledende visionsseminar i efteråret 2023 med involvering af borgere, videnspersoner, personale og ledere fra dagtilbudsområdet, der kan give inspiration til visionsarbejdet.

7. ØKONOMI

Udgifter i forbindelse med opgaveudvalgets arbejde afholdes indenfor eksisterende budget.